

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM, FAN VA
INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI**

Qo‘lyozma huquqida

UO‘K: 378.091.3:811.111:004

YUNUSOVA FERUZAXON XODJIAKBAROVNA

**INGLIZ TILINI O‘RGATISH JARAYONIDA TALABALARNING
KASBIY KOMPETENSIYASINI MOBIL TEXNOLOGIYALARI
YORDAMIDA SHAKLLANTIRISH METODIKASI
(iqtisodiyot ta‘lim yo‘nalishlari misolida)**

13.00.02 – Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi

**Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan**

DISSERTASIYA

Ilmiy rahbar: Xakimova Muxabbat Fayziyevna,
pedagogika fanlari doktori, professor

Toshkent – 2025

MUNDARIJA

KIRISH (falsafa fanlari (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)	3
I BOB. INGLIZ TILINI O‘RGATISH JARAYONIDA TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI MOBIL TEXNOLOGIYALARI YORDAMIDA SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	12
1.1-§. Mobil texnologiyalarning didaktik xususiyatlari va uslubiy funksiyalari .	12
1.2-§. Mobil texnologiyalar -ingliz tilini o‘rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish vositasi	32
1.3-§. Ingliz tilini o‘rganishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari vositasida shakllantirishning pedagogik-psixologik imkoniyatlari	40
II BOB. INGLIZ TILINI O‘RGATISH JARAYONIDA TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI MOBIL TEXNOLOGIYALARI YORDAMIDA SHAKLLANTIRISH METODIKASI	48
2.1-§. Ingliz tilini o‘rgatish jarayonida iqtisodchi talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda mobil texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari	48
2.2-§. Mobil texnologiyalari yordamida ingliz tilini o‘qitishning psixologik-pedagogik shart-sharoitlari	54
2.3-§. Mobil texnologiyalari yordamida talabalarga ingliz tilini o‘qitishning metodik tizimi	85
III BOB. INGLIZ TILINI O‘RGATISH JARAYONIDA TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI MOBIL TEXNOLOGIYALARI YORDAMIDA SHAKLLANTIRISH BO‘YICHA TAJRIBA-SINOV ISHLARINING TASHKIL ETILISHI	104
3.1. Talabalarga mobil texnologiyalar asosida ingliz tilini o‘rgatishga qaratilgan tajriba-sinov ishlarining o‘tkazilishi va natijalarining tavsifi	104
3.2-§. Tajriba-sinovning matematik va statistik natijalari tahlili	119
Uchinchi bob bo‘yicha xulosalar	127
XULOSA	129
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI	131

KIRISH (falsafa fanlari (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon oliy ta'lim muassasalarida xorijiy tillarni o'qitishda shaxsga va kasbiy rivojlanishga yo'naltirilgan mobil texnologiyalarga asoslangan kompetensiyaviy tizimlar va yondashuvlar tatbiq etilmoqda. Zamonaviy sanoat ishlab chiqarishida talabalarni iqtisodiyot, ijtimoiy soha, ta'lim, texnika va texnologiyalar sohasidagi innovatsiyalar bilan tanishtirish va shu asosda ularda kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan amaliyotga yo'naltirilgan ta'lim loyihalari amalga oshirilmoqda.

Jahonning yetakchi ilmiy tadqiqot markazlarida xorijiy tillarni o'qitish vositasi sifatida mobil texnologiyalardan foydalanish, talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish va takomillashtirish, ta'lim tizimini modernizatsiyalash bo'yicha tizimli tadqiqotlar olib borilmoqda. Bu jarayon kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan davlat ta'lim standartlarini takomillashtirish, ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladigan innovatsion yechimlarni ishlab chiqish bilan chambarchas bog'liq. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, ta'lim jarayonining mazmuni, o'qitish usullari va o'quv-metodik ta'minotini takomillashtirish, ta'limni amaliy faoliyat sohalari bilan uyg'unlashtirish orqali talabalarda ijtimoiy, kasbiy va ijodiy vazifalarni hal qilish qobiliyatlarini shakllantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Respublikamiz oliy ta'lim tizimida so'nggi yillarda xorijiy tajribalar asosida mobil texnologiyalar yordamida ingliz tilini o'qitish va bu orqali talabalarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishga qaratilgan umumiy, xususiy, mahalliy, biogen, sotsiogen va psixogen omillarga asoslangan ta'lim texnologiyalarini integratsiya qilish bo'yicha me'yoriy-huquqiy asoslar shakllantirilmoqda. "Uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirish va mehnat bozori talablariga mos yuqori malakali kadrlar tayyorlash" davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida belgilangani esa, mobil texnologiyalar orqali ingliz tilini samarali o'rgatish hamda talabalarda kasbiy kompetensiyani shakllantirish uchun keng imkoniyatlar yaratmoqda.

“O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi PF-5847-son, 2020-yil 29-oktyabrdagi PF-6097-son “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi, 2017-yil 30-iyundagi PF-5099-son “Respublikada axborot texnologiyalari sohasini rivojlantirish uchun shart-sharoitlarni tubdan yaxshilash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi farmonlarida va 2017-yil 20-apreldagi PQ-2909-son “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori hamda Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 15-iyundagi 373-son “Raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatning rivojlanish holatini reyting baholash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi, 2017-yil 11-avgustdagi 610-son “Ta’lim muassasalarida chet tillarni o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari va O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-maydagi PQ-5117-son “O‘zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o‘rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlarida belgilangan vazifalarning ijrosini ta’minlashda ushbu dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning O‘zbekiston Respublikasi fan va texnologiyalar taraqqiyotining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda, innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Respublikamizda xorijiy tillarni o‘qitishda talabalarning o‘quv-biluv faoliyatini innovatsion metodlar asosida rivojlantirish: M.Aminov, M.Aripova, L.T. Axmedova, G.X.Bakiyeva¹; xorijiy

¹ Aripova M. Ingliz tilini o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish. (Elektron manba) cyberleninka.ru/article/n/ingliz-tilini-itishda.; Axmedova L.T. Дистанционное обучения как инновационная образовательная технология // Материалы международной научно-практической конференции / Инновации в преподавании иностранных языков: вопросы и перспективы .- Нукус, 2019. -С. 14-16.; Бакиева Г.Х., Башатова Н.А. Использование современных методов контроля знаний языка для повышения мотивации

tillarni o'qitish metodikasini takomillashtirish, tarjimon tayyorlashda kasbiy kompetensiyalarni ekvivalentlik hodisasi asosida rivojlantirish: J.J.Jalolov, G.T.Mahkamova, I.M.To'xtasinov²; nofilologik yo'nalishlarda tillarni o'qitish: S.K. Boymatova; mutaxassislik bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda bo'lajak xorijiy til muallimining kasbiy-uslubiy malakalarini shakllantirish masalalari X.T.Mustafayeva, T.K. Sattarov; bojxona va soliq ta'lim yo'nalishlari talabalarining davlat tilida kasbiy muloqot yuritish kompetensiyasini rivojlantirish: G.A.Asilova va M.A.Berdiyeva³lar; "kompetentlik" va uning o'ziga xosligi, ilmiy-nazariy asoslari N.A. Muslimov, Sh.S. Sharipov, O.A.Qo'ysinov, N.N. Karimova⁴lar ilmiy izlanishlar olib borishgan.

Talabalarda kasbiy kompetensiyani shakllantirish bo'yicha tadqiqotlar I.A.Zimnyaya, I.V. Robert, A.V. Xutorskoy, V.D. Shadrikov, N.M. Lebedeva, E.V.Livskaya, A.A. Pribitkova, A.P. Sadoxin, V.V.Safonova, T.G. Stefanenko⁵lar

учебной деятельности студентов. Проблемы многоуровневой подготовки специалистов и современные методы контроля знаний студентов.- Т., 1993.-С.63-65.

² Жалолов Ж.Ж. Чет тили ўқитиш методикаси. –Тошкент: Ўқитувчи, 1996. –368 б.; Иванова Е.В. Работа старшеклассников с различными информационными источниками. // Иностранные языки в школе 2019 - №6 - С.41.; Makhkamova G.T., Alimov Sh. S., Ziyayev A.I. Innovative pedagogical technologies in the English Language Teaching. – Т., 2017. – 232 p.; To'xtasinov I.M. Tarjimon tayyorlashda kasbiy kompetensiyalarni ekvivalentlik hodisasi asosida rivojlantirish.: Avtoref: diss.dokt. ped. nauk. – Tashkent, 2018. - 23 b.

³ Boymatova S.K. Terminlarni o'rganishda tibbiyot talabalari o'rtasida o'quv va kasbiy aloqa sohasida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish. -Toshkent, 1993. -48 b.; Mustafayeva H.T. Ingliz tili grammatikasini ijtimoiy-gumanitar fakultetlar talabalariga o'rgatishning lingvometodik xususiyatlari: ped.fan.nomzodi.-Samarqand: 2003. - 140 b.; Sattarov T.K. Mutaxassislik bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda bo'lajak chet tili muallimining kasbiy-uslubiy malakalarini shakllantirish (ingliz tili materialida):Diss. ped.fan.dok. -T.: 2000. -329b.; Asilova G.A. Bojxona va soliq yo'nalishlari talabalarining davlat tilida kasbiy muloqot yuritish kompetensiyasini rivojlantirish (rus guruhlarda): ped. fan. doktori (Doctor of Science)... dis.-T.,2017.- 291b.; Бердиева М.А. Формирование профессиональной компетенции студентов-юристов средствами русского языка (на материале устной речи): Т.:дисс...,канд. пед. наук., 2009.- С. 168.

⁴Muslimov N.A., va boshqalar. Kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi/ Monografiya. –T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.; Sharipov Sh.S. Kasbiy ta'lim pedagogikasi.–T.:TDPU, 2005.– 54 b.; Qo'ysinov O.A. Kompetentli yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirish texnologiyalari. Diss.–2019, 237 b.; Muslimov N.A., N.Karimova. Kasb ta'limi o'qituvchilarining amaliy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Toshkent, «Iqtisodiyot» nashriyoti, 2012 yil, 4 б.т.

⁵ Зимняя, И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки спец., 2004.; Роберт И.В. Информация и информационное взаимодействие, их место и роль в современном образовании // Мир психологии. 2010. № 3. С. 54-67.; Хурской, А. Ключевые компетенции: технология конструирования // Народное образование. 2003. - №5. - С.55-61.; Шадриков В.Д. Интеллектуальные операции. М.: Логос, 2006.-С. 108.; Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии.-2004. №5. С.3-12.; Ливская Е.В. Мобильное обучение иностранному языку: Теория, методология и практика внедрения в вузы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 1. С. 199-202.; Прибыткова А.А. Методика формирования навыков произношения у студентов на основе мультимедийных программ (английский язык): Дис. ... канд. пед. наук. Москва: МГГУ , 2013.; Садохин А.П. Этнология: Учебник для вузов по гуманит. спец-тям и напр. / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Academia, 2001. - С.303.; Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в

tomonidan olib borilgan.

Raqamli ta'lim, raqamli didaktika, D.Buckingham, A.T. Tulgar, W.Richardson, D.Makkeland, H.Crompton, I.H.Fuchs⁶ kabi pedagog-psixologlarning tadqiqot ishlarida o'z aksini topgan.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya 2017-2021 yillarda Jizzax politexnika instituti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining OT-F1-049-raqamli "Talabalarda assertiv xulqni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari" mavzusidagi amaliy loyiha doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi ingliz tilini o'qitish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirish metodikasini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ingliz tilini o'rgatish jarayonida mobil texnologiyalari yordamida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirish metodikasining didaktik imkoniyatlarini aniqlash;

mobil texnologiyalari yordamida talabalarning ingliz tilidan nutq qobiliyatlari va til ko'nikmalari shakllantirish modelini takomillashtirish;

ingliz tilini o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirishning metodikasini takomillashtirish;

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasini samaradorligini takomillashtirish.

Tadqiqotning obykti sifatida ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning

методических целях / О чем спорят в языковой педагогике. М.: Евро школа, 2004.-С. 234.; Стефаненко Т.Г. Этническое самосознание, этничность, этническая идентичность -соотношение и содержание понятий // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии: материалы Международной научной конференции, 29-30 мая 2008 г.: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. В.В. Гриценко. Смоленск: Универсум, 2008. С. 172-182.

⁶ D.Buckingham. Defining digital literacy – What do young people need to know about digital media? Nordic Journal of Digital Literacy; (2006).; Tulgar A.T. The role of pragmatic competence in foreign language education // Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT). 2016. Vol.1(1). - Pp.10–19.; Richardson W. Weblogs in the English classroom: More than just chat // English Journal. 2003. № 3. Pp. 57-64.; D.Makkeland. Мотивация человека. СПб., 2007.; Crompton H. A historical overview of mobile learning: Toward learner-centered education. In Z. L. Berge & L. Y. Muilenburg (Eds.), Handbook of mobile learning (pp. 3-14). Florence, KY: Routledge, 2013.; I.H Fuchs. Prospects and possibilities of the Digital Age (Philosophy, communications technology), March 2001. Proceedings of the American Philosophical Societyheld at Philadelphia for promoting useful knowledge. Vol.145(1): Pp. 45-53.

kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalar yordamida shakllantirish metodikasi takomillashtirish jarayoni bo'lib, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, Farg'ona davlat universiteti va Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar institutlarining Iqtisodiyot va Raqamli iqtisodiyot ta'lim yo'nalishlarining 1 va 2-kurs talabalaridan jami 405 nafar respondentlar ishtirok etgan.

Tadqiqotning predmeti ingliz tilini o'qitish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirish metodikasini takomillashtirish shakl, metod va vositalari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqot jarayonida oliy ta'lim muassasalaridagi ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish, muammoga oid ilmiy adabiyotlar, maqsadli pedagogik kuzatish usuli, sotsiometrik metodlar (anketa, intervyu, suhbat, test); pedagogik tajriba-sinov, natijalarni matematik va statistik tahlil etish usullaridan foydalanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi:

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari sinxron va asinxron aloqa ta'sirchanligini oshirishga qaratilgan kognitiv faoliyat trayektoriyasini prognostik shakllantirish hamda interaktiv didaktik resurslardan foydalanish natijadorligini uzluksiz oshirib borish asosida aniqlashtirilgan;

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirish modeli mobil podkastlar, blog texnologiyasi va shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlarning integrativ xususiyatlarini ta'limiy maqsadlar mazmuniga uyg'unlashtirish hamda real hayotdagi doimiy aloqalarga mos tarzda yangi didaktik maqsadlarni til va tahlil yaxlitligini maqsadli belgilash asosida takomillashtirilgan;

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirish mazmuni moslashuvchan-kommunikativ madaniyat va kasbiy ko'nikmalarni nostandart vaziyatlarda shaxsiy ehtiyojlarning regulativ o'quv harakatlarining subyekt-subyekt munosabatlarida namoyon bo'lishiga ko'ra tahliliy aniqlash asosida takomillashtirilgan;

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy umumiy kommunikativ qobiliyatlar integratsiyasini ta'minlashda teskari aloqani amalga oshirishga ustuvorlik berish hamda axborotlarni qayta ishlash mobilligini oshirishning kognitiv mazmunli dasturiy – faol infratuzilmasiga intensiv faoliyatning vizual-simulyativ ta'sirini oshirish asosida takomillashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirish bo'yicha kasbiy sohada ingliz tilidan amaliy egallash, talabani rivojlantirish, sohaga oid adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish, amaliy va nazariy tushunchalarni o'zlashtirish jarayonida kasbiy kompetensiyani shakllantirish mexanizmlari takomillashtirilgan;

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 18 avgustdagi 356-sonli buyrug'I bilan tasdiqlangan 356/7-255-sonli guvohnomaga muvofiq, talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirishga qaratilgan iqtisodiyot yo'nalishida ta'lim oluvchi talabalari uchun mo'ljallangan "Basic Business English Grammar" va Xorijiy til "English for Accounting and Finance" (272-52-sonli guvohnoma) o'quv qo'llanmalari yaratilgan.

ingliz tilini o'rgatishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirishga qaratilgan mashg'ulotlarda ingliz tilini o'qitishning metodik ta'minoti yaratilgan va mutaxassislarning kasbiy kompetensiyasini oshirish maqsadida ular uchun dalillarga asoslangan tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Amalga oshirilgan yondashuvlar va usullar, foydalanilgan nazariy va amaliy ma'lumotlarning rasmiy manbalardan olinganligi, ingliz tilini o'rgatish jarayonida iqtisodchi talabaning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishning psixologik-pedagogik imkoniyatlari hamda analitik va eksperimental ishlanmalarning samaradorligi matematik statistika metodlari yordamida asoslangani, olingan natijalar vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.

Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundaki, ingliz tilini o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari asosida shakllantirishga yo'naltirilgan muayyan pedagogik faoliyat, kasbiy kompetensiyalar darajasini baholovchi mezonlar, mobil texnologiyalari yordamida talabalarga ingliz tilini o'qitish, kasbiy kompetensiya dasturi bo'yicha o'qiyotgan iqtisodchi talabalarning til va nutq qobiliyatlarini baholashni, takomillashtirilgan jarayon modelini amaliyotda qo'llashning pedagogik shart-sharoitlari ishlab chiqilganligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati olingan natijalar, ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalardan ingliz tilini o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalar yordamida shakllantirishga qaratilgan o'quv-tarbiya jarayonida, ushbu tadqiqot natijalarini ingliz tillari bo'yicha o'quv qo'llanmalari, kurslar va mualliflik dasturlarini ishlab chiqishda, shuningdek, ingliz tillarini o'qitish metodikasi kurslarida qo'llash mumkinligi; seminar mashg'ulotlari, ingliz tilini ikkinchi xorijiy til sifatida o'qitishda, intensiv kurslarda, o'quv-uslubiy qo'llanma hamda darsliklarni yaratishda, tarjima lug'atlari tuzishda ingliz tili faniga doir fan va o'quv dasturlarini takomillashtirishda keng foydalanilishi mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Ingliz tilini o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalar asosida shakllantirishga oid tadqiqot bo'yicha olingan natijalar:

ingliz tilini o'rgatish jarayonida talabalarning kasbiy kompetensiyasini mobil texnologiyalari yordamida shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari sinxron va asinxron aloqa ta'sirchanligini oshirishga qaratilgan kognitiv faoliyat trayektoriyasini prognostik shakllantirish hamda interaktiv didaktik resurslardan foydalanish natijadorligini uzluksiz oshirib borish asosida aniqlashtirish bo'yicha tavsiyalar "Basic business english grammar" nomli o'quv qo'llanma mazmuniga singdirilgan. (O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta ta'lim vazirligining 2021 yil 18 avgustdagi "356"-sonli buyrug'iga asosan o'quv adabiyotining nashr