

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI

Qo'lyozma huquqida
UDK 378.147

ISMOILOVA GULCHIROY TOLLIBOY QIZI

**MAXSUS FANLARNI O'QITISHDA TALABALARNING
MUSTAQIL VA IJODIY ISHLASH FAOLIYATLARINI
RIVOJLANTIRISH**

**5A111001 – “Kasb ta'limi nazariyasi va metodikasi
(iqtisodiyot)” mutaxassisligi bo'yicha**

Magistr
akademik darajasini olish uchun yozilgan
dissertatsiya

Ilmiy rahbar:
p.f.n., dotsent N.Fayzullaeva

Toshkent – 2019

Ushbu dissertatsiya ishida maxsus fanlarni o'rganishda o'quvchilarda ijodiy ishlash faoliyatini rivojlantirish hamda o'quvchilarning mustaqil ishlash faoliyatlarini takomillashtirish masalalari ko'rilgan. O'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda nazariya bilan amaliyotni bog'lash tamoyildan foydalanish samarali vositadir. Mustaqil va ijodiy ishlash faoliyatini rivojlantirish uchun pedagog talab darajasida tayyorgarlik ko'rishi kerakligi keltirilgan.

This dissertation deals with the development of creative activity in the study of special disciplines, as well as improving the independent work of students. The connection between theory and practice is important in preparing students for professional activities. For development of independent activity at pupils, first of all the teacher has to be prepared.

Magistrlik dissertatsiya ishi "Kasb ta'limi (iqtisodiyot)" kafedrasida dastlabki himoyadan o'tgan. 2-sonli bayonnoma « 06 » 06 2019 yil

Ilmiy rahbar: p.f.n., dots. N.S.Fayzullaeva


imzo

28.06.2019
sana

Magistr: G.Ismoilova


imzo

28.06.2019
sana

"Himoyaga ruxsat etiladi"

"Kasb ta'limi (iqtisodiyot)" kafedrası

mudiri A.Islamov

« 28 » 06 2019 yil.

Himoya Toshkent davlat iqtisodiyot universitetida 2019 yil
« 1 » 07 soat « 14 »⁰⁰ bo'ladi

MUNDARIJA

	KIRISH.....	3
I-BOB	MAXSUS FANLARNI O'QITISHDA O'QUVCHILARINING MUSTAQIL VA IJODIY ISHLASH FAOLIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	
1.1.	Kasb- hunar kollejlari o'quvchilarining mustaqil va ijodiy ishlash faoliyatlarini rivojlantirish ilmiy muammo sifatida.....	9
1.2.	Mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar va ta'lim tizimining samaradorligini oshirish yo'llari.....	17
1.3.	Kasb-hunar kollejlarida o'quv jarayonlarini takomillashtirishda innovatsion yondashuvning o'ziga xosligi.....	25
	Birinchi bob yuzasidan xulosalar.....	34
II-BOB	MAXSUS FANLARNI O'QITISHDA O'QUVCHILARINING MUSTAQIL VA IJODIY ISHLASH FAOLIYATLARINI RIVOJLANTIRISH MAZMUNI VA METODIKASI	
2.1.	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarning mustaqil bilim olish va ijodiy fikrlash mahoratlarini shakllantirish va rivojlantirish imkoniyatlari.....	36
2.2.	«Ijodiy ishlash faoliyati» va «mustaqil ishlash» tushunchalarining mazmuni va shakllanish bosqichlari.....	44
2.3	O'quvchilarning ijodiy va mustaqil ishlash faoliyatini rivojlantirishni ta'minlovchi pedagogik shart-sharoitlar.....	51
	Ikkinchi bob yuzasidan xulosalar.....	56
III-BOB	O'QUVCHILARNING MUSTAQIL VA IJODIY ISHLASH FAOLIYATLARINI RIVOJLANTIRISH BO'YICHA TAJRIBA-SINOV ISHLARI	
3.1	Toshkent bank kollejida tajriba-sinov ishlarini tashkil etish va o'tkazish jarayoni bosqichlarini rejalashtirish.....	57
3.2	O'quvchilarining mustaqil va ijodiy ishlash faoliyatlarini rivojlantirishda o'qitishning samaradorlik darajasini aniqlash.....	64
3.3	Milliy iqtisodiyotni yanada rivojlantirish sharoitida iqtisodiy ta'lim istiqbollari.....	74
	Uchinchi bob yuzasidan xulosa.....	79
	Xulosa va tavsiyalar.....	80
	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.....	83
	Ilovalar	

Kirish

Dissertatsiya mavzusining asoslanishi va uning dolzarbligi.

Mamlakatimizda kadrlar tayyorlashning sifat darajasini oshirish, xalqaro standartlar asosida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash, o'quv jarayoniga xalqaro ta'lim standartlariga asoslangan ilg'or pedagogik texnologiyalarni joriy etish borasida olib borilayotgan keng islohotlar natijasida oliy ta'lim muassasalarida o'qitish sifat-samaradorligi ortib, pedagog va talabalarda kreativ, yangicha tafakkur rivojlanishiga sabab bo'lmoqda. Shu bilan bir qatorda talabalar mustaqil ijodiy o'quv, bilish faoliyatini faollashtirish zaruriyati ham yuzaga kelmoqda. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida «Oliy ta'lim tizimida o'quv dasturlari va o'quv-uslubiy materiallarini keng joriy qilish, talabalar, ilmiy-pedagog kadrlarni zamonaviy kasbiy bilimlari, erkin fikrlay olish darajasi va mustaqil ijodiy faoliyatini rivojlantirish»¹ kabi vazifalar belgilanib, bu borada o'rta maxsus ta'lim muassasalarida maxsus fanlarning o'ziga xos xususiyatlari asosida talabalarning mustaqil ijodiy faoliyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Milliy dasturda shaxsning erkinligi, mustaqil fikrlash qobiliyatini shakllantirishga asosiy e'tibor berilgan. Zamon talabiga mos kadr bo'lib etishi uchun egallaydigan kasbi bo'yicha faqat nazariy bilim va amaliy ko'nikmaga ega bo'lishning o'zi etarli emas, balki ijodiy fikrlash zarurati ham yotadi. Kasb-hunar ta'limida kichik mutaxassislar tayyorlashda o'quvchilarning ijodiy qobiliyati, ong va ko'nikmalarini rivojlantirish, ularning o'z kasblariga qiziqish va mas'uliyatni oshishiga yordam beradi.

Shu bilan birga ta'lim-tarbiya sohasiga Prezidentimiz alohida e'tibor qaratib, «Yana bir muammoni hal etish ham o'ta muhim hisoblanadi: bu – pedagoglar va

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.