

Poziljonova Zulfiya Sobirjonovna
Qo'qon davlat pedagogika instituti

DEUTSCH MACHT UNS SPAB!
(I-kurs talabalari uchun o'quv qo'llanma)

Qo'qon-2020

Das deutsche ABC (Alphabet)

Nemis alifbosi

Druckschrift (bosma harf)	Schreibschrift (yozma harf)	Benennung (nomlanishi)
Aa	<i>A a</i>	A
Bb	<i>B b</i>	Be
Cc	<i>C c</i>	tse
Dd	<i>D d</i>	De
Ee	<i>E e</i>	E
Ff	<i>F f</i>	Ef
Gg	<i>G g</i>	Ge
Hh	<i>H h</i>	Ha
Ii	<i>I i</i>	I
Jj	<i>J j</i>	yo't
Kk	<i>K k</i>	Ka
Ll	<i>L l</i>	El
Mm	<i>M m</i>	Em
Nn	<i>N n</i>	En
Oo	<i>O o</i>	o'
Pp	<i>P p</i>	Pe
Qq	<i>Q q</i>	Ku
Rr	<i>R r</i>	Er
Ss	<i>S s</i>	Es
Tt	<i>T t</i>	Te
Uu	<i>U u</i>	U
Vv	<i>V v</i>	Fau
Ww	<i>W w</i>	Ve

Xx	X x	Iks
Yy	Y y	Ipsilon
Zz	Z z	Tset

Nemis tili alfavitida 26 ta harf bo'lib, ulardan oltitasi unli (**a,e,i,o,u,y**), qolgan 20 tasi undoshlardir. Bu 26 harf 45 ta tovushni ifodalaydi. Nemis tilida bundan tashqari boshqa tillardan farqli ravishda **Umlaut** belgisi mavjud bo'lib, bu belgi **a,o,u** unililari ustiga qo'yiladi va u quyidagicha talaffuz qilinadi:

ä – (**a-umlaut**) o'zbek tilidagi **e** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Käse, ähnlich.

ö - (**o-umlaut**) so'z boshida **o'** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Ökonomie, öffnen. So'z o'rtasida **yo'** kabi talaffuz qilinadi: lösen, töten.

ü – (**u-umlaut**) so'z boshida **uy** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Übersetzung, üben. So'z o'rtasida **yu** kabi talaffuz qilinadi: Küche, Bühne.

Aa – o'zbek tilidagi **a** tovushi kabi o'qiladi: Abend, aktiv. **Äu** harf birikmasi o'zbek tilidagi **o'y** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Bäume, Säule.

Bb – o'zbek tilidagi **b** tovushi kabi o'qiladi: Baby, Bach.

Cc – harfi ikki xil talaffuz qilinadi. **A,o,u,ou** unililari hamda **l,r** undoshlaridan oldin kelganda **k** tovushidek talaffuz qilinadi: Cafe, Clown, Computer. **i, e** unililaridan oldin kelganda, **ts** tovushidek talaffuz qilinadi: circa, Celsius. **ch** harf birikmalari o'zbek tilidagi **h** yoki **x** kabi o'qiladi: lachen, Sache. Chet tildan kirib kelgan so'zlarda bu harf birikmasi o'zbek tilidagi **sh, k** tovushlarini ham ifodalaydi: charmant, Charakter. **ck** harf birikmalari qattiq **k** kabi talaffuz qilinadi: Sack, lecker, Fleck. **chs** harf birikmalari **ks** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Achsel, Ochs.

Dd – o'zbek tilidagi **d** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Dach, Dose.

Ee - o'zbek tilidagi **e** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Ecke, Ente. **ei** harf birikmalari **ay** tovushi kabi talaffuz qilinadi : Eins, leise. **eu** harfbirikmalari **o'y** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Leute, neun.

Ff - o'zbek tilidagi **f** tovushi kabi talaffuz qilinadi: fliegen, Fach.

Gg - o'zbek tilidagi **g** tovushi kabi talaffuz qilinadi: groß, Gans. Ayrim fransuz tilidan kirib kelgan so'zlarda **j** deb talaffuz qilinadi: Massage, Passagier.

Hh - harfi soʻz va boʻgʻin boshida oʻzbek tilidagi **h** kabi talaffuz qilinadi: Haar, woher.

Unlidan soʻng yoki ikki unli oʻrtasida kelgan **h** harfi oʻqilmasdan, oʻzidan oldingi unli harf choʻzib oʻqiladi: Lohn, sehen.

Ii - oʻzbek tilidagi **i** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Igel, Liste. **ie** va **ih** harf birikmalari choʻziq **i:** kabi oʻqiladi: Diele, ihm. **ig** harf birikmasi soʻz oxirida yumshoq **ih** talaffuz qilinadi: dreißig, günstig.

Jj - oʻzbek tilidagi **y** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Jemand, Jacke. Chet tillardan oʻzlashgan soʻzlarda **j** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Journal, Jackett.

Kk - oʻzbek tilidagi **k** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Kunst, klein.

Ll - oʻzbek tilidagi **l** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Loch, lustig.

Mm - oʻzbek tilidagi **m** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Maus, Wimper.

Nn - oʻzbek tilidagi **n** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Nelke, Nacht. **ng** harf birikmasi oʻzbek tilidagi **ng** tovushi kabi talaffuz qilinadi: bang, Menge.

Oo - oʻzbek tilidagi **oʻ** tovushi kabi talaffuz qilinadi: oder, Dorf.

Pp - oʻzbek tilidagi **p** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Palme, Ampel. **Ph** harf birikmalari oʻzbek tilidagi **f** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Philologie, Phonetik.

Qq -**qu** harf birikmasi oʻzbek tilidagi **kv** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Quittung, Qual.

Rr - **r** harfi soʻz va boʻgʻin boshida, undosh harflardan keyin oʻzbek tilidagi **gʻ** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Rose, bringen. Unli harfdan keyin kelgan **r** harfi ingliz tili transkripsiyasidagi [ə] tovushini ifodalaydi: Mutter, Lehrer.

Ss - unli harfdan oldin va ikki unli oʻrtasida kelgan **s** harfi oʻzbek tilidagi **z** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Sonne, lesen. Boʻgʻin va soʻz oxirida kelsa, oʻzbek tilidagi **s** kabi oʻqiladi : Kiste, Hast. **sch** harf birikmalari oʻzbek tilidagi **sh** kabi talaffuz qilinadi: schön, Tisch. Soʻz yoki boʻgʻin boshida **p** va **t** undoshlaridan oldin kelgan **s** harfi oʻzbek tilidagi **sh** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Stunde, Sprache.

Tt - oʻzbek tilidagi **t** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Tinte, Teller. **Th** birikmasi qattiq **t** kabi talaffuz qilinadi: These, Theater. **tion** harf birikmalari **tsion** kabi talaffuz qilinadi: international, Revolution.

Uu - o'zbek tilidagi **u** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Uhr, Uni.

Vv - o'zbek tilidagi **f** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Vater, Volk. Ayrim chet tillardan o'zlashgan so'zlarda **v** tovushi kabi talaffuz qilinadi: Vakuum, Vase.

Xx –ks tarzida talaffuz qilinadi: hexen, Xylophon.

Yy – So'z o'rtasida **yu** kabi talaffuz qilinadi: Lyzeum, synonym. So'z oxirida undosh harflardan keyin kelsa **i** kabi talaffuz qilinadi: Hobby, Lobby.

Zz – ts kabi talaffuz qilinadi: Zebra, Zeit.

Übung 1. Lesen Sie folgende Wörter richtig!

1-mashq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri o'qing!

Aber, alle, arm, Arzt, Ball, Bett, Biene, Bär, Cafe, Camping, Couch, Chemie, Dach, Diele, Dose, Durst, Ecke, Eis, Elefant, Ente, Fach, Fieber, Firma, Flagge, Gabel, gelb, Geschenk, Gold, Haus, Hase, Hof, hören, ideal, Igel, immer, Insel, Jacke, Joghurt, joggen, Junge, Katze, Käse, Konzert, Kuchen, Lamm, lachen, Lehrer, lustig, machen, März, Musik, Mutter, Nachbar, Nase, Nichte, Nudel, Obst, Ofen, Ohr, Opa, Papier, Person, Pferd, Puppe, Quadrat, Qual, Quark, Quitte, Rabe, rasch, Ratte, Rose, Sahne, Same, Sohn, Süden, Tag, Tier, Tor, turnen, Ufer, Uhr, Universität, übersetzen, Vater, verbringen, Vokal, Volk, Wand, Wal, Wetter, Wurm, Xylophon, Hexe, Syntax, Text, Yacht, Yeti, Yoga, Yuppie, zahlen, zehn, Ziege, Zimmer.

Übung 2. Lesen Sie folgende Wörter richtig! Beachten Sie dabei die Buchstabenverbindungen!

2- mashq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri o'qing! Harf birikmalariga diqqat qiling!

Ameise, Asche, Aula, Bäume, Bein, Brücke, Chaos, Chef, Chili, dauern, Deutsch, draußen, Eifersucht, Eisberg, Euro, Feuer, forschen, freuen, geizig, Geschenk, Gespenst, Hauptstadt, Häuser, hier, ich, Information, international, Jahreszeit, Journalist, Jugendsprache, Kaffeemaschine, Kennzeichen, Kirsche, Landschaft, Leute, Liebe, Macht, Maßstab, Meinung, Nachtsch, neu, niesen, Oberfläche, offensichtlich, orientalisches, peinlich, Phantasie, Puderzucker, Qualität, Quatsch, Quittung, rasch, reich, riesig, Schule, Sport, Student, Tasche, Tischchen, Tschüss, Uhr, unglaublich,

Urgroßmutter, versprechen, vierzig, Vorschlag, Weimar, Wespe, witzig, faxen, Mixer, x-mal, Yucca, Hobby, Gymnastik, zeichnen, Zeitung, zerstören.

Begrüßung - Salomlashuv.



Guten Morgen! – Xayrli tong!

Guten Tag! – Xayrli kun!

Guten Abend! – Xayrli kech!

Gute Nacht! – Xayrli tun!

Hallo! Hi! – Salom!

Auf Wiedersehen! – Ko'rishguncha xayr!

Auf Wiederhören! – Xayr! (telefonda xayrlashganda)

Tschüss! Bis bald! – Xayr! Ko'rishguncha!

Wie geht es Ihnen? – Ahvollaringiz qalay?

Danke, gut! – Rahmat, yaxshi!

Und Ihnen? – Siznikichi?

Wie geht es dir? Wie geht's? – Qalaysan?

Danke, es geht! – Rahmat, bo'ladi!

- Und dir? - Senikichi?

-Soso lala.- o'rtacha

Bekanntschaft - Tanishuv.



Übung 1. Lesen und lernen Sie die Wendungen. Iboralarni o'qing va o'rganing!

Wer **sind Sie**?

Siz kimsiz?

Wer **bist du**?

Sen kimsan?

Ich bin

Men man.

Wer ist das?

Bu kim?

Sind Sie Herr Wolf?

Siz janob Volfmisiz?

Wie heißen Sie?

Ismingiz nima?

Ich heiße

Mening ismim

Wie ist **Ihr** Vorname?

Ismingiz nima?

Wie ist **dein** Vorname?

Isming nima?

Mein Vorname ist

Mening ismim

Wie ist **Ihr** Nachname?

Familyangiz nima?

Wie ist **dein** Nachname?

Familiyang nima?

Mein Nachname ist

Mening familiyam

Wie ist Ihr Name?

Ismi-sharifingiz nima?

Wie ist dein Name?

Ismi-sharifing nima?

Mein Name ist...	Ism – familiyam ...
Wie alt sind Sie ?	Yoshingiz nechada?
Wie alt bist du ?	Yoshing nechada?
Ich bin Jahre alt.	Men yoshdaman.
Woher kommen Sie?	Qayerdan kelgansiz?
Woher kommst du?	Qayerdan kelgansan?
Ich komme aus Usbekistan.	Men O'zbekistondan kelganman
Wo wohnen Sie?	Qayerda yashaysiz?
Wo wohnst du?	Qayerda yashaysan?
Ich wohne in Kokand.	Men Qo'qonda yashayman.
Wo studieren Sie?	Qayerda o'qiysiz?
Wo studierst du?	Qayerda o'qiysan?
Ich studiere im Institut.	Men institutda o'qiyman
Was studieren Sie?	Siz nimani o'rganasiz (oliy o'quv yurtida)?
Was studierst du?	Sen nimani o'rganasan (oliy o'quv yurtida)?
Ich studiere Englisch (Geschichte, Physik, Literatur usw). Men ingliz tilini, tarixni (fizikani, adabiyotni va h.k.) o'rganaman.	

An welcher Fakultät studieren Sie?	Qaysi fakultetda o'qiysiz?
An welcher Fakultät studierst du?	Qaysi fakultetda o'qiysan?
In welchem Studienjahr sind Sie?	Nechanchi kursdasiz?
In welchem Studienjahr bist du?	Nechanchi kursdasan?
Ich bin im ersten Studienjahr.	Men birinchi kursdaman.

Wochentage – Hafta kunlari.

Der Montag - dushanba
Der Dienstag-seshanba
Der Mittwoch-chorshanba
Der Donnerstag-payshanba
Der Freitag-juma
Der Samstag- shanba
Der Sonntag- yakshanba

vorgestern-o'tgan kuni, gestern-kecha, heute-bugun, morgen-ertaga, übermorgen-indinga.

Text. Meine Familie und ich.



Ich heiße Nargiza. Ich komme aus Usbekistan und lebe in der Stadt Kokand. Ich bin 18 Jahre alt und habe zwei Geschwister. Meine Schwester Aziza ist 13 Jahre alt und mein Bruder Akmal ist 15 Jahre alt. Wir wohnen mit unseren Eltern in einem Haus in der Nähe von Kokand. Meine Mutter ist Lehrerin, mein Vater ist Geschäftsmann.

Ich lese gerne und mag Tiere. Wir haben einen Hund, zwei Schafe und eine Kuh. Ich bin Studentin und studiere Englisch im Institut. Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Deutsch und Sport.

Nach dem Unterricht gehe ich oft mit meinen Freundinnen im Park spazieren, manchmal essen wir Eis. Am Samstag gehen wir oft ins Kino. Am Sonntag schlafe ich lange, dann koche ich mit meiner Mutter das Mittagessen. Nach dem Essen lese ich ein interessantes Buch. Sonntag ist mein Lieblingstag.

Wortschatz – Lug'at

Die Familie - oila

Die Stadt – shahar

Die Geschwister – opa-uka, aka-singil

Die Schwester – opa, singil

Der Bruder – aka, uka

Die Eltern – ota-ona

Das Haus – uy

mit – bilan

in der Nähe – yaqinida

die Mutter – ona

der Vater – ota

die Lehrerin – o'qituvchi (ayol)

der Lehrer – o'qituvchi (erkak)

der Geschäftsmann – tadbirkor,	manchmal – ba’zan
biznesmen	Eis essen – muzqaymoq yemoq
lesen – o’qimoq	ins Kino gehen – kinoga bormoq
gern(e) – bajonudil	schlafen – uxlamoq
das Tier – hayvon	lange – uzoq (muddat)
der Hund – it	das Mittagessen kochen – tushlik ovqat
das Schaf – qo’y	pishirish
die Kuh – sigir	das Buch – kitob
das Lieblingsfach – sevimli fan	der Lieblingstag – sevimli kun
der Unterricht – mashg’ulot	

Antworten Sie auf die Fragen! – Savollarga javob bering!

1. Wie alt ist Nargiza?
2. Wie viel Geschwister hat sie?
3. Wie heißt ihr Bruder?
4. Was macht ihr Vater?
5. Was sind Nargizas Lieblingsfächer?
6. Wohin geht sie oft am Samstag?
7. Was macht sie am Sonntag?

Grammatik: Personalpronomen. (Kishilik olmoshlari)

Nemis tilida ham o’zbek tilidagi kabi olmoshlar mavjud. Olmosh predmetni, uning belgisini anglatmay, balki ularni ko’rsatish, mavjudligini bildirish uchun xizmat qiladi. Kishilik olmoshlariga **Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie** kiradi. Ular ot o’rnida qo’llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi. Kishilik olmoshlari birlik va ko’plik shakllariga ega bo’lgan uch shaxsga, birlik hamda ko’plikda qo’llaniladigan hurmat shakliga ega.

Singular – birlik	Plural – ko’plik
1.Person Ich - men	Wir – biz
2.Person Du - sen	Ihr – sizlar
3.Person	sie – ular

Er – u (o'g'il bola uchun), sie – u (qiz bola uchun), es – u (sredniy rod uchun)	
	Höflichkeitsform (hurmat shakli) Sie – siz

Der Schüler lernt. **Er** lernt.

Die Schülerin lernt. **Sie** lernt.

Das Kind lernt. **Es** lernt.

Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

Kasus	Singular					Plural			Höflichkeits- form
	I.P	II.P	III.P			I.P	II.P	III.P	
Nom.	ich	du	er	sie	es	Wir	Ihr	sie	Sie
Gen.	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	Unser	Euer	ihrer	Ihrer
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	Uns	Euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Übung 1. Ergänzt die Lücken mit den Personalpronomen! Nuqtalarni kishilik olmoshlari bilan to'ldiring!

1. Er hat ... (*1. Pers. Sg.*) gestern Abend angerufen.
2. Ich habe ... (*3. Pers. Sg. fem.*) gesagt, dass ich keine Zeit habe.
3. Sie haben ... (*1. Pers. Pl.*) zu ihrer Hochzeit eingeladen.
4. Ich habe gestern lange mit ... (*3. Pers. Sg. mask.*) telefoniert.
5. Soll ich ... (*2. Pers. Pl.*) etwas mitbringen?
6. Ich liebe ... (*2. Pers. Sg.*).
7. Ich schreibe ... (*2. Pers. Sg.*) eine WhatsApp.
8. Kommst du heute Nachmittag zu ... (*1. Pers. Sg.*)?
9. Ich habe gestern bei ... (*3. Pers. Pl.*) zu Abend gegessen.
10. Ich habe ein Geschenk für ... (*2. Pers. Sg.*).

11. Ich habe ... (2. Pers. Sg.) etwas mitgebracht.
12. Warum hast du ... (1. Pers. Sg.) nicht gefragt?
13. Er hat ... (1. Pers. Sg.) nicht geantwortet.
14. Sie haben ... (1. Pers. Pl.) zu ihrer Hochzeit eingeladen.
15. Wo hast du ... (3. Pers. Sg. neutr.) gekauft?
16. Ich habe ... (3. Pers. Pl.) hier noch nie gesehen.
17. Ich will mich mit ... (3. Pers. Sg. fem.) treffen.
18. Ich kann meine Brille nicht finden. Ich habe ... (3. Pers. Sg. fem.) überall gesucht.
19. Ich kenne ... (3. Pers. Sg. mask.) schon lange.
20. Ich habe meine Eltern lange nicht gesehen. Morgen besuche ich ... (3. Pers. Pl.).
21. Mein Lieblingsbuch ist „Der kleine Prinz“. Ich habe ... (3. Pers. Sg. neutr.) schon ein paar Mal gelesen.
22. Ich brauche Hilfe. Kannst du ... (1. Pers. Sg.) bitte helfen?
23. Mein Sohn wünscht sich einen Ball. Ich kaufe ... (3. Pers. Sg. mask.) den Ball.
24. Wir müssen es wissen. Sag es ... (1. Pers. Pl.) bitte.
25. In der nächsten Unterrichtsstunde erkläre ich ... (2. Pers. Pl.) noch einmal die Grammatik.

Text. Mein Lebenslauf.

Lebenslauf

Über mich:
 Name: Kamola Komilova
 Geburtsdatum: 01.09.2001
 Geburtsort: Kokand, Usbekistan
 Mütterlicher Name: Komilova
 Berufswunsch: Journalistin

Bildung:
 09.2008 - 06.2010: Mittelschule „Kokand“
 09.2010 - 06.2012: Berufliche Ausbildung zur Journalistin an der Kokand-Universität

Berufserfahrung:
 07.2012 - 08.2012: Praktikant bei der Kokand-Universität
 09.2012 - 06.2013: Praktikant bei der Kokand-Universität

Fähigkeiten:
 - Gute Kenntnisse in Russisch, Englisch, Usbekisch
 - Gute Kenntnisse in Journalismus, Medien
 - Gute Kenntnisse in Photoshop, Word, Excel

Interessensgebiete:
 - Lesen, Reisen, Musik, Sport

Referenzen:
 Herr Komilov, Kokand-Universität
 Herr Komilov, Kokand-Universität

Kontakt:
 Telefon: +998 90 123 4567
 E-Mail: kamola.komilova@gmail.com

Mein Vorname ist Kamola. Mein Nachname ist Komilova. Ich bin am 1. September 2001 in Kokand geboren. Ich lebe in der Stadt. Im Jahre 2008 besuchte ich die

Mittelschule in Kokand. 2019 habe ich Abitur gemacht. Im selben Jahr habe ich mich am Institut eingeschrieben. Jetzt bin ich Studentin der Fremdsprachenfakultät. Ich studiere Englisch und bin im ersten Studienjahr. Meine Hobbys sind: am Computer spielen, Kochen und Lesen. Unsere Familie besteht aus 6 Personen. Das sind: meine Eltern, 3 Geschwister und ich. Meine Eltern sind berufstätig. Meine Geschwister gehen zur Schule und studieren.

Wortschatz – Lug’at

geboren sein – tug’ilgan bo’lmoq	die Fremdsprachenfakultät – chet tillar fakulteti
leben – yashamoq	spielen – o’ynamoq
das Jahr – yil	kochen – ovqat pishirmoq
besuchen – bormoq	die Familie – oila
die Mittelschule – o’rta maktab	bestehen aus... - ... dan iborat bo’lmoq
Abitur machen – maktabni tamomlamoq	berufstätig – ishlaydigan
sich einschreiben – o’qishga hujjat topshirmoq	zur Schule gehen – maktabga bormoq
jetzt – hozir	studieren – (oliy o’quv yurtida) o’qimoq

Antworten Sie auf die Fragen! – Savollarga javob bering!

1. Wie ist Ihr Vorname?
2. Wie ist Ihr Nachname?
3. Wann sind Sie geboren?
4. Wann besuchten Sie die Schule?
5. Wo studieren Sie?
6. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Persönliche Informationen**“ selbständig!

„**Shaxsiy ma’lumotlar**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o’rganing!

Name

Ich heiße Paul.

Ich bin Paul.

Mein Name ist Paul Müller.

Mein Vorname ist Paul.

Mein Nachname/Mein Familienname ist Müller.

Adresse, Telefon

Meine Adresse ist...

Ich wohne in der Bergstraße.

Die Hausnummer ist 17.

Die Postleitzahl (von Bonn) ist 53115.

Meine Telefonnummer/Handynummer ist...

Herkunft

Ich komme aus Berlin/aus Deutschland.

Ich komme aus der Türkei/aus der Schweiz/aus der Slowakei/aus der Ukraine.

Ich komme aus dem Iran/aus dem Libanon/aus dem Kongo/aus dem Jemen.

Ich komme aus den USA/aus den Niederlanden.

Ich komme von Teneriffa/von Mallorca/von Korsika.

Wohnort

Ich lebe/wohne in Berlin/in Deutschland.

Ich lebe/wohne in der Türkei/in der Schweiz.

Ich lebe/wohne im Iran/im Jemen/im Libanon.

Ich lebe/wohne in den USA/in den Niederlanden.

Ich lebe/wohne auf Teneriffa/auf Mallorca/auf Korsika.

Berlin/Die Stadt/Das Dorf liegt im Norden/Süden/ Westen/ Osten/Zentrum von...

Die Stadt/Das Dorf liegt in der Nähe von Bonn.

Alter

Ich bin 25 Jahre alt.

Ich bin am 9. Juli 1996 in Frankfurt geboren.

Mein Geburtstag ist am 20. September.

Am 16. August ist mein Geburtstag.

Ich habe am 22. November Geburtstag.

Am 15. Juni habe ich Geburtstag.

Mein Geburtstag ist im März.

Familienstand, Familie, Kinder

Ich bin Single/ledig/verpartnert/verheiratet/geschieden/verwitwet.

Ich habe drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern.

Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.

Ich habe keine Geschwister. Ich bin Einzelkind.

Ich habe keine Kinder.

Ich habe ein Kind/zwei Kinder.

Ich habe einen Sohn/eine Tochter.

Ich habe zwei Söhne und eine Tochter.

Ich habe zwei Töchter und einen Sohn.

Schule, Studium, Ausbildung

Ich bin Schüler/Schülerin.

Ich gehe zur Schule.

Ich gehe in die Schule.

Ich gehe in den Kindergarten.

Ich bin Student/Studentin.

Ich studiere Medizin.

Ich bin Sportstudent/Sportstudentin.

Ich mache eine Ausbildung.

Ich mache eine Lehre als Elektriker. Ich bin Lehrling.

Arbeit und Beruf

Ich habe keine Arbeit.

Ich bin arbeitslos.

Ich bin schon zwei Jahre arbeitslos.

Ich bin seit 2 Jahren arbeitslos.

Ich arbeite seit einem Jahr in einem Hotel.

Ich bin Feuerwehrmann von Beruf.

Ich arbeite als Elektriker.

Ich arbeite als Chemiker bei Bayer.

Sprachen

Ich spreche Arabisch und Französisch.

Ich lerne Deutsch und Englisch.

Ich lerne seit zwei Jahren Deutsch.

Ich lerne erst drei Monate Italienisch.

Ich lerne schon vier Jahre Englisch.

Hobbys

Ich habe keine Hobbys. Ich habe viele Hobbys.

Mein Hobby ist Fußball spielen.

Meine Hobbys sind tanzen und Sport treiben.

Ich höre gern Musik. Musik ist mein Hobby.

Ich habe (nicht) viel Freizeit.

Ich habe (leider) keine Freizeit.

Ich habe keine Zeit für Hobbys.

In meiner Freizeit lese ich Bücher.

B. Um persönliche Informationen bitten

Name

Wie heißt du? Wie heißt ihr? Wie heißen Sie?

Wie ist dein/Ihr Name? Wie sind eure/Ihre Namen?

Wie ist dein Vorname? Wie sind eure Vornamen?

Wie ist dein/Ihr Nachname/Familiennamen?

Wie sind eure/Ihre Nachnamen/Familiennamen?

Adresse, Telefon

Wie ist deine/eure/Ihre Adresse?

Wo wohnst du? Wo wohnt ihr? Wo wohnen Sie?

Wie ist die/deine/eure/Ihre Hausnummer?

Wie ist die Postleitzahl von Bonn?

Wie ist deine/eure/Ihre Telefonnummer/Handynummer?

Herkunft

Woher kommst du? Woher kommt ihr? Woher kommen Sie?

Wo liegt Berlin/die Stadt/das Dorf/das?

Wohnort

Wo wohnst/lebst du? Wo wohnt/lebt ihr? Wo wohnen/leben Sie?

Wo liegt Berlin/die Stadt/das Dorf/das?

Wohnst du/Wohnt ihr/Wohnen Sie allein?

Alter

Wie alt bist du? Wie alt seid ihr? Wie alt sind Sie?

Wann ist dein/euer/Ihr Geburtstag?

Wann hast du/habt ihr/haben Sie Geburtstag?

Wann und wo bist du/seid ihr/sind Sie geboren?

Familienstand, Familie, Kinder

Wie ist Ihr Familienstand? (*Frage in der Verwaltung*)

Bist du/Seid ihr/Sind Sie ledig oder verheiratet?

Bist du/Seid ihr/Sind Sie verheiratet?

Bist du Single?

Hast du/Haben Sie **einen** Freund/**eine** Freundin?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie Geschwister?

Wie alt sind deine/eure/Ihre Geschwister?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie Kinder?

Wie viele **Kinder** hast du/habt ihr/haben Sie?

Wie alt sind deine/eure/Ihre Kinder?

Wie heißen deine/eure/Ihre Kinder?

Willst du/Wollt ihr/Wollen Sie Kinder haben/bekommen?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie **ein** Haustier?

Schule, Studium, Ausbildung

Gehst du/Geht ihr (noch) zur Schule?

Arbeitest oder studierst du? Arbeitet oder studiert ihr?

Arbeiten oder studieren Sie?

Was studierst du? Was studiert ihr? Was studieren Sie?

Wo studierst du? Wo studiert ihr? Wo studieren Sie?

Seit wann studierst du/studiert ihr/studieren Sie?

Welchen Beruf lernst du/lernt ihr/lernen Sie?

Arbeit und Beruf

Was bist du/seid ihr/sind Sie von Beruf?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie **eine** Arbeit/**einen** Job?

Wo arbeitest du/arbeitet ihr/arbeiten Sie?

Sprachen

Wie viele Sprachen sprichst du/sprecht ihr/sprechen Sie?

Welche Sprachen sprichst du/sprecht ihr/sprechen Sie?

Welche Sprachen lernst du/lernt ihr/lernen Sie?

Seit wann lernst du/lernt ihr/lernen Sie Spanisch?

Lernst du/Lernt ihr/Lernen Sie schon lange Deutsch?

Sprichst du/Sprecht ihr/Sprechen Sie gut Deutsch?

Besuchst du/Besucht ihr/Besuchen Sie **einen** Deutschkurs?

Hobbys

Hast du/Habt ihr/Haben Sie Hobbys?

Was ist dein/euer/Ihr Hobby? Was sind deine/eure/Ihre Hobbys?

Was machst du/macht ihr/machen Sie gern?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie viel Freizeit?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie Zeit für Hobbys?

Was machst du/macht ihr/machen Sie in deiner/eurer/Ihrer Freizeit?

jemanden/sich vorstellen und darauf reagieren

- Hallo, ich bin Paul.
- Hallo Paul! Ich bin Anna.

- Das ist Paul.
- Freut mich. Mein Name ist Anna.
- Guten Tag, mein Name ist Axel Meyer.
- Angenehm. Ich bin Elke Winter.

Begrüßung

Hallo.

Guten Morgen.

Guten Tag.

Guten Abend.

Wie geht`s?

Wie geht es dir/euch/Ihnen?

Geht es dir/euch/Ihnen gut?

Danke. Es geht mir gut/nicht gut/nicht so gut/schlecht. Und (wie geht es) dir?

Es geht.

Verabschiedung

Tschüs / Tschüss

Auf Wiedersehen

Gute Nacht

Bis bald

Bis später

Bis morgen

Bis heute Abend

Grammatik: Possessivpronomen – egalik olmoshlari

Egalik olmoshlari bir predmetning ma'lum bir shaxsga tegishli ekanligini bildiradi.

Ular quyidagilardir:

Singular – birlik

Plural – ko'plik

mein – mening

unser - bizning

dein – sening

euer - sizning

sein – uning (o'g'il bolaga)

ihr - ularning

ihr – uning (qiz bolaga)

Ihr – sizning (hurmat shakli)

sein – uning (sredniy rodga)

Egalik olmoshlari kelishiklarda quidagicha turlanadi:

Kasus	Singular		
	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	mein Mantel	meine Katze	mein Buch
Gen.	meines Mantels	meiner Katze	meines Buches
Dat.	meinem Mantel	meiner Katze	meinem Buch
Akk.	meinen Mantel	meine Katze	mein Buch
Kasus	Plural		
Nom.	meine Mäntel, Katzen, Bücher		
Gen.	meiner Mäntel, Katzen, Bücher		
Dat.	meinen Mänteln, Katzen, Büchern		
Akk.	meine Mäntel, Katzen, Bücher		

Übung 1. Ergänzt die Lücken mit dem deklinierten Possessivartikel. Nuqtalarni turlangan egalik olmoshlari bilan to'ldiring! Egalik olmoshini eganing shaxsida qo'llang: men – mening; sen – sening; u – uning: ...

Benutzt den Possessivartikel in der Person des Subjekts:
ich – mein-; du – dein; er – sein: ...

1. Nachmittags gehe ich immer mit ... Hund spazieren.
2. Er hat ... Frau im Deutschunterricht kennengelernt.
3. Habt ihr ... Hausaufgaben gemacht?
4. Ich habe einen Bruder. ... Bruder ist 14 Jahre alt.
5. Wir haben ... Haus verkauft.
6. Sie bringt ... Tochter jeden Morgen zur Schule.
7. Holst du ... Sohn von der Schule ab?
8. Sonntags esse ich oft bei ... Eltern zu Mittag.
9. In ... Freizeit treibe ich viel Sport.

10. Letztes Wochenende war ich mit ...Freundin im Schwimmbad.
11. Heute Abend gehe ich zu ... Freund.
12. Die Kinder haben ein schönes Bild für ...Vater gemalt.
13. Hallo Karla, wie war ... Urlaub?
14. Ich mag blau. ... Lieblingsfarbe ist blau.
15. Ich habe ... Großmutter eine Postkarte geschickt.
16. Hast du es schon ... Freunden gesagt?
17. Sie hat ...Kind ein schönes Buch gekauft.
18. Ich habe eine große Wohnung. In ... Wohnung ist viel Platz.
19. Vor drei Jahren hat sie ... Studium abgeschlossen.
20. Fährst du mit ... Fahrrad zur Arbeit?
21. Ich habe im Moment viel Stress auf ... Arbeit.
22. Wir machen einen Deutschkurs. In ... Kurs sind 16 Personen.
23. Wen hast du zu ... Geburtstagsfeier eingeladen?
24. Ich mag Sport. ... Lieblingssport ist Fußball.
25. Er hat ... Freunde in der Schweiz besucht.

Text. Meine Wohnung.



Wir wohnen im Zentrum. Unsere Wohnung befindet sich in der Nawoi-Straße. Unser Haus hat 4 Stockwerke. Wir wohnen im ersten Stock.

Unsere Zweizimmerwohnung ist nicht besonders groß, nur 60 Quadratmeter. Aber unsere Familie ist auch nicht groß.

Unsere Wohnung besteht aus einem Wohnzimmer, aus dem Schlafzimmer und aus einer Küche.

Unser Wohnzimmer ist hell und gemütlich. Das ist das größte Zimmer. Es gibt einen Tisch in der Mitte des Wohnzimmers. Rechts an der Wand steht ein Sofa mit zwei Kissen darauf. Gegenüber dem Sofa steht ein Einbauschränk mit Geschirr und vielen Büchern, in der Ecke steht ein Fernsehgerät.

Das Schlafzimmer ist auch ziemlich geräumig. Hier stehen zwei Betten. An der Wand steht ein Kleiderschrank. Vor dem großen Fenster hängt ein schöner Vorhang. Am Fenster steht ein Tisch mit einem Computer darauf.

Unsere Küche ist nicht groß, aber gemütlich. Wir haben dort einen Gasherd, einen Kühlschrank und einen Küchentisch mit vier Hockern. Hier kochen wir jeden Tag leckere Speisen und essen mit der ganzen Familie.

Wortschatz – lug'at

Das Zentrum – markaz	gemütlich – qulay, shinam
Die Wohnung – xonadon (kvartira)	der Tisch – stol
Das Haus - uy (hovli)	die Mitte – o'rtasi
Die Straße – ko'cha	rechts – o'ngda
sich befinden - joylashmoq	links - chapda
der Stock – qavat (etaj)	die Wand – devor
besonders – ayniqsa	stehen – turmoq
groß – katta	das Sofa – divan
nur – faqat	das Kissen – yostiq
aber – lekin	gegenüber – ro'parasida, qarshisida
auch – ham	der Einbauschränk – o'rnatma shkaf (stenka)
nicht – inkor olmoshi	das Geschirr – idish- tovoq
nicht groß – katta emas	viel – ko'p
das Wohnzimmer – yashash xonasi	die Ecke – burchak
das Schlafzimmer – yotoqxona	das Fernsehgerät – televizor
die Küche – oshxona	ziemlich – anchayin, anchagina
hell – yorug'	geräumig – keng, katta

das Bett – krovat, divan
 der Kleiderschrank – kiyim shkafi
 das Fenster – deraza
 hängen – osilib turmoq
 schön - chiroyli
 der Vorhang – parda
 der Gasherd – gaz plitasi
 der Kühlschrank – muzlatgich

der Küchentisch – oshxona stoli
 der Hocker – taburetka
 jeden Tag – har kuni
 lecker – mazali
 die Speise – taom
 essen – yemoq, ovqatlanmoq
 ganz – butun, butunlay

Antworten Sie auf die Fragen! – Savollarga javob bering!

1. Wo befindet sich die Wohnung?
2. Wie groß ist die Wohnung?
3. Was gibt es im Wohnzimmer?
4. Was steht im Schlafzimmer?
5. Was steht in der Küche?
6. Und wie groß ist Ihre Wohnung?
7. Was steht in jedem Zimmer Ihrer Wohnung?
8. Sind sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?

Grammatik:

Haben (bor bo'lmoq, ega bo'lmoq), sein (bo'lmoq), werden (bo'lmoq, bo'lib qolmoq) fe'llarining hozirgi zamon (Präsens) da tuslanishi

Nemis tilida **haben, sein, werden** fe'llari ham mustaqil, ham yordamchi fe'l vazifasida qo'llanib, o'ziga xos tuslanishga ega. Quyida ularning hozirgi zamonda tuslanishini ko'rib chiqamiz:

Singular		Plural
I.P.	ich habe	wir haben
II.P.	du hast	ihr habt
III.P.	er/sie/es hat	sie/Sie haben

Singular	Plural
----------	--------

I.P.	ich bin	wir sind
II.P.	du bist	ihr seid
III.P.	er/sie/es ist	sie/Sie sind

Singular		Plural
I.P.	ich werde	wir werden
II.P.	du wirst	ihr werdet
III.P.	er/sie/es wird	sie/Sie werden

Übung 1. Die Bildung des Präsens von 'haben'. „haben“ fe’li hozirgi zamon shaklining yasalishi

1. Heute ... wir Glück mit dem Wetter.
2. ... du das Badmintonspiel dabei?
3. Wir... bestimmt viel Spaß beim Spielen.
4. Sarah ... neue Sportschuhe.
5. ... ihr noch einen Vorschlag, was wir sonst noch spielen können.
6. Ich... wirklich keine Ahnung.
7. Du ... heute 3 Doppelstunden. Und morgen?
8. ... Sie noch Geschwister?
9. Wieviel Doppelstunden ... ihr täglich?
10. Wir ... in der nächsten Woche eine Prüfung.

Übung 2. Die Bildung des Präsens von 'sein'. „sein“ fe’li hozirgi zamon shaklining yasalishi

1. Ich ... Studentin.
2. Du ... Schüler.
3. ... deine Schwester nicht da?
4. Wir ... jeden Tag im Institut.
5. ... ihr heute Abend zu Hause?
6. Sie ... Frau Müller, nicht wahr?

7. Ich ... nicht von hier.
8. Er ... unser neuer Deutschlehrer.
9. Es ... schon dunkel.
10. Ihr ... die besten Studenten dieser Gruppe.

Übung 3. Die Bildung des Präsens von 'werden'. „werden“ fe'li hozirgi zamon shaklining yasalishi

1. Ich ... Englischlehrerin.
2. Du ... Deutschlehrer.
3. Er ... Arzt in zwei Jahren.
4. Wir ... gute Sportler.
5. Ihr ... die besten Spieler in diesem Wettkampf.
6. Sie (Singular)... Köchin.
7. Im Winter ... die Tage kürzer.
8. Im Sommer ... die Früchte reif.
9. In der Zukunft ... wir bestimmt reich.
10. Im Herbst ... das Wetter windig.

Text. Unser Haus.



Wir wohnen auf einem Bauernhof im Dorf. Unser Haus hat 4 Zimmer und einen Garten. Wir haben 2 Schlafzimmer, ein Wohnzimmer und ein Gästezimmer. Außerdem haben wir eine Küche, dort kochen und essen wir. Unser Gästezimmer ist mit allem Komfort ausgestattet. Dort gibt es schöne Möbel, einen Fernseher, ein Sofa und zwei Sessel. Auf dem Fußboden liegt ein schöner Teppich. An dem Fenster hängen bunte Gardinen. Auf dem Fensterbrett stehen schöne Topfblumen.

Das Wohnzimmer hat einen Tisch und viele Stühle. An der Wand hängen schöne Bilder, an der Decke hängt eine Leuchte.

Die Schlafzimmer sind nicht groß, aber gemütlich. In jedem Schlafzimmer gibt es zwei Betten und einen Kleiderschrank. Außerdem haben wir dort einen kleinen Tisch, auf dem Tisch steht eine Tischlampe.

Unsere Küche hat einen Gasherd, einen Esstisch und einen Kühlschrank. Dort essen wir.

Im Badezimmer gibt es eine Badewanne, einen Waschbecken und eine Waschmaschine.

Unser Haus hat einen großen Garten. Dort wachsen verschiedene Obstbäume. Wir pflanzen dort auch Tomaten und Gurken.

Wortschatz – lug'at

Der Bauernhof – dehqonlar	bunt – rang-barang, xilma-xil
hovlisi	die Gardine – parda
Das Dorf – qishloq	das Fensterbrett – deraza tokchasi
Der Garten – bog'	die Topfblume - tuvakgul
das Gästezimmer – mehmonxona	der Stuhl – stul, kursi
außerdem – bundan tashqari	das Bild - rasm
dort – u yerda	die Decke – 1) shift 2) adyol,
alle – hamma, barcha	ko'rpa
der Komfort – qulaylik	die Leuchte – qandil
ausgestattet sein – jihozlangan	die Tischlampe – stol lampasi
bo'lmoq	der Esstisch – ovqatlanish stoli
es gibt – bor	das Badezimmer – yuvinish
die Möbel – mebel	xonasi
der Sessel – kreslo	die Badewanne – vanna
der Fußboden – pol	das Waschbecken – rakovina
liegen – yotmoq, joylashgan	die Waschmaschine – kir yuvish
bo'lmoq	mashinasi
der Teppich – gilam	wachsen – o'smoq

verschieden – turli xil, xilma-xil
der Obstbaum – meva daraxti
pflanzen – ekmoq

die Tomate – pomidor
die Gurke – bodring

Antworten Sie auf die Fragen! – Savollarga javob bering!

1. Wo wohnen Sie?
2. Wie viel Zimmer hat Ihre Wohnung?
3. Wie ist Ihr Gästezimmer?
4. Beschreiben Sie Ihr Wohnzimmer?
5. Ist Ihr Schlafzimmer groß?
6. Was gibt es dort?
7. Womit ist Ihr Esszimmer eingerichtet?
8. Haben Sie auch einen Garten?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Meine Wohnung/Mein Haus**“ selbständig!

„**Mening xonadonim/Mening uyim**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o'rganing!

Meine Wohnung / Mein Haus

Ich wohne in einem Haus.

Ich wohne in einer Wohnung.

Ich wohne mit meiner Familie in einem Haus mit Garten.

Ich wohne in einer kleinen Wohnung in der Stadt.

Ich habe **ein** Apartment im Stadtzentrum gemietet.

Wir haben **eine** 4-Zimmer-Wohnung in einem Wohnblock/in einem Hochhaus.

Die/Meine Adresse ist Rosenweg 12 in 53115 Bonn.

Ich wohne in der Beethovenstraße.

Die/Meine Hausnummer ist 23.

Die Postleitzahl von Erpel ist 53579.

Die Wohnung ist im Erdgeschoss/im ersten/zweiten/dritten/vierten/fünften Stock.

Die Wohnung ist in derersten/zweiten/dritten/vierten/fünften Etage.

Ich wohne mit meinem Freund/meiner Freundin/meiner Familie/meinen Eltern zusammen.

Wir wohnen schon vier Jahre (lang) zusammen.

Wir wohnen erst drei Monate zusammen.

Wir wohnen seit einem Jahr zusammen.

Wir leben seit seit 2013 zusammen.

Ich wohne (noch) bei meinen Eltern.

Ich wohne/lebe allein.

Ich wohne seit drei Jahren in einer Wohngemeinschaft (WG).

Ich habe ein Zimmer in einer WG.

Meine/Unsere Wohnung hat drei

Schlafzimmer, ein Badezimmer/ein Bad, eineToilette/ein Klo, eine Küche, ein Wohnzimmer und einen kleinen Balkon.

Die Kinder schlafen und spielen im Kinderzimmer.

Wir essen in der Küche/im Esszimmer.

Meine/Unsere Wohnung hat ein Arbeitszimmer mit einem Bücherregal und einem Schreibtisch. Dort ist/steht auch mein Computer und der Drucker.

In der Küche gibt es einen Tisch

mit Stühlen, einen Küchenschrank, einen Kühlschrank, einen Herd und einen Backofen

Im Wohnzimmer steht ein Wohnzimmerschrank. Dort sind auch zwei Sessel, ein Sofa und ein Tisch.

Im Schlafzimmer sind zwei Betten, zwei Nachttische und ein Kleiderschrank.

Im Badezimmer gibt es eine Dusche, eine Badewanne, ein Klo, ein Waschbecken und einen Spiegel.

Ich wohne erst ein Jahr in der Wohnung.

Ich wohne schon 26 Jahre in dem Haus.

Wir wohnen seit 3 Jahren dort.

Vorher/Früher habe ich/haben wir in einer Wohnung in der Stadt gewohnt.

Wir wohnen in einem Vorort von Bonn.

Wir wohnen (jetzt) auf dem Land.

Ich wohne lieber in der Stadt als auf dem Land.

Ich wohne lieber in einem Dorf als in einer Stadt.

Die Wohnung gefällt mir/uns.

Mir/Uns gefällt meine/unsere Wohnung.

Ich lebe/Wir leben gerne hier.

Unsere/Meine Nachbarn sind sehr nett.

Es gibt viele Probleme mit dem Nachbarn/der Nachbarin/den Nachbarn.

Ich will/möchte nicht mehr allein leben.

Die Wohnung ist sehr gemütlich/ungemütlich.

Ich finde die Wohnung zu klein.

Ich finde, die Wohnung ist zu klein.

Die Wohnung ist groß (genug).

Unsere Wohnung ist 60 Quadratmeter (m²) groß.

Sie ist perfekt/ideal/zu klein für uns.

Leider gibt es keinen Aufzug und wir müssen die Treppe benutzen.

Ich wohne/Wir wohnen zur Miete.

Die Miete ist 650 Euro.

Wir zahlen 580 Euro Miete plus/inklusive Nebenkosten.

Die Wohnung/Das Haus gehört mir/uns.

Wir haben die Wohnung/das Haus vor einem Jahr/vier Jahren gekauft.

Wir brauchen eine große Wohnung. Deshalb wollen wir umziehen.

Im Juli muss ich ausziehen.

Ich suche eine Wohnung. Die Wohnung muss zwei Schlafzimmer, eine Küche und ein Bad haben.

Ich habe ein Auto. Deshalb brauche ich (auch) eine Garage.

Ich brauche keine Garage, weil ich kein Auto habe.

Wir möchten ein Haus kaufen.

Wir suchen schon lange ein neues Haus.

Ich suche **eine** Wohnung im Stadtzentrum/am Stadtrand.

Ich habe **eine** billige/schöne/große/möblierte Wohnung gefunden.

Wir können am ersten Juni einziehen.

Nächsten Monat ziehe ich ein.

In einer Woche kann ich einziehen.

In der Nähe von meiner Wohnung/meinem Haus ist eine Bushaltestelle, eine Straßenbahnhaltstelle und eine U-Bahn-Station.

Ich bin (nicht) oft zu Hause.

Ich arbeite zu Hause.

Ich arbeite von zu Hause aus.

Ich komme immer (erst) spät nach Hause.

Ich bekomme/Wir bekommen oft Besuch von Freunden.

B. Um Informationen bitten

Meine Wohnung / Mein Haus

Wo wohnst/lebst du? Wo wohnt/lebt ihr? Wo wohnen/leben Sie?

Wohnst du/Wohnt ihr/Wohnen Sie in einem Dorf oder in einer Stadt?

Wohnst du/Wohnt ihr/Wohnen Sie im Stadtzentrum oder am Stadtrand?

Wohnst du/Wohnt ihr/Wohnen Sie in einem Haus oder in einer Wohnung?

Wo ist das/dein/euer/Ihr Haus? Wo ist die/deine/eure/Ihre Wohnung?

Ist das Haus/die Wohnung im Stadtzentrum/am Stadtrand/in einem Dorf?

Wohnst du (lieber) in der Stadt oder auf dem Land?

In welchem Stadtteil/Stadtviertel wohnst du/wohnt ihr/wohnen Sie?

Wie ist der Stadtteil/das Stadtviertel?

Seit wann wohnst du dort?

Wohnt ihr schon lange dort?

Wohnen Sie schon immer dort?

Warum suchst du/sucht ihr/suchen Sie **eine** neue Wohnung/**ein** neues Haus?

Wo hast du/habt ihr/haben Sie vorher gewohnt?

Wie ist die Wohnung/das Haus?

In welchem Stock ist die Wohnung?

In welcher Etage ist die Wohnung?

Wie groß ist die/deine/eure/Ihre Wohnung?

Wie groß ist das/dein Zimmer/WG-Zimmer?

Wie groß ist dein/euer/Ihr Haus?

Ist die Wohnung/das Haus groß genug?

Wie viele Zimmer hat die Wohnung?

Hat die Wohnung/das

Haus ein Esszimmer/Gästezimmer/Arbeitszimmer/Wohnzimmer?

Hast du eine Garage/eine Terrasse? Habt ihr einen Garten/einen Keller?

Haben Sie einen Balkon?

Gibt es eine Bushaltestelle, Straßenbahnhaltstelle oder U-Bahn-Station in der Nähe?

Was ist/Was gibt es in der Nähe von der/deiner/eurer/Ihrer Wohnung?

Wohnst du allein? Wohnt ihr mit Freunden zusammen?

Wohnen Sie mit Ihrer Familie zusammen?

Mit wem wohnst du/wohnt ihr/wohnen Sie zusammen?

Seit wann lebt ihr/leben Sie zusammen?

Wohnst du noch bei deinen Eltern? Wohnt ihr noch bei euren Eltern?

Wann hast du/habt ihr/haben Sie die Wohnung/das Haus gekauft?

Wohnst du zur Miete? Wohnt ihr zur Miete? Wohnen Sie zur Miete?

Wie hoch ist die Miete?

Wie viel Miete zahlst du/zahlt ihr?

Wie teuer ist die Wohnung?

Gefällt dir deine Wohnung? Gefällt euch eure Wohnung?

Gefällt Ihnen Ihre Wohnung?

Wohnst du gern dort? Wohnt ihr gern dort? Wohnen Sie gern dort?

C. Wohnungssuche

Ich habe die Wohnungsanzeige/die Anzeige für die Wohnung gelesen.

Ich suche eine Wohnung.

Ich suche ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft (WG).

Sind Sie der Vermieter?

Ist die Wohnung/das Zimmer noch frei?

Ist die Wohnung schon vermietet?

Wann kann ich **die** Wohnung/**das** Zimmer sehen?

Wo ist die Wohnung? Wie ist die Adresse?

Wie groß ist die Wohnung/das Zimmer/das Haus?

Wie **viele** Zimmer hat die Wohnung/das Haus?

Wie hoch ist die Miete/die Kautiön?

Ist die Miete warm oder kalt?

Wie hoch sind die Nebenkosten?

Ab wann ist das Zimmer/die Wohnung frei?

Bekomme ich/Bekommen wir **das** Zimmer/**die** Wohnung?

Wann kann ich **den** Mietvertrag unterschreiben?

Grammatik: das Numerale (das Zahlwort) – son (so'z turkumi)

Sonlar predmetning miqdorini, sanog'ini va tartibini bildiradi. Ular o'zlarining grammatik belgilari va ma'no xususiyatlariga qarab sanoq, tartib va kasr sonlarga bo'linadi.

Birdan o'n ikkigacha bo'lgan sanoq sonlar bir o'zakli bo'lgani uchun tub sonlar hisoblanadi va quyidagicha nomlanadi:

0 – null

7 – sieben

1 – eins

8 – acht

2 – zwei

9 – neun

3 – drei

10 – zehn

4 – vier

11 – elf

5 – fünf

12 – zwölf

6 – sechs

13 dan 19 gacha bo'lgan sonlar qo'shma sonlar hisoblanib, ularni yasash uchun tub sonlarga **zehn** soni qo'shiladi. Nemis tilida avval birlik son, keyin o'nlik son keladi.

13 – dreizehn

14 – vierzehn

15 – fünfzehn

16 – sechzehn

17 – siebzehn

18 – achtzehn

19 – neunzehn

Yasama sonlar tub sonlarga - **zig** suffiksini qo'shish orqali yasaladi. Biroq 20 da sanoq sonning o'zagi, 30 da esa suffiksi o'zgaradi; 60 da –s, 70 da esa –**en** tushib qoladi.

20 – zwanzig

30 – dreißig

40 – vierzig

50 – fünfzig

60 – sechzig

70 – siebzig

80 – achtzig

90 – neunzig

20 dan 99 gacha bo'lgan qo'shma sonlarni yasash uchun sonlar orasiga **und** bog'lovchisi qo'shiladi. Bunda sonlarni talaffuz qilishda va yozishda birinchi o'rinda **birlik**, ikkinchi o'rinda **und** bog'lovchisi va uchinchi o'rinda **o'nlikning** o'zi keladi:

21– einundzwanzig

84 – vierundachtzig

22 – zweiundzwanzig

99–neunundneunzig

23 – dreiundzwanzig

100–(ein)hundert

55 – fünfundfünfzig

1000–(ein)tausend

78 – achtundsiebzig

Übung 1. Lesen Sie folgende Zahlwörter! Schreiben Sie sie dann als Wörter wieder. Quyidagi sonlarni o'qing! Ularni so'z shaklida yozing!

13, 27, 44, 16,70, 99, 53, 17, 34, 91, 23, 60, 56, 75, 19, 30, 67, 96.

Übung 2. Schreiben Sie folgende Zahlwörter in Ziffern. Quyidagi sonlarni raqamlarda ifodalang!

fünfzehn, achtzehn, zweiundzwanzig, fünfundzwanzig, sechsundzwanzig, neunundzwanzig, dreiunddreißig, siebenunddreißig, fünfundvierzig, vierundachtzig, neunundachtzig, dreiundneunzig, siebenundneunzig.

**Übung 3. Schreiben Sie folgende Ordnungszahlwörter als Wörter wieder.
Quyidagi tartib sonlarni so'z shaklida yozing!**

1. Am 9. Mai feiern wir den Tag des Sieges. 2. Auf der 3. Seite der Zeitung gibt es einen interessanten Artikel. 3. Wir leben im XXI. Jahrhundert. 4. Unsere Gruppe studiert im 2. Stock. 5. Wir übersetzen den 4. Teil des Textes. 6. Der 8. März ist der internationale Frauentag. 7. Am 19. April habe ich Geburtstag. 8. Der einundzwanzigste Dezember ist der kürzeste Tag. 9. Am 5. September feiern wir den Geburtstag meiner Tochter. 10. Heute ist der 1. Oktober. Wir feiern den Lehrertag.

Text. Meine Stadt.



Ich wohne in der Stadt Kokand. Die Stadt ist 40 Quadratkilometer groß und hat über 400 000 Einwohner, sie ist eine der größten Städte Ferganagebiets. Mir gefällt die Stadt, weil sie so schön ist. In der Stadt gibt es viele Kaufhäuser, Lebensmittelgeschäfte und Restaurants.

Kokand ist eine alte Stadt, sie ist über 2000 Jahre alt. Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Kokand. Unter ihnen sind die Medresse – Norbotabiy (1798), das Ensemble Dahmai – shohon (1825), das Hudayarkhan – Mausoleum (2.Hälfte des 19.Jahrhunderts), die Moschee Jome (1.Viertel des 19. Jahrhunderts), die Medresse Kalmol qozi (1941) sehr berühmt.

Man nennt Kokand die Stadt der Handwerker. Es gibt verschiedene Textil- und Möbelfabriken, Mechanikwerke und Bauunternehmen. Im September 2019 fand hier ein internationales Handwerkerfestival statt.

Die Stadt hat ein pädagogisches Institut (über 7 000 Studenten), 44 allgemeinbildende Schulen, akademische Lyzeen, Musik- und Kunstschulen, 19 Bibliotheken, 6 Museen, 1 Theater, 4 Sportschulen, 3 Stadien, Sporthallen, 12 Krankenhäuser, 2 Sanatorien und viele Apotheken.

Außerdem ist Kokand durch seine Dichter und Schriftsteller berühmt. Hier haben Dichter und Schriftsteller wie Muqimiy, Furqat, Maxmur, Haziniy und Nasimiy gelebt und geschafft.

Wortschatz – lug'at

die Einwohner – aholi	das Bauunternehmen – qurilish
gefallen – yoqmoq, yoqtirmoq	korxonasi
weil – sababli, tufayli	stattfinden – bo'lib o'tmoq
das Kaufhaus – univermag	die allgemeinbildende Schule –
das Lebensmittelgeschäft – oziq-	umumta'lim maktabi
ovqat do'koni	die Musik- und Kunstschule –
alt – qari, eski, qadimiy	musiq va san'at maktabi
die Sehenswürdigkeiten –	die Sportschule – sport maktabi
diqqatga sazovor joylar	die Sporthalle – sport zali
unter ihnen – ular orasida	das Krankenhaus – kasalxona
sehr – juda	der Dichter – shoir
berühmt – mashhur	der Schriftsteller – yozuvchi
der Handwerker – hunarmand,	schaffen – ijod qilmoq, yaratmoq.
usta	
das Mechanikwerk – mexanika	
zavodi	

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie groß ist die Stadt?
2. Wie viel Einwohner hat sie?

3. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt?
4. Wie viele Studenten hat das pädagogische Institut?
5. Was fand im Jahr 2019 in Kokand statt?
6. Wodurch ist noch die Stadt berühmt?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Mein Wohnort**“ selbständig!
„**Mening yashash joyim**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o'rganing!

Wo ich wohne und wo ich gewohnt habe.

Ich lebe/wohne in Berlin/in Deutschland.

Ich lebe/wohne in der Türkei/in der Schweiz.

Ich lebe/wohne im/in Iran.

Ich lebe/wohne in den USA/in den Niederlanden.

Ich lebe/wohne auf Teneriffa/auf Mallorca/auf Korsika/auf einer Insel.

Ich komme aus Syrien, aber ich lebe seit 2015 in Deutschland.

Ich lebe in einer Stadt/in einem Dorf/auf dem Land.

Berlin liegt im Osten von Deutschland.

Die Stadt liegt im Norden/im Süden/im Westen/im Osten/im Zentrum von...

Das Dorf liegt in der Nähe von Hamburg.

Erpel liegt bei Bonn.

Mein Dorf liegt/ist etwa 20 Kilometer von Wien entfernt.

Die Stadt/Das Dorf liegt an einem Fluss.

Der Ort liegt am Rhein. Die Stadt liegt an der Elbe.

Ich wohne/lebe schon immer in Berlin. Ich bin hier geboren und aufgewachsen.

Ich wohne/lebe seit dreizehn Jahren im Zentrum/in der Altstadt/am Stadtrand von Zürich.

Ich lebe seit 2003 mit meinem Freund/meinem Mann in Hamburg.

Ich wohne schon lange mit meiner Freundin/meiner Frau/meiner Familie in Dresden.

Ich lebe seit zehn Jahren mit meinem Kind in Weimar.

Ich wohne seit einem Jahr mit meinen Kindern in Leverkusen.
Vor drei Jahren bin ich von Bonn nach Berlin gezogen.
Mit 16 Jahren bin ich nach Deutschland gekommen/gegangen.
Früher/Vorher habe ich in Madrid/in Marokko/in der Türkei gelebt.
Vor 5 Jahren bin ich/ist meine Familie von Nürnberg nach München gezogen.
Von 2008 bis 2013 habe ich in Konstanz gelebt.
Ich habe lange (Zeit) in Süddeutschland gelebt.
Ich lebe/wohne bei meinem Vater/meiner Mutter/meinen Eltern.
Unsere Kinder wohnen/leben nicht mehr bei uns. Sie sind vor ein paar
Jahren ausgezogen.
Ich wohne/lebe in einer Wohngemeinschaft/WG.
Ich wohne mit meiner Familie in einem Haus am Stadtrand.
Ich wohne in einer Wohnung im Stadtzentrum.
Wir haben eine kleine Wohnung im Zentrum.
Mein Stadtteil/Stadtviertel heißt...
Die Stadt/Das Dorf ist klein/groß/nicht sehr groß.
Die Stadt hat ungefähr/fast/über eine Million/zwei Millionen Einwohner.
In Freiburg leben etwa 230.000 Menschen/Personen.
Die Stadt/Das Dorf ist (schon) sehr alt.
Ich wohne/lebe (nicht) gern in...
Ich lebe (nicht) gern in diesem Stadtteil.
Die Stadt/Der Stadtteil gefällt mir (nicht).
Meine Freunde und Familie leben (auch) hier.
Ich habe (nicht) gern in... gelebt.
Ich mag den Stadtteil/die Stadt/das Dorf/die Region.
Ich lebe noch nicht so lange/erst drei Monate hier und kenne noch nicht so viele Leute.
Ich lebe in..., aber arbeite in...
Deshalb muss ich mit dem Auto/mit dem Bus/mit dem Zug zur Arbeit fahren.
Ich möchte/will hier nicht (mehr) leben.
Ich möchte/will (für) immer hier leben.

Ich möchte/will in... leben.

Ich habe ein Jahr (lang) in Paris gelebt.

Salzburg gefällt mir, weil man dort viel machen kann.

Paris ist meine Lieblingsstadt.

Meine Lieblingsstadt ist Berlin.

Ich wohne gern in der/dieser Stadt.

Ich lebe lieber auf dem Land als in der Stadt.

Was es an meinem Wohnort gibt.

In... gibt es viele Hotels, Geschäfte, Supermärkte und ein großes Einkaufszentrum.

Ich wohne im Zentrum, deshalb gibt es viele Geschäfte in der Nähe.

In dem Stadtteil gibt es viele Kneipen, Cafés und Restaurants. Es gibt auch ein Kino, einen Park und ein Museum.

Alles ist in der Nähe und ich kann immer zu Fuß gehen.

Deshalb wohne ich gern im Zentrum.

Leider gibt es in meinem Dorf keinen Supermarkt. Deshalb brauche ich ein Auto.

In... haben wir eine Bäckerei, eine Metzgerei und ein kleines Lebensmittelgeschäft.

Außerdem gibt es einen Arzt und eine Apotheke.

Es gibt (leider) keine Apotheke. Es fehlt eine Apotheke.

In... gibt es viele Kindergärten und Schulen. Es gibt auch ein Krankenhaus.

Es gibt einen Kindergarten/eine Schule/eine Universität.

In der Altstadt sieht man viele alte Gebäude, Plätze und Kirchen.

Es gibt auch eine Moschee/eine Synagoge/einen Tempel.

Es gibt viele Hochhäuser.

Hier kann man sehr viele Sehenswürdigkeiten wie das alte Rathaus und die Kathedrale besichtigen.

Es gibt eine Straßenbahn, viele Busse und auch eine U-Bahn. Deshalb brauche ich kein Auto.

Der Bahnhof ist im Zentrum von der Stadt.

Die Stadt hat einen Flughafen.

Bonn ist die perfekte Stadt für mich.

Für mich ist Freiburg die perfekte Stadt.

Was man an meinem Wohnort machen kann.

In meiner Stadt/meinem Dorf kann man sehr viel/nicht viel machen.

Im Stadtzentrum gibt es viele Geschäfte. Dort kann man gut einkaufen gehen. Ich gehe dort oft mit meinen Freunden/meinen Freundinnen einkaufen/shoppen.

Ich fahre oft ins Stadtzentrum und gehe dort spazieren.

Auf dem Marktplatz gibt es dreimal pro Woche einen Markt. Dort kann man immer frische Produkte kaufen.

Auf dem Markt kaufe ich oft frisches Obst und Gemüse.

Das Freizeitangebot ist (sehr) groß und gut.

Man kann Sport treiben, mit Freunden ins Kino oder (ins) Theater gehen und mit der Familie im Park spazieren gehen.

Ich gehe oft in den Park, um dort mit Freunden Volleyball oder Fußball zu spielen.

Es gibt viele Spielplätze. Dort können die Kinder spielen.

Außerdem gibt es ein Schwimmbad. Im Sommer gehe ich mit meinen Freunden/meinen Freundinnen ins Schwimmbad.

Die Stadt liegt am Meer und es gibt einen Strand. Ich gehe oft an den Strand.

Ich mache gern Sport und trainiere dreimal pro Woche im Fitnessstudio.

Es gibt oft gute Konzerte.

Im Museum gibt es oft interessante Ausstellungen.

Ich gehe oft ins Museum.

In den Kneipen und Cafés kann man Freunde treffen.

Man kann in... abends gut ausgehen / essen gehen.

Es gibt viele Restaurants. Dort kann man gut essen.

Ich wohne gern hier,...

... weil die Stadt sehr interessant ist.

... weil man viel machen kann.

... weil meine Familie hier lebt.

... weil ich hier gute Freunde habe.

Ich lebe gern hier, denn die Stadt ist sehr ruhig und gemütlich.

Ich finde **die** Stadt langweilig. Deshalb will ich nicht mehr hier leben.

B. Um Informationen zum Thema Wohnort und Stadt bitten

Wo ich wohne und wo ich gewohnt habe.

Wo wohnst/lebst du?

Wo wohnt/lebt ihr?

Wo wohnen/leben Sie?

Wohnst du/Wohnt ihr/Wohnen Sie in **einem** Dorf oder in **einer** Stadt?

Wohnst du/Wohnt ihr/Wohnen Sie **im** Stadtzentrum oder **am** Stadtrand?

Wo liegt das Dorf/die Stadt?

Wie **viele** Einwohner hat die Stadt/das Dorf?

Seit wann wohnst du in Frankfurt?

Seit wann wohnt ihr hier?

Seit wann wohnen Sie dort?

Wie lange lebst du schon **im** Ausland?

Wie lange lebt ihr schon in Deutschland?

Wie lange leben Sie schon in Dortmund?

Lebst du schon immer in Österreich?

Lebt ihr schon immer in Bamberg?

Leben Sie schon immer hier?

Wo hast du vorher gewohnt?

Wo habt ihr früher gewohnt?

Wo haben Sie vorher gewohnt?

Wie lange hast du dort gelebt?

Wie lange habt ihr dort gelebt?

Wie lange haben Sie dort gelebt?

Mit **wem** wohnst/lebst du zusammen?

Mit **wem** wohnt/lebt ihr zusammen?

Mit **wem** wohnen/leben Sie zusammen?

Lebst du noch bei **deinen** Eltern?

Lebt ihr noch bei **euren** Eltern?

Leben Sie noch bei **Ihren** Eltern?

Lebst du gern in Bonn?

Lebt ihr gern in **der** Stadt?

Leben Sie gern auf **dem** Land?

Wohnst du/Wohnt ihr lieber in **der** Stadt oder auf **dem** Land?

Wie findest du/findet ihr/finden Sie **die** Stadt/**das** Dorf/**den** Stadtteil?

Gefällt **dir/euch/Ihnen** Hannover?

Warum/Wieso gefällt **dir/euch/Ihnen** Innsbruck (nicht)?

Was/Welche ist deine/eure/Ihre Lieblingsstadt?

Wo möchtest/willst du (gern) leben?

Wo möchtet/wollt ihr (gern) leben?

Wo möchten/wollen Sie (gern) leben?

Was es an meinem Wohnort gibt.

Was gibt es in **deiner/eurer/Ihrer/der** Stadt?

Was gibt es in **deinem/eurem/Ihrem/dem** Dorf?

Was gibt es in **deinem/eurem/Ihrem/dem** Stadtteil?

Was gibt es an **deinem/eurem/Ihrem/dem** Wohnort?

Was gibt es in **der** Nähe von **deinem/eurem/Ihrem** Haus?

Was gibt es in **der** Nähe von **deiner/eurer/Ihrer** Wohnung?

Was fehlt in...? Was gibt es nicht in...?

Gibt es in... **einen** Kindergarten/**eine** Grundschule/**eine** Schule/**ein** Gymnasium/
eine Universität?

Ist ... eine alte Stadt?

Wie alt ist die Stadt?

Ist die Stadt schön/modern/international/alt?

Gibt es **eine** schöne Altstadt?

Gibt es in... **eine** Straßenbahn/**eine** U-Bahn/**einen** Flughafen?

Was man an meinem Wohnort machen kann.

Was kann man in... machen?

Was machst du gern in...?

Was macht ihr gern in...?

Was machen Sie gern in...?

Was machst du am Wochenende in...?

Kann man in... gut einkaufen gehen?

Kann man in... gut ausgehen/essen gehen?

C. Sich in einer Stadt orientieren

Nach dem Weg fragen

Entschuldigung, ich habe **eine** Frage:

Wie komme ich zum Bahnhof/zur U-Bahn-Station "Alter Markt"/zum Stadthaus?

Wo ist der Bahnhof/eine Straßenbahnhaltestelle/das Krankenhaus?

Entschuldigung, ich suche **den** Bahnhof/**die** U-Bahn-Station "Alter Markt"/**das** Rathaus.

Kannst du/Können Sie das bitte noch einmal erklären?

Kannst du/Können Sie das bitte noch einmal wiederholen?

Kannst du/Können Sie bitte ein bisschen Geh/Geht/Gehen Sie sprechen?

Danke schön.

Vielen Dank.

Danke.

Den Weg erklären

Geh/Geht/Gehen Sie ...

Fahr/Fahrt/Fahren Sie...

... (hier/ungefähr 500 Meter) geradeaus.

... (in) Richtung Stadtzentrum.

... **die** erste/zweite/dritte/vierte Straße rechts/links.

... an der nächsten/übernächsten/dritten Kreuzung rechts/links.

... an der nächsten/übernächsten/dritten/vierten Ampel rechts/links.

... (geradeaus) bis zum Bahnhof/bis zur Schule/bis zum Rathaus.

... nach hundert/zweihundert/dreihundert Metern rechts/links.

Da sehen/finden sie **den** Bahnhof/**die** Touristeninformation/**das** Museum.

Bitte. / Gern geschehen. / Nichts zu danken. (*Antworten auf "Vielen Dank"*)

Oh, das tut mir leid. **Das** weiß ich (auch) nicht.

Tut mir leid, ich bin nicht von hier.

Grammatik: Der Artikel (Artikl)

Artikl ot bilan birga qo'llanib, undan oldin keladi va uning rodini, sonini, kelishigini belgilaydi: **der Garten** – mujskoy rod, birlik, bosh kelishik; **die Schule** – jenskiy rod, birlik, bosh kelishik; **den Betten** – sredniy rod, ko'plik, jo'nalish kelishigi. Artikl o'zbek tiliga mustaqil tarjima qilinmaydi.

Nemis tilida artikllar ikki xil bo'ladi:

- a) Aniq artikl **der, die das**;
- b) Noaniq artikl **ein, eine, ein**;

Ko'plikda hamma rodlar uchun **die** aniq artikli qo'llaniladi. Noaniq artikl esa ko'plik shakliga ega emas.

Artikllar kelishiklarda turlanadi. Nemis tilida 4 ta kelishik mavjud bo'lib, ular quyidagilardir:

Nominativ – bosh kelishik (kim? nima?)

Genitiv – qaratqich kelishigi (kimning? nimaning?)

Dativ – jo'nalish kelishigi (kimga? nimaga? kimda? nimada?)

Akkusativ – tushum kelishigi (kimni? nimani?)

Aniq artikllar ko'rsatish olmoshlaridek turlanadi:

Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nom.	der	die	das	die
Gen.	des	der	des	der
Dat.	dem	der	dem	den
Akk.	den	die	das	die

Noaniq artikllar egalik olmoshlari kabi turlanadi:

Kasus	Singular		
	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	ein	eine	ein
Gen.	eines	einer	eines
Dat.	einem	einer	einem
Akk.	einen	eine	ein

Noaniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

1) Narsa-predmet, so'zlovchiga noma'lum bo'lib, u haqda birinchi marta gapirilsa:

Ich lese ein Buch. Er kauft eine Zeitung.

2) **haben, brauchen** fe'llari va **es gibt** iborasidan keyin odatda noaniq artikl doim **Akkusativ (tushum)** kelishigida keladi:

Er **hat** einen Bruder.

Ich **brauche** einen Regenschirm.

Neben dem Haus **gibt es** einen Garten.

3) Gapda ot kesim bo'lib kelgan bosh kelishikdagi ot oldidan sifat turgan bo'lsa:

Er ist **ein** erfahrener **Lehrer**.

Berlin ist **eine** große **Stadt**.

4) Narsa- predmet bir ikkinchisi bilan qiyoslanganda **wie** so'zidan keyin:

Karim läuft wie **ein** Sportler.

Sie singt wie **eine** Künstlerin.

Aniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

1) Narsa-predmet so'zlovchiga **ma'lum bo'lib, u haqda bundan oldin** fikr yuritilgan bo'lsa:

Im Zimmer hängt ein Bild. Das Bild ist sehr schön.

2) Tabiatda **yakka holda uchraydigan predmet nomlari** oldidan:

Die Erde – yer, der Himmel – osmon, der Mond – oy, die Sonne – quyosh.

Die Erde dreht sich um die Sonne. Der Himmel ist blau.

3) **Yil fasllari, oy nomlari va hafta kunlari** oldidan:

Der Januar- yanvar, der Sommer - yoz, der Montag - dushanba.

Der Juni ist Sommermonat. Im Winter laufen wir Schi.

4) Otdan oldin **sifat orttirma darajada** kelsa:

A. Nawoiy ist der größte usbekische Dichter. Die fleißigste Studentin in der Gruppe ist Malika.

5) Otdan oldin **tartib son** kelsa:

Der neunte Mai (9 - may), die zweite Studentin (2- talaba), das dritte Buch (3- kitob).

6) **Tog', daryo, dengiz, ko'l, okean, yulduzlar, qit'a va mintaqalar** nomlari oldidan: der Rhein, der Amu- Darja, der Pomir, der Aralsee, der Mars, das Eismeer, der Osten, der Nordpol.

7) **Kishi tana a'zolari va kiyimlari** nomlari oldidan:

Der Student hebt **die Hand**. Er zieht **den Mantel** an und setzt **den Hut** auf.

8) Gaplarda **qaratqichli aniqlovchi** qo'llanganda:

Das Buch des Freundes liegt da.

Das Kind dieser Frau spielt im Hof.

9) Aniqlovchi aniqlanmishdan keyin kelganda:

Die Blumen im Garten, die Sternen am Himmel, das Wasser in der Karaffe, das Bild an der Wand.

10) **Mujskoy va jenskiy rodga tegishli davlatlar** nomlari oldidan:

Die Türkei, die Schweiz, die Niederlande, die Ukraine, der Iran, der Irak, der Sudan.

11) Aniqlovchi bilan kelgan **sredniy rodga tegishli davlat va shahar** nomlari oldidan:

Das alte Buchoro, das heiße Termis.

12) **in, an, auf, vor, über, für, gegen, mit, nach, aus, zu** kabi predloglardan keyin:

Karim studiert **an der** Universität.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause.

Ergänzt die Lücken mit dem deklinierten unbestimmten Artikel!

Nuqtalarni turlangan noaniq artikl bilan to'ldiring!

1. Hast du ... Bruder?
2. Ich lebe in ... kleinen Dorf auf dem Land.
3. Haben Sie noch ... Frage?
4. Ich habe ... Stunde lang gewartet.
5. Ich lerne seit ... Jahr Deutsch.
6. Ich bleibe ... Monat in Berlin.
7. Hast du ... Lieblingslied?
8. Er hat endlich ... neue Arbeit gefunden.
9. Ich möchte ... Deutschkurs machen.
10. Sie arbeitet bei ... bekannten Firma,
11. Ich brauche ... Pause.
12. Sollen wir ... Bier trinken gehen?
13. Er lebt seit 30 Jahren auf ... Insel im Atlantik.
14. Was soll ich tun? Kannst du mir ... Tipp geben?
15. Wir waren gestern auf ... fantastischen Konzert.
16. Leider kann ich nicht kommen. Ich habe ... Termin.
17. Sie hat mir ... E-Mail geschrieben.
18. Ich wohne in ... kleinen Wohnung.
19. Hast du Lust, mit mir in ... Cafe zu gehen?
20. Nächst Woch bin ich zu ... Hochzeitsfeier eingeladen.
21. Ich habe die Information von ... Nachbarn.
22. Ich habe ... Text auf Deutsch geschrieben.
23. Sie hat vor ... Woche ein Kind bekommen.
24. Ich treffe mich heute Nachmittag mit ... Freund.
25. Ich hoffe, dass ich bald ... Antwort bekomme.

Ergänzt die Lücken mit dem deklinierten bestimmten Artikel! Nuqtalarni turlangan aniq artikl bilan to'ldiring!

1. Hast du ... Film gesehen?

2. ... Film gefällt mir sehr gut.
3. Fährst du mit ... Bus zur Arbeit?
4. Ich fahre mit ... Straßenbahn ins Stadtzentrum.
5. Manchmal nehme ich ... U-Bahn, um ins Stadtzentrum zu fahren.
6. Ich habe ... Klamotten im Internet gekauft.
7. Hast du schon ... Buch „Harry Potter“ gelesen?
8. Ich brauche die Telefonnummer von ... neuen Kollegin.
9. Ich suche ... Münsterplatz.
10. Ich verstehe ... Grammatik schon ganz gut.
11. Er kommt aus ... Schweiz.
12. Er lebt in ... Niederlanden.
13. Ich habe ... Hausaufgaben nicht gemacht.
14. Ich wohne in ... Bergstraße.
15. Im Urlaub sind wir jeden Tag an ... Strand gegangen.
16. Hast du schon das Geschenk für ... Geburtstagskind gekauft?
17. In ... Nacht hat sie noch lange ferngesehen.
18. Ich habe es noch nie gemacht. Es ist ... erste Mal.
19. Kannst du mir bitte ... E-Mail-Adresse von Elena geben?
20. Was hast du ... Mann gesagt?
21. Was machst du nach ... Arbeit?
22. Nach dem Frühstück gehe ich aus ... Haus.
23. Ich lerne ... Sprache seit drei Jahren.
24. Ich lebe gern in ... Stadt.
25. Ich lebe lieber auf ... Land.

Text. Meine Freunde.



Mein bester Freund heißt Peter. Ich kenne ihn seit Jahren, und man sagt über uns, dass wir „dicke Freunde“ sind. Es ist wirklich so, weil wir uns immer gut verstehen. Wenn ich Probleme habe, hilft mir Peter. Auch ich unterstütze ihn immer. Wir verbringen viel Zeit zusammen, nicht nur in der Schule, sondern auch in den Ferien. Wir fahren gern aufs Land, wo meine Großeltern wohnen. Dort fahren wir Rad, schwimmen und liegen in der Sonne. Auch im Winter unternehmen wir immer etwas Interessantes. Wir laufen Ski oder Schlittschuhe und wenn das Wetter schlecht ist, bleiben wir zu Hause und spielen Schach oder Computerspiele. Es ist auch sehr schön, zu zweit verschiedene Filme anzuschauen. So können wir über diese Filme reden und diskutieren.

Peter ist ein sehr attraktiver Junge. Er hat blaue Augen und dunkle Haare. Er treibt viel Sport, deshalb ist mein Freund sehr stark und schlank. Peter hat einen sehr guten Charakter, weil er sehr optimistisch, gesellig und zuverlässig ist. Er hat einen guten Sinn für Humor und bringt mich immer zum Lachen. In der Schule ist Peter sehr gut, besonders in Mathe und in Physik. Wir machen oft unsere Hausaufgaben zusammen, und falls ich etwas nicht so gut verstehe, erklärt das Peter sehr geduldig.

Diese Freundschaft ist für mich sehr wichtig und ich hoffe, sie wird das ganze Leben lang dauern!

Wortschatz – lug’at

bester Freund – eng yaqin do’st	unterstützen – qo’llab-quvvatlamog
kennen – tanimoq, bilmoq	immer – doim
seit - ... dan beri, ...dan buyon	die Zeit verbringen – vaqtni o’tkazmoq
man sagt – aytishadi	zusammen – birga
über – haqida	nicht nur... sondern auch – nafaqat...
dicke Freunde – qalin do’stlar	balki
wirklich – haqiqatdan	die Schule – maktab
so – shunday	die Ferien – ta’til
sich verstehen – bir-birini tushunmoq	fahren – bormog
gut – yaxshi	die Großeltern – bobo-buvi
helfen – yordam bermog	

das Land – 1) qishloq 2) mamlakat,
o'lka
Rad fahren – velosipedda uchmoq
schwimmen – suzmoq
in der Sonne liegen – quyoshda toblanib
yotmoq
etwas Interessantes unternehmen – biror
qiziqarli narsa bilan shug'ullanmoq
Schi/Schlittschuh laufen – chang'i /
konki uchmoq
das Wetter – ob-havo
schlecht – yomon
zu Hause bleiben – uyda qolmoq
Schach spielen – shaxmat o'ynamoq
das Computerspiel – komputer o'yini
Filme anschauen – film tomosha qilmoq
reden – gapirmoq, gaplashmoq
diskutieren – munozara qilmoq
attraktiv – kelishgan, istarali, yoqimtoy
blau – havorang, ko'k, moviy
das Auge – ko'z
dunkle Haare – qora sochlar
Sport treiben – sport bilan
shug'ullanmoq

deshalb – shuning uchun, shu sababli
stark – kuchli
schlank – xushbichim, qaddi-qomati
raso
gesellig – kirishimli, dilkash
zuverlässig - ishonchli
Sinn für Humor haben – yumor
tuyg'usiga ega bo'lmoq
jemanden zum Lachen bringen –
kimnidir kuldirmoq
die Hausaufgabe – uy vazifasi
machen – qilmoq, bajarmoq
falls – agar
etwas – biror narsa
erklären – tushuntirmoq
geduldig – chidamli, sabrli
die Freundschaft – do'stlik
wichtig – muhim
hoffen – umid qilmoq, ishonmoq
das ganze Leben lang – butun umr
dauern – davom etmoq

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Ist die Freundschaft für dich wichtig?
2. Wie heißt dein bester Freund / deine beste Freundin?
3. Wo wohnt er (sie)?
4. Wie sieht er (sie) aus?
5. Welche Charakterzüge hat er (sie)?

6. Welche Hobbys hat er (sie)?
7. Studiert er (sie)?
8. An welcher Fakultät studiert er (sie)?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Meine Freunde**“ selbständig!
„**Mening do‘stlarim**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o‘rganing!

Informationen über Freunde

Ich habe **keine**/viele Freunde.

Ich habe **einen** guten Freund/**eine** gute Freundin. Er/Sie heißt... und ist... Jahre alt.

Mein Freund/Meine Freundin heißt... Wir sind gute Freunde.

Mein bester Freund/Meine beste Freundin heißt...

Wir kennen **uns** schon lange/schon 7 Jahre.

Wir kennen **uns** seit 23 Jahren/seit 2007.

Wir sind schon 15 Jahre lang Freunde.

Wir kennen **uns** aus dem Deutschkurs/aus der Schule/vom Fußball.

Wir haben **uns** in der Schule/an der Uni/auf der Arbeit/bei der Arbeit kennengelernt.

Wir gehen zusammen zur/in **die** Schule.

Wir studieren zusammen. Wir arbeiten zusammen.

Wir sind zusammen zur/in **die** Schule gegangen.

Wir haben zusammen studiert. Wir haben zusammen gearbeitet.

Wir sind Arbeitskollegen/Arbeitskolleginnen.

Mein Freund kommt aus Köln. Meine Freundin wohnt in Stuttgart.

Frank ist ein Freund von mir und Clara ist eine Freundin von mir.

Ich habe leider nicht viel Zeit für **meine** Freunde, weil ich viel arbeite.

Ich möchte/will mehr Zeit für **meine** Freunde haben.

Ich wohne mit zwei Freunden zusammen in einer Wohngemeinschaft (WG).

Wir wohnen schon zwei Jahre zusammen.

Aktivitäten mit Freunden

Wir treffen uns oft/regelmäßig. Ich treffe meine Freunde sehr oft.

In meiner Freizeit treffe ich mich mit meinen Freunden.

Wir telefonieren jeden Tag

Wir sehen uns jedes Wochenende/dreimal pro Woche.

Am Wochenende gehe ich

mit meinem Freund/meiner Freundin/meinen Freunden/meinen Freundinnen ins
Kino/Theater/Schwimmbad/Konzert.

Meine Freunde und ich gehen nachmittags oft in den Park.

Ich treffe meine Freunde am Wochenende und wir gehen etwas trinken oder
in die Disco. Wir haben immer viel Spaß zusammen.

Am Samstagabend treffe ich meine Freunde/meine Freundinnen in der Kneipe.

Mit meinem Freund Alex spiele ich Fußball. Mit meiner Freundin Vera spiele
ich Tennis. Manchmal gehen wir auch zusammen laufen/joggen.

Ich gehe mit meinen Freunden in den Park, um Sport zu treiben.

Ich treffe mich mit meinen Freunden im Park.

Nächsten Juli reise ich mit zwei Freunden nach Norwegen.

Im Sommer fahre ich mit einem Freund von mir/einer Freundin

von mir/Freunden in Urlaub. Wir fliegen nach Sardinien/Berlin/Portugal.

Ich mache am liebsten mit Freunden/meinen Freunden/meinen Freundinnen
Urlaub.

Letzten Sommer war ich mit meinem Freund Lars/mit meiner Freundin Anna in
Berlin.

Letzten August war ich bei meinem Freund Lars/bei meiner Freundin Anna in
Berlin.

Im September habe ich meinen Freund Ole in Hamburg besucht.

Wir hatten viel Spaß zusammen.

B. Um Informationen über die Freunde bitten

Informationen über Freunde

Hast du/Habt ihr/Haben Sie (viele) Freunde?

Wie heißen deine/eure/Ihre Freunde?

Wer sind deine/eure/Ihre Freunde?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie **einen** besten Freund/**eine** beste Freundin?

Wie heißt dein/euer/Ihr bester Freund?

Wie heißt deine/eure/Ihre beste Freundin?

Woher kennt ihr **euch**? Woher kennen Sie **sich**?

Wo habt ihr **euch** kennengelernt? Wo haben Sie **sich** kennengelernt?

Wie lange kennt ihr **euch** schon? Wie lange kennen Sie **sich** schon?

Seit wann kennt ihr **euch**/kennen Sie **sich**?

Hast du/Habt ihr/Haben Sie genug Zeit für Freunde?

Aktivitäten mit Freunden

Wann triffst du **deine** Freunde?

Wann triffst du **dich** mit **deinen** Freunden?

Wann trifft ihr **eure** Freunde?

Wann trifft ihr **euch** mit **euren** Freunden?

Wann treffen Sie **Ihre** Freunde?

Wann treffen Sie **sich** mit **Ihren** Freunden?

Wo triffst du **dich** mit **deinen** Freunden?

Wo trifft ihr **euch** mit **euren** Freunden?

Wo treffen Sie **sich** mit **Ihren** Freunden?

Was machst du

mit **deinem** Freund/**deiner** Freundin/**deinen** Freunden/**deinen** Freundinnen?

Was macht ihr mit **euren** Freunden/**euren** Freundinnen?

Was machen Sie

mit **Ihrem** Freund/**Ihrer** Freundin/**Ihren** Freunden/**Ihren** Freundinnen?

Wortschatz: sich verabreden und etwas vorschlagen

sich verabreden / Verabredungen

Hast du **am** Samstagabend Zeit?

Ja, ich habe Zeit.

Nein, ich habe (leider) **keine** Zeit.

Was machst du **am** Wochenende?

Am Samstag muss ich arbeiten, aber am Sonntag habe ich frei.

Ich weiß es noch nicht.

Hast du/Habt ihr (schon) Pläne für das Wochenende?

Ja, ich fahre am Wochenende nach Bern.

Nein, ich habe keine Pläne.

Treffen wir uns am Wochenende?

Ja, gern. Ich habe Lust.

Nein, am Wochenende habe ich keine Zeit.

Sollen wir uns heute Abend treffen?

Ja, gern. Das ist eine gute Idee.

Nein, es geht nicht. Ich kann heute Abend (leider) nicht.

Wann treffen wir uns? Um wie viel Uhr sehen wir uns?

Treffen wir uns am Samstagabend um halb acht?

Wir können uns am Dienstagnachmittag treffen.

Wie findest du (am) Montagvormittag so gegen 11 Uhr?

Dann bis Sonntag!

Wir sehen uns am Sonntag.

Bis Sonntag! Ich freue mich.

Vorschläge machen / etwas vorschlagen

Gehen wir am Samstagabend zusammen etwas trinken?

Ja, gern. Das ist eine gute Idee.

Nein, ich habe keine Zeit/keine Lust.

Ich habe Lust, aber ich kann (leider) nicht.

Wir können zusammen ins Schwimmbad gehen. Hast du Lust?

Ja, ich habe Lust.

Ich habe Lust, aber keine Zeit.

Nein, ich habe keine Lust.

Möchtest du/Willst du/Magst du mit mir/uns ins Kino gehen?

Ja, ich will/möchte mit dir/euch ins Kino gehen.

Nein, ich will/möchte nicht mit dir/euch ins Kino gehen.

Sollen wir zusammen auf/in **das** Konzert gehen?

Ja, gern.

Nein, ich kann leider nicht.

Hast du/Habt ihr Lust auf

Kino/Theater/Schwimmbad/Fußball/Party/**einen** Kaffee?

Ja, ich habe Lust auf Kino.

Nein, ich habe **keine** Lust auf Fußball.

Hast du/Habt ihr/Haben Sie Lust, mit **mir/uns** essen zu gehen?

Ja, ich habe Lust, mit **dir/euch/Ihnen** essen zu gehen.

Nein, ich habe **keine** Lust, mit **dir/euch/Ihnen** essen zu gehen.

Grammatik: Das Fehlen des Artikels. (Artiklning qo'llanmaslik hollari)

Artikl quyidagi hollarda qo'llanmaydi:

1. Birlikda noaniq artikl bilan qo'llangan otlardan ko'plik yasalganda:

Ich kaufe mir **ein** Buch. Ich kaufe **Bücher**.

Anwar liest **eine** Zeitung. Anwar liest **Zeitungen**.

2. Ot oldidan olmosh kelganda:

Dieser Student antwortet gut. **Welcher** Tag ist heute? **Unsere** Wohnung ist groß.

3. Ot oldidan **sanoq son** turganda:

Drei Studenten sitzen im Labor.

Fünf Jahre studierte ich an der Hochschule.

4. Ot-kesim vazifasida kelib, **kasb-hunar yoki biror millatga mansublikni**

ifodalovchi otlar oldidan:

Er ist **Arbeiter**. Inge ist **Malerin**. Ich bin **Usbeke**.

Eslatma: Agar ot oldidan aniqlovchi kelsa, noaniq artikl qo'llanadi:

Er ist ein erfahrener Ingenieur.

5. **Donalab sanab bo'lmaydigan va mavhum otlar** oldidan:

Ich trinke **Tee** mit **Zucker**.

Wissen ist **Macht**.

6. Atoqli (shaxsni bildiruvchi) otlar, shuningdek, sredniy rodga kelgan geografik (shahar, o'lka, davlatlar) nomlari oldidan:

Deutschland ist ein hochentwickeltes Land.

Taschkent ist unsere Hauptstadt.

Walters Vater ist jung.

Eslatma: Agar sredniy rod oti oldidan aniqlovchi kelgan bo'lsa, aniq artikl qo'llanadi:

Das schöne Taschkent.

Das heiße Afrika.

7. Ot oldidan **ohne** (...siz), **als** (... bo'lib) so'zlari kelsa:

Meine Schwester arbeitet **als** Lehrerin. Er übersetzt den Text **ohne** Wörterbuch.

8. Otlar juft holda qo'llansa yoki so'z birikmasini tashkil etsa:

An Ort und Stelle, Schritt für Schritt.

Platz nehmen, zu Fuß gehen, Klavier (Schach, Fußball) spielen, Sport treiben.

Manfred nimmt Platz am Fenster.

Akmal spielt Schach.

9. Ot gapda undalma bo'lib kelsa:

Kollegen, heute findet eine Versammlung statt.

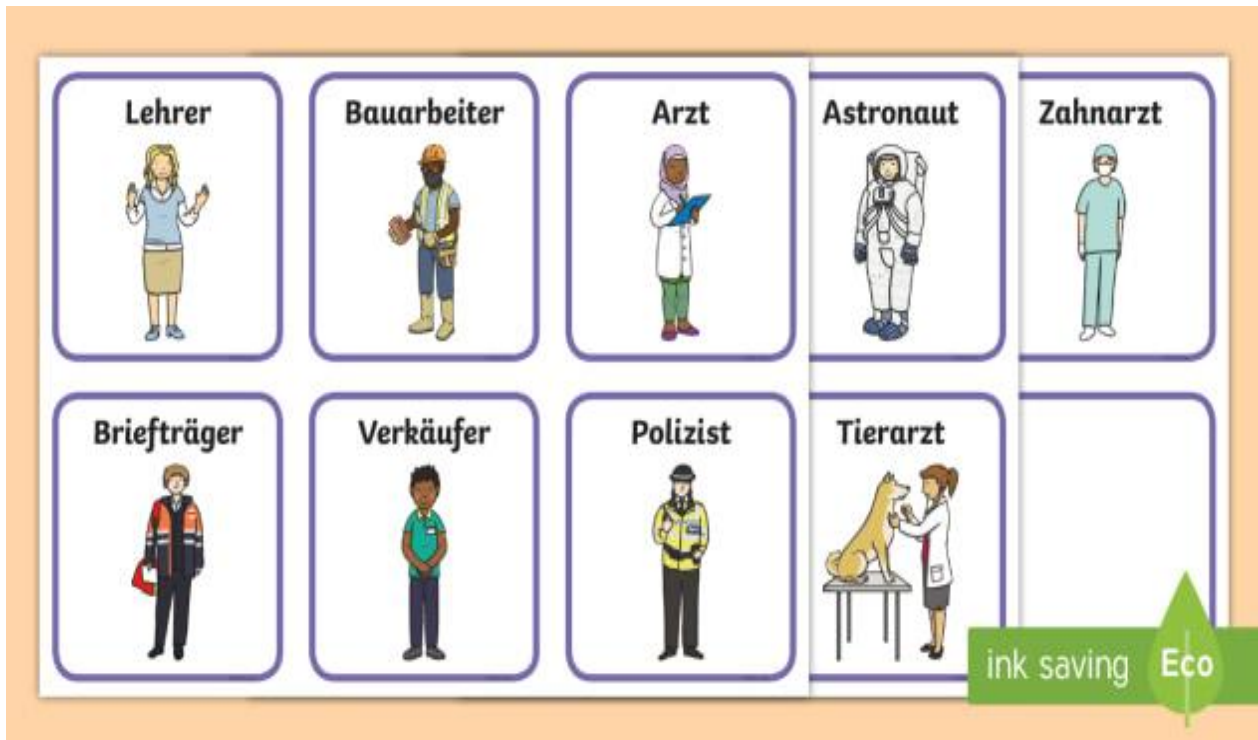
Studenten, helft euren Eltern!

Übung 1. Setzen Sie statt der Punkte den Artikel ein, wo es nötig ist.

Nuqtalar o'rniga zarur bo'lsa, artikl qo'ying.

1. Nach dem Mittagessen trinken wir gern ... Tee. 2. Mein Bruder ist ... erfahrener Sportler. 3. Asien ist ... großer Erdteil. 4. Mamlakats Freundin kauft ... Zahnpasta. 5. Mein Onkel lebt in ... Moskau. 6. ... Taschkent ist ... Hauptstadt ... Usbekistans. 7. Aus ... Mehl backt man ... Brot. 8. Meine Tante ist als ... Bibliothekarin tätig. 9. Kennen Sie Willi Bredels ... Lebenslauf. 10. ... Mond ist jetzt schmal wie ... Sichel.

Text. Berufe.



Es gibt sehr viele verschiedene Berufe.

Ein Lehrer unterrichtet Schüler und bringt ihnen verschiedene Dinge bei. In einer Schule lehren sie die Kinder das Lesen und Schreiben. Lehrer arbeiten auch mit älteren Kindern und Jugendlichen. Dort unterrichten sie meistens ein bestimmtes Fach, Mathematik oder Sprachen zum Beispiel.

Ein anderer Beruf, bei dem man auf der Universität studieren muss: Arzt. Ein Arzt behandelt kranke Leute in einer Praxis oder im Krankenhaus. Er untersucht die Menschen und stellt fest, was Ihnen fehlt. Er verschreibt Medikamente oder andere Behandlungen. Es gibt viele verschiedene Ärzte, manche sind Chirurgen, andere sind Ohrenärzte oder Zahnärzte.

Handwerker lernen ihren Beruf in einer Berufsausbildung. Ein Handwerker ist zum Beispiel ein Bäcker. Er stellt Brot her. Dazu muss er wissen, wie man Mehl, Salz, Hefe und andere Zutaten mischt. Bäcker können sehr viele verschiedene Sorten Brot machen, auch süßes Gebäck.

Ein Bauer arbeitet auch mit Lebensmitteln. Auf seinem Hof hält er Tiere wie Kühe, Hühner oder Schafe. Auf den Feldern pflanzt er Getreidesorten oder Gemüse und Obst. Das liefert er an Supermärkte oder verkauft es selbst auf einem Markt.

Ein Koch arbeitet auch mit Lebensmitteln. In einem Restaurant bereitet er die Speisen zu. Seine Ausbildung macht er entweder in einer Schule oder in einer Lehre.

Ein Verkäufer arbeitet in einem Laden. Dort verkauft er an die Kunden, was der Laden bietet: Das können Lebensmittel sein aber auch Kleidung oder Autos.

Wortschatz – lug'at

der Beruf – kasb	dort – u yerda
der Lehrer – o'qituvchi	meistens – ko'pincha
unterrichten – o'qitmoq	bestimmt – aniq, ma'lum
beibringen – o'rgatmoq	das Fach – fan
das Ding – narsa, buyum	die Sprache – til
lehren – o'qitmoq, o'rgatmoq	der Arzt – shifokor, vrach
das Lesen – o'qish	behandeln – davolamoq
das Schreiben – yozish	krank – kasal, bemor (ravish)
arbeiten – ishlamoq	der/die Kranke – kasal, bemor (ot)
das Kind – bola	die Leute/die Menschen – odamlar
Jugendliche – yoshlar	
die Praxis – 1) amaliyot 2) xususiy ishxona (vrach yoki yuristniki)	
untersuchen – tekshiruvdan o'tkazmoq	zum Beispiel – masalan, misol uchun
feststellen – aniqlamoq	der Bäcker – nonvoy
fehlt dir etwas? – senga nima bo'ldi?	herstellen – ishlab chiqarmoq
kasalmisan?	das Brot – non
Medikamente verschreiben – dori yozib	wissen – bilmoq
bermoq.	das Mehl – un
andere – boshqa	das Salz – tuz
die Behandlung – davolanish	die Hefe – drojji, xamirturush
der Ohrenarzt – lor (quloq, tomoq, burun shifokori)	die Zutaten – masalliqalar
der Zahnarzt – stomatolog (tish shifokori)	mischen – aralashtirmoq
der Handwerker – duradgor, hunarmand	das Gebäck – pechenye, pishiriq
lernen – o'rganmoq	süß – shirin
	der Bauer – dehqon
	die Lebensmittel – oziq-ovqat

der Hof – hovli	verkaufen – sotmoq
das Tier – hayvon	der Koch – oshpaz
die Kuh – sigir	zubereiten – tayyorlamoq, pishirmoq (ovqat)
das Huhn – tovuq	die Speise – ovqat, taom
das Schaf – qo'y	die Lehre – ta'limot
das Feld – dala	der Verkäufer – sotuvchi
pflanzen – ekmoq	der Laden – do'kon
die Getreidesorte – don turi	der Kunde – mijoz
das Gemüse – sabzavot	bieten – taklif (tavsiya) qimoq
das Obst – meva	die Kleidung – kiyim-kechak
liefern – yetkazib bermoq	das Auto – mashina, avtomobil
der Markt – bozor	

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Was macht ein Lehrer?
2. Wer behandelt die Kranken?
3. Womit behandeln die Ärzte die Kranken?
4. Wo lernen Handwerker?
5. Was pflanzt der Bauer?
6. Was züchten die Bauer?
7. Womit arbeitet ein Koch?
8. Wo arbeitet ein Verkäufer?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Arbeit und Beruf**“ selbständig!

„**Ish va kasb**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o'rganing!

Beruf

Ich mache **eine** Ausbildung. Ich werde Krankenpfleger.

Ich will Feuerwehrmann werden.

Ich habe **eine** Ausbildung zum Erzieher/zur Erzieherin gemacht.

Ich habe **eine** Lehre als Schneiderin gemacht.

Ich bin berufstätig.

Ich habe Medizin studiert und bin Arzt geworden.

Ich bin Bauingenieur von Beruf.

Ich bin Lehrer von Beruf, aber ich arbeite als Journalist.

Mein Beruf ist Polizist.

Ich mag meinen Beruf. Mein Beruf gefällt mir.

Arbeit

Ich arbeite seit vier Jahren als Grafiker bei der Firma XZ-Media.

Ich arbeite schon sieben Jahre als Kfz-Mechaniker in einer Autowerkstatt.

Von August 2013 bis Juli 2015 habe ich als Lehrer gearbeitet.

Meine Arbeitszeit ist/geht täglich von 8:00 Uhr bis 16:30 Uhr.

Um 13 Uhr haben/machen wir eine halbe Stunde Mittagspause.

Ich esse mit meinen Arbeitskollegen zu Mittag.

Ich arbeite acht Stunden pro Tag/40 Stunden pro Woche.

Um vier Uhr nachmittags bin ich mit meiner Arbeit fertig. Dann gehe ich nach Hause.

Um 17 Uhr habe ich Feierabend. Nach der Arbeit gehe ich oft einkaufen.

Zweimal pro Woche gehe ich nach der Arbeit ins Fitnessstudio/Fitnesscenter.

Nach der Arbeit gehe ich zum/in den Sprachkurs.

Ich arbeite in der Stadt, aber ich lebe in einem Dorf in der Nähe. Deshalb brauche ich ein Auto.

Ich muss jeden Tag Tag 15 Kilometer mit dem Bus/dem Zug/dem Auto/der S-Bahn zur Arbeit fahren.

Ich fahre mit dem Fahrrad/dem Motorrad/der Straßenbahn/der U-Bahn zur Arbeit.

Ich habe es nicht weit zur Arbeit.

Ich wohne in der Nähe von meiner Arbeit. Deshalb kann ich zu Fuß zur Arbeit/dorthin gehen.

Ich gehe/fahre/brauche (nur) eine halbe Stunde zur Arbeit.

Meine Arbeit/Mein Job gefällt mir (nicht).

Ich mag meine Arbeit/meinen Job (nicht).

Meine Arbeit/Mein Job ist sehr stressig und ich habe (leider) nicht viel Freizeit.

Ich habe eine interessante/stressige Arbeit.

Ich verdiene wenig/zu wenig/schlecht/genug/gut/viel.

Ich verdiene ungefähr 1.300 Euro netto.

Jetzt bin ich Rentner/Rentnerin, aber früher habe ich als Fotograf/Fotografin gearbeitet.

Ich bin schon sieben Monate arbeitslos.

Ich bin seit einem Jahr/seit drei Jahren/seit dem Sommer/seit Januar 2016 arbeitslos.

Ich habe keine Arbeit/keinen Job.

Ich suche seit einem halben Jahr (eine) Arbeit/einen Job.

Seit einem Monat suche ich eine Arbeitsstelle.

Vor vier Monaten habe ich einen neuen Job/eine neue Arbeitsstelle gefunden.

Ich lerne Deutsch, weil ich es für meine Arbeit brauche.

Ich möchte in Deutschland/in Österreich/in der Schweiz arbeiten, deshalb lerne ich Deutsch.

Auf der Arbeit trage ich andere Kleidung/Klamotten als in meiner Freizeit.

Auf der Arbeit trage ich elegante Kleidung/eine Uniform.

Für die Arbeit muss ich mich elegant kleiden/anziehen.

Bei der Arbeit trage ich Anzug, Hemd und Krawatte.

Beim Arbeiten trage ich ein Kleid oder einen Hosenanzug und eine Bluse.

Ich bin krank/krankgeschrieben. Deshalb kann ich nicht auf die Arbeit gehen/arbeiten gehen.

Nächste Woche kann ich wieder arbeiten gehen.

B. Um Informationen bitten

Beruf

Was bist du von Beruf? Was seid ihr von Beruf? Was sind Sie von Beruf?

Was machst du beruflich? Was macht ihr beruflich? Was machen Sie beruflich?

Welchen Beruf lernst du/lernt ihr/lernen Sie?

Was willst du/wollt ihr/wollen Sie werden?

Arbeit

Arbeitest du? Arbeitet ihr? Arbeiten Sie?

Arbeitest oder studierst du? Arbeitet oder studiert ihr? Arbeiten oder studieren Sie?

Arbeitest du oder gehst du noch zur Schule?

Arbeiten Sie oder machen Sie eine Ausbildung?

Wo arbeitest du/arbeitet ihr/arbeiten Sie?

Seit wann arbeitest du in München? Seit wann arbeiten Sie bei dieser Firma?

Seit wann arbeitest du als Kellner?

Wie sind deine/eure/Ihre Arbeitszeiten?

Wann fängt deine/eure/Ihre Arbeit an?

Wann beendest du deine Arbeit? Wann beenden Sie Ihre Arbeit?

Wann bist du/seid ihr/sind Sie mit der Arbeit/mit Arbeiten fertig?

Wann hast du/habt ihr/haben Sie Feierabend?

Wie viele Stunden arbeitest du/arbeiten Sie pro Tag/Woche?

Was machst du/macht ihr/machen Sie nach der Arbeit?

Hast du viel/genug Freizeit?

Hast du es weit (bis) zur Arbeit?

Wie kommst du/kommt ihr/kommen Sie zur Arbeit?

Kannst du/Könnt ihr/Können Sie zu Fuß zur Arbeit gehen?

Fährst du/Fahrt ihr/Fahren Sie mit dem Auto zur Arbeit?

Wie lange fährst du/brauchst du (bis) zur Arbeit?

Wie findest du deine Arbeit/deinen Job? Wie findet ihr eure Arbeit/euren Job?

Gefällt dir deine Arbeit/dein Job?

Gefällt euch eure Arbeit/euer Job?

Gefällt Ihnen Ihre Arbeit/Ihr Job?

Verdienst du/Verdient ihr genug? Verdienen Sie gut?

Wie viel (Geld) verdienst du?

Seit wann bist du/seid ihr/sind Sie (schon) arbeitslos?

Warum suchst du/sucht ihr/suchen Sie eine neue Arbeit?

Seit wann suchst du/sucht ihr/suchen Sie schon einen (neuen) Job/eine Arbeitsstelle?

Welche Kleidung trägst du/tragt ihr/tragen Sie auf der Arbeit?

Was für Klamotten trägst du auf der Arbeit?

Grammatik: Präsens (Hozirgi zamon)

Präsens hozirgi zamon fe'lini yasash uchun fe'ning noaniq shakli (Infinitiv) dagi **-en** **-(moq)** qo'shimchasi olib tashlanib, fe'l o'zagiga shaxs-son qo'shimchalari qo'shiladi.

Shaxs-son qo'shimchalari quyidagilardir:

Singular			Plural		
I.P.	- e	ich lache	I.P.	- (e)n	wir lachen
II.P.	- (e)st	du lachst	II.P.	- (e)t	ihr lacht
III.P.	- (e)t	er lacht	III.P.	- (e)n	sie lachen

Kuchli fe'llar II va III shaxs birlikda o'zagidagi unlisini o'zgartiradi. Fe'l o'zagidagi **a**, **o**, **u**, **au** unililari umlaut oladi, **e** unlisi esa cho'ziq **ie** yoki qisqa **i** ga o'zgaradi.

Singular			
I.P.	ich fahre,	laufe,	lese, helfe
II.P.	du fährst,	läufst,	liest, hilfst
III.P.	er fährt,	läuft,	liest, hilft

Ba'zi kuchli fe'llar (weben, pflegen, scheren, stehen, schaffen, saugen, kommen, rufen, heben, genesen, gehen) II va III shaxs birlikda o'zagidagi unlisini o'zgartirmaydi: du kommst, rufst, er kommt, ruft.

O'zagi **-t**, **-d**, **-tm**, **-dm**, **-chn**, **-ffn**, **-gn** bilan tugagan warten, arbeiten, melden, finden, atmen, widmen, rechnen, zeichnen, öffnen, begegnen kabi fe'llar II shaxs birlikda **-est**, III shaxs birlik hamda II shaxs ko'plikda **-et** qo'shimchasini oladi:

Singular			Plural		
I.P.	ich melde,	warte	I.P.	wir melden,	warten
II.P.	du meldest,	wartest	II.P.	ihr meldet,	wartet
III.P.	er meldet,	wartet	III.P.	sie melden,	warten

O'zagi **-t** yoki **-d** bilan tugagan ayrim kuchli fe'llar II va III shaxs birlikda o'zagidagi unli tovushni o'zgartirib, **-est** va **-et** qo'shimchalari o'rniga **-st** va **-t** qo'shimchalarini qabul qiladi, ayrimlari esa hech qanday qo'shimcha qabul qilmaydi: *raten, halten, treten, laden*:

du lädst, hältst, trittst

er lädt, hält, tritt

O'zagi –s, -ss, -ß, -x, -z, -tz bilan tugagan **blasen, essen, heißen, gießen, hassen, faxen, sitzen** kabi fe'llarning II shaxs birligi III shaxs birligiga o'xshash bo'ladi:

du heißt, isst

er heißt, isst

Modal fe'llar Präsensda tuslanganda o'zagidagi unli o'zgaradi:

Singular						
I.P.	ich kann,	darf,	will,	mag,	muss,	soll
II.P.	du kannst,	darfst,	willst,	magst,	musst,	sollst
III.P.	er kann,	darf,	will,	mag,	muss,	soll

Plural						
I.P.	wir können,	dürfen,	wollen,	mögen,	müssen,	sollen
II.P.	ihr könnt,	dürft,	wollt,	mögt,	müsst,	sollt
III.P.	sie können,	dürfen,	wollen,	mögen,	müssen,	sollen

Übung 1. Das Präsens mit Beispielen üben. Setze die richtige Form des Verbs ein.

Die Fahrt zu den Großeltern.

Am Wochenende ... (fahren) wir meist zu den Großeltern aufs Land. Es (geben) zwar kein Kino, aber man (können) dort eine Menge erleben. Oft (sein) ich bei Marcel.

Wir (laufen) über das Hochmoor und (halten) nach fleischfressenden Pflanzen Ausschau. Wenn Marcel mich (fragen): „(Wollen) du mit zum Angeln?“, dann (sagen) ich nicht „Nein“. Seitdem (essen) ich eigentlich auch ganz gerne Fisch. Fischstäbchen (finden) ich jetzt ätzend.

Übung 2. Setzen Sie das Verb in Klammern in der richtigen Form ein. Qavs ichidagi fe'lni to'g'ri shaklda qo'ying!

1. Ich (vermuten), dass gleich Papierflieger durchs Klassenzimmer fliegen.
2. Heute (sein) es sehr heiß, oder nicht?
3. An Schikanen (gewöhnen) man sich nicht.

4. Ihr (haben) eure Schwimmsachen sicher dabei.
5. (verstehen) ihr mich denn nicht?
6. Beim Rudern (bemühen) du dich wirklich.
7. Ihr (müssen) das Klassenzimmer aufräumen.
8. Tim, (schreiben) du die Sätze noch einmal ab?
9. Die Kreuzspinne (suchen) sich einen sicheren Platz.
10. Sie (stellen) sich nicht an und (wundern) sich, dass sie nicht an die Reihe (kommen).

Text. Tagesablauf.



Ich studiere im Institut. Jeden Morgen stehe ich um 6 Uhr auf und bringe mein Bett in Ordnung. Um Viertel nach sechs mache ich Morgengymnastik. Dann wasche ich mich und putze meine Zähne. Um 7 Uhr frühstücke ich. Zum Frühstück esse ich ein Butterbrot und trinke Tee. Dann gehe ich zum Unterricht. Jeden Tag habe ich 3 oder 4 Doppelstunden Unterricht. Nach der 2. Doppelstunde esse ich in der Mensa mit meinen Freundinnen zu Mittag. Der Unterricht endet gewöhnlich um 15 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Ich ruhe mich ein bisschen aus, helfe meiner Mutter bei der Hausarbeit. Manchmal gehe ich Einkaufen. Ich kaufe Tomaten, Nudeln, Obst, Milch und Saft.

Abends mache ich meine Hausaufgaben. Um 19 Uhr essen wir das Abendbrot. Zum Abendbrot essen wir gewöhnlich warme Gerichte und trinken Tee.

Um 22 Uhr gehe ich ins Bett.

Wortschatz – lug'at

jeden Morgen – har kun ertalab	enden – tamom bo'lmoq, tugamoq
aufstehen – o'rnidan turmoq	gewöhnlich – odatda
um ... Uhr – soat ... da	nach Hause gehen – uyga ketmoq
in Ordnung bringen – tartibga keltirmoq	sich ausruhen – dam olmoq
Um Viertel nach sechs – soat 6:15da	ein bisschen – ozgina
Morgengymnastik machen – ertalabki badantarbiya qilmoq	helfen – yordam bermoq
dann – keyin	die Hausarbeit – uy ishi
sich waschen – yuvinmoq	manchmal – ba'zan
Zähne putzen – tishlarni tozalamoq	Einkaufen gehen – harid qilishga bormoq
frühstücken – nonushta qilmoq	die Nudel – makaron
das Frühstück – nonushta	die Milch – sut
das Butterbrot – saryog'li non	der Saft – sharbat
Tee trinken – choy ichmoq	abends – kechqurunlari
der Unterricht – dars, mashg'ulot	die Hausaufgaben machen – uy vazifalarini bajarmoq
die Doppelstunde – para, juftlik (dars soati)	das Abendbrot – kechki ovqat
die Mensa – talabalar oshxonasi	warm – iliq, issiq
zu Mittag essen – tushlik qilmoq	das Gericht – ovqat, taom
die Freundin – dugona	

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wann stehen Sie auf?
2. Was machen Sie danach?
3. Wann frühstücken Sie?
4. Was machen Sie nach dem Frühstück?
5. Wie lange dauert der Unterricht im Institut?

6. Was machen Sie nach dem Unterricht?
7. Was essen Sie gewöhnlich zum Abendbrot?
8. Wann gehen Sie ins Bett?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Tagesablauf**“ selbständig!
 „**Kun tartibi**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o'rganing!

Ein normaler Tag in meinem Leben

An einem normalen Tag klingelt mein Wecker um halb sieben.

Mein Wecker klingelt (schon) um halb sechs.

Ich wache um 6 Uhr auf, weil mein Wecker klingelt.

Ich stehe normalerweise um Viertel vor sieben auf.

Normalerweise stehe ich um halb acht auf.

In der Woche muss ich immer sehr früh aufstehen. Ich kann leider nur am Wochenende ausschlafen.

Nach dem Aufstehen gehe ich zuerst auf die Toilette/ins Bad. Danach dusche ich.

Dann bereite ich das Frühstück für mich und meine Kinder vor.

Ich mache das Frühstück und frühstücke dann allein.

Ich

mache/koche Kaffee für mich und meinen Mann/meinen Partner/meinen Freund/meine Frau/meine Partnerin/meine Freundin.

Von sieben Uhr bis zwanzig nach sieben frühstücke

ich mit meinem Freund/meinem Mann/meinem Sohn/meiner Freundin/meiner Frau/meiner Tochter/meiner Familie/meinen Kindern/meinen Eltern.

Ich frühstücke ein Brötchen mit Käse, Schinken oder Marmelade und Kaffee.

Zum Frühstück esse ich ein Brot mit Wurst oder Käse und trinke einen Tee.

Ich esse Müsli und trinke ein Glas Milch/eine Tasse Kakao zum Frühstück.

Beim Frühstück höre ich Musik/Radio/die Nachrichten im Radio.

Nach dem Frühstück putze ich mir die Zähne.

Nach dem Zähneputzen/Danach ziehe ich mich an.

Um halb acht/Dann gehe ich aus dem Haus.

Ich fahre mit dem Auto zur Arbeit.

Ich gehe zu Fuß zur Schule.

Ich gehe zur Bushaltestelle/Straßenbahnhaltestelle/U-Bahn-Station und nehme um fünf vor acht **den** Bus/**die** Straßenbahn/**die** U-Bahn (in) Richtung Stadtzentrum.

Ich fahre mit **dem** Zug/**dem** Bus/**dem** Fahrrad/**der** Straßenbahn/**der** U-Bahn zur Uni.

Ich bringe **meinen** Sohn/**meine** Tochter/**mein** Kind/**meine** Kinder zur Schule und fahre dann zur Arbeit.

Um acht Uhr muss ich auf **der** Arbeit/**im** Büro/an **der** Uni/in **der** Uni/in **der** Schule sein.

Ich arbeite von acht Uhr bis 16 Uhr.

Um 13 Uhr habe/mache ich **eine** halbe Stunde Mittagspause und ich esse mit **meinen** Arbeitskollegen zu Mittag.

Am Vormittag bleibe ich zu Hause und mache **die** Hausarbeit: Ich putze, mache sauber und wasche **die** Wäsche. Danach koche ich **das** Mittagessen für **mich** und **meinen** Mann/**meine** Frau/**meine** Familie/**meine** Kinder.

Um 13 Uhr hole ich **meinen** Sohn/**meine** Tochter/**mein** Kind/**meine** Kinder an/von **der** Schule ab und wir fahren zusammen nach Hause.

Um halb zwei kommen meine Kinder von **der** Schule nach Hause.

Dann essen wir zu Mittag.

Ich esse mit **meinem** Mann/Vater/Sohn/Freund zu Mittag.

Ich esse mit **meiner** Frau/Mutter/Tochter/Freundin/Familie zu Mittag.

Ich esse mit **meinen** Kindern/Eltern zu Mittag.

Mittags esse ich in **der** Mensa.

Ich habe von acht bis 13 Uhr Schule/Unterricht.

Mein Unterricht endet um zwei Uhr nachmittags.

Nach **dem** Unterricht/Nach **der** Schule gehe/fahre ich nach Hause.

Zu Hause/Dort esse ich zu Mittag.

Nach **dem** Mittagessen mache ich **einen** Mittagsschlaf/**eine** Pause.

Nach **dem** Mittagessen mache ich **meine** Hausaufgaben und

danach treffe ich **einen** Freund/**eine** Freundin/**meine** Freunde/**meine** Freundinnen.

Am Nachmittag treffe

ich **mich** mit **einem** Freund/**einer** Freundin/Freunden/**meinen**Freunden.

Gegen sechs Uhr abends kommt mein Mann/meine Frau von **der** Arbeit nach Hause.

Um vier Uhr nachmittags bin ich mit **meiner** Arbeit fertig. Dann gehe/fahre ich nach Hause.

Nach **der** Arbeit gehe ich oft einkaufen.

Zweimal pro Woche gehe ich nach **der** Arbeit ins Fitnessstudio/Fitnesscenter.

Zu Hause ziehe ich **mich** zuerst um.

Danach lese ich **meine** E-Mails. Ich surfe ungefähr **eine** Stunde **im** Internet.

Ich spieleauch oft **am** Computer.

Nachmittags spiele ich meistens/oft/manchmal Computerspiele.

Dann mache ich **die** Hausarbeit.

Danach räume ich (**die** Wohnung/**mein** Zimmer) auf und spüle **das** Geschirr.

Ich putze **die** Wohnung und wasche **die** Wäsche.

Nach **dem** Aufräumen sehe ich fern.

Nachmittags mache ich fast immer **einen** Spaziergang.

Ich gehe fast **jeden** Nachmittag spazieren.

Ich treibe **jeden** Nachmittag/**jeden** Tag/**jeden** Abend Sport.

Ich gehe joggen. Ich spiele mit (**meinen**) Freunden Fußball.

Am Nachmittag trinke ich (**einen**) Kaffee und manchmal esse ich auch **ein** Stück Kuchen.

Um sieben Uhr abends bereite ich **das** Abendessen vor und dann esse ich mit **meiner**Familie zu Abend.

Nach **dem** Abendessen lese ich **die** Nachrichten **im** Internet.

Um acht Uhr abends sehe ich normalerweise **die** Nachrichten **im** Fernsehen.

Am Abend lese ich gern/oft **ein** Buch.

Ich telefoniere **jeden** Abend mit **meiner** Mutter/**meinem** Vater/**meinen** Eltern.

Abends rufe ich oft **einen** Freund/**eine** Freundin an. Manchmal sprechen/telefonieren wir **eine** halbe oder **eine** ganze Stunde. Wir telefonieren lange.

Zweimal pro Woche gehe ich abends zum/in **den** Sprachkurs.

Vor/Nach **dem** Sprachkurs mache ich **meine** Hausaufgaben und lerne ein bisschen

Deutsch.

Mein Deutschkurs beginnt um 19 Uhr und endet um 21 Uhr. Der Sprachkurs dauert zwei Stunden.

Abends sehe ich gern **einen** Film oder **eine** Serie **im** Fernsehen.

Vor **dem** Schlafengehen sehe ich immer/meistens/oft/manchmal noch ein bisschen fern.

Danach putze ich **mir die** Zähne, ziehe **mir den** Schlafanzug an und um halb elf gehe ich schlafen.

Normalerweise gehe ich um elf Uhr **ins** Bett.

Im Bett lese ich noch ein bisschen und dann schlafe ich ein.

Am Wochenende muss ich nicht arbeiten. Ich habe frei und kann endlich einmal ausschlafen.

Am Wochenende kann ich länger schlafen, weil ich nicht arbeiten muss.

Um Informationen bitten

Wie ist ein normaler Tag in **deinem/eurem/Ihrem** Leben?

Was machst du/macht ihr/machen Sie an **einem** normalen Tag?

Um wie viel Uhr klingelt normalerweise dein/euer/Ihr Wecker?

Um wie viel Uhr stehst du/steht ihr/stehen Sie auf?

Was frühstückst du/frühstückt ihr/frühstücken Sie?

Wie kommst du/kommt ihr/kommen Sie **zur** Schule/**zur** Arbeit/**zur** Uni?

Fährst du /Fahrt ihr /Fahren Sie

mit **dem** Auto/**dem** Bus/**dem** Zug/**dem** Fahrrad/**der** Straßenbahn/**der** U-Bahn

zur Arbeit/**zur** Schule/**zur** Uni?

Fährst du mit **dem** Bus oder mit **dem** Fahrrad **zur** Uni?

Um wie viel Uhr...

... gehst du/geht ihr/gehen Sie aus **dem** Haus?

... fängt deine/eure/Ihre Arbeit an?

... fängt dein/euer/Ihr Unterricht an?

... kommst du/kommt ihr/kommen Sie wieder nach Hause?

... bist du/seid ihr/sind Sie wieder zu Hause?

... isst du/esst ihr/essen Sie zu Mittag/zu Abend?

Was machst du

am Morgen/am Vormittag/am Mittag/am Nachmittag/am Abend/inder Nacht?

Was machen Sie morgens/vormittags/mittags/nachmittags/abends/nachts?

Was macht ihr nach der Schule?

Was machen Sie nach der Arbeit?

Um wie viel Uhr gehst du/geht ihr schlafen?

Um wie viel Uhr gehen Sie ins Bett?

Grammatik: Perfekt (O'tgan zamon)

Perfekt fe'lining o'tgan zamon qo'shma formasi bo'lib, u haben yoki sein yordamchi fe'llarining Präsens i va mustaqil fe'lining Partizip II (sifatdosh II) shaklidan yasaladi. Odatda yordamchi fe'l tuslanib gapda ikkinchi o'rinda keladi, mustaqil fe'l esa sifatdosh II shaklida gap oxirida keladi.

Singular		Plural	
I.P.	ich habe gesagt	I.P.	wir haben gesagt
II.P.	du hast gesagt	II.P.	ihr habt gesagt
III.P.	er hat gesagt	III.P.	sie haben gesagt

Singular		Plural	
I.P.	ich bin gekommen	I.P.	wir sind gekommen
II.P.	du bist gekommen	II.P.	ihr seid gekommen
III.P.	er ist gekommen	III.P.	sie sind gekommen

Quyidagi fe'llar Perfekt shaklini haben yordamchi fe'li bilan yasaydi:

- 1) Barcha o'timli fe'llar: bekommen, nehmen, lesen, schreiben.
- 2) Sich o'zlik olmoshi bilan kelgan o'zlik fe'llar: sich waschen, sich rasieren, sich freuen, sich interessieren.
- 3) Es olmoshi bilan kelgan shaxssiz fe'llar: es regnet, es schneit, es blitzt, es donnert, es hagelt.
- 4) Modal fe'llar: können, müssen, sollen, wollen, mögen, dürfen.

- 5) Tinch holatni ifodalovchi o'timsiz fe'llar: arbeiten, sitzen, schlafen, leben, wohnen, spielen, liegen, baden.
- 6) Quyidagi fe'llar Perfekt shaklini sein yordamchi fe'li bilan yasaydi:
- 1) Harakatni, o'rin o'zgarishini ifodalovchi o'timsiz fe'llar: fahren, gehen, laufen, schwimmen, fliegen, springen.
 - 2) Bir holatdan ikkinchi holatga o'tishni ifodalaydigan o'timsiz fe'llar: aufstehen, einschlafen, aufwachsen, erwachen, sterben, verblühen.
 - 3) Quyidagi fe'llar: sein, werden, bleiben, geschehen, passieren, begegnen, gedeihen, gelingen, misslingen.

Übung 1. Setze das Perfekt für „lesen“ in die Sätze ein! „lesen“ fe'lining Perfekt shaklini gaplarga qo'ying!

- Ich ... das Buch
- Du ... das Buch
- Er/sie/es ... das Buch
- Wir ... das Buch
- Ihr ... das Buch
- Sie ... das Buch

Übung 2. Setze das Perfekt in die Lücken ein! Nuqtalar o'rniga Perfektini qo'ying!

1. Mike sucht den Türschlüssel.
Mike ... den Türschlüssel
2. Frau Müller schreibt eine Entschuldigung.
Frau Müller ... eine Entschuldigung
3. Spanien gewinnt das Länderspiel.
Spanien ... das Länderspiel
4. Ich mache mir doch Sorgen.
Ich ... mir doch Sorgen
5. Sie nimmt ihre Medizin.
Sie ... ihre Medizin
6. Heute spielen wir Volleyball.

Heute ... wir Volleyball

7. Du schreibst die Hausaufgabe.

Du ... die Hausaufgabe

8. Sie gibt ihre Bewerbung ab.

Sie ... ihre Bewerbung ab

Übung 3. Setzen Sie die Zeitform „Perfekt“ in die Lücken ein! Nuqtalar o’rniga Perfekt zamon shaklini qo’ying!

Mein neues Rennrad

Ich ... mir ein neues Rennrad ... (kaufen). Die Beleuchtung ... ich selber ... (montieren). Mein Vater und ich ... in einem Bikeshop noch einen Sattel ... (besorgen). Und ihr beiden ... mir beim Putzen ... (helfen). Darüber ... ich mich ... (freuen). Meine erste Radtour ... ich in den Hammrich ... unternehmen.

Übung 4. Setze das Perfekt mit dem Hilfsverb „sein“ in die Lücken ein! Nuqtalar o’rniga Perfektni „sein“ yordamchi fe’li bilan qo’ying!

1. Lena ... schon zur Schule ... (gehen).

2. Ich ... nach Paris ... (fliegen).

3. ... du schon zum Kino ... (fahren)?

4. Ihr ... wegen des Regens zu Hause ... (bleiben).

5. Wir ... eine Stunde lang ... (schwimmen).

6. Du ... ihm gestern ... (begegnen).

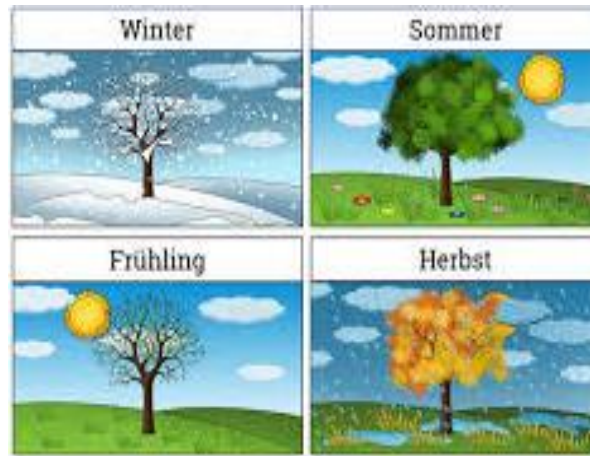
7. Sie ... vor Freude im Kreis ... (hüpfen).

8. Ihr ... bestimmt in London ... (sein).

9. Du ... gestern beim Arzt ... (sein).

10. Wir ... im Test alle gut ... (sein).

Text. Die Jahreszeiten.



Es gibt 4 Jahreszeiten. Das sind: der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter. Jede Jahreszeit hat 3 Monate. Die Frühlingsmonate heißen: März, April, Mai. Die Sommermonate sind: Juni, Juli und August. September, Oktober und November sind Herbstmonate. Die Wintermonate heißen: Dezember, Januar und Februar.

Wenn die Vögel zwitschern und die Blätter an den Bäumen wachsen, hat der Frühling begonnen. Die Menschen freuen sich auf den Frühling. In dieser Jahreszeit wird alles lebendig. Die Blumen blühen in verschiedenen Farben und die Bienen bestäuben die Pflanzen. Die Natur erwacht. Manchmal tanzt ein Schmetterling über das grüne Gras.

Nach dem Frühling kommt der Sommer. Im Sommer ist es heiß, viele fahren in den Ferien ans Meer und liegen den ganzen Tag am Strand. Wegen der Sonne tragen sie Sonnenbrillen. Die Massen gehen ins Schwimmbad, um im Wasser zu schwimmen und Spaß zu haben.

Im Herbst kühlt alles ab. Die Sonne verschwindet hinter den Wolken und es regnet häufig. Überall sieht man Regenschirme. Während die Blätter von den Bäumen fallen, fahren die Bauern die Ernte ein. Die Welt erscheint braun und trüb.

Es wird immer kälter. Der Winter kommt und die Natur er stirbt. Die Menschen ziehen sich ihre Jacken, Mützen, Schals und Handschuhe an. Warme Kleidung ist bei der Kälte im Winter wichtig. Das Wasser in den Seen und Teichen wird zu Eis. Kinder spielen im Schnee und freuen sich über die weiße Pracht. Die Familien sitzen zusammen in ihren warmen Wohnungen und verbringen Zeit miteinander. Dabei bekommt jeder ein Geschenk. Das Jahr neigt sich dem Ende zu. An Silvester begrüßt man das neue Jahr. Wenn der Winter vorbei ist, beginnt der Kreislauf der Jahreszeiten von Neuem.

Wortschatz – lug'at

die Jahreszeit – yil fasli	blühen – gullamoq, ochilmoq
der Frühling – bahor	die Farbe – rang
der Sommer – yoz	die Biene – asalari
der Herbst – kuz	bestäuben – changlatmoq
der Winter – qish	die Pflanze – o'simlik
der Monat – oy	die Natur – tabiat
der Vogel – qush	erwachen – uyg'onmoq
zwitschern – sayramoq	manchmal – ba'zan
das Blatt – yaproq	tanzen – raqsga tushmoq
der Baum – daraxt	der Schmetterling – kapalak
wachsen – o'smoq	das Gras – maysa, o't
beginnen – boshlanmoq	heiß – issiq
der Mensch – odam	die Ferien – ta'til
sich freuen – quvonmoq	das Meer – dengiz
lebendig – jonli	den ganzen Tag – kun bo'yi
die Blume – gul	der Strand – sohil bo'yi, qirg'oq
die Sonnenbrille tragen – quyoshdan himoyalovchi ko'zoynak taqmoq	
die Masse – ko'pchilik, olomon	der Regenschirm – soyabon
gehen – bormoq	fallen – to'kilmoq, tushmoq
das Schwimmbad – basseyn, suzish havzasi	einfahren – yig'ishtirib olmoq (hosilni)
das Wasser – suv	die Ernte – hosil
schwimmen – suzmoq, cho'milmoq	die Welt – dunyo, jahon
Spaß haben – zavqlanmoq, rohatlanmoq	erscheinen – tuyulmoq
abkühlen – sovitmoq, sovimoq	braun – jigarrang
verschwinden – g'oyib bo'lmoq	trüb – bulutli, xira
die Wolke – bulut	immer – har doim
regnen – yomg'ir yog'moq	kalt – sovuq
häufig – tez-tez	ersterben – o'chmoq, so'nmoq, tinchib qolmoq
überall – hamma yoqda	sich anziehen – kiyinmoq

die Jacke – kurtka	spielen – o’ynamoq
die Mütze – shapka	der Schnee – qor
der Schal – sharf	weiß – oq
der Handschuh – qo’lqop	die Pracht – go’zallik
die Kälte – sovuq	miteinander – bir-bir bilan
wichtig – muhim	bekommen – olmoq
der See – ko’l	das Geschenk – sovg’a
die See – dengiz	sich zuneigen – og’moq
der Teich – anhor, ariq, jilg’a, hovuz	der Kreislauf-aylanish
das Eis – muz	

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wieviel Jahreszeiten hat ein Jahr?
2. Wie heißen die Jahreszeiten und Monate?
3. Wie ist die Natur im Frühling?
4. Wie ist das Wetter im Sommer?
5. Was tragen die Menschen?
6. Wie sind die Blätter der Bäume im Herbst?
7. Ist das Wetter im Herbst heiß?
8. Was fällt auf den Boden?
9. Was ziehen die Menschen im Winter an?
10. Wann feiert man das Neujahr?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Wetter in Jahreszeiten**“ selbständig!

„**Yil fasllaridagi ob-havo**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o’rganing!

Über das Wetter in Jahreszeiten sprechen.

Das Wetter ist gut/schlecht.

Es ist heiß/kalt.

Letzten Sommer war es sehr heiß.

Heute ist es warm/kühl.

Mir ist warm/kalt.

Die Sonne scheint (nicht).

Gestern hat die Sonne geschienen.

Es regnet.

Am Samstag hat es (den ganzen Tag) geregnet.

Es schneit.

Letzte Woche hat es geschneit.

Es ist trocken/feucht.

Heute bleibt es trocken.

Morgen gibt es Regen.

Am Wochenende wird es heiß/warm/kühl/kalt.

Am Sonntag wird das Wetter gut/besser/schlecht/schlechter.

Im Frühling ist es warm, aber es regnet manchmal.

Im Sommer ist es heiß und es regnet nicht (viel)/nur wenig.

Im Herbst ist es kühl und es regnet viel/oft.

Im Winter ist es kalt und manchmal schneit es.

Grammatik: Präteritum (Imperfekt) (O'tgan zamon)

Präteritum (Imperfekt) fe'lning o'tgan zamon hikoya formasi bo'lib, fe'l Präteritumda tuslanganda I va III shaxs birlikda qo'shimcha qabul qilmaydi, qolgan shaxslar esa Präsensning shaxs-son qo'shimchalarini oladi:

Singular		Plural
I.P.	ich -	wir - en
II.P.	du -(e)st	ihr -(e)t
III.P.	er/sie/es -	sie/Sie - en

Kuchli fe'llar Präteritumda o'zagidagi unlisini o'zgartiradi:

Singular		Plural
I.P.	ich fuhr	wir fuhren
II.P.	du fuhrst	ihr fuhrt
III.P.	er/sie/es fuhr	sie/Sie fuhren

Kuchsiz fe'llarning Präteritum shakli fe'l o'zagiga **-(e)te** qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi:

	Singular	Plural
I.P.	ich lernte	wir lernten
II.P.	du lernstest	ihr lerntet
III.P.	er/sie/es lernte	sie/Sie lernten

Oxiri **-t, -d, -tm, -dm, -chn, -ffn, -gn** kabi undosh tovush bilan tugagan fe'llar Präteritumda **-ete** qo'shimchasini oladi:

	Singular	Plural
I.P.	ich öffnete	wir öffneten
II.P.	du öffnestest	ihr öffnetet
III.P.	er/sie/es öffnete	sie/Sie öffneten

Modal fe'llar Präteritumda tuslanganda, o'zakdagi unli o'z umlautini yo'qotadi:

	Singular	Plural
I.P.	ich durfte	wir durften
II.P.	du durftest	ihr durftet
III.P.	er/sie/es durfte	sie/Sie durften

Haben, sein, werden fe'llari Präteritumda quyidagicha tuslanadi:

	Singular		
I.P.	ich hatte,	war,	wurde
II.P.	du hattest,	warst,	wurdest
III.P.	er hatte,	war,	wurde

Übung 1. Setzen Sie das Präteritum der Verben in der jeweiligen Personalform ein! Fe'llarning Präteritum shaklini kerakli shaxs-sonda tuslab qo'ying!

Infinitiv	ich	du	ihr
denken
kommen
laufen

sehen

Übung 2. Setzen Sie für die Verben in Klammern das Präteritum ein! Qavs ichidagi fe'llar uchun Präteritum qo'ying!

Das arme Mädchen (Sterntaler).

Es ... (sein) einmal ein kleines Mädchen, dem war Vater und Mutter gestorben und es ... (sein) so arm, dass es kein Kämmerchen mehr (haben), darin zu wohnen und kein Bettchen mehr, darin zu schlafen und gar nichts mehr, als die Kleider, die es auf dem Leib ... (tragen) und ein Stückchen Brot, das es in der Hand (halten) und das ihm ein mitleidiges Herz noch geschenkt hatte. Es ... aber gut und fromm. Und weil es von aller Welt verlassen war, ... (gehen) es im Vertrauen auf den lieben Gott hinaus ins Feld; da ... (begegnen) ihm ein alter Mann, der ... (sprechen): „Ach, gib mir doch etwas zu essen, ich bin so hungrig.“ Es ... (reichen) ihm das ganze Stückchen Brot und ... (sagen): „Gott segne dir's!“ und ... (gehen) weiter. Da ... (kommen) ein Kind, das (jammern) und (sprechen): „Es friert mich so an meinem Kopf, schenk mir doch etwas, womit ich ihn bedecken kann!“ Da ... (nehmen) es seine Mütze ab und ... (geben) sie ihm. Und als es noch ein bisschen gegangen war, ... (kommen) wieder ein Kind und (haben) kein Leibchen an und fror, da ... (geben) es ihm seins; und noch weiter, da ... (bitten) eins um einen Rock, den (geben) es auch weg. Endlich ... (kommen) es in einen Wald und es war schon dunkel geworden, da (kommen) noch eins und ... (bitten) um ein Hemd und das fromme Mädchen (denken): Es ist dunkle Nacht, da kannst du wohl dein Hemd weggeben. Und (geben) es auch weg. Und wie es so (stehen) und gar nichts mehr ... (haben), ... (fallen) auf einmal die Sterne vom Himmel und ... (sein) lauter harte, blanke Taler und obwohl es sein Hemd weggegeben hatte, so ... (haben) es ein neues an vom allerfeinsten Linnen. Da ... (sammeln) es sich die Taler hinein und ... (werden) reich für sein Lebtag. (Grimms Märchen.)

Text. Meine Woche.



Von Montag bis Samstag gehe ich vormittags ins Institut. Der Unterricht dauert meistens bis um 14 Uhr. Manchmal habe ich 4 Doppelstunden. Das dauert dann bis um 15 Uhr. Nach der 2. Doppelstunde ist die Mittagspause, sie dauert 40 Minuten. Da können wir essen oder uns ausruhen. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Zu Hause helfe ich meiner Mutter bei der Hausarbeit. Danach muss ich meine Hausaufgaben machen. Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit. Oft nur eine Stunde. Danach habe ich Freizeit und kann machen, was ich möchte. Montags gehe ich am Nachmittag zum Sport. Ich spiele Tennis. Viele meine Freunde machen Sport nach der Schule. Manche haben auch Musikunterricht.

Dienstags und donnerstags gehe ich außerdem zum Kochkurs. Ich backe mit meiner Schwester verschiedene Arten von Kuchen und Torten. Am Sonntag gehe ich mit den Freundinnen spazieren, das macht am meisten Spaß.

Abends esse ich gemeinsam mit meiner Familie. Anschließend kann ich noch ein wenig am Computer spielen oder mir einen Film ansehen. Während der Woche gehe ich möglichst früher schlafen, weil ich früh am Morgen aufstehen muss. Denn der Unterricht beginnt bei mir schon um 8 Uhr. Mittwoch nachmittags habe ich kein besonderes Programm, meistens mache ich Erledigungen mit meiner Mutter.

Sonntags ist kein Unterricht. Aber oft muss ich für Hausarbeiten oder Tests lernen. So habe ich meistens auch am Wochenende etwas für das Institut zu erledigen.

Aber es bleibt doch Zeit für einen Besuch meiner Großmutter. Manchmal sind wir auch bei meinem Onkel zum Essen eingeladen oder wir machen einen Ausflug aufs Land.

Wortschatz – lug’at

vormittags – tushdan avval	gemeinsam – birgalikda
sich ausruhen – dam olmoq	anschließend – nihoyat
brauchen – kerak bo’lmoq, muhtoj bo’lmoq	sich ansehen – tomosha qilmoq
oft – ko’pincha, tez-tez	während – paytida, davomida
die Stunde – dars, soat	möglichst – iloji boricha
möchten – istamoq, hohlamoq	früher – ertaroq
der Nachmittag – tushdan so’ng	aufstehen – o’rnidan turmoq
Manche – ba’zilar	die Erledigung – ish, yumush
außerdem – bundan tashqari	bleiben – qolmoq
der Kochkurs – pazandachilik kursi	der Besuch – tashrif
backen – pishirmoq (pishiriq)	der Onkel – tog’a, amaki
der Kuchen – pirog, tort	einladen – taklif qilmoq
spazieren gehen – sayr qilishga chiqmoq	der Ausflug – ekskursiya, sayohat

Antworten Sie auf die Fragen.

1. An welchem Tag hat der Erzähler keinen Unterricht?
2. Wann geht die Erzählerin während der Woche schlafen?
3. Was unternimmt die Erzählerin am Wochenende?
4. Was unternimmt die Erzählerin mit Freundinnen?
5. Wie lange braucht sie für ihre Hausaufgaben?
6. Was macht sie am Wochenende?

Lernen Sie folgende Wendungen zum Thema „**Meine Woche**“ selbständig!

„**Mening haftam**“ mavzusiga doir quyidagi iboralarni mustaqil o’rganing!

Wochentage, Tageszeiten, Uhrzeiten und mehr

Subjekt: Der Montag ist der erste Tag in der Woche. Der Morgen war sehr schön.

Wann? am Montag/montags/am Morgen/morgens

Wochentage

der Montag – am Montag – montags

der Dienstag – am Dienstag – dienstags

der Mittwoch – am Mittwoch – mittwochs

der Donnerstag – am Donnerstag – donnerstags

der Freitag – am Freitag – freitags

der Samstag – am Samstag – samstags

der Sonntag – am Sonntag – sonntags

das Wochenende – am Wochenende

der Montagmorgen – am Montagmorgen – montagmorgens

der Dienstagvormittag – am Dienstagvormittag – dienstagsvormittags

der Mittwochmittag – am Mittwochmittag – mittwochmittags

der Donnerstagnachmittag – am Donnerstagnachmittag – donnerstagnachmittags

der Freitagabend – am Freitagabend – freitagabends

die Samstagnacht – in der Samstagnacht – samstagnachts

von Montag bis Freitag – von Samstagmorgen bis Sonntagabend

Tageszeiten

der Morgen – am Morgen – gestern Morgen / heute Morgen / morgen früh –

jedenMorgen – morgens

der Vormittag – am Vormittag – gestern Vormittag / heute Vormittag / morgen

Vormittag – jeden Vormittag – vormittags

der Mittag – am Mittag – gestern Mittag / heute Mittag / morgen Mittag – jedenMittag

– mittags

der Nachmittag – am Nachmittag – gestern Nachmittag / heute Nachmittag / morgen

Nachmittag – jeden Nachmittag – nachmittags

der Abend – am Abend – gestern Abend / heute Abend / morgen Abend – jedenAbend

– abends

die Nacht – in **der** Nacht – gestern Nacht / heute Nacht / morgen Nacht – jede Nacht –
nachts

Uhrzeiten

Es ist... / Um...

19:00: neunzehn Uhr / sieben Uhr (abends)

19:05: neunzehn Uhr fünf / fünf nach sieben

19:10: neunzehn Uhr zehn / zehn nach sieben

19:15: neunzehn Uhr fünfzehn / Viertel nach sieben

19:20: neunzehn Uhr zwanzig / zwanzig nach sieben

19:25: neunzehn Uhr fünfundzwanzig / fünf vor halb acht

19:30: neunzehn Uhr dreißig / halb acht

19:35: neunzehn Uhr fünfunddreißig / fünf nach halb acht

19:40: neunzehn Uhr vierzig / zwanzig vor acht

19:45: neunzehn Uhr fünfundvierzig / Viertel vor acht

19:50: neunzehn Uhr fünfzig / zehn vor acht

19:55: neunzehn Uhr fünfundfünfzig / fünf vor acht

20:00: zwanzig Uhr / acht Uhr (abends)

von 9 bis 15 Uhr – von halb sieben bis Viertel nach acht

um/ab/bis/vor/nach sieben Uhr/halb neun/17 Uhr

Mehr Zeitangaben

vor/nach + Dativ

vor/nach dem Unterricht / **dem** Frühstück / **dem** Mittagessen / **dem** Abendessen

/der Arbeit / **der** Schule / **der** Pause

vor dem / nach dem / beim + substantivierter Infinitiv

vor/nach dem Arbeiten/Lernen/Frühstücken/Zähneputzen/Essen/Spielen/Schlafen...

beim Arbeiten/Lernen/Frühstücken/Essen...

Grammatik: Plusquamperfekt (uzoq o'tgan zamon)

Plusquamperfekt fe'lning o'tgan zamon shakli bo`lib, **haben** yoki **sein** ko`makchi fe'llarining Präteritumi va mustaqil fe'lning partitsip II (sifatdosh II) shaklidan yasaladi.

SINGULAR	PLURAL
I. P. ich hatte gelesen	I.P. wir hatten gelesen
II. P. du hattest gelesen	II.P. ihr hattet gelesen
III. er/sie/es hatte gelesen	III.P. sie hatten gelesen

SINGULAR	PLURAL
I. P. ich war gegangen	I.P. wir waren gegangen
II. P. du warst gegangen	II.P. ihr wart gegangen
III. er/sie/es war gegangen	III.P. sie waren gegangen

Den ganzen Tag hatte es geregnet.

Karim war erst gestern zu Hause angekommen.

Pluskvamperfekt o'tgan zamonda bo'lgan ish-harakatni ifodalaydi. U bu ma'noda asosan nisbiy qo'llanadi va o'tgan zamonda bo'lib o'tgan ish-harakatning ketma-ket amalga oshganligini bildiradi. Oldin bo'lgan ish-harakat pluskvamperfektda, undan keyin yuz bergani esa preteritumda turadi.

Zamon shakllarining pluskvamperfektda nisbiy qo'llanishi gaplarda uchraydi. Bu hol shaxsan „**nachdem**“ bog'lovchisi bilan kelgan payt ergash gaplar uchun xarakterlidir.

Pluskvamperfekt quyidagi hollarda qo'llanadi:

a) Payt ergash gaplarda:

Nachdem ich **gefrühstückt hatte**, ging ich an die Universität zum Unterricht.

b) Aniqlovchi ergash gaplarda:

Das Kind spielte mit der Puppe, die ihm die Mutter **gekauft hatte**.

v) Sabab ergash gaplarda:

Ich konnte alles gut sehen, weil ich den Stuhl ans Fenster **gestellt hatte**.

g) To'ldiruvchi ergash gaplarda:

Dann stellte es heraus, dass er am Ausflug nicht **teilgenommen hatte**.

Pluskvamperfekt bog'langan qo'shma gaplarda ham, shuningdek mustaqil gaplarda ham nisbiy qo'llanish xususiyatiga ega. Bunday paytda ish-harakatning matnda bayon etilish tartibi, uning tabiiy holiga to'g'ri kelmaydi.

Sie war müde, denn sie hatte den ganzen Tag gearbeitet.

Überall war es nass. In der Nacht hatte es geregnet.

Da **lag** eine Zeitung. Ein Junge **hatte** die Zeitung gebracht.

Pluskvamperfekt ba`zan mutloq mustaqil ham qo`llaniladi. Bunday hollarda u tugallangan, nihoyasiga yetgan ish harakatni bildirib keladi va preteritumsiz qo`llaniladi.

Ich **hatte** bei dieser Arbeit viele Schwierigkeiten **gehabt**.

Ich **war** für eine Woche aufs Land **gefahren**.

Mein Vater **hatte** 1990 bei einer Firma **gearbeitet**.

**Übung 1. Setzen Sie „haben“ und „schreiben“ im Plusquamperfekt richtig ein!
„haben“ va „schreiben“ fe`llarini Plusquamperfektda to`g`ri qo`ying!**

Ich ... eine E-Mail

Du ... eine E-Mail

Er/sie/es ... eine E-Mail

Wir ... eine E-Mail

Ihr ... eine E-Mail

Sie ... eine E-Mail

**Übung 2. Setzen Sie „haben“ und „machen“ im Plusquamperfekt richtig ein!
„haben“ va „machen“ fe`llarini Plusquamperfektda to`g`ri qo`ying!**

Ich ... eine Radtour

Du ... eine Radtour

Er ... eine Radtour

Wir ... eine Radtour

Ihr ... eine Radtour

Sie ... eine Radtour

Übung 3. Das Plusquamperfekt mit „sein“ bilden. „sein“ bilan Plusquamperfekt yasash

Bilden Sie das Plusquamperfekt des Verbs „steigen“ mit „sein“. „steigen“ fe`lining Plusquamperfekt shaklini „sein“ yordamchi fe`li bilan yasang!

Ich ... auf das Rad

Du ... auf das Rad

Er ... auf das Rad

Wir ... auf das Rad

Ihr ... auf das Rad

Sie ... auf das Rad

Übung 4. Das Plusquamperfekt mit „haben“ bilden. „haben“ bilan Plusquamperfekt yasash

Setzen Sie „haben“ und das Partizip des Verbs ein! „haben“ va fe'ning sifatdosh shaklini qo'ying!

Ich ... eine gute Note

Du ... eine gute Note

Er ... eine gute Note

Wir ... eine gute Note

Ihr ... eine gute Note

Sie ... eine gute Note

Text. Farben.



Farben machen das Leben bunt. Der Regenbogen besteht aus vielen Farben. Obst und Gemüse ist oft sehr farbig. Und unsere Kleidung kann auch schon bunt sein. Eine starke Farbe ist rot. Viele Früchte sind rot, zum Beispiel Erdbeeren und Himbeeren. Es gibt auch rotes Gemüse: Tomaten. Viele Blumen sind rot, zum Beispiel Rosen. Gelb wie die Sonne sind auch Bananen, Zitronen oder Mais. Blau ist Himmel bei schönem Wetter oder auch das Meer oder ein See. Es gibt viele verschiedene Arten von Blau: helles blau oder dunkles, türkis oder himmelblau.

Alle Farben zusammen ergeben schwarz. Schwarz ist die Nacht. Das Gegenteil von schwarz ist weiß. Es gibt weiße Blumen, die Wolken sind weiß. Oder der Schnee. Sehr viel in der Natur ist grün: Blätter, Gras und Bäume. Die Stämme der Bäume sind meistens braun. Oder auch Kaffee oder gebackenes Brot.

Es gibt noch sehr viele Farben. Grau sind zum Beispiel Tauben, orange ist der Himmel bei einem Sonnenuntergang. Eine starke Farbe ist pink: sie fällt auf. In der Natur gibt es pinke Blumen oder auch Vögel. Lila ist ähnlich, viele Blumen sind lila oder rosarot. Die edlen Farben sind golden und silber: Wir finden sie bei Edelsteinen und Schmuck.

Wortschatz – lug'at

die Farbe – rang	dunkelblau – to'q ko'k
das Leben – hayot, turmush	türkisblau – feruza(rang)
bunt – rang-barang	himmelblau – moviy, osmon rang
der Regenbogen – kamalak	ergeben – bermoq (natijasida, oxirida)
farbig – rangli	schwarz – qora
stark – 1) kuchli 2) o'tkir (bu yerda: rangga nisbatan)	das Gegenteil – aksi, qarama-qarshisi
rot – qizil	weiß – oq
die Frucht – meva	grün – yashil
die Erdbeere – qulupnay	der Stamm – 1) to'nka 2) qabila
die Himbeere – malina	3) o'zak (so'z)
die Rose – atirgul	braun – jigarrang
gelb – sariq	der Kaffee – qahva
die Sonne – quyosh	gebacken – 1) yopilgan (non)
die Zitrone – limon	2) qovurilgan
der Mais – makkajo'xori	grau – kulrang
blau – ko'k, havo rang	die Taube – kabutar
der Himmel – osmon	orange – zarg'aldoq, sabzirang
die Art – tur, xil, nav	der Sonnenuntergang – quyosh botishi
hellblau – havo rang	pink – pushti

auffallen – ko'zga tashlanmoq, nazarga
tushmoq

lila – binafsharang

ähnlich – o'xshash

rosarot – pushti qizil, nimpushti

edel – qimmatbaho, asl

golden – tillarang

silber/silbrig – kumushrang

der Edelstein – qimmatbaho tosh

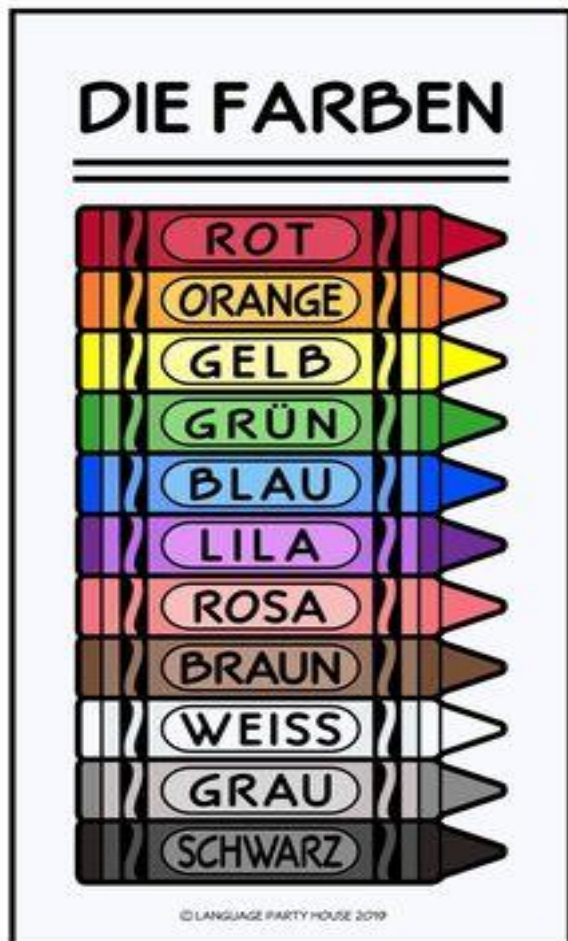
der Schmuck – bezak, ziynat, taqinchoq

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Welche Dinge sind rot?
2. Was gehört nicht zu blau?
3. Was ist weiß?
4. Was ist gelb?
5. Was ist blau?
6. Was ist braun?
7. Was ist grün?
8. Welche Farbe ergeben alle Farben zusammen?

Lernen Sie folgende Wörter zum Thema „**Farben**“ selbständig!

„**Ranglar**“ mavzusiga doir quyidagi so'zlarni mustaqil o'rganing!



Grammatik: Futurum I (Kelasi zamon I)

Futurum I fe'lining qo'shma zamon shakli bo'lib, ish-harakatning kelasi zamonda sodir bo'lishini ifodalaydi. U **werden** ko'makchi fe'lining **Präsens** va mustaqil fe'lining **Infinitiv** shaklidan yasaladi. **Werden** ko'makchi fe'li tustlanganda ikkinchi o'rinda, Infinitiv esa gapning oxirida keladi.

Ich **werde** mir einen neuen Anzug **kaufen**.

Wir **werden** unseren Plan **verwirklichen**.

SINGULAR	PLURAL
I. P. ich werde lesen	I.P. wir werden lesen
II. P. du wirst lesen	II.P. ihr werdet lesen
III. er/sie/es wird lesen	III.P. sie/Sie werden lesen

Ko'pincha **Futurum I o'rniga sinonim sifatida Präsens** ham qo'llaniladi. Bunday paytda gap tarkibida ko'pincha kelasi zamonga oid **bald** (yaqinda, tez orada), **morgen** (ertaga), **nächst** (keyingi, kelasi) kabi payt ravishlari keladi.

Bald kommt meine Freundin aus Deutschland.

Morgen gehe ich nicht zum Unterricht.

Übung 1. Setzen Sie das Futur I ein. Verwenden Sie das Verb „essen“. Futur I qo'ying. „essen“ fe'lini qo'llang!

Ich ... den Apfel

Du ... den Apfel

Sie ... den Apfel

Wir ... den Apfel

Ihr ... den Apfel

Sie ... den Apfel

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze, die im Präsens stehen, im Futur I auf.

Präsensda turgan gaplarni Futur I da yozing!

1) Du **siehst** einen Film.

Du **wirst** einen Film **sehen**.

2) Morgen habe ich frei.

3) Er geht am Montag zum Sport.

4) Bald gibt es Ferien.

5) Wir kaufen Eintrittskarten.

6) Sie finden die Musik gut.

Übung 3. Futur I für „haben“ und „sein“. „haben“ va „sein“ uchun kelasi zamon.

Setzen Sie das Futur I für „haben“ oder „sein“. „haben“ yoki „sein“ uchun kelasi zamon qo'ying!

1. Ich ... dann in den Ferien

2. Wir ... einen tollen Ausblick

3. Ihr ... eine schöne Wohnung

4. Wir ... alle einmal alt

5. Du ... einen interessanten Beruf

6. Claas und Sarah ... dann schon ein Auto ...

7. Ihr ... bald zu Hause

8. Sie ... zufrieden (Plural)

9. Du ... verabredet

10. Sie ... Ingenieurin

Übung 4. Setzen Sie das Futur I ein. Futur I qo'ying!

Der Löwe auf der Jagd

Ein Löwe, ein Esel und ein Fuchs ... auf die Jagd ... (gehen). Sie ... einen Hirsch und viele andere Tiere ... (fangen). Der Löwe ... dem Esel ... (befehlen), den Raub zu teilen.

Dieser ... ganz gleiche Teile daraus ... und er ... den anderen die freie Auswahl ... (lassen). Der Löwe ... sich über diese Gleichheit ... (ärgern) und er ... den Esel in Stücke ... (zerreißen).

Dann ... sich Löwe und Fuchs einander ... (zuwenden) und der Löwe ... dem Fuchs eine andere Teilung ... (empfehlen).

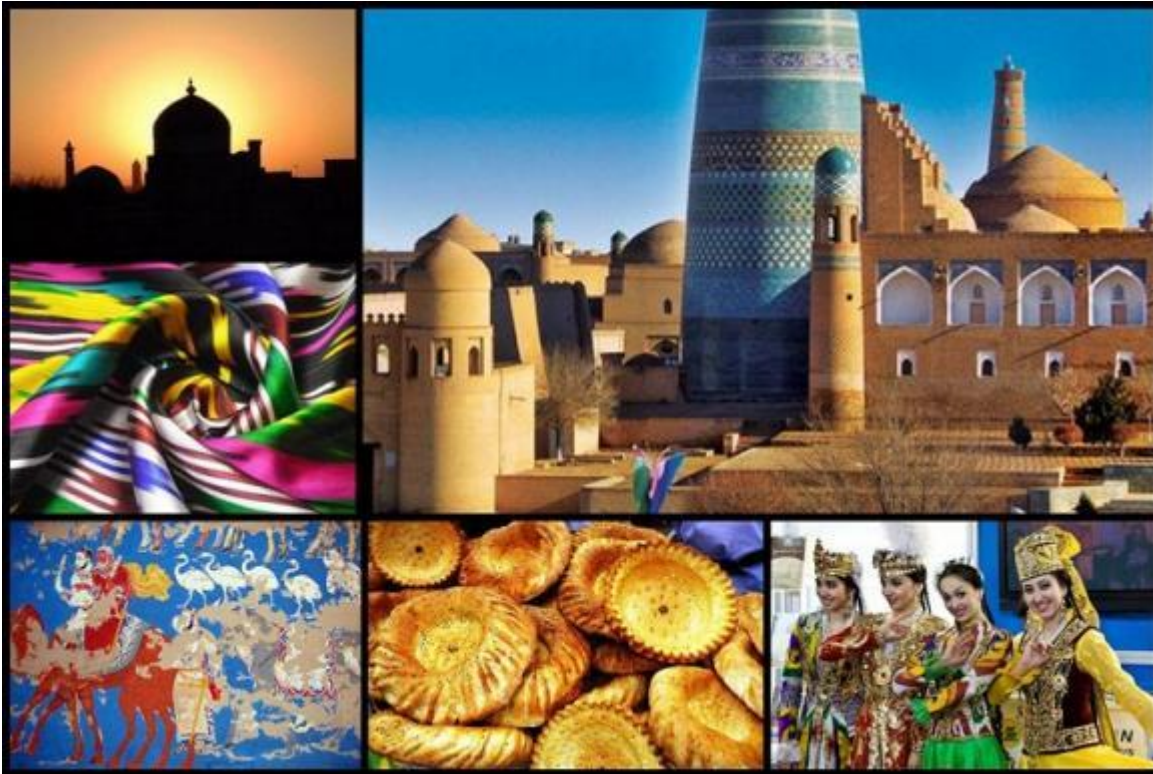
Der Fuchs ... dann alles auf die Seite des Löwen ... (legen) und er ... nur einen sehr kleinen Teil für sich behalten.

Daraufhin ... sich Fuchs und Löwe aufmerksam ... ansehen. „Wer hat dir“, der Löwe schließlich ... (fragen), „beigebracht, eine so weise Einteilung zu machen?“ – „Das klägliche Schicksal des Esels“, ... der Fuchs ... (antworten).

Nur wer lebt, kann sich gegen Unrecht wehren.

Text. Usbekistan.





Usbekistan liegt in Zentralasien. Es grenzt an 5 Staaten: im Norden und im Nordwesten an Kasachstan, im Osten an Kirgistan und Tadschikistan, im Südwesten an Turkmenistan und im Süden an Afghanistan. Usbekistan befindet sich zwischen zwei großen Flüssen Mittelasiens – Amu-darja und Syr-Darja. Das Territorium von Usbekistan beträgt 448.978 km² (Quadratkilometer). In Usbekistan leben über 34 Millionen Menschen. Die Hauptstadt von Usbekistan ist Taschkent. Das Klima von Usbekistan ist ausgeprägt kontinental, in den südlichen Gebieten – subtropisch. Im Sommer ist das Wetter heiß und im Winter ist es kalt.

Administrativ besteht Usbekistan aus 12 Gebieten. Zu Usbekistan gehört auch die Karakalpakische autonome Republik. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident. Der Präsident der Republik Usbekistan ist Schavkat Mirziyoyev.

Usbekistan ist reich an Bodenschätzen. Es gibt dort größere Menge von Erdgas und Erdöl, Gold, Eisenerz, Buntmetalle, Kohle.

Der größte Reichtum Usbekistans ist die Baumwolle. Obst-, Gemüse-, Getreideanbau und Viehzucht spielt auch eine bedeutende Rolle in der Landwirtschaft.

Wortschatz – lug'at

das Zentralasien – Markaziy Osiyo

grenzen an Akk. – chegaradosh
bo'lmoq (biror joy bilan)

der Staat – davlat	administrativ – ma'muriy jihatdan
der Norden – shimol	das Staatsoberhaupt – davlat boshlig'i
der Süden – janub	reich sein an Dat. – boy bo'lmoq (biror narsaga)
der Osten – sharq	der Schatz – xazina, boylik
der Westen – g'arb	die Bodenschätze – foydali qazilmalar
der Nordwesten – shimoliy g'arb	die Menge – miqdor
der Südosten – janubiy sharq	das Erdgas – tabiiy gaz
der Südwesten – janubiy g'arb	das Erdöl – neft
Mittelasien – O'rta Osiyo	das Gold – oltin
betragen – tashkil qilmoq (qanchadir miqdorni)	das Eisenerz – temir rudasi
die Hauptstadt – poytaxt	die Buntmetalle – rangli metallar
das Klima – iqlim	die Kohle – ko'mir
ausgeprägt kontinental – keskin kontinental	der Reichtum – boylik
südlich – janubiy	die Baumwolle - paxta
der Fluss – daryo	die Viehzucht – chorvachilik
das Gebiet – 1. Hudud, viloyat 2. Soha, tarmoq	eine Rolle spielen – rol o'ynamoq
	bedeutend – ahamiyatga molik
	die Landwirtschaft – qishloq xo'jaligi

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt Usbekistan?
2. An wieviel Staaten grenzt Usbekistan?
3. Wie heißen die Nachbarländer?
4. Zwischen welchen Flüssen befindet sich Usbekistan?
5. Wie groß ist sein Territorium?
6. Wieviel Einwohner hat Usbekistan?
7. Wie heißt seine Hauptstadt?
8. Wie ist das Klima von Usbekistan?
9. Aus wieviel Gebieten besteht Usbekistan?
10. Wer ist das Staatsoberhaupt?

Lernen Sie die Namen der Gebiete und ihre Hauptstädte auswendig!

Viloyatlar va ularning ma'muriy markazlari nomlarini yod oling!

Bo'linishi	Markazi
<u>Andijon viloyati</u>	<u>Andijon shahri</u>
<u>Buxoro viloyati</u>	<u>Buxoro shahri</u>
<u>Farg'ona viloyati</u>	<u>Farg'ona shahri</u>
<u>Jizzax viloyati</u>	<u>Jizzax shahri</u>
<u>Xorazm viloyati</u>	<u>Urganch shahri</u>
<u>Namangan viloyati</u>	<u>Namangan shahri</u>
<u>Navoiy viloyati</u>	<u>Navoiy shahri</u>
<u>Qashqadaryo viloyati</u>	<u>Qarshi shahri</u>
<u>Qoraqalpog'iston Respublikasi</u>	<u>Nukus shahri</u>
<u>Samarqand viloyati</u>	<u>Samarqand shahri</u>
<u>Sirdaryo viloyati</u>	<u>Guliston shahri</u>
<u>Surxondaryo viloyati</u>	<u>Termiz shahri</u>
<u>Toshkent viloyati</u>	<u>Nurafshon shahri</u>

Grammatik: die Präposition (Predlog)

Predlog yordamchi soʻzlardan biri boʻlib, gapda mustaqil holda qoʻllanmaydi va gap boʻlagi boʻlib kela olmaydi. Predloglar oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzni maʼlum bir kelishikda turishini talab qiladi. Shunga koʻra ular quyidagilarga boʻlinadi:

- 1) Qaratqich kelishigi (Genitiv) ni talab qiluvchi predloglar;
- 2) Joʻnalish kelishigi (Dativ) ni talab qiluvchi predloglar;
- 3) Tushum kelishigi (Akkusativ) ni talab qiluvchi predloglar;
- 4) Joʻnalish va tushum kelishigi (Dativ und Akkusativ) ni talab qiluvchi predloglar.

Qaratqich (Genitiv) kelishigi predloqlari

Qaratqich kelishigi predloqlari asosan bir maʼnoli boʻlib, ularga quyidagilar kiradi: *während(vaqtida, paytida, mobaynida)*, *(an)statt (oʻrniga, diesseits (bu tomonida, bu tarafida), jenseits(u tomonida, narigi tarafida), innerhalb (ichida), außerhalb(tashqarisida), oberhalb(yuqori tomonida), ungeachtet(...ga qaramasdan, hisoblashmasdan), anlässlich(sababli, tufayli), trotz (...ga qaramay, qarshi, xilof) va boshqalar:*

Während des Unterrichts darf man nicht sprechen! – dars paytida gaplashish mumkin emas! Trotz des schlechten Wetters ging er aus dem Haus. – Yomon ob-havoga qaramasdan u uydan chiqib ketdi.

Joʻnalish (Dativ) kelishigi predloqlari

Bu predloglar asosan koʻp maʼnoli boʻlgani uchun, ular haqida alohida toʻxtalib oʻtamiz:

aus

1. (- dan) harakatning yoʻnalishini ifodalaydi:

Sie kommt aus Deutschland. – U Germaniyadan kelgan.

2. (- dan) predmetning nimadan tayyorlanganligini koʻrsatadi:

Die Brille ist aus Glas. – Koʻzoynak shishadan (tayyorlangan).

3. (- ga koʻra) sabab maʼnosini ifodalaydi:

Aus persönlichen Gründen kam er nicht zum Unterricht. – Shaxsiy sabablarga koʻra u darsga kelmadi.

bei

1. (- da, - nikida, huzurida, yonida) harakat yoki predmetning o'rnini ko'rsatadi:

Ich war heute beim Arzt, denn ich hatte Kopfschmerzen. – Bugun shifokor huzurida bo'ldim, chunki boshim og'riyotgandi.

2. (- dan) harakatning bajarilish o'rnini, manbaini ifodalaydi:

Bei dem Metzger haben wir Fleisch gekauft. – Biz qassobdan go'sht sotib oldik.

3. (- da, paytida) harakatning sodir bo'lish paytini bildiradi:

Beim Mittagessen hat sie nichts gesagt. – Tushlik paytida u hech narsa demadi.

mit

1. (bilan) harakatning bajarilishida shaxs, predmetlarning birgaligini ko'rsatadi:

Ich gehe mit meiner Freundin ins Kino. – Men dugonam bilan kinoga boraman.

2. (- dan) payt ma'nosini ifodalaydi: Mit 4 Jahren konnte ich schon lesen. 4 yoshimdanoq o'qishni bilardim.

3. (- li) shaxs va predmetlarda biror belgi-xususiyatning mavjudligini ifodalaydi:

Ich habe ein Buch mit Bildern gekauft. – Men rasmlı kitob sotib oldim.

nach

1. (- ga) harakat yo'nalgan predmet yoki tomon, joy ma'nosini bildiradi:

Im Sommer fahren wir nach Deutschland. – Yozda Germaniyaga boramiz.

2. (-dan keyin, so'ng) payt ma'nosini bildiradi: Nach dem Unterricht gehen sie nach Hause. Darsdan so'ng ular uyga ketishadi.

3. (- cha, ko'ra) ayirib, ta'kidlab ko'rsatishni bildiradi: Nach meiner Meinung ist das richtig. – Mening fikrimcha, bu to'g'ri.

Von

(-dan), -ning, haqida, to'g'risida: Er kam von der Arbeit.- U ishdan keldi. Das ist das Foto von meinem Bruder. - Bu akamning surati. Sie erzählen von ihrer Reise. – ular o'z sayohatlari haqida so'zlab beryaptilar.

zu

(- ga), tomonga, tarafga, juda, o'ta: Komm zu mir! – kel yonimga! Das ist doch zu teuer! – Axir bu juda qimmatku!

gegenüber

ro'parasida, qarshisida, nisbatan: Ich saß dem Vater gegenüber.- Men dadamning ro'parasida o'tirardim. Du verhältst dich seltsam gegenüber mir. – Sen o'zingni menga nisbatan g'alati tutyapsan.

entgegen

peshvoz, huzuriga: Das Kind lief der Mutter entgegen. – Bola onasiga peshvoz yugurdi.

seit

(-dan beri, - dan buyon) ish- harakat o'tgan zamonga tegishli bo'ladi: Seit einem Monat habe ich dich nicht gesehen. – bir oydan beri seni ko'rganim yo'q.

außer

(-dan tashqari): Außer mir waren noch zwei Frauen da. – U yerda mendan tashqari yana 2 ta ayol bor edi.

Tushum (Akkusativ) kelishigi predloglari

Durch(- dan, orqali, bo'ylab): Wir gingen durch den Wald. – Biz o'rmon orqali ketdik.

Für – uchun. Diese Blumen sind für meine Mutter. – Bu gullar onam uchun.

Gegen (- ga, tomon, qarshi, -ga yaqin, -larda, chamasi, taxminan). Wir sind gegen den Krieg. – Biz urushga qarshimiz. Gegen 8 Uhr klopfte die Tür. – Soat 8 larda eshik taqilladi.

um (atrofida, -da) paytni bildiradi. Sie sitzen alle um den Tisch. – Ular hammasi stol atrofida o'tirishibdi. Um 6 Uhr stehe ich auf. – Soat 6 da o'rnimdan turaman.

Ohne (-siz). Sie sollen den Text ohne Wörterbuch übersetzen. – Sizlar matnни lug'atsiz tarjima qilishingiz zarur.

Entlang yoqalab, bo'ylab. Wir gehen diese Straße entlang. – Biz shu ko'cha bo'ylab yuramiz.

Jo'nalish va tushum kelishigi (Dativ und Akkusativ) predloglari

An (yonida, yoniga, oldida, oldiga, ustida, ustiga, -ga, -da), **auf** (ustiga, ustida, -ga, -da), **hinter** (orqasiga, orqasida), **in** (-ga, -da, ichiga, ichida), **neben** (oldiga, oldida, yoniga, yonida), **über** (ustiga, ustida, tepasiga, tepasida), **unter** (tagiga, tagida, ostiga, ostida), **vor** (oldiga, oldida), **zwischen** (orasiga, orasida, o'rtasiga, o'rtasida).

Wo (qayerda)? Wann(qachon)? savollarida bu qo'shimchalar Dativni, **wohin (qayerga)?** savolida esa Akkusativni talab qiladi.

Wo? – auf dem Tisch, an der Wand, neben dem Fenster, an dem Tisch

Wohin? – auf den Tisch, an die Wand, neben das Fenster, an den Tisch.

Mujskoy va sredeniy roddagi aniq artikl Dativ va Akkusativda **in, an, auf, zu** qo'shimchalariga qo'shilib ketishi mumkin: in+dem=im, an+dem=am, an+ das=ans, in+das=ins, auf+das=aufs, zu+dem=zum.

Übung 1. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im passenden Kasus ein!

1. Das Heft liegt in (das Buch).
2. Ich hänge das Bild an (die Wand).
3. Der Stuhl steht neben (das Sofa).
4. Die Lampe hängt über (der Tisch).
5. Sie geht mit (die Freundin) zu Besuch.
6. Er hat uns von (seine Mutter) erzählt.
7. Wir gingen aus dem Haus ohne (Regenschirm).
8. Habt ihr eure Mutter zu (der Geburtstag) gratuliert?
9. Seit (eine Woche) ist er krank.
10. Während (die Pause) essen wir zu Mittag.

Übung 2. Was passt? Markieren Sie!

1. Herr Brandt ist **beim** / **zum** / **vom** Arzt.
2. Lucia ist **in** / **von** / **aus** der Schule.
3. Xavier und Christian sind zusammen **nach** / **beim** / **im** Schwimmbad.
4. Katharina ist **nach** / **von** / **zu** Hause.
5. Frau Söder ist übers Wochenende **zu** / **nach** / **in** Hamburg.
6. Colette ist **auf** / **über** / **bis** der Hochzeitsfeier.

Übung 3. Was passt? Ergänzen Sie die passende temporale Präposition!

gegen **während** **innerhalb** **vor** **beim** **auf**

1. Frau Löss, Sie wissen doch, dass das Surfen im Internet ... der Arbeitszeit verboten ist!
2. Herr Lenko, ich brauche das Angebot ... der nächsten drei Stunden.
3. Wann kommt denn eigentlich Frau Lehmann? Ich habe etwas wie „ ... zwei Uhr“ im Kopf. Aber wann kommt sie denn genau?
4. Es tut mir leid, aber ich muss alle weiteren Termine ... Mittwoch verschieben.
5. Können wir das nicht noch ... der Mittagspause besprechen? Danach habe ich einen Termin.
6. Kommen Sie bitte mit in die Teeküche, darüber können wir auch ... Kaffeetrinken diskutieren.

Text: Deutschland.



Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es ist rund 357.000 Quadratkilometer groß und hat 83 Millionen Einwohner. Deutschland grenzt an neun Staaten: im Norden an Dänemark, im Osten an Polen und Tschechien, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Belgien, Niederlande, Luxemburg und Frankreich. Deutschland hat 16 Bundesländer. Jedes Bundesland hat seine eigene Landeshauptstadt. Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin. Die Amtssprache ist Deutsch und die Währung ist Euro. Deutschland ist eine parlamentarische Bundesrepublik und eine Demokratie mit dem Präsidenten als Staatsoberhaupt. Der Präsident von Deutschland ist Frank- Walter Steinmeier, die Regierungschefin ist die Bundeskanzlerin, Angela Merkel. Deutschland liegt in der gemäßigten Klimazone, das heißt hier wird es im Sommer normalerweise nicht sehr heiß und im Winter nicht zu kalt. Im Norden Deutschlands ist die Landschaft recht flach, es gibt kaum Berge oder

Hügel. Dort grenzt Deutschland an die Ost- und die Nordsee, wo es Ebbe und Flut gibt. Im Süden Deutschlands liegt ein Teil der Alpen, die das höchste Gebirge Europas sind. Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze, die ist fast 3.000 Meter hoch (2962 Meter)! Die größten Flüsse in Deutschland sind der Rhein, die Elbe und die Donau.

Deutschland ist nicht reich an Bodenschätzen. Hier gibt es größere Menge von Kohle und Salz, aber zu wenig Erdgas, Erdöl und andere Edelmetalle.

Wortschatz – lug'at

Das Mitteleuropa – Markaziy Yevropa

Die Amtssprache – davlat tili, rasmiy til

Die Währung – valyuta

Der Euro – yevro

Die Bundesrepublik – federativ respublika

Der Regierungschef / die Regierungschefin – hukumat boshlig'i

gemäßigt – mo'tadil

die Klimazone – iqlim zonasi

flach – tekis

der Berg – tog'

der Hügel – tepalik, adir, qir

Ebbe und Flut – suvning (to'lqinning) ko'tarilishi va pasayishi (qaytishi)

Der Teil – qism, bo'lak

Die Alpen – alp tog'lari

Das Gebirge – tog' tizmasi

Die Edelmetalle – qimmatbaho metallar

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie viele Nachbarländer hat es?
3. Wie heißen die Nachbarländer?
4. Wie groß ist sein Territorium?
5. Wieviel Einwohner hat Deutschland?

6. Wer ist das Staatsoberhaupt von Deutschland und wie heißt er?
7. Wer ist der Regierungschef?
8. Wie ist das Klima von Deutschland?
9. Wie heißen die größten Flüsse von Deutschland?
10. Wie heißt der höchste Berg von Deutschland und wie hoch ist er?

Lernen Sie die Namen der Bundesländer und ihre Landeshauptstädte auswendig!

Federal o'lkalar va poytaxtlarining nomlarini yod oling!

Bundesland	Hauptstadt
Baden-Württemberg	Stuttgart
Bayern	München
Berlin	Berlin
Brandenburg	Potsdam
Bremen	Bremen
Hamburg	Hamburg
Hessen	Wiesbaden
Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin
Niedersachsen	Hannover
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
Rheinland-Pfalz	Mainz
Saarland	Saarbrücken
Sachsen	Dresden
Sachsen-Anhalt	Magdeburg
Schleswig-Holstein	Kiel
Thüringen	Erfurt

Grammatik: der Imperativ (Buyruq mayli)

Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos, man etish kabi ma'nolarni ifodalaydi. U yasalishiga ko'ra 4 shaklga ega:

- 1) 2-shaxs birlik;
- 2) 1-shaxs ko'plik;
- 3) 2-shaxs ko'plik

4) Hurmat shakli.

Singular	Plural
I.P.	arbeiten wir!
II.P. arbeite!	arbeitet!
III.P	arbeiten Sie!

Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe'l o'zagiga –e qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi. Bunda kishilik olmoshi du tushib qoladi. Ba'zan –e qo'shimchasini olmaydi: komm(e)! sag(e)! spiel(e)!

Fe'l o'zagi –t, -d, -tm, -dm, -gn, -chn, ffn harf birikmalari bilan tugasa, -e suffiksi qo'shilishi shart. Masalan: warte! atme! zeichne! widme! öffne! antworte!

O'zagidagi e → i ga aylanadigan kuchli fe'llarda Imperativ birlikda –e qo'shilmaydi:

Du liest – lies! Du sprichst – sprich! Du hilfst – hilf!

O'zagida –a, - o, - au unlilari bo'lgan kuchli fe'llar Imperativ birlikda umlaut olmaydi:

Du fährst. – fahr(e)! du läufst. – lauf(e)!

Buyruq maylining ko'plikda yasalishi hozirgi zamon shakliga juda o'xshash bo'ladi. Faqat Imperativda olmosh bilan fe'lning o'zni almashadi. Masalan: wir kommen – kommen wir! Sie arbeiten – arbeiten Sie! 2- shaxs ko'plikda esa buyruq maylining birlik shaklidagi kabi olmosh tushib qoladi: arbeite! – ishla! arbeitet! – ishlanglar!

2- shaxs ko'plik bir-biri bilan sensirab gaplashadigan ikki yoki undan ortiq shaxslarga murojaatda ishlatiladi: Kinder! Steht auf! Setzt euch! – Bolalar! Turinglar! O'tiringlar!

Hurmat shakli bir kishiga ham, ko'plikka ham ishlatilishi mumkin: Frau Müller, kommen Sie herein! Liebe Studenten, helfen Sie Ihren Lehrern!

Übung 1. Imperativ bilden. Setzen Sie die richtigen Imperativformen ein.

Infinitiv	du	ihr	Sie
machen	Mach!	Macht!	Machen Sie!

1. arbeiten
2. bitten
3. essen
4. fahren
5. lesen
6. nehmen
7. öffnen
8. sehen
9. sich setzen
10. still sein

Übung 2. Was sagt die Mutter zu ihren Kindern? Bilden Sie den Imperativ. Beachten Sie die Pronomen! Bsp. Die Kinder machen ihre Hausaufgaben nicht. - Macht eure Hausaufgaben.

1. Beate räumt ihr Zimmer nicht auf. -
2. Holger wartet nicht. -
3. Das Baby isst die Suppe nicht. -
4. Die Kinder sind nicht lieb. -
5. Ihre Tochter macht die Tür nicht zu. -
6. Ihr Sohn setzt sich nicht an den Tisch. -
7. Rosemarie spielt mit Papas Brille. -
8. Die Kinder waschen sich nicht. -
9. Beate räumt den Tisch nicht ab. -
10. Holger lädt seine Freunde nicht ein. -

Übung 3. Bilden Sie informelle (du / ihr) und formelle (Sie) Imperativsätze.

Du ihr Sie

Bsp. die Tür / zumachen **Mach die Tür zu! Macht die Tür zu! Machen Sie die Tür zu!**

1. nach draußen / gehen
2. leiser / sprechen
3. an den Tisch / sich setzen
4. das Geld / nehmen

5. Ute einen Tee / anbieten
6. nicht so viel / arbeiten
7. auf mich / warten
8. das Buch / lesen
9. morgen nach Köln / fahren
10. sich schlafen legen

Testfragen

Ergänzen Sie.

1. Ich Wiebke.
a) bin b) sind c) bist d) ist
2. Wer bist ... ?
a) ich b) sie c) du d) er
3. Woher ... Sie?
a) kommt b) kommst c) komme d) kommen
4. ... heißt er?
a) wo b) wie c) woher d) was
5. Ich komme ... Deutschland.
a) in b) von c) aus d) zu
6. ... kommst du?
a) woher b) wo c) wohin d) wie
7. Kommst du aus Deutschland?
... , ich komme aus Österreich.
a) Nein b) Ja c) Doch d) Gut
8. Wo liegt Brandenburger Tor?
a) In der Schweiz b) In Frankreich c) In Österreich d) In Deutschland
9. Wo ist der Eiffelturm?
a) in der Schweiz b) in Frankreich c) in Österreich d) in der Türkei
10. Wo ist Stephansdom?
a) in Österreich b) in Deutschland c) in der Schweiz d) in der Türkei
11. Wo liegt Matterhorn?
a) in der Türkei b) In Österreich c) In der Schweiz d) In Deutschland
12. Guten Tag, Herr Stein! Wie geht es ... ?
a) Ihnen
b) dir
c) euch
d) Ihr

13. Wie geht es ... , Svenja? – Danke, gut.
a) euch b) dir c) ihnen d) uns
14. ... ist das? - Das ist Frau Schmidt.
a) wer b) wo c) wie d) was
15. Wie ... du?
a) sind b) heiße c) heißen d) heißt
16. Wer ... Sie? – Ich bin Martina Schulz.
a) ist b) sein c) sind d) bist
17. Ich arbeite ... Friseurin.
a) in b) als c) bei d) von
18. Herr Wagner ist Ingenieur von
a) Beruf b) Firma c) Job d) Ausbildung
19. Ich ... eine Ausbildung als Krankenschwester.
a) machst b) machen c) mache d) macht
20. Ich ... als Journalistin.
a) komme b) mache c) arbeite d) wohne
21. Ich ... ein Praktikum bei Siemens.
a) arbeite b) habe c) bin d) mache
22. Herr Peters lebt allein. Er ist
a) verheiratet b) geschieden c) kinderlieb d) alleinerziehend
23. Das ... Sandra und Stefan.
a) sein b) ist c) bin d) sind
24. Was ... du beruflich?
a) machen b) mache c) macht d) machst
25. Ich ... Studentin.
a) bin b) bist c) sind d) sein
26. Wo ... ihr?
a) wohnt b) wohnen c) wohne d) wohnst
27. Wie ... sind Sie?
a) klein b) jung c) alt d) hoch

28. Ist das ... Vater?

- a) deine b) dein c) mein d) seine

29. Wie heißt ... Schwester?

- a) unser b) mein c) sein d) deine

30. Meine Schwester ... zwei Kinder.

- a) hat b) habe c) hast d) haben

31. Finden Sie die Zahlen!

fünfundachtzig

- a) 58 b) 85 c) 15 d) 82

32. Finden Sie die Zahl!

37

- a) dreißig und sieben b) dreiundsiebzig c) siebenunddreißig d) siebenzig und drei

33. Beantworten Sie die Frage!

Du studierst nicht, oder?

- a) Nicht, ich studiere Physik. b) Ja, ich studiere Physik. c) Nein, ich studiere Physik.
d) Doch, ich studiere Physik.

34. Ergänzen Sie!

Welche Sprachen ... du?

- a) spreche b) sprechen c) spricht d) sprichst

35. ... spreche Deutsch und Englisch.

- a) Er b) Du c) Ich d) Sie

36. Wie viele Sprachen ... Sie?

- a) sprichst b) sprechen c) spricht d) spreche

37. ... Sie Kinder?

- a) haben b) habe c) hast d) hat

38. Das ... meine Kinder.

- a) sind b) ist c) seid d) bist

39. Schreiben Sie die Fragen.

Thea / ist / deine Tochter.

- a) Deine Tochter ist Thea? b) Ist Thea deine Tochter? c) Ist deine Tochter Thea?

d) Thea ist deine Tochter?

40. Das / ist / dein / Vater

a) Das ist dein Vater? b) Ist dein Vater das? c) Dein Vater ist das? d) Ist das dein Vater?

41. Ergänzen Sie.

Das sind ... Eltern.

a) meine b) mein c) meins d) meinen

42. Ist das ... Bruder?

a) dein b) deine c) deinen d) deiner

43. Die Lampe ist aus

a) Porzellan b) Glas c) Metall d) Holz

44. Der Stuhl ist aus

a) Metall b) Glas c) Holz d) Papier

45. Das Buch ist aus

a) Holz b) Metall c) Glas d) Papier

46. Die Flasche ist aus

a) Metall b) Holz c) Papier d) Plastik

47. Wie heißt der Plural? „der Stift“

a) die Stifte b) die Stiften c) die Stifts d) die Stifter

48. Wie heißt der Plural? „Das Notizbuch“

a) die Notizbuchs b) die Notizbücher c) die Notizbuche d) die Notizbuchen

49. Wie heißt das Gegenteil von „groß“?

a) schön b) klein c) billig d) modern

50. Wie heißt das Gegenteil von „schön“?

a) teuer b) kurz c) günstig d) hässlich

51. Wie heißt das Gegenteil von „kurz“?

a) gut b) billig c) lang d) schlecht

52. Ergänzen Sie den Artikel.

Wie viel kostet ... Teppich?

a) der b) die c) das d) dem

53. ... Couch ist wirklich schön.

- a) dem b) der c) das d) die

54. ... Sofa kostet 3 999 Euro.

- a) die b) das c) der d) den

55. ... Stuhl ist günstig.

- a) der b) die c) das d) dem

56. ... Lampe ist hell.

- a) das b) der c) die d) den

57. ... Sessel ist billig.

- a) das b) der c) die d) dem

58. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? „Die Farbe“.

- a) rang b) shakl c) qog'oz d) yog'och

59. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? „der Regenschirm“

- a) kitob b) shisha c) sovun d) soyabon

60. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? „der Bleistift“

- a) qalam b) ruchka c) metall d) ko'zoynak

61. Ergänzen Sie die Hobbys.

Meine Hobbys sind (kusim nöher) und () zannte.

- a) Musik und rennen b) Musik hören und tanzen c) Tanzen und hören d) sehen und hören

62. Ergänzen Sie!

Sie können wirklich s... schwimmen.

- a) schwer b) sehr c) so d) super

63. Deine Augen sind so schön. – Oh, d... .

- a) dunkel b) doch c) danke d) dick

64. Wow! Du kannst t... backen.

- a) treu b) toll c) tüchtig d) trotzig

65. V... Dank!

- a) vielen b) viel c) voll d) vier

66. Danke s...!

a) so b) super c) schön d) sie

67. Ergänzen Sie.

Das ist mein Zimmer. ... ist nicht groß.

a) Der b) Er c) Sie d) Es

68. Ergänzen Sie „**können**“ in der richtigen Form.

Lisa ... sehr gut malen.

a) kann b) kannst c) könnt d) können

69. Mama und Papa ... sehr gut tanzen.

a) können b) kann c) kannst d) könnt

70. Tobias ... Fußball spielen.

a) kannst b) kann c) könnt d) können

71. Ich ... nicht gut malen.

a) kannst b) kann c) können d) könnt

72. - Guten Tag, ich bin Felix Weber. Und wie ... Sie?

- Giovanni Mazzini.

a) bist b) heißt c) heißen d) heiße

73. ... kommen Sie, Herr Dupont?

... Frankreich.

a) Was... Bis b) Wer... Von c) Woher... aus d) Wie... In

74. - Guten Tag, Frau Selmi. Wie geht es Ihnen?

- Danke, gut. Und... , Herr Bach?

a) du b) Sie c) dir d) Ihnen

75. - Was sind Sie von Beruf?

- Ich arbeite ... Journalist.

a) aus b) bei c) in d) als

76. – Wohnt ihr in Mainz?

– Nein, wir in Mainz.

a) lebe nicht b) wohnen nicht c) nicht leben d) nicht wohnen

77. - Welche Sprachen ... ihr?

- Wir sprechen Italienisch und ... Deutsch.

a) spricht ein bisschen b) spreche... sehr c) sprichst... viel

d) sprechen ... ein bisschen.

78. - Ist Max dein Bruder?

- ... , Max ist nicht mein Bruder, er ist mein Freund.

a) Doch b) Nicht c) Kein d) Nein

79. - Wer ... das?

- Das sind ... Eltern.

a) ist... meine b) sind ... meine c) sind... mein d) ist... sein

80. – Was kostet das Bett?

- ... kostet 598 €.

a) Er b) Es c) Sie d) Ihr

81. – Brauchen Sie Hilfe?

- _____ .

a) Nein, bitte. b) Gut, danke. c) Ja, sehr. d) Ja, bitte.

82. - Ist das eine Brille?

- Nein, das ist ... Brille.

a) eine b) nicht c) keine d) ein

83. Entschuldigung, ... heißt das auf Deutsch?

a) wer b) wie c) warum d) wir

84. - Wo ist der Laptop?

- Hier, ich habe ... Laptop.

a) der b) das c) den d) die

85. - Haben Sie ein Notizbuch?

- Nein, ich habe ... Notizbuch.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

86. – Hast du alles?

- Nein, ich brauche noch Briefmarke... und Stift

a) ... - en b) --...- e c) --... - s d) –n...- e

87. Du aber gut ... !

a) kannst... singen b) kannst ... singst c) können... singen d) kann ... singst

88. – Was sind deine Hobbys?

- Meine Hobbys sind Ski... und Musik

a) fahren ... singen b) treffen ... singen c) fahren ... hören d) fahre ... höre

89. Wie spät ist es? **12:25**

a) fünf nach halb eins b) fünf vor halb eins c) fünfundzwanzig nach zwölf
d) fünfunddreißig vor eins.

90. – Wann gehst du am Wochenende ins Kino?

- ... Samstag, halb neun. Kommst du mit?

a) Am ... um b) Um ... um c) Von ... bis d) Um ... am

91. – Was möchtet ihr zum Frühstück?

- Wir ... gern einen Kaffee.

a) möchten b) möchte c) möchtest d) möchtet

92. Isst du gern Fisch?

a) Danke, ebenfalls. b) Nein, nicht so gern. c) Bitte, nein. d) Sehr gut, danke.

93. Holst du mich ab?

a) Um 10 Uhr ankommt der Zug. b) Der Zug um 10 Uhr ankommt. c) Der Zug
kommt um 10 Uhr an. d) Der Zug ankommen um 10 Uhr.

94. Was ... du gestern ... ?

a) hat ... gemacht b) habe ... gemacht c) hast ... machen d) hast ... gemacht

95. Ich habe ... 8.30 Uhr ... 17 Uhr gearbeitet.

a) von ... bis b) um ... am c) am ... um d) bis ... von

96. Ich ... erst um 23 Uhr nach Hause

a) ist ... kommen b) bin ... gekommen c) ist ... gekommen d) hat ... gekommen

97. Ich ... sehr oft Schokolade.

a) isst b) essen c) esse d) esst

98. ... du auch einen Orangensaft?

a) magst b) mag c) mögt d) mögen

99. Er ... am Montag.

a) arbeitest b) arbeite c) arbeiten d) arbeitet

100. ... Sie heute Ihre Freunde?

a) triffst b) treffen c) treffe d) trifft

101. An welchen Staaten grenzt die BRD im Süden?

a) an Österreich, an die Schweiz b) an Frankreich, Polen c) an Dänemark, an die Schweiz d) an Chechien, Polen

102. Die Hauptstadt der BRD ist

a) Hamburg b) Bonn c) Berlin d) Frankfurt

103. Die Fahne der BRD ist

a) grün-schwarz-rot b) schwarz-blau-rot c) weiss-rot-gold d) schwarz-rot-gold

104. Wer hat meine Zeitung_____?

a) gewesen b) gesehen c) gemacht d) geschrieben

105. Diesen Pullover ...

a) mag ich sehr b) kann ich sehr c) sehe ich sehr d) möchte ich viel

106. Ich habe keine Zeit mehr, ich muss_____gehen.

a) sofort b) gestern c) heute d) später

107. Ihr _____ nicht verheiratet und _____keine Kinder.

a) war...hatte b) sind ... haben c) ist ... hat d) seid ... habt

108. Er hat ... Augen.

a) blaue b) blauen c) blaues d) blau

109. Letzte Woche ... ich krank.

a) bin b) sind c) war d) leider

110. Morgen ... ich dich.

a) werde b) besuche c) komme d) würde

111. Wir ... noch nie im Ausland.

a) können b) war c) sind d) waren

112. Der Mann,... dort steht, erinnert mich an meinen Onkel Hans- Dietrich.

a) der b) das c) weil d) wer

113. Sie...ein elegantes schwarzes Kleid.

a) zieht b) verliebt c) trägt d) kann

114. Weil es schon sehr ... ist, möchte ich jetzt nach Hause fahren.

a) spät b) früh c) langsam d) schnell

115. Können Sie mir bitte ... Tasse Kaffee bringen?

- a) eines b) eine c) einen d) zwei

116. Darf ich dich morgen ...?

- a) faxen b) schreiben c) telefonieren d) anrufen

117. Wohin möchten Sie?

- a) nach München b) zu München c) in München d) an München

118. Hast du noch mehr _____? - Ja, noch eine Schwester.

- a) Schwester b) Geschwister c) Bruder d) Ehefrau

119. Ich möchte 100 Euro in Dollar _____.

- a) wechseln b) bestellen c) nehmen d) kaufen

120. Anna, kaufst du mir eine Schokolade? - Nein, _____ kaufe _____ heute _____.

- a) keine Schokolade ...dir ...ich b) ich ... keine Schokolade ... dir c) dir ... keine Schokolade ... ich d) ich ... dir... keine Schokolade

121. Entschuldigung, wie viel _____ ist es?

- a) spät b) Zeiten c) Uhr d) Zeit

122. Wann haben wir den Unterricht? - Um zwanzig Uhr fünfzehn. - Also um _____ .

Gut, bis dann.

- a) Viertel vor acht b) Viertel nach acht c) halb acht d) Viertel vor neun

123. Wohin gehst du? - Ich muss den Mülleimer _____.

- a) ausleeren b) machen c) bringen d) aufhängen

124. Wann räumst du endlich dein Zimmer _____?

- a) auf b) an c) ein d) um

125. _____ 12 Uhr waren wir schon auf dem Gipfel.

- a) Zu b) An c) Um d) In

126. Wo hängt das Bild?

- a) auf der Wand b) in der Wand c) an die Wand d) an der Wand

127. Gestern _____ er ins Büro nicht. Er hatte Kopfschmerzen.

- a) ging b) geht c) geht d) gang

128. Wo _____ du denn heute morgen? Ich musste zum Zahnarzt gehen.

- a) war b) bist c) warst d) gewesen

129. Warum bist du nicht _____? Wir haben so einen Urlaub gehabt.

- a) mitgebracht b) mitgefahren c) mitbekommen d) mitgekommen

130. Warum wohnst du noch bei deinen Eltern? _____ ich noch nicht genug Geld verdiene.

- a) Weil b) Warum c) Dass d) Denn

131. Was _____ Sie als Kind werden?

- a) möchten b) konnten c) mussten d) wollten

132. Wie war denn die Reise? Die war _____ super.

- a) etwas b) wirklich c) ziemlich d) eigentlich

133. Seid ihr gut in Peking angekommen? Ja, aber wir hatten eine Stunde _____.

- a) Ankunft b) Abflug c) Verspätung d) Pause

134. Er war sehr traurig, _____ sein Entwurf bei der Konferenz abgelehnt wurde.

- a) weil b) deshalb c) wegen d) da

135. Kochst du jeden Tag? - Nein, nur, _____ ich Zeit habe.

- a) wenn b) weil c) dass d) als

136. In meinem Bekanntenkreis gibt es mehrere recht _____ Menschen.

- a) humorvoll b) humorvollen c) humorvoller d) humorvolle

137. Ein _____ Computer ist heutzutage billig.

- a) leistungsfähiges b) leistungsfähige c) leistungsfähigen d) leistungsfähiger

138. Ich bin _____ überzeugt, dass wir in diesem Kurs viel lernen werden.

- a) daran b) darüber c) davon d) darum

139. Wir waren ihm sehr _____, dass er uns mit dem Auto geholfen hat.

- a) dankvoll b) dankbar c) dankend d) danke

140. Bei Befragung haben wir nichts Genaues _____.

- a) erfahren b) verfahren c) befahren d) hören

141. Sogar der Verwalter war _____ einverstanden, dass die Sollaussgaben in diesem Jahr zu gering waren.

- a) damit b) dagegen c) darüber d) dafür

142. Beim ersten Angebot handelt es sich _____ eine Erdgeschosswohnung.

a) von b) um c) über d) an

143. Die Architektin _____ Bauherrn.

a) berechnet b) entwirft c) berät d) fragte

144. Der Verkäufer fragt _____ nach seinen Wünschen.

a) dem Kunde b) des Kundes c) den Kunde d) den Kunden

145. Danach _____ sie, ihren Vater anzurufen, um schon genau zu wissen, wann er erreicht.

a) beschlossen b) beschließ c) beschliesste d) beschloss

146. Den _____ schien diese Tatsache äußerst verdächtig zu sein.

a) Wissenschaftlerer b) Wissenschaftler c) Wissenschaftlern d) Wissenschaftlers

147. Sie hat keine Zeit _____ lernen.

a) um b) – c) für d) zu

148. Bei einem Unfall umkommen (Synonym).

a) verletzen b) sterben c) ankommen d) umkommen

149. Die Nachfrage nimmt ab (Antonym)

a) nimmt zu b) nimmt auf c) nimmt ein d) nimmt vor

150. Wenn er doch heute kommen _____!

a) würde b) wäre c) sei d) seie

151. Gib mir bitte Kamera! Ich muss das _____!

a) übernehmen b) aufnehmen c) entnehme d) aufzunehmen

152. Er _____ von uns _____ die Fahrkarten zu lösen.

a) werde beauftragen b) wird beauftragt c) wird beauftragen d) hatte beauftragen

153. Mit einem Gerät für Videospiele kann man den Bildschirm als Spielfeld benutzen. (Synonym)

a) hinweisen b) ersetzen c) verwenden d) spielen

154. Gestern _____ ich von meinem besten Freund zum Geburtstagfeier _____.

a) werde... einladen b) würde... eingeladen c) wurde ... eingeladen d) wird... einladen

155. Mode _____ oft von einzelnen Produzenten _____

a) hat ... gesteuert b) wurde ... steuern c) wird ... gesteuert sein d) wird... gesteuert

156. Aus diesem Artikel haben wir _____ Neues erfahren.

a) nicht b) keines c) kein d) nichts

157. Hast du deiner Freundin das Bild geschenkt? - Ja, ich habe _____ geschenkt.

a) ihn ihr b) es ihr c) ihr ihn d) ihr es

158. _____ nicht so laut!

a) Sprich b) Spreche c) Sprichst d) Sprechen

159. Suchen Sie einen Laden? In der Sadowajastraße ist _____.

a) welches b) welche c) einer d) ein

160. _____ hänge ich die Lampe?

a) Wohin b) Wo c) Woher d) Wonach

161. Ich lese ein Jugendmagazin aber du _____ kein Jugendmagazin.

a) lest b) lesen c) lesest d) liest

162. Die Diskussion beginnt, meldet ihr _____ zum Wort?

a) euch b) sich c) uns d) dich

163. Gestern _____ ich schnell einen Plan für die Woche.

a) entwarf b) entwarfe c) entwirfe d) entwerfe

164. Es _____ mir nicht gelungen meine Freunde am Wochenende zu besuchen.

a) hatte b) ist c) war d) hat

165. Als die Schüler das Diktat geschrieben _____, sammelte der Lehrer die Hefte ein.

a) sind b) haben c) hatten d) waren

166. _____ ich die Tür zumachen? Es ist bitter kalt.

a) Mag b) Kann c) Will d) Darf

167. Der Arzt sagte, ihr _____ viel Obst und Gemüse essen.

a) musst b) soll c) müsst d) sollt

168. Der Seeweg nach Indien _____ von Vasco da Gama entdeckt.

a) wurdet b) wird c) wurde d) werdet

169. Die Schülerin begann das Gedicht laut _____

a) aufsagen b) aufzusagen c) zu aufsagen d) sagen auf

170. Die während des Krieges _____ Gebäude wurden in kurzer Zeit wiederaufgebaut.

a) zerstörten b) zerstörte c) zerstörende d) zerstörenden

171. Von ganzem _____ wünsche ich euch Erfolg!

a) Herz b) Herzens c) Herzen d) Herze

172. Alle hörten die Rede _____ zu.

a) des Professors Pawlow b) des Professor Pawlows c) des Professors Pawlows
d) des Professor Pawlow

173. In diesem Sommer fährt unsere Familie _____ Meer.

a) an das b) ans c) an dem d) am

174. Befindet sich dieses Theater _____ Haus gegenüber.

a) ihres b) ihren c) ihr d) ihrem

175. Der neue Film, _____ wir uns angesehen haben, hat uns ganz gut gefallen.

a) der b) dem c) den d) dessen

176. Ich habe ein groß _____ Zimmer.

a) e b) es c) en d) er

177. Der Autor dieses interessant _____ Buches war früher unbekannt.

a) er b) es c) e d) en

178. Hier baut man viele _____ Häuser.

a) neue b) neuen c) neuer d) neues

179. Der Bruder spricht deutsch _____ als die Schwester.

a) am besten b) guter c) besser d) gut

180. Welcher Satz ist richtig?

a) Er hat zwar den Fisch gefangen, aber er kann ihn nicht kochen.

b) Er hat sowohl den Fisch gefangen, als auch kann er ihn nicht kochen.

c) Er hat weder den Fisch gefangen, kochen kann er ihn noch.

d) Er hat nicht nur den Fisch gefangen, sondern er kann ihn nicht kochen.

181. Setzen Sie den richtigen Artikel ein. Das ist..... Mutter. Mutter ist nett.

a) ein, der b) ein, das c) eine, die d) die, eine

182. Setzen Sie das passende Wort ein.

In meiner ... helfe ich meinen Eltern.

a) Arbeitstag b) Uni c) Freizeit d) Familie

183. Setzen Sie das passende Wort ein.

Mein ... beginnt gewöhnlich um 6 Uhr.

a) Freizeit b) Tag c) Uni d) Familie

184. Finden Sie die Zeitform. Du gehst in die Uni.

a) Imperfekt b) Perfekt c) Präsens d) Futurum

185. Finden Sie die Zeitform. Er liest ein Buch.

a) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Imperfekt

186. Bilden Sie die gerade Wortfolge.

1) stehe 2) gewöhnlich 3) ich 4) auf 5) um 8 Uhr

a) 1, 2, 3, 4, 5 b) 2, 3, 1, 5, 4 c) 1, 5, 4, 3, 2 d) 3, 1, 2, 5, 4

187. Bilden Sie die ungerade Wortfolge.

1) helfe 2) bei der Hausarbeit 3) ich 4) meinen Eltern

a) 1, 3, 4, 2 b) 2, 1, 3, 4 c) 4, 3, 1, 2 d) 3, 1, 2, 4

188. Finden Sie die richtige Übersetzung. „zu Fuß gehen“

a) piyoda bormoq b) uhlashga yotmoq c) dam olmoq d) sayr qilmoq

189. Finden Sie die richtige Übersetzung. „ins Bett gehen“

a) uhlashga yotmoq b) piyoda bormoq c) sayr qilmoq d) televizor kormoq

190. Setzen Sie das passende Pronomen ein. ... spielt im Hof.

a) ich b) er c) wir d) du

191. Setzen Sie das passende Pronomen. ... lest ein Buch.

a) wir b) ihr c) ich d) du

192. In welchem Kasus ist dieses Verb? „arbeitest“

a) II.P.Singular b) I.P. Singular c) III.P.Singular d) II.P. Plural

193. In welchem Kasus ist dieses Verb. „wohne“

a) III.P. Singular b) I.P. Singular c) II.P. Singular d) II.P. Plural

194. Antworten Sie auf die Frage. Wann endet dein Unterricht?

a) Ich gehe nach Hause b) Um 13 Uhr endet mein Unterricht
c) Ich studiere an der Uni d) Ich wohne in der Stadt

195. Finden Sie das Fragewort. Wie alt bist du?

a) wie b) alt c) bist d) du

196. Welches Wort passt nicht in die Reihe.

a) Freizeit b) Sport c) Hobby d) Winter

197. Welches Wort passt nicht in die Reihe.

a) Wasser b) Uni c) Lehrer d) Prüfung

198. Finden Sie die richtige Uhrzeit. 13.30

a) halb eins b) halb zwölf c) halb zwei d) halb elf

199. Finden Sie die richtige Uhrzeit. 14.45

a) Viertel nach zwei b) Viertel vor drei c) Viertel vor eins
d) Viertel nach eins

200. Setzen Sie die richtige Präposition ein. Sie geht ... Kino.

a) an b) nach c) ins d) im

Literaturverzeichnis:

1. S.Saidow. Deutsche Grammatik in Übungen. Немис тили грамматикаси машқларда. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2003.
2. С.Саидов, Ғ.Зикриллаев. Немис тили грамматикаси. Тошкент. “Ўқитувчи”, 1973.
3. Н.В. Глен-Шестакова, В.Б. Линднер, А.О.Орлова и И.В.Рахманов. Немецко – русский словарь. Москва, “Русский язык”, 1989.
4. Большой немецко-русский словарь. Москва, “Русский язык”, 1980.
5. Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenschedt KG, Berlin und München, 2010.

Internetseiten:

6. <https://deutschlernerblog.de/deutsch-lernen-a1/>
7. <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/>
8. <https://uchisam.com/lesson/470>
9. www.pinterest.de/pin/98797785563378269/
10. <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/die-praepositionen-testen-sie-sich>
11. https://mein-deutschbuch.de/files/uebungen/NiveauA1/pdf/verben_032-1_U_imperativ.pdf

INHALTSVERZEICHNIS

1. DAS DEUTSCHE ABC	2
2. BEGRÜSSUNG. BEKANNTSCHAFT	6
3. TEXT. MEINE FAMILIE UND ICH	9
4. GRAMMATIK: Personalpronomen (kishilik olmoshlari).....	10
5. TEXT. MEIN LEBENS LAUF	12
6. Wendungen zum Thema „PERSÖNLICHE INFORMATIONEN“ ---	13
7. GRAMMATIK: Possessivpronomen (Egalik olmoshlari)	19
8. TEXT. MEINE WOHNUNG	21
9. Grammatik: haben, sein, werden fe'llarining Präsensda tuslanishi-----	23
10. TEXT. UNSER HAUS	25
11. Wendungen zum Thema „MEINE WOHNUNG/MEIN HAUS“	27
12. Grammatik: das Numerale (das Zahlwort) SON-----	32
13. TEXT. MEINE STADT	34
14. Wendungen zum Thema „MEIN WOHNORT“	36
15. Grammatik: DER ARTIKEL – ARTIKL	43
16. TEXT. MEINE FREUNDE	47
17. Wendungen zum Thema „MEINE FREUNDE“	50
18. Grammatik:Das Fehlen des Artikels (Artiklning qo'llanmaslik hollari)	54
19. TEXT. BERUFE	55
20. Wendungen zum Thema „ARBEIT UND BERUF“	58
21. Grammatik: PRÄSENS (Hozirgi zamon)	61
22. TEXT. TAGESABLAUF	64
23. Wendungen zum Thema „TAGESABLAUF“	66
24. Grammatik: PERFEKT (O'tgan zamon suhbat shakli)-----	70
25. TEXT. DIE JAHRESZEITEN	72
26. Wendungen zum Thema „WETTER IN JAHRESZEITEN“	75
27. Grammatik: Präteritum (Imperfekt) (O'tgan zamon hikoya shakli) ----	76
28. TEXT. MEINE WOCHE	78
29. Wendungen zum Thema: „MEINE WOCHE“	80

30. Grammatik: PLUSQUAMPERFEKT (uzoq o'tgan zamon)-----	82
31. TEXT. FARBEN -----	85
32. Wendungen zum Thema: „FARBEN“ -----	87
33. GRAMMATIK: FUTURUM I (KELASI ZAMON I) -----	88
34. TEXT. USBEKISTAN -----	90
35. Grammatik: die Präposition (Predlog) -----	94
36. TEXT. DEUTSCHLAND -----	98
37. Grammatik: der Imperativ (Buyruq mayli)-----	100
38. Testfragen -----	104
39. LITERATURVERZEICHNIS-----	120
40. INHALTSVERZEICHNIS -----	122