

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY BA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI

Qo'lyozma huquqida
UDK 378.147

AZADOVA BONUPOSHSHA ALISHER QIZI

**Ta'lim tizimini modernizatsiyalash sharoitida kasb-hunar kolleji
o'qituvchilarining innovatsion faoliyati samaradorligini oshirish**

**5A111003 – “Kasb ta'limi nazariyasi va metodikasi (iqtisodiyot)”
mutaxassisligi bo'yicha**

**Magistr
akademik darajasini olish uchun yozilgan
dissertatsiya**

Ilmiy rahbar:
p.f.n., dots. N.S.Fayzullaeva

Toshkent— 2019

Tadqiqot ishida kasb ta'limi o'qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlashda shaxsiy va kasbiy muhim sifatlarini rivojlantirish, pedagogik texnologiyalar asosida innovatsion faoliyatga tayyorlash, pedagogik jarayonda innovatsion faoliyatning roli va ahamiyati ochib berilgan. Ta'lim tizimini modernizatsiyalash sharoitida har bir o'qituvchi o'zida o'qitish metodikasini va pedagogik mahoratini etarli darajada shakllantirishi uchun doimo o'z ustida ishlab borishini taqozo etadi.

The study covers the development of personal and professional qualities of vocational education teachers in preparing for innovation, the use of educational technologies in innovation, as well as the role and importance of innovation in the pedagogical process. In the context of the modernization of the educational system, each teacher must continuously work on himself for the formation of pedagogical skills and teaching methods.

Magistrlik dissertatsiya ishi "Kasb ta'limi (iqtisodiyot)" kafedrasida dastlabki himoyadan o'tgan. 2 - sonli bayonnoma « 6 » 06 2019 y.

Ilmiy rahbar: p.f.n., dots. N.S.Fayzullaeva

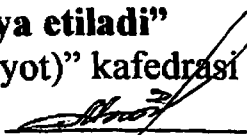

imzo

25.06
sana

Magistr: B.Azadova


imzo

25.06
sana

"Himoyaga tavsiya etiladi"
"Kasb ta'limi (iqtisodiyot)" kafedrası
mudiri dots.A.Islamov 
" 25 " 06 2019 yil

Himoya 2019 yil " 28 " 06 soat 14⁰⁰ da Toshkent davlat iqtisodiyot universitetida bo'lib o'tadi.

MUNDARIJA

	Bet
KIRISH	3
I BOB. TA'LIM TIZIMINI MODERNIZATSIYALASH SHAROITIDA O'QUV JARAYONINI TASHKIL ETISHNING NAZARIY ASOSLARI.....	10
1.1. Ta'lim tizimini modernizatsiyalash sharoitida innovatsiyalardan foydalanish ilmiy muammo sifatida	10
1.2. Ta'limning innovatsion faoliyati va uni iqtisodiyot rivojlanishidagi o'rni	19
1.3. Innovatsion faoliyatda interfaol texnologiyalarni amalga oshirishning tashkiliy-huquqiy asoslari.....	24
Birinchi bob bo'yicha xulosa.....	32
II BOB. IQTISODIY FANLARNI O'QITISH JARAYONIDA O'QITUVCHINING INNOVATSION FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI.....	34
2.1. O'rta maxsus ta'lim jarayonida o'qituvchining innovatsion faoliyati mazmuni va tuzilmasi	34
2.2. Ta'lim jarayonida innovatsiyalarni tadbiq etish bosqichlari.....	42
2.3. O'rta maxsus ta'lim tizimida o'qituvchining innovatsion faoliyati modeli.....	48
Ikkinchi bob bo'yicha xulosa.....	54
III BOB. O'RTA MAXSUS TA'LIM JARAYONIDA O'QITUVCHINING INNOVATSION FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI.....	56
3.1. Toshkent bank kollejida "Tadbirkorlik asoslari" fanini o'qitishda o'qituvchining innovatsion faoliyatiga tayyorligini tashxis qilish.....	56
3.2. O'qituvchining innovatsion faoliyat ko'nikmalarini shakllantirishda "Tadbirkorlik va biznes asoslari" fanini o'qitish va samarali natijalarga erishish.....	66
Uchinchi bob bo'yicha xulosa.....	81
XULOSALAR VA TAVSIYALAR	82
ADABIYOTLAR RO'YXATI	85

KIRISH

Dessertatsiya mavzusining asoslanishi va uning dolzarbligi. Xalqaro hamjamiyatda pedagogik innovatsiyalar global miqyosda ahamiyatli ta'lim-tarbiya jarayonlarida insoniyat uchun serqirra imkoniyatlar ochib bermoqda. Xususan, jahonning eng ilg'or universitetlari va innovatsion ta'lim markazlarida kasbiy ta'limni virtuallashtirish (Virtualization), modellashtirish (Simulations), maqbullashtirish (Software Optimization) va uning zamonaviy paradigmalaridan internet tarmog'idagi ta'lim (3D learning; e-learning platforms: Moodle, Ilias, Dokeos va h.q.) ning jadal ravishda ommalashib borayotgan paytda istiqbolli mega-portallarini yaratish muammolariga nazariy va amaliy echimlar topishda innovatsion ishlanmalarni keng joriy etish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida¹ belgilangan "Ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini rag'batlantirish, ilmiy va innovatsiya yutuqlarini amaliyotga joriy etishning samarali mexanizmlarini yaratish" hamda Innovatsion rivojlanish vazirligining asosiy faoliyat yo'nalishlaridan ta'lim tizimida innovatsiyalarni ishlab chiqishni ta'minlash kabi ustuvor vazifalari ta'lim muassasalarida o'qituvchilar innovatsion faoliyatini tashkil etish zarurligini ko'rsatmoqda. Chunki kasbiy ta'limning xalqaro andozalarga to'liq mosligini ta'minlash va ijtimoiy buyurtma asosida malakali kadrlarni tayyorlashda yangi pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish va innovatsion faoliyatga tayyorlash amaliyotiga joriy qilish ta'lim jarayonini takomillashtirishga xizmat qiladi.

Mamlakatimizda ta'lim tizimida o'qituvchilarining innovatsion faoliyati samaradorligini oshirish va rivojlantirishga alohida e'tibor qaratib kelinmoqda. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida «uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, sifatli ta'lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish, mehnat bozorining zamonaviy

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni.// O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami. T., 2017. – b.39.