

**TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/10.12.2019.I.16.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

TALAPOVA NARGIZA BAXRIDDINOVNA

**IJTIMOIY SOHALARNI MOLIYAVIY TA'MINLASH TIZIMINI
TAKOMILLASHTIRISH**

08.00.07 – Moliya, pul muomalasi va kredit

**Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2024

**Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавления автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
экономическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) on
Economical sciences**

Talapova Nargiza Baxriddinovna

Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimini takomillashtirish..... 3

Талапова Наргиза Бахриддиновна

Совершенствование системы финансового обеспечения социальных
сфер..... 25

Talapova Nargiza Baxriddinovna

Improving the system of financial support for the social
sphere..... 49

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published works..... 54

**TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/10.12.2019.I.16.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

TALAPOVA NARGIZA BAXRIDDINOVNA

**IJTIMOY SOHALARNI MOLIYAVIY TA'MINLASH TIZIMINI
TAKOMILLASHTIRISH**

08.00.07 – Moliya, pul muomalasi va kredit

**Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.4.PhD/Iqt2589 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Namangan davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.tsue.uz) va «ZiyoNet» Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Karlibayeva Raya Xojabayevna
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Tuxliyev Bozor Karimovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Elmirzayev Samariddin Eshkuvatovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti

Dissertatsiya himoyasi Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/10.12.2019.I.16.01 raqamli ilmiy kengashning 2024-yil "15" 02 soat 16⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. Manzil: 100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko'chasi 49-uy. Tel.: (99871) 239-28-72; faks: (99871) 239-43-51, e-mail: tdiu@tsue.uz.

Dissertatsiya bilan Toshkent davlat iqtisodiyot universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (1397 raqami bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko'chasi 49-uy. Tel.: (99871) 239-28-72; faks: (99871) 239-43-51, e-mail: info@tsue.uz.

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil "14" 01 kuni tarqatildi.

(2024-yil "14" 01 dagi 6- raqamli reyestr bayonnomasi).



M.P.Eshov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
raisi, i.f.d., professor

U.V.G'afurov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
ilmiy kotibi, i.f.d., professor

S.K.Xudoyqulov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
qoshidagi ilmiy seminar raisi, i.f.d.,
professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahondagi ijtimoiy sohalarni moliyalashtirish tajribasi tadqiqi shuni ko'rsatadiki, aksariyat mamlakatlarda ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot, mavjud ijtimoiy infratuzilmani yanada yaxshilash, yangi ish o'rinlari yaratish, aholiga ijtimoiy xizmatlar ko'rsatish sifatini oshirish kabi muammolar, asosan, davlat byudjeti mablag'lari orqali ta'minlanmoqda. Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development)ning moliyaviy hisobotiga ko'ra, unga a'zo bo'lgan ayrim mamlakatlarda 2021-yil yakuni bo'yicha ijtimoiy sohalar moliyaviy ta'minotida byudjetdan moliyalashtirish ulushi o'rtacha 75,1 foizni, xususan, “bu ko'rsatkich Belgiyada-76%, Finlyandiyada-70,1%, Kanadada-77,9%, Daniyada-73,6%, Germaniyada-73,1%, Shvesiyada-75,9%, Shveysariyada-77,7%, AQSHda-71,8%ni tashkil etadi”¹. Mazkur davlatlar tajribasi davlat hokimiyatining ijtimoiy-iqtisodiy sohadagi vazifalarini samarali tashkil etish orqali ijtimoiy sohalarni moliyalashtirish tizimini takomillashtirish zarurligini isbotlaydi. Bu esa, davlatning bosh maqsadi xalqning turmush farovonligini oshirish, aholi uchun qulay ta'limiy muhit yaratish, innovatsion texnologiyalarni joriy etish, tadbirkorlik faoliyati uchun keng imkoniyatlar yaratishga xizmat qiladi. Bunday yondashuv global moliya tizimlariga integratsiyani kuchaytiradi va mamlakatning iqtisodiy salohiyatini yanada oshiradi.

Jahon amaliyotida ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlashda byudjet tizimi bo'g'inlari ishtirokida markaziy byudjet bilan bir qatorda quyi byudjetlar ishtiroki mexanizmi ham izchil ilmiy tadqiq etilmoqda. Dunyoning 100 dan ortiq davlatida ijtimoiy mas'uliyatni nomarkazlashtirishni nazarda tutuvchi u yoki bu ko'rinisdagi ilmiy izlanishlar shular jumlasidan. Mahalliy byudjetlarning mustaqilligini oshirish maqsadida mahalliy byudjetlarning xarajat vakolatini kengaytirish, mahalliy hokimiyat organlarining byudjet ijrosini ta'minlashdagi manfaatdorligini kengaytirish, mahalliy byudjetlar ijrosi jarayonida keng jamoatchilik ishtirokini ta'minlash ilmiy jihatdan yetarlicha tadqiq etilmagan. Biroq ilmiy tadqiqot ishlarida nomarkazlashtirishning ijtimoiy oqibatlari hamda ijobiy va salbiy jihatlari o'rganilgan.

O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarning samaradorligi va natijaviyligi ularni o'z vaqtida va zarur miqdorda moliyaviy mablag' bilan ta'minlanishiga bevosita bog'liqdir. Afsuski, ijtimoiy sohalarni moliyalashtirishda mahalliy boshqaruv organlari zimmasiga yuklatilgan vazifa va funksiyalarni amalga oshirishda o'z mablag'larining yetishmasligi muammosi hanuzgacha saqlanib qolmoqda. Xususan, “...hududlarni barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishni moliyalashtirish uchun mahalliy byudjetlarning mablag'lari yetarli emas”². Shu munosabat bilan “...har bir tuman va shaharda, respublika ahamiyatiga molik yirik korxonalar hissasini e'tiborga olmagan holda, soliqqa tortish bazasini kengaytirish bo'yicha amaliy chora-tadbirlarni ishlab chiqish hisobidan

¹ OECD Fiscal Decentralisation Database (<https://www.oecd.org/ctp/federalism/fiscal-decentralisation-database.htm>).

² Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har-bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – B. 9.

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va Toshkent viloyatining barcha tumanlarini subvensiyadan chiqarishni so‘zsiz ta‘minlash kerak”³ligi, shuningdek, “...mahalliy hokimiyat idoralari uchun moliyaviy va boshqa imkoniyatlarni kengaytirish zarur”⁴ligi muhim vazifalardan biri sifatida belgilangan. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlashda mahalliy byudjet ishtiroki va uning mustaqilligini ta‘minlash dolzarb masala hisoblanadi. Darhaqiqat, ijtimoiy sohani moliyalashtirishda mahalliy byudjetlarning ishtirokini tubdan qayta ko‘rib chiqish va mahalliy davlat hokimiyati organlarining mahalliy byudjet mablag‘larini samarali boshqarishda mustaqil funksionalligini ta‘minlash muhim jihatdir. Shu nuqtayi nazardan, mahalliy byudjetlarning moliyaviy majburiyatlarini optimallashtirish orqali ularning mustaqilligini ta‘minlash muhim ahamiyatga ega bo‘lib, taqdim etilgan dissertatsiya mavzusining dolzarbligini belgilaydi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risi”da, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-iyundagi PF-5075-son “Mahalliy byudjetlarni shakllantirishda mahalliy davlat hokimiyati organlarining byudjet vakolatlarini kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi, 2020-yil 2-martdagi PF-5953-son “2017-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Ilm, ma‘rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili” da amalga oshirishga oid Davlat dacturi to‘g‘risida”gi farmonlari, 2019-yil 30-dekabrda PQ-4555-son “O‘zbekiston Respublikasining “2020-yil uchun O‘zbekiston Respublikasining davlat byudjeti to‘g‘risida”gi Qonuni ijrosini ta‘minlash chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi qarorlari, shuningdek, mazkur sohaga tegishli boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur dissertatsiya tadqiqoti respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. “Demokratik va huquqiy jamiyatni ma‘naviy-axloqiy va madaniy rivojlantirish, innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlash tizimi, davlat byudjeti va mahalliy byudjetlar, ularning xarajatlari tarkibi va tuzilmasi, mahalliy byudjetlarni samarali boshqarishning konseptual asoslari va amaliy jihatlari uzoq xorijlik olimlardan: C.Dziobek, Mangas Gutierrez, P.Kufa, Jorge Martinez-Vazquez, Andrey Timofeyev, Nicoletta Ferugilo kabilarning ilmiy ishlarida tadqiq etilgan⁵.

³ O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi// “Xalq so‘zi”, 2018-yil, 29-dekabr. №271-272 (7229-7230).

⁴ Mirziyoyev Sh.M.Tanqidiy tahlil: qat‘iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – B. 9.

⁵ Dziobek C., Gutierrez Mangas and P. Kufa (2011). Measuring Fiscal Decentralization - Exploring the IMF's Databases. International Monetary Fund Working Paper 11/126, Washington, DC.; Jorge Martinez-Vazquez and Andrey Timofeev (2009). Decentralization Measures Revisited. Andrew Young School of Policy Studies, Georgia State University, USA; Nicoletta Ferugilo (2007). Overview of Fiscal decentralization. UNDP.

Yaqin xorijlik olimlardan: O.Vrublevskaya, L.Drobozina, M.Romanovskiy, N. Irayeva, G.Aznabayevalarning ilmiy tadqiqot ishlarida ijtimoiy sohaga investitsiyalarning mamlakat va hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishdagi roli masalalari o‘rganilgan⁶.

Shuningdek, O‘zbekistonda ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlash tizimiga oid masalalar: T.Malikov, O.Olimjonov, N.Xaydarov, N.Qo‘ziyeva, D.Raxmonov, S.Buzurukxonov, X.Qurbonov, A.Sherov, M.Sharapova, G.Kasimova va boshqa iqtisodchi olimlarning ishlarida yoritilgan⁷.

Yuqorida nomlari zikr etilgan olimlarning ilmiy ishlarida ijtimoiy sohalar moliyasining ayrim jihatlari tadqiq etilgan bo‘lsa-da, aynan, Yangi O‘zbekiston sharoitida ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlash tizimini takomillashtirish masalalari alohida tadqiqot obyekti sifatida o‘rganilmagan.

Mazkur holatlar ushbu dissertatsiya mavzusini tanlash va tadqiqot vazifalarini belgilashga asos bo‘ldi.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Mazkur dissertatsiya tadqiqoti Namangan davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq “Iqtisodiyotni modernizatsiyalash, innovatsion taraqqiyot, inson kapitalini rivojlantirish” mavzusidagi ilmiy loyiha doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlash tizimini takomillashtirish bo‘yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlashning zarurligi va mazmunini yoritish;
ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlashning huquqiy-me‘yoriy jihatlarini o‘rganish;

ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta‘minlashning xorijiy tajribasi va ulardan O‘zbekiston sharoitida foydalanish istiqbollari tadqiq etish;

maktabgacha ta‘lim tashkilotlari xarajatlarini rejalashtirish va moliyalashtirish amaliyoti tahlilini amalga oshirish;

xalq ta‘limi muassasalari xarajatlarini rejalashtirish va moliyalashtirishning hozirgi zamon amaliyotini tahlil qilish;

⁶ Врублевская О. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Юрайт, 2012. – С. 368.; Дробозина Л. Финансы. – М.: ЮНИТИ, 2003. – С.527.; Романовский М., Врублевская О. Финансы: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2006. – С. 523.; Ираева Н., Азнабаева Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений: Учеб. Пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – С. 124.

⁷ Malikov T., Vahobov D., Moliya: chizmalarda. O‘quv qo‘llanma. – T.: Iqtisod-moliya, 2012. – B. 373.; Malikov T., Olimjonov O. Moliya. –T.: IQTISOD-MOLIYA, 2019. – B. 425.; Xaydarov N. Davlat moliyasini boshqarish. – T: Akademiya, 2005. – B. 128.; Qo‘ziyeva N. Xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi korxonalarining moliya va kredit mexanizmini takomillashtirish yo‘nalishlari. Monografiya. – T.: IQTISOD-MOLIYA, 2006. – B. 296.; Raxmonov D. O‘zbekistonda ijtimoiy sohani moliyalashtirishning metodologik asoslarini takomillashtirish: DSc. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2022. – B. 31; Buzurukxonov S. Innovatsion iqtisodiyotga o‘tish sharoitida oliy ta‘limni moliyalashtirishni takomillashtirish: DSc. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2022. – B. 36.; Qurbonov X. Byudjetlararo munosabatlarni takomillashtirish: i.f.n. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. – T.: 2010. – B. 146.; Sherov A. Oliy ta‘lim muassasalarini moliyalashtirishni takomillashtirish yo‘llari: PhD. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2020. – B. 22.; Sharapova M. Xalq ta‘limi tizimini moliyalashtirish amaliyotini takomillashtirish yo‘llari: PhD. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2021. – B. 20; Kasimova G. Maktabgacha ta‘lim muassasalarida outsorsing va undan foydalanishning afzalliklari. “Xalqaro moliya va hisob” ilmiy elektron jurnali. № 4, avgust, 2019 yil. – B. 3-11.

oliy ta'lim va oliy ta'limdan keyingi ta'lim xarajatlarini rejalashtirish va moliyalashtirish hozirgi zamon amaliyotining tahlilini amalga oshirish;

ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlashdagi muammolar va ularning yechimlarini yoritish;

ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimi samaradorligini oshirish mexanizmini takomillashtirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti sifatida O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy soha tarkibiga kiruvchi ta'lim muassasalari tanlangan.

Tadqiqotning predmetini ijtimoiy soha bo'g'ini bo'lgan ta'lim muassasalarini moliyalashtirishda vujudga keladigan iqtisodiy munosabatlar tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada tizimli va statistik tahlil, guruhlash, taqqoslash, solishtirma tahlil, ilmiy bashoratlash va mantiqiy yondashuv usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

uslubiy yondashuvga ko'ra, byudjet mablag'lari miqdorini aniqlashda kutilayotgan iqtisodiy natija jamoat ehtiyojlarini qondirish uchun moliyaviy imkoniyatlar mavjudligi mo'ljalinini olishi zarurligi byudjet resurslaridan foydalanish samaradorligi pastligi YAIMning o'sish sur'atlarini sekinlashtirishga salbiy ta'sir etishi sababli byudjet muassasasining "ishlash" tamoyilidan voz kechish va "samarali natija" tamoyiliga o'tishining nazariy jihatlari orqali asoslab berilgan;

hududlardagi rentabellik darajasi 15 foizdan yuqori bo'lgan xo'jalik subyektlari tomonidan ijtimoiy sohani qo'llab-quvvatlash maqsadida amalga oshirilgan xarajatlarini foyda (daromad) solig'iga tortish bazasidan chiqarish yoki har yillik sof foydadan 1 foizgacha mablag'larni ajratishni yo'lga qo'yish orqali mazkur xo'jalik subyektlariga yaqin joylashgan maktablar, kasb-hunar texnikumlari, akademik litseylar va tibbiyot muassasalarini rekonstruksiya qilish va jihozlash ishlariga jalb etishni rag'batlantirish taklifi asoslangan;

oliy ta'lim tizimi faoliyatini moliyalashtirishda davlat byudjet xarajatlarini qisqartirishning yangi manbalari hisoblangan endowment fondlari hamda fandrayingdan foydalanishning maqbul ($E_f \approx 0,58$; $F_r \approx 0,42$) nisbatlari asoslab berilgan;

O'zbekiston oliy ta'lim tizimida olib borilayotgan ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirish holatining uzoq muddatli dinamikasi va tendensiyalarini ifodalovchi ekonometrik modellar asosida sohani rivojlanishining 2027-yilga qadar prognoz ko'rsatkichlari ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimining iqtisodiy mohiyati va uni takomillashtirish zaruriyatini ifodalovchi ilmiy asoslangan mualliflik ta'rifi ishlab chiqilgan;

byudjet mablag'lari miqdorini aniqlashda kutilayotgan iqtisodiy natija jamoat ehtiyojlarini qondirish uchun moliyaviy imkoniyatlari, byudjet muassasasining "ishlash" tamoyilidan voz kechish va "samarali natija" tamoyiliga o'tishi lozimligi asoslab berilgan;

davlat byudjet xarajatlarini qisqartirish va ularning maqsadli sarflanishini ta'minlash hamda imkoniyatlarini kengaytirish, qo'shimcha manbalarini shakllantirish, ya'ni endaument fondlari mablag'laridan foydalanishni amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan;

ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlashga oid statistik ma'lumotlarning ochiqligi, to'liqligi va xalqaro standartlarga mosligini va byudjet jarayonida fuqarolarning faol ishtirokini ta'minlash, "Ochiq byudjet" portali va "Tashabbusli byudjet" faoliyatini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar shakllantirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi ishda qo'llanilgan yondashuv va usullar, uning doirasida foydalanilgan nazariy yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilganligi, O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi, "Ochiq byudjet" portali ma'lumotlaridan foydalanilganligi bilan tasdiqlanadi hamda xulosa va takliflarning mutasaddi tashkilotlar tomonidan amaliyotga joriy qilingani bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati dissertatsiyada ishlab chiqilgan ilmiy-amaliy takliflar mahalliy byudjetlarning mustaqilligini oshirishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan amaliy taklif va tavsiyalardan mahalliy byudjetlar mustaqilligini oshirishni takomillashtirish orqali hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ta'minlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

uslubiy yondashuvga ko'ra, byudjet mablag'lari miqdorini aniqlashda kutilayotgan iqtisodiy natija jamoat ehtiyojlarini qondirish uchun moliyaviy imkoniyatlar mavjudligi mo'ljalini olishi zarurligi byudjet resurslaridan foydalanish samaradorligi pastligi YAIMning o'sish sur'atlarini sekinlashtirishga salbiy ta'sir etishi sababli byudjet muassasasining "ishlash" tamoyilidan voz kechish va "samarali natija" tamoyiliga o'tishining nazariy jihatlari orqali asoslashga oid nazariy ma'lumotlardan 5231900 – Korporaiv boshqaruv yo'nalishi talabalari uchun tavsiya etilgan "Korporativ moliya" nomli darslikni tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2019-yil 4-oktyabrdagi 892-sonli buyrug'i). Mazkur ilmiy yangilikning amaliyotga joriy etilishi natijasida talabalarda byudjet muassasasining "ishlash" tamoyilidan voz kechish va "samarali natija" tamoyiliga o'tishi bo'yicha nazariy bilimlarni kengaytirish imkoni yaratilgan;

hududlardagi rentabellik darajasi 15 foizdan yuqori bo'lgan xo'jalik subyektlari tomonidan ijtimoiy sohani qo'llab-quvvatlash maqsadida amalga oshirilgan xarajatlarini foyda (daromad) solig'iga tortish bazasidan chiqarish yoki har yillik sof foydadan 1 foizgacha mablag'larni ajratishni yo'lga qo'yish orqali mazkur xo'jalik subyektlariga yaqin joylashgan maktablar, kasb-hunar texnikumlari, akademik litseylar va tibbiyot muassasalarini rekonstruksiya qilish

va jihozlash ishlariga jalb etishni rag'batlantirish taklifidan O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan ijtimoiy sohalarni rivojlantirish dasturlarini shakllantirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 23-noyabrdagi 03/03-3362-son ma'lumotnomasi). Mazkur ilmiy taklifning amaliyotga joriy etilishi natijasida, hududlardagi xo'jalik subyektlarini tomonidan maktablar, kasb-hunar texnikumlari, akademik litseylar va tibbiyot muassasalarini rekonstruksiya qilish va jihozlash ishlariga jalb etishni rag'batlantirish imkoni yaratilgan;

oliy ta'lim tizimi faoliyatini moliyalashtirishda davlat byudjet xarajatlarini qisqartirishning yangi manbalari hisoblangan endowment fondlari hamda fandrayzingdan foydalanishning maqbul ($E_f \approx 0,58$; $F_f \approx 0,42$) nisbatlari O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan ijtimoiy sohalarni rivojlantirish dasturlarini shakllantirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 23-noyabrdagi 03/03-3362-son ma'lumotnomasi). Mazkur ilmiy taklifning amaliyotga joriy etilishi natijasida oliy ta'lim tizimi faoliyatini moliyalashtirishda endowment fondlari hamda fandrayzingdan samarali foydalanish imkoni yaratilgan;

O'zbekiston oliy ta'lim tizimida olib borilayotgan ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirish holatining uzoq muddatli dinamikasi va tendensiyalarini ifodalovchi ekonometrik modellar asosida sohani rivojlanishining 2027-yilga qadar ishlab chiqilgan prognoz ko'rsatkichlari O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan ijtimoiy sohalarni rivojlantirish dasturlarini shakllantirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 23-noyabrdagi 03/03-3362-son ma'lumotnomasi). Mazkur ilmiy taklifning amaliyotga joriy etilishi natijasida O'zbekistonda oliy ta'lim tizimini rivojlanishining istiqboldagi asosiy parametrlarini o'zaro muvofiqlashtirish imkoni yaratilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 7 ta, jumladan 4 ta xalqaro, 3 respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumanlarda muhokama qilingan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 12 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan doktorlik dissertatsiyalari ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta maqola, shundan respublika va 3 tasi yetakchi xorijiy jurnallarda nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, 3 ta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yhatidan iborat. Dissertatsiyaning asosiy matn hajmi 140 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

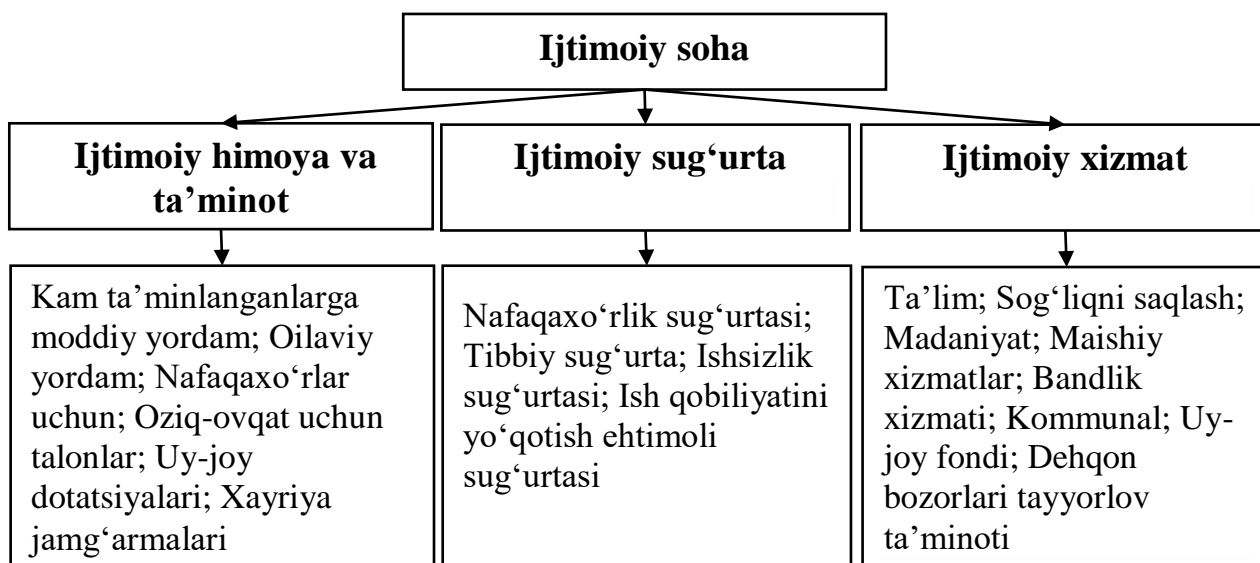
Ishning **Kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslangan, tadqiqotning maqsadi va asosiy vazifalari, ob'yekti va predmeti

shakllantirilgan, respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yoʻnalishlariga mosligi koʻrsatilgan, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon qilingan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati yoritib berilgan, tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy qilinishi sinovdan oʻtganligi, nashr etilgan ishlar va dissertatsiya tuzilishi boʻyicha maʼlumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashning nazariy-huquqiy asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashning zarurligi va mazmuni, ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashning huquqiy-meʼyoriy jihatlari, ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashning xorijiy tajribasi va ulardan Oʻzbekiston sharoitida foydalanish istiqbollari tadqiq qilingan.

Ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashning zarurligi, mohiyati va manbalari tizimiga xos muammolar kontekstida: ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashning yangi imkoniyatlari, ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlashda davlat-xususiy sherikchiligi, aholi turmush farovonligini taʼminlashning moliyaviy mexanizmi, daromadlarning chegaraviy nafililigi asosidagi soliq yukini aholining ijtimoiy qatlamlari oʻrtasida optimal taqsimlash muammolari, virtual makonga asoslangan biznesdan olinadigan daromadlarning ijtimoiy sohalarni moliyaviy taʼminlash bilan manfaatli bogʻliqligini taʼminlashning tashkiliy asoslari iqtisodchi-olimlar tomonidan oʻrganilmoqda. Yalpi isteʼmol talabini moliya mexanizmi orqali ragʻbatlantirish, jamgʻarmalar va ularni investitsiyalarga transformatsiyalashga moliya tizimining taʼsirini takomillashtirish, kapitallarni transmilliy harakatlanishini individual daromad soligʻi mexanizmi orqali tartibga solish singari masalalar borasida tadqiqotlar olib borilmoqda.

Bu masalalarni hal qilish uchun respublikamizda ijtimoiy sohalarni moliyalashtirish mexanizmi samaradorligini oshirishning muhim masalasi sifatida – ijtimoiy sohaga investitsiyalar samaradorligini oshirish, byudjetdan moliyalashtirish va tadbirkorlik asosida topilgan daromadlar koʻlamini oshirish masalalari muhim ahamiyat kasb etmoqda.



1-rasm. Ijtimoiy sohaning asosiy yoʻnalishlari⁸

⁸ Ishmuxamedov A.E., Kalanov B.Z., Kalanova M. Z., Sunnatov M.N. Ijtimoiy soha iqtisodiyoti. - T.: TDIU, 2010. asosida muallif tomonidan tuzilgan.

Chunki ijtimoiy sarmoya orqali inson yuksak bilim, ko'nikma, tajriba, iste'dod va salohiyatga erishadi, bu esa uning obro'-e'tibori va jamiyatdagi o'rniga ta'sir qiladi.

Yuqorida ta'kidlab o'tganimizdek, iqtisodchi-olimlarning ilmiy qarashlarida davlat tomonidan taqdim etiladigan va uning mablag'lari hisobidan moliyalashtiriladigan ijtimoiy xizmat turlarining ahamiyati va zaruriyatligi borasida turli xil fikrlar mavjud.

Jumladan, o'zbekistonlik olimlar fuqarolarni moddiy ta'minlash va ularga xizmat ko'rsatish uchun mamlakat milliy daromadining bir qismi hisobidan pul mablag'larining ijtimoiy fondlarini shakllantirish orqali davlat tomonidan taqdim etiladigan ijtimoiy xizmatlarning moliyalashtirilishini asoslab o'tgan bo'lsalar⁹, xorijlik olimlar tomonidan: ijtimoiy siyosatga davlatning ta'siri ikki nuqtayi nazardan talqin etilgan. Ba'zi tadqiqotchilar: O.Nikiforova¹⁰, T.Yu.Sidorina¹¹, M.Yu.Fedorova¹²lar davlatning ijtimoiy xizmatlarini aholiga taqdim qilish tizimida davlatning tartibga soluvchi ta'sirini kuchaytirish zarurligini asoslaganlar, ikkinchi guruh olimlar O.V. Rodionova¹³, L.S. Mamut¹⁴lar esa, davlatning ijtimoiy xizmatlarini taqdim etishning yangi (ijtimoiy davlat) modelini asoslashga harakat qildilar.

Iqtisodiyot bo'yicha Nobel mukofoti sovrindori G.S. Bekker o'z nazariyasida intellektual kapitalga ham davlat, ham xususiy sarmoyalarni amalga oshirish iqtisodiy zarurat ekanligini asoslab bergan. Uning fikricha, fuqarolarning ta'limiga, tibbiyotga va kadrlarni to'ldirishga yo'naltirilgan ijtimoiy dasturlarga sarmoyalar kiritish bu yangi texnologiyalarni yaratishga sarmoya kiritish bo'lib, faqat kelajakda katta foyda keltirishi mumkin¹⁵. Chia-Xui Luning fikricha, "Ta'lim tizimining samarali tashkil etilishi iqtisodiyotni rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Har qanday mamlakatda boshlang'ich va o'rta ta'lim davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanadi"¹⁶. Shuningdek, T.S.Gusevaning ilmiy qarashlarida davlat tomonidan taqdim etiladigan ijtimoiy xizmatlar fuqarolarning munosib turmush darajasini ta'minlashni tavsiflovchi sifat va miqdor ko'rsatkichlarini ham davlatning ijtimoiy standartlarini o'zida aks ettirishi zarur deb ta'kidlangan¹⁷.

O'zbekistonlik iqtisodchi olimlardan A.O'lmasov va A.Vahobovlar moliyalashtirish iqtisodiyot subyekti faoliyatining pul bilan ta'minlanishi bo'lib,

⁹ Vahobov A.V., Malikov T.S. Moliya. Darslik/ Toshkent Moliya instituti. – Toshkent.: "Noshir", 2012. – B. 712.

¹⁰ Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]: монография / О.Н.Никифорова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – С.124.

¹¹ Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. - М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2005. – С. 442.

¹² Федорова М.О социальной функции государства в сфере взаимно действия экономической эффективности и социальной справедливости. // Общество и экономика. 2014. № 7. – С. 149-157.

¹³ Родионова О.В. Социальная функция современного государства. - М.: Юрлитинформ, 2010. – С. 228.

¹⁴ Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // ГОСУДАРСТВО И ПРАВО 2001, N7, –С. 5-14.

¹⁵ Батова Б.З., Асланова Л.О., Аликаева М.В., Губачиков А.М. Проблемы финансирования образования в России // Фундаментальные исследования. 2016. № 5-3. – С. 546-550.

¹⁶ Chia-HuiLu. "Social status, compulsory education, and growth"//Economic Modelling. Volume 68, January 2018, – P. 425-434.

¹⁷ Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Москва. 2012. – С. 7.

ular bir nechta usullar orqali amalga oshirilishini, jumladan, o'zini-o'zi moliyalashtirish, byudjetdan moliyalashtirish va homiylar tomonidan moliyalashtirishni e'tirof etgan bo'lsalar¹⁸, T.Malikov va N.Haydarovlarning fikricha "Moliyalashtirish rejada ko'zda tutilgan tadbirlarni amalga oshirish uchun subyektlarga byudjet va byudjetdan tashqari mablag'larni taqdim etish" deb tushuniladi. U pul mablag'larini taqdim etishning o'ziga xos shakl va metodlari bilan xarakterlanadi hamda ma'lum bir prinsiplarga tayanadi¹⁹. D.Raxmonovning O'zbekistonda ijtimoiy sohani moliyalashtirishning metodologik asoslarini takomillashtirish bo'yicha olib borgan tadqiqotida: "Ta'lim tizimini moliyalashtirish yo'nalishlarini kengaytirish lozimligi ta'lim bilan aholini qamrab olishning dolzarbligi orqali ifoda etiladi. O'zbekistonda ta'limning qamrab olish darajasi birmuncha kichik raqamlarda bo'lib qolayotganligi uning moliyaviy dastaklari bilan bevosita bog'liq bo'lishi mumkin. Shu boisdan ham, ta'lim tizimini moliyalashtirish manbalarini va ularning boshqaruvini liberallashtirish zaruriyati tug'iladi", - degan xulosaga kelgan²⁰.

Davlatning ta'lim sohasiga yo'naltiradigan xarajatlari kelajakda YAIM hajmiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Chunki, bu mablag'lar investitsiya sifatida inson faktorini rivojlantirishga va kelajakda ishlab chiqarishni rag'batlantirish va iqtisodiy o'sishga xizmat qiladi²¹. Ijtimoiy sohani byudjetdan moliyalashtirishning yetarli darajada emasligi moliyalashtirishning qoldiq usulidan foydalanib taxminiy moliyalashtirish tartibini qo'llash orqali mustahkamlanadi. Bunday sharoitda xarajatlar va olingan natija o'rtasidagi bog'liqda nomutonasiblik yuzaga keladi. Bu esa o'z navbatida ushbu sohadagi mehnat samaradorligini rag'batlantirishning pasayishiga olib keladi. Byudjet resurslaridan foydalanish samaradorligi pastligi YAIM ning o'sish sur'atlarini sekinlashtiradi. Shuning uchun byudjet muassasasining "ishlash" tamoyilidan voz kechish va "samarali natija" tamoyiliga o'tishi zarurdir. Ya'ni, byudjet mablag'lari miqdorini aniqlashda kutilayotgan iqtisodiy natija jamoat ehtiyojlarini qondirish uchun moliyaviy imkoniyatlar mavjudligi mo'ljali olish lozim. Respublika va mahalliy byudjet munosabatlari ijtimoiy soha ehtiyojlarini moliyalashtirishning byudjet mexanizmida ahamiyatli o'ringa ega. Asosiy muammolardan biri bu byudjet tizimidagi munosabatlarni to'g'ri tashkil etib, xususan, hukumatning turli darajalari o'rtasida moliyaviy resurslarni taqsimlashdan iborat. Shunday qilib, bugungi kunda ijtimoiy sohani moliyalashtirishda yetakchi rol davlat boshqaruv organlariga tegishlidir. Biroq, ijtimoiy sektorni moliyalashtirishning byudjet mexanizmi yetarli maromda maqsadli amalga oshirilmayapti.

Har qanday mamlakat ijtimoiy siyosatining vazifalari davlatni moliyaviy resurslar bilan ta'minlash, butun mamlakat iqtisodiyotini tartibga solish uchun shart-sharoitlarni yaratish, shuningdek, bu jarayonda bozor munosabatlari orqali

¹⁸ O'lmasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik – T.: TDIU. 2014. – B. 409.

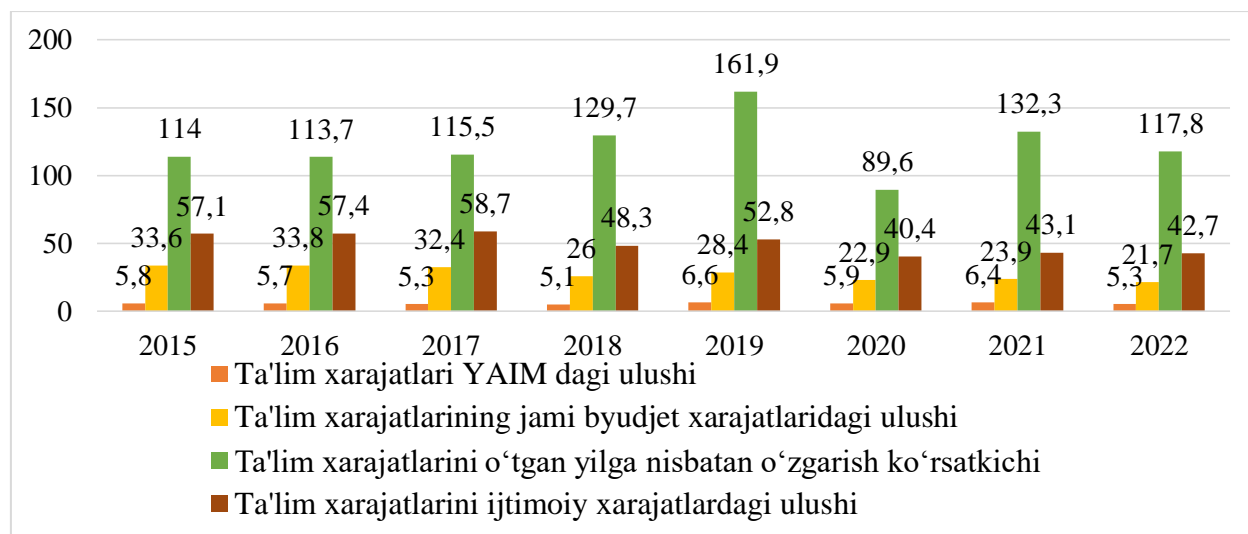
¹⁹ Malikov T.S., Haydarov N.H. Davlat byudjeti.O'quv qo'llanma / Toshkent Moliya instituti. – T.: "IQTISOD–MOLIYA", 2007. – B.84.

²⁰ Raxmonov D. O'zbekistonda ijtimoiy sohani moliyalashtirishning metodologik asoslarini takomillashtirish. Iqtisod fanlari doktori (DSc) darajasini olish uchun dissertatsiya avtoreferati - T. 2018. –B. 71.

²¹ Adel Ifa, Imène Guetat. "Does public expenditure on education promote Tunisian and Moroccan GDP per capital"//The Journal of Finance and Data Science (2018) – P.10-13.

yuzaga keladigan aholi daromadlari darajasidagi tengsizlikni yumshatishdan iborat. Xulosa o'rnida aytish mumkinki, investitsiya turlari ichida ijtimoiy investitsiyalar muhim ahamiyat kasb etadi. Ijtimoiy investitsiyalar tufayli insonning bilimi, iqtidori, salohiyati, ko'nikmasi, tajribasi oshib, o'z natijalarini ko'rsatadi. Bularni rivojlantirishning muhim omili investitsiyalardir. Inson kapitali investitsiyasi inson kapitali sifat ko'rsatkichlarining yaxshilanishini ta'minlovchi, shuningdek, uning amal qilish samaradorligini oshiruvchi chora-tadbirlar va xarajatlar yig'indisi tushuniladi.

Dissertatsiyaning **“Ijtimoiy sohani moliyaviy ta'minlashning amaldagi mexanizmi tahlili”** deb nomlangan ikkinchi bobida maktabgacha ta'lim muassasalari xarajatlarini rejalashtirish va moliyalashtirish tahlili, xalq ta'limi muassasalari xarajatlarini rejalashtirish va moliyalashtirishning hozirgi zamon amaliyoti tahlili, oliy ta'lim va oliy ta'limdan keyingi ta'lim xarajatlarini rejalashtirish hamda moliyalashtirish tahlili amalga oshirilgan. O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasiga davlat tomonidan beriladigan e'tiborni ushbu sohaga yo'naltirilayotgan mablag'larning hajmidan ham bilish mumkin.



2-rasm. Ta'lim xarajatlarning YAIM, jami byudjet xarajatlari va ijtimoiy xarajatlardagi ulushi va o'tgan yillarga nisbat o'zgarish tendensiyasi²²

2-rasmdagi diagrammada ta'lim sohasiga yo'naltirilayotgan xarajatlarning yillar bo'yicha YAIMdagi hissasini o'zgarish dinamikasi keltirilgan bo'lib, unga ko'ra, 2018-2022 yillarda o'rtacha tebranish 5,1% dan 5,8% gacha o'sish xususiyatiga ega bo'lgan bo'lsa, ijtimoiy xarajatlardagi ulushi 48,3% dan 42,7% gacha kamayish xususiyatiga ega.

Ayniqsa, 2019 yilga e'tibor beradigan bo'lsak, ta'lim xarajatlari o'tgan 2018 yilga nisbatan 161,9% o'sish tendensiyasiga ega bo'lsada, ammo uning YAIM, davlat byudjeti xarajatlari va ijtimoiy soha xarajatlaridagi ulushlarining kamayish tendensiyasi 117,8 % ekanligini ko'rish mumkin.

Bolalarning maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ishtirok etishi, bolalarga ta'lim va tarbiya berish uchun moliya sektorida boshqaruv qarorlarini qabul qilish,

²² <https://openbudget.uz/home> O'zbekiston Respublikasi "Ochiq byudjet portali" ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

shuningdek, bu borada davlat-xususiy sheriklik amaliyotini joriy etish jihatlarini qamrab oluvchi ilmiy tadqiqotlar jahon miqyosida faol olib borilmoqda. Bir qancha ilmiy ishlarda maktabgacha ta'lim muassasalarini moliyalashtirish bilan bog'liq masalalar atroflicha muhokama etilgan.

1-jadval

Davlat byudjetining ta'lim sohasiga qilingan xarajatlar tarkiblarining hissalari²³

Ko'rsatkichlar	2018	2019	2020	2021	2022
Ta'lim	100%	100%	100%	100%	100%
Maktabgacha ta'lim	11,7	15,8	17,2	20	20
Umumiy ta'lim	60,3	58,1	72,1	69	66
Kadrlar tayyorlash, shundan:	28	26,1	10,7	11	14
Oliy ta'lim	5,2	4,6	6,6	6,9	9,6
Kasb-hunar kollejlari va akademik litseylar	16,8	7,0	4,1	4,1	4,4

Jadval ma'lumotlaridan, ta'lim sohasiga ajratilgan pul mablag'lari tarkibida maktabgacha ta'lim 2018-yili 11,7% ni tashkil etgan bo'lsa, 2022-yilda esa, 20% oshganligini ko'ramiz. Mablag'larning asosiy ulushi umumta'limga to'g'ri kelib, uning hajmi 2018-yili 60,3% ni va 2022-yilga kelib 66% ni tashkil etgan. Kadrlar tayyorlash bo'yicha ajratilgan mablag'lar 2018-yili 28% ni tashkil etib, 2022-yili uning hajmi 14% kamayganligini ko'ramiz.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-apreldagi "Maktabgacha ta'lim tizimini yanada rag'batlantirish va rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-3651-sonli qaroriga muvofiq, maktabgacha yoshdagi bolalar qamrovini oshirish maqsadida maktabgacha ta'lim sohasida davlat xususiy sherikchiligi shakllari joriy etildi, bu sohadagi xususiy sheriklarga qator imtiyozlar va preferensiyalar berildi.

Jumladan, davlat-xususiy sherikchiligi asosida tashkil etilayotgan maktabgacha ta'lim muassasalariga imtiyozli (yillik 1 foizli) kreditlar ajratildi. Bundan tashqari, davlat-xususiy sherikchiligi shartlari asosida tashkil qilingan muassasalar xarajatlarining bir qismini qoplash uchun 2019-yildan davlat maktabgacha ta'lim tashkilotining bir nafar tarbiyalanuvchisiga sarflanadigan summaning 50 foizigacha bo'lgan miqdorda Davlat byudjetidan subsidiyalar ajratish tartibi amalga kiritildi.

Jahon maktabgacha ta'lim muassasalari xizmatlari bilan qamrab olish, muassasada bolalarning ta'lim va tarbiya olishlari uchun samarali moliyaviy boshqaruv qarorlarini qabul qilish va maktabgacha ta'lim tizimida davlat-xususiy sheriklik amaliyotini joriy etish va takomillashtirishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Ilmiy tadqiqotlarda maktabgacha ta'lim muassasalarining moliyaviy barqarorlik ko'rsatkichlari tizimi, moliyaviy ta'minotini takomillashtirish masalalari yoritib berilgan. Tadqiqotlar natijalariga ko'ra, maktabgacha ta'lim muassasalari mamlakatlarda kambag'allikka qarshi kurashning muhim elementi sifatida dolzarb vazifalarni bajarmoqda. Hozirgi kunda 5 yoshgacha bo'lgan besh million bola malakasiz ko'rsatilgan ijtimoiy xizmatlar

²³ <https://openbudget.uz/home> O'zbekiston Respublikasi "Ochiq byudjet" portal ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

natijasida vafot etmoqda. Shu boisdan, bolalarning sog‘ligi va ta‘lim olishi kambag‘allikka qarshi kurashda asosiy omil bo‘lishi shart. Yuqorida keltirilgan masalalar maktabgacha ta‘lim muassasalarini moliyalashtirishning nazariy va amaliy muammolarini chuqur ilmiy tahlil qilishni taqozo etmoqda.

Maktabgacha ta‘lim sohasi mazkur tizimning ilk bo‘g‘ini hisoblanadi va butun ta‘lim-tarbiya tizimining asosiy maqsadi bo‘lgan - barkamol avlodni tarbiyalashga erishishda muhim ahamiyat kasb etadi. Maktabgacha ta‘limning maqsadi - bolalarni maktabda ta‘lim olishga tayyorlash, sog‘lom, har tomonlama yetuk, erkin shaxsni tarbiyalash, bolalarning qobiliyatini ochish, ularda o‘qishga, muntazam ta‘lim olishga havas uyg‘otishdan iborat. Maktabgacha ta‘lim bolalarda o‘qishga havas uyg‘otish, ularni tizimli ravishda o‘qishga tayyorlash, sog‘lom va barkamol shaxs bo‘lib shakllanishiga xizmat qiladi hamda bugungi kunda mazkur tizimda keng ko‘lamli ishlar amalga oshirildi. Jumladan, keyingi yillarda maktabgacha ta‘lim yoshidagi bolalar soni ham o‘sib borish tendensiyasiga ega (2-jadval).

2-jadval

Maktabgacha ta‘lim yoshidagi bolalar soni²⁴

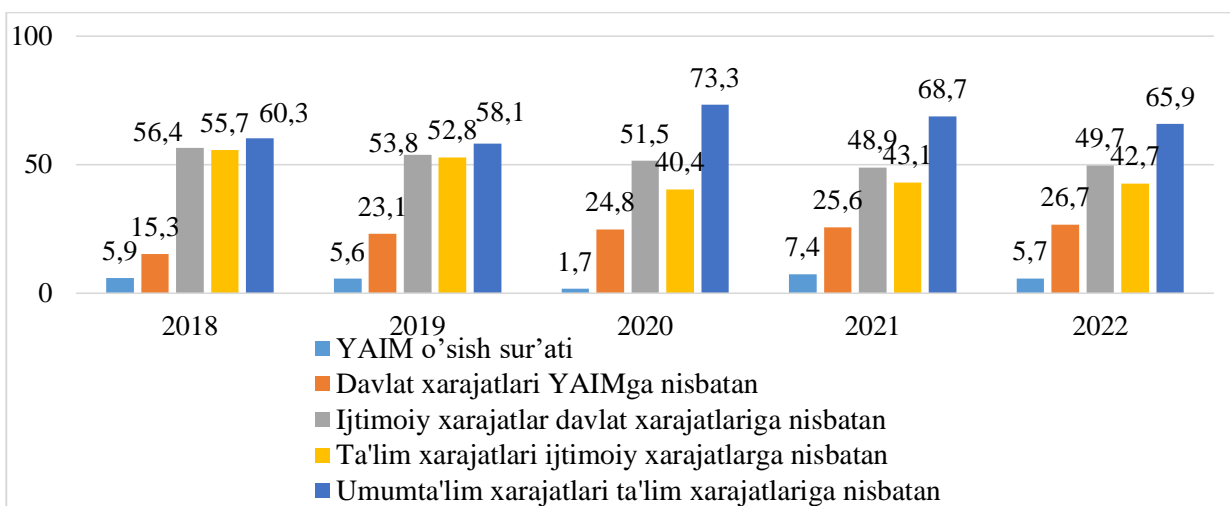
Ko‘rsatkichlar	2018	2019	2020	2021	2022
Jami tug‘ilganlar soni	768 520	814 960	841 817	905 211	932 217
Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilar soni	874385	1276904	1444328	1779002	2009825
1-6 yoshli bolalarning maktabgacha ta‘lim tashkiloti bilan qamrab olinishi (%)	21,0	26,3	27,3	29,4	31,3
3-6 yoshli bolalarning maktabgacha ta‘lim bilan qamrab olinishi (%)	32,0	46,6	50,9	62,0	68,3

Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilar soni 2018-yilda 874 385 tani, 2022-yilda esa, 2 009 825 ta tarbiyalanuvchini tashkil etadi. Tahlil qilinayotgan davr boshiga nisbatan 2,3 barobar ko‘p. Shuningdek, 2022-yilda 1-6 yoshli bolalarni qamrab olish darajasi 31,3%ni, 3-6 yoshli bolalarni maktabgacha ta‘lim bilan qamrab olishi 68,3 %ni tashkil etib, 2018-yilga nisbatan 10,3% ga va 36,3% ga ko‘paygan.

Maktabgacha ta‘lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish uchun yaratilgan qulay shart-sharoitlar nodavlat maktabgacha ta‘lim muassasalari sonini yanada oshirish va ular ko‘rsatadigan xizmatlar turlarini kengaytirish uchun mustahkam poydevor bo‘ldi.

Ta‘limga sarflanadigan byudjet xarajatlarining YAIMga nisbati mamlakatning ta‘limga sarflanayotgan milliy boyligining ulushini ko‘rsatadi. Byudjetdan ta‘lim sohasiga ajratilayotgan mablag‘larning salmoqli qismi umumiy ta‘limni moliyalashtirishga sarflanadi. Shu o‘rinda oxirgi 2018-2022-yillarda mamlakatimizda yalpi ichki mahsulotning hajmining va unda davlat byudjetining umumta‘lim xarajatlarini ulushini ko‘rib chiqamiz (3- rasm).

²⁴ <https://stat.uz/> O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi ma‘lumotlari asosida tayyorlangan.



3-rasm. Umumta'lim xarajatlarini YAIMdagi ulushi²⁵

Davlat byudjetining 2022-yildagi xarajatlari 236,7 trln. so'm yoki YAIMning 26,7% (2021-yilda 188,3 trln. so'm yoki YAIMning 25,6%i) tashkil etdi. Shunga mos ravishda davlat byudjeti xarajatlari 2018-yilda 62,17 trln. so'm yoki 3,8 barobarga, ta'lim xarajatlari 2022-yilda 50,3 trln. so'm bu esa, 2018-yilga nisbatan 2,6 barobarga va umumta'lim xarajatlari 33,3 trln. so'm yoki 2,8 barobarga ko'paygan. YAIM hajmi ortib borgan bo'lsa-da, o'tgan yilga nisbatan o'sish sur'ati pasayib borgan, ya'ni ta'lim xarajatlari ijtimoiy xarajatlarga nisbatan 2022-yilda 42,7% ni 2021-yilda esa, bu ko'rsatkich 43,1% ni tashkil etgan.

Ta'lim sohasiga byudjetdan ajratilgan mablag'larning salmoqli qismi umumiy ta'limni moliyalashtirishga sarflanmoqda. Bunday sarflarning istiqbolda yanada o'sishiga e'tibor kuchaytirilmoqda.

Quyidagi jadvalda O'zbekistondagi umumta'lim tizimi ko'rsatkichlari o'zgarish tendensiyasini ko'rib o'tamiz.

3-jadval

O'zbekistondagi umumta'lim tizimi ko'rsatkichlari o'zgarish tendensiyasi²⁶

Ko'rsatkichlar	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Umumta'lim muassasalarining o'qituvchilari soni	400033	419758	457758	501042	523312	529116
O'quvchilar soni	4824974	5271261	5850852	6168198	6287885	6304586
Umumta'lim muassasalari soni (o'quv yili boshiga, dona)	9 718	9774	10090	10181	10289	10522
Bir maktabga to'g'ri keladigan o'quvchilar soni, kishi	550	609	609	640	654	669

2022-yilda davlat byudjetining umumiy o'rta ta'limga xarajatlari 2021-yilga nisbatan 21,6% ga oshgan. 2017-2022-yillarda umumta'lim tizimidagi ko'rsatkichlar qayd etilishicha, o'quvchilar soni 2017-yilga nisbatan 1,3 barobarga oshib 2022-yilda 6 304 586 taga yetgan.

Bunday o'zgarishni 2018-yilda respublikadagi umumta'lim maktablari soni 9774 ta, 2022-yilda 10522 tani tashkil etib, 2018-yilga nisbatan 748 taga

²⁵ <https://openbudget.uz/home> O'zbekiston Respublikasi "Ochiq byudjet" portal ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

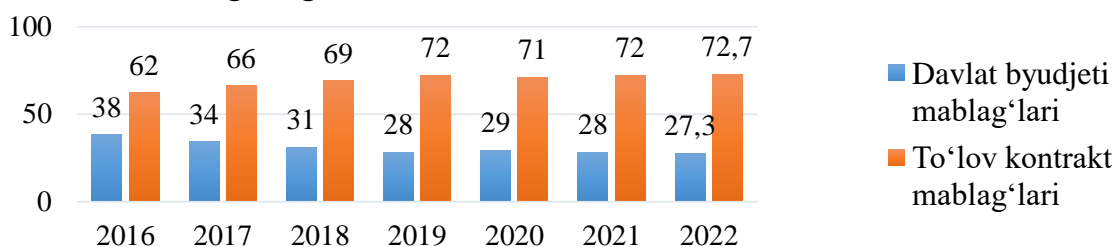
²⁶ <https://stat.uz/uz/> O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

ko'paygan. Shuningdek, o'z navbatida umumiy o'rta ta'lim muassasalarida jami sinf va to'garak guruhlari soni 25 497 taga, shundan sinflar soni 24 220 taga hamda to'garak guruhlari soni 1 277 taga ko'paygan va xodimlar oylik maoshlari oshirilganligi bilan izohlash mumkin. Umumta'lim muassasalar soni 1,1 barobar oshgan, shu bilan birgalikda bir maktabga to'g'ri keladigan o'quvchilar soni ham oshib 2022 yilda 669 o'quvchini tashkil etgan. Umumta'lim muassasalarining sonining oshishi bilan bir qatorda o'quvchilar soni ham oshib bormoqda, bu umumta'lim muassasalarining yuklamasini oshishiga sabab bo'lmoqda.

O'zbekistonda joriy qilinayotgan ta'lim tizimining milliy modeli ta'lim sohasini rivojlantirish bo'yicha ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish va ta'lim tizimiga tatbiq etilishi mumkin bo'lgan jihatlarni e'tiborga olgan holda ishlab chiqilmoqda. Bosqichma-bosqich amalga oshirilayotgan ta'lim tizimining milliy modeli mamlakatda innovatsion iqtisodiyotning rivojlanishi, aholi daromadlarini muntazam oshib borishi va ta'lim tizimi inson hayotidagi o'rnining o'zgarib borishi olib kelishini ta'minlashi zarur. Buning uchun zamonaviy talablarga javob bera oladigan davlat ta'lim muassasalari va ular bilan bir qatorda nodavlat ta'lim muassasalari faoliyatiga keng imkoniyatlar yaratilishi zarur.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, so'nggi yillarda umumta'lim tizimida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Darhaqiqat yoshlarimizni bilimli savodli bo'lishi uchun va inson kapitaliga investitsiya kiritishning zamonaviy tendensiyalarini tadqiq etish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Oliy ta'lim muassasasining asosiy moliyaviy rejasi smeta hisoblanadi, unda byudjet ajratmalarining umumiy hajmi, maqsadli yo'naltirilganligi va choraklar bo'yicha taqsimoti aks ettiriladi. Smetada o'quv muassasasi, uning o'quv-moddiy bazasi to'g'risida umumiy ma'lumotlar keltiriladi. Jamlanma rejalashtirishda xarajatlar har bir talabaga me'yorlar hisobi asosida hisob-kitob qilinadi. Buning uchun rejalashtirilayotgan yil uchun talabalar kontingenti bitiruvchilar, qabul va saralashni hisobga olgan holda o'lchanadi.



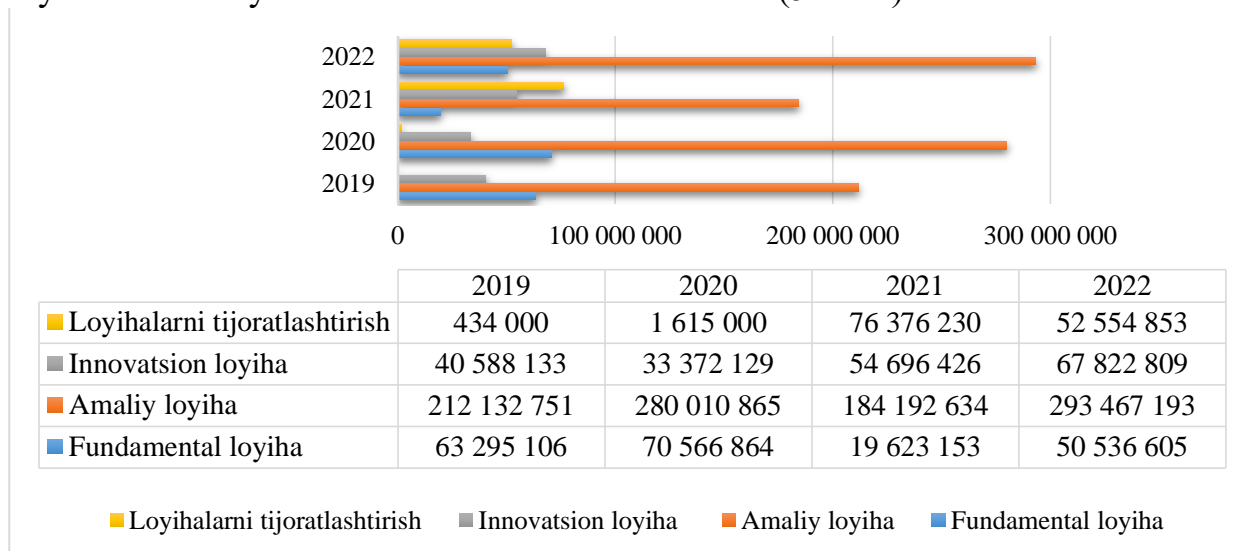
4-rasm. Davlat byudjetidan OTMga 2016-2022 yillarda ajratilgan mablag'lar ulushi (foiz)²⁷

Keltirilgan rasm ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, davlat byudjeti mablag'lari hisobiga moliyalashtirish 2016-yilda 38% ni tashkil etgan bo'lsa, 2022-yili uning 27,3% ga kamaygan. To'lov kontrakt mablag'lari hisobidan moliyalashtirish 2016-yili 62% tashkil etgan bo'lsa, 2022-yilga kelib 10,7 % ga oshgan. Demak, oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishda to'lov kontrakt mablag'lari hisobiga moliyalashtirish tizimi ustunlikka ega bo'lmoqda. Ushbu byudjet xarajatlari qisqartirish ikkita natijaga olib kelishi mumkin: birinchisi, davlat byudjeti defisiti darajasining pasayishi va ikkinchisi, oliy ta'limni

²⁷ <https://openbudget.uz/> O'zbekiston Respublikasi "Ochiq byudjet" portal ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

moliyalashtirish manbalarining umumiy xarajatlar tarkibida davlat mablag‘larining ulushi qisqarishini ta’minlaydi. Oliy ta’limga ajratilgan davlat mablag‘lari hajmining qisqarishi, o‘z navbatida, oliy ta’lim tizimida pullik ta’lim xizmatlari hajmining oshishiga olib keladi.

Respublika oliy ta’lim tizimida olib borilayotgan ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirish holatini ko‘rib o‘tamiz (5-rasm).



5-rasm. Respublika oliy ta’lim tizimida olib borilayotgan ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirish holati (ming. so‘m)²⁸

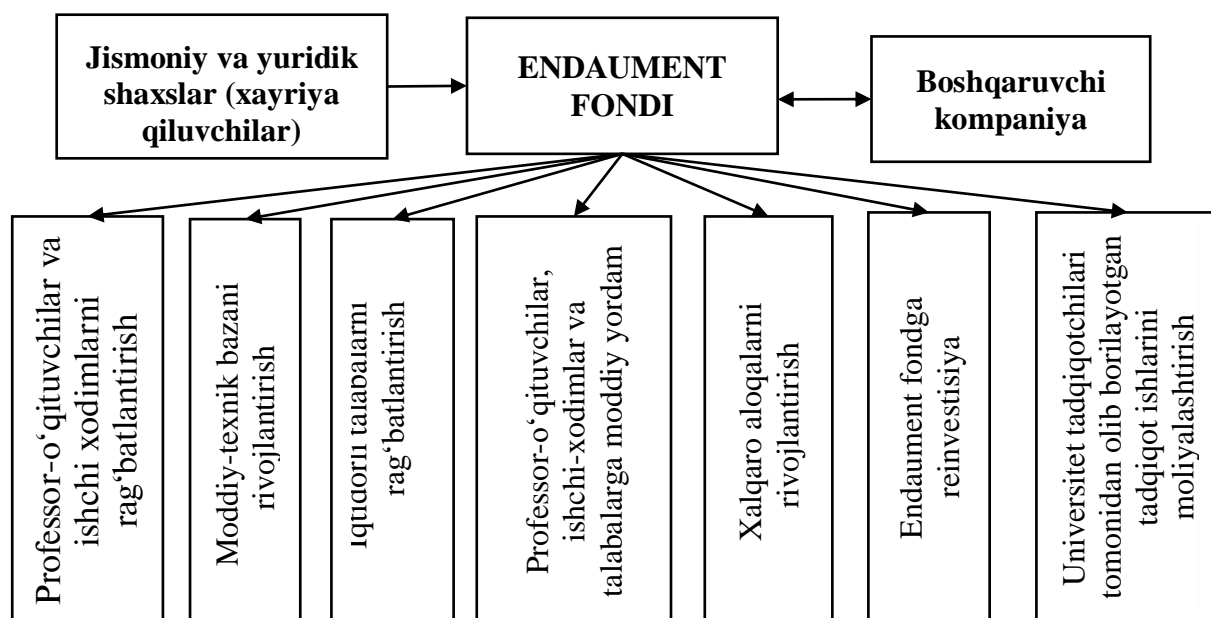
Yuqoridagi tahlil natijalariga ko‘ra, 2022-yilda 2019-yilga nisbatan loyihalarni tijoratlashtirish 2019-yili 434000 ming so‘mni tashkil etib, 2022-yilga kelib uning hajmi 52554853 ming so‘mga oshgan. Fundamental tadqiqotlarni moliyalashtirish hajmi 1,9 martaga kamaygan, amaliy va innovatsion ishlar esa, ularga mos ravishda 2,2 va 1,9 martaga oshgan.

Oliy ta’lim tizimida olib borilgan ilmiy tadqiqot ishlari, fundamental loyihalar, amaliy loyihalar, innovatsion loyihalar va tijoratlashtirish loyihalarining natijalarini yangi texnologiyalarga aylantirilishi va bu texnologiyalar, o‘z navbatida, mamlakat iqtisodiyoti taraqqiyoti uchun ishlatilishi lozim. Bunga faqat ta’lim, fan va innovatsiyalarning integratsiyasi orqali erishish mumkinligi ayon bo‘lmoqda. Ushbu integratsiyasi mamlakat iqtisodiyoti taraqqiy etishining zaruriy sharti hisoblanadi. Bizning fikrimizcha, O‘zbekistondagi har bir oliy ta’lim muassasasiga jahon oliy ta’lim muassasalari bilan integratsion aloqalarni o‘rnatishga va ta’limda institutsional o‘rnatishga hissa qo‘shadigan tizimni yaratish lozim.

Dissertatsiyaning uchinchi **“Strategik islohotlar sharoitida ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta’minlash tizimi samaradorligini oshirish yo‘llari” bobida** ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta’minlashdagi muammolar va ularning yechimlari, ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta’minlash tizimi samaradorligini oshirish mexanizmini takomillashtirish masalalari yoritilgan.

Bugungi kunda mamlakatimizda turli xil pul fondlarini shakllantirishni qo‘llab-quvvatlash va rag‘batlantirishga harakat qilinmoqda, ushbu xayriya orqali shakllanadigan fondlarni rivojlantirishga o‘z hissasini qo‘shayotgan har qanday shaxs uchun soliq imtiyozlari joriy qilinmoqda.

²⁸ Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi ma’lumotlari asosida tayyorlangan.



6-rasm. Endaument fondlar va ularning boshqaruvi²⁹

Bunday fondlarning shakllanishi oliy ta'lim muassasalari faoliyatini kengaytirishga yordam beradi. Oliy ta'lim muassasalariga qo'shimcha byudjetdan tashqari mablag'larni jalb qilish maqsadida endaument fondlarini tashkil etish o'quv yurtlariga investitsiyalarni jalb qilishni rag'batlantiradi.

Professor-o'qituvchilar va ishchi xodimlarni rag'batlantirish quyidagi jadval ma'lumotlaridan endaument fondi va fandraying faoliyatini rivojlantirish va shakllangan moliyaviy mablag'larini taqsimlanishi ko'rib o'tamiz (4-jadval).

4-jadval

Endaument fondi va Fandraying faoliyati xarajatlarning taqsimlanishi³⁰

Nomi	Xarajatlar yo'nalishlari	Ulushi, %
Endaument fondi	Ilmiy tadqiqot ishlari	15
	Talabalar bilan ishlash va ularning faoliyatini moliyalashtirish	8
	Professor o'qituvchilar faoliyatini qo'shimcha moliyalashtirish	6
	Ijtimoiy infratuzilma	4
	Yosh pedagoglarga qo'shimcha ish haqi	4
	Yangi texnologiyalarni joriy etish	6
	Doktorantlar uchun rektor stipendiyalari	5
	Start up loyihalarini moliyalashtirish	10
Jami		58
Fandraying faoliyati	Yangi boshqaruv modelni joriy etish	6
	Bitiruvchilarning rekrutungi	4
	Sport musobaqalari	10
	Moddiy-texnik bazani yangilash	10
	Kadrlar salohiyatini rivojlantirish	7
	Xalqaro ilmiy almashinuvlar	5
Jami		42

²⁹ Muallif tomonidan tuzilgan.

³⁰ Muallif tomonidan ishlab chiqilgan.

Jadvalda asosan, oliy ta'lim muassasalarida faoliyat ko'rsatadigan endowment fondlari orqali oliy ta'lim muassasalarining qo'shimcha faoliyatini 58% va fandraining faoliyatini 42% moliyalashtirish imkonini amalga oshirish maqsadga muvofiq.

Ko'pgina tadqiqotchilar iqtisodiy jarayonlarni prognoz qilish uchun ARIMA modelidan foydalangan holda tadqiqotlar o'tkazdilar. ARIMA modeli metodologiyasi iqtisodchi statistik olimlar Jorj Boks va G.Jenkins tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, ular modelni 1970-yillarning boshlarida taqdim etishgan va ularning ishi ekonometrik adabiyotlarda Boks-Jenkins metodologiyasi nomi bilan atalib kelinadi.

Hozirgi kunda, O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankida ham inflyatsiya hamda qayta moliyalashtirish stavkasini qisqa muddatli prognozlashda bazaviy model sifatida ARIMA modelidan keng foydalanib kelinmoqda. Ushbu model har qanday stoxastik jarayonlarni avtoregressiv harakatlanuvchi o'rtacha jarayonlar orqali yaqinlashtirish mumkin degan asosda ishlaydi. Shu nuqtai nazardan, u oldingi davrlardagi ma'lumotlar keyingi davrlarni tushunishni taklif qiladi³¹.

Tadqiqot bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi ma'lumotlarining 15 yillik 2008-2022-yillar davomidagi ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirishni o'sish sur'atining keyingi 5 yillik prognozini ishlab chiqildi.

O'zgaruvchini quyidagi ko'rinishda ifodalandi.

y (Bog'liq o'zgaruvchi) - ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirishni o'sish sur'ati.

Modelni prognoz qilishda ARIMA modelini aniq tanlashda bir qancha variantlar ARIMA (2,0,0), ARIMA (2,1,1), ARIMA (1,1,0), ARIMA (1,1,1) hamda ARIMA (2,0,01) modellari tadqiqot qilindi va eng munosib model sifatida ARIMA (2,0,0) modeli tanlab olindi. (5-jadval).

5-jadval

ARIMA (2,0,0) modeli ekonometrik tenglama ko'rsatkichlari³²

y	Coef.	St.Err.	t-value	p-value	[95% Conf	Interval]	Sig
Constant	114.77	2.718	42.22	0	109.442	120.097	***
L	-.389	.19	-2.05	.041	-.762	-.017	**
L2	-.363	.188	-1.93	.053	-.731	.005	*
Constant	17.711	3.677	4.82	0	10.506	24.917	***
Mean dependent var		114.651	SD dependent var			15.900	
Number of obs		16	Chi-square			5.925	
Prob > chi2		.	Akaike crit. (AIC)			145.750	

*** $p < .01$, ** $p < .05$, * $p < .1$

5-jadvalga ko'ra, ARIMA (2,0,0) modeli quyidagi ko'rinishga ega bo'ldi.

³¹ Rahardja D. Statistical methodological review for time-series data //Journal of Statistics and Management Systems. – 2020. – T. 23. – №. 8. – P. 1445-1461.

³² "Stata" dasturi asosida muallif tomonidan mustaqil ishlab chiqildi.

$$\Delta Y = 114.77 - 0,38y_{t-1} - 0,36y_{t-2} \quad (2)$$

Tadqiqot bo'yicha stata dasturidan foydalangan holda, ARIMA(2,0,0) modeli bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirishni o'sish sur'atining 2023-yildan 2027-yilga tasodifiy omillarni hisobga olmagan holda, prognozi ishlab chiqildi (6-jadval).

6-jadval

2023-2027-yillar ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirishni o'sish sur'atining prognoz ko'rsatkichlari ³³

Yillar	Pessimistik prognoz (o'sish sur'ati foizda)	Optimistik prognoz (o'sish sur'ati foizda)	Prognoz (o'sish sur'ati foizda)
2023	86,44	118,24	102,34
2024	103,86	135,66	119,76
2025	104,7	136,5	120,60
2026	94,78	126,58	110,68
2027	98,34	130,14	114,24

Tadqiqot bo'yicha ARIMA (2,0,0) modeli asosida 2023-2027-yillarda Respublikamizda ilmiy tadqiqot ishlari va loyihalarni moliyalashtirishni o'sish sur'atining tasodifiy omillarni hisobga olmagan holda, mos ravishda 2023-yilda 102,34 foiz, 2024-yilda 119,76 foiz, 2025-yilda 120,60 foiz, 2026-yilda 110,68 foiz hamda 2027-yilda 114,24 foiz o'sish sur'ati bilan prognoz qilindi.

Oliy ta'lim muassasalari faoliyatini rivojlantirish maqsadida moliyaviy mablag'larni yig'ish, oliy ta'lim muassasalari menejerlari ijtimoiy ahamiyatga molik maqsadlarni amalga oshirish uchun turli usullardan foydalanishi tabiiy. Fandrayzing bo'limi xalqaro tashkilotlar, xayriya agentliklari dasturlari bo'yicha qo'shma loyihalarda ishtirok etishni doimiy yo'lga qo'yishi, Davlat va notijorat korxonalar o'rtasida ijtimoiy sheriklik munosabatlarini o'rnatish orqali davlat yoki tijorat korxonalar tomonidan moliyalashtiriladigan loyihalarda ishtirok etish, o'zaro manfaatli loyihalarni amalga oshirishi lozim bo'ladi. Fandrayzing faoliyati OTMlar ta'lim dasturlarining o'ziga xos xususiyatlariga asoslanadi. U iqtidorli talabalar, innovatsion markazlar va tijoratlash subyektlari bilan ishlashi natijasida tadbirkorlik muhitini shakllantirib, istiqbolda yaratiladigan yangi ishlanmalarni hayotga tatbiq etishni amalga oshirish uchun moliyaviy mablag'larni izlaydi, buning uchun esa, OTM ham investitsion jozibador bo'lishi muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu faoliyatdan tushgan mablag'lar OTMning o'z kapitali yetarliligini ta'minlaydi, qolaversa unga ilmiy-texnik muammolarni hal qilishga qaratilgan mega-grantlarda ishtirok etish imkoniyatlarini yaratadi.

Umuman aytganda, byudjet xarajatlarini rejalashtirishning mazkur usulidan foydalanish byudjetni rejalashtirish va byudjet tashkilotlarida moliyaviy menejmentni takomillashtirishni ham nazarda tutadi. Amaliyotda byudjet xarajatlari samaradorligini oshirishda moliyaviy resurslardan foydalanishning

³³ "Stata" dasturi asosida muallif tomonidan mustaqil ishlab chiqildi.

odatdagi usullari (davlat xaridi, ochiq tanlov, tender, g'aznachilik texnologiyalari, ichki nazorat, ichki audit)ning ta'sirchanligi oshirilmoqda. Shu bilan birga, davlat ijtimoiy xizmatlari sifatini lozim darajada oshirish zarurligi ta'lim tizimi xarajatlarini rejalashtirish va moliyalashtirish mexanizmini takomillashtirishni talab etadi.

XULOSA

Dissertatsiya ishida amalga oshirilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi xulosalar ishlab chiqildi.

1. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimining nazariya asoslari yetarlicha ishlab chiqilmagan. Xususan, O'zbekiston Respublikasining zamonaviy amaliyotida "ijtimoiy investitsiyalar" va "ijtimoiy soha" kabi atamalarning yagona talqini hozirgacha mavjud emas;

-ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimining metodologiyasi ham yetarlicha rivojlanmagan, bu esa ijtimoiy investitsiya loyihalarini ishlab chiqish va amalga oshirishga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda;

-ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimi samaradorligining universal ko'rsatkichlari ishlab chiqilmagan, bu qisman, ham ijtimoiy, ham iqtisodiy samaradorlikni yagona ko'rsatkichlar tizimiga kiritish qiyinligi bilan bog'liq.

2. Ijtimoiy xizmatlarni moliyaviy mablag'lar bilan ta'minlashni takomillashtirishda mahalliy byudjet rolini kuchaytirish uchun mahalliy byudjet xarajatlarini davlat ijtimoiy-iqtisodiy siyosatini moliyaviy qo'llab-quvvatlashda to'liq aks ettirishi lozim bo'ladi.

3. Ijtimoiy sohani rivojlantirish va moliyaviy qo'llab-quvvatlash mahalliy hokimiyat organlarining diqqat markazida bo'lishi, bu sohalarga turli foiz va xayriya mablag'larini jalb etish va bunday xarajatlar miqdori (hisobi)ni alohida tasdiqlangan hujjatlarda aks ettirish orqali yuritish zarur.

Bu esa, ijtimoiy ehtiyojlarga ajratilgan byudjet mablag'larini maqbul, oqilona taqsimlashni va ulardan samarali foydalanishni ta'minlashni zaruriyat darajasiga ko'tarishi lozim;

4. Hududlarda ijtimoiy sohani qo'shimcha ravishda qo'llab-quvvatlash chora tadbirlarini amalga oshirishda turli tijorat subyektlari bilan ikki tomonlama shartnomalarni tuzish zarur. Bu esa bir vaqtning o'zida bir joyda turli ijtimoiy ob'yektlarning yuzaga kelish holatlarining oldini oladi. Byudjet mablag'larini iqtisod qilib qolish imkoniyatini yaratadi. Misol uchun, korporativ korxonalar tomonidan qurilgan sport maydonchalaridan, ularga qarashli bog'cha va maxsus kompyuterlashgan xonalaridan unga yaqin joylashgan maktab o'quvchilari yoki mahalliy aholining ham foydalanishini ta'minlash muhim bo'lsin.

5. Hududlarda joylashgan korporativ statusga ega bo'lgan korxonalarda ishlab chiqiladigan iste'mol tovarlarini va iste'mol buyumlarini imtiyozli korxonalariga (yoki ulgurji narxlarda) hududdagi ijtimoiy sohalarga keng taqdim etishga erishish (misol uchun, sog'liqni saqlash tizimlariga-shifokorlarga, internat, bolalar bog'chasi va shu kabilar).

6. Hududlardagi fermer xo'jaliklarini ular maydoniga yaqin joylashgan maktablar, kasb-hunar texnikumlari, akademik litseylar va tibbiyot muassasalarini

rekonstruksiya qilish, jihozlash ishlariga jalb etish, ular tomonidan amalga oshirilgan xarajatlarni (ularning ehtiyojlaridan kelib chiqib) foyda (daromad) soliq solish bazasidan chiqarish, yoki sof foydasidan ushbu tadbirlarni qo'llab-quvvatlash uchun har yili 1% gacha mablag'larni ko'chirib berishni keng yo'lga qo'yish imkoniyati yaratiladi. Bunday tadbirlarda rentabellik darajasi 15% dan yuqori bo'lgan xo'jalik subyektlarning ishtirokini ta'minlash muhimdir.

7. Ijtimoiy sohani, jumladan, xalq ta'limi tizimini moliyalashtirish mexanizmi va ta'limni moliyalashtirishni takomillashtirish yo'llarini ishlab chiqish borasida xorijlik iqtisodchi olimlari izlanishlarini chuqur o'rganish va shu asosida mamlakatimiz ijtimoiy sohalarini moliyalashtirish jarayonlarini takomillashtirib borishni taqozo etadi.

Ijtimoiy sohani moliyalashtirish tizimini yaxshilash borasida ta'lim tizimidagi islohotlarni yanada chuqurlashtirish, ta'lim jarayoni darajasi hamda sifatini takomillashtirishga qaratilgan ta'lim standartlari va dasturlarini mukammallashtirish, shuningdek umumta'lim maktablari, kasb-hunar kollejlari, akademik litseylar va oliy o'quv yurtlarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlashni jadallashtirish lozim.

8. Ijtimoiy soha va uni moliyalashtirishning ilg'or, o'zini oqlagan tajribalarini ilmiy-nazariy jihatdan o'rganish asosida tegishli dasturlar ishlab chiqishda, davlat strategiyalarini tayyorlashda, hududlarni rivojlantirish bo'yicha dasturlar qabul qilishda, ijtimoiy sohani rivojlantirishga xizmat qiluvchi barcha me'yoriy-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqishda e'tiborga olish; ijtimoiy sohani moliyalashtirishga doir davlat tomonidan maqsadli amaliy loyihalar tanlovlarini e'lon qilib borish zarur.

9. Tadqiqot maqsadlariga muvofiq muallif tomonidan ijtimoiy investitsiya faoliyatining asosiy metodologik tamoyillari shakllantirildi. Tadqiqotda ular ijtimoiy investitsiyalarning mazmuni tamoyillari (ijtimoiy investitsiya texnologiyalari va ijtimoiy investitsiya faoliyati tamoyillari) va ijtimoiy investitsiyalar bosqichlari tamoyillari (investitsiyalarni loyihalash tamoyillari, investitsiya tamoyillari, ishlash tamoyillari, to'ldirish va qayd etish tamoyillari) bo'yicha guruhlangan.

10. Ijtimoiy investitsiyalarni davlat tomonidan tartibga solishning iqtisodiy ma'nosi davlat va uning tuzilmalarining to'rtta asosiy funksiyasini bajarishdan iborat: zarur ijtimoiy ne'matlarni, ishlarni yoki xizmatlarni ishlab chiqarish va qayta taqsimlash; ijtimoiy investitsiya faoliyatini moliyalashtirish; ijtimoiy investitsiya jarayonini rag'batlantirish va ijtimoiy investitsiyalarni axborot bilan ta'minlash. Ijtimoiy investitsiya faoliyatini davlat tomonidan tartibga solishning maqsadi - mamlakatda hayot darajasi va sifatini oshirish jarayonida davlat, investorlar va iste'molchilar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning maqbul variantiga erishishdir.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.03/10.12.2019.I.16.01
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ТАШКЕНТСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТАЛАПОВА НАРГИЗА БАХРИДДИНОВНА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СФЕР**

08.00.07 – Финансы, денежное обращение и кредит

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора (PhD) философии по экономическим наукам**

Ташкент – 2024

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована под номером В2022.4.PhD/Iqt2589 в Высшей аттестационной комиссии.

Диссертация выполнена в Наманганском государственном университете.

Автореферат диссертации опубликован на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме) на сайте научного Совета (www.tsue.uz) и на информационно-образовательном портале "ZiyoNet" (www.ziyo.net).

Научный руководитель:

Карлибаева Рая Хожабаевна
доктор экономических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Тухлиев Бозор Каримович
доктор экономических наук, профессор

Элмирзаев Самариддин Эшкuvatович
доктор экономических наук, профессор

Ведущая организация:

Самаркандский институт экономики и сервиса

Защита диссертации состоится в 16⁰⁰ часов "15" 02 2024 г. на заседании научного совета №DSc.03/10.12.2019.I.16.01 по присуждению ученых степеней при Ташкентском государственном экономическом университете. Адрес: 100066, город Ташкент, улица Ислама Каримова, д. 49. Тел.: (99871) 239-28-72, факс: (99871) 232-43-51, e-mail: info@tsue.uz

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного экономического университета (регистрированный номер №1394). Адрес: 100066, город Ташкент, улица Ислама Каримова, д. 49. Тел.: (99871) 239-28-72; факс: (99871) 239-43-51, e-mail: tdu@tsue.uz

Автореферат диссертации разослан "14" 01 2024 года.

(протокол реестра № 6 от "14" 01 2024 года).



М.П.Эшов
Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
д.э.н., профессор

У.В.Гафуров
Секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней,
д.э.н., профессор

С.К.Худойкулов
Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению
ученых степеней,
д.э.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Исследование мирового опыта финансирования социальных сфер показывает, что в большинстве стран решение таких проблем, как социально-экономическое развитие, дальнейшее улучшение существующей социальной инфраструктуры, создание новых рабочих мест, повышение качества оказания социальной помощи населению, в основном обеспечивается средствами государственного бюджета. Согласно финансовому отчету Организации экономического сотрудничества и развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development), в некоторых ее странах-членах к концу 2021 года доля финансирования из бюджета в финансовом обеспечении социальных сфер составляет в среднем 75,1%, в частности, ”этот показатель составляет 76% в Бельгии, 70,1% в Финляндии, 77,9% в Канаде, 73,6% в Дании, 73,1% в Германии, 75,9% в Швеции, 77,7% в Швейцарии, 71,8 % в США”¹. Опыт данных государств подтверждает необходимость совершенствования системы финансового обеспечения социальных сфер путем эффективной организации социально-экономических задач государственной власти. Это служит созданию широких возможностей для повышения благосостояния жизни населения, создания удобной образовательной среды для населения, внедрения инновационных технологий, предпринимательской деятельности, которые являются главной целью государства.

В мировой практике последовательно научно исследуется механизм участия суббюджетов, наряду с центральным бюджетом с участием звеньев бюджетной системы, в финансовом обеспечении социальной сферы. В том числе те или иные научные изыскания, предусматривающие децентрализацию социальной ответственности в более 100 мировых государствах. С целью повышения самостоятельности местных бюджетов за счет расширения объема расходных полномочий, расширение заинтересованности местных органов власти в обеспечении исполнения бюджета, вопросы обеспечения участия общественности в процессе исполнения местных бюджетов недостаточно исследованы с научной стороны. Однако в научно-исследовательских работах изучены социальные последствия децентрализации, а также положительные и отрицательные стороны.

Эффективность и результативность реализуемых в Узбекистане реформ напрямую зависит от своевременного и в необходимом объеме обеспечения их финансовыми ресурсами. К сожалению, до сих пор сохраняются проблемы нехватки собственных средств при реализации задач и функций, возложенных на органы местного самоуправления по финансированию социальной сферы. В частности, “...средств местных бюджетов недостаточно

¹ OECD Fiscal Decentralisation Database (<https://www.oecd.org/ctp/federalism/fiscal-decentralisation-database.htm>).

для финансирования устойчивого социально-экономического развития регионов”². В связи с этим: “...в каждом районе и городе, без учета вклада крупных предприятий республиканского значения, необходимо безоговорочно обеспечить исключение всех районов Республики Каракалпакстан и Ташкентской области из субсидирования за счет разработки практических мер по расширению налогооблагаемой базы”³, а также “...необходимо расширить финансовые и другие возможности органов местного самоуправления”⁴ - определены как одни из важных задач.

Актуальным вопросом считается повышение участия и самостоятельности местных бюджетов в финансовом обеспечении социальной сферы. Действительно, важной стороной является обеспечение основательного пересмотра участия местных бюджетов в финансировании социальной сферы и обеспечение самостоятельной функциональности местных государственных органов в эффективном управлении средствами местных бюджетов. С этой точки зрения, важным является обеспечение независимости местных бюджетов на основе оптимизации финансовых обязательств, что и определяет актуальность темы данной диссертации.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит решению задач, определенных в Указах и постановлениях Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы”, № УП-5075 от 7 июня 2017 года “О мерах по расширению полномочий органов государственной власти на местах в формировании местных бюджетов”, № УП- 5953 от 2 марта 2020 года “О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в “Год развития науки, просвещения и цифровой экономики”, № ПП-3042 от 7 июня 2017 года “О расширении полномочий органов государственной власти на местах и повышении ответственности за формирования доходов местных бюджетов”, от 30 декабря 2019 года №ПП -4555 “О мерах по обеспечению исполнения Закона Республики Узбекистан “О Государственном бюджете Республики Узбекистан на 2020 год”, и других нормативно- правовых документах, связанных с этой сферой.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. “Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной

² Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. – T.: “O’zbekiston”, 2017. – B. 9.

³ O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. <http://uza.uz/oz/politics/o'zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoyevning-oliyas-28-12-2018>.

⁴ Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. – T.: “O’zbekiston”, 2017. – B. 9.

экономики”.

Степень изученности проблемы. Система финансового обеспечения социальной сферы, государственного бюджета и местных бюджетов, состав и структура их расходов, концептуальные основы и практические аспекты эффективного управления местными бюджетами исследованы в научных трудах таких зарубежных ученых, как: К. Дзиобек, Мангас Гутьеррес, П. Куфа, Хорхе Мартинес-Васкиес, Андрей Тимофеев, Nicoletta Ferugilo.⁵

Такие ученые ближнего зарубежья, как О. Врублевская, Л. Дробозина, М. Романовский, Н. Ираева, Г. Азнабаева в своих научно-исследовательских трудах изучали вопросы роли инвестиций в социальную отрасль в социально-экономическом развитии страны и регионов⁶.

Также вопросы, связанные с системой финансового обеспечения социальной сферы в Узбекистане, освещены в трудах таких ученых-экономистов, как Т.Маликов, О.Олимжонов, Н.Хайдаров, Н.Қўзиёва, Д.Рахмонов, С.Бузурукхонов, Х.Қурбонов, А. Шеров, М.Шарапова, Г.Касимова и других⁷.

Хотя некоторые аспекты финансирования социальной сферы изучены в научных трудах вышеупомянутых ученых, вопросы совершенствования системы финансового обеспечения социальной сферы в условиях Нового Узбекистана не изучены как отдельный объект исследования.

Данные обстоятельства стали основанием для выбора темы настоящей диссертации и определения исследовательских задач.

Связь диссертационного исследования с научными планами вуза, в котором выполнена диссертация. Данная диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научных исследований Наманганского государственного университета в рамках научного проекта «Модернизация экономики, инновационное развитие, развитие человеческого капитала».

⁵ Dziobek C., Gutierrez Mangas and P. Kufa (2011). Measuring Fiscal Decentralization – Exploring the IMF's Databases. International Monetary Fund Working Paper 11/126, Washington, DC.; Jorge Martinez-Vazquez and Andrey Timofeev (2009). Decentralization Measures Revisited. Andrew Young School of Policy Studies, Georgia State University, USA; Nicoletta Ferugilo (2007). Overview of Fiscal decentralization. UNDP.

⁶ Врублевская О. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Юрайт, 2012. – С. 368.; Дробозина Л. Финансы. – М.: ЮНИТИ, 2003. – С.527.; Романовский М., Врублевская О. Финансы: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2006. – С. 523.; Ираева Н., Азнабаева Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений: Учеб. Пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – С. 124

⁷ Malikov T., Vahobov D., Moliya: chizmalarda. O'quv qo'llanma. – T.: Iqtisod-moliya, 2012. – B. 373.; Malikov T., Olimjonov O. Moliya. –T.: IQTISOD-MOLIYA, 2019. – B. 425.; Xaydarov N. Davlat moliyasini boshqarish. – T: Akademiya, 2005. – B. 128.; Qo'ziyeva N. Xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi korxonalarining moliya va kredit mexanizmini takomillashtirish yo'nalishlari. Monografiya. – T.: IQTISOD-MOLIYA, 2006. – B. 296.; Raxmonov D. O'zbekistonda ijtimoiy sohani moliyalashtirishning metodologik asoslarini takomillashtirish: DSc. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2018. – B. 31; Buzrukxonov S. Innovatsion iqtisodiyotga o'tish sharoitida oliy ta'limni moliyalashtirishni takomillashtirish: DSc. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2020. – B. 36.; Qurbonov X. Byudjetlararo munosabatlarni takomillashtirish: i.f.n. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. – T.: 2010. – B. 146.; Sherov A. Oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni takomillashtirish yo'llari: PhD. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2020. – B. 22.; Sharapova M. sharapova m. xalq ta'limi tizimini moliyalashtirish amaliyotini takomillashtirish yo'llari: PhD. ilm. dar. ol. uch. yoz. diss. aftiref. - T.: 2021. – B. 20; Kasimova G. Maktabgacha ta'lim muassalarida outsorsing va undan foydalanishning afzalliklari. "Xalqaro moliya va hisob" ilmiy elektron jurnali. № 4, avgust, 2019 yil. – B. 3-11.

Цель исследования – разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы финансового обеспечения социальной сферы.

Задачи исследования:

освещение необходимости и содержания финансового обеспечения социальных сфер;

исследование правовых и нормативных аспектов финансового обеспечения социальных сфер;

исследование зарубежного опыта финансового обеспечения социальных сфер и перспектив его использования в условиях Узбекистана;

осуществление анализа практики планирования и финансирования расходов дошкольных образовательных учреждений;

анализ существующей практики планирования и финансирования расходов учреждений народного образования;

осуществление анализа существующей практики планирования и финансирования расходов на высшее и послевузовское образование;

освещение проблем финансового обеспечения социальных сфер и их решения;

разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию механизма повышения эффективности системы финансового обеспечения социальных сфер.

Объектом исследования были выбраны образовательные учреждения, входящие в состав социальной сферы Республики Узбекистан.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие при финансировании образовательных учреждений, являющихся звеном социальной сферы.

Методы исследования. В диссертации используются методы систематического и статистического анализа, группировки, сравнения, сравнительного анализа, научного прогнозирования и логического подхода.

Научная новизна исследования заключается в следующих:

согласно методическому подходу, при определении объема бюджетных средств ожидаемый экономический результат должен быть направлен на наличие финансовых возможностей для удовлетворения общественных потребностей, низкая эффективность использования бюджетных ресурсов отрицательно влияет на замедление темпов роста ВВП, обоснованы теоретические аспекты перехода от принципа “работать” бюджетного учреждения к принципу “эффективного результата”;

обосновано предложение стимулирования хозяйствующих субъектов путем исключения из базы налога на прибыль (дохода) расходов хозяйствующих субъектов с нормой рентабельности более 15% в регионах на цели поддержки социальной сферы или путем направления до 1% от годовой чистой прибыли на реконструкцию и оснащение школ, профессионально-технических техникумов, академических лицеев и медицинских учреждений, расположенных вблизи этих хозяйствующих субъектов;

обосновано оптимальное соотношение ($E_f \approx 0,58$; $F_r \approx 0,42$) использования фондов целевого капитала и привлечения средств, которые являются новыми источниками снижения затрат государственного бюджета на финансирование деятельности системы высшего образования;

разработаны прогнозные показатели развития отрасли до 2027 года на основе эконометрических моделей, отражающих долгосрочную динамику и тенденции финансирования научных исследований и проектов, осуществляемых в системе высшего образования Узбекистана.

Практические результаты исследования заключаются в следующих:

разработано научно обоснованное авторское определение, выражающее экономическую сущность системы финансового обеспечения социальных сфер и необходимость ее совершенствования;

обоснованы финансовые возможности ожидаемого экономического результата для удовлетворения потребностей общества при определении количества бюджетных средств, необходимость перехода бюджетных учреждений к принципу “эффективный результат,” отклавшись от принципа “работать”;

разработаны рекомендации по сокращению затрат государственного бюджета и обеспечению их целевого использования, а также расширению возможностей, формированию дополнительных источников, то есть осуществлению использования средств эндаумент-фондов;

сформированы рекомендации по обеспечению открытости, полноты статистических данных финансового обеспечения социальных сфер, соответствия международным стандартам и активного участия граждан в бюджетном процессе, по совершенствованию деятельности портала “Открытый бюджет” и “Инициативный бюджет”.

Достоверность результатов исследования определяется использованными в работе подходами и методами, получением использованных в ее рамках теоретических подходов из официальных источников, выводы, предложения и рекомендации внедрены в практику, обоснованностью сведений на статистических данных Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан, Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Агентства по статистике при Президенте Республики Узбекистан, портала “Открытый бюджет” определяется реализацией выводов и предложений на практике, а также подтверждением результатов исследования компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что разработанные в диссертационной работе научно-практические предложения могут быть использованы при реализации научных исследований, направленных на повышение независимости местных бюджетов.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что разработанные практические предложения и рекомендации могут быть

использованы для обеспечения социально-экономического развития регионов за счет повышения независимости местных бюджетов.

Внедрение результатов исследований. На основе полученных научных результатов по совершенствованию системы финансового обеспечения социальных сфер:

предложения по методическому подходу при определении объема бюджетных средств, ожидаемый экономический результат которого должен быть направлен на наличие финансовых возможностей для удовлетворения общественных потребностей, так как низкая эффективность использования бюджетных ресурсов отрицательно влияет на замедление темпов роста ВВП, теоретические аспекты перехода от принципа “эффективности” бюджетного учреждения к принципу “эффективного результата” были использованы при подготовке учебника “Корпоративные финансы”, рекомендованного для студентов факультета корпоративного управления направления 5231900 (Приказ Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 4 октября 2019 года № 892). В результате внедрения данного научного новшества в практику студентам удалось расширить свои теоретические знания по принципу отказа от “работать” бюджетного учреждения и перехода к принципу “эффективного результата”;

предложение стимулирования хозяйствующих субъектов путем исключения из базы налога на прибыль (дохода) расходов хозяйствующих субъектов с нормой рентабельности более 15% в регионах на цели поддержки социальных сфер или путем направления до 1% от годовой чистой прибыли на реконструкцию и оснащение школ, профессионально-технических техникумов, академических лицеев и медицинских учреждений, находящихся вблизи этих хозяйствующих субъектов, было использовано Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан при формировании программ развития социальных сфер (Справка № 03/03-3362 Министерства высшего образования, науки и инноваций от 23 ноября 2023 года). В результате реализации данного научного предложения на практике удалось стимулировать привлечение субъектов хозяйствования регионов к реконструкции и оснащению школ, профтехучилищ, академических лицеев и медицинских учреждений;

предложения по оптимальному ($E_f \approx 0,58$; $Fr \approx 0,42$) соотношению использования фондов целевого капитала и привлечения средств, которые считаются новыми источниками снижения расходов государственного бюджета на финансирование деятельности системы высшего образования, были использованы Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан при формировании программ развития социальных сфер (Справка № 03/03-3362 Министерства высшего образования, науки и инноваций от 23 ноября 2023 года). В результате реализации данного научного предложения на практике стало возможным

эффективно использовать эндаумент-фондов и фандрайзинга при финансировании деятельности системы высшего образования;

предложения по прогнозным показателям развития отрасли до 2027 года на основе эконометрических моделей, отражающих долгосрочную динамику и тенденции финансирования научных исследований и проектов, осуществляемых в системе высшего образования Узбекистана, были использованы Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан при формировании программ развития социальных сфер (Справка № 03/03-3362 Министерства образования, науки и инноваций от 23 ноября 2023 года). В результате реализации данного научного предложения на практике удалось согласовать основные параметры перспективного развития системы высшего образования Узбекистана.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 7, в том числе 5 международных, 2 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 12 научных работ, в том числе 4 статьи - в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан для публикации научных результатов докторских диссертаций, из которых 3 опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 3 глав, 9 параграфов, заключения и списка использованной литературы. Основной текстовый объем диссертации составляет 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ.

Во вводной части работы обосновываются актуальность и востребованность темы диссертации, формируются цель и основные задачи, объект и предмет исследования, его соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологии республики. Показана научная новизна и практические результаты исследования, объяснена научная и практическая значимость полученных результатов, приведены данные по внедрению результатов на практику, опубликованным работам и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием **“Теоретико-правовые основы финансового обеспечения социальных сфер”** рассмотрены необходимость и содержание финансового обеспечения социальных сфер, правовые и нормативные аспекты финансового обеспечения социальной сферы, зарубежный опыт финансового обеспечения социальных сфер и перспективы их использования в условиях Узбекистана.

В контексте системных проблем необходимость, сущность и источники финансового обеспечения социальных сфер: ученые-экономисты изучают новые возможности финансового обеспечения социальных сфер,

государственно-частное партнерство в финансовом обеспечении социальных сфер, финансовый механизм обеспечения благосостояния образа жизни населения, проблемы оптимального распределения налогового бремени между социальными слоями населения на основе предельной полезности доходов, организационные основы обеспечения выгодной связи доходов от бизнеса на базе виртуального пространства с финансовым обеспечением социальных сфер. Проводятся исследования по таким вопросам, как стимулирование валового потребительского спроса через финансовый механизм, улучшение воздействия финансовой системы на сбережения и их трансформацию в инвестиции, регулирование транснационального движения капитала через механизм индивидуального подоходного налога.

Для решения этих вопросов в качестве важного вопроса повышения эффективности механизма финансирования социальной сферы в нашей республике приобретают все большее значение вопросы повышения эффективности инвестиций в социальную сферу, финансирования из бюджета, увеличения объема доходов, заработанные на основе предпринимательства.

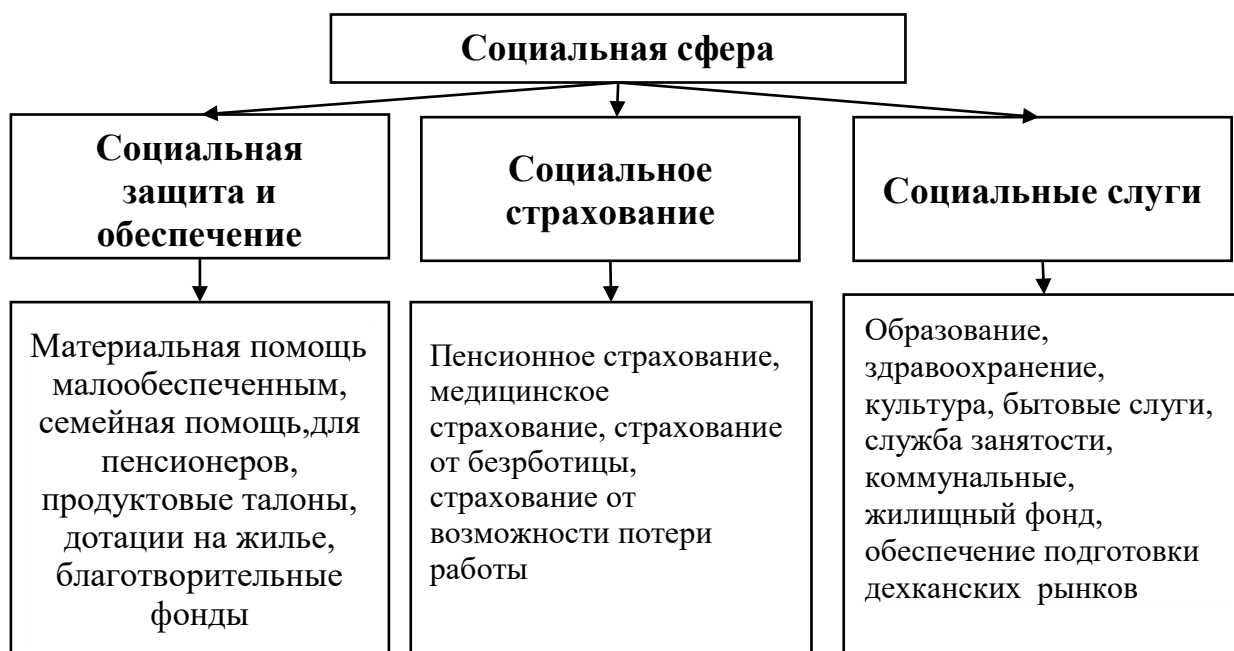


Рисунок 1. Основные направления социальной сферы⁸

Потому что через социальный капитал человек достигает высоких знаний, навыков, опыта, таланта и потенциала, это влияет на его имидж и уважение.

Как мы уже упоминали выше, в научных взглядах ученых-экономистов имеются разные мнения о важности и необходимости видов социальных услуг, предоставляемых государством и финансируемых из его фондов.

Например, узбекские ученые обосновывали финансирование социальных услуг, предоставляемых государством, путем формирования

⁸ Составлено автором на основе Ishmukhamedov A.E., Kalanov B.Z., Kalanova M. Z., Sunnatov M.N. Ijtimoiy soha iqtisodiyoti. - T.: TDIU, 2010.

социальных фондов из части национального дохода страны для оказания материальной поддержки и услуг гражданам⁹, а зарубежные ученые трактовали влияние государства на социальную политику с двух точек зрения. Некоторые исследователи обосновывают необходимость усиления регулирующего влияния государства в системе оказания социальных услуг населению О.Никифорова¹⁰, Т.Ю.Сидорина¹¹, М.Ю.Федорова¹², тогда как вторая группа ученых пытаются обосновать новую (социальное государство) модель предоставления социальных услуг населению О.В. Родионова¹³, Л.С. Мамут¹⁴.

Нобелевский лауреат по экономике Г.С. Беккер в своей теории утверждал, что как государственные, так и частные инвестиции в интеллектуальный капитал являются экономической необходимостью. По его мнению, инвестиции в образование граждан, медицину и социальные программы, направленные на пополнение рабочей силы, - это инвестиции в создание новых технологий, которые могут принести только большую пользу в будущем¹⁵. По словам Цзя-Хуэй Лу, “Эффективная организация системы образования имеет большое значение в развитии экономики. Начальное и среднее образование в любой стране поддерживается государством”¹⁶. Также в научных воззрениях Т. С. Гусевой подчеркивалось, что социальные услуги, предоставляемые государством, должны отражать социальные стандарты государства, а также качественные и количественные показатели, характеризующие обеспечение достойного уровня жизни граждан¹⁷.

Узбекские экономисты А.Улмасов и А.Вахобов признали, что финансирование – это обеспечение денежными средствами деятельности экономического субъекта, которое осуществляется несколькими методами, в том числе самофинансированием, финансированием из бюджета и спонсорским финансированием¹⁸, по мнению Т.Маликова и Н. Хайдарова, “Финансирование означает предоставление бюджетных и внебюджетных средств субъектам для реализации мероприятий, предусмотренных планом. Оно характеризуется конкретными формами и методами предоставления

⁹ Vahobov A.V., Malikov T.S. Moliya. Darslik/ Toshkent Moliya instituti. – Toshkent.: “Noshir”, 2012. – В. 712.

¹⁰ Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]: монография / О.Н.Никифорова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – С. 124.

¹¹ Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2005. – С. 442.

¹² Федорова М.О социальной функции государства в сфере взаимодействия экономической эффективности и социальной справедливости. // Общество и экономика. 2014. № 7. – С. 149-157.

¹³ Родионова О.В. Социальная функция современного государства. М.: Юрлитинформ, 2010. – С. 228.

¹⁴ Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // ГОСУДАРСТВО И ПРАВО 2001, N 7, – С. 5-14.

¹⁵ Батова Б.З., Асланова Л.О., Аликаева М.В., Губачиков А.М. Проблемы финансирования образования в России // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-3. – С. 546-550.

¹⁶ Chia-HuiLu. “Social status, compulsory education, and growth”//Economic Modelling. Volume 68, January 2018, – P. 425-434.

¹⁷Т.С.Гусева Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы. Автореферат диссертации на с.искание ученой степени доктора юридических наук. Москва - 2012. – С. 7.

¹⁸ O’lmasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik – T.: TDIU. 2014. – В.409.

средств и базируется на определенных принципах”¹⁹. В исследовании, проведенном Д.Рахмоновым, по совершенствованию методических основ финансирования социальной сферы в Узбекистане, “Необходимость расширения направлений финансирования системы образования выражается через актуальность охвата населения образованием. Тот факт, что уровень охвата образованием в Узбекистане выражается небольшими цифрами, может быть напрямую связан с его финансовой поддержкой. По этой причине необходима либерализация источников финансирования системы образования и управления ими”²⁰.

Государственные расходы на образование окажут положительное влияние на ВВП в будущем. Потому что эти средства служат инвестицией для развития человеческого фактора и стимулирования производства и экономического роста в будущем²¹. Недостаточное финансирование социальной сферы из бюджета усиливается за счет использования расчетного метода финансирования с использованием остаточного метода финансирования. В таких условиях возникает диспропорция между затратами и получаемым результатом. Это, в свою очередь, приводит к снижению стимулирования эффективности труда в этой сфере. Неэффективное использование бюджетных ресурсов замедляет рост ВВП. Поэтому бюджетному учреждению необходимо отказаться от принципа “эффективности” и перейти к принципу “эффективного результата”. То есть при определении объема бюджетных средств ожидаемый экономический результат должен основываться на наличии финансовых возможностей для удовлетворения общественных потребностей. Взаимоотношения между республиканским и местными бюджетами занимают важное место в бюджетном механизме финансирования нужд социальной сферы. Одной из основных проблем является правильная организация отношений в бюджетной системе, в частности, распределение финансовых ресурсов между разными уровнями власти. Таким образом, сегодня ведущая роль в финансировании социальной сферы принадлежит органам государственного управления. Однако бюджетный механизм финансирования социальной сферы реализуется недостаточно целенаправленно.

Задачами социальной политики любой страны являются обеспечение государства финансовыми ресурсами, создание условий для регулирования экономики всей страны и в этом процессе сокращение неравенства в уровне доходов населения, которое происходит через рыночные отношения.

В заключение можно сказать, что среди видов инвестиций важное значение имеют социальные инвестиции. Посредством социальных

¹⁹ Malikov T.S., Haydarov N.H. Davlat byudjeti. O‘quv qo‘llanma / Toshkent Moliya instituti. – T.: “IQTISOD–MOLIYA”, 2007. – B. 84.

²⁰ Рахмонов Д. Совершенствование методологических основ финансирования социальной сферы в Узбекистане. Автореферат докторской (DSc) диссертации по экономическим наукам. Т. 2018. – С. 71.

²¹ Adel Ifa, Imène Guetat. “Does public expenditure on education promote Tunisian and Moroccan GDP per capital”//The Journal of Finance and Data Science (2018) – P.10-13.

инвестиций повышаются знания, способности, потенциал, навыки, опыт человека. Инвестиции являются важным фактором такого развития. Инвестиции в человеческий капитал – это комплекс затрат и мер, обеспечивающих улучшение качественных показателей человеческого капитала, а также повышающих эффективность их осуществления.

Во второй главе диссертации под названием **“Анализ механизма финансового обеспечения социальной сферы”** проведен анализ существующей практики планирования и финансирования расходов дошкольных образовательных учреждений, планирования и финансирования расходов народных образовательных учреждений. Проведен анализ современной практики планирования и финансирования расходов на высшее и послевузовское образование.

Внимание, которое уделяется сфере образования со стороны государства можно увидеть из объема средств, направляемого в эту сферу.

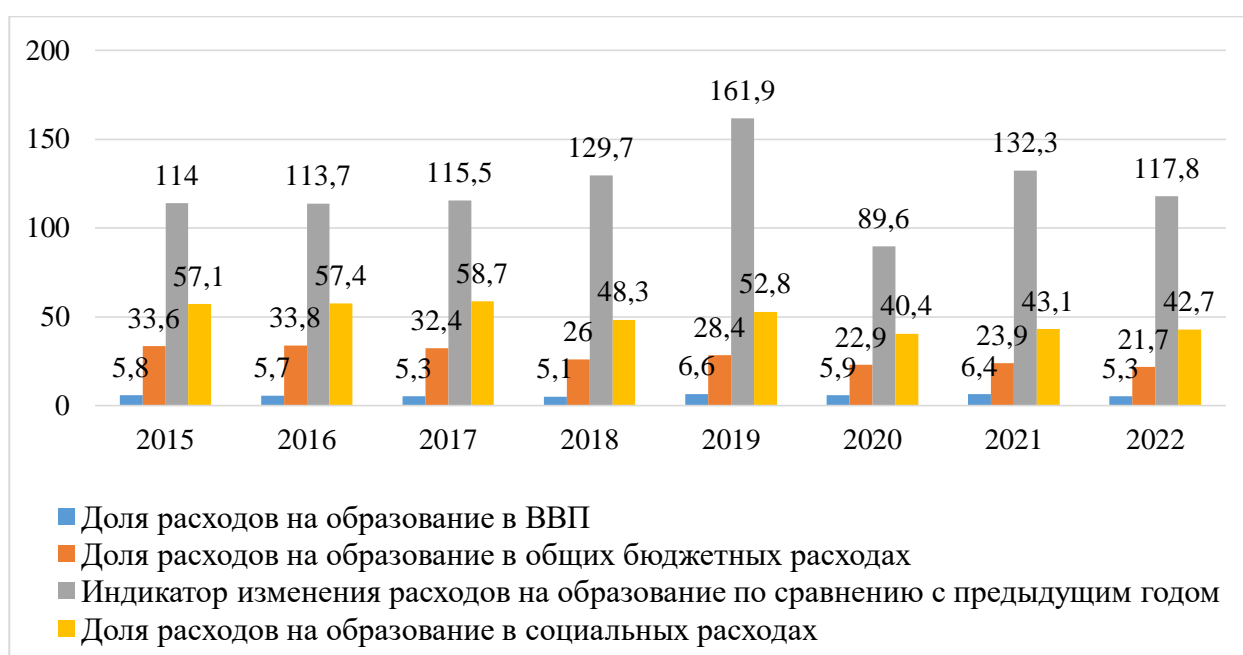


Рисунок 2. Доля затрат на образование в ВВП, всего бюджетных и социальных затратах и тенденция изменения по сравнению с прошлыми годами²².

В диаграмме 2 рисунка представлена динамика изменения доли расходов на образование в ВВП по годам, согласно которой среднее колебание в 2018-2022 годах с 5,1% до 5,8% увеличилось, а ее доля в социальных расходах снизилась с 48,3% до 42,7%.

Особенно, если обратить внимание на 2019 год, то можно увидеть, что по сравнению с 2018 годом тенденция роста составляла 161,9%, однако доля в ВВП, государственных бюджетных и социальных средствах имела тенденцию уменьшения.

²² <https://openbudget.uz/> подготовлен на основе данных портала “Открытый бюджет” Республики Узбекистан.

В мировом масштабе активно осуществляются научные исследования, охватывающие аспекты участия детей в дошкольных образовательных учреждениях, принятия управленческих решений в финансовом секторе для образования и воспитания детей, внедрения в этом отношении государственно-частного партнерства. В научных работах всесторонне обсуждались вопросы, связанные с финансированием дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 1

Доля структурных затрат на сферу образования государственного бюджета²³

Параметры	2018	2019	2020	2021	2022
Образование	100%	100%	100%	100%	100%
Дошкольное образование	11,7	15,8	17,2	20,1	18,4
Общее образование	60,3	58,1	72,9	68,7	65,6
Высшее образование	5,2	4,6	6,6	7,6	11,2
Средне-специальное образование	16,8	6,9	4,1	4,8	4,8
Строительство, реконструкция, капитальный ремонт ДОО	1,3	5,5	4,9	3,1	0,42

Из данных таблицы видно, что дошкольное образование составило 11,7% средств, выделенных на сферу образования в 2018 году, а в 2022 году оно увеличилось на 20%. Основная доля средств идет на общее образование, ее объем составил 60,3% в 2018 году и 66% к 2022 году. В 2018 году мы видим, что средства, выделенные на обучение персонала, составили 28%, а в 2022 году его объем снизился на 14%.

Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан “О мерах по дальнейшему стимулированию и развитию системы дошкольного образования” № ПП-3651 от 5 апреля 2018 года с целью повышения охвата детей дошкольного возраста были внедрены формы государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования, частным партнерам этой сферы был дан ряд преференций и льгот.

В частности, учреждениям дошкольного образования, организованным на основе государственно-частного партнерства, выделяются льготные кредиты (1% годовых). Кроме этого, для покрытия части затрат учреждений, организованных на основе условий государственно-частного партнерства, с 2019 года введен порядок выделения субсидий с государственного бюджета на каждого воспитываемого ребенка в размере 50% от суммы расходов, затрачиваемой на одного воспитанника государственного дошкольного учреждения.

В мире проводятся научные исследования, направленные на обеспечение услугами дошкольных образовательных учреждений, принятие

²³ <https://openbudget.uz/> подготовлен на основе данных портала “Открытый бюджет” Республики Узбекистан.

эффективных финансово-управленческих решений по обучению и воспитанию детей в учреждении, внедрение и совершенствование практики государственно-частного партнерства в систему дошкольного образования.

В научных исследованиях освещены вопросы системы показателей финансовой устойчивости дошкольных образовательных учреждений, совершенствования финансового обеспечения. По результатам исследования, дошкольные образовательные учреждения выполняют актуальные задачи как важный элемент борьбы с бедностью в странах. Сегодня пять миллионов детей в возрасте до пяти лет умирают из-за неадекватных социальных услуг. Поэтому здоровье и образование детей должны стать ключевыми факторами в борьбе с бедностью. Вышеуказанные вопросы требуют глубокого научного анализа теоретических и практических проблем финансирования дошкольных образовательных учреждений.

Область дошкольного образования является первым звеном этой системы и играет важную роль в достижении главной цели всей системы образования – воспитании зрелого поколения. Цель дошкольного образования – подготовить детей к школьному обучению, вырастить здоровую, полностью зрелую, самостоятельную личность, раскрыть способности детей, вызвать в них желание учиться и получать систематическое образование. Дошкольное образование призвано пробудить у детей желание учиться, систематически подготовить их к учебе, сделать их здоровыми и всесторонне развитыми личностями. В частности, количество детей дошкольного возраста имеет тенденцию к увеличению в последующие годы (табл. 2).

Таблица 2
Информация о количестве детей дошкольного возраста²⁴

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Общее число новорожденных	768 520	814 960	841 817	905 211	932 217
Численность воспитанников в организациях дошкольного образования	874385	1276904	1444328	1779002	2009825
Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольной образовательной организацией (%)	21,0	26,3	27,3	29,4	31,3
Охват детей 3-6 лет дошкольным образованием (%)	32,0	46,6	50,9	62,0	68,3

²⁴ <https://stat.uz/> подготовлено на основе данных Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан.

В 2018 году количество воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 874 385, в 2022 году – 200 9825. За этот же период он увеличился в 2,3 раза и составил 1135440. При этом в 2022 году уровень охвата детей 1-6 лет составил 31,3%, а охват детей 3-6 лет дошкольным образованием - 68,3 %, по сравнению с 2018 годом на 10%, на 3% и на 36,3% больше.

Созданные благоприятные условия для развития государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования стали прочной основой для дальнейшего увеличения количества негосударственных дошкольных образовательных учреждений и расширения видов предоставляемых ими услуг.

Бюджетные затраты на образование по отношению к ВВП показывают долю национального богатства, затрачиваемого на образование. Весомая часть средств, выделяемых из бюджета сфере образования, затрачивается на финансирование общего образования. Рассмотрим долю образовательных затрат государственного бюджета и объем ВВП в стране за последние 2018-2022 годы (рис.3).

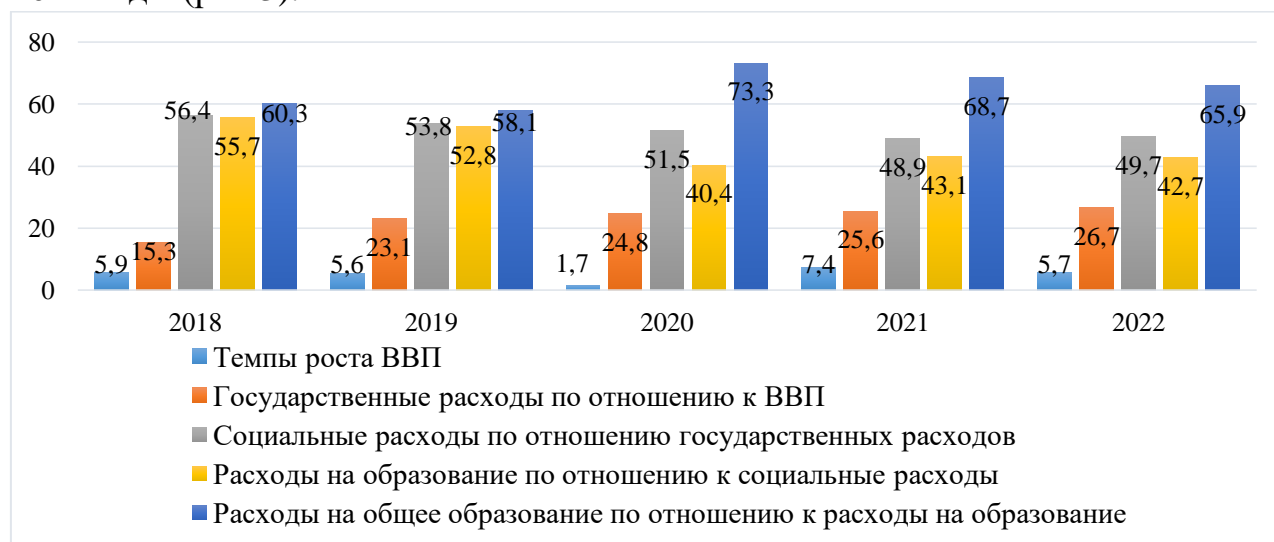


Рисунок 3. Доля расходов на общее образование в ВВП ²⁵

Затраты государственного бюджета в 2022 году составили 236,7 трлн. сум или 26,7% ВВП (2021 году – 188,3 трлн. сум или 25,6% ВВП). Соответственно, затраты государственного бюджета увеличились в 2018 году на 62,17 трлн. сум или в 3,8 раза, образовательные затраты в 2022 году составили 50,3 млрд. сум или в 2,6 раза больше, чем в 2018 году, затраты общего среднего образования – 33,3 млрд сум или увеличились в 2,8 раза. Хотя объем ВВП и увеличивался, темп роста, по сравнению с прошлым годом, уменьшился, то есть образовательные затраты по сравнению с социальными затратами в 2022 году составили 42,7%, а в 2021 году этот показатель составлял 43,1%.

²⁵ <https://openbudget.uz/> подготовлен на основе данных портала “Открытый бюджет” Республики Узбекистан.
40

Значительная часть средств, выделяемых сфере образования из бюджета, используется на финансирование общего образования. Уделяется внимание дальнейшему росту таких расходов в будущем.

В таблице ниже мы рассмотрим тенденцию изменения показателей системы общего образования Узбекистана.

Таблица 3

Тенденции изменения показателей общеобразовательной системы²⁶

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество преподавателей общеобразовательных учреждений	400033	419758	457758	501042	523312	529116
Количество учащихся	4824974	5271261	5850852	6168198	6287885	6304586
Количество общеобразовательных учреждений(на начало учебного года)	9 718	9774	10090	10181	10289	10522
Количество учащихся на одну школу, чел.	550	609	609	640	654	669

В 2022 году расходы госбюджета на общее среднее образование увеличились на 21,6% по сравнению с 2021 годом. По показателям системы общего образования в 2017-2022 годах численность учащихся увеличилась в 1,3 раза по сравнению с 2017 годом и достигла в 2022 году 6 304 586 человек.

Количество общеобразовательных школ в республике в 2018 году составило 9774, в 2022 году – 10522, а в 2018 году увеличилось на 748. Также, в свою очередь, общее количество классов и клубных групп в общеобразовательных средних образовательных учреждениях увеличилось до 25 497, из них число классов увеличилось на 24 220, количество клубных групп увеличилось на 1 277, а месячная заработная плата сотрудников увеличились. возможно В 2022 году количество общеобразовательных учреждений увеличилось в 1,1 раза, а количество учащихся в одной школе увеличилось до 669 учащихся. Наряду с увеличением количества общеобразовательных учреждений увеличивается и количество студентов, что обуславливает увеличение нагрузки общеобразовательных учреждений.

Национальная модель внедряемой системы образования в Узбекистане разрабатывается, изучив опыт передовой опыт зарубежных стран по развитию сферы образования и обратив внимание на аспекты, которые возможно внедрить в систему образования. Поэтапно осуществляемая национальная модель системы образования должна обеспечить в стране развитие инновационной экономики, постоянное повышение доходов населения, привести к изменению роли системы образования в жизни человека. Для этого

²⁶ <https://stat.uz/> подготовлено на основе данных Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан.

необходимо создать широкие возможности деятельности государственным образовательным учреждениям, отвечающим современным требованиям, наряду с ними, негосударственным образовательным учреждениям.

В заключение необходимо сказать, что в последние годы в системе общего образования осуществляются широкомасштабные реформы. Действительно, считается целесообразным исследование современных тенденций внедрения инноваций в человеческий капитал для того, чтобы наша молодежь была грамотной и знающей.

Основным финансовым планом высшего образовательного учреждения считается смета. В ней отражаются общий объем бюджетных отчислений, целевая направленность и распределение по кварталам. В смете приводятся общие сведения об учреждении, его материально-технической базе. При планировании сметы затраты рассчитываются на основе учета норм на каждого студента. Для этого для планируемого года учитываются контингент студентов, выпускники, прием и отбор.

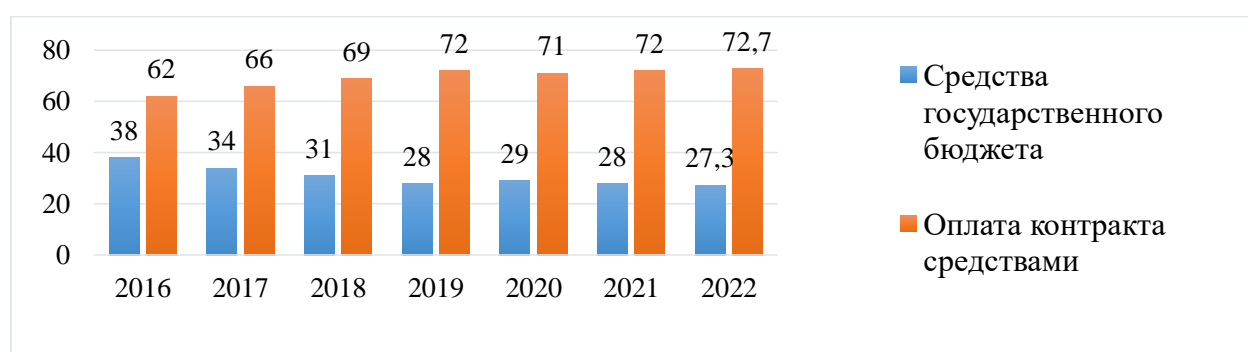


Рисунок 4. Доля средств, выделенных из государственного бюджета на ВОУ в 2016-2022 годах (в %) ²⁷

Из сведений в приведенной рисунке видно, финансирование из государственного бюджета в 2016 году составило 38%, а в 2022 году снизилось до 27,3%. Финансирование за счет средств платежных договоров в 2016 году составило 62%, а к 2022 году увеличится до 72,7%. Поэтому в финансировании высших учебных заведений приоритетное значение приобретает система финансирования за счет средств договоров оплаты. Сокращение этих бюджетных расходов может привести к двум результатам: во-первых, снижению уровня дефицита государственного бюджета, во-вторых, обеспечить снижение доли государственных средств в общих затратах источников финансирования высшего образования. Уменьшение объема государственных средств, выделяемых на высшее образование, в свою очередь, приводит к увеличению объема платных образовательных услуг в системе высшего образования.

Рассмотрим состояние финансирования научных исследований и проектов, реализуемых в системе высшего образования республики (рис.5).

²⁷ <https://openbudget.uz/> подготовлен на основе данных портала “Открытый бюджет” Республики Узбекистан.

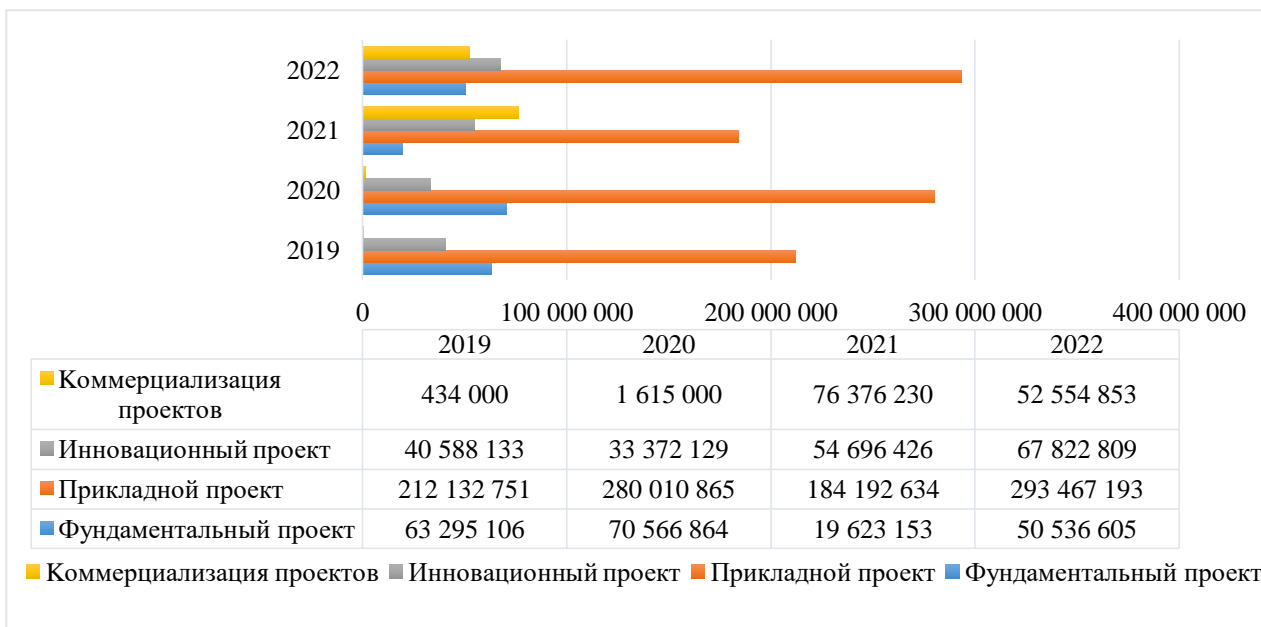


Рисунок 5. Состояние финансирования научно-исследовательских работ и проектов, реализуемых в системе высшего образования республики (тыс.сум)²⁸

По результатам вышеуказанного анализа коммерциализация проектов в 2022 году по сравнению с 2019 годом составила 434 000 тыс. сум, а к 2022 году ее объем увеличился до 52554853 тыс. сум. Финансирование фундаментальных исследований сократилось в 1,9 раза, а прикладных и инновационных работ увеличилось в 2,2 и 1,9 раза соответственно.

Результаты научных исследований, фундаментальных проектов, практических проектов, инновационных проектов и проектов коммерциализации, осуществляемых в системе высшего образования, должны трансформироваться в новые технологии, а эти технологии, в свою очередь, использоваться для развития экономики страны. Становится ясно, что этого можно достичь только за счет интеграции образования, науки и инноваций. Эта интеграция является необходимым условием развития экономики страны. На наш взгляд, необходимо создать систему, которая будет способствовать установлению интегрированных связей с высшими учебными заведениями мира и обеспечить институциональный рост образования для каждого высшего учебного заведения Узбекистана.

В третьей главе диссертации **“Пути повышения эффективности системы финансового обеспечения социальной сферы в условиях стратегических реформ”** описаны проблемы финансового обеспечения социальной сферы и пути их решения, а также вопросы совершенствования механизма повышения эффективности системы финансового обеспечения социальной сферы.

Сегодня предпринимаются усилия по поддержке и поощрению формирования различных денежных фондов в нашей стране, а также вводятся налоговые льготы для любого лица, которое способствует развитию фондов, сформированных за счет пожертвования.

²⁸ Подготовлен на основе информации Министерства высшего образования, науки и инноваций.

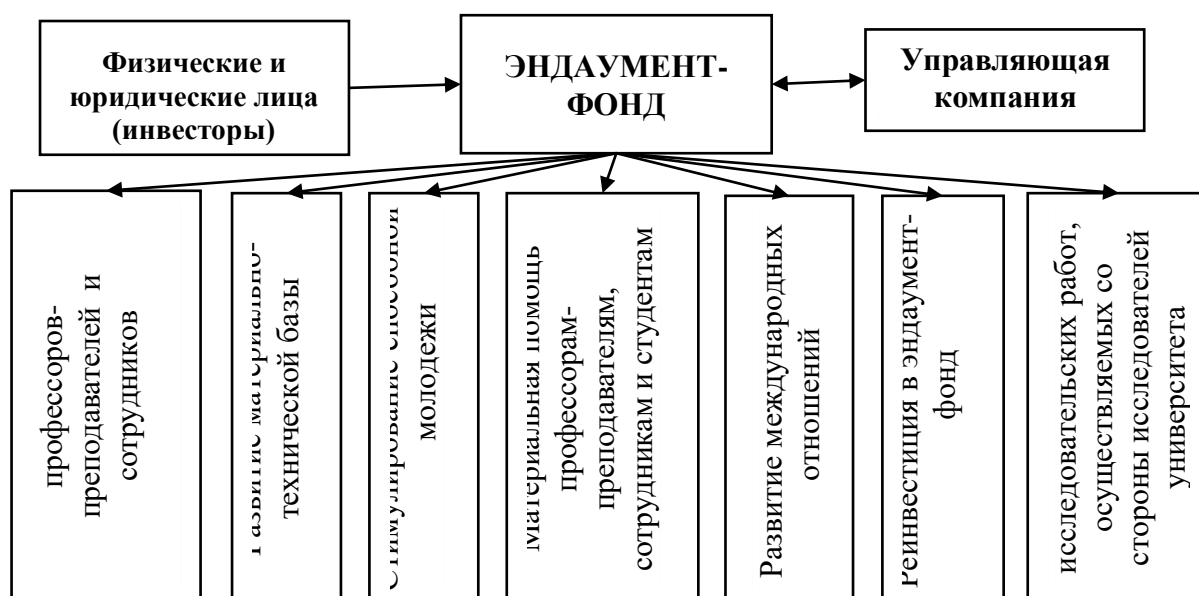


Рисунок 6. Эндаумент-фонды и их управление²⁹

Формирование таких фондов способствует расширению деятельности высших учебных заведений. Организация эндаумент-фондов с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств в высшие образовательные учреждения стимулирует привлечение инвестиций в учебные заведения.

В следующей таблице рассмотрим сведения развития деятельности эндаумент-фондов и фандрайзинга, а также распределение сформированных финансовых средств.

Таблица 4

Распределение расходов на деятельность эндаумент-фонда и фандрайзинг³⁰

Название	Статьи расходов	Доля, %
Благотворительный фонд	Научно-исследовательские работы	15
	Работать со студентами и финансировать их деятельность	8
	Дополнительное финансирование деятельности профессоров и преподавателей	6
	Социальная инфраструктура	4
	Дополнительная зарплата для молодых учителей	4
	Внедрение новых технологий	6
	Стипендии ректора для докторантов	5
	Финансирование Start up-проектов	10
Всего		58
Деятельность фандрайзинга	Внедрение новой модели управления	6
	Рекрутинг выпускников	4
	Спортивные соревнования	10
	Обновление материально-технической базы	10
	Развитие кадрового потенциала	7
	Международные научные обмены	5
Всего		42

²⁹ Рисунок сформирован автором.

³⁰ Разработано автором.

Согласно таблице, 58% дополнительной деятельности вузов и 48% фандрайзинговой деятельности желательно финансировать за счет фондов целевого капитала, действующих в вузах.

Многие исследователи проводили исследования с использованием модели ARIMA для прогнозирования экономических процессов. Методология модели ARIMA была разработана учеными-экономистами статистики Джорджем Боксом и Дж. Дженкинсом, которые представили модель в начале 1970-х годов, и их работа в эконометрической литературе называется методологией Бокса-Дженкинса.

В настоящее время Центральный банк Республики Узбекистан также широко использует модель ARIMA в качестве базовой модели для краткосрочного прогнозирования инфляции и ставок рефинансирования. Эта модель работает на основе того, что любые стохастические процессы могут быть аппроксимированы авторегрессионными процессами скользящего среднего. В этом контексте это предполагает, что информация из более ранних периодов дает представление о более поздних периодах³¹.

В ходе исследования был разработан очередной 5-летний прогноз темпов роста финансирования научно-исследовательских работ и проектов на 15 лет на 2008-2022 годы на основе данных Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Переменная была выражена в форме ниже.

y (Зависимая переменная) - темп роста финансирования научно-исследовательских работ и проектов.

В результате наших исследований был исследован ряд вариантов ARIMA (2,0,0), ARIMA (2,1,1), ARIMA (1,1,0) ARIMA (2,0,01), ARIMA (1,1,1), точного выбора модели ARIMA при прогнозировании модели, и модель ARIMA (2,0,0) была выбрана как наиболее подходящая. (См. таблицу 4).

Таблица 5

Индикаторы эконометрического уравнения модели ARIMA (2,0,0)³²

y	Coef.	St.Err.	t-value	p-value	[95% Conf	Interval]	Sig
Constant	114.77	2.718	42.22	0	109.442	120.097	***
L	-.389	.19	-2.05	.041	-.762	-.017	**
L2	-.363	.188	-1.93	.053	-.731	.005	*
Constant	17.711	3.677	4.82	0	10.506	24.917	***
Mean dependent var	114.651		SD dependent var		15.900		
Number of obs	16		Chi-square		5.925		
Prob > chi2	.		Akaike crit. (AIC)		145.750		

*** $p < .01$, ** $p < .05$, * $p < .1$

Согласно таблице 5 модель ARIMA (2,0,0) имеет следующий вид:

$$\Delta Y = 114.77 - 0.38y_{t-1} - 0.36y_{t-2} \quad (2)$$

³¹ Rahardja D. Statistical methodological review for time-series data //Journal of Statistics and Management Systems. – 2020. – Т. 23. – №. 8. – С. 1445-1461.

³² Разработано автором на основе программы “Stata”.

Прогноз темпов роста финансирования исследований и проектов с 2023 по 2027 год без учета случайных факторов был разработан с использованием модели ARIMA(2,0,0) и программы Stata.(табл.6)

Таблица 6

Прогнозные показатели темпов роста финансирования научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2027 гг.³³

Годы	Пессимистический прогноз (Темпы роста в процентах)	Оптимистический прогноз (Темпы роста в процентах)	Прогноз (Темпы роста в процентах)
2023	86,44	118,24	102,34
2024	103,86	135,66	119,76
2025	104,7	136,5	120,60
2026	94,78	126,58	110,68
2027	98,34	130,14	114,24

По модели исследований ARIMA (2,0,0) темпы роста научных исследований и финансирования проектов в нашей Республике в 2023-2027 годах без учета случайных факторов составят в 2023 году 102,34 процента, в 2024 году - 119,76 процентов, 120,60% - в 2025 году прогнозировалось соответственно , 110,68 процентов - в 2026 году и 114,24 процента - в 2027 году.

Для руководителей высших учебных заведений естественно использовать различные методы привлечения средств для развития деятельности высших учебных заведений, реализации социально значимых целей. Департамент по фандрайзингу должен регулярно участвовать в совместных проектах по программам международных организаций и благотворительных агентств, а путем создания отношений социального партнерства между государством и некоммерческими предприятиями необходимо будет участвовать в проектах, финансируемых государством или коммерческими предприятиями, и реализовывать взаимовыгодные проекты. Деятельность по сбору средств основывается на специфике образовательных программ вузов. В результате работы с талантливыми студентами, инновационными центрами и коммерческими структурами он создает предпринимательскую среду и ищет финансовые ресурсы для реализации новых разработок, созданных в будущем, а для этого важно, чтобы вузы были инвестиционно привлекательными. Средства, полученные от этой деятельности, обеспечат достаточность собственного капитала ВОУ, а также создадут для него возможности участия в мегагрантах, направленных на решение научно-технических задач.

В целом использование данного метода планирования бюджетных расходов предполагает совершенствование бюджетного планирования и финансового управления в бюджетных организациях. На практике эффективность привычных методов использования финансовых ресурсов (госзакупки, открытый конкурс, тендер, казначейские технологии,

³³ Разработано автором на основе программы "Stata".

внутренний контроль, внутренний аудит) возрастает по мере повышения эффективности бюджетных расходов. В то же время необходимость должного повышения качества государственных социальных услуг требует совершенствования механизма планирования и финансирования затрат на систему образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, проведенного в диссертации, были сделаны следующие выводы:

1. Теоретические основы системы финансового обеспечения социальных сфер недостаточно разработаны. В частности, в современной практике Республики Узбекистан до сих пор не существует единого толкования таких терминов, как «социальные инвестиции» и «социальная сфера»;

методология системы финансового обеспечения социальных сфер тоже недостаточно развита, что оказывает негативное влияние на разработку и реализацию проектов социальных инвестиций;

не разработаны универсальные показатели эффективности системы финансового обеспечения социальных сфер, что отчасти связано со сложностью включения в единую систему показателей как социальной, так и экономической эффективности.

2. В целях усиления роли местного бюджета в улучшении финансового обеспечения социальных услуг необходимо в полной мере отразить расходы местного бюджета в финансовом обеспечении государственной социально-экономической политики.

3. Развитие и финансовая поддержка социальной сферы должны находиться в центре внимания местных органов власти, привлекая в эти сферы различные процентные и благотворительные средства, а количество (счет) таких расходов должен отражаться в отдельных утвержденных документах.

Это должно повысить уровень необходимости обеспечения оптимального, рационального распределения бюджетных средств, выделяемых на социальные нужды, и их эффективного использования;

4. Необходимо заключение двусторонних договоров с различными коммерческими структурами при реализации дополнительных мер поддержки социальной сферы в регионах. Это предотвращает появление разных социальных объектов в одном месте одновременно. Создает возможность экономии бюджетных средств. Например, важно обеспечить, чтобы построенные корпоративными предприятиями спортивные площадки, детские сады и принадлежащие им специальные компьютерные классы могли использоваться школьниками или местными жителями, расположенными поблизости.

5. Достижение широких поставок товаров народного потребления и потребительских вещей, разработанных на предприятиях с юридическим статусом, расположенных в регионах, льготными предприятиями (или по оптовым ценам) в социальные отрасли региона (например, в системы здравоохранения - врачей; школы-интернаты, детские сады, и т. д.).

6. Привлекать фермерские хозяйства регионов к реконструкции и оснащению школ, профтехучилищ, академических лицеев и медицинских учреждений, расположенных вблизи их района, исключать понесенные ими расходы (исходя из их потребностей) из базы налога на прибыль (подходный доход), или из чистой прибыли на поддержку этой деятельности будет осуществляться перевод до 1% средств ежегодно. Важно обеспечить участие в такой деятельности хозяйствующих субъектов с рентабельностью более 15%.

7. Необходимо углубленно изучить исследования зарубежных экономистов по разработке путей совершенствования механизма финансирования социальной сферы, в том числе системы народного образования, и путей совершенствования финансирования образования, и на основе этого необходимо усовершенствовать процессы финансирования социальных сфер нашей страны.

В целях совершенствования системы финансирования социальной сферы необходимо дальнейшее углубление реформ в системе образования, совершенствование образовательных стандартов и программ, направленных на повышение уровня и качества образовательного процесса, а также ускорение укрепления материально-технической базы общеобразовательных школ, профессиональных колледжей, академических лицеев и высших учебных заведений.

8. Учет передового самооправданного опыта социальной сферы и его финансирования при разработке соответствующих программ, основанных на научно-теоретическом исследовании, при подготовке государственных стратегий, при принятии программ регионального развития, при разработке всех нормативно-правовых документов, обслуживающие развитие социальной сферы; необходимо объявить конкурсы целевых прикладных проектов государства на финансирование социальной сферы.

9. В соответствии с задачами исследования автором сформулированы основные методологические принципы социальной инвестиционной деятельности. В исследовании они сгруппированы по принципам содержания социальных инвестиций (принципы социальных инвестиционных технологий и социальной инвестиционной деятельности) и принципам этапов социальных инвестиций (принципы инвестиционного проектирования, принципы инвестирования, принципы исполнения, заполнения и регистрации).

10. Экономический смысл регулирования государством социальных инвестиций заключается в выполнении четырех основных функций государства и его структур: производство и перераспределение необходимых социальных товаров, работ или услуг; финансирование социальной инвестиционной деятельности; стимулирование процесса социальных инвестиций и информационное обеспечение социальных инвестиций. Целью государственного регулирования социальной инвестиционной деятельности является достижение оптимального варианта взаимодействия государства, инвесторов и потребителей в процессе повышения уровня и качества жизни в стране.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING OF THE
SCIENTIFIC DEGREES №DSc.03/10.12.2019.I.16.01 AT THE
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS**

NAMANGAN STATE UNIVERSITY

TALAPOVA NARGIZA BAKHRIDDINOVNA

**IMPROVING THE SYSTEM OF FINANCIAL SUPPORT FOR THE
SOCIAL SPHERE**

08.00.07 – Finance, money circulation and credit

ABSTRACT
of dissertation of Doctor of Philosophy (PhD) in Economic

Tashkent – 2024

The topic of doctoral dissertation (PhD) was registered under the number B2022.4.PhD/Iqt2589 at the Supreme Attestation Commission.

The dissertation has been accomplished at Namangan State University.

The abstract of the dissertation is posted three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.tsue.uz) and on the website of "ZiyoNet" informational and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific advisor: **Karlibaeva Raya Khojabaevna**
Doctor of Economics, Professor

Official opponents: **Tukhliev Bozor Karimovich**
Doctor of Economics, Professor

Elmirzaev Samariddin Eshkuvatovich,
Doctor of Economics, Professor

Leading organization: **Samarkand Institute of Economics and Service**

The defense of the dissertation will take place on 02 "15", 2024 at 16⁰⁰ at the meeting of the scientific council №DSc.03/10.12.2019.I.16.01 awarding for the scientific degrees at Tashkent State University of Economics. Address: 100066, Tashkent city, I.Karimov street, building 49, phone: (99871) 239-28-72; fax: (99871) 239-43-51, e-mail: info@tsue.uz

The doctoral dissertation (PhD) can be reviewed at the Information Resource Center of Tashkent State University of Economics (registered under the number 394). Address: 100066, Tashkent city, I.Karimov street, building 49, phone: (99871) 239-28-72; fax: (99871) 239-43-51, e-mail: tdiu@tsue.uz

The abstract of the dissertation sent out on "14" 01 2024.

(mailing report № 6 on "14" 01 2024).



M.P.Eshov

Chairman of scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of Economics, Professor

U.V.Gafurov

Secretary of the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of Economics, Professor

S.K.Khudoykulov

Chairman of the scientific seminar under the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of Economics, Professor

INTRODUCTION (abstract of the doctoral (PhD) dissertation)

The aim of the research work is the development of proposals and recommendations for improving the system of financial support for the social sphere.

The tasks of the research work are:

highlighting the need and content of financial support for social spheres;
research of legal and regulatory aspects of financial provision of social spheres;

research of foreign experience in financial support of social spheres and prospects of its use in the conditions of Uzbekistan;

analysis of the practice of planning and financing expenses of preschool educational institutions;

analysis of the existing practice of planning and financing expenses of public education institutions;

analysis of the existing practice of planning and financing expenses for higher and postgraduate education;

coverage of the problems of financial provision of social spheres and their solutions;

development of proposals and recommendations for improving the mechanism for increasing the effectiveness of the financial support system for social spheres.

The object of the research were selected educational institutions that are part of the social sphere of the Republic of Uzbekistan.

The subject of the research work are the economic relations arising from the financing of educational institutions that are the part of the social sphere of the Republic of Uzbekistan.

The scientific novelty of the research work, consisting of the following:

according to the methodological approach, when determining the amount of budget funds, the expected economic result should be aimed at the availability of financial opportunities to meet public needs, low efficiency of using budget resources negatively affects the slowdown in GDP growth, the theoretical aspects of the transition from the principle of “efficiency” of a budgetary institution to the principle of “effective result” are substantiated;

the proposal to stimulate economic entities by excluding from the income tax base the expenses of economic entities with a margin of return of more than 15% in the regions for the purpose of supporting the social sphere or by directing up to 1% of the annual net profit to the reconstruction and equipping of schools, vocational schools, academic lyceums and medical institutions located near these economic entities;

the optimal ratio ($E_f \approx 0.58$; $F_r \approx 0.42$) of the use of endowment funds and raising funds, which are new sources of reducing the cost of the state budget to finance the activities of the higher education system, is substantiated;

Forecast indicators of the industry's development up to 2027 have been developed on the basis of econometric models reflecting the long-term dynamics

and trends in financing research and projects carried out in the higher education system of Uzbekistan.

Scientific and practical significance of the research results. The scientific significance of the research results is explained by the fact that the scientific and practical proposals developed in the dissertation work can be used in the implementation of scientific research aimed at increasing the independence of local budgets.

The practical significance of the research results is explained by the fact that the developed practical proposals and recommendations can be used to ensure the socio-economic development of regions by increasing the independence of local budgets.

The implementation of the research results. Based on the scientific results obtained to improve the system of financial support for social spheres:

proposals for a methodological approach in determining the amount of budget funds, the expected economic result of which should be aimed at the availability of financial opportunities to meet public needs, since low efficiency in the use of budgetary resources negatively affects the slowdown in GDP growth, theoretical aspects of the transition from the principle of “efficiency” of a budgetary institution to the principle of “effective result” were used in preparation of the textbook “Corporate Finance” recommended for students of the Faculty of Corporate Governance in the direction 5231900 (Order of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated October 4, 2019 No. 892). As a result of the introduction of this scientific innovation into practice, students were able to expand their theoretical knowledge on the principle of abandoning the “efficiency” of a budget institution and switching to the principle of “effective result”;

a proposal to stimulate economic entities by excluding from the income tax base expenses of economic entities with a margin of return of more than 15% in the regions for the purpose of supporting social spheres or by allocating up to 1% of the annual net profit for the reconstruction and equipping of schools, vocational schools, academic lyceums and medical institutions located near these. It was used by the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan in the formation of programs for the development of social spheres (Reference of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan No. 03/03-3362 dated November 23, 2023). As a result of the implementation of this scientific proposal in practice, it was possible to stimulate the involvement of business entities of the regions in the reconstruction and equipping of schools, vocational schools, academic lyceums and medical institutions;

proposals for the optimal ($E_f \approx 0.58$; $F_r \approx 0.42$) ratio of the use of endowment funds and raising funds, which are considered new sources of reducing state budget expenditures to finance the activities of the higher education system, were used by the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan in the formation of programs for the development of social spheres (Reference No. 03/03-3362 of the Ministry higher education, science and

innovation dated November 23, 2023). As a result of the implementation of this scientific proposal in practice, it became possible to effectively use endowment funds and fundraising in financing the activities of the higher education system;

proposals on projected indicators of industry development until 2027 based on econometric models reflecting long-term dynamics and trends in financing research and projects implemented in the higher education system of Uzbekistan were used by the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan in the formation of programs for the development of social spheres (Reference No. 03/03-3362 of the Ministry of Education, Science and Innovation dated November 23, 2023). As a result of the implementation of this scientific proposal in practice, it was possible to coordinate the main parameters of the long-term development of the higher education system in Uzbekistan.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, 3 chapters, 8 paragraphs, a conclusion and a list of references. The main text volume of the dissertation is 140 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (часть I; part I)

1. Talapova N.B. The process of financing the social sphere in different countries. *Annali d'Italia (Italy's scientific journal)*, 2023, #40. 21-23-b.
2. Talapova N.B. Foreign experiences of financial provision of social spheres and features of their use in the Republic of Uzbekistan. *Biznes-Expert*, 2023-yil, 3 (183)-son. 108-112-b.
3. Talapova N.B. Problems in financial provision of social sectors and their solutions. "IQTISODIYOT VA TURIZM" xalqaro ilmiy va innovasion jurnali, №2 (10) 2023. 30-17-b.
4. Talapova N.B. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlashning xorijiy tajribasi. *Science and Education, Scientific journal*, Volume 3, issue 5, May 2022. 1714-1718-b.
5. Talapova N.B. Necessity to support the social sphere of Uzbekistan. *Scientific Collection "InterConf", VII International Scientific and Practical Conference Scientific Community: Interdisciplinary Research held on May 26-28, 2022, №110, 56-60 r. in Hamburg, Germany.*
6. Talapova N.B. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlash tizimi samaradorligini oshirish mexanizmini takomillashtirish. Iqtisodiy tadqiqotlarga asoslangan oliy ma'lumotli iqtisodchi kadrlarni tayyorlash: muammolar va innovatsion yechimlar" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. I jild. 2023-yil, 6-7 iyun. 487-489-b.
7. Talapova N.B. Ijtimoiy sohalarni moliyaviy ta'minlashdagi muammolar va ularning yechimlari. "Raqamli iqtisodiyot sharoitida oliy ta'limning transformatsiyasi" Respublika ilmiy-amaliy anjumanining ilmiy maqolalar va ma'ruza tezislari to'plami. – Toshkent, 2022-yil 18-noyabr. 412- 421-b.
8. Talapova N.B. Oliy ta'lim muassasalarini moliyaviy ta'minlash tizimi samaradorligini oshirish mexanizmini takomillashtirish. "Raqamli iqtisodiyot sharoitida oliy ta'limning transformatsiyasi" Respublika ilmiy-amaliy anjumanining ilmiy maqolalar va ma'ruza tezislari to'plami. – Toshkent, 2022-yil 18-noyabr. 430-432-b.
9. Talapova N.B. Ways to increase financial provision of social spheres. "Основные проблемы обеспечения качественного образования и пути их решения" Международная научно-практическая конференция, посвященная достижению целей устойчивого развития Республики Узбекистан, 2023. – С. 206-207.

II bo‘lim (часть II; part II)

10. Talapova N.B. Aholi samarali bandligini ta'minlash masalalari. Mintaqa iqtisodiyotini investitsiyalashning moliyaviy-huquqiy va innovatsion jihatlari mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Moskva, 2020-yil 27-may. 729-732-b.

11. Talapova N.B. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini moliyaviy ta'minlash tizimini takomillashtirish. Scholar. Scientific journal. (<https://researchedu.org/index.phd/openscholar>) VOLUME 1, ISSUE 25. 111-116-b.

12. Talapova N.B. Oliy ta'lim muassasalarini investitsiyalashda endowment fondlarining tutgan o'rni. "Yosh olimlar" Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. - Platforma guvohnoma raqami: 1415-son 2023 yil 15 sentyabr. 79-81-b.

Avtoreferat TDIU “Iqtisodiyot va ta’lim” jurnalida tahrirdan o‘tkazildi.

Bosishga ruxsat etildi: 12.01.2024-yil.
Bichimi 60x84 ¹/₁₆, “Times New Roman”
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 3.4. Adadi: 100. Buyurtma: № 8.
Tel (99) 817 44 54.
Guvohnoma reestr № 1621243
“PUBLISHING HIGH FUTURE” OK nashriyotida bosildi.
Toshkent sh., Uchtepa tumani, Ali qushchi ko‘chasi, 2A-uy.