UDK: 37.013(075)
BBK: 74.00 P7

M.F. Hakimova, G.M. Musaxanova. Kasbiy pedagogika: Darslik. – T.: «IQTISODIYOT», 2019. – 284 bet.

Taqrizchilar:p.f.d. prof. Sh.S.Shodmonova, p.f.n., dos. N.S.Fayzullayeva

Bugungi kunda oliy ta'limning asosiy vazifalaridan biri zamonaviy ta'limiy-kasbiy dastur asosida yuqori samarali ta'lim jarayonini va malakali kadrlar tayyorlashni ta'minlash hisoblanadi. Ushbu o`quv qo`llanmada kasbiy pedagogika kursining fanlar tizimida tutgan o`ni, mazmuni, maqsad va vazifalari, kasbiy ta'lim pedagogikasi qonuniyatlari, kasb ta'limi tamoyillari, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standarti, o`quv jarayonida oqitish vositalari, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, talaba yoshlarni ma'naviy-axloqiy qadriyatlar ruhida tarbiyalash vazifalari va uning imkoniyatlari kabilar o`rin olgan.

Mazkur o`quv qo`llanma oliy o`quv yurtlari talabalari uchun mo`ljallangan .

Хакимова М.Ф., Мусаханова Г.М. Профессиональная педагогика. Учебник. – Т. «IQTISODIYOT», 2019 г.- 284с.

Рецензенты:д.п.н. проф.Ш.С.Шодмонова, к.п.н., доц.Н.С.Файзуллаева

Одна из основных задач современного высшего образования считается подготовка профессиональных кадров и высокого эффективного процесса обучения на основе современных образовательно-профессиональных программ. В данном учебном пособии курса «Профессиональной педагогики» нашли свое отражение цель, задачи, содержание, место данного курса в системе наук, закономерности профессиональной педагогики, принципы профессионально образовательной педагогики, государственные образовательные стандарты профессионального обучения, приёмы обучения в процессе образования, современные педагогические технологии, задачи воспитания у студентов духовно-нравственных традиций и их возможности.

Данное учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений.

Xakimova M.F., Musaxanova G.M. Professional Pedagogy. Textbook. – T. TSUE, 2019. – 284p.

Reviewers: d.p.s. Shodmonova Sh.S., k.p.s. Fayzullaeva N.S.

Training of professional cadres and provision of high efficiency in the learning process based on contemporary educational and professional programs is considered as one of the main objectives of modern higher education. Goals, objectives, content, place of the course in the system of sciences, patterns of professional pedagogy, principles of professional educational pedagogy, state educational standards regarding professional education, learning techniques in education and modern educational technologies, the task of educating students' spiritual and moral virtues in the traditions and their capabilities have found their reflections in this tutorial of the course - "Professional Pedagogy".

This tutorial is intended for students of higher educational institutions.

ISBN 978-9943-5188-4-1

UDK: 37.013(075)
BBK: 74.00 P7

© «IQTISODIYOT», 2019.
© M.F. Hakimova, G.M. Musaxanova, 2019.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI



M.F. Hakimova, G.M. Musaxanova

KASBIY PEDAGOGIKA

Darslik

TOSHKENT - "IQTISODIYOT" – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА I.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**	8
1-Тема:	Профессиональная педагогика в новом этапе развитие образования в Республике Узбекистан	9
ГЛАВА II.	**ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**	19
2-Тема:	Методологические основы предмета педагогики	20
3- Тема:	Узбекская народная педагогика. Его учебно-воспитательная роль	29
4- Тема:	Воспитание, школа и педагогические мысли в Мовароуннахре в VII – IX веках	34
5- Тема:	Период восточного ренессанса и развитие педагогической мысли	42
6-Тема:	Общественная жизнь, культура, учебно-воспитательная деятельность во времена Темура и Темуридов в XIV-XV веках	56
7-Тема:	Общественная жизнь, учебно-воспитательная деятельность и развитие педагогической мысли во второй половине XIX века в Центральной Азии	62
8-Тема:	История развития международного предмета педагогики	71
9-Тема:	Европейские мыслители об учебно-воспитательной деятельности	78
ГЛАВА III.	**ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**	84
10-Тема:	Теория воспитания в преподавании специальности	85
11-Тема:	Основы воспитания в семье. Особенности воспитания в современных узбекских семьях	111
12-Тема:	Индивидуальные особенности характера в отроческие годы и роль воспитания	124
13-Тема:	Теория и практика воспитательных работ в высших учебных заведениях	130
ГЛАВА IV.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**	148
14-Тема:	Образовательный процесс в профессиональной педагогике	149
15-Тема:	Образовательное значение в профессиональной педагогике	161
16-Тема:	Образовательные методы в профессиональной педагогике	168
17-Тема:	Роль обучающих средств в образовательном процессе	182
ГЛАВА V.	**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**	196
18-Тема:	Инновационные технологии в профессиональной педагогике	197
19-Тема:	Применение трудных технологий в процессе обучения профессиональных предметов	218
ГЛАВА VI.	**УСЛОВИЯ, ТЕНДЕНЦИИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**	241
20-Тема:	Условия, тенденции и методы организации деятельности управления системы среднего специального образования	242
21-Тема:	Управление специализированным учебно-воспитательным учреждением в условиях глобализации Республики Узбекистан	263
	ГЛОССАРИЙ	278
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	280

MUNDARIJA

	KIRISH	6
I BOB	**OZBEKISTON RESPUBLIKASIDA TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHNING YANGI BOSQICHIDA KASBIY PEDAGOGIKA**	8
1-mavzu:	Ozbekiston Respublikasida ta'limni rivojlantirishning yangi bosqichida kasbiy pedagogika	9
II BOB	**PEDAGOGIKA TARIXI**	19
2-mavzu:	Pedagogika fanining metodologik asosi	20
3-mavzu:	Ozbek xalq pedagogikasi. Uning ta'lim-tarbiyada tutgan orni	29
4-mavzu:	VII – IX asrlarda Movarounnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar	34
5-mavzu:	Sharq uyg'onish davri va bu davrda pedagogik fikr taraqqiyoti	42
6-mavzu:	XIV – XV asrlarda Temur va temuriylar davrida ijtimoiy hayot, madaniyat, ta'lim-tarbiya	56
7-mavzu:	Markaziy Osiyoda XIX asrning ikkinchi yarmida ijtimoiy hayot, ta'lim-tarbiya va pedagogik fikr taraqqiyoti	62
8-mavzu:	Jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi	71
9-mavzu:	Yevropa mutafakkirlari ta'lim – tarbiya haqida	78
III BOB	**KASBIY PEDAGOGIKADA TARBIYA NAZARIYASI**	84
10-mavzu:	Kasb ta'limida tarbiya nazariyasi	85
11-mavzu:	Oilada tarbiya asoslari. Hozirgi zamon ozbek oilalaridagi tarbiyaning xususiyatlari	111
12-mavzu:	Osmirlik davrida xarakterning individual xususiyatlari va unda tarbiyaning roli	124
13-mavzu:	Oliy oquv yurtlarida tarbiyaviy ishlar nazariyasi va amaliyoti	130
IV BOB	**KASBIY PEDAGOGIKADA TA'LIM NAZARIYASI**	148
14-mavzu:	Kasbiy pedagogikada ta'lim jarayoni	149
15-mavzu:	Kasbiy pedagogikada ta'lim mazmuni	161
16-mavzu:	Kasbiy pedagogikada ta'lim metodlari	168
17-mavzu:	Ta'lim jarayonida oqitish vositalarining orni	182
V BOB	**KASBIY PEDAGOGIKADA INNOVASION TEXNOLOGIYALAR**	196
18-mavzu:	Kasbiy pedagogikada innovasion texnologiyalar	197
19-mavzu:	Kasbiy fanlarni oqitish jarayonida muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish	218
VI BOB	**KASB-HUNAR TA'LIMI TIZIMI BOSHQARUVI FAOLIYATINI TASHKIL QILISH SHART-SHAROITLARI, TAMOYILLARI VA USULLARI**	241
20-mavzu:	Kasb-hunar ta'limi tizimi boshqaruvi faoliyatini tashkil qilish shart – sharoitlari, tamoyillari va usullari	242
21-mavzu:	Ozbekiston Respublikasining globallashuv sharoitida kasb ta'limi muassasasini boshqarish	263
	GLOSSARIY	278
	FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROYXATI	280

KIRISH

O`zbekiston Respublikasi inson huquqlari va erkinliklariga rioya etilishini, jamiyatning ma'naviy yangilanishini, ijtimoiy yo`naltirilgan bozor iqtisodiyotini shakllantirishni, jahon hamjamiyatiga qo`shilishni ta'minlaydigan demokratik huquqiy davlat va ochiq fuqarolik jamiyati qurmoqda.

Mustaqillik yillarida ta'lim sohasi, xususan, o`rta maxsus kasb-hunar ta'limini rivojlantirishga berilayotgan e'tibor har tomonlama yetuk avlodni tarbiyalash maqsadini ko`zlaydi. Bugungi kunda o`quv jarayoniga yangi axborot va pedagogik texnologiyalar keng joriy etilmoqda, ta'lim va tarbiyada mukammal vositalardan samarali foydalanilmoqda.

Mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirish va yuqori malakali kadrlar tayyorlash, ta'lim xizmatlarining ochiqligi va sifati masalalariga davlat tomonidan alohida e'tibor qaratilmoqda.

O`tgan yillarda kasb-hunar ta'limini rivojlantirish, ta'lim jarayonini modernizatsiyalash va mazmunini yangilashni ta'minlash maqsadida uning huquqiy bazasini mustahkamlash bo`yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirildi, iqtidorli yoshlarning xalqaro va respublika olimpiadalari hamda tanlovlarda salmoqli natijalarga erishishlarida ularni manzilli qo`llab-quvvatlash bo`yicha qator tizimli chora-tadbirlar ko`rildi[1].

Olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish, davlat va jamiyatning har tomonlama va jadal rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yaratish, mamlakatimizni modernizatsiya qilish hamda hayotning barcha sohalarini liberallashtirish bo`yicha ustuvor yo`nalishlarni amalga oshirish maqsadida 2017-yil 7-fevralda "O`zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo`yicha Harakatlar strategiyasi to`g`risida" PF-4947-sonli O`zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni qabul qilindi. Mazkur Farmonga ko`ra mamlakatimizda 2017-2021-yillarda "...iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va liberallashtirishga yo`naltirilgan makroiqtisodiy barqarorlikni mustahkamlash va yuqori iqtisodiy o`sish sur'atlarini saqlab qolish, milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshirish, qishloq xo`jaligini modernizatsiya qilish va jadal rivojlantirish, iqtisodiyotda davlat ishtirokini kamaytirish bo`yicha instituhional va tarkibiy islohotlarni davom ettirish, xususiy mulk huquqini himoya qilish va uning ustuvor mavqeini yanada kuchaytirish, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik rivojini rag`batlantirish, hududlar, tuman va shaharlarni kompleks va mutanosib holda ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiy ettirish, investitsiyaviy muhitni yaxshilash orqali mamlakatimiz iqtisodiyoti tarmoqlari va hududlariga xorijiy sarmoyalarni faol jalb etish ko`zda tutilgan"[2].

Inson, uning har tomonlama uyg`un kamol topishi va farovonligi, shaxs manfaatlarini ro`yobga chiqarish sharoitlarini va ta'sirchan mexanizmlarini yaratish, eskirgan tafakkur va ijtimoiy xulq-atvorning andozalarini o`zgartirish respublikada amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy maqsadi va harakatlantiruvchi kuchidir. Xalqning boy intellektual merosi va umumbashariy qadriyatlar asosida, zamonaviy

[1] Umumiy o`rta, o`rta maxsus va kasb-hunar ta'limi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to`g`risida. O`zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. – T., 2018-yil 25-yanvar.

[2] O`zbekiston Respublikasi Prezidentining "O`zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo`yicha Harakatlar strategiyasi to`g`risida»gi PF-4947-sonli Farmoni. //Xalq so'zi. 2017-yil 8- fevral.

TABLE OF CONTENTS

	INTRODUCTION	6
CHAPTER I.	**PROFESSIONAL PEDAGOGY IN THE NEW STAGE OF EDUCATION DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**	8
1-Theme:	Professional pedagogy in the new stage of education development in the Republic of Uzbekistan	9
CHAPTER II.	**HISTORY OF PEDAGOGY**	19
2- Theme:	Methodological basis of the subject of pedagogy	20
3- Theme:	Uzbek folk pedagogy. Its tutoring and educational role	29
4- Theme:	Education, school and pedagogical thought in Transoxiana in VII – IX centurie.	34
5- Theme:	Eastern Renaissance period and the development of pedagogical thought	42
6- Theme:	Public life, culture, tutoring and educational activities in the days of Temur and the Timurids in the XIV-XV centuries	56
7- Theme:	Public life, tutoring and educational activities and the development of pedagogical thoughts in the second half of the XIX century in Central Asia	62
8-Theme:	History of international development of the pedagogy subject	71
9- Theme:	European thinkers on tutoring and educational activities	78
CHAPTER III.	**THEORY OF EDUCATION IN PROFESSIONAL PEDAGOGY**	84
10- Theme:	Education theory in teaching the specialty	85
11- Theme:	Fundamentals of education in the family. Features of education in contemporary Uzbek families	111
12- Theme:	Individual character traits in adolescent years and the role of education	124
13- Theme:	Theory and practice of educational works in higher educational institutions	130
CHAPTER IV.	**EDUCATIONAL THEORY IN PROFESSIONAL PEDAGOGY**	148
14- Theme:	Educational process in professional pedagogy	149
15- Theme:	Educational value in professional pedagogy	161
16- Theme:	Educational methods in vocational pedagogy	168
17- Theme:	Role of learning tools in the educational process	182
CHAPTER V.	**INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL PEDAGOGY**	196
18- Theme:	Innovative technologies in professional pedagogy	197
19- Theme:	Application of sophisticated technologies in teaching vocational subjects	218
CHAPTER VI.	**CONDITIONS, TRENDS AND METHODS OF MANAGEMENT ORGANIZATION OF SPECIALIZED SECONDARY EDUCATION SYSTEM**	241
20- Theme:	Conditions, trends and methods of management organization of specialized secondary education system	242
21- Theme:	Management of specialized educational institutions in the conditions of globalization of the Republic of Uzbekistan	263
	GLOSSARY	278
	REFERENCES	280