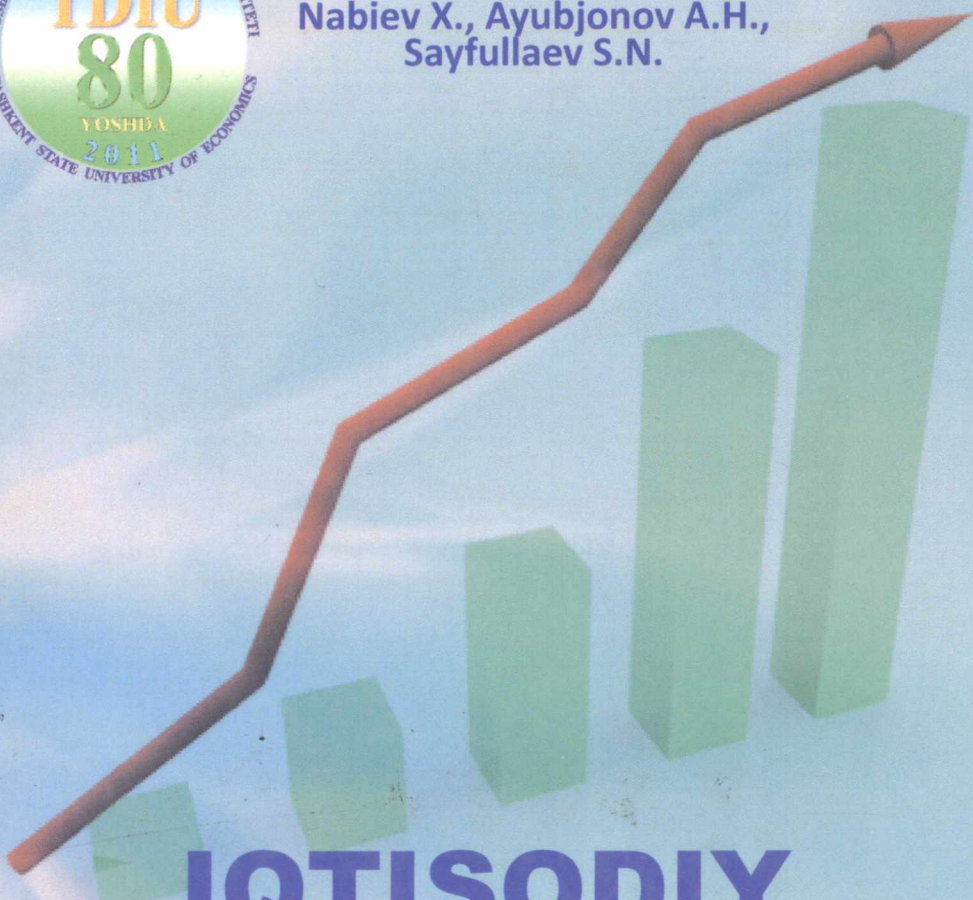


Nabiev X., Ayubjonov A.H.,
Sayfullaev S.N.



IQTISODIY STATISTIKA

TOSHKENT – 2011

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI



Nabiev X., Ayubjonov A.H., Sayfullaev S.N.

IQTISODIY STATISTIKA

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan
oliy o'quv yurtlarining "5231400 – Statistika (iqtisodiyot)" bakalavriat
ta'lim yo'nalishi talabalari uchun darslik sifatida tavsiya etilgan*

TOSHKENT – 2011

Mualliflar:

Nabiev X. – Iqtisod fanlari doktori, professor,
O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan ta'lim xodimi;
Ayubjonov A.H. – Iqtisod fanlari nomzodi, dotsent;
Sayfullaev S.N. – Katta o'qituvchi.

Taqrizchilar:

TMI "Statistika" kafedrası professorı,
iqtisod fanlari doktori,
O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi
Abdullayev Yo.A.
TDIU "Statistika" kafedrası professorı,
iqtisod fanlari doktori,
O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi
Soatov N.M.

Annotatsiya

O'zbekiston iqtisodiyotini modernizatsiyalash sharoitida, mutaxassislar tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash hozirgi zamon dolzarb masalasi bo'lib, u barcha fanlar bo'yicha mazmunli darsliklar yaratishni taqozo qiladi.

Ushbu darslikda statistika yagona fan sifatida qaralib, unda milliy hisoblar tizimi – iqtisodiy statistikaning uslubiy negizi sifatida qaralgan va barcha masalalar shu asosda yoritilgan. Aholi, mehnat bozori va milliy boylik statistikasiga butun iqtisodiy faoliyatning muhim omillari sifatida qaralgan. Makroiqtisodiy faoliyat natijasi sifatida yalpi ichki mahsulot statistikasi o'rganilgan.

Tashqi iqtisodiy faoliyat va moliya-kredit tizimi statistikasiga alohida e'tibor berilgan. Aholi turmush darajasi, jamiyat miqyosida yaratilgan daromad hajmiga bog'liq bo'lib, darslik aholining daromadlari va harajatlari balansi asosida uning turmush darajasi ko'rsatkichlari chuqur tahlil etilgan.

Darslik barcha iqtisodiy oliy o'quv yurtlari va fakultetlari talabalari va magistrleri uchun mo'ljallangan. Undan amaliyotda faoliyat olib boruvchilar ham foydalanishlari mumkin.

835534

