

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VASIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIERSITETI

**S. NARBKOVA, D. TADJIBAYEVA,
N. REJAPOVA, S. XAMROXOJAYEVA**

DEUTSCH + WIRTSCHAFT

(NEMIS TILI + IQTISODIYOT)

**O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi
tomonidan darslik sifatida tavsiya etilgan**

TOSHKENT – 2021

UO‘K: 811.112.2

KBK: 65.9(2)29

N 56

**S.Narbekova, D.Tadjibayeva, N.Rejapova, S.Xamroxjayeva
Deutsch + Wirtschaft (Nemis tili + Iqtisodiyot). Darslik. – T.:
«Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021 – 292 b.**

ISBN 978-9943-7662-0-4

Quyidagi darslik iqtisodiyotni mutahassisligida va nemis tilini chet tili sifatida o‘rganayotgan III va IV bosqich talabalari uchun mo‘ljallangan.

Darslikning maqsadi, talabalarda mutahassisligiga tegishli bo‘lgan matnlardan amaliy foydalanish, o‘qish, yozma va og‘zaki nutq ko‘nikmalarini takomillashtirishdan iborat.

Darslik, til yonalishi bo‘lmagan oliy o‘quv yurtlari iqtisodiyot mutahassisligi o‘quv jarayonlarida, shuningdek manfaatdor shaxslar o‘zlarining nemis tilidagi bilimlarini mazkur mutahassislikda takomillashtirish uchun foydalanishlari mumkin.

Данный учебник предназначен для студентов III и IV курсов, изучающих экономику как специальность и немецкий язык как иностранный.

Целью данного учебника является совершенствование у студентов навыков практического использования текстов по специальности, совершенствования навыков чтения, навыков устной и письменной речи.

Учебник может быть использован в учебном процессе другими неязыковыми вузами, где немецкий язык изучается наряду со специальностью экономика, а также всеми лицами, заинтересованными в совершенствовании своих знаний по немецкому языку по данной специальности.

UO‘K: 811.112.2

KBK: 65.9(2)29

Taqrizchi: Xoliyarov Lutfulla.

ISBN 978-9943-7662-0-4

© «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021.

SO‘Z BOSHI

Hurmatli o‘qituvchilar!
Qadrli talabalar!

„Deutsch + Wirtschaft“ darsligi nemis tilini chet tili sifatida o‘rganayotgan, iqtisodiyotni esa ona tilida o‘rganayotgan III va IV bosqich talabalari uchun mo‘ljallangan.

Darslik nemis tilida oldingi iqtisodiy atamalarni faollashtirish va yangi bilimlarni tatbiq etish maqsadida ishlab chiqilgan.

Mazkur darslikning asosiy maqsadi, talabalarni kelajakda o‘zlarining ilmiy va kasbiy faoliyatida asl matnlarni o‘qishga va tushunishga qodir bo‘lishlari, shuningdek, shu sohaga muvofiq mavzularda suhbat olib borishda tilni uddalash va ko‘nikmalar hosil qilishni rivojlantirish hisoblanadi.

„Deutsch + Wirtschaft“ sof matnlar asosida tayyorlangan va o‘zining mazmun mohiyati bilan iqtisodiyot o‘quv dasturiga javob beradi. Butun darslik tematik 4 bobdan iborat, ular o‘z navbatida bo‘limlarga bo‘linadi.

Har bir tematik bobning qismi sof matnlardan, turli xil mashqlar va topishmoqlar bilan to‘ldirilgan, har qaysi bob esa uch tilda (nemis-o‘zbek-rus) grammatik sharxlar, o‘qish, matnlarni tushunish va so‘zlashish bilan bog‘liq ko‘nikmalarni shakllantirish maqsadida tuzilgan.

Termin va notanish so‘zlarning tarjimasini tez topishni yengillashtirish shuningdek, matnni tushunish uchun darslikda nemis-o‘zbek-rus lug‘at va glossariy berilgan, unda iqtisodiy atamalar nemis tilida tushutirib o‘tilgan.

Darslik yaratishdan maqsad, darsda nemis iqtisodiy til bilimlarini yaxshilash, hamda mustaqil ishlarida foydalanish ham mumkin.

Mazkur darslik mualliflari barcha qiziqayotgan shaxslarga, hamda qo‘yidagi darslikni tayyorlashda faol qatnashganlarga o‘z minnatdorchiligini bildiradi.

Barcha nemis tilini iqtisodiy yo‘nalishda o‘rganayotganlarga omad tilaymiz.

Hurmat bilan Sizning mualliflaringiz!

VORWORT

Geehrte Lehrerinnen und Lehrer
Liebe Studentinnen und Studenten

Das Lehrwerk „Deutsch + Wirtschaft“ ist für die Studenten des III. und IV. Studienjahres bestimmt, die Deutsch als Fremdsprache und das Fach Wirtschaft in der Muttersprache studieren.

Das Lehrwerk muss dazu dienen, neue sprachliche Kenntnisse im Wirtschaftsdeutsch zu verleihen und Vorkenntnisse in diesem Bereich zu vertiefen. Das Endziel dieses Lehrwerks ist es auch die sprachlichen Fertigkeiten von Studenten zu entwickeln, damit sie zukünftig bei ihrer wissenschaftlichen und Berufsarbeit originelle deutsche Texte im Wirtschaftsbereich lesen, verstehen und sich über entsprechende Themen in diesem Bereich auf deutsch unterhalten könnten.

Das Lehrwerk wurde aufgrund der authentischen Texte abgefasst, damit sich die Studenten an Originaltexte gewöhnen. Ihren Inhalten nach entsprechen diese Texte jenen Themen im Fach Wirtschaft, die im III. und IV. Studienjahr durchgenommen werden.

Das gesamte Lehrwerk enthält thematisch vier große Kapitel, die weiter nach verschiedenen Unterthemen aufgegliedert sind.

Jeder thematische Teil des Kapitels ist mit authentischen Texten und verschiedenen Aufgaben dazu versehen, die zur Entwicklung der Lesefertigkeit, des Textverständnisses, der Sprechfertigkeit beitragen müssen.

Um die Suche nach Wörtern und Fachausdrücken und dadurch das Textverständnis zu erleichtern, gibt es im Lehrwerk ein deutsch-usbekisches-russisches Vokabular und ein Glossar, in dem ökonomische Fachausdrücke auf deutsch erklärt werden.

Das Lehrwerk kann sowohl bei der Arbeit am Wirtschaftsdeutsch im Auditorium, als auch bei der selbständigen Arbeit angewendet werden.

Die Autoren dieses Lehrwerks möchten sich im Voraus bei allen Interessenten und den Studenten der Taschkenter staatlichen Hochschule für Orientalistik dafür bedanken, dass sie sich aktiv an der Studienprobe dieses Lehrwerks beteiligen und ihre Bemerkungen und Wünsche den Autoren richten.

Viel Erfolg und Spaß beim Studium des Wirtschaftsdeutschen
Ihre Autoren!

ВСТУПЛЕНИЕ

Уважаемые учителя!
Дорогие студенты!

Учебник „Deutsch + Wirtschaft“ предназначен для студентов III и IV курсов, изучающих немецкий язык как иностранный, а экономику как специальность на родном языке.

Учебник составлен с целью внедрить новые и активизировать прежние знания экономической терминологии на немецком языке. Конечной целью создания данного учебника является развитие языковых навыков и умений студентов, с тем, чтобы они в будущем в своей научной и профессиональной деятельности могли читать и понимать оригинальные тексты по экономике, а также вести беседу на соответствующие темы в этой области.

Учебник „Deutsch + Wirtschaft“ составлен на основе аутентичных текстов, которые по своему содержанию соответствуют учебной программе по экономике.

Учебник делится на 4 тематические главы, которые в свою очередь подразделены на подглавы по соответствующим темам.

Каждая тематическая часть главы снабжена аутентичными текстами, различными заданиями к ним, а каждая глава немецко-узбекско-русскими грамматическими комментариями с целью развития навыков чтения, понимания текстов и навыков говорения.

Для того, чтобы облегчить поиск и перевод незнакомых слов и терминов, а вместе с этим понимание текста, учебник снабжен немецко-узбекско-русским словарем и глоссарием, в котором пояснение экономических терминов дается на немецком языке.

Учебник может быть использован как при работе над улучшением знаний немецкого экономического языка в аудитории, так и при самостоятельной работе студентов.

Авторы учебника „Deutsch + Wirtschaft“ хотели бы поблагодарить всех заинтересованных лиц за активное участие в работе над учебником и его апробации.

Желаем Вам успехов в изучении немецкого языка по специальности экономика.

С уважением, Ваши авторы!

Konsum und Nachfrage



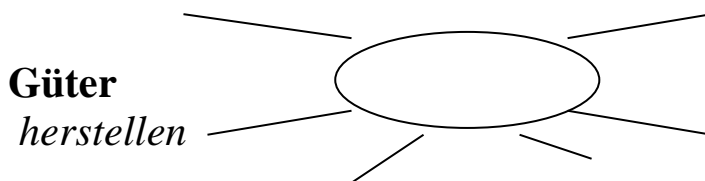
Kapitel I

Verbraucher sind wir alle

I. Was wir herstellen und verbrauchen sind Güter	- 8
II. Bedürfnis wird zur Nachfrage	- 14
III. Nachfrage hängt vom Einkommen ab	- 21
IV. Lebensstandard, Preisindex und Warenkorb	- 28

I. Was wir herstellen und verbrauchen sind Güter

1. Was assoziieren Sie mit dem ökonomischen Begriff „Güter“? Wählen Sie aus dem „Wörteralat“ unten jene Wörter aus, die zu diesem Assoziogramm passen. Sie können auch Ihre ökonomischen Kenntnisse benutzen und in einem Handwörterbuch nachschlagen.



herstellen	das Geld	die Dienstleistung	atmen
verbrauchen	der Konsum	die Produktion	
der Freitag	die Anstrengung	bereitstellen	
kurzlebig	reinigen	aufbrauchen	nötig
der Zeitraum	die Kapitalgüter		...

2. Lesen Sie nun einmal den Text und prüfen Sie, ob Ihre Assoziationen richtig sind. Ergänzen Sie das Assoziogramm mit Wörtern und Wortverbindungen aus dem Text.

Die Bedürfnisse der Menschen werden befriedigt durch Güter. Der Begriff Güter umfasst sowohl Sachgüter (körperliche Gegenstände wie Haus, Maschine, Lebensmittel) als auch Dienstleistungen (Arbeitsvorgänge, die unmittelbar ein Bedürfnis befriedigen sollen).

Sachgüter kann man einteilen:

- nach ihrer Zugänglichkeit in freie und knappe Güter,
- nach ihrem Verwendungszweck in Verbrauchsgüter und Produktionsgüter.

Die Luft, die wir atmen, kostet nichts. Sie ist ein freies Gut. Auch das Wasser im Ozean ist ein freies Gut. Das Trinkwasser in unseren Häusern aber kostet Geld, es ist nicht wie Luft und Meereswasser in

beliebiger Menge vorhanden und jedem Menschen zugänglich. Vielmehr ist menschliche Anstrengung nötig, um es zu sammeln, zu filtrieren, chemisch zu reinigen und für den Verbrauch bereitzustellen. Trinkwasser ist damit ein knappes Gut.

Alle Güter, die unmittelbar dem Verbrauch dienen, heißen Verbrauchsgüter oder Konsumgüter.

Viele Verbrauchsgüter wie Lebensmittel, Arzneimittel, Kosmetika werden unmittelbar aufgebraucht oder verzehrt. Solche Verbrauchsgüter nennt man auch kurzlebige Verbrauchsgüter. Dagegen werden Güter wie Kühlschrank, Fernsehgerät, Kraftfahrzeug über längere Zeiträume immer wieder benutzt und allmählich aufgebraucht. Solche Verbrauchsgüter nennt man langlebige Verbrauchsgüter oder Gebrauchsgüter.

Güter, die nicht unmittelbar dem Verbrauch, sondern der Herstellung anderer Güter dienen, heißen Produktionsgüter, auch Kapitalgüter oder Investitionsgüter.

Konsum und Nachfrage

3. Nennen Sie den Artikel und die Pluralform.

Singular

Plural

- | | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| 1. _____ Gut | - | ... |
| 2. <u>das</u> Bedürfnis | - | <u>die</u> Bedürfnisse |
| 3. _____ Leistung | - | ... |
| 4. _____ Zugänglichkeit | - | ... |
| 5. _____ Zweck | - | ... |
| 6. _____ Anstrengung | - | ... |
| 7. _____ Mittel | - | ... |
| 8. _____ Gegenstand | - | ... |

4. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Mehrere Lösungen sind möglich

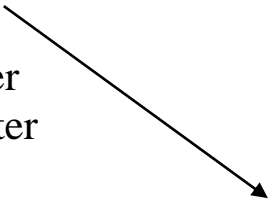
1. Güter, die nicht unmittelbar verbraucht werden, heißen _____.
a) Gebrauchsgüter b) Verbrauchsgüter
c) Investitionsgüter
2. Trinkwasser ist _____.
a) ein knappes Gut b) ein freies Gut
c) ein kurzlebiges Gut
3. Bedürfnisse werden durch _____ befriedigt .
a) Güter b) Produktion c) Bedienung
4. Dienstleistungen sind _____.
a) Massage b) Haarschneiden c) Bau
5. Sachgüter sind _____.
a) Häuser b) Arznei c) Frisur
6. Konsumgüter heißen _____.
a) Fleisch b) Kosmetika c) Werkbank
7. Verbrauchsgüter werden _____.
a) befriedigt b) aufgebraucht c) verzehrt
8. Als freies Gut kann _____ gelten.
a) Trinkwasser b) Luft c) Meereswasser
9. Nach dem Zweck der Verwendung teilt man alle Sachgüter in _____ .
a) Verbrauchsgüter b) Dienstleistungen c) Kapitalgüter

5. Welche Eigenschaften haben Güter? Unterstreichen Sie diese Eigenschaftswörter (Adjektive). Ergänzen Sie selbst die Liste.

unmittelbar, zugänglich, knapp, schwierig, frei, bequem, nötig, kurzlebig, lang, allmählich, langlebig, ...

Konsum und Nachfrage

**6. Welche Wörter und Wortverbindungen sind synonym?
Bilden Sie sinnverwandte Sätze damit.**

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| a) verwenden | 1. die Anstrengung |
| b) vorhanden sein | 2. nötig |
| c) notwendig | 3. aufessen |
| d) bereitstellen | 4. die Investitionsgüter |
| e) aufbrauchen | 5. die Anzahl |
| f) verzehren | 6. die Verbrauchsgüter |
| g) die Kapitalgüter | 7. zur Verfügung stehen |
| h) die Konsumgüter | 8. es gibt + Akk |
| i) die Bemühung | 9. benutzen |
| j) die Menge | 10. verbrauchen |
- 

Muster:

aufbrauchen = verbrauchen / Konsumgüter = Verbrauchsgüter

Solche Verbrauchsgüter, die unmittelbar aufgebraucht werden, heißen kurzlebige Verbrauchsgüter. =

Solche Konsumgüter, die unmittelbar verbraucht werden, heißen kurzlebige Konsumgüter.

7. Welches Verb passt zum Substantiv? Bilden Sie je einen Satz mit der richtigen Wortverbindung.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Bedürfnisse | a) befriedigen |
| | b) bereitstellen |
| | c) kosten |
| 2. die Güter | a) produzieren |
| | b) atmen |
| | c) filtrieren |
| 3. der Begriff | a) reinigt |
| | b) umfasst |
| | c) sammelt |

4. für den Verbrauch a) verzehren
 b) dienen
 c) bereitstellen

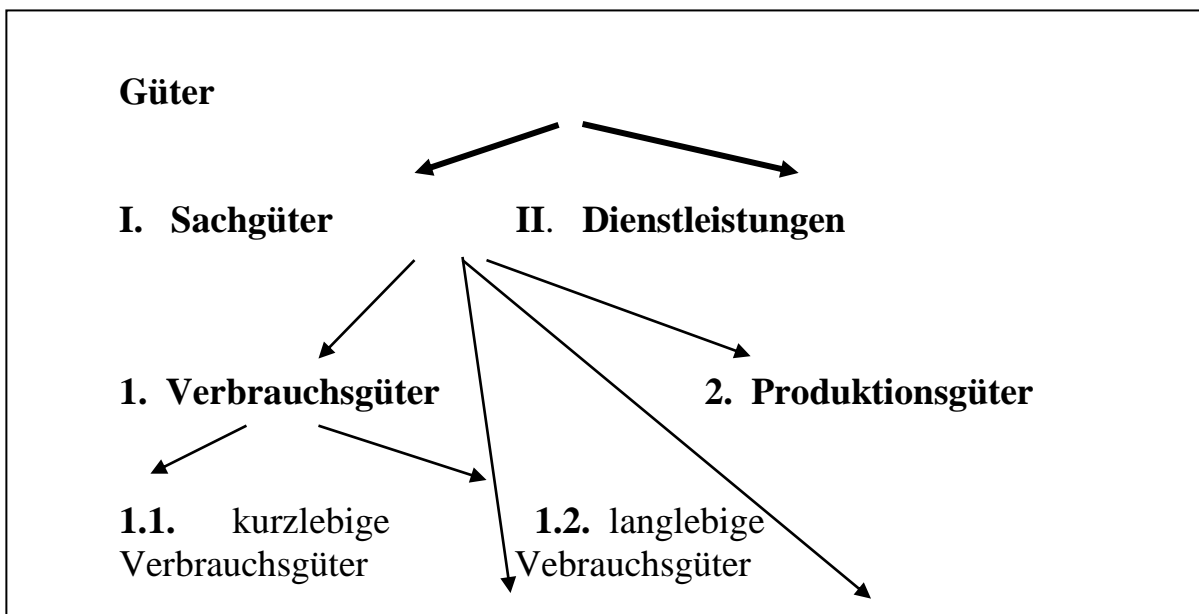
5. der Herstellung
 a) verbrauchen
 b) dienen
 c) verzehren.

Muster:

Bedürfnisse befriedigen → Der Mensch muss täglich seine Bedürfnisse befriedigen.

Konsum und Nachfrage

8. Die Wirtschaftslehre teilt alle Güter in verschiedene Arten. Was gehört zu jeder Güterart? Ergänzen Sie. Dabei können Sie das Schema zu Hilfe nehmen und die Wörter unten benutzen.



I. 1. freie Sachgüter und I. 2. knappe Sachgüter

Haarschneiden	Auto	Schrank	Lippenstift
Fisch	Luft	Werkzeug	Ackerboden
Kaffee	Wurst	Tisch	Haus
chemische Reinigung		reparieren	Eiscreme
Stuhl		Bleistift	Trinkwasser...

Muster:

- I. Zu den Sachgütern gehören Auto, Luft, Schrank ...
- II. Zu den Dienstleistungen gehören Massage, ...
 - 1. Zu den Verbrauchsgütern gehören ...
 - 2. Zu den Produktionsgütern gehören ...
- I. 1. Zu den freien Sachgütern ...
- I. 2. Zu den knappen ...
 - 1.1. Zu den ...
 - 1.2. Zu den ...

9. Erklären Sie die folgenden ökonomischen Begriffe nach dem Muster. Schlagen Sie auch im Glossar nach.

Muster:

1. (Güter, menschliche Bedürfnisse, alle Mittel, sind, befriedigen, die)

Güter sind alle Mittel, die menschliche Bedürfnisse befriedigen.

Konsum und Nachfrage

2. (verwenden, Gebrauchsgüter, die Güter, sind, die, mehrmalig, man)

-
3. (ein Bedürfnis, Dienstleistungen, Arbeitsvorgänge, sein, befriedigen, die)

-
4. (Kapitalgüter, zur, die, die Güter, sein, Herstellung, dienen, anderer Güter)

-
5. (kurzlebige Verbrauchsgüter, die, nur, die Güter, sein, man, einmalig, benutzen)

10. Lesen Sie den Text noch einmal durch und geben Sie seinen Inhalt möglichst mit eigenen Worten wieder.

11. Welchen Unterschied gibt es zwischen den ökonomischen Begriffen

„Güter“ und „Waren“? Schlagen Sie zunächst im Wörterbuch und Glossar nach, sammeln Sie Argumente und sprechen Sie dann darüber.

12. Schauen Sie sich das Bild an und beschreiben Sie die Situation. Was wissen Sie über „Öko-Waren“? Sammeln Sie Informationen und schreiben Sie eine Werbung für „Ökoprodukte“. Gibt es auch „Ökoproduktion“ in Usbekistan?



Konsum und Nachfrage

II. Bedürfnis wird zur Nachfrage

1. Was ist die Nachfrage? Welche dieser Definitionen passen? Kreuzen Sie an. Schlagen Sie im Wörterbuch und Glossar nach und vergleichen Sie mit Ihren Vermutungen.

- Nachfrage ist Kaufwilligkeit
- Nachfrage ist ein menschliches Bedürfnis, das die Güter am Markt verlangt
- Nachfrage ist Kaufkraft
- Nachfrage ist nur ein menschliches Bedürfnis

- Nachfrage ist Kauffähigkeit, die am Markt die angebotenen Güter verlangt
- Nachfrage ist ein menschliches Bedürfnis, das mit Kaufkraft ausgerüstet ist
- Nachfrage ist ein Bedürfnis des Menschen, das mit Kauffähigkeit ausgestattet ist
und die angebotenen Güter am Markt verlangt

2. Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Ergebnisse. Unterstreichen Sie dabei die Textstellen, die Ihre Lösung begründen können.

A. Ein Bedürfnis, das mit dem Entschluss zu seiner Befriedigung und der Fähigkeit dazu (mit der Verfügung über Kaufkraft) verbunden ist, wird zur Nachfrage.

Nachfrage ist also ein wirtschaftlicher Begriff und bezeichnet das Bedürfnis, das mit Kaufkraft ausgerüstet, sich am Markt geltend macht.

B. Verbraucher, die irgendeine Nachfrage und eine bestimmte Kaufkraft haben, werden wirtschaftlich auch Nachfrager genannt.

Alle Nachfrager werden in drei Gruppen eingeteilt:

1. die privaten Verbraucher
 2. die Unternehmen, die Rohstoffe, Energie, Halbfabrikate, Dienstleistungen (z.B.: Transport) einkaufen
 3. der Staat und die anderen öffentlichen Körperschaften.
- Nicht alle privaten Verbraucher treten auf dem Markt einzeln auf. Die meisten Menschen leben in einer Verbrauchsgemeinschaft, die man Haushalt nennt.

C. Die Nachfrage an Gütern ändert sich unaufhörlich. Auf die Änderung der Nachfrage wirken folgende Faktoren ein:

- Steigerung und Senkung des Lebensstandards,
- Ansteigen und Sinken der Preise,
- technische Entwicklung,
- Änderung der Ernährungsgewohnheiten,
- religiöse und geistige Auffassungen.

D. Besonders stark wirken auf die Nachfrage staatliche Maßnahmen. Der Staat kann z.B. auf Herstellung, Vertrieb, Einfuhr oder Erwerb bestimmter Waren, Steuern oder Zölle legen, sie ändern oder abschaffen und so die Nachfrage beeinflussen.

Konsum und Nachfrage

3. Ordnen Sie die folgenden Titel den Abschnitten des Textes zu.

Titel	Abschnitt
Die Änderung der Nachfrage	
Die Einwirkung des Staates auf die Nachfrage	
Definition der Nachfrage	
Nachfrager	

4. Schreiben Sie aus dem Text alle ökonomischen Ausdrücke und ordnen Sie sie in den Kasten ein.

Abschnitt	Titel	Ausdrücke
A		<i>Bedürfnis, Kaufkraft, ...</i>
B		...
C		<i>privat, ...</i>
D		...

5. Bestimmen Sie den Artikel und die Pluralform.

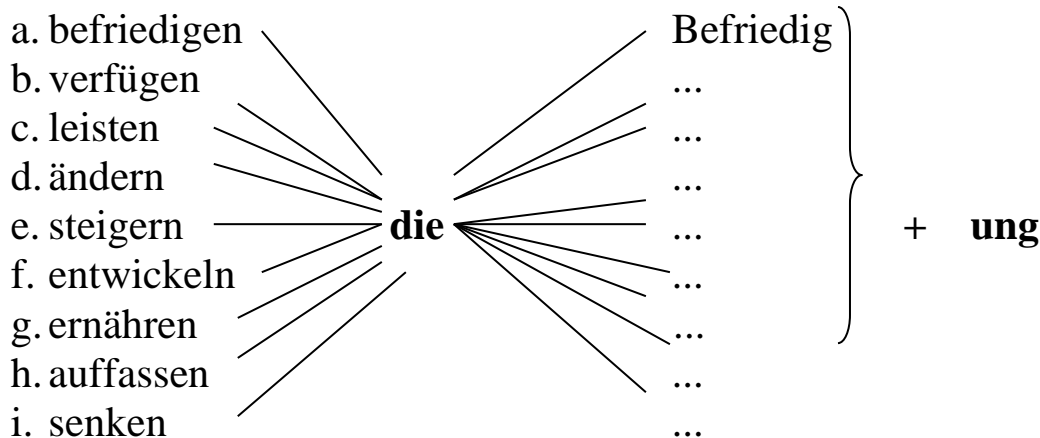
Singular

Plural

1. <u>der</u> Entschluss	-	<u>die</u> Entschlüsse
2. _____ Fähigkeit	-	...
3. _____ Befriedigung	-	...
4. _____ Kraft	-	...
5. _____ Nachfrage	-	...
6. _____ Markt	-	...
7. _____ Nachfrager	-	...
8. _____ Maßnahme	-	...
9. _____ Vertrieb	-	...
10. _____ Erwerb	-	...
11. _____ Steuer	-	...
12. _____ Zoll	-	...

Konsum und Nachfrage

6. Welches Nomen steckt hinter jedem Verb? Bemühen Sie sich die Bedeutung des Nomens aus der Bedeutung des Verbs zu erschließen. Bilden Sie mit diesen Wörtern möglichst viele Sätze.



Muster:

a) *befriedigen* – Seit seiner Geburt beginnt der Mensch seine Bedürfnisse zu befriedigen.

Die Befriedigung – Die Befriedigung der Bedürfnisse ist die Grundlage jedes menschlichen Wirtschaftens.

b) ...

c) ...

...

7. Bilden Sie Sätze mit diesen Nomina. Beachten Sie dabei ihre Rektion.

1. der Entschluß		über + Akk
2. die Fähigkeit	→	an + Dat
3. die Nachfrage		zu + Dat
4. die Einteilung		auf + Akk
5. die Auswirkung		in + Akk
6. die Verfügung		

Muster:

1. *die Fähigkeit des Verbrauchers zum Kauf von Waren bestimmt die Nachfrage.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Konsum und Nachfrage

8. Welche Präpositionen regieren die folgenden Verben. Benutzen Sie die Verben in Sätzen.

a. (sich) entschließen		
b. befriedigen	→	
c. verfügen		+ Akk
d. verbunden sein		über + Akk
e. werden		mit + Dat
f. ausrüsten		in + Akk
g. ausstatten		auf + Akk
h. einteilen		zu + Dat
i. (aus)wirken		für + Akk / zu + Dat

- j. Steuern legen
- k. beeinflussen

Muster:

a) Das Unternehmen entschloss sich für den Kauf dieser Werkbänke.

b) ...

c) ...

d) ...

...

9. Bleibt die Nachfrage unverändert oder verändert sie sich? Beantworten Sie diese Frage, nachdem Sie diesen Lückentext aufmerksam durchgelesen und ergänzt haben.

Welche Faktoren lenken die Nachfrage?

Einen großen Teil der Güter kaufen die privaten _____ (1) . Die Nachfrage der Unternehmen _____ (2) stärker und schneller als die der Haushalte, aber auch die Nachfrage _____ (3) ändert sich ständig.

Wenn der Lebensstandard _____ (4), so steigt auch die _____ (5) in Kultur und Luxusgütern. Wenn _____ (6) bestimmter Güter steigen, so gehen die Verbraucher zu anderen _____ (7) (Ersatzgütern) über, z.B.: von Butter zu Margarine.

Die technische Entwicklung bringt neue _____ (8) und weckt neue Bedürfnisse (z.B.: Kraftfahrzeug, Fernseher, usw.) . _____ (9) ändern sich teilweise auf Grund wissenschaftlicher Erkenntnisse (z.B.: Vitamine). Kleidung, auch Hausrat und anderes unterliegen dem ständigen _____ (10), den wir Mode nennen. Veränderungen in den religiösen und geistigen _____ (11) lenken auch die Nachfrage.

der Haushalte	Verbraucher	Nachfrage
Auffassungen	Gütern	steigt
Angebote	schwankt	die Preise
Ernährungsgewohnheiten	Geschmackswandel	

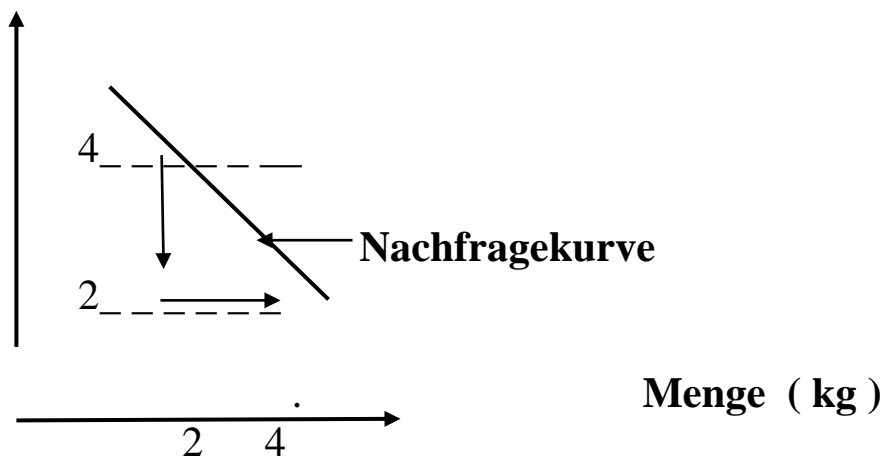
10. Verschiedene Faktoren beeinflussen die Nachfrage. Einer dieser Faktoren ist der Preis. Betrachten Sie genau dieses Diagramm und sagen Sie, ob im Fall A die Nachfrage steigt oder sinkt.

Sprechen Sie darüber, wie Preise auf die Nachfrage wirken, während Sie Beispiele aus Ihrem eigenen Leben anführen.

(Als Muster können Sie das angeführte Beispiel benutzen.)

Nachfrage im Preis
Preis (€)

Mengen – Diagramm



Fall A Fall B

Anmerkung:

Normalerweise soll 1 Kg
Äpfel 1 Euro kosten

Fall A: Wenn 1 kg Äpfel auf einem Wochenmarkt 4 Euro kostet, so kann eine Hausfrau nur 2 kg Äpfel kaufen und die Nachfrage _____?_____ (sinkt oder steigt),
weil

Fall B: Wenn 1 kg Äpfel 2 Euro kostet, so kann sie schon 4 kg Äpfel kaufen und die Nachfrage steigt, weil die Hausfrau für dasselbe Geld mehr Äpfel kaufen kann.

11. Daraus ergibt sich das folgende Nachfragegesetz. Ergänzen Sie dieses

Nachfragegesetz und Sie erfahren, was es besagt.

Das Nachfragegesetz besagt, dass normalerweise die (1) _____ Menge eines Gutes desto (2) _____ ist, je höher (3) _____ dieses Gutes ist.
(4) _____ der Preis, so (5) _____ die nachgefragte Menge und umgekehrt.

(sinkt, nachgefragte, steigt, kleiner, der Preis)

12. Geben Sie den Inhalt dieses Gesetzes mündlich wieder. Beginnen Sie so:

Wenn der Preis eines Gutes zu hoch ...

13. Nicht nur die obengenannten Faktoren wirken sich auf die Nachfrage aus, sondern auch der Staat beeinflusst sie stark. Aber wie?

Schreiben Sie darüber ein Referat, nachdem Sie sich mit Ihrem Wirtschaftslehrer darüber beraten haben. Tragen Sie Ihr Referat in der Gruppe vor.

Konsum und Nachfrage

III. Nachfrage hängt vom Einkommen ab

1. Das Einkommen! Ist dieser ökonomische Terminus bekannt?

Kreuzen Sie die richtige Antwort an, dann schlagen Sie in einem Wörterbuch und im Glossar nach und vergleichen Sie Ihre Lösung.

(mehrere Lösungen sind möglich)

I. das Einkommen ist _____

- die Arbeitsleistung
- das Aktienvermögen
- der Verbraucher
- die Kaufkraft

der Geldbetrag

II. Das Einkommen stammt aus _____

- den Dividenden
- dem Vermögensbesitz
- der Arbeitsleistung
- der Nachfrage
- dem Aktienvermögen

2. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie den passenden Titel an.

- Bedürfnisse
- Einkommen
- Sachgüter
- Arbeitsleistungen
- Nominal- und Realeinkommen

A. Damit wir die Güter, die unsere Bedürfnisse befriedigen, erwerben können, brauchen wir ein Einkommen. Das Einkommen kann aus Arbeit, Besitz oder anderen Quellen stammen.

B. Wir können von früherem Einkommen (von Ersparnissen) und von zukünftigem Einkommen (auf Kredit) leben. In der Regel muss sich die Summe der möglichen Nachfragen für den Einzelhaushalt wie für die Wirtschaft im ganzen nach dem laufenden Einkommen richten.

C. Je höher also das Einkommen ist, desto mehr kann der Empfänger kaufen und verbrauchen. Je höher das Volkseinkommen ist, um so besser können wir alle leben und um so höher ist die Nachfrage.

D. Im realen Leben aber ist alles viel komplizierter, weil die Kaufkraft des Verbrauchers und dadurch die Steigerung der Nachfrage viel mehr vom Realeinkommen und dem Preis der Güter als vom Nominaleinkommen abhängt. Welchen Unterschied gibt es zwischen einem Nominaleinkommen und einem Realeinkommen und wie hängen sie miteinander zusammen?

E. Nehmen wir an, ein Angestellter verdient in einem Jahr 12000 Euro, im nächsten Jahr verdient er nach einer Gehaltserhöhung schon 14000 Euro. Gleichzeitig steigen die Preise der wichtigsten Verbrauchsgüter um 3%.

Sein Einkommen nach dem Geldbetrag (Nominaleinkommen) ist um 16% gestiegen. Weil aber die Preise auch gestiegen sind, hat sich die Kaufkraft des Euro vermindert und das Realeinkommen des Angestellten d.h. die Summe der Sachgüter und Dienstleistungen, die er für sein Einkommen kaufen kann, ist nur um 9% gestiegen.

F. Je höher also der Preis von Gütern ist, desto niedriger ist das Realeinkommen, die Kaufkraft des Verbrauchers und dadurch die Nachfrage in Gütern.

3. Lesen Sie nun den Text noch einmal durch. Ordnen Sie die folgenden Benennungen den Abschnitten A – F zu.

1. Die Abhängigkeit des Realeinkommens von dem Preis der Güter.
2. Der Mensch braucht ein Einkommen.
3. Je höher der Güterpreis, desto niedriger das Realeinkommen.
4. Wovon leben wir?
5. Je höher das Volkseinkommen, desto besser das Leben.
6. Der Zusammenhang zwischen dem Preis und dem Realeinkommen.

4. Sammeln Sie aus dem Text die Stichwörter und –ausdrücke und geben Sie den Inhalt des Textes laut Gliederung in der Aufgabe 3 wieder.

5. Ergänzen Sie den Artikel und die Pluralform. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Singular

Plural

- | | | | |
|---------------|-------------|---|-------------------|
| 1. _____ | Einkommen | - | ... |
| 2. _____ | Ersparnis | - | ... |
| 3. _____ | Empfänger | - | ... |
| 4. <u>der</u> | Preis | - | <u>die</u> Preise |
| 5. _____ | Unterschied | - | ... |
| 6. _____ | Betrag | - | ... |
| 7. _____ | Gehalt | - | ... |
| 8. _____ | Lohn | - | ... |

Muster:

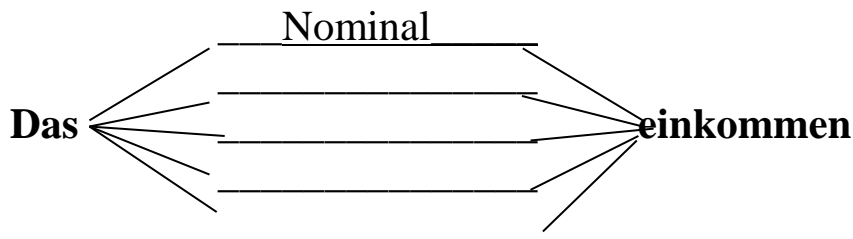
1. *der Preis - die Preise Die Preise am Markt steigen immer an.*
2. ...
3. ...

Konsum und Nachfrage

6. Welches Bestimmungswort passt zum Grundwort „Einkommen“? Suchen Sie nach diesen Wörtern im Text, Glossar und in einem Wörterbuch. Bilden Sie Sätze damit.

Bestimmungswort

Grundwort



Muster:

1. *Das Nominaleinkommen - Das Nominaleinkommen stammt aus Arbeitsleistungen des Arbeitnehmers.*

7. Welche Verben passen zu den folgenden Nomina?

erwerben

a) das Einkommen _____ ...
_____ ...
_____ ...

sinken

b) der Preis _____ ...
_____ ...
_____ ...
_____ ...

8. Ergänzen Sie die folgenden Sätze durch Präpositionen.

- a) Der Reallohn hängt immer _____ Preisen am Markt ab.
b) In seinem Wirtschaften muss sich der Unternehmer immer _____ die Marktkonjunktur richten.
c) In der Inflationsperiode mussten viele Bürger _____ ihren Ersparnissen leben.
d) Jetzt leben wir _____ Kredit.
e) In diesem Jahr stiegen die Güterpreise _____ 3% an.
f) Unser Realeinkommen sank _____ 1,5%.
g) Diese beide Faktoren hängen eng _____ einander zusammen.
h) Das Geld der Arbeitnehmer stammt _____ verschiedenen Quellen.
(für, über, von, an, nach, vor, von, auf, zu, um, mit, aus)

9. Wie hängen das Realeinkommen und der Preis der Güter miteinander zusammen? Drücken Sie diesen Zusammenhang durch den Satz mit Konnektoren *je ... desto (umso)*.

Konsum und Nachfrage

Bilden Sie weitere Sätze nach dem Muster. Beachten Sie dabei die Komparativform der Adjektive und Adverbien sowie die Wortfolge im Neben- und Hauptsatz.

a) (hoch, der Preis, das Realeinkommen, sein, das Gut, niedrig)

Je höher der Preis der Güter ist, desto niedriger ist das Realeinkommen.

b) (das Gehalt, das Realeinkommen, groß, werden, hoch, der Arbeitnehmer, sein)

c) (das Volkseinkommen, gut, leben, der Mensch, hoch, sein)

d) (das Angebot an Gütern, sein hoch, niedrig, der Preis, sein)

e) (die Nachfrage, viel, sinken, der Preis, hoch, steigen)

f) (die Qualität, die Ware, schlecht, die Nachfrage in+Dat, sein, niedrig)

g) (viel, das Geld, die Bank, in, der Mensch, anlegen, in, sicher, sich fühlen, er)

h) (der Kredit, viel, bekommen, schnell, sich entwickeln, das Unternehmen, es, können)

i) (der Staat, groß, die Steuer, legen auf + Akk, die Einfuhr, die Ware, hoch, der Preis, diese Waren)

j) (die Inflationsrate, schnell, wachsen, die wirtschaftliche Lage, schlecht, der Staat, sein)

10. Lesen Sie den Text „Einkommen in Deutschland“ durch und ergänzen Sie die Lücken.

Sozialleistungen	stammt	steigerte
Unternehmen	das Familienbudget	Gehälter
Einkünfte	Löhne	

Konsum und Nachfrage

Einkommen in Deutschland

In den vergangenen Jahrzehnten _____ (1) sich ständig das Einkommen

der deutschen Bürger. Auch unter Berücksichtigung der Geldentwertung nahm _____ (2) der Bürger erheblich zu. Das Einkommen der Menschen _____ (3) dabei aus unterschiedlichen Quellen. Den wichtigsten Teil bildet das Arbeitnehmerentgelt, also _____ (4) und _____ (5) einschließlich Versicherungsbeiträge:

Daneben gibt es Gewinnausschüttungen der _____ (6), _____ (7) aus Vermögen, öffentliche _____ (8) wie Kindergeld, Arbeitslosenunterstützung oder Renten.

11. Jede Familie hat ihr eigenes Einkommen. Erzählen Sie über das Familieneinkommen Ihrer Scheinfamilie nach dem folgenden Plan.

1. Die Höhe Ihres Familieneinkommens.
2. Aus welchen Quellen stammt Ihr Einkommen.
3. Welcher Anteil des Einkommens wird für Lebensmittel, Dienstleistungen und andere Güter verwendet.

12. Stellen Sie sich vor, dass Sie eine berühmte Persönlichkeit sind und interviewt werden. Der Reporter interessiert sich für Ihr Einkommen. Ergänzen Sie das Interview und sprechen Sie darüber:

Reporter: *Guten Tag, Frau .../Herr ...*

Frau/Herr:...

Reporter: *Ich arbeite für die Zeitschrift „Spiegel“.
Viele Leser möchten etwas über Ihr Einkommen wissen.
Darf ich Sie darüber fragen?*

Frau/Herr:...

Reporter: *Wie hoch ist Ihr Einkommen?*

Frau/Herr:...

Reporter: *Aus welchen Quellen stammt es?*

Frau/Herr:...

Reporter: *Wie hoch sind Ihre Ausgaben pro Woche?*

Frau/Herr:...

Reporter: *Wieviel Geld geben Sie für Lebensmittel aus?*

Frau/Herr:...

Reporter: *Reicht Ihr Einkommen aus?*

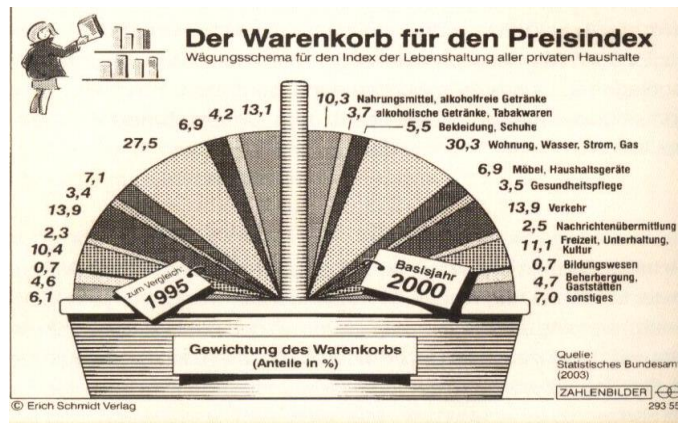
Frau/Herr:...

...

Konsum und Nachfrage

IV. Lebensstandard, Preisindex und Warenkorb

1. Sehen Sie sich diese Zeichnung genau an und sagen Sie:



a) Was ist auf dieser Zeichnung dargestellt? Zwei Lösungen sind möglich:

- a) Privathaushalte
- b) Arbeitsleistung
- c) Wägungsschema
- d) Unternehmen
- e) Warenkorb



b) Welche Waren und Dienstleistungen umfaßt dieser Warenkorb? Welche Waren und Dienstleistungen umfaßt der Warenkorb in Usbekistan?

Ergänzen Sie die Liste:

<u>Verbrauchswaren</u>	<u>Gebrauchswaren</u>	<u>Dienstleistungen</u>
1. Tabakwaren
2. ...	Bekleidung	...
3.	Bildungswesen

c) Beurteilen Sie das oben angegebene Wägungsschema.

d) Für welche Zwecke wird mehr Geld und für welche weniger ausgegeben? Ergänzen Sie die Liste:

Mehr Geld für...

weniger Geld für ...

- 1.
- 2.
- 3.

1. *Bildungswesen (0,7%)*
2. ...
3. ...

Konsum und Nachfrage

e) Wozu wird dieses Wägungsschema (Gewichtungsschema) verwendet?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| a) zum Verbrauchen | <input type="checkbox"/> |
| b) zur Lebenshaltung | <input type="checkbox"/> |
| c) zum Ermessen des Preisindex | <input type="checkbox"/> |
| d) zum Aussagen | <input type="checkbox"/> |
| e) zum Erfassen | <input type="checkbox"/> |

f) Welcher Preisindex wird hier ermittelt?

- | | |
|---|--------------------------|
| a) der Preisindex für Lebenshaltung der Seeleute | <input type="checkbox"/> |
| b) der Preisindex des Lebensstandards im Staat | <input type="checkbox"/> |
| c) der Preisindex für Lebenshaltung der Privathaushalte | <input type="checkbox"/> |
| d) der Preisindex für Lebensstandard der Unternehmen | <input type="checkbox"/> |

**2. Worum kann es in dem nachstehenden Text gehen?
Vermuten Sie. Es sind mehrere Lösungen möglich.**

- | | | | |
|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| Unternehmen | <input type="checkbox"/> | Preise | <input type="checkbox"/> |
| Haushalt | <input type="checkbox"/> | Preisindex | <input type="checkbox"/> |
| Warenkorb | <input type="checkbox"/> | Lebenshaltung | <input type="checkbox"/> |
| Bedürfnisse | <input type="checkbox"/> | Lebensstandard | <input type="checkbox"/> |
| Kapital | <input type="checkbox"/> | Angebot | <input type="checkbox"/> |

3. Lesen Sie den Text einmal durch und sagen Sie, ob Ihre Vermutungen richtig sind. Finden Sie im Text jene Sätze, die Ihre Vermutungen bestätigen. Ordnen Sie die Sätze in das Raster ein.

Das Ausmaß und die Art und die Weise, in der Menschen ihre Lebensbedürfnisse befriedigen, nennt man Lebenshaltung oder Lebensstandard. Die Begriffe decken sich nicht ganz.

Gewöhnlich verwendet man den Ausdruck „Lebenshaltung“ für Einzelmenschen und den einzelnen Haushalt, „Lebensstandard“ für Gruppen: Lebensstandard der Arbeiter, der Beamten, der Bauern, der Rentner, Lebensstandard in einem Staat.

Der Lebensstandard ist zu einem bestimmten Zeitpunkt verschieden von Gruppe zu Gruppe, von Wirtschaft zu Wirtschaft.

Er ist für dieselbe Gruppe verschieden von Zeitpunkt zu Zeitpunkt (Sinken und Steigen d.h. Veränderungen des Lebensstandards).

Wer sinnvolle Aussagen über den Lebensstandard machen, wer die Lebenshaltung beurteilen oder vergleichen will, darf nicht vom Nominaleinkommen allein ausgehen. Bestimmend sind die Höhe des Einkommens und seine Kaufkraft, d.h. Menge und Art der Waren und Dienstleistungen, über die man tatsächlich verfügen kann.

Konsum und Nachfrage

Unterschiede und Veränderungen im Lebensstandard können gemessen werden.

Dazu braucht man einen staatlichen Apparat, der die Daten, d.h. Unterschiede und Veränderungen im Lebensstandard beobachtet, erfasst und mit den Methoden der wissenschaftlichen Statistik auswertet.

Zum Erfassen der Verbraucherspreise und ihrer Veränderungen innerhalb eines Landes wird als wichtiges Instrument der Preisindex für die Lebenshaltung verwendet. Er wird ermittelt aus den Preisen der Waren und Dienstleistungen, die für private Haushalte wichtig sind.

Da die Verbrauchsgewohnheiten verschieden sind, wird ein typischer Verbrauch an Gütern und Dienstleistungen der statistischen Berechnung zugrunde gelegt. Dieser typische Verbrauch entspricht dem statistischen Durchschnitt und heißt Warenkorb.

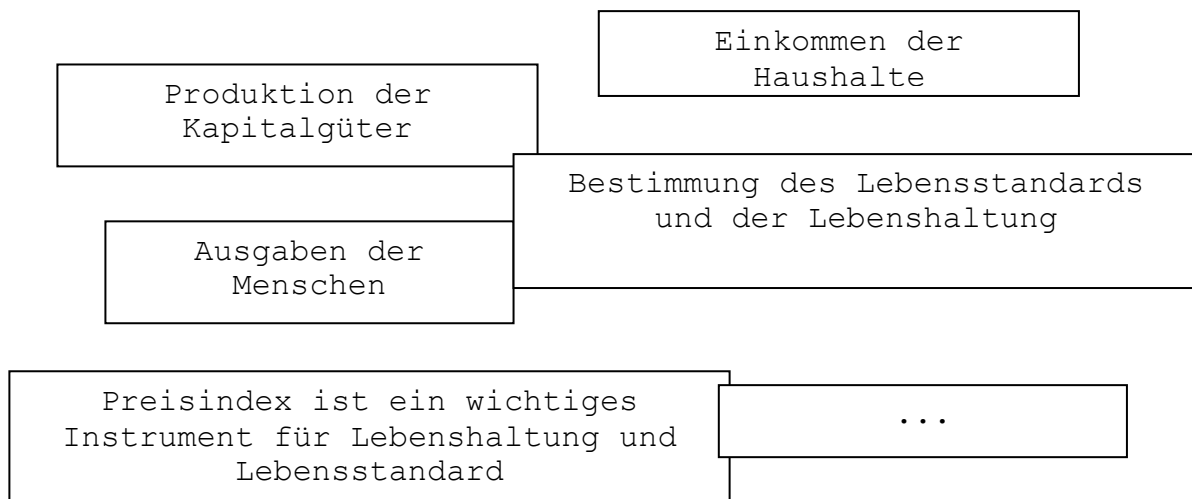
Für den Preisindex der Gesamtlebenshaltung berücksichtigt man gegenwärtig (z.B.: in der Deutschen Bundesrepublik) 750 verschiedene Waren und Dienstleistungen in einer dem Durchschnitt entsprechenden Güte (Qualität) und Menge.

Ein solcher Index ist kein absolutes Maß. Mit seiner Hilfe kann man die Veränderungen der Verbrauchspreise nur im Vergleich zu einem Basisjahr ermessen.

Diese statistischen Messwerte sind für die Auswertung der wirtschaftlichen Lage im Land sehr wichtig. Jedoch müssen sie kritisch und besonnen verwendet werden, weil die Bedürfnisse der Menschen verschieden sind, und ihre Verbrauchsgewohnheiten sich verändern. Und wer ist überhaupt schon genau Durchschnitt? Je weiter sich die Verbrauchsgewohnheiten eines Menschen von den Bedürfnissen des „Normalverbrauchers“ oder sein Einkommen von dem Einkommen des Durchschnittshaushaltes unterscheiden, desto fragwürdiger wird die Anwendung dieser Indexes.

	Ihre Vermutung	Sätze aus dem Text

4. Wie würden Sie diesen Text betiteln?

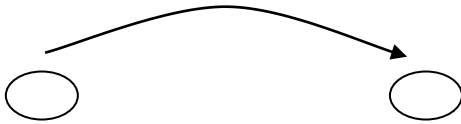


5. Schreiben Sie aus dem Text jene Wörter und Wortverbindungen heraus, die Ihrer Meinung nach nötig sind, um die unten angegebenen Begriffe zu definieren. Nehmen Sie das Glossar und Wörterbuch zu Hilfe.

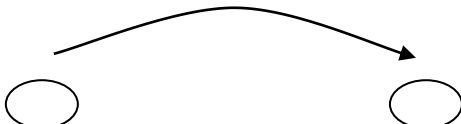
Preisindex	Warenkorb	Lebenshaltung (Lebensstandard)
<i>das Instrument</i> <i>wichtig</i> <i>ermitteln</i> <i>...</i>	<i>der Verbrauch</i> <i>typisch</i> <i>...</i>	<i>der Ausmaß</i> <i>das</i> <i>Lebensbedürfnis</i> <i>verwenden</i> <i>...</i>

6. Welche Wörter aus dem Schüttelkasten passen zu den folgenden Bestimmungswörtern. Nehmen Sie den Text, das Glossar und ein Wörterbuch zu Hilfe.


Muster:



der Verbrauch + *s* + *die Gewohnheit* = *die Verbrauchsgewohnheit*



der Durchschnitt + *s* + *der Haushalt* = *der Durchschnittshaushalt*



der Preis + *der Index* = *der Preisindex*

Das Einkommen	der Artikel	die Ware	die Ermittlung
der Ertrag	das Niveau	die Menge	die Familie
der Haushalt	die Kosten	der Preis	
der Verbrauch	die Steuer	die Güter	die Rate
der Erlös	die Ausgaben	der Abbau	der Anstieg
die Erhöhung	die Minderung	der Nachlass	

7. Bilden Sie möglichst mehrere Sätze mit den Zusammensetzungen (Komposita), die Sie herausgefunden haben.

Konsum und Nachfrage

Muster:

1. Die Verbrauchsgewohnheiten der Menschen verändern sich von Zeitpunkt zu Zeitpunkt.

2. Die monatlichen Durchschnittsausgaben der Familie betragen

...

3. In diesem Jahr erwartet man den Preisanstieg ...

4. ...

8. Welche Nomina passen zu den folgenden Verben.

Unterstreichen Sie.

Bilden Sie mit jeder sinnvollen Wortverbindung je einen Satz.

1. **messen/ermessen:** den Lebensstandard; die Länge; die Höhe; einen Wert; die Größe; die Wirtschaft; Daten.

2. **ermitteln:** einen Haushalt; den Preisindex; Kenntnisse; Angaben; Verbrauchsgüter; das Vermögen.

3. **erfassen:** den Sinn; den Begriff; den Griff; Wasser; die Luft; das Einkommen; das Unternehmen.

4. **vergleichen:** den Lebensstandard; die Lebenshaltung; Vergleiche; Preise; den Durchschnittsverbrauch.

5. **berücksichtigen:** Unterschiede; Veränderungen; den Warenkorb; Menschen; Butter; Schwimmen; die Nachfrage.

6. **auswerten:** Vorschläge; Erfahrungen; Ergebnisse; Angaben; den Boden; das Kapital

9. Finden Sie synonyme Wortpaare im Kasten und schreiben Sie sie auf.

verfügen über + Akk	benutzen	sinnvoll
die Lebenshaltung	auswerten	vernünftig
einschätzen	notwendig sein zu + Dat	
der Lebensstandard	brauchen zu + Dat	
die Qualität	die Art	die Güte
die Weise		
verwenden	besitzen	die Angaben

Muster:

benutzen – verwenden

...

10. Welche Präposition oder welcher Kasus passt zu welchem Wort?

Bilden Sie Sätze damit.

Konsum und Nachfrage

1. der Vergleich

2. ausgehen

3. verfügen

4. besitzen

5. vergleichen

6. beurteilen

7. ermitteln

8. zugrunde legen

an + Dat

über + Akk

etwas + Akk

+ Dat

mit + Dat

zu + Dat

von + Dat

9. erfassen
10. der Verbrauch

Muster:

Man legt den Warenkorb (Akk) der Berechnung (Dat) des Preisindexes zugrunde.

11. Fügen Sie die folgenden Wörter richtig zusammen. Beachten Sie auch die Bildung von Infinitiv Passiv und die Wortfolge. Bilden Sie einen synonymen Satz.

1. (ermitteln, der Preisindex, der Preis, die Ware, können, aus)

Infinitiv Aktiv

ermitteln

Infinitiv Passiv

ermittelt werden

*Der Preisindex kann aus den Preisen der Waren ermittelt werden
= Man kann den Preisindex aus den Preisen der Waren ermitteln.*

2. (der Ausdruck, auf, der Haushalt, einzeln, die Lebenshaltung, verwenden, sollen)

3. (ermessen, der Unterschied, können, die Veränderung, der Lebensstandard)

4. (die Ware, verschieden, berücksichtigen, müssen, der Preisindex, für)

5. (die Angabe, müssen, einschätzen, statistisch)

6. (berechnen, der Durchschnittsverbrauch, das Gut, die Dienstleistung, an, müssen)

7. (erfassen, und, beobachten, die Veränderungen, sollen, der Lebensstandard, in)

8. (die Hilfe, mit, der Preisindex, messen, der Verbrauchspreis, dürfen, die Veränderung, im Vergleich zu + Dat)

9. (der Messwert, statistisch, anwenden, nur, sollen, kritisch)

10. (die Länder, verschieden, zwischen, auch, der Lebensstandard, können, vergleichen, miteinander)

12. Der Lebensstandard zwischen verschiedenen Ländern kann auch verglichen werden. Wie man ihn ermitteln kann, lesen Sie in dem nachstehenden Text. Füllen Sie auch die Lücken aus.

Einen Maßstab für _____ (1) des Lebensstandards zwischen verschiedenen Ländern kann man auf verschiedene Arten gewinnen.

Man _____ (2) z.B., wie viel von einem bestimmten Gut des allgemeinen _____ (3) (Brot, Fleisch, Kleidung) der Angehörige

einer sozialen Gruppe (Lehrer, Bergarbeiter, Ärzte usw.) sich für den _____ (4) einer Arbeitsstunde kaufen kann. Man kann auch die Anzahl bestimmter Güter auf je 1000 _____ (5) gegenüberstellen.

Da viele Geräte mit elektrischem _____ (6) betrieben werden, ist auch der Stromverbrauch pro Kopf ein wichtiger _____ (7).

Wohlstandsindex	Bedarfs	Vergleiche
ermittelt	Ertrag	Einwohner

Konsum und Nachfrage

13. Man kann den Lebensstandard in verschiedenen Ländern am Vorhanden- sein bzw. am Verbrauch einiger Güter pro Kopf messen und vergleichen.

Welche Güter sind dafür besonders geeignet. Kreuzen Sie an.

- a) Kapitalgüter
- b) Verbrauchsgüter
- c) Investitionsgüter
- d) Gebrauchsgüter
- e) Güter des allgemeinen Bedarfs

14. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Thema „Lebensstandard, Preisindex und Warenkorb“.

1. Was nennt man Lebensstandard oder Lebenshaltung?
2. Wodurch unterscheiden sich diese zwei Begriffe?
3. Was ist für die Beurteilung des Lebensstandards bestimmend?
4. Wie werden die Unterschiede und Veränderungen im Lebensstandard ausgewertet?
5. Welches Instrument wird zum Erfassen der Verbrauchspreise verwendet?

6. Warum wird der typische Verbrauch an Gütern und Dienstleistungen der statistischen Berechnung des Preisindex zugrunde gelegt?
7. Was heißt Warenkorb?
8. Wie viele Waren werden berücksichtigt, um einen Preisindex der Gesamtlebenshaltung zu ermitteln?
9. Warum ist der Preisindex kein absolutes Maß?
10. Warum müssen solche statistischen Messwerte kritisch und besonnen verwendet werden?

15. Wählen Sie eine der Fragen, beraten Sie sich darüber mit Ihrem Wirtschaftslehrer, bereiten Sie einen kurzen Bericht darüber vor.

- a) Unterscheidet sich der Warenkorb von heute von dem Warenkorb einer Familie im 17. Jahrhundert? Wenn „ja“, dann warum?
- b) Sind die Warenkörbe zum Ermessen des Preisindex in allen Staaten gleich oder verschieden? Warum?

16. Lösen Sie die folgende Aufgabe.

Ein Familienvater liest in der Zeitung, dass die Kaufkraft des Geldes in den letzten Jahren um einige Prozent abgenommen hat. Da die Entwertung, wie er annimmt, ungefähr dem jährlichen Zins einer Sparkasseneinlage entspricht, beschließt er:

„Sparen ist sinnlos – vom nächsten Monat ab wird das ganze Gehalt restlos ausgegeben“

Konsum und Nachfrage

Wie ist sein Entschluss zu beurteilen?

Anmerkung: Wenn Sie selbständig diese Frage nicht beantworten können, beraten Sie sich darüber mit Ihrem Wirtschaftslehrer und berichten Sie dann darüber in der Gruppe.

17. Die Lebenshaltung jeder einzelnen Familie und der Lebensstandard jedes einzelnen Staates sind verschieden. Wie

können sie erhöht werden, wenn sie niedrig sind? Sammeln Sie Argumente und diskutieren Sie darüber in der Gruppe.

Benutzen Sie dabei die folgenden Redemittel: (Ihrer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt)

1. Nach der Meinung fragen:

- *Wie ist Ihre Meinung dazu/ zu diesem Thema usw?*
- *Was meinen Sie?*

2. Meinung ausdrücken:

- *Ich denke, dass ...*
- *Ich meine, dass ...*

3. Zustimmung ... mit Einschränkungen:

- *Ich bin (damit) einverstanden, aber ...*
- *Ich denke/meine das auch, aber man darf nicht vergessen, ...*
- *Ich bin auch der Meinung, dass ... / aber ...*

4. Ablehnung ... und Gegenargumente anführen:

- *Das stimmt nicht, denn/weil ...*
- *Das ist nicht richtig, denn/weil ...*
- *Also, ich glaube nicht, ...*
- *Ich denke nicht, dass ...*
- *Da kann ich Ihnen gar nicht zustimmen. Es ist doch unmöglich, wenn ...*

Muster:

A: - Was meinen Sie? Wie kann der Lebensstandard der Gesellschaft erhöht werden?

B: - Ich bin der Meinung, dass der Lebensstandard der Gesellschaft vom Gesamteinkommen in der Volkswirtschaft abhängt ...

A: - Ja, Sie haben Recht, aber nur teilweise, denn es gibt auch andere Voraussetzungen ...

Konsum und Nachfrage

18. Wichtige Lexik.

Notieren Sie in den folgenden Rubriken Wörter bzw. Ausdrücke zu dem gesamten Kapitel Konsum und Nachfrage .

Vergessen Sie bei den Nomina die Artikel und Pluralformen nicht.

Geben Sie auch die Grundformen der starken Verben an.

Konsum und Nachfrage **Lexikon**



I. Pluralbildung**I. Otlarda ko‘plik yasalishi**

1. Nemis tilida otlarning ko‘plik yasalishi 5 turga bo‘linadi: Ko‘plikda otlar “-e” (umlautsiz yoki umlautli), “-(e)n” (umlautsiz), “-er” (umlautli), “-s” (umlautsiz) suffikslarini qabul qiladi. Ko‘plik formasi suffikssiz (umlautsiz yoki umlautli) yasalishi mumkin.

I. Образование множественного числа существительных

1. В немецком языке различают 5 типов образования множественного числа существительных. С помощью суффиксов “-e” (с умлаутом или без умлаута), “-(e)n” (без умлаута), “-er” (с умлаутом), “-s” (без умлаута). Множественное число существительных может образовываться также без суффикса (с умлаутом или без умлаута).

tur/ тип	ko‘plik suffiksi/ суффикс мн. числа	birlik / единственное число	ko‘plik / множественное число	lug‘atda otlar ko‘plik formasining belgilar / обозначение множественного числа в словаре	izohlar / пояснения
1	suffikssiz / без суффикса ..	der Forscher das Mädchen das Fenster der Vater der Garten der Apfel	die Forscher die Mädchen die Fenster die Väter die Gärten die Äpfel	der Forscher, - das Mädchen, - das Fenster, - der Vater, - der Garten, - der Apfel, -	• Mujskoy roddagi -er, -en, -el, -ler suffikslar bilan otlar • Sredniy roddagi -er, -el, -en, -chen, -lein suffikslar bilan otlar
2	- e	der Kommentar das Regal das Ereignis	die Kommentare die Regale die Ereignisse	der Kommentar, -e das Regal, -e das Ereignis, -e	• Mujskoy va sredniy roddagi -ent, -al, -ar suffikslar bilan

	-¨ e	der Kopf die Brust	die Köpfe die Brüste	der Kopf, -¨e die Brust, -¨e	otlar • Mujskoy roddagi -ich, -ling suffiksi bilan otlar • Sredniy roddagi -nis suffiksi bilan otlar
3	- er -¨ er	das Kind das Bild der Reichtum der Mann das Haus das Wort	die Kinder die Bilder die Reichtümer die Männer die Häuser die Wörter	das Kind, -er das Bild, -er der Reichtum, -¨er der Mann, -¨er das Haus, -¨er das Wort, -¨er	• Sredniy roddagi bir bo‘g‘inli otlar • Mujskoy va sredniy roddagi -tum suffiksi bilan otlar • Mujskoy roddagi ba‘zi otlar
4	- (e)n	die Freundschaft die Forscherin die Sympathie der Autor der Student	die Freundschaften die Forscherinnen die Sympathien die Autoren die Studenten	die Freundschaft, -en die Forscherin, -nen die Sympathie, -n der Autor, -en der Student, -en	• Jenskiy roddagi -ie, -rei, -in, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ion, -ur, -ette suffikslari bilan otlar • Mujskoy roddagi -or, -ant, -ent, -ist, -nom suffikslari bilan otlar
5	- s	der Flirt die Kamera das Hotel	die Flirts die Kameras die Hotels	der Flirt, -s die Kamera, -s das Hotel, -s	

Eslatma - Памятка:

Lug’atda „-¨“ umlaut belgisi

Значок „-¨“ обозначает в словаре умлаут

Konsum und Nachfrage

II. Zusammengesetzte Nomen (Komposita)

I. Qo'shma otlar

1. Qo'shma otlar ikki yoki undan ortiq gap bo'laklarining o'zaro birikmasidan hosil bo'ladi
2. Qo'shma otlarning rodi ikkinchi yoki oxirgi otning rodi bilan belgilanadi.
3. Ba'zi qo'shma otlarda ikki yoki undan ortiq so'zlar o'zaro – €s, -e, -er, -(e)n bog'lovchi go'shimchalari bilan birikadi

I. Образование

множественного числа

существительных

1. В немецком языке различают 5 типов образования множественного числа существительных. С помощью суффиксов “-e” (с умлаутом или без умлаута), “-(e)n” (без умлаута), “-er” (с умлаутом), “-s” (без умлаута). Множественное число существительных может образовываться также без суффикса (с умлаутом или без умлаута).

ot + ot	sifat + ot	fe'l + ot	predlog + ot
Party + Stimmung (die) die Partystimmung	neu + Orientierung (die) die Neuorientierung	lernen + Problem (das) das Lernproblem	gegen + Argument (das) das Gegenargument

das Buch + der Schrank
das Gebirge + die Luft
die Firma + der Sitz
hängen + die Brücke

der Bücherschrank
die Gebirgsluft
der Firmensitz
die Hängebrücke



Eslatma - Памятка:

–heit, -keit, -ion, -ung, -ling, -schaft, -tät suffikslari bilan tugallangan qo‘shma otlarda doimo **–s** bog‘lovchi elementi qo‘llaniladi.

В сложных существительных, оканчивающихся на суффикс **–heit, -keit, -ion, -ung, -ling, -schaft, -tät** всегда употребляется соединительный элемент **–s**.

	Präsens		Präteritum		Perfekt		Plusquamperfekt		Futurum	
Birlik - Единствен ное число	ich werde du wirst sie } er } wird es }	angerufen	ich wurde du wurdest sie } er } wurde es }	angerufen	ich bin du bist sie } er } ist es }	angerufen worden	ich war du warst sie } er } war es }	angerufen worden	ich werde du wirst sie } er } wird es }	angerufen werden
Qo'prik - множественное число	wir werden ihr werdet sie werden Sie werden }	angerufen	wir wurden ihr wurdet sie wurden Sie wurden }	angerufen	wir sind ihr seid sie sind Sie sind }	angerufen worden	ich waren du wart sie waren Sie waren }	angerufen worden	ich werde du wirst sie werden Sie werden }	angerufen werden

III. Passiv

I. Majhul nisbat

Majhul nisbat 5ta zamon shakllariga ega. Bu **Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt** va **Futurum** zamonidir.

I. Страдательный залог

Passiv имеет 5 временных форм. Это **Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt** и **Futurum**.

Eslatma - Памятка:

1. Majhul nisbatda ish-harakat to'ldiruvchi ish-harakat bajaruvchisi tomonidan bajarilib, gapning egasiga qaratilgan bo'ladi.

2. Majhul nisbat faqatgina o'timli fe'llarga hosdir.

3. Biroq *haben, besitzen, bekommen, erhalten, erfahren, wissen, kennen, wünschen, kosten, interessieren, enthalten* kabi o'timli fe'llar passivda qo'llanilmaydi.

4. Ish-harakat tirik jonlar tomonidan bajarilsa **von** + ot olmoshi, jonsiz abstrakt predmetlar orqali amalga oshsa **durch** predlogi + ot olmoshi, ish-harakatni bajaruvchisini bildirish uchun qo'llaniladi.

1. В пассиве действие, выражаемое глаголом, исходит не от подлежащего, а наоборот оно направлено на подлежащее. Действующее лицо выражается дополнением.

2. В пассиве употребляются переходные глаголы.

3. Переходные глаголы *haben, besitzen, bekommen, erhalten, erfahren, wissen, kennen, wünschen, kosten, interessieren, enthalten* в пассиве не употребляются.

4. Для выражения действующего лица в пассиве употребляется предлог **von**+ существительное (личное местоимение), если действие выполняется одушевленным лицом или **durch** + существительное (личное местоимение) если действие исходит от неодушевленного или абстрактного предмета.

Misollar: Примеры:

1. *Das Haus wird von den Arbeitern gebaut.* – *Uy ishchilar tomonidan quriladi..* - Дом строится рабочими.

2. *Die Frau wurde durch den Lärm geweckt.* – *Ayol shovqindan uyg'otildi.* – Женщина была разбужена шумом.

IV. Konstruktion sein + Partizip II

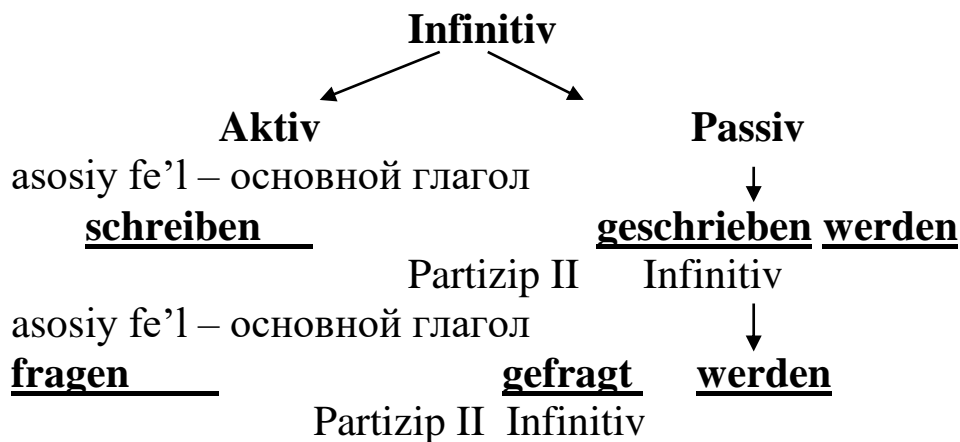
Sein + Partizip II tuzilmasi - Конструкция sein + Partizip II

Passiv	sein + Partizip II tuzilmasi
1. <i>Das Haus <u>wird gebaut</u>.</i> – <i>Uy qurilyapti. (harakat).</i> – <i>Дом строится (действие).</i>	1. <i>Das Haus <u>ist gebaut</u>.</i> – <i>Uy qurildi (natija).</i> – <i>Дом построен (результат).</i>
2. <i>Das Haus <u>wurde gebaut</u>.</i> – <i>Uy qurildi (harakat).</i> – <i>Дом строился (действие).</i>	2. <i>Das Haus <u>war gebaut</u>.</i> – <i>Uy qurilgan edi (natija).</i> – <i>Дом был построен (результат).</i>

Eslatma - Памятка:

1. **Sein + Partizip II** tuzilmasi faqat o‘timli fe’llardan yasaladi. – Конструкция **sein + Partizip II** может образовываться только от переходных глаголов.

2. **Sein** fe’lining **Präsens** yoki **Präteritum** shakllarida qo‘llaniladi. – Глагол **sein** употребляется в **Präsens** или **Präteritum**.

V. Infinitiv Passiv

Izohlar – Примечания:

1. **Infinitiv Passiv**ning asosiy fe'li faqat o'timli fe'l bo'ladi. - Основной глагол в **Infinitiv Passiv** может быть только переходный.

2. **Infinitiv Passiv** asosan modal fe'llar bilan qo'llanadi. - Инфинитив пассив употребляется в основном в сочетании с модальными глаголами.

3. Modal fe'llar odatda **Präsens** yoki **Präteritum** zamon shakllarida turadi. - Модальные глаголы как правило употребляются в **Präsens** или в **Präteritum**.

Примеры:

1. *Die Atomenergie muss für friedliche Zwecke genutzt werden. – Atom energiyasi tinchlik maqsadida qo'llanilishi lozim. – Атомная энергия должна быть использована в мирных целях.*

2. *Diese Frage musste schnell gelöst werden. – Bu masala tez hal qilinishi lozim. – Этот вопрос должен был быть быстро решен.*

VI. Konstruktion haben | sein + zu + Infinitiv

haben|sein + zu + Infinitiv tuzilmasi -

Конструкция haben|sein + zu + Infinitiv

haben va sein fe'llar infinitiv bilan birgalikda modal ma'noni ifodalab keladi	Глаголы haben и sein в сочетании с инфинитивом имеют модальное значение.
--	--

Konsum und Nachfrage

№	tuzilma - konstrukcija	ma'no - значение	misollar - примеры
1	haben + zu + Infinitiv	1. zaruriyatni bildiradi 2. aniq nisbat ma'nosiga ega 3. müssen modal fe'liga to'g'ri keladi.	Wir <u>haben</u> diesen Text heute <u>zu übersetzen</u> = Wir <u>müssen</u> diesen Text heute <u>übersetzen</u>
		1. означает необходимость 2. имеет активное значение. 3. соответствует модальному глаголу müssen	Biz bu matnni shu bugun <u>tarjima qilishimiz</u> <u>kerak</u> . Мы <u>должны</u> (<u>нам</u> <u>нужно, необходимо</u>) перевести этот текст сегодня.
2	sein + zu + Infinitiv	1. zaruriyatni bildiradi 2. majhul nisbat ma'nosiga ega 3. müssen modal fe'liga to'g'ri keladi.	Dieser Text <u>ist heute zu</u> <u>übersetzen</u> . = Dieser Text <u>muss heute</u> <u>übersetzt werden</u> .
		1. означает необходимость 2. имеет пассивное значение. 3. соответствует модальному глаголу müssen	Bu matn shu bugun <u>tarjima qilinishi kerak</u> . Этот текст <u>нужно</u> <u>(необходимо)</u> перевести сегодня.

Eslatma - Памятка:

sein + zu + Infinitiv tuzilmasi inkor bilan yoki **leicht, schwer, kaum, schwerlich** kabi soʻzlar bilan **imkoniyatni** ifodalaydi. -

Конструкция **sein + zu + Infinitiv** с отрицанием или со словами **leicht, schwer, kaum, schwerlich** означает **возможность**.

Misollar - примеры:

1. *Dieses Buch ist nicht (nirgends, in keiner Buchhandlung) zu kaufen.* – *Бу kitobni (hech qayerda, hech qaysi kitob dukonida) sotib olib boʻlmaydi.*

Эту книгу нельзя (не возможно) (нигде, ни в каком книжном магазине) купить.

2. *Dieses Buch ist schwer (schwerlich, kaum) zu finden.* –

Бу kitobni topish qiyin. - Эту книгу трудно (можно с трудом, едва ли можно) найти.

VII. Satzreihe

I. Bog'langan qo'shma gap

1. Bog'langan qo'shma gap bog'langan ikki yoki undan ortiq sodda mustaqil gaplardan tuzilgan bo'ladi.
2. Ular o'zaro bog'lovchilar yoki bog'lovchi funksiyadagi ravishlar bilan bog'lanib keladi.

I. Сложносочиненное предложение

1. Сложносочиненное предложение состоит из двух или более простых самостоятельных предложений.
2. Они соединяются между собой с помощью союзов или наречий в функции союзов.

		Izohlar	Пояснения	Misollar - Примеры
bog'lovchilar	1.und, oder, sondern, dann, doch, allein	<ul style="list-style-type: none">• Ular doimo ikkinchi gapning boshida keladi• Ulardan keyin so'z tartibi to'g'ri yoki teskari bo'lishi mumkin.	<ul style="list-style-type: none">• Они всегда стоят в начале предложения• после них предложение может иметь прямой или обратный порядок слов	<i>Wir arbeiten gern, denn wir lieben unseren Beruf von Kind auf</i> (to'g'ri tartib). <i>Wir arbeiten gern, denn von Kind auf lieben wir unseren Beruf</i> (teskari tartib)
	2. oder, sondern	<ul style="list-style-type: none">• Ulardan so'ng gapning so'z tartibi to'g'ri bo'ladi	<ul style="list-style-type: none">• после них предложение имеет только прямой порядок слов	<i>Du kommst zu mir oder ich komme zu dir</i> (to'g'ri tartib).

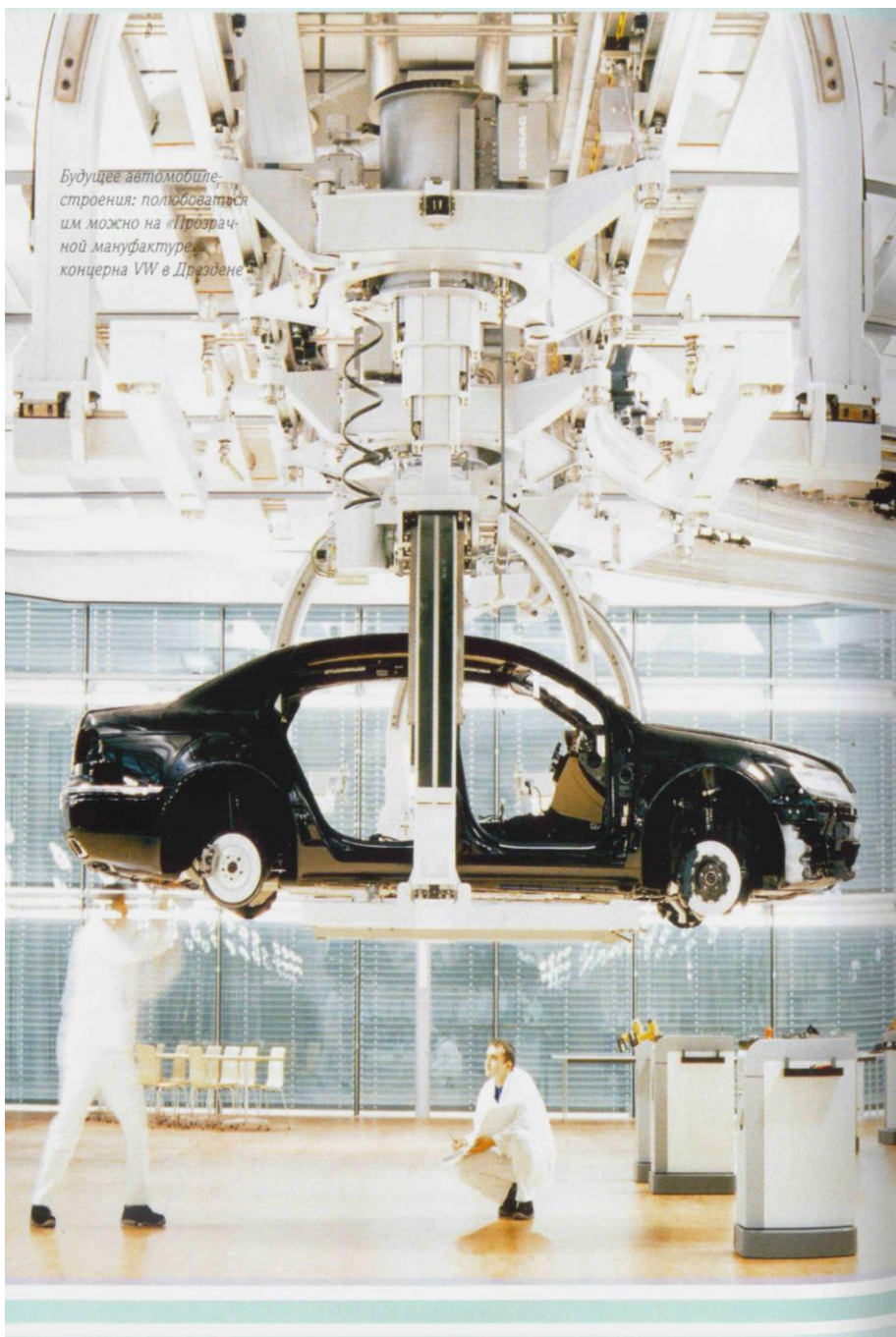
	3. aber	<ul style="list-style-type: none"> • U gapning boshida ham, orasida ham kelishi mumkin 	<ul style="list-style-type: none"> • ЭТОТ СОЮЗ МОЖЕТ СТОЯТЬ КАК В НАЧАЛЕ, ТАК И В СЕРЕДИНЕ ВТОРОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ 	<p><i>Ich wollte heute zu dir kommen, aber ich hatte keine Zeit.</i></p> <p><i>Ich wollte heute zu dir kommen, ich hatte aber keine Zeit.</i></p>
juft bog'lovchilar	1. nicht nur... sondern auch..., entweder ...oder, weder...noch, bald...bald	<ul style="list-style-type: none"> • Birinchi qism gapning boshida, ikkinchi qism esa doimo boshida keladi 	<ul style="list-style-type: none"> • Первая часть ЭТИХ СОЮЗОВ СТОИТ ОБЫЧНО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ, ВТОРАЯ ЖЕ ЧАСТЬ ВСЕГДА В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 	<p><i>Nicht nur das Kind fährt dorthin, sondern auch seine Mutter fährt mit.</i></p> <p><i>Entweder besuche ich meinen Freund, oder er kommt zu mir.</i></p>
	2. sowohl...als auch	<ul style="list-style-type: none"> • Birinchi qism gapning orasida, ikkinchi qism gapning boshida keladi 	<ul style="list-style-type: none"> • Первая часть СОЮЗА СТОИТ В СЕРЕДИНЕ, ВТОРАЯ ЧАСТЬ В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 	<p><i>Diese Arbeit macht sowohl der Arbeiter, als auch sein Helfer kann es machen.</i></p>
	3. sowohl...als auch, entweder...oder, nicht nur...sondern auch	<ul style="list-style-type: none"> • Ikkinchi qismdan keyin so'z tartibi to'g'ri bo'ladi 	<ul style="list-style-type: none"> • после второй части ЭТИХ СОЮЗОВ ПОРЯДОК СЛОВ ПРЯМОЙ 	<p><i>Entweder er macht diese Aufgabe, oder ich helfe dabei.</i></p>

	4. weder ...noch... bald...bald	<ul style="list-style-type: none"> • Ikkinchi qismdan keyin doimo kesim yoki uning tuslanuvchi qismi turadi 	<ul style="list-style-type: none"> • после второй части союзов следует сказуемое или изменяемая часть сказуемого 	<i>Weder gehe ich am Abend spazieren, noch sehe ich fern. Bald regnet es, bald schneit es.</i>
bog'lovchi funksiyadagi ravishdosh	1. nämlich	<ul style="list-style-type: none"> • doimo ikkinchi gapning orasida turadi 	<ul style="list-style-type: none"> • всегда стоит в середине второго предложения 	<i>Ich habe nie so viel geredet, ich kann nämlich nicht reden.</i>
	2. dann, darauf, außerdem, trotzdem, folglich, sonst, darum, deshalb, deswegen, daher	<ul style="list-style-type: none"> • Bu ravishlar ikkinchi gapning boshida ham, orasida ham kelishi mumkin • Agar ular gapning boshida kelsa, ulardan keyin kesim yoki uning tuslanuvchi qism keladi 	<ul style="list-style-type: none"> • эти наречия в функции союза могут стоять как в начале, так и в середине предложения • если они стоят в начале второго предложения, то после них следует сказуемое или его изменяемая часть 	<i>Ich verreise heute, deshalb kann ich dich nicht besuchen. Ich verreise heute, ich kann dich deshalb nicht besuchen.</i>
	3. jedoch, dennoch	<ul style="list-style-type: none"> • Ulardan keyin so'z tartibi o'zgarib turadi 	<ul style="list-style-type: none"> • после этих союзов порядок слов колеблется 	<i>Er war alt, jedoch in diesem Augenblick fühlte er sich jung. Er war alt, in diesem Augenblick fühlte er sich jedoch jung.</i>

Kapitel II

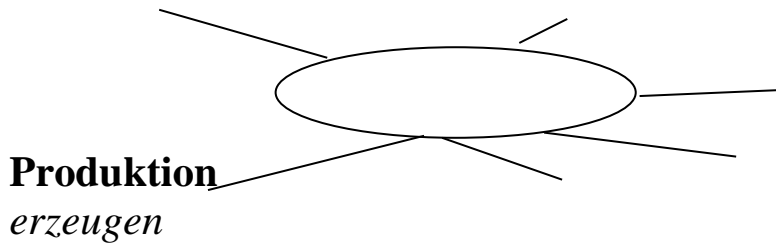
Produktion und Produktionsfaktoren

- I. Produktion schafft die Güter, die wir
verbrauchen - 57
- II. Produzieren heißt Produktionsfaktoren kombinieren - 63
- III. Boden als Produktionsfaktor und das Gesetz vom
abnehmenden Erwerbszuwachs - 75
- IV. Arbeit, Arbeitsteilung und das Gesetz der
Marktgröße - 87
- V. Kapital ist Werkzeug - 98



I. Produktion schafft die Güter, die wir verbrauchen

1. Was fällt Ihnen bei diesem Begriff ein? Ergänzen Sie das Assoziogramm. Wählen Sie aus dem Schüttelkasten passende Begriffe, schlagen Sie auch passende Begriffe im Glossar nach.



produzieren	erzeugen	Wald	Boden	Nachfrage	Angebot
Vorgang	Prozess	Produktivität	Arbeitsleistung		
Kapital	Waren	Arbeit	Mittel schaffen	Kombination	
Unterschied	Warenkorb	Produkt			

2. Worum kann es sich in dem Text „Güterproduktion“ handeln? Welche Vermutungen weckt bei Ihnen der Titel des Textes? Vergleichen Sie die angegebenen Aussagen mit Ihren Vermutungen. Welche Aussagen sind richtig (r) und welche falsch (f)?

r f

- a) Produktion ist ein gesellschaftlicher Vorgang.
- b) Durch die Produktion werden Güter geschaffen.
- c) Die Güter befriedigen menschliche Bedürfnisse.
- d) Die Menschen tauschen die Ergebnisse ihrer Arbeit nicht um.
- e) Die Güter werden durch die Kombination von zwei Faktoren
 geschaffen.

3. Lesen Sie den Text einmal durch und begründen Sie Ihre Meinung durch die Textstellen.

Aussage	Textstelle
a)	
b)	<i>Die Güter, die wir verbrauchen wollen, sind noch nicht vorhanden. Wir müssen sie erst schaffen.</i>
c)	
d)	



Güterproduktion

Die Güter, die wir verbrauchen wollen, sind noch nicht vorhanden. Wir müssen sie erst schaffen. Überhaupt ist der Mensch dasjenige Lebewesen, das nicht in einer natürlichen Umwelt lebt, sondern sich seine Umwelt erst schafft. Soweit dieser Vorgang sich auf die wirtschaftlichen Bedürfnisse erstreckt, nennt man ihn Produktion.

Güterproduktion ist ein gesellschaftlicher Vorgang, bei dem Menschen arbeitsteilig zusammenwirken.

Zu einer modernen Gesellschaft müssen alle Beteiligten bereit sein, eine produktive Leistung zu erbringen, deren Ergebnis entweder eigene Bedürfnisse befriedigt oder gegen die Produktionsleistung eines anderen getauscht werden kann.

Allem Wirtschaften in der modernen Gesellschaft liegen eine bestimmte Wirtschaftsgesinnung und daran geknüpfte Verhaltensweisen zugrunde.

Sie bestimmen die Leistungsfähigkeit einer Wirtschaft. Sie erklären auch Unterschiede in der Entwicklung der Wirtschaften.

Immer und überall muss der wirtschaftende Mensch drei Faktoren (Natur, Arbeit und Kapital) zusammenwirken lassen, wenn er Güter herstellen will.

4. Drücken Sie den Hauptgedanken des Textes aus. Ergänzen Sie diese Aussagen.

Die Wirtschaftsgesinnung ist der Hauptfaktor der Produktion.

Produktion ist Grundlage des menschlichen Lebens in der modernen Gesellschaft

Drei Faktoren der Produktion

Das menschliche Verhalten bestimmt die Produktion

...

Produktion

5. Lesen Sie den Text genau durch und bestimmen Sie, welche der Aussagen richtig (r) und welche falsch (f) ist. Begründen Sie Ihre Meinung nach dem Muster.

- a) Das Ergebnis der Arbeit des Menschen kann gegen das Ergebnis des anderen nicht getauscht werden.
- b) Die Güter, die man verbraucht, sind immer und überall vorhanden.
- c) Bei der Produktion der Güter wirken die Menschen ohne Arbeitsteilung miteinander zusammen.
- d) Die wirtschaftliche Gesinnungsart der Menschen bestimmt ihr Verhalten beim Wirtschaften.
- e) Das menschliche Verhalten beim Wirtschaften knüpft sich an seine wirtschaftliche Gesinnung.
- f) Dadurch, wie sich die Menschen bei ihrem Wirtschaften verhalten, können der Wirtschaftsstand und die Wirtschaftsentwicklung erklärt werden.

Muster:

1. Die Aussage a) ist falsch. In der modernen Gesellschaft kann ein einzelner Mensch alle Güter, die er verbraucht, nicht produzieren, darum müssen die Güter und Dienstleistungen mit Hilfe des Geldes umgetauscht werden.
2. Die Aussage b) ist ...
3. ...

6. Finden Sie die Synonyme und bilden Sie Sätze damit.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. vorhanden sein | a) das Resultat |
| 2. der Vorgang | b) der Teilnehmer |
| 3. die Produktion | c) bringen |
| 4. der Beteiligte | d) die Ansicht |
| 5. erbringen | e) die Arbeitsleistung |
| 6. die Produktivität | f) es gibt |
| 7. die Weise | g) der Prozess |
| 8. die Gesinnung | h) die Erzeugung |
| 9. das Ergebnis | i) die Art |

Muster:

vorhanden sein = es gibt

1. In unserem Leben sind keine fertigen Güter vorhanden = In unserem Leben gibt es keine fertigen Güter.
2. ...

Produktion

7. Wählen Sie die passenden Grundwörter zu den folgenden Bestimmungswörtern aus. Bilden Sie Zusammensetzungen (Komposita) und auch Sätze damit.

Muster:

1. die Produktion + s + der Faktor = der Produktionsfaktor

Kapital gehört zu einem der Produktionsfaktoren.

2. die Produktion + s + ... = ...

3. die Wirtschaft + s + die Gesinnung = die Wirtschaftsgesinnung

Die Wirtschaftsgesinnung bestimmt das Wirtschaften der Menschen.

4. die Wirtschaft + s + ... = ...

5. die Leistung + s + die Fähigkeit = die Leistungsfähigkeit

Die Leistungsfähigkeit dieser Wirtschaft ist niedrig.

6. die Leistung + s + ... = ...

7. die Arbeit + s + die Ausgaben = die Arbeitsausgaben

Die Arbeitsausgaben für die Produktion der Güter sind in diesem Jahr zu hoch.

8. die Arbeit + s + ... = ...

8. Um Güter zu produzieren, muss der Mensch immer und überall drei Produktionsfaktoren kombinieren. Was verstehen Sie

unter den Produktionsfaktoren? Lesen Sie den nachstehenden Text aufmerksam durch, ergänzen Sie die Lücken und vergleichen Sie mit Ihrer Meinung.

Produktion

Produktionsfaktoren

_____ (1) sind Güter und Dienstleistungen, die zur _____ (2) eingesetzt werden. Diese _____ (3) und _____ (4) können eine materielle oder eine nicht materielle Art haben (z.B.: Arbeit, Wissen, Management, Kapital, Technologien, natürliche Ressourcen usw.)

Die Volkswirtschaftslehre unterscheidet _____ (5) Faktoren: Boden, Arbeit und _____ (6). Die Betriebswirtschaftslehre _____ (7) zwischen den Elementarfaktoren: menschliche Arbeit, Betriebsmittel, Werkstoffe und dispositiven _____ (8): Geschäfts- und Betriebsleistung, Planung und Organisation.

Kapital Produktionsfaktoren drei	Produktion Güter	unterscheidet Dienstleistungen Faktoren
--	---------------------	---

9. Ist das menschliche Leben in der modernen Gesellschaft ohne Produktion möglich oder nicht? Sammeln Sie Argumente dafür und dagegen und diskutieren Sie darüber. Benutzen Sie dabei die Redemittel.

Argumente	
möglich ☺	unmöglich ☹
...	...

- *Ich bin der Meinung, dass ...*
- *Ich bin der Ansicht, dass ...*

- *Stimmt!*
- *Ja, das ist richtig ...*
- *Sie haben Recht ...*

- *vielleicht ja ...*
- *eventuell ...*
- *möglicherweise ...*

- *Ich denke anders darüber, denn ...*
- *Du hast Recht, aber ...*

- *Nein, das finde ich nicht.*
- *Das scheint mir nicht richtig zu sein.*
- *Das geht doch eigentlich nicht ...*

Produktion

II. Produzieren heißt Produktionsfaktoren kombinieren

**1. Lesen Sie die Themenüberschrift und vermuten Sie:
Welche Produktionsfaktoren sind hier gemeint?**

**Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Schlagen Sie auch im
Glossar nach.**

- der Rohstoff
- das Kapital
- der Boden
- die Produktivität
- das Wissen
- die Bodenschätze
- die Arbeit
- die Natur (natürliche Ressourcen)

2. Lesen Sie den Text und begründen Sie Ihre Vermutungen durch die Textstellen. Es sind mehrere Begründungen möglich.

Ihre Vermutungen

Textstellen

*die Natur (natürliche Ressourcen)
Güter*

1. die Erzeugung der

*2. Da das Kapital aus naturgegebenen
Stoffen ...*

3. ...

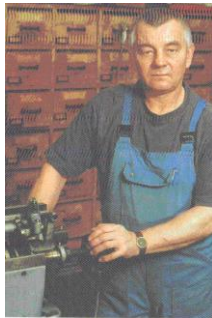
...

...

...

...

Produktionsfaktoren



Produktion

A. Die Erzeugung aller Güter nimmt ihren Ausgang von den Stoffen und Kräften der

Natur: Sonne, Wasser, Luft, Boden, Pflanzen, Tiere und Bodenschätze.

Auch alle Energien von der eigenen Muskelkraft bis zur Atomenergie entstammt den Energiequellen der Natur.

Die Natur liefert uns in der Regel keine gebrauchsfertigen Güter. Sie bietet Rohstoffe und Energiequellen, die der Mensch erst gewinnen und erschließen muss. Er muss Rohstoffe verarbeiten, Energie nutzen, Arbeit aufwenden.

B. Solange der Mensch mit bloßen Händen der Natur gegenübersteht, kann er bestenfalls seine elementaren Bedürfnisse befriedigen. Er hat im Laufe seiner Geschichte gelernt, seine Kräfte durch Werkzeuge, Maschinen, Transportmittel zu vervielfachen.

Diese Hilfsmittel der Produktion nennen wir Kapital. Um sie zu schaffen, müssen Rohstoffe und Arbeit aufgewendet werden. Kapital kostet Rohstoffe und Arbeit.

C. Da Kapital aus naturgegebenen Stoffen durch menschliche Arbeit entsteht, wird es im Unterschied zu den ursprünglich gegebenen Faktoren Natur und Arbeit als abgeleiteter Produktionsfaktor bezeichnet. Man kann sagen:

Kapital ist produziertes Produktionsmittel.

D. Damit nützliche Güter entstehen, muss der Mensch die drei Produktionsfaktoren Natur, Arbeit und Kapital in Zeit und Raum sinnvoll zusammenführen, sie miteinander kombinieren. An jedem Produktionsvorgang sind alle drei Produktionsfaktoren beteiligt.

E. Diese Kombination verspricht um so mehr Erfolg, je mehr technisches und wirtschaftliches Wissen dabei angewandt wird. Dieses Wissen ist heute so wichtig, dass manche Nationalökonomien es als vierten Produktionsfaktor neben Natur, Arbeit und Kapital nennen.

3. Lesen Sie den Text und bestimmen Sie: Welcher Abschnitt gehört zu welchem Titel?

Abschnitt

- A. 1. Produzierte Produktionsmittel
- B. 2. Kapital wird wirksam durch Wissen
- C. 3. Die Natur bietet den Menschen keine Güter
- D. 4. Kombination von drei Produktionsfaktoren
- E. 5. Notwendigkeit der Produktionsmittel in der modernen Gesellschaft

Produktion

4. Ergänzen Sie die Sätze. Was ist richtig (r) und was ist falsch (f)? Es sind mehrere Lösungen möglich.

1) *Die Natur bietet dem Menschen _____*

- a) Güter b) Rohstoffe c) Energien

2) *Um Güter herzustellen und seine Bedürfnisse zu befriedigen, muss der Mensch erst _____ aufwenden.*

- a) Natur b) Arbeit c) Rohstoffe

3) *Mit bloßen Händen kann der Mensch nur seine _____ Bedürfnisse befriedigen.*

- a) einfachen b) alle c) elementaren

4) *Der Mensch hat gelernt, seine Kräfte _____ zu vergrößern.*

- a) durch Werkzeuge b) an Maschinen c) durch Boden

5) Um nützliche Güter zu schaffen, muss der Mensch heute vier Produktionsfaktoren _____ .

- a) kombinieren b) erschließen c) entstammen

6) Der vierte Produktionsfaktor heißt _____ .

- a) Natur b) Wissen c) Organisation

7) Um Kapital zu schaffen, müssen _____ und _____ aufgewendet werden

- a) natürliche Ressourcen/Arbeit
 b) Menschen/Werkzeuge
 c) Sonne/Luft

5. Schreiben Sie aus dem Text Stichwörter und –ausdrücke heraus, die zum obengenannten Thema passen. Ordnen Sie sie den folgenden Wortarten zu. Vergessen Sie dabei den Artikel und die Pluralform der Nomina, auch die Grundformen der starken Verben nicht.

Produktion

Nomina	Adjektive	Verben	Ausdrücke
die Erzeugung, -en	eigen	bieten, bat, geboten	den Ausgang nehmen von + Dat
die Kraft, -'e	gebrauchsfertig	gewinnen, gewann, gewonnen	...
die Energie, -n
...			
...			

6. Finden Sie in den Textsätzen Synonyme für die folgenden Wörter und ersetzen Sie in diesen Sätzen die gefundene Synonyme durch die angegebenen Wörter.

1. ausgehen von + Dat	=	<i>den Ausgang nehmen von + Dat</i>
2. stammen aus + Dat	=	...
3. anbieten + Akk	=	...
4. benutzen + Akk	=	...
5. ausgeben + Akk	=	...
6. verbrauchen + Akk	=	...
7. nennen als + Nom	=	...
8. teilnehmen an + Dat	=	...
9. anwenden zu + Dat	=	...
10.einfach	=	...
11.nutzbar	=	...
12.die Herstellung	=	<i>die Erzeugung</i>

Muster:

1. Die Erzeugung aller Güter nimmt ihren Ausgang von den Stoffen und Kräften der Natur = Die Herstellung aller Güter geht von den Stoffen und Kräften der Natur aus.
2. Auch alle Energien ...
- ...

7. Bestimmen Sie anhand des Textes und eines Wörterbuchs die Rektion der folgenden Verben und bilden Sie Sätze damit.

- | | | |
|----------------------|--|--|
| 1. bezeichnen | | |
| 2. nennen | | |
| 3. den Anfang nehmen | | |
| 4. anfangen | | |
| 5. entstammen | | |
| 6. stammen | | |
| 7. gegenüberstehen | | |
| 8. kosten | | |
| 9. entstehen | | |
| 10. beteiligt sein | | |
| 11. sich beteiligen | | |
| 12. teilnehmen | | |
-
- | | |
|--|-------------|
| | an + Dat |
| | etwas (Akk) |
| | + Dat |
| | als + Nom |
| | aus + Dat |
| | von + Dat |

Muster:

bezeichnen → *bezeichnen etwas (Akk) als + Nom*

Man bezeichnet alle Produktionsmittel (Akk) als Kapitalgüter (Nom).

...

8. Was ist das Gegenteil? Bilden Sie je zwei Wortverbindungen mit den Antonymen.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. eigen | a. sinnlos |
| 2. gebrauchsfertig | b. nutzlos |
| 3. elementar | c. fremd |
| 4. nützlich | d. bedeutungslos |
| 5. sinnvoll | e. einfach |
| 6. wichtig | f. bedeckt |
| 7. bloß | g. unfertig |

Muster:

gebrauchsfertige Waren ↔ *unfertige Waren*

**9. Welche Nomina passen zu den folgenden Verben.
 Unterstreichen Sie sie und bilden Sie damit Sätze.**

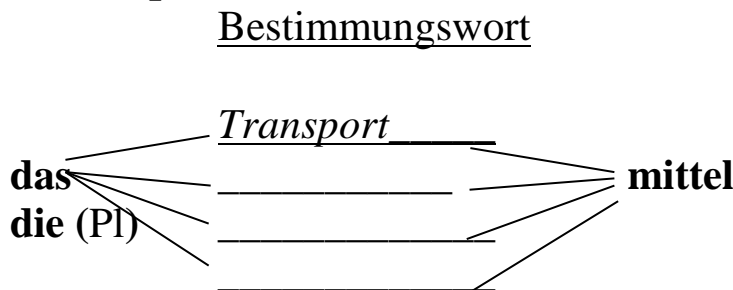
liefern: Güter, Rohstoffe, Erzeugnisse, Gesinnung
 erschließen: Bodenschätze, Ansicht, Boden, Bedürfnisse
 verarbeiten: Stoffe, Erz, Erdöl, Sätze
 vervielfachen: Kraft, Vermögen, Kapital, Kopf
 zusammenführen: Faktoren, Menschen, Sachen

Produktion

Muster:

*Güter liefern -Dieser Betrieb liefert gebrauchsfertige Güter.
 Bodenschätze ...*

**10. Bilden Sie Komposita mit dem Grundwort „Mittel“.
 Wählen Sie das passende Bestimmungswort und bilden Sie mit diesen Komposita Sätze.**



Verkehr(s)	Produktion(s)	Hilf(s)	Geld	
Finanz	Kredit	Waren	Güter	Arbeit(s)
Boden	Nachfrage	Natur	Schutz	
Zahlung(s)	Werbe			

Muster:

Hilfs + das Mittel = das Hilfsmittel

*Zu den Hilfsmitteln der Produktion d.h. zum Sachkapital gehören
 Werkzeuge, Maschinen, Ausrüstung, Werkbänke.*

Produktions + ...

...

11. Wählen Sie aus den nachstehenden Verben jene Verben, deren Partizip II als Attribute zu Nomina gebraucht werden können. Bilden Sie von dem passenden Verb das Partizip II und gebrauchen Sie es attributiv.

liefern	erschließen	entstammen	verarbeiten
produzieren	gegenüberstehen	anwenden	ableiten kosten
bezeichnen	vervielfachen	aufwenden	teilnehmen
zusammenführen			

Muster:

1. liefern → geliefert → der gelieferte Rohstoff
2. vervielfachen → vervielfacht → vervielfachte Kraft
3. erschließen → ... → ...

Produktion

! Grammaticische Erläuterung:

Das Partizip II (Partizip Perfekt) kann attributiv gebraucht werden nur von transitiven Verben oder von Verben, die eine abgeschlossene Handlung bezeichnen. Das Partizip II als Attribut wird als Adjektiv dekliniert.

12. Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie dabei „damit“ oder „um ... zu + Infinitiv“.

1. (die Güter, entstehen, müssen, der Mensch, drei Produktionsfaktoren, zusammenführen)

Damit die Güter entstehen, muss der Mensch drei Produktionsfaktoren zusammenführen.

2. (die Güter, kombinieren, produzieren, der Mensch, drei Produktionsfaktoren, müssen)

Um Güter *zu* *produzieren*, *muss* der Mensch drei Produktionsfaktoren *kombinieren*.

3. (Rohstoffe, müssen, herstellen, man, die Güter, verarbeiten)

4. (anwenden, der Mensch, die Arbeit, Bedürfnisse, seine, er, müssen, befriedigen)

5. (der Mensch, Kräfte, seine, vervielfachen, benutzen, Maschinen)

6. (Kapital, müssen, Arbeit, Rohstoffe, man, anwenden, schaffen)

7. (Produktionsmittel, können, entstehen, man, müssen, verarbeiten, aufwenden, Arbeit, Rohstoffe)

8. (die Kombination, drei Produktionsfaktoren, von, werden, erfolgreicher, müssen, mehr, technisch, Wissen, man, anwenden)

Produktion

13. Was gehört zu den folgenden Produktionsfaktoren? Denken Sie darüber nach und ergänzen Sie die Liste. Sie können auch das Glossar benutzen. Beraten Sie sich auch mit Ihrem Wirtschaftslehrer.

Produktionsfaktoren

Natur	Arbeit	Kapital	Wissen
<i>Boden</i>	...	<i>Geld</i>	...
...	...	<i>Arbeitnehmer</i>	...
...			
...			

14. Im Text fehlen die Begriffe, die Sie im Kasten finden können. Ergänzen Sie den Text.

Güterproduktion

Wer an Wirtschaft denkt, denkt auch an _____ (1), denn fast alle _____ (3) Güter müssen erst durch den Menschen _____ (2) werden.

Güterproduktion wird in der _____ (4) sehr weit aufgefasst. Dazu gehört nicht nur die technische Be- und Verarbeitung von _____ (5), sondern z.B. auch die _____ (6), die ein Händler erbringt, wenn er ein Auto von der Fabrik bezieht und an den Kunden _____ (7).

Die _____ (8) Güterproduktion umfasst alle ökonomischen Aktivitäten: von der Uerzeugung über die Be- und Verarbeitung bis hin zur _____ (9) (Distribution) knapper Güter. Nur der _____ (10) der Güter (Konsumtion) gehört nicht mehr dazu.

Verbrauch	Volkswirtschaftslehre	Verteilung
Güterproduktion	Stoffen	Diensleistung
knappen	Produktion	hergestellt weiterveräußert

15. Denken Sie nach und beantworten Sie die folgenden Fragen.

Produktion

1. An welchen Produktionsfaktoren fehlt es den Entwicklungsländern?

2. Welche Produktionsfaktoren sind in diesen Ländern reichlich vorhanden?

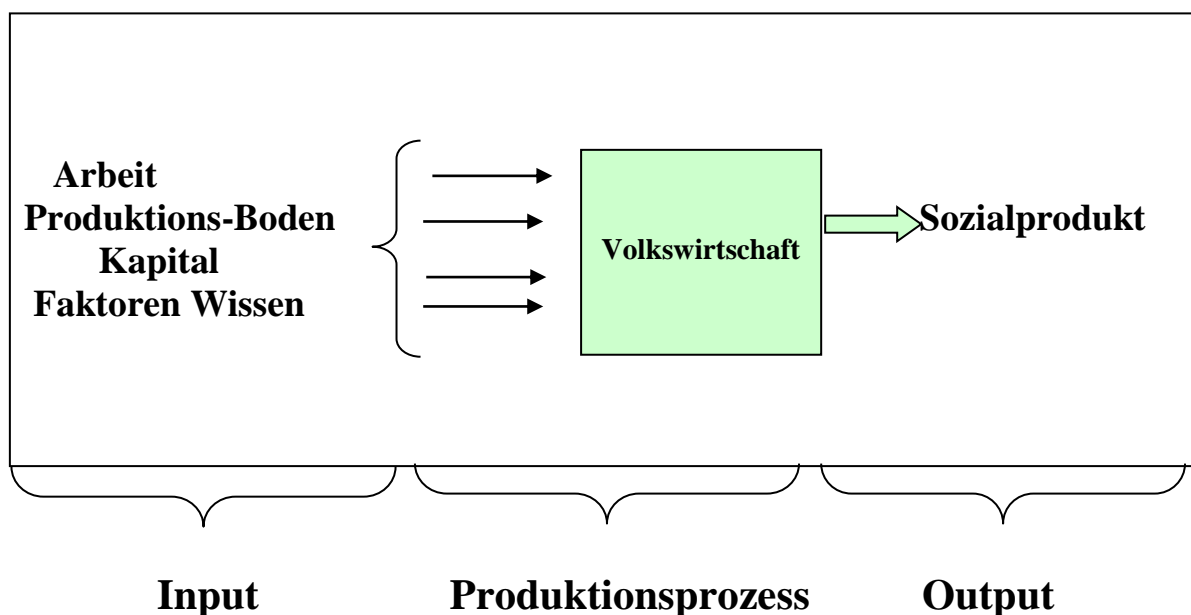
3. Welche Grundforderungen sind daraus für die Wirtschaftspolitik dieser Länder und für die Entwicklungsländer abzuleiten?

16. Anhand des Lernstoffes aus Teil 1 und 2 des Kapitels Produktion und des unten angegebenen Schemas schreiben Sie ein Referat zum Thema „Güterproduktion und Produktionsfaktoren (in Usbekistan)“.

Tragen Sie es in der Gruppe vor.

(Das Schema können Sie als Anschauungsmittel verwenden)

**Schematische
Darstellung der Produktion durch die Kombination von drei
Faktoren**



17. Vergleichen und besprechen Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit in der Gruppe. Benutzen Sie dabei die Redemittel der Einschätzung.

- *Ich möchte heute/nun über ... berichten*
- *In meinem Referat/Bericht/Vortrag geht es um ...*
- *Ich werde euch/Ihnen nun etwas über ... erzählen*

- *Ich glaube, ...*
- *Ich schätze, dass ...*
- *Also, ich finde ... (gut/schlecht)*

- *... ist sicherlich (richtig/falsch)*
- *... könnte (richtig/gut) sein*
- *... kann einfach nicht stimmen, weil, ...*
- *es ist völlig (falsch/unrealistisch), dass ...*

Produktion

III. Boden als Produktionsfaktor und das Gesetz vom abnehmenden Erwerbszuwachs

1. Sehen Sie sich das Bild an und beantworten Sie die folgenden Fragen.



Getreideernte

- a) Was wurde auf diesem Boden angebaut und was wird geerntet?
- Äpfel
 - Rüben
 - Getreide
 - Kartoffeln
- b) Welcher Wirtschaftszweig ist es?
- Erdölverarbeitung
 - Automobilbau
 - Landwirtschaft
 - Leichtindustrie
- c) Warum ist der Boden für uns der wichtigste Produktionsfaktor?
- weil wir den Boden lieben
 - weil wir den Boden anbauen
 - weil wir vom Boden (aus dem Lande) leben
 - weil wir den Boden bearbeiten
- d) Wofür kann der Boden verwendet werden? (*mehrere Lösungen sind möglich*)
- für den Bau der Gebäude, Betriebe, Verkehrswege (als Standort)

für den Abbau der Bodenschätze (Kohle, Erdöl, Salze, Erze usw.)

für Anbau der Kulturpflanzen und für Viehzucht

für die Herstellung der Güter

Produktion

2. Worum geht es wohl in diesem Text? Vermuten Sie.

Mehrere Lösungen sind möglich.

- um alle Schätze der Welt
- um den sinkenden Zuwachs an Ertrag
- um die Verarbeitung der Bodenschätze
- um die Erhöhung des Lebensstandards
- um Probleme in der Industrie
- um den Boden als Produktionsfaktor
- um den Anbau- und Abbauboden
- um das Gehalt der Arbeitnehmer

3. Lesen Sie den Text und vergleichen Sie Ihre Lösungen mit den Stellen aus dem Text.

A. Von allen Schätzen der Natur ist für den Menschen am wichtigsten der Boden. Aus dem Boden gewinnen wir unsere Nahrung, Bodenschätze, die den meisten Industrien als Ausgangsstoff dienen. Außerdem bauen wir auf dem Boden unsere Wohnstätten, Verkehrswege, Fabriken und Werke. Darum führten die Ökonomen solche Begriffe wie: Anbauboden, Abbauboden und Boden als Standort ein. Diese Faktoren bedingen die Produktion der meisten Güter für Befriedigung der menschlichen Bedürfnisse.

B. In unserer Industriegesellschaft lebt zwar nur noch eine Minderheit auf dem Lande, aber wir alle ohne Ausnahme leben vom Lande. Deshalb bildet die Landwirtschaft, die dem Boden unsere Nahrung abgewinnt, den ursprünglichen Erwerbszweig und eine wichtige Grundlage aller anderen Wirtschaftszweige.

C. Infolge des großen Erdbevölkerungszuwachses (besonders in den wirtschaftlich schwach entwickelten Ländern) stellt gegenwärtig die Landwirtschaft (Anbauboden) ein wirtschaftliches Problem dar, weil mindestens ein Drittel der gesamten Erdbevölkerung ungenügend ernährt wird.

D. Das andere wirtschaftliche Problem, das der Mensch heute lösen muss, liegt im Abbauboden, weil wir Bodenschätze durch Abbau gewinnen, Bodenschätze sind in der Erdgeschichte unter bestimmten Bedingungen entstanden. Darum können sie nicht wiederhergestellt werden. Sie können sich nur erschöpfen. Je mehr Menschen leben, je höher ihr Lebensstandard und der Grad der Industrialisierung ist, und desto mehr Rohstoffe werden verbraucht, desto schneller rückt sich der Augenblick heran, da die Bodenschätze verbraucht sein werden.

E. Die Wachstumskräfte der lebendigen Natur sind im Prinzip unerschöpflich. Sie erneuern sich von Jahr zu Jahr, aber nur solange das natürliche Abhängigkeits- und Gleichgewichtsverhältnis nicht gestört oder zerstört wird!

Produktion

Pflanzliches und tierisches Leben, Luft, Wasser, Mineralgehalt des Bodens stehen in Wechselwirkung. Während die Menschheit vor der Aufgabe steht, neue Millionen und Milliarden Menschen zu ernähren, geht an zahllosen Stellen der Erdoberfläche nach wie vor fruchtbarer Boden durch Raubbau und menschliche Gleichgültigkeit verloren. Bewahrung und Pflege unserer natürlichen Lebensgrundlagen gehören zu den wichtigsten Aufgaben der Gesellschaft.

F. Wir müssen die Schätze und Kräfte der Natur besser als bisher nützen, allerdings stoßen wir bei diesem Bemühen auf eine Grenze.

Wird ein Stück Acker- oder Gartenland intensiver als bisher bearbeitet, so steigt der Ertrag. Von einem bestimmten Punkt (Optimum) an steigt der Ertrag nicht mehr in demselben Maße wie der Arbeitsaufwand an. Er wird geringer.

Dieses Gesetz vom sinkenden Zuwachs an Ertrag ist seit langem von der Wissenschaft erkannt und von der Praxis bestätigt. Dieses Gesetz gilt nicht nur für den Boden, sondern auch für andere Produktionsfaktoren.

Muster:

<u>Ihre Lösung</u>	<u>Textstellen</u>
- um den sinkenden Zuwachs an Ertrag	<i>Dieses Gesetz vom sinkenden Zuwachs an Ertrag ist seit langem von der Wissenschaft erkannt</i>
-
-
-

4. Lesen Sie den Text aufmerksam durch und ordnen Sie die folgenden Titel den Abschnitten zu.

- A. 1. Von einem Optimum an ist der Ertrag geringer als der Arbeitsaufwand
- B. 2. Wir alle leben von der Landwirtschaft
- C. 3. Von allen Produktionsfaktoren ist der Boden der wichtigste
- D. 4. Landwirtschaft ist ein wichtiges wirtschaftliches Problem
- E. 5. Bodenschätze sind nicht unerschöpflich
- F. 6. Unsere wichtigste Aufgabe ist die Bewahrung und Pflege der Umwelt.

Produktion

5. Schreiben Sie aus dem Text jene Wörter und Wortverbindungen heraus, die für die Wiedergabe des Inhalts notwendig sind. Vergessen Sie den Artikel und die Pluralform des Substantivs und die Grundformen des starken Verbs nicht.

Nomen	Verb	Adjektiv	Wortverbindung
<i>der Boden, -''</i>	<i>gewinnen, gewann, gewonnen</i>	<i>wirtschaftlich</i>	<i>als Ausgangsstoff dienen</i>
<i>die Nahrung, -en</i>	<i>bauen</i>	<i>menschlich</i>	
<i>der Anbauboden,-</i>			
...			
..			

6. Welches Nomen passt zum Verb? Wählen Sie aus und bilden Sie mit dieser Wortverbindung einen Satz.

1. bedingen: die Bedingung, den Augenblick, die Produktion
2. bauen: die Erdgeschichte, den Boden, den Verkehrsweg
3. bearbeiten: das Ackerland, die Nahrung, den Augenblick
4. bestätigen: die Gesellschaft, die Angabe, den Gartenlauch
5. darstellen: die Bewahrung, das Problem, das Bemühen
6. einführen: den Begriff, das Wachstum, die Landwirtschaft
7. erkennen: den Anbauboden, das Gesetz, die Wohnstätte
8. ernähren: die Erdbevölkerung, den Arbeitsaufwand, den Zuwachs
9. lösen: die Minderheit, den Raubbau, das Problem
10. zerstören: die Gleichgültigkeit, die Umwelt, den Aufwand

Muster:

Diese Faktoren bedingen die Produktion.

...

7. Welche Präpositionen fehlen in diesen Sätzen? Ergänzen Sie.

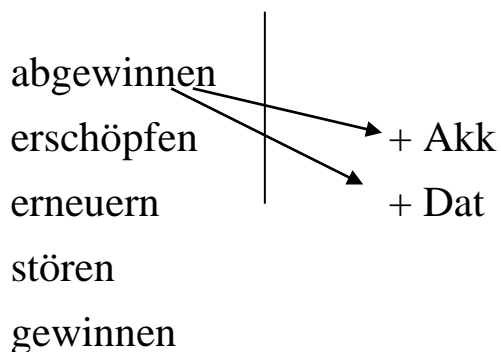
- a) Der Zuwachs _____ Ertrag nimmt ab.
- b) Die Menschen leben _____ der Landwirtschaft.
- c) Der Mensch steht _____ dem Problem, zerstörte Böden wiederherzustellen.
- d) Beim Lösen von wirtschaftlichen Problemen stoßen wir uns _____ Schwierigkeiten.

Produktion

- e) _____ Rohstoffe für die Erzeugung der Güter dienen die folgenden Bodenschätze, wie: Erze, Mineralien, Salze, Erdöl usw.
- f) Diese Gesetze der Natur gelten auch _____ andere Zweige der Wissenschaft.
- g) _____ der Landwirtschaft gehören solche Erwerbszweige wie: Ackerbau, Viehzucht, Weinbau, Gartenbau, Forstwirtschaft.
- h) Die Probleme der Menschheit liegen _____ der Wirtschaft.

in an zu von für auf vor als
--

8. Welchen Kasus regieren die folgenden Verben? Bilden Sie mit diesen Verben einige Sätze.



Muster:

Dem Boden (Dat) gewinnt man viele Bodenschätze (Akk) ab.

...

9. Welche Wörter sind synonym? Ordnen Sie zu. Ersetzen Sie in den nachstehenden Sätzen die unterstrichenen Wörter durch Synonyme.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. abbauen | a. ausnutzen |
| 2. abgewinnen + Dat | b. herankommen |
| 3. anbauen | c. anwachsen |
| 4. aussteigen | d. bekommen von + Dat |
| 5. erwerben | e. bebauen |
| 6. sich heranrücken | f. durch Abbau gewinnen |
| 7. zuwachsen | g. sich erhöhen |
| 8. nützen | h. verdienen |

1. Wir bauen Bodenschätze ab.
2. Man soll die Schätze der Natur besser ausnutzen.
3. Das Ackerland wird bebaut.
4. In der Landwirtschaft bekommt man die menschliche Nahrung vom Boden.
5. Der Ertrag erhöht sich von Jahr zu Jahr.
6. Dieser Moment kommt immer näher heran.
7. Er erwirbt sein Brot durch die Arbeit.
8. Das Haushaltseinkommen wächst jedes Jahr regelmäßig zu.

Produktion

10. Finden Sie Antonyme (Gegenteile) und ordnen Sie zu. Bilden Sie Wortverbindungen damit.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. abnehmend | a. zahlreich |
| 2. schwach | b. unfruchtbar |
| 3. gegenwärtig | c. erschöpflich |
| 4. hoch | d. zunehmend |
| 5. neu | e. groß |
| 6. zahllos | f. alt |
| 7. fruchtbar | g. stark |
| 8. unerschöpflich | h. niedrig |
| 9. gering | i. vorig |

Muster:

hoch ↔ *niedrig*

1. *niedrige Preise* ↔ *hohe Preise*

2. ...

11. Welches Nomen steckt hinter dem Verb. Ergänzen Sie die Liste.

! Nomen, die vom Stamm des Verbs gebildet werden, sind Maskulina und bezeichnen das Resultat der Handlung oder die Handlung selbst.

1. abbauen → der Abbau

2. anbauen → der ...

3. aufwenden (aufwandte) → ...

4. ertragen → ...

5. verkehren → ...

6. zuwachsen → ...

7. ...

8. ...

...

12. Ergänzen Sie die Komposita. Suchen Sie sie im Text. Ergänzen Sie auch die Liste der Komposita mit Hilfe eines Wörterbuchs.

1. der Erwerb + der Zweig = der Erwerbszweig

a) _____ + der Zweig = _____

b) _____ + der Zweig = _____

Produktion

2. die Erde + _____ = die Erdgeschichte

a) die Erde + _____ = _____

b) _____ + _____ = _____

3. _____ + der Zuwachs = _____
 a) _____ + _____ = _____
 b) _____ + _____ = _____
4. _____ + das Land = _____
 a) _____ + das Land = _____
 b) _____ + _____ = _____

13. Welches Suffix passt? *-lich* oder *-ig*? Bilden Sie mit den Adjektiven Wortverbindungen.

1. der Mensch → mensch + lich
 2. die Wirtschaft → _____
 3. die Natur → _____
 4. die Pflanze → _____
 5. die Gegenwart → _____
 6. erschöpfen → _____

Muster:

menschlich → *menschliche Bedürfnisse*

...

14. Wählen Sie eine passende Erklärung aus dem Kasten zu den unten stehenden Ausdrücken und umformen Sie die entsprechenden Sätze aus dem Text.

auf dem Boden gegenseitig aufeinander wirken
 wie ehemals begrenzt werden
 von dem landwirtschaftlichen Erwerb leben

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----|
| 1. <i>nach wie vor</i> | = | ... |
| 2. <i>sich auf eine Grenze stoßen</i> | = | ... |
| 3. <i>aus dem Lande leben</i> | = | ... |
| 4. <i>in Wechselwirkung stehen</i> | = | ... |
| 5. <i>auf dem Lande</i> | = | ... |

Produktion

1. Bei seinem Bemühen, die Schätze und Kräfte der Natur besser als bisher zu nützen, stößt der Mensch auf eine Grenze = Bei seinem Bemühen, die Schätze und Kräfte der Natur besser als früher auszunutzen, wird der Mensch begrenzt.

2. In den modernen Gesellschaften lebt nur noch eine Minderheit der Bevölkerung auf dem Lande =

3. Die Umwelt und die Menschheit stehen in Wechselwirkung =

4. Alle Menschen ohne Ausnahme leben vom Lande =

5. Wegen der menschlichen Gleichgültigkeit geht der fruchtbare Boden nach wie vor verloren =

15. Erinnern Sie sich noch an das Partizip I, an seine Bildung und seinen Gebrauch? Finden Sie im Text solche Partizipien. Bilden Sie von den Verben aus dem Kasten Partizipien sowie Wortverbindungen damit.

! Das Partizip I hat eine aktive Bedeutung und wird als Attribut wie ein Adjektiv dekliniert.

abnehmen	sinken	nachstehen
sich erschöpfen	heranrücken	verlorengehen
aussteigen	erwerben	

1. *sich erschöpfen* → *sich erschöpfen + d* →
 Die sich erschöpfenden Bodenschätze können nie
 wiederhergestellt werden.

2. *verlorengehen* → ... →
 ...

Produktion

16. Finden Sie die richtigen Definitionen zu den folgenden Begriffen und füllen Sie die Lücken aus.

- 1. Abbauboden
- 2. Anbauboden
- 3. Boden als Standort

a) den Boden, der zur landwirtschaftlichen Nutzung dient, nennt man in der Volkswirtschaftslehre _____ .

b) Boden ist ein weit gefasster Oberbegriff für alle natürlichen Ressourcen.

c) Auf _____ werden Wohnstätte, Verkehrswege, Betriebe gebaut.

d) Der Boden, aus dem durch Abbau alle Bodenschätze gewonnen werden, heißt _____ .

e) Der Boden, der durch Raubbau verlorengeht.

17. In diesem Text fehlen einige Wörter. Ergänzen Sie den Text.

Der Produktionsfaktor Boden.

Boden ist der _____ (1) für alle natürlichen Ressourcen, die von der Natur in den _____ (2) eingebracht werden. Dazu zählt

nicht nur der Quadratmeter _____ (3) am Flughafen oder in der Stadt, nicht nur alle Acker-, Grünland- oder Wald _____ (4) . Zum Produktionsfaktor Boden gehören auch alle Bodeschätze, Gewässer, die Vegetation und das gesamte _____ (5) (Regen, Wind, Wärme u.ä)

Klima	-fläche	Oberbegriff
Produktionsprozess	Boden	

18. Sprechen Sie über das Thema „Boden als der wichtigste Produktionsfaktor“. Benutzen Sie dabei alle Fachtermini (Fachausdrücke), die zum Thema passen.

19. Wovon handelt das Gesetz vom sinkenden Ertragszuwachs? Sehen Sie sich dieses Diagramm aufmerksam an und erklären Sie dieses Gesetz. Bestimmen Sie auch das Optimum, von dem an der Ertrag nicht in demselben Maße ansteigt wie der Aufwand an Kapital und Arbeitskräften.

Produktion

Diagramm

Ackerfläche 1 ha

Aufwand an Kapital und Arbeitskräften	Ernte (dz)	Mehrertrag (dz)	Ertrag pro Euro (kg)
€ 100 -	10	-	10
€ 150 -	18	8	12
€ 200 -	28	10	14
€ 250 -	40	12	16
€ 300 -	45	5	15

€	350 -	49	4	14
---	-------	----	---	----

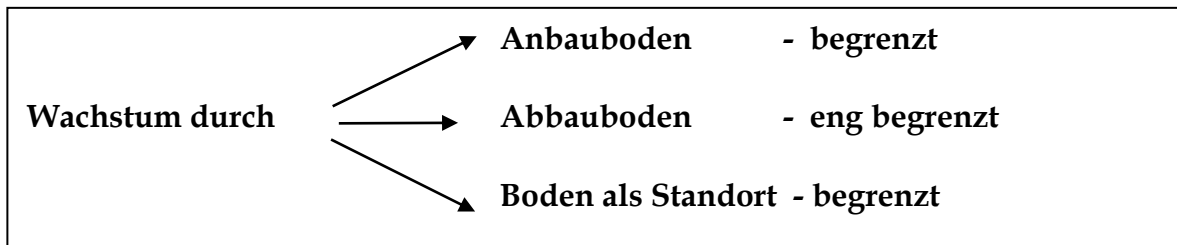
Erläuterungen zum Diagramm:

1. ha = der oder das Hektar
2. dz = der Doppelzentner (100 kg)
3. Mehrertrag - das ist der zusätzliche Ertrag d.h. der Unterschied z.B.: zwischen dem Ernteertrag beim Arbeitsaufwand von 100 € und 150 € usw.

z. B.: Mehrertrag (dz) = 18 dz - 10 dz = 8 dz.

20. Das Wachstum der Produktion durch Boden als Produktionsfaktor ist begrenzt. Warum? Beraten Sie sich darüber mit Ihrem Wirtschaftslehrer und halten Sie ein kurzes Referat in der Gruppe. Als Anschauungsmittel können Sie das folgende Schema zu Hilfe nehmen.

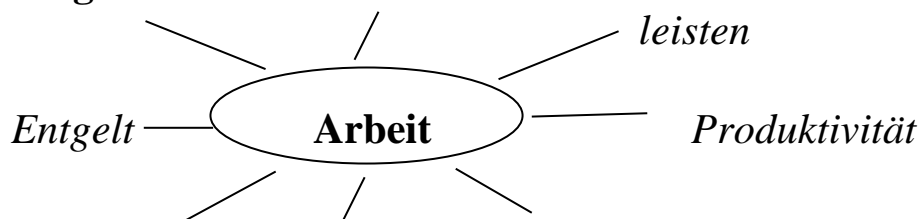
Boden



Produktion

IV. Arbeit, Arbeitsteilung und das Gesetz der Marktgröße

1. Was fällt Ihnen beim Wort „Arbeit“ auf? Ergänzen Sie das Assoziogramm. Zu Hilfe können Sie das Glossar nehmen.



2. Lesen Sie den Text und sagen Sie, welche der Aussagen richtig (r) und welche falsch (f) sind.

Arbeit.

Ein wichtiger Produktionsfaktor ist auch die Arbeit. Arbeit wird auf dem Arbeitsmarkt bewertet und bezahlt. Trotzdem ist Arbeit keine Ware und nicht vergleichbar mit materiellen Gütern. Denn Arbeit als zielgerichtetes Handeln gehört zum Wesen des Menschen, der nach seiner Natur ein handelndes Wesen ist.

Da aber kein Mensch alle Güter herstellen kann, die er zum Leben braucht, wird die Arbeit geteilt. Das Prinzip der Arbeitsteilung ist so alt wie der wirtschaftende Mensch. Arbeitsteilung ist eines der erfolgreichsten Mittel, die der Mensch entwickelt hat, um sein Leben zu sichern.

Arbeitsteilung erlaubt dem Menschen Ausbildung der Berufe (Spezialisierung), Verwendung von Werkzeugen und Maschinen zur Erhöhung der Arbeitsproduktivität. Sie erlaubt, dass jedes Gut dort produziert wird, wo es günstige Bedingungen dafür gibt.

Die Arbeitsteilung erhöht die Produktivität der Arbeit. Da aber niemand alles produzieren kann, sondern jeder auf den anderen angewiesen ist, macht sie die Menschen voneinander abhängig und verbindet sie zu einer wirtschaftlichen Lebensgemeinschaft.

Aber solche wirtschaftliche Lebensgemeinschaft kann nur dann bestehen, wenn ihre Mitglieder laut gemeinsam anerkannten sittlichen Normen und einer verbindlichen Rechtsordnung arbeiten, nützliche Güter herstellen und zum Tausch bereit sind.

Je größer der Markt ist, desto höher ist auch der Grad der Arbeitsteilung und der Arbeitsproduktivität. Dieses Verhältnis zwischen Markt und Arbeitsteilung erkannte schon der berühmte Ökonom Adam Smith und nannte es Gesetz der Marktgröße. Dieses Gesetz gilt für die Produktion ebenso wie für den Handel.

r f

1. Der Mensch kann alle Güter, die er zum Leben braucht,
 produzieren.
2. Im ökonomischen Sinn ist die Arbeit eine Ware.
3. Um sein Leben zu sichern, entwickelte der Mensch
Arbeitsteilung.
4. Ohne Arbeitsteilung kann der Mensch keine Werkzeuge und
Maschinen verwenden.
5. Um die Arbeitsproduktivität zu erhöhen, braucht der Mensch
keine Arbeitsteilung.
6. In der Gesellschaft ist jeder Mensch auf den anderen
angewiesen.
7. Wenn die Menschen gesellschaftliche Normen nicht
anerkennen, können sie Güter herstellen und sie gegeneinander
austauschen.
8. Je höher die Arbeitsproduktivität ist, desto höher ist auch die
Arbeitsteilung.
9. Das Gesetz der Marktgröße ist für alle Wirtschaftszweige
gültig.

3. Lesen Sie den Text und schreiben Sie daraus Wörter und Wortverbindungen, die zu diesem Thema gehören.

Arbeit	Arbeitsteilung	Gesetz der Marktgröße
<i>Produktionsfaktor bezahlen</i>	<i>die Ausbildung entwickeln</i>	<i>der Markt</i>
...	...	<i>das Verhältnis</i>
...

4. Finden Sie in diesem „Wortsalat“ synonyme Wortpaare und bilden Sie damit Sätze.

Erhöhung	bewerten	gewährleisten	Verwendung
abhängig sein	von + Dat	existieren	teilen in + Akk
einschätzen	sichern	bestehen	angewiesen sein auf +
Akk	gliedern in + Akk	steigern	gelten für + Akk
erhöhen	zählen zu + Dat	Steigerung	Benutzung

Produktion

Muster:

1. *bewerten* - *einschätzen*
Die Arbeit wird auf dem Markt bewertet =
Die Arbeit wird auf dem Markt eingeschätzt.
2. *sichern* - ...
- ...

5. Mit Hilfe des Suffixes „-ung“ können die Nomina von vielen Verben abgeleitet werden. Bilden Sie von den angegebenen Verben Nomina. Bemühen Sie sich die Bedeutung dieser Nomina aus der Bedeutung der Verben zu erschließen. Das hilft Ihnen bei der Arbeit an den Texten.

weisen	kündigen	leisten
zahlen	bezahlen	bedingen anordnen
entlohnen	versichern	teilen

Solche Nomina sind immer Feminina!

Muster:

- 1. *leisten* → *die Leistung*
Die Leistung der Arbeiter erhöhte sich in diesem Jahr.
- 2. *bezahlen* → ...
- ...

6. Wählen Sie die passenden Nomina zum Verb und bilden Sie je einen Satz damit.

- 1. bewerten: die Arbeit, die Lage, das Werkzeug
- 2. bezahlen: den Kunden, die Rechnung, die Steuer
- 3. entwickeln: den Industriezweig, das Wasser, den Plan
- 4. sichern: das Leben, den Boden, das Recht
- 5. erhöhen: die Produktivität, den Lohn, den Verbraucher
- 6. kündigen: den Kredit, einem Arbeitnehmer, die Zeit
- 7. leisten: den Menschen, Hilfe, die Arbeit
- 8. entlohnen: den Arbeitgeber, den Arbeitnehmer, den Kredit
- 9. versichern: das Leben, die Rente, die Gesundheit

Muster:

- 1. *die Lage bewerten* - *Man muss zuerst die wirtschaftliche Lage des Landes bewerten.*
- 2. *die Arbeit bewerten* - ...
- 3. *die Rechnung ...* - ...

7. Was ist also Arbeit im ökonomischen Sinne? Lesen Sie den Text, schlagen Sie im Glossar nach und wählen Sie die treffendste Definition.

- a. Arbeit ist Befriedigung der menschlichen Bedürfnisse
- b. Arbeit ist eine Ware auf dem Markt
- c. Arbeit ist ein zielgerichtetes Handeln
- d. Arbeit ist jede menschliche Tätigkeit, die zur Befriedigung der Bedürfnisse anderer und in der Regel gegen Entgelt verrichtet wird

8. Geben Sie nach der folgenden Gliederung den Inhalt wieder. Benutzen Sie die Wörter und Wortverbindungen aus Aufgabe 3.

1. Arbeit ist keine Ware
2. Das Prinzip der Arbeitsteilung ist sehr alt
3. Die Möglichkeiten der Arbeitsteilung
4. Arbeitsteilung verbindet die Menschen zu einer Lebensgemeinschaft
5. Das Gesetz der Marktgröße

9. Das Thema „Arbeit“ ist vielseitig. Um Ihre Kenntnisse davon zu erweitern, schlagen Sie im Glossar nach und machen Sie sich mit den Begriffen Arbeitsmarkt, Arbeitgeber und –nehmer, Arbeitsentgelt, Erwerbsarbeit vertraut. Danach lösen Sie die folgenden Aufgaben:

a) Wodurch unterscheidet sich die Erwerbsarbeit von der Arbeit im weiteren Sinne? Kreuzen Sie die richtige Definition der Erwerbsarbeit an. Es sind mehrere Lösungen möglich.

Erwerbsarbeit ist ...

- die Arbeit, die von der Hausfrau zu Hause, im Garten verrichtet wird

- die Arbeit, die darauf gerichtet ist, um ein Erwerbseinkommen zu erzielen
- die Arbeit, die auf dem Arbeitsmarkt bewertet und bezahlt wird
- die menschliche Tätigkeit, die der Befriedigung jedes menschlichen Bedürfnisses dient

b) Wo treffen Arbeitsangebot und -nachfrage zusammen? Lesen Sie darüber im folgenden Text, ergänzen Sie die Lücken und beantworten Sie die Fragen.

Produktion

Arbeitsmarkt

Auf dem _____ (1) treffen Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage zusammen. Das _____ (2) an Arbeitsleistungen kommt von privaten Haushalten, die _____ (3) benötigen, wenn sie _____ (4) des täglichen Bedarfs kaufen wollen. Unternehmen (Betriebe, Fabriken, Werke usw.) _____ (5) Arbeitsleistungen _____ (5), weil sie Güter _____ (6) wollen und dafür Arbeitskräfte (Arbeitnehmer) benötigen. Der Arbeitsmarkt koordiniert das Arbeitsangebot der _____ (7) (der Arbeitnehmer) mit der Arbeitsnachfrage der Unternehmen (der Arbeitgeber). Faktisch gibt es nicht einen _____ (8) Arbeitsmarkt, sondern viele verschiedene Teilarbeitsmärkte, denn die Arbeitskräfte _____ (9) nach Berufsgruppe, Qualifikation, Alter, Geschlecht, Nationalität, Gesundheitszustand usw. Auch die _____ (10) fallen ganz unterschiedlich aus, je nach Bräuchen, Religion, Beruf und Position.

Auf Arbeitsmärkten werden menschliche Arbeitsleistungen gehandelt, keine _____ (11), deswegen _____ (12) der Arbeitsmarkt einer besonderen Regulierung durch die Tarifautonomie, durch Arbeitsschutz, Kündigungsschutz, Jugendschutz usw.

Waren	Haushalte	unterliegt	Angebot
Arbeitsanforderungen		Arbeitsmarkt	Güter
Einkommen		produzieren	fragen
nach+Dat	einheitlichen	unterscheiden sich	

Fragen:

1. Wo treffen Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage zusammen?
2. Was benötigen Arbeitgeber und wofür?
3. Wer bietet Arbeitsleistungen an?
4. Wofür benötigen Arbeitnehmer (Haushalte) Einkommen?
5. Was koordiniert der Arbeitsmarkt?
6. Warum gibt es nicht einen einheitlichen Arbeitsmarkt?
7. Was wird auf dem Arbeitsmarkt gehandelt?
8. Wodurch unterliegt der Arbeitsmarkt einer persönlichen Regulierung?



c) Arbeitgeber und Arbeitnehmer treffen auf dem Arbeitsmarkt zusammen. Was versteht man unter den Begriffen Arbeitgeber und –nehmer. Finden Sie die richtige Definition und kreuzen Sie an.

Produktion

Definition	<u>Arbeit-</u> geber nehmer (+ oder -)	
<i>1. Das sind Personen, die nur ihre Bedürfnisse befriedigen wollen</i>		
<i>2. Das sind Hausfrauen, die ihre Hausarbeit verrichten</i>		
<i>3. Das sind Personen und Institutionen (Unternehmen, Staat), die Arbeitnehmer beschäftigen und ihnen Entgelt zahlen</i>		

4. Das sind Personen, die ohne Entgelt Arbeit leisten		
5. Das sind Institutionen, die die Arbeitsteilung der Arbeitnehmer kontrollieren		
6. Das sind abhängige Beschäftigte, die Arbeit für einen Arbeitgeber gegen Arbeitsentgelt leisten		

d) Arbeitgeber und Arbeitnehmer haben ihre Rechte und Verpflichtungen. Welche denn? Schlagen Sie im Glossar nach und ordnen Sie Definitionen stichwortartig in den Kasten ein. Bemühen Sie sich, mit Ihren eigenen Worten darüber zu sprechen.

	Arbeitgeber	Arbeitnehmer
Rechte	<i>weisen; kündigen;</i>	<i>Recht auf Lohnzahlung haben; ...</i>
Verpflichtungen	<i>Arbeitsentgelt zahlen; ...</i>	<i>Arbeit leisten;</i>

Produktion

Muster:

Rechte:

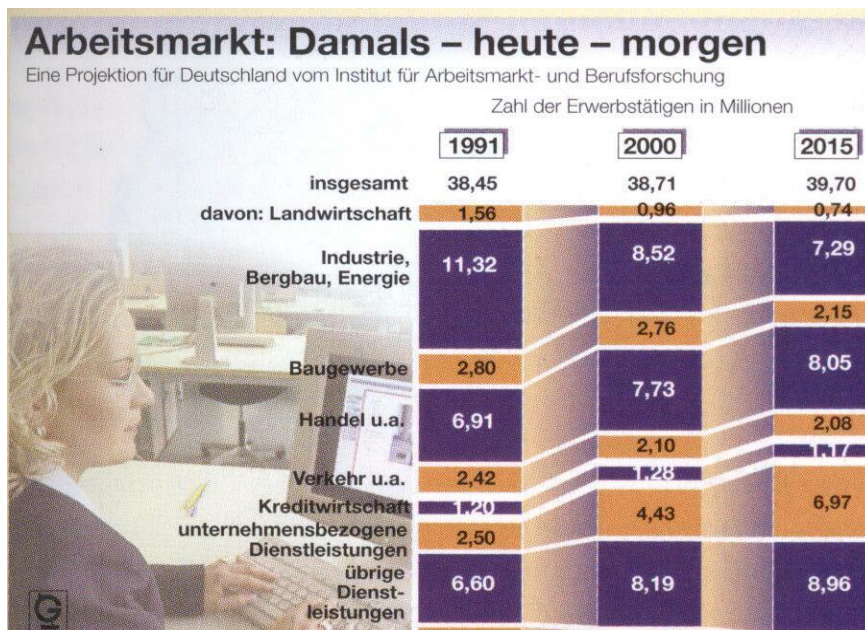
1. Der Arbeitgeber hat das Recht, Arbeitnehmer zu weisen und zu kündigen.

2. Der Arbeitgeber hat das Recht, ...
3. Der Arbeitnehmer ...
4. ...
- ...

Verpflichtungen:

1. Der Arbeitnehmer ist verpflichtet (verpflichtet sich), gegen Entgelt Arbeit zu leisten.
2. Der Arbeitnehmer ist verpflichtet, ...
3. Der Arbeitgeber ...
4. ...
- ...

e) **Gegenwärtig wandelt sich die Arbeitsgesellschaft zur Dienstleistungsgesellschaft. Begründen Sie diese Aussage durch die Zahlenangaben aus dem Diagramm „Arbeitsmarkt: damals – heute – morgen“**



- Laut der Statistik/der Umfrage/
- Ich glaube, die meisten ...
- Ich schätze, dass gut die Hälfte ...
- Vermutlich sieht es so aus: ...

Mengenangaben:

Die meisten/ (fast) zwei Drittel/ ein Drittel/
 ein Viertel/ (über) die Hälfte/ die wenigsten

Muster:

1. Die Zahl der Erwerbstätigen in solchen Industriezweigen, wie: Bergbau, Energie sinkt von 11,32 Mio. im Jahre 1991 auf 7,29 Mio. im Jahre 2015, während die Zahl der Erwerbstätigen im Handel von 6,91 Mio. auf 8,05 Mio. ansteigt.

2. Die Zahl der ...

...

3. ...

4. ...

10. Fassen Sie alle Informationen, die Sie in dieser Lektion erworben haben, zusammen und schreiben Sie das Referat zum Thema „Arbeit“ nach dem folgenden Plan:

Plan:

1. Arbeit
2. Arbeitsteilung
3. Gesetz der Marktgröße
4. Arbeitsmarkt
5. Arbeitsgesellschaft und ihre Veränderung

11. Wie viel verdient man in Deutschland? Beschreiben Sie die Statistik. Wie ist der durchschnittliche Verdienst in Usbekistan?



V. Kapital ist Werkzeug

1. Die Volkswirtschaftslehre benutzt den Begriff Kapital neben der Arbeit und dem Boden als dritten Produktionsfaktor. Aber woraus besteht das Kapital?

Wählen Sie passende Begriffe aus dem Kasten und ergänzen Sie die Liste. Benutzen Sie auch Ihre Kenntnisse in der Betriebswirtschaftslehre.

Zum Kapital gehört/gehören:

Gebäude, Grundstücke, ...

...

Geld	Löhne	Gehälter	Maschinen	
Anlagen	Nachfrage	Angebot	Bedarf	Gebäude
Werkzeuge	Kapitalgüter	Grundstücke	Vermögen	Vorräte an
Rohstoffen	Guthaben	Bedürfnisse	Arbeit	Mitarbeiter
Patente	Verkehrswege	Aktiengesellschaft	Aktien	
Produktion	Kredite	Lieferant		Infrastruktur

2. Welche Formen des Kapitals kennen Sie schon? Kreuzen Sie an. Es gibt mehrere Lösungen.

1. Rohstoffkapital
2. Finanzkapital
3. Güterkapital
4. Sachkapital
5. Werkzeugkapital
6. Geldkapital
7. Lohnkapital
8. Einlagenkapital
9. Humankapital

3. Lesen Sie den Text durch und erfüllen Sie die nachstehenden Aufgaben.

A. Das Aktienkapital einer Aktiengesellschaft beträgt 120 Millionen € (Euro).

Das Kapital dieser Gesellschaft ist in Geld ausgedrückt.

Aber besteht das Kapital wirklich nur aus Geld?

Wenn die Gesellschaft erst gegründet wird und die Aktionäre ihre Einlagen leisten, so kann das Kapital tatsächlich nur aus 120 Mio € bestehen. Sobald die Gesellschaft aber zu arbeiten beginnt, so muss das Kapital nicht nur in Geld, sondern auch in Gebäuden, Maschinen, Werkzeugen, Vorräten an Rohstoffen, Verkehrswegen usw. (Kapitalgütern) bestehen.

B. Geld ist aber nur dann Kapital (Geldkapital), wenn es im Produktionsprozess verwendet wird d.h. wenn man damit Löhne und Gehälter, Steuern und Lieferanten bezahlt.

C. Güter sind auch nur dann Kapital (Sachkapital), wenn sie der Erzeugung anderer Güter dienen.

D. Der Mensch wird von Ökonomen als das Lebewesen bezeichnet, das Werkzeuge herstellt und sie in der Produktion verwendet. Man kann ihn auch als das Lebewesen bezeichnen, das Kapital bildet, denn der gesamte Kapitalbestand ist im Grunde nichts anderes als ein riesiges Arsenal von Werkzeugen.

a) Ordnen Sie die folgenden Überschriften den Abschnitten A bis D zu.

- A 1. Kapital ist nicht nur Geld, sondern auch Kapitalgüter
- B 2. Der Mensch selbst schöpft Kapital
- C 3. Kapitalgüter
- D 4. Finanzkapital

b) Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Das Kapital einer Gesellschaft (eines Unternehmens) besteht aus Geld, wenn ...

- a) sie (es) schon längst besteht
- b) Aktionäre keine Einlagen leisten
- c) sie (es) gerade erst gegründet ist

2. Wenn das Unternehmen (die Gesellschaft) zu arbeiten beginnt, so muss das Kapital auch aus ... bestehen.

- a) Kapitalgütern
- b) Aktien
- c) Steuern

Produktion

3. Geld ist immer dann Kapital, wenn man damit ...

- a) Lebensmittel kaufen kann
- b) Löhne und Steuern bezahlen kann
- c) Produktivität erhöhen kann

4. Güter sind nur dann Kapital, wenn man mit ihrer Hilfe ...

- a) Verbrauchergüter herstellen kann
- b) menschliche Bedürfnisse befriedigen kann
- c) Gebäude, Anlagen bauen kann

c) Welche Präposition oder welcher Kasus passt zu welchem Verb? Bilden Sie Sätze mit diesen Verben.

betragen		+ Akk
ausdrücken		als + Nom
bestehen		aus + Dat
bezeichnen		in + Dat
sein		

Muster:

1. *bestehen aus + Dat;*

Das Kapital besteht aus Finanz- und Sachmitteln.

2. *bestehen in + Dat;*

...

3. ...

4. ...

5. ...

d) Schreiben Sie aus dem Text jene Stichwörter heraus, die zum Thema „*Kapital ist Werkzeug*“ passen.

Nomina	Verben	Konnektoren (Konjunktionen)
<i>das Kapital, -en</i> <i>die Gesellschaft, -en</i> ...	<i>betragen-betrug-</i> <i>betragen</i> ...	<i>nicht nur ... sondern</i> <i>auch</i> ...

Produktion

4. Geben Sie jetzt den Inhalt des Textes möglichst mit eigenen Worten wieder.

5. Schlagen Sie im Glossar nach und finden Sie die passende Definition zu jedem Begriff. Füllen Sie auch die Lücken in den Definitionen aus.

Begriff:

A. Geldkapital (Finanzkapital)

B. Sachkapital

C. Humankapital

D. Wissenskapital

Definition:

1. Menschen, die verschiedene Sachgüter schaffen und Dienstleistungen erbringen oder dazu beitragen, gelten als _____

2. Alle Geldmittel, die einem Unternehmen zur Verfügung stehen, heißen _____ .

3. Zum _____ gehören Patente für verschiedene Erfindungen und Entdeckungen.

4. Grundstücke, Maschinen, Anlagen, Verkehrswege, Gebäude, Werkbänke und Werkzeuge sind jene Form des Kapitals, die man _____ nennt.

6. Laut Betriebswirtschaftslehre ist Kapital immer ein Produktionsvermögen. Dabei unterscheidet sie Anlagevermögen (Anlagekapital) und Umlaufvermögen (bewegliches Kapital). Machen Sie sich mit diesen Begriffen aus dem Glossar bekannt und ordnen Sie jeder Frage die richtige Antwort zu.

Fragen:

1. Was ist Anlagevermögen?

2. Was gehört zum Anlagevermögen?

3. Wie vermindert sich der Wert des Anlagevermögens?

4. Wie wird das Anlagevermögen bewertet?

5. Was ist Umlaufvermögen?

6. Warum muss sich das Umlaufvermögen jährlich mehrmals umschlagen?

7. Was gehört zum Umlaufvermögen?

8. Wodurch unterscheidet sich das Anlagevermögen vom Umlaufvermögen?

9. Was versteht die Betriebswirtschaftslehre unter dem Fachausdruck Beteiligung?

10. Was bedeutet der Fachausdruck Forderung?

Frage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Antwort										

Produktion

Antworten:

a) Dazu gehören Rohstoffen, Zahlungsmittel, fertige und unfertige Erzeugnisse, Forderungen und Guthaben bei Banken.

b) Das sind alle Vermögensgegenstände, die dem Geschäftsbetrieb lange Zeit dienen können.

c) Sie unterscheiden sich voneinander durch Dienstdauer und Verwendungszweck.

d) Zu diesem Vermögen gehören Maschinen, Werkzeuge, Grundstücke, Gebäude, Anlagen und Beteiligungen.

e) Es kann dem Geschäftsbetrieb nicht dauernd dienen.

f) Es wird durch den Anschaffungspreis bewertet.

g) Das ist ein solches Vermögen, das sich jährlich mehrmals umschlagen muss.

h) Laut Plan verringert sich der Wert von abnutzbarem Vermögensgegenständen um den Amortisationswert.

i) Das ist Schuldverpflichtung gegenüber einem Unternehmen, einer Bank, einer staatlichen Organisation.

j) Das ist die Teilnahme an dem Geschäftsbetrieb eines Unternehmens (einer Gesellschaft) und Anteil an seinem (ihrem) Eigentum.

7. Sie haben sich mit dem Begriff „Kapital“ bekannt gemacht. Jetzt füllen Sie die Lücken im folgenden Text aus.

Kapital

Laut der _____ (1) wird Kapital als dritter Produktionsfaktor angesehen. Die _____ (2) behandelt diesen Begriff als die Gesamtheit aller Sach- und Geldmittel, die einem _____ (3) zur Verfügung stehen. Man _____ (4)

verschiedene Formen des Kapitals: _____ (5), Finanzkapital, Humankapital und Wissenskapital. Aber das Kapital ist immer _____ (6). Dabei unterscheidet die Betriebswirtschaftslehre Anlagevermögen und _____ (7). Zum Anlagevermögen gehören Grundstücke, Gebäude, Maschinen, _____ (8).

Zum Umlaufvermögen zählen Zahlungsmittel, Vorräte an Rohstoffen, Hilfs- und Betriebsstoffe, fertige und unfertige Erzeugnisse, _____ (9).

Der _____ (10) an Kapital wird durch das benötigte Anlage- und Umlaufvermögen bestimmt.

Bedarf	Unternehmen	unterscheidet
Forderungen	Beteiligungen	Umlaufvermögen
Sachkapital	Produktionsvermögen	
Betriebswirtschaftslehre		Volkswirtschaftslehre

Produktion

8. Schreiben Sie ein Referat zum Thema „Kapital ist Werkzeug“ und tragen Sie es in der Gruppe vor. Besprechen Sie dann Ihre Ergebnisse.

9. Hier ist ein Cartoon. Was karikiert er? Finden Sie eine passende Überschrift.

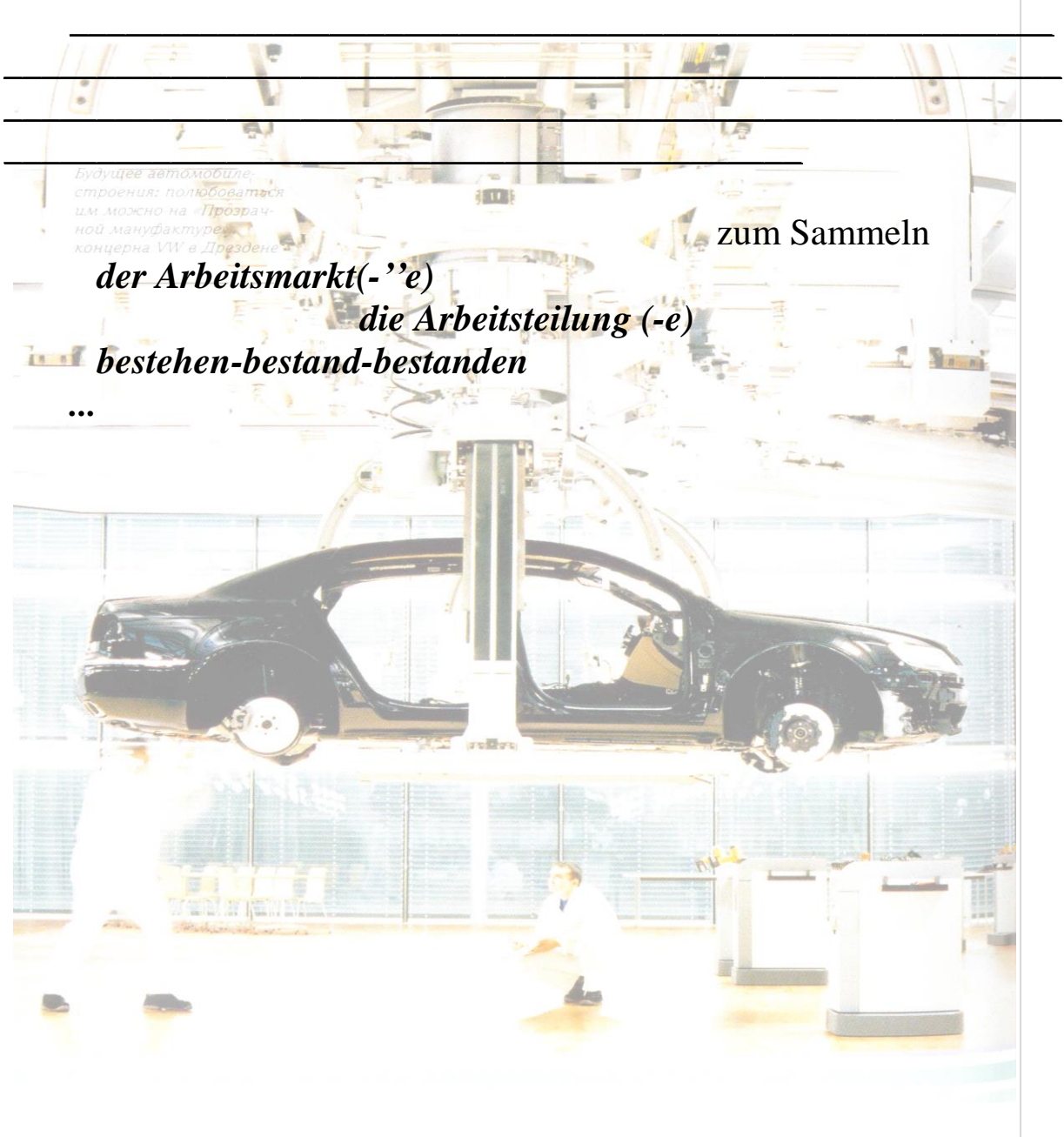


1. Wichtige Lexik.

Notieren Sie in den folgenden Rubriken Wörter bzw. Ausdrücke aus dem gesamten Kapitel Produktion .

Vergessen Sie bei den Nomina die Artikel und Pluralformen nicht.

Geben Sie auch die Grundformen der starken Verben an.

Produktion	Lexikon
 <p data-bbox="276 907 523 1014"><i>будущее автомобиле- строения: полюбоваться им можно на «Прозрач- ной мануфактуре» концерна VW в Дрездене</i></p> <p data-bbox="1018 965 1267 1003">zum Sammeln</p> <p data-bbox="300 1014 695 1055"><i>der Arbeitsmarkt(-'e)</i></p> <p data-bbox="604 1064 991 1104"><i>die Arbeitsteilung (-e)</i></p> <p data-bbox="300 1113 802 1153"><i>bestehen-bestand-bestanden</i></p> <p data-bbox="268 1182 300 1205">...</p>	

I. Infinitiv gruplar


1. Infinitiv o'ziga tobe so'zlar bilan infinitiv guruhini tashkil etadi.

Ya'ni infinitiv guruhlari „um ...“, „statt (anstatt) ...“, „ohne ...“ kabi bog'lovchilar orqali bo'g'lanadilar va infinitiv doimo „zu“ yuklamasi bilan ishlatiladi.

I. Инфинитивные обороты

1. Инфинитив с зависимыми словами образует инфинитивный оборот. Такие инфинитивные обороты соединяются с другой частью предложения союзами „um ...“, „statt (anstatt) ...“, „ohne ...“ и инфинитив всегда употребляется с частицей „zu“.

	Infinitiv gruplar / инфинитивный оборот	misollar - примеры		
		deutsch	o'zbek tilida	на русском языке
	um .. zu + Infinitiv	<i>Sie bleibt zu Hause, um ihrer Mutter zu helfen.</i>	<p>1. -sh, -ish harakat nomi + uchun</p> <p><i>U o'z onasiga yordam berish uchun uyda qolyapti.</i></p> <p>2. -gani (gali) affiksi bilan yasalgan ravishdosh orqali</p> <p><i>U o'z onasiga yordam bergani uyda qolyapti.</i></p>	<p>1. чтобы ...+ неопределенная форма глагола (инфинитив)</p> <p><i>Она остается дома, чтобы помочь своей матери.</i></p>

	statt(anstatt) ...zu + Infinitiv	<i>Statt(anstatt) die Hausaufgaben zu <u>machen</u></i>	-sh, -ish harakat nomi + o‘rniga <i>Uy vazifalarini <u>bajarish</u> o‘rniga u televizor ko‘rdi.</i>	вместо того, чтобы ... + неопределенная форма глагола Вместо того, чтобы <i>делать домашнее задание, он смотрел телевизор.</i>
	ohne ... zu + Infinitiv	1. <i>Er ging ins Institut, ohne auf mich zu <u>warten</u>.</i> 2. <i>Sie kam aus dem Warenhaus, ohne etwas <u>gekauft zu haben</u>.</i>	fe‘lning o‘zagi + may, masdan 1. <i>U meni kutmay institutga ketdi.</i>  2. <i>U magazindan biror narsa olmasdan keldi.</i>	Переводится деепричастием настоящего или прошедшего времени с отрицанием «не» 1. <i>Он ушел в институт, не дожидаясь меня.</i> 2. <i>Она пришла из магазина, ничего не купив.</i>

Eslatma - Памятка:

1. “zu” bilan qo‘llangan infinitiv doimo gapning oxirida turadi.

2. „sich“ o‘zlik olmoshi bog‘lovchidan so‘ng keladi.

3. Infinitiv guruhi gapdan oldin kelgan bo‘lsa, bunday gap kesim yoki kesim o‘zgaruvchan qismi bilan boshlanadi.

4. Infinitiv guruhlarida fe‘llar ajraladigan old qo‘shimchalar bilan qo‘llanilgan bo‘lsa, “zu”

1. Инфинитив с частицей «zu» всегда стоит в конце оборота.

2. Возвратное местоимение «sich» стоит после союзов.

3. Если инфинитивный оборот стоит перед предложением, то такое предложение начинается со сказуемого или с изменяемой части сказуемого.

4. Если в инфинитивных оборотах глагол в форме инфинитива употребляется с отделяемой приставкой,

yuklamasi old qo‘shimchalar bilan fe‘lning o‘zagi to частица “zu” стоит между глагольной приставкой и o‘rtasida turadi. корнем глагола.

II. Gebrauch des Infinitivs im Satz.

Gapdagi infinitiv qo‘llanilishi предложении.

Употребление инфинитива в

„zu“ yuklamasiz – без „zu“	„zu“ yuklamasi bilan – с „zu“	„zu“ qo‘llanishida o‘zgarib turish - колебание в употреблении „zu“
<p>1. Barcha modal fe‘llardan keyin – После всех модальных глаголов.</p> <p>2. bleiben, machen (majbur etmoq), finden, legen, schicken, nennen, heißen, lassen (ijozat bermoq) fe‘llaridan keyin – После глаголов bleiben, machen (заставить, принудить), finden, legen, schicken, nennen, heißen, lassen (дать, разрешить)</p> <p>3. haben fe‘lidan keyin – после глагола haben</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тебе хорошо говорить.</i> • <i>У меня на стене висит карта.</i> <p>4. Akkusativ mit Infinitiv tuzilmasida sehen, hören, fühlen,</p>	<p>1. Kesimning ikkinchi qismi sifatida ko‘rgina mustaqil fe‘llardan keyin – Как вторая часть сказуемого после большинства самостоятельных глаголов.</p> <p>2. brauchen, verstehen, wissen, scheinen, glauben, pflegen, suchen fe‘llaridan keyin – после глаголов brauchen, verstehen, wissen, scheinen, glauben, pflegen, suchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - brauchen zaruriyatini ifodalaydi - - глагол brauchen выражает необходимость (совершить действие) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Er braucht heute nicht aufzustehen. – У bugun barvaqt turishi kerak emas. – Ему не надо (не нужно)</i> 	<p>1. „zu“ ega sifatida yuklamasiz – как подлежащее без частицы „zu“</p> <p><i>Ammo! - Но!</i></p> <p>Agar ega sifatida qo‘yilanadigan infinitivni boshqa so‘zlar bilan to‘ldirib bo‘lsa, “zu” yuklamasi ishlatiladi. – если инфинитив в функции подлежащего дополняется другими словами, то употребляется частица „zu“</p> <p>2. „zu“ yuklamasiz lehren, lernen, helfen, heißen (befehlen) fe‘llaridan keyin – без частицы „zu“ после глаголов lehren, lernen, helfen, heißen (befehlen)</p>

spüren fe'llardan keyin – после глаголов **sehen, hören, fühlen, spüren** в конструкции **Akkusativ mit Infinitiv**

• *Ich sehe die Mutter kommen.* - *Men onam kelayotganini ko 'ryarman.* - *Я вижу, как приближается моя мать.*

• *Die Mutter hört ihr Kind weinen.* – *Ona bolasining yig'layotganini eshityapti.* – *Мать слышит, как плачет ее ребенок.*

• *Ich spüre mein Herz klopfen.* – *Men yuragim urayotganini sezyarman.* – *Я чувствую, как стучит мое сердце.*

сегодня вставать.

3. **statt; ohne; um ... zu + Infinitiv**

4. **haben / sein zu + Infinitiv**

5. **sein** (Präsens da yoki Präteritum da) **sifat + zu + Infinitiv** birikmalardan keyin.- после конструкции **sein** (в Präsens или Präteritum) + **zu + Infinitiv**

• *Ich war bereit ihm zu helfen.* – *Я был готов ему помочь.*

6. Der Wunsch, die Möglichkeit, die Absicht, die Freude kabi **abstrakt** otlardan keyin. – после абстрактных существительных типа der Wunsch, die Möglichkeit, die Absicht, die Freude.

• *Er hat die Möglichkeit, in Deutschland zu studieren.* – *Уning Germaniyada o 'qishga imkoniyati bor.*

Аmmo! – Но!

a) Agar infinitivni boshqa so'zlar bilan to'ldirib bo'lsa, „zu“ ishlatiladi. – если инфинитив дополняется другими словами.

b) ergash gapning oxirida – в конце придаточного предложения.

c) agar infinitiv mustaqil infinitiv guruhini tashkil etsa, doimo „zu“ yuklamasi bilan ishlatiladi. – если инфинитив образует самостоятельный инфинитивный оборот, то частица „zu“ всегда употребляется.

3. „zu“ yuklamasi bilan yoki yuklamasiz – „als“ dan keyin – с частицей „zu“ или без после „als“.

4. ayni harakatni ifodalovchi fe'llardan so'ng „zu“ yuklamasiz – непосредственно после глаголов, обозначающих движение, без частицы „zu“.

III. Partizipien

I. Partizipien Nemis tilida ikki xil partizip mavjud: Partizip I. va Partizip II. Ularda o‘zgaradigan va o‘zgarmaydigan shakllar mavjud.		I. Причастия. В немецком языке есть два вида причастий: Partizip I. и Partizip II. Они могут иметь 2 формы: изменяемую и неизменяемую.
ma’nosi va gapdagi funksiyasi	значение и функция в предложении	примеры
1	2	3
1. Aniqlovchi sifatida – a) Partizip I va II o‘zgaradigan shakli gapda ot aniqlovchi bo‘lib keladi va sifatlarga o‘xshab turlanadi.	1. В качестве определения а) изменяемая форма Partizip I и II употребляется в предложении как определение к существительному и склоняется как прилагательное.	<i>turlovchi qo‘shimcha</i> ↓ Die <u>spielenden</u> └───┘ Kinder <i>Partizip I</i> <i>turlovchi qo‘shimcha</i> ↓ Das <u>gelesene</u> └───┘ Buch <i>Partizip II</i>
b) Partizip I har doim aniq nisbat ma’nosiga ega. U ham hozirgi, ham o‘tgan zamonda bo‘lgan ish-	b) Partizip I всегда имеет активное значение. Он обозначает как настоящее, так и	<i>der antwortende Student – javob berayotgan (bergan) talaba – отвечающий</i>

harakatni ifodalaydi.	прошедшее действие.	(<i>ответивший</i>) <i>студент</i>
c) faqat o'timli yoki o'timsiz tugallangan ish-harakatni ifodalaydigan fe'llardan tuzilgan Partizip II aniqlovchi sifatida qo'llaniladi.	c) Partizip I в качестве определения употребляется только от переходных глаголов или от непереходных глаголов, выражающих конечность действия.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>der geschriebene Brief</i> – <i>uzilgan xat</i> – <i>написанное письмо</i> • <i>die angekommene Delegation</i> – <i>kelgan delegasiya</i> – <i>прибывшая делегация</i>
d) o'timli fe'ldan tuzilgan Partizip II doimo majhul nisbat ma'nosiga ega.	d) Partizip I, образованный от переходных глаголов всегда имеет пассивное значение.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>schreiben</i> (<i>o'timli fe'l</i> – <i>переходный глагол</i>) • <i>geschrieben</i> (<i>majhul nisbat</i> <i>пассивное значение</i>)
e) o'timsiz tugallangan ish-harakatni ifodalaydigan fe'ldan tuzilgan Partizip II aniq nisbat ma'nosiga ega.	e) Partizip II, образованный от непереходных глаголов, выражающих конечность действия имеет активное значение.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ankommen</i> (<i>o'timsiz fe'l</i> – <i>непереходный глагол</i>) • <i>angekommen</i> (<i>aniq nisbat</i> – <i>активное значение</i>)
2. Sifatdosh guruhlari – Partizip I va II gapda ajratilgan so'z birikmasini (sifat guruhlarini) tashkil etib qo'llanilishi ham mumkin.	2. Причастный оборот – Partizip I и II может употребляться в предложении как причастный оборот.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Von der Theorie ausgehend, führen wir diesen Versuch durch.</i> – <i>Nazariyadan kelib chiqib, bu tajribani o'tkazayapmiz.</i> • <i>In Buhara</i>

		<p><i>angekommen,</i> <i>gingen wir ins Hotel.</i> <i>-Buxoroga etib kelib,</i> <i>biz otelga bordik. -</i> <i>Приехав в Бухару, мы</i> <i>пошли в отель.</i></p>
--	--	--

Produktion

IV. Partizip I mit der Partikel „zu“

Partizip I mit der Partikel „zu“ – Partizip I ning „zu“ yuklamasi bilan qo‘llanilishi – Употребление Partizip I с частицей „zu“

Izohlar	Пояснения	misollar - примеры
<p>1. Partizip I zu yuklamasi bilan ham qo‘llanib, aniqlovchi bo‘lib kelishi mumkin. Bunday paytda u majhul nisbat ma‘nosiga ega bo‘lib, zaruriyat yoki imkoniyatni ifodalaydi.</p> <p>2. Zu yuklamasi bilan qo‘llanilgan Partizip I birikmasi müssen, sollen va können fe‘llari bilan qo‘llangan aniqlovchi ergash gap, infinitiv passiv bilan almashtirilishi mumkin.</p>	<p>1. Partizip I может образовывать с частицей zu причастный оборот, который употребляется как определение и выражает необходимость или возможность.</p> <p>2. оборот с Partizip I с частицей zu соответствует определительному придаточному предложению с глаголами müssen, sollen, können и инфинитив пассив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Die zu lösende Aufgabe – yechilishi lozim bo‘lgan masala –</i> • <i>Die zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig = Die Fragen, die besprochen werden müssen (sollen, können), sind sehr wichtig. – Muhokama qilinishi zarur bo‘lgan savollar juda muhim. - Вопросы, которые должны быть (могут быть) обсуждены, очень важны.</i>

V. Die erweiterte Partizipialgruppe als Attribut

I. Aniqlovchi sifatida yoyiq sifatdosh guruhi

1. Partizip I yoki Partizip II o'zlariga tobe so'zlar (tuldiruvchi va xollar) bilan birgalikda yoyiq aniqlovchi sifatdosh birikmasini tashkil etadi.

2. Partizip I va Partizip II bevosita otdan oldin, qolgan tobe so'zlar esa artikl bilan partizip orasida turadi.

I. Распространенный причастный оборот в качестве определения.

1. Partizip I. и Partizip II с зависимыми словами (дополнение, обстоятельство) может образовывать распространенный причастный оборот.

2. В таком обороте Partizip I. и Partizip II стоит непосредственно перед существительным, а зависимые слова между артиклем и причастием.

o'rin xoli-obst-vo mesta tuldiruvchi-dopolnenie

Die in Usbekistan von Werkstätigen erzeugten Waren werden in mehr als 100 Länder der Artikel-артикль

Partizip II ot

Welt exportiert.



Ko'rsatma:

Tarjima tartibi

1. Tarjima qilishdan oldin birinchi artiklga tegishli otni aniqlash, so'ngra uning oldidagi aniqlovchi so'zlarni topish kerak.

Порядок перевода

1. Прежде чем начать перевод, нужно найти все слова, определяющие существительное и выяснить к какому существительному относится первый артикль.



1

2

3



Die in Usbekistan von Werktätigen erzeugten Waren

Artikel-артикль *aniqlovchi soʻzlar-opredeleniya*
aniqlanmmish ot-opredelyaemoe sushchestvitelnoye

Produktion

<p>2. Tarjimani holdan boshlash lozim.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p><i>Die in Usbekistan erzeugten Waren – Oʻzbekistonda ishlab chiqarilgan mahsulotlar.</i></p> <p>3. Shundan keyin toʻldiruvchidan boshlash kerak.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Die von Werktätigen erzeugten Waren – mehnatkashlar tomonidan ishlab chiqarilgan mahsulotlar</i></p> <p>4. Nihoyat partiziplar tarjima qilinadi.</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p><i>Die erzeugten Waren – ishlab chiqarilgan mahsulotlar</i></p> <p>5. Tarjima shunday <i>Oʻzbekistonda mehnatkashlar tomonidan ishlab chiqarilgan mahsulotlar</i></p>	<p>2. Перевод начинается с определяемого существительного.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p><i>Die Waren – товары</i></p> <p>3. После этого переводится причастие.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Die erzeugten Waren – товары, производимые...</i></p> <p>4. Затем либо дополнение, либо обстоятельство.</p> <p style="text-align: center;">3/4</p> <p>4/3 <i>Die in Usbekistan von Werktätigen erzeugten Waren- товары, выпускаемые трудящимися в Узбекистане</i></p>
--	---

VI. Nominalisierung

<p>I. Otlarning tuzilishi 1. Nemis tilida boshqa gapning bo‘laklaridan prefiks (ols qo‘shimcha) va suffiks vositasi bilan yoki affikslarsiz (suffiks va prefiks) otlarni tuzish mumkin.</p>	<p>I. Образование существительных. 1. В немецком языке можно образовывать существительные от других частей речи с помощью суффиксов и префиксов (приставка) или без аффиксов (суффикс и префикс).</p>
---	---

a) Nemis suffiks vositasi bilan – С помощью немецких суффиксов

Femininum (die)		Neutrum (das)		Maskulinum (der)	
suffiks	misol	suffiks	misol	suffiks	misol
- e	Lage (liegen-lag)	- nis	Erlebnis (erleben)	- tum	Reichtum (reich)
- t	Fahrt (fahren)	- sal	Schicksal (schicken)	- er	Lehrer (lehren)
-ei,-erei	Schreiberei (schreiben)	- sel	Rätsel (raten)	- ler	Sportler (Sport)
- heit	Freiheit (frei)	- tum	Wachstum (wachsen)	- ner	Gärtner (Garten)
- keit	Eitelkeit (eitel)	- chen	Tischchen (Tisch)	- ling	Lehrling (lehren)
-igkeit	Lieblosigkeit (lieblos)	- lein	Büchlein (Buch)	- el	Hebel (heben)
- schaft	Bereitschaft (bereit)				
- ung	Bedeutung (bedeuten)				
- in	Lehrerin (Lehrer)				

b) Sufikssiz otlarning tuzilishi – Образование существительных без суффиксов

infinitivdan - от инфинитива	fe'lning o'zagidan - от корня глагола	suffiks vositasi bilalan - с помощью суффикса	sifatdan - от прилага- тельного	sifatdosh dan - от причастий
leben – das Leben	laufen – das Laufen	der Berg – das Gebirge	krank – der die Kranke	lesend – der die Lesende
wirtschaften – das Wirtschaften	unterrichten – der Unterricht	der Stein – das Gestein	gut – das Gute	geschrieben – das Geschriebene
verbrauchen – das Verbrauchen	gehen – gegangen – der Gang	der Erfolg – der Misserfolg		
		der Mensch – der Urmensch		

Wirtschaft

Kapitel III

Wirtschaft und ökonomische Grundprinzipien

I. Wirtschaft – ein Entscheidungsbereich	- 120
II. Wirtschaft und Knappheit als Ausgangspunkt jedes menschlichen Wirtschaftens	- 126
III. Der Wirtschaftsprozess als Kreislauf	- 132
IV. Was ist Volkswirtschaft?	- 139
V. Die ökonomischen Prinzipien	- 145

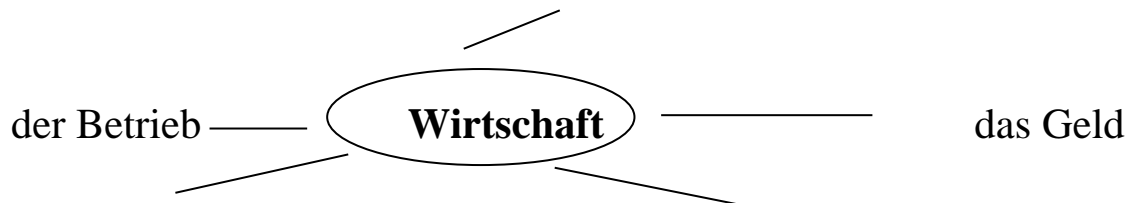
Wirtschaft



Wirtschaft

I. Wirtschaft – ein Entscheidungsbereich

1. Was assoziieren Sie mit dem Wort „Wirtschaft“? Ergänzen Sie das Assoziogramm.



2. Lesen Sie die folgenden Aussagen und entscheiden Sie, welche der Aussagen richtig und welche falsch ist.

- a) *Wirtschaft ist der Bereich unseres Lebens.*
- b) *Wirtschaft funktioniert nach ihren eigenen Gesetzen.*
- c) *Wirtschaft hängt von der Politik nicht ab.*
- d) *Weltpolitische Probleme kann man mit keinen wirtschaftlichen Mitteln lösen.*
- e) *Jede wirtschaftliche Entscheidung ist eine politische Entscheidung.*

3. Lesen Sie den Text und sagen Sie, ob Ihre Lösung richtig ist.

Politik und Wirtschaft hängen heute untrennbar zusammen. Die weltpolitischen Konflikte werden sowohl mit politischen als auch mit wirtschaftlichen Mitteln gelöst.

Fast jede wirtschaftliche Entscheidung ist heute zugleich eine politische Entscheidung und umgekehrt.

Eine Staatsführung, die es nicht fertigbringt, die Wirtschaft ihres Landes ordentlich zu entwickeln, verliert auch politisch ihre Glaubwürdigkeit.

Die Art, wie wir unsere Wirtschaft ordnen und unsere Wirtschaftsprobleme lösen, entscheidet mit über die Ordnung unseres

staatlichen und gesellschaftlichen Lebens, über unser nationales und privates Schicksal.

Täglich, stündlich, in jedem Augenblick werden an zahlreichen Plätzen unserer Erde Millionen Erzeugnisse hergestellt oder geerntet, werden gelagert, transportiert, angepriesen, verkauft und verbraucht. Ein anderer Strom von Gütern, Rohstoffen und Maschinen versorgt Betriebe.

Geldströme fließen von Millionen Verbrauchern über die Händler an die Erzeuger, andere Geldströme aber von den Betrieben zurück an die dort Beschäftigten. Einen Teil dieser Geldströme leiten Staat und öffentliche Organisationen für ihre Zwecke ab.

Wirtschaft ist also der Bereich unseres Lebens, der zwar nach eigenen Gesetzen funktioniert, aber doch durch menschliche Entscheidungen gestaltet und geordnet wird.

Um alle wirtschaftlichen Prozesse ordnen und gestalten zu können oder sie durch Reformen sinnvoll umgestalten zu können, müssen wir ihre Grundlagen und Funktionszusammenhänge kennen und verstehen.

4. Betiteln Sie den Text.

Wirtschaft

5. Was passt? Kreuzen Sie an. Es können mehrere Lösungen sein.

1) *Wirtschaft ist der Bereich des menschlichen Lebens, der durch menschliche Entscheidungen ...*

a) gestaltet wird b) gelöst wird c) entschieden wird

2) *Die Regierung, die die Wirtschaft ihres Landes nicht entwickeln kann, verliert ...*

a) Vertrauen b) Glaubwürdigkeit c) ihre politische Bedeutung

3) *Jede Minute werden auf der Erde Millionen Erzeugnisse ...*

- a) produziert b) versorgt c) fertiggebracht

4) *Die Art, wie man wirtschaftliche Probleme löst, entscheidet über ...*

- a) das Leben der Menschen b) das Schicksal der Menschen
 c) die staatliche Ordnung

6. Welche Wörter und Wortverbindungen gehören zum Thema „Wirtschaft“.

Ordnen Sie sie in den Kasten unten ein.

Nomen	Verb	Adjektiv	Wortverbindung
<i>die Wirtschaft</i>	<i>zusammenhängen mit + Dat</i>	<i>Wirtschaft lich</i>	<i>der Strom von Gütern</i>
<i>die Entscheidung</i>	<i>entwickeln</i>	<i>politisch</i>	
...			

7. Finden Sie entsprechende Synonyme und ordnen Sie zu. Sie können dabei das Wörterbuch benutzen.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. zusammenhängen mit + D | das Gebiet |
| 2. zugleich | jeden Tag |
| 3. die Staatsführung | produzieren |
| 4. fertigbringen | der Verkäufer |
| 5. entscheiden über + A | der Hersteller |
| 6. täglich | verbunden sein mit + D |
| 7. stündlich | gleichzeitig |
| 8. herstellen | die Regierung |
| 9. verbrauchen | formen |
| 10. der Erzeuger | eine Entscheidung über + |
| 11. Akk treffen | |

- 12. der Händler
- 13. gestalten
- 14. der Bereich

- schaffen
- konsumieren
- jede Stunde

Wirtschaft

8. Ersetzen Sie in den entsprechenden Sätzen aus dem Text die entsprechenden Wörter durch Synonyme (aus Aufgabe 7).

9. Welche Verben sind in den Nomina versteckt?

- a) die Lösung -
lösen
- b) die Entscheidung -

- c) die Führung -

- d) die Ordnung -

- e) die Erzeugung -

- f) die Gestaltung -

- g) die Entwicklung -

10. Welches Verb passt zum Substantiv? Ordnen Sie zu und bilden Sie mit jeder Wortverbindung einen Satz.

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 1) Konflikte | a) gestalten | 3) Wirtschaft |
| a) entwickeln | b) bilden | b) verbrauchen |
| c) lösen. | c) lagern | |

- | | | | |
|------------------|--|----------------|---------------|
| 2) Entscheidung | | 3) Erzeugnisse | a) herstellen |
| a) treffen | | | b) lagern |
| b) fertigbringen | | | |

c) ordnen

c) versorgen

5) Geld- und Güter-
Ströme

- a) fließen
- b) umgestalten
- c) ableiten.

10. Ersetzen Sie das Präsens Passiv durch Präsens Aktiv.

a) Politische Konflikte werden mit wirtschaftlichen Mitteln gelöst.
= *Politische Konflikte löst man mit wirtschaftlichen Mitteln.*

b) Die Wirtschaft eines Landes wird von der Regierung geordnet
und entwickelt. =

c) Millionen Erzeugnisse werden angepriesen, verkauft und
verbraucht. =

d) Betriebe werden mit Gütern, Rohstoffen und Maschinen
versorgt. =

e) Ein Teil der Geldströme wird vom Staat für seine Ziele
abgeleitet. =

11. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Warum hängen Politik und Wirtschaft untrennbar zusammen?
2. Wann verliert die Regierung das Vertrauen der Staatsbürger?
3. Wovon hängt das nationale und private Schicksal ab?
4. Durch welche Prozesse wird Wirtschaft gekennzeichnet?
5. Wie funktioniert die Wirtschaft?
6. Wodurch wird die Wirtschaft geordnet?
7. Was muss man kennen und verstehen, um Wirtschaft sinnvoll gestalten oder umgestalten zu können?

12. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder. Benutzen Sie dabei Synonyme und Präsens Aktiv.

13. Diskutieren Sie in Gruppen über das Thema „Wirtschaft und der Krieg“. Die einen stimmen der Meinung des Moderators oder Meinung eines Studienkollegen zu oder widerlegen diese Meinung.

Benutzen Sie dabei möglichst mehrere Wörter und Ausdrücke, die Sie gelernt haben, sowie die unten angegebenen Redemittel.

1. Redemittel der Zustimmung mit Einschränkung:

-Ich bin (damit) einverstanden, aber ...

-Ich meine / denke das auch, aber man darf nicht vergessen, dass ...

2. Redemittel der Ablehnung mit Begründung:

-Ich denke anders darüber, denn ...

-Ich bin anderer Meinung (als du/Sie), weil ...

3. Meinungen erfragen (Moderator):

- Was meinst du / meinen Sie dazu?
- Wie denkst du / denken Sie darüber?

Muster:

Moderator: *Man sagt, dass Politik mit der Wirtschaft untrennbar verbunden ist. Was meinen Sie dazu?*

Erster Sprecher: *Ich bin (wir sind) damit einverstanden, aber ich möchte noch hinzufügen, dass jede wirtschaftliche Entscheidung eine politische Entscheidung ist.*

Zweiter Sprecher: *Ich denke (wir denken) anders darüber, denn Politik soll*

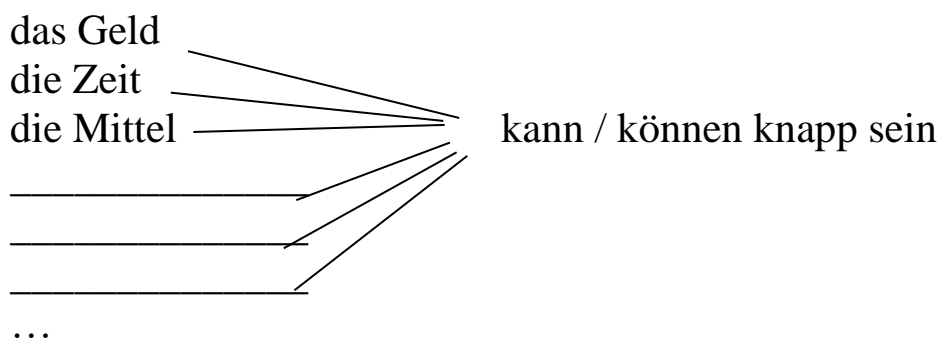
Wirtschaft nicht beeinflussen. ...

...

Wirtschaft

II. Wirtschaft und Knappheit als Ausgangspunkt jedes menschlichen Wirtschaftens!

1. Was kann knapp sein? Ergänzen Sie die Liste.



2. Lesen Sie die Überschrift zum Thema.

Welches ökonomische Grundprinzip ist dem wirtschaftlichen Handeln des Menschen eigen? Wählen Sie eine richtige Antwort aus.

- a) der Bedarf
- b) das Bedürfnis
- c) die Nachfrage
- d) das Knappheitsprinzip
- e) die Befriedigung
- f) das Angebot

3. Lesen Sie den Text und sagen Sie, ob Ihre Lösung richtig ist. Begründen Sie Ihre Meinung durch die passenden Textstellen.

Knappheit und menschliches Wirtschaften

Von dem Augenblick an, in dem der Mensch diese Welt betritt, bis zu dem Augenblick, da er sie verlässt, stellt er Ansprüche an die Welt. Er kann kaum einen Tag leben ohne seine Bedürfnisse zu befriedigen.

Die Bedürfnisse und der Zwang zu ihrer Befriedigung sind es, die die Wirtschaft in Gang setzen und in Gang halten.

Unsere Wünsche und Bedürfnisse sind vielfältig und so gut wie unbegrenzt – aber Güter sind knapp, unsere Kräfte begrenzt, unsere Lebenszeit ist bemessen. Diese Spannung zwischen den Bedürfnissen und den Möglichkeiten, sie zu befriedigen, nennt man Knappheit. Diese Knappheit ist die Grundtatsache, die allem menschlichen Wirtschaften eigen ist.

Unter Wirtschaft versteht man jenen Abschnitt menschlichen Handelns, der in Verfügung über knappe Mittel zur Erfüllung menschlicher Bedürfnisse besteht.

Die Ökonomen halten sich an den Begriff „Bedarf“. Bedarf ist ein konkretisiertes Bedürfnis, zu dessen Befriedigung Geld benutzt werden kann.

Aufgrund des Bedarfes entsteht eine kaufkräftige Nachfrage. Sie richtet sich auf Güter, mit denen Bedürfnisse befriedigt werden können.

4. Welche Sätze passen inhaltlich zum Text? Kreuzen Sie an.

- a) Von dem Moment an, da der Mensch geboren wird, bis zum Moment, da er stirbt, stellt er Forderungen an die Welt.
- b) Die Bedürfnisse der Menschen bringen die Wirtschaft nicht in Bewegung.
- c) Knappheit ist eine Tatsache, die jedem wirtschaftlichen Handeln zugrunde liegt.
- d) Wirtschaft ist kein Lebensbereich.

5. Bilden Sie Ausdrücke nach dem Muster. Benutzen Sie die Wörter aus dem Kasten.

heute	morgen	der Montag
dieses Jahr	der Moment	diese Woche
der Nachmittag	dieser Abend	übermorgen

Muster:

von + D ... an

von dem (diesem) Augenblick an

von heute an

...

...

...

...

...

...

6. Finden Sie die Synonyme in diesem Wortgemisch und bilden Sie je zwei Sätze.

der Augenblick	begrenzt	knapp	die Waren
vielfältig	der Anspruch	bemessen	
die Güter	benutzen	beschränkt	vielseitig
die Forderung	die Knappheit	gebrauchen	
die Beschränktheit		der Moment	

Muster:

a) der Anspruch (-'e) - die Forderung (en)
Er stellt Ansprüche an das Leben. = Er stellt Forderungen an das Leben.

...

Wirtschaft

**7. Welche Wörter aus dem Kasten passen zu den Verben?
Bilden Sie möglichst mehrere Sätze mit den
Wortverbindungen.**

Sie können dabei ein Wörterbuch benutzen.

1) betreten - *die Welt*
Wunsch

4) befriedigen - *einen*

2) verlassen - *die Welt*

5) halten in - *Gang*

3) stellen - *einen Anspruch*

6) setzen in - *Gang*

das Haus; der Betrieb; das Bedürfnis; die Neugier; der Raum; die Forderung; die Ordnung; der Auftrag; die Frage; der Umlauf; die Bewegung.
--

8. Erklären Sie die folgenden Wortverbindungen.

a) die Welt betreten = geboren sein

b) die Welt verlassen =

c) in Gang halten =

d) in Gang setzen =

...

9. Welche Präposition und welchen Kasus regieren die folgenden Verben und Substantive. Nehmen Sie den Text zu Hilfe. Bilden Sie Sätze damit.

betreten	an + Akk
der Anspruch	+ Akk
die Verfügung	zu + Dat
der Zwang	auf + Akk
benutzen	über + Akk
sich richten	an + Dat
bestehen	
die Knappheit	
befriedigen	
sich halten	

Muster:

betreten + Akk - Wir betreten den Raum (Akk).

...

Wirtschaft

10. Schreiben Sie aus dem Text Stichwörter und -ausdrücke zu den folgenden logischen Textteilen.

- 1) Bedürfnisse des Menschen.
- 2) Das Knappheitsprinzip bestimmt das menschliche Wirtschaften.
- 3) Wirtschaft ist ein Abschnitt des menschlichen Handelns.
- 4) Bedarf ist ein konkretisiertes Bedürfnis.

11. Wählen Sie den passenden Satz, der den Hauptgedanken des Textes wiedergibt.

a) Die Nachfrage richtet sich auf Güter.

b) Von der Geburt an stellt der Mensch seine Ansprüche an die Welt.

c) Menschliche Bedürfnisse und der Zwang, sie zu befriedigen, bestimmen die Wirtschaft.

12. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder, benutzen Sie die Wörter und Ausdrücke, die Sie erlernt haben.

13. Wirtschaften ist der Versuch des Menschen mit der Knappheit an Gütern fertig zu werden. Sind Sie damit einverstanden?

Diskutieren Sie darüber. Sammeln Sie zuerst Argumente „Pro“ und „Contra“. Benutzen Sie dabei die Redemittel der Zustimmung und Ablehnung.

Pro	Contra
...	

- *Meiner Meinung nach, ...*
- *Ich bin der Meinung, dass ...*
- *Es steht fest, dass ...*
- *Der Grund dafür ist, dass ...*

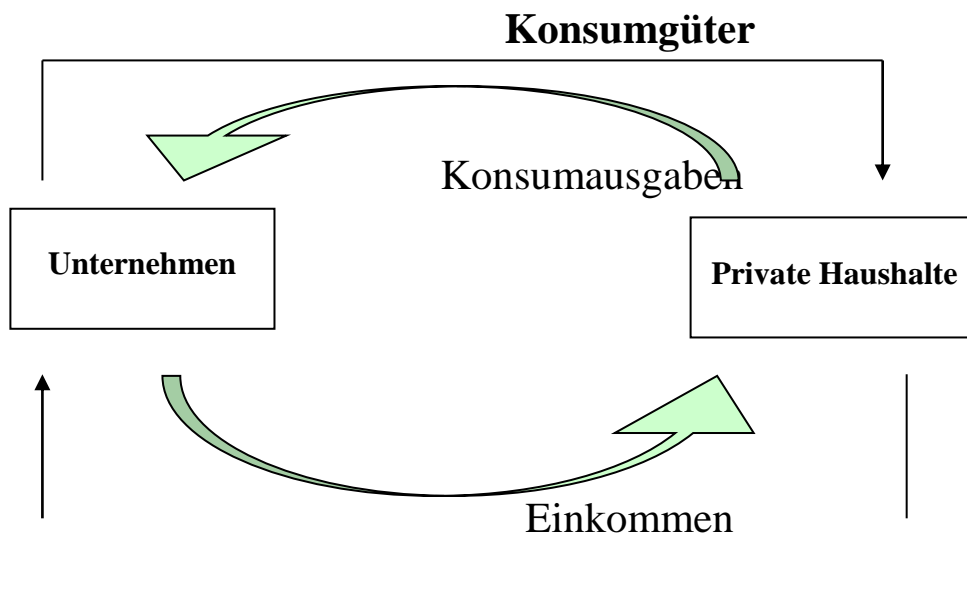
- *Wie Sie wissen/sehen ...*
- *Stellen Sie sich vor ...*
- *Ich möchte Ihnen das erklären ...*

- *Vielleicht meinen Sie ...*
- *Um Ihnen noch ein Beispiel zu geben ...*

- *Ich denke anders darüber, denn ...*
- *Ich bin damit nicht einverstanden, weil ...*
- *Ich bin anderer Meinung, denn ...*

III. Der Wirtschaftsprozeß als Kreislauf

1. Hier ist das einfache Modell des Wirtschaftskreislaufes. Betrachten Sie dieses Modell und beschreiben Sie es. Benutzen Sie dabei Ihre ökonomischen Kenntnisse und die unten angegebenen Ausdrücke:



produzieren	liefern	Geld für Konsumgüter ausgeben
Arbeit	Wissen	Kapital zur Verfügung stellen
Einkommen in Form von + Dat ...bekommen	der Lohn	
der Zins	die Miete	die Dividende von Unternehmen

2. Lesen Sie den Text einfach durch.

Wirtschaftskreislauf

Um einen ersten Einblick vom Wirtschaftskreislauf zu gewinnen, betrachten wir das einfache, oben angegebene Modell des Wirtschaftskreislaufes zwischen den privaten Haushalten und den

Unternehmen. In dieser Wirtschaft soll es nur Haushalte und Unternehmen geben. Der Staat nimmt nicht am wirtschaftlichen Leben teil und es gibt keine ökonomischen Beziehungen zum Ausland. Durch welche Vorgänge sind hier die Haushalte mit den Unternehmen verbunden? Die Haushalte stellen den Unternehmen Produktionsfaktoren zur Verfügung d.h. ein Teil der Mitglieder eines Haushaltes geht zu den Unternehmen, um dort zu arbeiten und bekommt für ihre Arbeit von den Unternehmen Einkommen in Form von einem Lohn, einem Gehalt und anderen Entgelten. Einige reiche Haushalte stellen den Unternehmen außerdem noch Kapital, Gebäude oder Boden zur Verfügung, dafür erhalten sie ebenfalls Einkommen und zwar in Form von Zinsen, Dividenden und Pachten.

Die Unternehmen produzieren und liefern den Haushalten Konsumgüter, die den Bedürfnissen der Haushalte entsprechen. Der Einfachheit halber nehmen wir an, dass die

Wirtschaft

Haushalte von dem erhaltenen Einkommen nicht sparen, dann geben sie es wieder voll zum Kauf von Konsumgütern aus (Konsumausgaben).

In der Wirtschaft unterscheidet man also zwei wichtige Kreisläufe: den Geldkreislauf und den Güterkreislauf.

Geldkreislauf: Die Unternehmen zahlen an die Haushalte Einkommen, die das Geld in Form von Konsumausgaben wieder an die Unternehmen zurückgeben.

Güterkreislauf: Die Haushalte stellen den Unternehmen Arbeitskraft, Wissen, Boden und Kapital zur Verfügung und die Unternehmen liefern an die Haushalte die Konsumgüter.

Das Wichtigste ist dabei, dass Geld im Wirtschaftskreislauf als ein Tauschmittel fungiert und alle Tauschvorgänge ganz wesentlich erleichtert, wenn Waren gegen Geld und Geld gegen Waren getauscht werden können.

Ganz anders ist das in der Naturalwirtschaft, in der Waren nur direkt gegen Waren getauscht werden.

3. Was ist richtig? Wählen Sie eine richtige Variante.

1. Die privaten Haushalte stellen den Unternehmen _____ zur Verfügung.
a) Geld b) Waren c) Arbeitskraft
2. Die Unternehmen liefern an die Haushalte _____.
a) Ausgaben b) Güter c) Einkommen
3. Die Haushalte bekommen von den Unternehmen _____.
a) Einkommen b) Ausgaben c) Kapital
4. In der Naturalwirtschaft werden Waren gegen _____ getauscht.
a) Waren b) Geld c) Zinsen
5. Die reichen Haushalte erhalten von den Unternehmen _____ für ihr Kapital.
a) Miete b) Zinsen c) Güter
6. Im Wirtschaftskreislauf fungiert Geld als _____.
a) Waren b) Güter c) ein Tauschmittel
7. Konsumgüter sollen den Bedürfnissen _____ entsprechen.
a) des Staates b) der Haushalte c) der Unternehmen
8. Die Unternehmen produzieren für die Haushalte _____.
a) Einkommen b) Güter c) Entgelt

4. Setzen Sie den richtigen Artikel und die richtige Pluralform ein.

Singular

Plural

- | | | |
|---------------------|---|----------------|
| 1. der Kreislauf | - | die Kreisläufe |
| 2. _____ Wirtschaft | - | ... |
| 3. _____ Gut | - | ... |

- 4. _____ Ausgabe - ...
- 5. _____ Einkommen - ...
- 6. _____ Unternehmen - ...
- 7. _____ Haushalt - ...
- 8. _____ Kapital - ...
- 9. _____ Miete - ...
- 10. _____ Zins - ...
- 11. _____ Faktor - ...
- 12. _____ Pacht - ...
- 13. _____ Gehalt - ...
- 14. _____ Geld - ...
- 16. _____ Vorgang - ...

**5. Welche Wörter und Ausdrücke gehören zum Thema „Wirtschaftskreislauf“.
Ordnen Sie sie in den Kästen ein.**

	Nomen	Verb	Adjektiv
	<i>die Wirtschaft</i>	<i>produzieren</i>	<i>privat</i>

6. Finden Sie in diesem Wortgemisch Synonyme und bilden Sie Sätze damit.

produzieren	teilnehmen an + Akk	ökonomisch	ebenfalls
direkt	verknüpft sein mit + Dat	erhalten	auch
funktionieren	sich beteiligen an + Dat	gerade	bekommen
sich ansehen	verbunden sein mit+Dat	betrachten	leicht machen
fungieren	herstellen	erleichtern	

Muster:

a) *erhalten* = *bekommen*

Private Haushalte erhalten Einkommen = Private Haushalte bekommen Einkommen.

b) *auch* = ...

c) ...

7. Welche Präposition und welchen Kasus regieren die folgenden Verben und verbale Wortverbindungen. Nehmen Sie den Text und ein Wörterbuch zu Hilfe.

Bilden Sie Sätze damit.

Wirtschaft

tauschen	
in Form	
liefern	von + Dat
verbunden sein	mit + Dat
einen Einblick gewinnen	an + Dat
teilnehmen	gegen + Akk
zur Verfügung stellen	zu + Dat
verknüpft sein	an +Akk
sparen	+ Dat
zahlen	
sich beteiligen	
die Beziehungen	

Muster:

1. *sich beteiligen an + Dat.*

Alle Wirtschaftseinheiten beteiligen sich am Wirtschaftskreislauf.

2. ...

8. Füllen Sie die Lücken im Text aus.

Wirtschaftskreislauf

In einem einfachen Modell kann man _____ (1) zwischen den privaten _____ (2) und den Unternehmen so beschreiben: Die Haushalte stellen den Unternehmen Produktionsfaktoren _____ (3) und beziehen dafür _____ (4). Mit diesem Einkommen können die Haushalte _____ (5) kaufen, die in den Unternehmen _____ (6) werden. Die Verkaufserlöse _____ (7) wieder die Kosten der Unternehmen, wenn diese _____ (8) größer als die Kosten sind.

- den Wirtschaftskreislauf - Erlöse - die Konsumgüter - Haushalten - zur Verfügung - Einkommen - produziert - decken

9. Lesen Sie den Text noch einmal durch und beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Warum wurden der Staat und das Ausland in das einfache Modell des Wirtschaftskreislaufes nicht eingeschlossen?
2. Welche zwei wichtigen Kreisläufe sind in diesem Modell dargestellt?
3. Was gehört zu den Produktionsfaktoren?
4. Was stellen die privaten Haushalte den Unternehmen zur Verfügung?
5. In welcher Form erhalten die Haushalte ihr Einkommen von den Unternehmen?
6. Wofür geben die privaten Haushalte ihr Geld aus?
7. Was liefern die Unternehmen den Haushalten?
8. Was ist für Geldwirtschaft und Naturalwirtschaft charakteristisch?

10. Geben Sie den Inhalt des Textes möglichst mit eigenen Worten an.

Dabei können Sie sich an die Stichfragen aus der Aufgabe 9 halten.

11. Schauen Sie sich das Bild an und beschreiben Sie die wirtschaftlichen Ströme, die zur Konjunkturkrise führen. Benutzen Sie dabei die angegebenen Wörter und –ausdrücke und Redemittel.



- Wie Sie sehen ...
- Dazu kann ich nur sagen, dass ...
- Wenn man diese Frage/dieses Problem genauer betrachtet, dann wird klar, dass ...
- Wie ich verstanden habe, ...
- Mir scheint, dass ...

12. In diesem Teil des Kapitels wurde das einfache Modell des Wirtschaftskreislaufes ohne Rücksicht auf einen Staat und das Ausland beschrieben.

Im realen Leben beteiligen sich aber auch der Staat und das Ausland am Wirtschaftskreislauf.

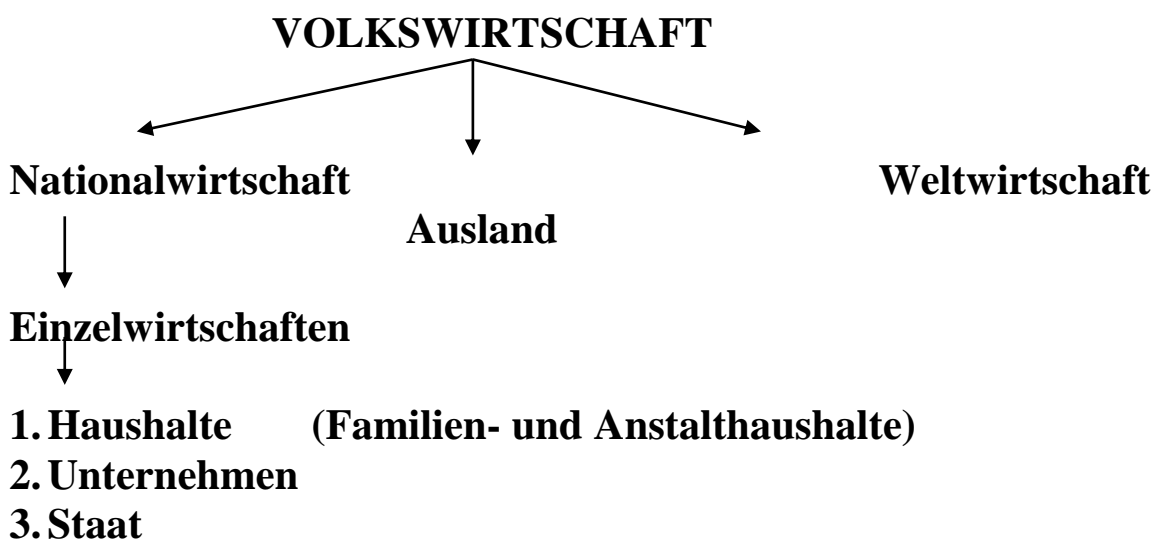
Wie sollte dieses Modell (im Bezug auf Usbekistan) aussehen? Zeichnen Sie dieses Modell und schreiben Sie ein kurzes Referat darüber.

Wirtschaft

IV. Was ist Volkswirtschaft?

1. Sehen Sie sich das Schema an und sagen Sie, was man unter dem ökonomischen Ausdruck „Volkswirtschaft“ versteht? Nehmen Sie die folgenden Ausdrücke zu Hilfe:

<i>verstehen unter + Dat</i>	<i>im engeren/weiteren Sinn</i>
<i>einteilen in + Akk</i>	<i>gehören zu + Dat</i>
<i>die kleinste Wirtschaftseinheit</i>	
<i>eine besondere Gruppe bilden</i>	



2. Lesen Sie den Text und lösen Sie die Aufgaben 3 und 4.

Der ökonomische Ausdruck Volkswirtschaft hat zwei Bedeutungen:

1. Im engeren Sinne ist Volkswirtschaft eine Nationalwirtschaft d.h. eine Wirtschaft innerhalb eines Staates.

2. In einem weiteren Sinne meint man mit Volkswirtschaft den Zusammenhang wirtschaftlicher Tätigkeit ohne Rücksicht auf einen Staat. Diese Wirtschaft nennt man auch Weltwirtschaft.

Einzelwirtschaften sind die kleinsten Wirtschaftseinheiten. Sie werden in vier Gruppen eingeteilt:

1. Haushalte. Das sind private Konsumeinheiten, die einen einheitlichen Verbrauchsplan aufstellen. In ihnen vollzieht sich der Güterverbrauch.

2. Unternehmen. Das sind Wirtschaftseinheiten, die einen einheitlichen Produktionsplan aufstellen und die verschiedenen Güter produzieren.

3. Staat. Darunter versteht man eine Mehrzahl von Wirtschaftseinheiten, die besondere Hoheitsrechte haben.

4. Ausland. Das ist eine besondere Gruppe von Wirtschaftseinheiten, die meist zu einem Aggregat zusammengefasst werden.

Wirtschaft

3. Wie würden Sie den Text betiteln? Kreuzen Sie an.

Einzelwirtschaft

Einzelhaushalt

Unternehmen

Volkswirtschaft

Staat

Weltwirtschaft

Nationalwirtschaft

4. Was passt zusammen? Ordnen Sie die Sätze.

- a) Unter dem Staat als 1. einen einheitlichen
Verbrauchsplan aufstellen,
Wirtschaftseinheit versteht man ... heißen Haushalte.
- b) Im engeren Sinn ist ... 2. eine Menge von
Wirtschaftseinheiten, die
besondere Hoheitsrechte haben.
- c) Die Weltwirtschaft ist ... 3. einen einheitlichen
Produktionsplan aufstellt,
nennt man Unternehmen.
- d) Wirtschaftseinheit, die ... 4. Volkswirtschaft eine
Nationalwirtschaft
innerhalb eines Landes.
- e) Private Konsumeinheiten, die ... 5. der Zusammenhang aller
wirtschaftlichen Tätigkeiten ohne Rücksicht auf einen Staat.

5. Der, Die, oder Das? Setzen Sie ein.

_____ Einheit	_____ Wirtschaft
_____ Hoheitsrecht	_____ Staat
_____ Unternehmen	_____ Zusammenhang
_____ Konsumplan	_____ Rücksicht
_____ Verbrauch	_____ Haushalt

6. Was passt nicht? Schlagen Sie im Wörterbuch nach.

1. einen Plan, eine Rechnung, einen Rekord, ein Kleid
aufstellen

2. in Gruppen, Gelder, Arten, Einheiten
einteilen
3. Pflanzen, Güter, Waren, Erzeugnisse, Geräte
produzieren
4. Güterkonsum, Produktion, Wirtschaften, Wirtschaftseinheit
vollzieht sich

Wirtschaft

7. Finden Sie Synonyme. Bilden Sie die Sätze mit diesen Ausdrücken.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) einen Plan aufstellen | 1. die Menge |
| b) die Konsumeinheit | 2. die Verbrauchseinheit |
| c) produzieren | 3. gliedern in + Akk |
| d) die Güter | 4. konsumieren |
| e) die Mehrzahl | 5. herstellen |
| f) einteilen in + Akk | 6. einen Plan verfassen |
| g) verbrauchen | 7. die Waren |

8. Welche Präpositionen passen? Unterstreichen Sie sie und setzen Sie sie in die Lücken ein.

1. Nach der Verwendungssphäre teilt man alle Güter _____ Konsumgüter und Investitionsgüter (mit; unter; auf; in; zu)

2. _____ Verbrauchsgütern versteht man Güter, die zur einmaligen Verwendung dienen. (mit; auf; in; zu; unter)

3. _____ Weltwirtschaft meint man Wirtschaft ohne Rücksicht _____ einen Staat. (in; unter; auf; zu; mit)

4. Die Einzelwirtschaften werden _____ einem Aggregat zusammengefasst. (unter; auf; zu; mit; in)

9. Was versteht man unter „Hoheitsrecht“? Kreuzen Sie an. Mehrere Lösungen sind möglich. Schlagen Sie im Wörterbuch nach.

Hoheitsrecht ist das Recht des Staates auf:

- die Erholung
- die Gesetzgebung
- die Arbeit
- die Verwaltung
- die Pressefreiheit
- die Rechtsprechung
- das Studium
- den Schutz des Landes und der Bürger

10. Wodurch unterscheiden sich voneinander die Ausdrücke „der private und der öffentliche Haushalt“? Kreuzen Sie an. Es sind mehrere Lösungen möglich. Nehmen Sie das Wörterbuch und Glossar zu Hilfe.

I. der private Haushalt

- stellt einen einheitlichen Verbrauchsplan auf

- Wirtschaftsführung einer Familie

- Wirtschaftsführung einer Einzelperson

- Einnahmen und Ausgaben der Ausgaben der öffentlichen Institution

II. der öffentliche Haushalt

- stellt einen einheitlichen Verbrauchsplan auf

Wirtschaft

- Wirtschaftsführung einer Familie

- Wirtschaftsführung einer Einzelperson

- Einnahmen und öffentlichen Institution.

11. Welche Eigenschaften sind einem Unternehmen eigen? Kreuzen Sie an. Es sind mehrere Lösungen möglich. Nehmen Sie ein Wörterbuch und das Glossar zu Hilfe.

- Rechtsprechung
- Fremdbedarfsdeckung
- Wirtschaftsführung einer Einzelperson
- Wirtschaftliche Selbstständigkeit
- Aufstellung eines einheitlichen Verbrauchsplans
- eigene Risiken.

12. Gibt es Ihrer Meinung nach auch andere Definitionen des Begriffes „Volkswirtschaft“? Sammeln Sie Argumente und diskutieren Sie darüber. Verwenden Sie auch die folgenden Redemittel.

*- Ich meine, mein Vorschlag ist am besten, (denn) ...
- Bleiben wir bei meinem Vorschlag, (weil) ...*

*- Wie wäre es, wenn ...
- Die Entscheidung ist schwierig, vielleicht könnten wir aber ...
- Könnten wir doch einen Kompromiss finden: ...
- Was meinen Sie, ein Kompromiss wäre doch ...*

*- Ich glaube, wir brauchen noch weitere Informationen...
- Wollen wir uns noch andere Angebote zuerst ansehen?
- Am besten, wir erkundigen uns bei ...*



V. Die ökonomischen Prinzipien

1. Wenn der Mensch in der Wirtschaft rational handelt, so handelt er nach dem _____ . Wählen Sie die richtige Lösung aus. Mehrere Lösungen sind möglich.

- a) Ordnungsprinzip
- b) Minimumprinzip
- c) Qualitätsprinzip
- d) Vernunftprinzip
- e) Maximumprinzip
- f) Verteilungsprinzip

2. Lesen Sie den Text einmal und vergleichen Sie Ihre Lösungen mit dem Text.

Die knappen Mittel werden bewirtschaftet. Bei rationalem Handeln erfolgt dieses Bewirtschaften nach dem sogenannten ökonomischen Prinzip. Es beruht auf dem allgemeinen Vernunftprinzip.

Nach diesem Prinzip bemüht sich jeder Mensch, mit gegebenen Mitteln (wirtschaftlichen Gütern) einen möglichst großen Erfolg (Nutzen) zu erzielen. Diese Handlungsweise bezeichnet man als Handeln nach dem Maximumprinzip. Wenn der Mensch ein vorgegebenes Ziel mit einem möglichst geringen Zeit- und Arbeitsaufwand erreichen will, so handelt er nach dem Minimumprinzip. In beiden Fällen handelt der Mensch ökonomisch richtig.

Verallgemeinernd ausgedrückt bemüht sich der Mensch nach dem generellen Extremumprinzip in der Wirtschaft zu handeln d.h. mit minimalen Mitteln und einem minimalem Zeit- und Arbeitsaufwand den maximalen Nutzen zu erzielen.

3. Wie würden Sie den obenstehenden Text betiteln. Kreuzen Sie an.

- Das Minimumprinzip
- Die knappen Mittel
- Das Extremumprinzip
- Das Vernunftprinzip ist die Grundlage jedes rationalen Wirtschaftens

4. Was ist richtig? Kreuzen Sie an und füllen Sie die Lücken aus.

a) Wenn der Mensch einen möglichst großen Nutzen mit knappen Mitteln erreichen will, so muss er nach dem ... handeln

- Vernunftprinzip
- Maximumprinzip
- Zahlungsprinzip

b) Wenn der Mensch einen möglichst großen Erfolg mit einem möglichst geringen Arbeits- und Zeitaufwand erzielen will, so muss er nach dem ... handeln

Wirtschaft

- Knappheitsprinzip
- Minimumprinzip
- Verteilungsprinzip

c) Wenn der Mensch rational wirtschaften will, so muss er nach dem ... handeln

- Lösungsprinzip
- Wirtschaftsprinzip
- Vernunftprinzip

d) Wenn der Mensch minimale Mittel, Zeit und Arbeit aufwendet und dabei einen maximalen Nutzen erreicht, so handelt er nach dem ...

- Extremumprinzip
- Gerechtigkeitsprinzip
- Maximumprinzip

5. Welches Substantiv (der Nomen) steckt hinter jedem Verb? Ergänzen Sie die Liste und bilden Sie Sätze mit diesen Substantiven.

Muster:

wirtschaften \longrightarrow das *Wirtschaften*

Das rationale Wirtschaften beruht immer auf dem allgemeinen menschlichen Vernunftprinzip

a) *wirtschaften* \longrightarrow das *Wirtschaften*

b) *bewirtschaften* \longrightarrow _____

c) *handeln* \longrightarrow _____

d) *bemühen* \longrightarrow _____

e) *erzielen* \longrightarrow _____

f) *verbrauchen* \longrightarrow _____

g) *entscheiden* \longrightarrow _____

6. Finden Sie im Text die fehlenden Präpositionen. Sie können (wenn es nötig ist) das Wörterbuch benutzen. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Wirtschaft

Muster:

sich bemühen \longrightarrow *sich bemühen* um + *Akk*

Der Mensch bemüht sich immer um das rationale Handeln.

a) sich bemühen → sich bemühen um + Akk

b) beruhen → _____

c) bezeichnen → _____

d) handeln → _____

e) erzielen → _____

f) erreichen → _____

7. Lesen Sie den Text noch einmal, falls nötig zweimal, und beantworten Sie die folgenden Fragen nach dem Muster.

Muster:

Frage: Wie erfolgt das Bewirtschaften der knappen Mittel?

Antwort: Wenn der Mensch wirtschaftlich rational handelt, so erfolgt das Bewirtschaften der knappen Mittel nach dem Vernunftprinzip.

- a) Wie erzielt der Mensch einen möglichst großen Nutzen?
- b) Wann kann der Mensch den größten wirtschaftlichen Erfolg mit einem möglichst geringen Zeit- und Arbeitsaufwand erreichen?
- c) Wann handelt der Mensch ökonomisch richtig?
- d) In welchem Fall handelt der Mensch nach dem Extremumprinzip?

8. Wie lautet der Hauptgedanke des Textes? Kreuzen Sie an.

- Das rationale Wirtschaften heißt mit einem maximalen Arbeitsaufwand mehr Güter produzieren
- Viele Mittel werden bewirtschaftet

- Je größer der Arbeitsaufwand, desto größer Erfolg
- Minimale Mittel, minimaler Arbeits- und Zeitaufwand – der maximale Nutzen

9. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.

Wirtschaft

10. Kennen Sie das Gesetz von dem Statistiker Ernst Engel (1821-1896).

Füllen Sie die Lücken aus. Benutzen Sie die Wörter und Ausdrücke aus dem Kasten unten.

Das Engelsche Gesetz

Das Leben zwingt uns, zuerst die Primärbedürfnisse zu _____ (1).

Wer wenig _____ (2) hat, wird sicherlich den größten Teil seines _____ (3) für Nahrungsmittel ausgeben müssen. Dies ist in der Tat ein _____ (4).

Der Statistiker Ernst Engel hat es zuerst _____ (5) und dann formuliert.

Je _____ (6) das Haushaltseinkommen, desto _____ (7) der prozentuale Ausgabenanteil für Lebensmittel. Das Gesetz gilt natürlich nicht für jeden _____ (8), sondern im Durchschnitt, denn statistische Gesetze spiegeln den _____ (9).

nachgewiesen	niedriger	Haushalt
Einkommens	Gesetz	Durchschnitt
höher	befriedigen	Einkommen

11. Welche ökonomischen Prinzipien und Gesetze kennen Sie noch. Berichten Sie darüber.

12. Neben den Ausgaben für Lebensmittel bilden die Ausgaben für Wohnung, Bekleidung und Rücklagen wie das Sparen wichtige Kosten im Etat fast aller Haushalte. Überlegen Sie, ob sich für diese Ausgabenarten ähnliche Gesetze wie das Engelsche Gesetz aufstellen lassen.



Wirtschaft

13. Wichtige Lexik.

Notieren Sie in den folgenden Rubriken Wörter bzw. Ausdrücke aus dem gesamten Kapitel Wirtschaft .

Vergessen Sie bei den Nomina die Artikel und Pluralformen nicht.

Geben Sie auch die Grundformen der starken Verben an.



I. Pronominaladverbien

<p><u>I. Olmosh ravishlar</u> 1. Nemis tilida so‘roq so‘z yoki ko‘rsatkich olmosh sifatida qo‘llaniladigan olmosh ravishlar bor.</p>	<p><u>I. Местоименные наречия</u> 1. В немецком языке есть местоименные наречия, употребляющиеся как вопросительные слова или указательные местоимения.</p>
--	--

Olmosh ravishlar	
so‘roq so‘z sifatida	ko‘rsatkich olmosh sifatida
вопросительные	указательные
woran	an = daran
worauf	auf =
woraus	aus =
womit	mit = damit
wo + (r) +	da + (r) + für =
wonach	nach =
worum	um =
wovon	von =
	zu = dazu
	wozu

Ko'rsatma – Примечание:

Predlog unli tovush bilan boshlangan bo'lsa – **r** undosh harfi bog'lovchi sifatida olmosh ravishlar tuzilishi uchun qo'llaniladi. –

<p>2. Olmosh ravishlarning tanlovi va uning tarjimasi ko'pincha gapdagi fe'l, ot yoki sifatning predlogini boshqarishiga bog'liq.</p>	<p>2. Выбор и перевод местоименного наречия в большинстве случаев зависит от того, каким предлогом управляет глагол, существительное или прилагательное, употребляющиеся в предложении.</p>
--	--

Olmosh ravishlar tanlovi va tarjimasi – выбор и перевод местоименных наречий

<p>fe'l - глагол</p>	<p>abhängen + von (Dativ) wo + von? da + von</p>	<p>~ ga + bog'liq nima + ga? bun + ga</p>	<p>зависеть + чего-л. от + чего? от + (э)того</p>
<p>sifat – прилагательное</p>	<p>reich + an (Dativ) wo + r + an? da + r + an</p>	<p>~ ga + boy nima + ga? bun + ga</p>	<p>богат + чем-л. чем? тем/ этим</p>
<p>ot – существительное</p>	<p>Angst + vor (Dativ) wo + vor? da + vor</p>	<p>~ dan + qo'rqinch nima + dan? bun + dan</p>	<p>страх + перед чем-л. перед + чем? перед этим/тем</p>

<p>3. Olmosh ravishlar gapda faqat jonsiz narsalarni ifodalaydigan otlarga nisbatan qo‘llaniladi, tirik jonlarni ifodalaydigan otlarga nisbatan esa predlog + so‘roq so‘zlar birikmasi ishlatiladi.</p>	<p>3. Местоименные наречия употребляются только по отношению к существительным, обозначающих неодушевленные предметы, по отношению же к одушевленным используется сочетание предлог + вопросительное слово.</p>
--	--

Misollar – Примеры:

stolz + auf (Akk) – ~ bilan mag‘rur – гордый кем-л., чем-л.

• *Wir sind auf unsere Heimat stolz. Worauf sind Sie stolz? Wir sind darauf stolz.*

(*Heimat – jonsiz / неодушевленное существительное*)

• *Ich bin auf meinen Vater stolz. Auf wen sind Sie stolz? Ich bin auf ihn stolz.*

(*Vater – jonli / одушевленное существительное*)

II. Objektsatz

<p><u>To‘ldiruvchi ergash gap</u> 1. To‘ldiruvchi ergash gap „kimni?“, „nimani?“, „kimga?“, „nima uchun?“, „nima haqida?“, „nima bilan?“ kabi so‘roqlarga javob bo‘ladi. 2. U bosh gapga nisbatan o‘rniga ko‘ra asosan bosh gapdan keyin turadi.</p>	<p><u>Определительное придаточное предложение</u> 1. Определительное придаточное предложение отвечает на вопросы „кого?“, „что?“, „кому?“, „для чего?“, „о чем?“, „чем?“ 2. По отношению к главному предложению оно в основном стоит после главного предложения.</p>
--	--

Bog'lanish turlari – тип связи

	bog'lovchi element – соединительные слова	Korrelate	Izohlar – Примечания
bog'lovchilar - союзы	dass, ob	es, das; damit, dafür, daran, v.h. и т.д (ko'rsatkich olmosh-ravishlar)	<p>1. Korrelat bu ergash gapga ishora qilayotgan so'z – Korrelat – это слово, которое указывает на то, что за главным предложением следует придаточное.</p> <p>2. Korrelat bosh gapda qo'llaniladi – коррелат употребляется в главном предложении.</p>
nisbat olmoshlar – относительные местоимения	wer, wessen, wem, wen, was, wie, welcher, seit wann, wo, wohin, woher, wie viel, wie oft, wie lange v.h. и т.д.	es, das; damit, dafür, daran, v.h. и т.д (ko'rsatkich olmosh-ravishlar)	<p>1. Korrelat sifatida qo'llanilayotgan ko'rsatkich olmosh-ravishning tanlovi bosh gapdagi fe'l qaysi predlogni boshqarishiga bog'liq – Выбор указательного местоименного наречия в качестве коррелата зависит от того, каким предлогом управляет глагол в главном предложении.</p> <p>Misol: <i>Er interessiert sich dafür, was (wie, wann v.h./u m.д.) er macht. (sich interessieren für + Akk)</i></p>

olmosh – ravishlar - местоименные наречия	worauf, woran, woraus, wofür, v.h. и т.д (so‘roq olmosh-ravishlar)	es, das; damit, dafür, daran, v.h. и т.д	1. Bog‘lovchi sifatida qo‘llanilayotgan so‘roq olmosh ravishning tanlovi ergash gapdagi fe‘l qaysi predlogni boshqarishiga bog‘liq – Выбор вопросительного местоименного наречия в качестве союза зависит от того, каким предлогом управляет глагол в придаточном предложении. Misol: <i>Er fragte ihn, wofür er sich interessiert.</i> (sich interessieren für + Akk)
---	--	--	---

Wirtschaft

Misollar – Примеры:

• *Ich habe gehört, dass Sie einige Fremdsprachen kennen.* – Мен эшtdimki, Siz bir nechta chet tillarini bilar ekansiz. – Я слышал, **что** Вы владеете несколькими иностранными языками.

• *Ich weiß nicht, was ich machen soll.* – Мен nima qilishimni bilmayaptan. – Я не знаю, **что** мне делать.

• *Der Lehrer fragte ihn, wie dieses Buch geschrieben wurde.* – O‘qituvchisi undan bu kitob qanday yozilganini so‘radi. – Учитель спросил его, **как** была написана эта книга.

• *Sobir hat aus der Zeitung davon erfahren, dass unsere Sportler den 1. Platz belegt hatten.* – Sobir gazetadan o‘qib shuni bildiki, bizning sportchilarimiz birinchi o‘rinni egalladilar. – Собир узнал из газет **о том, что** наши спортсмены заняли первое место.

III. Attributsatz

Aniqlovchi ergash gap

1. Aniqlovchi ergash gap „qanday?“, „qanaqa?“ so‘roqlariga javob bo‘ladi.

2. Ergash gap bosh gap bilan asosan **der, die, das** (birlik) yoki **der, die, das** (ko‘plik) nisbat olmoshlari orqali bog‘lanadi.

3. U bosh gapdan keyin yoki orasida keladi.

Определительное придаточное

предложение

1. Определительное придаточное предложение отвечает на вопросы „какой?“, „какая?“, „какое?“ и т.д.

2. Придаточное предложения соединяется с главным в основном относительными местоимениями **der, die, das** (единственное число) или **die** (множественное число).

3. Оно может состоять как после главного, так и внутри главного.

Misollar – Примеры:

• *Auf dem Bild sehen wir ein schönes Gebäude, **das** von **meinem Kollegen gebaut wird.** (ergash gapdan keyin – придаточное предложение после главного) Aniqlovchi ergash gap – определительное придаточное предложение 1*

• *Die Studentendelegation, **die** aus der BRD gekommen ist, besucht heute unser Hochschule. (Ergash gap bosh gap orasida turadi. – Придаточное стоит внутри главного)*

4. Nisbat olmoshlar kelishiklarda turlanishi mumkin.

4. Относительные местоимения могут склоняться по подежам.

Nisbat olmoshlar turlanishining jadvali – Таблица склонения относительных местоимений

Singular – Birlik – Единственное число			Plural – Ko‘plik – Множественное число
Maskulinum mujskoy roddagi olmosh – местоимения мужского рода	Femininum jenskiy roddagi olmosh – местоимения женского рода	Neutrum sredniy roddagi olmosh – местоимения среднего рода	Barcha rodlar uchun – для всех родов
Nominativ	der	die	die
Akkusativ	den	die	die
Dativ	dem	der	denen
Genitiv	dessen	deren	deren


Wirtschaft

Eslatma: Nisbat olmoshlar **aniq artikl Genitiv** kelishikdan tashqari birlikda va **Genitiv/ Dativ** kelishiklardan tashqari ko‘plikda turlanadi.

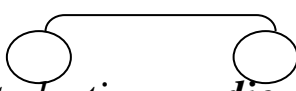
5. Nisbat olmoshlar rodining va sonining tanlovi bosh gapdagi **aniqlanishning rodiga va soniga bog’liq.**

5. Выбор рода и числа относительных местоимений зависит от рода и числа определяемого слова в главном предложении.

Misollar – Примеры:



• **Die** Studentin, **die** die Prüfung abgelegt hat, ist meine Freundin. (birlik – j)

- 
- **Die** Studrntinnen, **die** die Prüfung abgelegt haben, sind die besten Studentinnen der Fakultät. (ko‘plik – f)

6. Agar nisbat olmoshlarga „kim?“, „nima?“ so‘roqlariga javob berishi mumkin bo‘lsa, ular Nominativ kelishigida birlikda yoki ko‘plikda turlanadi.

6. Относительные местоимения склоняются в Nominativ единственного или множественного числа, если они отвечают на вопрос “кто?, что?”.

Misollar – Примеры:

- *Das Buch, das auf dem Tisch liegt, ist sehr interessant.*
- *Der Mensch, der neben dem Fenster steht, ist unser Dekan.*

7. Agar olmoshlar „kimning?“, „nimaning?“ javob bersa, ular Genitiv kelishigida birlikda yoki ko‘plikda turlanadi. Olmoshlarning tanlovi bosh gapdagi aniqlovchi rodiga va soniga bog‘liq.

7. Относительные местоимения склоняются в Genitiv в единственном или множественном числе, если они отвечают на вопрос “чей?, чья?, чьё, чьи?”. Их выбор зависит от рода и числа определяемого слова в главном предложении.

Misollar – Примеры:

- *Der Dichter Alischer Navoi, dessen Gedichte wir heute lesen, war im 15.Jahrhundert geboren.*

8. Aniqlovchi ergash gaplar **predlog** bilan kelgan nisbat olmoshlar orqali ham bog‘lanishi mumkin.

8. Определительное придаточное предложение может соединяться с главным относительными местоимениями с предлогом.

Predlog va nisbat olmoshlar **Выбор** предлога и падежа
kelishigining tanlovi predlog- относительного местоимения
ning ma'nosiga yoki fe'lining зависит от значения предлога или
boshqaruviga bog'liq. от управления глагола.

Misollar – Примеры:

- *Der Tisch, auf dem ein Buch liegt, steht neben dem Fenster.*
(qayerda? – где?)
- *Der Tisch, auf den ich das Buch lege, steht neben dem Fenster.*(qayerga? –куда?)
- *Das Buch, für das ich mich interessiere, gehört meinem Freund.*
(für +Akk)

Wirtschaft

IV. Kausalsatz

Sabab ergash gap

<p>1. Sabab ergash gap „nima uchun?“, „nimaga asosan?“, „nima sababdan?“ kabi savollarga javob beradi.</p> <p>2. Sabab ergash gap bosh gap bilan „weil“ va „da“ bog'lovchilari orqali bog'lanib keladi.</p> <p>3. „Weil“ bilan bog'lanib kelgan ergash gap asosan bosh gapdan keyin, „da“ bilan kelsa, bosh gapdan oldin turadi.</p>	<p>1. Придаточное предложение причины отвечает на вопросы „почему?“, „по какой причине?“</p> <p>2. Придаточное предложение соединяется с главным предложением союзами „weil“ и „da“.</p> <p>3. Придаточные предложения, соединяемые союзом „weil“ стоят в основном после главного предложения, а с союзом „da“ перед главным предложением.</p>
--	--

Misollar – Примеры:

1. *Mein Freund ist heute zum Unterricht nicht gekommen, weil er krank ist. – Mening do‘stim bugun darsga kelmadi, chunki u kasal bo‘ldi. – Мой друг не пришел на занятия, потому что он болен.*

2. *Da es im Sommer sehr heiß ist, erholen wir uns im Dorf. – Yozda juda issiq bo‘lgani uchun, qishloqda dam olamiz. – Так как летом очень жарко, мы отдыхаем в деревне.*

V. Finalsatz

<p>1. Maqsad ergash gap „nima uchun?“, „nima maqsadda?“ kabi savollarga javob beradi.</p> <p>2. Maqsad ergash gap bosh gap bilan „damit“ (-ish uchun, -sin + deb) bog'lovchilasi orqali bog'lanib keladi va ko‘pincha undan keyin turadi.</p>	<p>1. Придаточное предложение цели отвечает на вопросы „зачем?“, „с какой целью?“</p> <p>2. Придаточное предложение цели соединяется с главным предложением союзом „damit“ и стоит в основном после него.</p>
--	---

Misollar – Примеры:

• *Wir kämpfen gegen den Krieg, **damit** es weltweit Frieden gibt.* – *Jahonda tinchlik bo 'lishi uchun, biz urushga qarshi kurashamiz.* – *Мы боремся против войны, **чтобы** во всем мире был мир.*

• ***Damit** sich die Studenten die Regeln aneigneten, erklärte der Lehrer sie einige Male.* – *Talabalar qoidalarni yaxshi o 'zlashtirsin deb, o 'qituvchi bu qoidalarni bir necha bor tushuntirdi.* – ***Чтобы** студенты хорошо поняли правила, учитель объяснил их несколько раз.*

3. Agar bosh va ergash gapning egasi bir hil bo'lsa, maqsad ergash gap o'rniga **um ... zu + Infinitiv** guruhi qo'llaniladi.

3. Если в главном и придаточном предложении речь идет об одном и том же подлежащем, то вместо придаточного предложения употребляется инфинитивный оборот **um ... zu.**

Misollar – Примеры:

• ***Um** die Prüfungen erfolgreich zu bestehen, studieren die Studenten eifrig.* = *Die Studenten studieren eifrig, **um** die Prüfungen erfolgreich zu bestehen.*

– *Talabalar imtixonlarni muvoffaqiyatli topshirish uchun, yaxshi o 'qimoqdalar.* – ***Чтобы сдать** успешно экзамены, студенты усердно занимаются.*



*„Das Geld ist eines der großartigsten
Werkzeuge der Freiheit,
die der Mensch erfunden hat“*

Friedrich August von Hayek

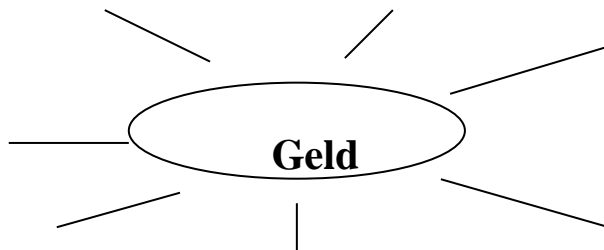
Kapitel IV

Geld ermöglicht den Kreislauf der Wirtschaft

I. Bedeutung des Geldes für die Wirtschaft	- 165
II. Geschichte und Arten des Geldes	- 169
III. Aufgaben, Funktionen und Wesen des Geldes	- 175
IV. Wert des Geldes	- 183
V. Währung als geordnetes Geldwesen	- 189
VI. Erkrankungen des Geldwesens	- 194

I. Bedeutung des Geldes für die Wirtschaft

1. Was ist Geld für Sie? Erstellen Sie ein Assoziogramm.



2. Worum geht es hier, Ihrer Meinung nach? Geben Sie dem Bild einen Titel.



3. Lesen Sie den Text und markieren Sie die Stichwörter und -ausdrücke.

A. Wirtschaft ist ein unaufhörlicher Kreislauf des Produzierens, Tauschens und Verbrauchens. Diesen Kreislauf ermöglicht das Geld. Wer als Produzent oder Konsument in diesen Kreislauf eingeschaltet ist, braucht Geld.

B. Obwohl das Geld unmittelbar kein einziges Bedürfnis befriedigen kann, bildet es für alle wirtschaftenden Menschen einen Mittelpunkt ihres täglichen Sorgens. Wer über Funktion und Bedeutung des Geldes nicht Bescheid weiß, kann den Wirtschaftsprozess nicht richtig verstehen.

C. Geld hat eine dienende Rolle: Frühere Nationalökonomien haben angenommen, man brauche nur den „Geldschleier“ wegzuziehen, um die wirklichen wirtschaftlichen Vorgänge zu erkennen. Heute weiß man jedoch, dass Geld, Geldwert, Geldumlauf, Geldmenge selbst grundlegende wirtschaftliche Realitäten sind. Das Geldwesen, seine Ordnung und Unordnung bieten den Schlüssel zum Verstehen der wirtschaftlichen Vorgänge.

Geld

4. Wie würden Sie den Text betiteln?

Geld und Wirtschaft

Dienende Rolle des Geldes

... (Ihre Variante)

5. Ordnen Sie die im Text markierten Stichwörter und -ausdrücke den folgenden Textteilen:

- A. Geld ermöglicht den Kreislauf in der Wirtschaft
- B. Geld ist das Zentrum des Sorgens aller wirtschaftenden Menschen
- C. Geld hat eine dienende Rolle

6. Drücken Sie den Hauptgedanken des Textes aus.

- Geld befriedigt unmittelbar alle Bedürfnisse des Menschen
- Geld ermöglicht den Kreislauf des Produzierens, Tauschens und Verbrauchens

7. Finden Sie die Synonyme:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. produzieren | a) verbrauchen |
| 2. der Konsument | b) der Hersteller |
| 3. der Mittelpunkt | c) eingliedern |
| 4. ermöglichen | d) herstellen |
| 5. der Produzent | e) der Verbrauch |
| 6. der Prozess | f) das Zentrum |
| 7. das Geldwesen | g) eine Möglichkeit geben |
| 8. der Konsum | h) der Vorgang |
| 9. konsumieren | i) das Finanzsystem |
| 10. einschalten | j) der Verbraucher |

8. Erzählen Sie den Inhalt des Textes nach der Gliederung (Aufgabe 5).

Benutzen Sie dabei die Synonyme (Aufgabe 7).

9. Welche Verben sind in den Nomina „versteckt“?

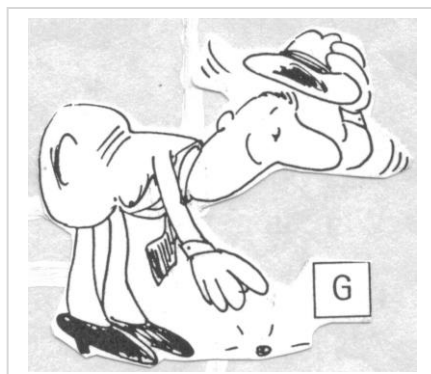
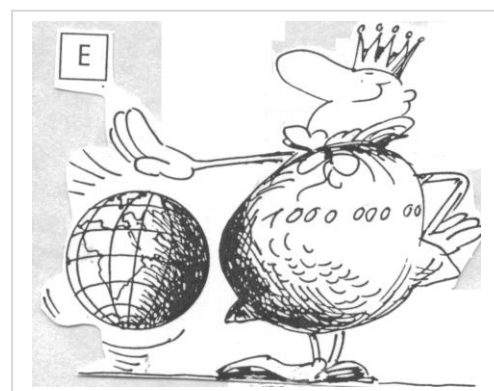
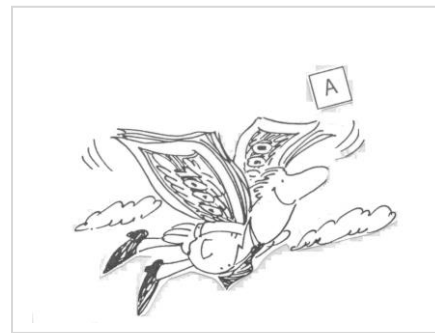
die Wirtschaft	<u>bewirtschaften</u>
die Bedeutung	_____
das Produzieren	_____
das Tauschen	_____
die Sorgen	_____
das Verbrauchen	_____

Geld

10. Welche Stichwörter und Redensarten passen zu den Bildern. Ordnen Sie zu.

Welche Sprichwörter und Redensarten über Geld gibt es in der usbekischen Sprache? Nennen Sie Unterschiede. Kennen Sie noch andere?

- 1) Im Geld schwimmen.
- 2) Wer Geld hat, hat auch Sorgen.
- 3) Wer den Pfennig nicht ehrt, ist des Talers nicht wert.
- 4) Geld regiert die Welt.
- 5) Geld allein macht nicht glücklich.
- 6) Das Geld zum Fenster hinauswerfen.
- 7) Zeit ist Geld.
- 8) Bei Geld hört die Freundschaft auf.
- 9) Geld macht frei.
- 10) Geld wie Heu haben.
- 11) Geld verdirbt den Charakter.



Spruchwort	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
Bild								

Geld

II. Geschichte und Arten des Geldes

**1. Was kennen Sie über die Geschichte des Geldes?
Beantworten Sie die folgenden Fragen.**



- *Gab es immer Geld als Tausch und Zahlungsmittel?*
- *Hatte Geld immer eine für uns übliche Form?*
- *Gab es immer einen bargeldlosen Zahlungsverkehr?*



2. Lesen Sie den Text und markieren Sie die Textstellen, die Ihre Antworten begründen können.

Am Anfang stand der Naturaltausch. Man tauschte Fleisch oder Felle gegen Salz oder Speerspitzen, Kräuter oder Beeren gegen Fisch oder Kleidung d.h

Ware gegen Ware.

Die Menschen erkannten aber schon früh den Vorteil, den ein allgemeines Tauschmittel bietet. Als allgemeines Tauschmittel, sogenanntes Warengeld, dienten z.B. an der Südsee Muscheln und Schnecken, auf Samoa geflochtene Matten und bei vielen Völkern das Vieh. Gemeinsam ist allen Formen des Warengeldes, dass ihre Verwendbarkeit im Stoffwert liegt.

Auf der nächsten Stufe wurden Edelmetalle wie Gold, Silber und Kupfer als allgemein anerkanntes Tauschmittel verwendet, weil sie haltbar, teilbar und von allen hochgeschätzt waren. Später prägte man die Edelmetalle zu Münzen, deren Größe, Gewicht und Feingehalt einheitlich festgesetzt und durch einen Prägestempel gewährleistet wurden. Solches Münzgeld nennt man Kurantgeld.

Die nächste Stufe der Entwicklung bestand darin, dass man für Bedürfnisse des kleinen Zahlungsverkehrs Münzen prägte, deren Nennwert höher war als ihr Metallwert. Mit solchen Scheidemünzen war der Schritt zum Zeichengeld vollzogen. Es verging aber noch viel Zeit, bis das Geld völlig entmaterialisiert wurde und keinen Stoffwert mehr besaß.

Geld

Als der Gütertausch im Laufe der Jahrhunderte immer vielfältiger wurde und immer größere Entfernungen überbrückte, gingen die Menschen dazu über, ihr Hartgeld bei Geldwechslern, den Vorläufern unserer Banken – zu hinterlegen, zu deponieren und ihre Schulden mit den Hinterlegungsscheinen (Zertifikaten) – eine Vorform der Banknoten – zu begleichen. Diese Zertifikate hatten keinen Stoffwert und wurden durch das hinterlegte Münzgeld gedeckt.

Bei den Wechslern sammelte sich viel Münzgeld als Einlagen, Deposite an, und nur ein kleiner Teil des hinterlegten Geldes reichte aus, um die Auszahlungen in barer Münze auszuführen. Darum gingen die Wechsler dazu über, besonders

vertrauenswürdigen Menschen auch dann Zertifikate auszuhändigen, wenn diese kein Geld hinterlegt hatten, d.h. sie räumten ihnen Kredit ein.

Zertifikate, die nur noch zu einem Teil ihres Nennwertes durch eingezahlte Deposite gedeckt waren, nannte man Banknoten.

Schließlich ging man dazu über, auch die Banknoten nicht mehr körperlich zu übertragen, sondern bei der Bank zu lassen und über ihr Guthaben bargeldlos zu verfügen. Der bargeldlose Zahlungsverkehr vollzieht sich durch blosses Umbuchen vom Konto des Zahlers auf das Konto des Empfängers. Diese abstrakte Form des Geldes nennt man Buchgeld oder Girogeld. Die Mittel, mit denen im Zahlungsverkehr über Buchgeld verfügt wird, sind Überweisung, Scheck, Wechsel.

3. Gliedern Sie den Text in logische Abschnitte und betiteln Sie diese Textabschnitte.

4. Schreiben Sie aus dem Text alle Stichwörter und -ausdrücke zum Thema heraus und ordnen Sie sie den folgenden Wortarten zu:

<u>Nomina</u>	<u>Adjektive</u>	<u>Verben</u>	<u>Wortverbindungen</u>
<i>der Naturaltausch</i>	<i>allgemein</i>	<i>tauschen gegen +Akk</i>	<i>Ware gegen Ware</i>
<i>das Tauschmittel</i>	...	<i>dienen als+ Nom</i>	<i>im Stoffwert liegen</i>
<i>das Warengeld</i>
...

5. Finden Sie die synonymischen Wortpaare:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. die Ware | a) das Depositem |
| 2. allgemein | b) entmaterialisiert werden |
| 3. verwenden | c) garantieren |
| 4. gewährleisten | d) in die Hände geben |
| 5. keinen Stoffwert besitzen | e) genügen |
| 6. deponieren | f) garantieren |

- 7. die Einlage
- 8. begleichen
- 9. ausreichen
- 10. aushändigen

- g) gemeinsam
- h) hinterlegen
- i) das Gut
- j) anwenden

Geld

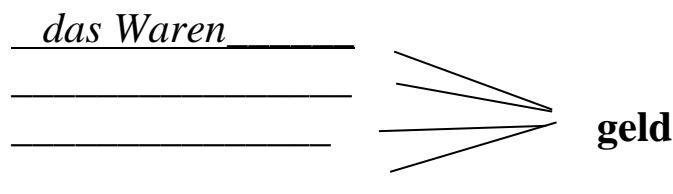
6. Bilden Sie mit jedem Wortpaar je zwei sinnverwandte Sätze:

Muster:

Das Hartgeld wurde bei den Geldwechslern deponiert = Das Metallgeld hinterlegte man bei den Geldwechslern.

...

7. Bilden Sie Zusammensetzungen mit dem Stammwort „Geld“.



8. In der Geschichte der Menschheit gab es verschiedene Arten des Geldes. Ordnen Sie die angegebenen Definitionen den folgenden Benennungen des Geldes zu und füllen Sie die Lücken aus.

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. das Warengeld | 5. das Zeichengeld |
| 2. das Münzgeld (Kurantgeld) | 6. die Banknote |
| 3. das Hartgeld (Metallgeld) | 7. die |
- Scheidemünze
4. das Buchgeld (Girogeld)

A. Zertifikate, die nur zu einem Teil ihres Nennwertes durch Einlagen gedeckt werden, nennt man _____ .

B. Im modernen bargeldlosen Zahlungsverkehr wird eine bestimmte Geldsumme von einem Konto auf das andere Konto umgebucht. Diese abstrakte Form des Geldes nennt man _____ .

C. In der Urgesellschaft wurden von verschiedenen Völkern Muscheln, Schnecken, Tiere usw als allgemein anerkanntes Tausch- und Zahlungsmittel akzeptiert. Diese Form des Geldes nennt man _____ .

D. Das völlig entmaterialisierte und keinen Stoffwert besitzende Geld nennt man _____ .

E. Das aus Gold, Silber oder Kupfer hergestellte Geld nennt man _____ .

F. Im Sklavenhalterstaat gingen die Menschen dazu über, Edelmetalle zu Münzen zu prägen. Dieses Geld nennt man _____ .

G. Für Bedürfnisse des kleinen Zahlungsverkehrs prägte man Münzen, deren Nennwert höher war als ihr Metallwert. Man nennt diese Münzen _____ .

9. Die Geschichte des Geldes zählt fast 5000 Jahre. Wann und von wem wurde das Geld erfunden? Um die Geschichte des Geldes chronologisch darzustellen, lesen Sie den Text noch einmal und füllen Sie das folgenden Raster aus.

Geld

Zeitperiode	Geldart	Geldform	Geldstoff	Geldwert
Erfinder				
I. Etwa 3100 vor Christus begannen die Sumerer als erste den Wert aller Gegenstände in <u>Getreidesäcken</u> zu berechnen				

II. Um 650 vor Christus wurden von den Lydern die ersten <u>Münzen</u> erfunden	<i>Hartgeld</i>			<i>Durch den Wert des Metalls bestimmt</i>
III. 650nach Christentum entstand in China das erste <u>Papiergeld</u> der Welt				
IV. Neben der Barzahlung wird heute vorwiegend <u>bargeldlose Zahlung</u> verwendet.				

10. Lesen Sie den Text aus der Aufgabe 2 noch einmal. Dann fassen Sie den Inhalt zusammen. Benutzen Sie dabei die Stichwörter und – ausdrücke, die Sie sich angeeignet haben. Beachten Sie auch die chronologische Reihenfolge.

11. Im Text fehlen die Begriffe, die Sie im Schüttelkasten finden. Ergänzen Sie.

das Papiergeld	drucken	die Geldnote
das Zahlungsmittel	der Umtausch	das Blatt
das Geld	der Geldschein	bezahlen
der Schein	die Goldmünze	der Wert

Aufstieg mit Hindernissen – Papiergeld

Das erste _____ (1) wurde 650 n.Chr. in China ausgegeben. Auf dem _____ (2) stand genau vermerkt, wie viele Metallmünzen beim _____ (3) für ihn zu _____ (4) waren.

Der größte jemals gedruckte _____ (5) stammt auch aus China.

Mit 22,8 x 33 cm war er größer als ein DIN-A 4 - _____ (6).

Die Europäer mussten noch mehr als 1000 Jahre auf ihren ersten _____ (7) warten. Erst 1661 gab es die erste _____ (8), und zwar in Schweden.

Dieser Idee standen die Deutschen lange Zeit misstrauisch gegenüber. Friedrich I. begann im 18. Jahrhundert Papiergeld _____ (9) zu lassen.

Da ein Papierschein aber, anders als eine _____ (10), an sich keinen

_____ (11) hatte, lehnten viele das erste Geld ab. Papiergeld setzte sich erst

im 20. Jahrhundert als _____ (12) durch.

Geld

III. Aufgaben, Funktionen und Wesen des Geldes

1. Schauen Sie sich das Bild an. Was fällt Ihnen ein? Welche Funktionen hat wohl das Geld?

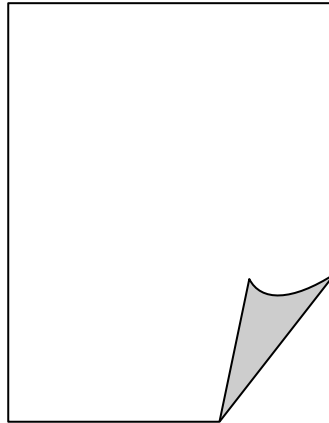


2. Geld ist alles, wenn es alle seine Aufgaben in der Wirtschaft erfüllt.

Welche Aufgaben könnten es wohl sein? Notieren Sie Ihre Vermutungen:

*Einkäufe machen
einen Kredit ...*

...



3. Lesen Sie den Text und vergleichen Sie den Textinhalt mit Ihren

Vermutungen:

Ihre Vermutungen:

...

Textstellen:

...

Geld

Wesen des Geldes

Die wichtigste Aufgabe des Geldes in der Wirtschaft ist als allgemeines Tauschmittel zu dienen. Der ursprüngliche Tauschakt „Ware gegen Ware“ wird durch das Dazwischentreten des Geldes in zwei Akte zerlegt:

Ware gegen Geld, Geld gegen Ware.

Geld dient aber nicht allein zum Kauf von Gütern. Mit Geld werden Darlehen gegeben, Schulden getilgt, Einkommen übertragen, Steuern bezahlt. Geld ist also gleichzeitig allgemeines Zahlungsmittel. Aber seine Aufgabe als Zahlungsmittel kann das Geld nur dann in vollem Umfang erfüllen, wenn es auch als Tauschmittel dienen kann, wenn also der Zahlungsempfänger das Geld jederzeit wieder in Güter umsetzen kann. Die Zahlungsmittelfunktion ist also von der Tauschmittelfunktion abhängig und abgeleitet.

Vermöge seiner Tauschmittelfunktion kann das Geld als Recheneinheit und Wertmesser für alle Güter dienen, ebenso als Mittel der Wertübertragung und Wertaufbewahrung.

Geschichte und heutige Wirklichkeit lehren, dass Geld seine Aufgaben erfüllen kann, ohne einen Stoffwert zu haben.

Das Wesen des Geldes kann also nicht von seinem Stoff oder Stoffwert verstanden werden. Das Wesen des Geldes ist auch nicht dadurch bestimmt, dass es vom Staat geschaffen und zum allgemeinen Zahlungsmittel erklärt wird. Staatliche Setzung und staatlicher Zwang allein reichen nicht aus, um funktionsfähiges Geld zu schaffen, wenn wirtschaftende Menschen dieses Geld nicht akzeptieren, weil sie z.B. der wirtschaftlichen Stabilität, der staatlichen Ordnung misstrauen.

Geld ist alles, wenn es alle obengenannten Aufgaben in der Wirtschaft erfüllt. Diese Ansicht wird heute von der Volkswirtschaftslehre allgemein anerkannt.

4. Was kann mit Geld gemacht werden? Kreuzen Sie die richtige Antwort an:

<u>mit Geld</u>	<u>kann/können</u>	<u>falsch</u>	<u>richtig</u>
1. ... Schulden getilgt werden			X
2. ... Häuser gebaut werden			
3. ... Rechenaufgaben erfüllt werden			

4. ... Steuern bezahlt werden
5. ... Regeln erklärt werden
6. ... ein Lohn ausgezahlt werden
7. ... ein Kredit eingeräumt werden
8. ... eine Meinung akzeptiert werden
9. ... Darlehen gegeben werden
10. ... Briefe erfasst werden
11. ... Einkommen übertragen werden

5. Als was kann Geld dienen? Ergänzen Sie die Liste:

Geld dient als *Tauschmittel*, ...

Geld

6. Finden Sie in diesem Wortgemisch synonyme Wortpaare:

tilgen	akzeptieren	das Gut
die Anerkennung	einräumen	die Ware
das Einkommen	zerlegen in +Akk	umsetzen in+Akk
begleichendank+Gen/Dat	abhängen von+Dat	einteilen in+Akk
abhängig sein von+Dat		

Ersetzen Sie in den nachstehenden Sätzen die unterstrichenen Wörter durch

Synonyme:

1. Mit Geld werden auch Schulden getilgt.

2. Die Geschäftsbank kann auch Darlehen geben.

3. Die Jahreseinnahme dieser Familie beträgt etwa 10.000 Dollar

4. Der Zahlungsempfänger kann sein Geld immer in Güter umsetzen.

5. Der ursprüngliche Tauschakt „Ware gegen Ware“ wurde später in zwei Akte zerlegt.

6. Um funktionsfähig zu sein, muss Geld von allen wirtschaftenden Menschen akzeptiert werden.

7. Die Akzeptanz des Geldes als Zahlungsmittel ist von staatlicher Setzung und staatlichem Zwang allein nicht abhängig.

8. Vermöge seiner Tauschmittelfunktion kann das Geld als Recheneinheit dienen.

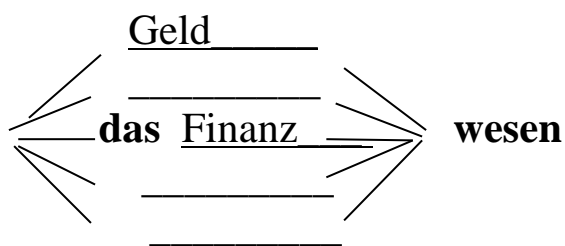
7. Erklären Sie den Unterschied zwischen zwei Ausdrücken „das Wesen des Geldes“ und „ das Geldwesen“.

Benutzen Sie dabei das Wörterbuch.

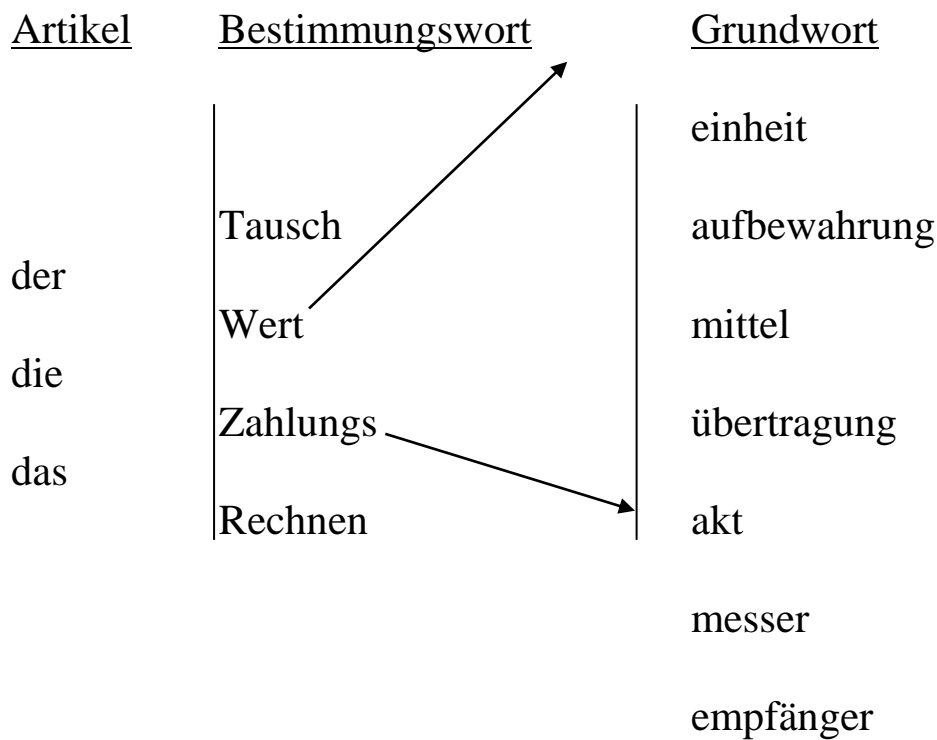
(die Erklärung kann auch muttersprachlich erfolgen)

8. Ergänzen Sie die Liste von Zusammensetzungen mit dem Grundwort

„Wesen“:



9. Welche Bestandteile passen zusammen?



das Tauschmittel, ...

10. Lesen Sie den Text noch einmal und füllen Sie stichwortartig das Raster aus:

Aufgaben des Geldes	<i>zum Kauf dienen, ...</i>
Funktionen des Geldes	<i>Tauschmittel, ...</i>

10. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen. Benutzen Sie dabei die Stichwörter und –ausdrücke aus dem Raster.

11. Erklären Sie den Unterschied zwischen zwei Ausdrücken:

Sie können dabei Informationen aus Hand- und Lehrbüchern sowie aus dem vorgegebenen Text auf Seite ... benutzen.

Ware gegen Ware

Geld gegen Ware

12. Lesen Sie den folgenden Text und sagen Sie, welche der angegebenen

Funktionen das Geld bei dieser Inflation erfüllen könnte.

Begründen Sie Ihre Meinung.

1. Wertmesser
2. Wertübertragung
3. Wertaufbewahrung
4. Zahlungsmittel
5. Tauschmittel

Geld

In der Schlussphase der deutschen Inflation nach dem ersten Weltkrieg verlief die Entwertung des Geldes schneller als seine Vermehrung, so dass schließlich die gesamte deutsche Geldmenge, wenn man sie über den Dollar in Gold umrechnete, nur noch wenige Millionen wert war.

13. Diskutieren Sie zum Thema „Geld ist alles, wenn es alle seine Funktionen in der Wirtschaft erfüllt“. Benutzen Sie dabei folgendered Redemittel:

1. Meinung ausdrücken und begründen:

- *Ich denke, dass ...*
- *Ich meine, dass ...*

dass man mit Geld Einkäufe machen kann, wenn es seine Funktion als Wertmesser erfüllen kann.

2. Zustimmung ... mit Einschränkungen:

- *Ich bin (damit) einverstanden, aber ...*
- *Ich denke/meine das auch, aber man darf nicht vergessen, ...*

Muster: - *Ich bin (damit) einverstanden, aber man darf nicht vergessen, dass das Geld noch als allgemeines Tausch- und Zahlungsmittel anerkannt werden muss.*

3. Ablehnung ... und Begründung:

- *Das stimmt nicht, denn/weil ...*
- *Das ist nicht richtig, denn/weil ...*

Muster: - *Das stimmt nicht, denn man kann mit Geld erst dann Einkäufe machen, wenn es als allgemeines Tauschmittel akzeptiert wird.*

15. Was für ein Geldschein ist es? Erzählen Sie über die Einführung der Euro in Europa. Benutzen Sie dabei die Information aus dem Text.



Der Euro: Seit dem 1. Januar 2002 gibt es in Europa eine Währung: den Euro. Er gilt in folgenden Ländern: Belgien, Deutschland, Griechenland, Frankreich, Finnland, Italien, Irland, Luxemburg, den Niederlanden, Österreich, Portugal und Spanien. Drei Mitgliedstaaten der Europäischen Union haben den Euro noch nicht eingeführt: Dänemark, Schweden und Großbritannien. Die Banknoten aller Teilnehmerländer sind identisch – im Gegensatz zu den Münzen, die bei einheitlicher Vorderseite in den einzelnen Ländern unterschiedliche Rückseiten haben.

Geld

IV. Wert des Geldes

1. Jedes Sachgut, jede Dienstleistung hat seinen Wert, seinen Preis.

Was meinen Sie dazu?

- **Hat Geld seinen eigenen Wert, seinen eigenen Preis?**
- **Woran wird dieser Wert gemessen?**

2. Lesen Sie den Text und begründen Sie Ihre Meinung durch Textstellen.

Wert des Geldes

Im Gegensatz zu den Sachgütern und Dienstleistungen hat das Geld selbst nicht einen Preis. Sein Wert kann nur gemessen werden am Wert der Güter, die man für einen bestimmten Geldbetrag kaufen kann: an seiner Kaufkraft.

Geld ist also eine Anweisung auf einen bestimmten Anteil aller in der Volkswirtschaft erzeugten Güter, des Sozialproduktes.

Die Größe dieses Anteils hängt ab einerseits von der Größe des Gesamtangebots an Gütern, andererseits von der Geldmenge. Der Geldwert ist abhängig von dem Verhältnis zwischen Geldmenge und Gütermenge.

Wird aus irgendeinem Grund, z.B. infolge einer Naturkatastrophe, die Gütermenge geringer, ohne dass die Geldmenge sich ändert, so wird der Wert der einzelnen Geldeinheit geringer d.h. der Geldwert sinkt. Dasselbe tritt ein, wenn die Geldmenge vergrößert wird, ohne dass sich das Gesamtangebot an Gütern vermehrt. In dem Maße, wie der Geldwert sinkt, steigen die Preise. Jede Geldeinheit tritt nach bestimmter Zeit (Intervall) in der Hand eines anderen Menschen wieder als Instrument der Nachfrage auf. Wie lange dieses Intervall ist, hängt ab von der Schnelligkeit, mit der das Geld seinen Besitzer verlässt, von seiner Umlaufgeschwindigkeit.

Die Geschwindigkeit hängt vor allem von zwei Faktoren ab: dem Rythmus der Einkommenszahlung und Vertrauen, das Unternehmen und Haushalte in die Stabilität des Geldes setzen.

Ist das Vertrauen der Unternehmen und Haushalte gering, so versuchen sie so schnell wie möglich empfangenes Geld loszuwerden. Die durchschnittlichen Zahlungsfristen und durchschnittlichen Ruhezeiten des Geldes werden immer kürzer. Die Steigerung der Umlaufgeschwindigkeit hat die gleiche Wirkung wie eine ständige Erhöhung der Geldmenge.



Geld

**3. Was ist richtig (r) und was ist falsch (f)? Kreuzen Sie an.
Es ist möglich, dass zwei oder drei Variante richtig sind.**

	r	f
- der Wert des Geldes wird an ... gemessen		
a) Geld		
b) Wert der Waren		
c) Münzen		
- Geld ist die Anweisung auf ...		
a) Gesamtangebot		
b) Einen Teil des Sozialproduktes		
c) Umlaufgeschwindigkeit		
- die Größe dieses Anteils hängt von ... ab		
a) der Geldmenge		
b) der Größe des Güterangebots		
c) dem Wunsch		

- der Geldwert sinkt, wenn ...

- a) sich die Geldmenge vergrößert, ohne dass sich die Gütermenge verändert
- b) sich die Gütermenge verringert, aber die Geldmenge sich vergrößert oder die Gleiche bleibt.
- c) sich die Geldmenge vergrößert, ohne dass sich das Gesamtangebot an Gütern vermehrt

- Die Umlaufgeschwindigkeit des Geldes hängt von ... ab

- a) dem Vertrauen der Menschen
- b) den Zahlungsfristen
- c) den Ruhezeiten des Geldes

4. In dem Schüttelkasten sind einige Verben angegeben, die ausdrücken, dass eine Zahl oder eine Menge größer (+) oder kleiner (-) wird.

sinken	(sich) vergrößern	(sich) vermehren
steigen	fallen	(sich) verringern
(sich) vermindern	(sich) erhöhen	
zunehmen	(sich) steigern	

Geld

Tragen Sie diese Verben nach diesen Kategorien (+) oder (-) ein.

Bilden Sie von den Verben entsprechende Nomina.

+	Verb	Nomen
1	<i>(sich) vergrößern</i>	<i>die Vergrößerung</i>
2		
3		
4		

-	Verb	Nomen
1	<i>sinken</i>	<i>das Sinken</i>
2		
3		

5. Finden Sie im Text Synonyme zu den folgenden Wörtern und Ausdrücken.

Bilden Sie mit diesen Wörtern möglichst viele Sätze.

- die Geldsumme, - die Quote, - herstellen; - fallen; - die Zuweisung;
 - klein; - sich verringern; - ansteigen; - die Schnelligkeit;
 - die Erhöhung; - sich verkürzen; - vertrauen j –m (Dat)

Muster:

1. *Diese Waren (Güter) kann man für eine bestimmte Geldsumme (einen bestimmten Geldbetrag) kaufen.*

2. ...

6. Bestimmen Sie anhand des Textes die Rektion der folgenden Nomina und Verben. Bilden Sie damit je zwei Sätze. Benutzen Sie dabei auch Passiv.

- im Gegensatz ...
- die Anweisung ...
- das Angebot ...
- messen ...
- loswerden ...
- Vertrauen setzen ...

Muster:

1. *Der Wert des Geldes wird an seiner Kaufkraft gemessen.*

2. *Den Wert des Münzengeldes misst man am Wert des Edelmetalls. .*

3. ...

4. ...

**7. Umschreiben Sie die folgenden Sätze nach dem Beispiel.
Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Synonyme.**

Muster:

1. Wenn die Gütermenge geringer wird, so wird auch der Wert der Geldeinheit geringer =
Verringert sich die Gütermenge, so verringert sich auch der Wert der Geldeinheit.
2. Wenn sich die Geldmenge vergrößert, so sinkt auch der Geldwert = ...
3. Wenn das Geld keine Kaufkraft besitzt, so kann man mit diesem Geld keine Einkäufe machen = ...
4. Wenn das Vertrauen der Unternehmen und Haushalte gering ist, so versuchen sie empfangenes Geld loszuwerden = ...
5. Wenn Unternehmen und Haushalte kein Vertrauen in die Stabilität des Geldes setzen, so vergrößert sich die Umlaufgeschwindigkeit des Geldes = ...
6. Wenn die durchschnittliche Ruhezeit des Geldes kürzer wird, so steigt seine Umlaufgeschwindigkeit = ...

sich verkürzen	sich erhöhen	nicht einkaufen
klein sein	fallen	größer werden sich
verringern	nicht kaufkräftig sein	auf+Akk nicht vertrauen

8. Füllen Sie im folgenden Text die Lücken aus.

Stellen wir uns die Gesamtheit aller in der Wirtschaft hergestellten _____ (1) als einen „Güterberg“ vor, so erscheint das Geld als eine _____ (2) auf einen _____ (3) des Güterberges. Diese Anweisung befähigt die Verfügung über eine bestimmte

Geldsumme und berechtigt den Menschen einen bestimmten Anteil dieses Berges zu kaufen.

Die _____ (4) dieses Anteils hängt einerseits von der Größe des _____ (5) , also dem _____ (6) an Gütern, andererseits von der _____(7) ab.

Nachfrage	Anweisung Berges
Angebot	Güter
Größe	Anteil

Geld

9. Fassen Sie anhand der angegebenen Stichfragen den Inhalt des Textes zusammen. Benutzen Sie dabei alle angeeigneten sprachlichen und wirtschaftlichen Kenntnisse.

- Woran wird der Geldwert gemessen?
- Wovon hängt die Größe des Anteils des Menschen am Sozialprodukt ab?
- In welchem Fall sinkt der Geldwert?
- Wann steigen die Güterpreise?
- Wovon hängt das Intervall ab, in dem Geld seinen Besitzer verlässt?
- Wovon hängt die Umlaufgeschwindigkeit des Geldes ab?
- Wozu führt die steigende Umlaufgeschwindigkeit des Geldes?

**10. Diskutieren Sie zum Thema „Wert des Geldes“.
Benutzen Sie dabei folgende Redemittel:**

- *Ich bin der Meinung, dass ...*
- *Ich bin der Ansicht, dass ...*

- *Stimmt!*
- *Ja, das ist richtig ...*
- *Sie haben Recht ...*

- *vielleicht ja ...*
- *eventuell ...*
- *möglicherweise ...*

- *Ich denke anders darüber, denn ...*
- *Du hast Recht, aber ...*

- *Nein, das finde ich nicht.*
- *Das scheint mir nicht richtig zu sein.*
- *Das geht doch eigentlich nicht ...*

Geld

V. Währung als geordnetes Geldwesen

1. Lesen Sie den Text aufmerksam durch und sagen Sie aus: Welche Währung ist hier gemeint? Finden Sie jene Textstelle, die Ihre Aussage bestätigt.

konvertierbare Währung

- gebundene Währung
- freie Währung
- stabile Währung
- weiche Währung
- vereinbarte Währung



Alle seine Funktionen kann das Geld in der Wirtschaft erst dann erfüllen, wenn dafür entsprechende Ordnung, entsprechende Bedingungen geschaffen sind. Die Herstellung und Sicherung dieser Ordnung liegt überall in der Hand des Staates. Jeder Staat hat das Recht, das in der Verfassung festgelegt wird, das Geldwesen durch Gesetze zu ordnen (Geldhoheit).

Das geordnete Geldwesen in einem Staat nennt man Währung. Der Staat bestimmt die Geldeinheit, ihre Unterteilung (Stückelung), den Wertmaßstab.

In einem engeren Sinne bezeichnet Währung die Geldeinheit (Währung - Euro, Währung - Dollar usw.), die in einem Staat gesetzlich gültig ist. Währung bezeichnet auch die Art, in der der Geldwert gesichert wird (Goldwährung, Papierwährung).

Man unterscheidet verschiedene Formen der Währung:

1. Gebundene (automatische) Währung bindet den Geldwert an ein Edelmetall (Gold, Silber oder beide zusammen) und Wert des Geldes folgt automatisch dem Wert des Metalls. Bei der gebundenen Währung, die durch Gold gesichert ist, unterscheidet man Goldumlaufwahrung, Goldkernwährung, Golddevisenwährung.

Goldumlaufwahrung: Neben Banknoten und Scheidemünzen laufen vollwertige Goldmünzen in großem Umfang um. Sie sind das einzige vollwertige Zahlungsmittel. Banknoten oder Scheidemünzen können auf Verlangen durch die Zentralbank gegen Gold oder Gold gegen Goldmünzen eingetauscht werden.

Goldkernwährung: Goldwährung ohne Goldumlauf und Goldeinlosung. Im Umlauf befinden sich nur Scheidemünzen und Banknoten. Die Währung ist jedoch durch Goldvorrate (Goldkern) gedeckt. Diese Vorräte werden bei der Zentralnotenbank gehalten. Die Zentralnotenbank ist verpflichtet, Gold gegen einen entsprechenden Geldbetrag zu verkaufen oder Gold zum festgesetzten Preis anzukaufen.

Geld

Golddevisenwährung: Unter Einsatz von Gold und unter Festlegung von Goldparitaten werden die Währungen der einzelnen Länder in ein gleichbleibendes Verhältnis zu anderen, zumeist in Gold gedeckten Währungen gesetzt.

2. Die freie Währung (Papierwährung): Die gebundene Währung erwies sich als träge und nicht flexibel. Die Ausgabe des Geldes wurde mechanisch durch den Zufluß oder Abfluß des Edelmetalls, aber nicht durch die objektive Nachfrage in Geld im Staat bestimmt. Seit der Weltwirtschaftskrise der 30-er Jahre begann man allmählich weltweit zur freien Währung erzugehen. 1976 wurde das Verbot über Goldwährung von der JWF- Sitzung gesetzlich sanktioniert. Die freie Währung verzichtet auf die Bindung an ein Edelmetall, aber sie braucht entsprechende Maßnahmen des Staates und der Zentralbank, um funktionsfähig zu bleiben.

3. Welche Verben sind in den folgenden Nomina „versteckt“?

- die Ordnung - ordnen
- die Bedingung - _____
- die Herstellung - _____
- die Sicherung - _____
- die Unterteilung - _____
- die Stückelung - _____
- die Festlegung - _____
- die Bindung - _____

4. Umschreiben Sie die unterstrichenen Nomina in den folgenden Sätzen:

- Der Staat bestimmt die Ordnung des Geldwesens –
- Der Staat bestimmt, wie das Geldwesen geordnet wird.
- Herstellung und Sicherung dieser Ordnung liegt in der Hand des Staates – Es liegt in der Hand des Staates, wie _____
- Der Staat bestimmt die Unterteilung (die Stückelung) der Geldeinheit
Der Staat bestimmt, wie _____
- Die Währung bezeichnet auch die Art der Sicherung dieser Geldeinheit –
- Die Währung bezeichnet auch die Art, wie _____
- Die freie Währung verzichtet auf die Bindung des Geldwertes an ein Edelmetall –
- Die freie Währung verzichtet darauf, dass _____

5. Ersetzen Sie die Partizipialgruppen durch Nebensätze und umgekehrt.

a) Jeder Staat hat das Recht, das in der Verfassung festgelegt wird, das Geldwesen zu ordnen.

Jeder Staat hat das in der Verfassung festgelegte Recht, das Geldwesen zu ordnen.

b) Das von einem Staate geordnete Geldwesen nennt man Währung.

Das Geldwesen, das von einem Staat geordnet wird, nennt man Währung.

c) Die Währung, die an ein Edelmetall gebunden wird, nennt man gebundene Währung.

d) Bei der durch Gold gesicherten Währung unterscheidet man folgende Abarten.

e) In der Wirtschaft laufen Banknoten um, die durch Goldvorrate (Goldkern) in der Zentralbank gesichert werden.

f) Die an keinen Stoff gebundene Währung nennt man freie Währung.

6. Ergänzen Sie die folgenden Wörter durch passende Wörter und Wortverbindungen aus dem Text und bilden Sie Sätze damit.

Umlauf	das Recht	Verhältnis zu + Dat	
liegen	sein	durch in	
sich befinden	der Hand	setzen	
gültig	großem	gesichert	im

Muster:

1) *das Recht* → *das Recht haben* → *Der Staat hat das Recht, Münzen zu prägen.*

2) ...

3) ...

7. Füllen Sie die Lücken mit passenden Präpositionen aus.

a) Man ging dazu über, um _____ die Goldwährung zu verzichten.

- b) 1976 wurde vom Internationalen Währungsfond das Verbot _____ Goldwährung sanktioniert.
- c) Seit der Weltwirtschaftskrise der 30-er Jahre gingen alle Länder _____ der freien Währung über.
- d) Von den 30-er Jahren wurde die Währung _____ den Goldkern in der Zentralbank gedeckt.
- e) Im Laufe der Zeit hat sich gebundene Währung _____ unflexibel erwiesen.
- f) Automatische Währung bindet den Geldwert _____ Gold.
- g) In jedem zivilisierten Staat wird das Geldwesen _____ Gesetze geordnet.
- h) Bei der freien Währung wird der Geldwert _____ die Massnahmen des Staates und der Zentralbank gesichert.
- (an, als, auf, durch, über, zu)

Geld

8. Lesen Sie den Text noch einmal und lösen Sie drei folgende Aufgaben.

- A. Füllen Sie stichwortartig das Raster aus
 B. Was versteht man unter einer Währung?

Art	Form	Abart	wird gesichert durch ...	Andere Merkmale
I	<i>1. gebundene Währung</i>	<i>a)</i>	<i>Gold</i>	<i>neben Banknoten laufen auch Goldmünzen um</i>
		<i>b)</i>		
		<i>c)</i> <i>Golddevisenwährung</i>		
II <i>Papierwährung</i>				

C. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen. Nehmen Sie alle Stichwörter und –ausdrücke aus dem Raster sowie alle erworbenen sprachlichen und wirtschaftlichen Kenntnisse zu Hilfe.

9. Schreiben Sie einen Vortrag zum Thema „Entwicklung des Geldwesens in Mittelasien“ und tragen Sie ihn in der Gruppe vor.

10. Diskutieren Sie zum Thema

„Nachteile/Vorteile der gebundenen Währung und der freien Währung“ Sammeln Sie alle Pro- und Contra-Argumente dazu.

Benutzen Sie dabei die Redemittel der Zustimmung und der Ablehnung.

- Ich bin der Meinung, dass ...
- Meiner Ansicht nach, ...
- Mir scheint, dass ...
- Ich glaube, dass ...

- Du hast Recht, aber, ...
- Ich gebe dir Recht, aber, ...
- Ich bin damit einverstanden, aber ...
- Ich denke das auch, aber man darf nicht vergessen, dass ...

- Ich denke anders darüber, denn ...
- Das stimmt nicht, weil ...
- Ich bin dagegen, denn ...

Geld

VI. Erkrankungen des Geldwesens



1. Auf diesem Foto sind die Folgen der Wirtschaftskrise in Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg dargestellt. Schauen Sie sich das Foto an und beschreiben Sie die Situation. Nehmen Sie die folgenden Wörter und Ausdrücke zu Hilfe.

Lebensmittel	knapp sein	anrufen	eine
Schlange	stehen	sich einschreiben	
lasseneine knappe Lebensmittelration	bekommen		

2. Wählen Sie die passende Unterschrift zu diesem Foto, mehrere Unterschriften sind möglich. Sie können auch eine eigene Variante geben.

Das rasche Wachstum der Wirtschaft

Das reiche Angebot an Waren

Hyperinflation

In der Menschenschlange

Wirtschaftswunder

Knappheit an Lebensmitteln

...

Geld

3. Welche Erkrankungen des Geldwesens sind für solche wirtschaftlichen Nachkriegskrisen kennzeichnend?

- a) importierte Inflation
- b) Deflation
- c) Schleichende Inflation
- d) Hyperinflation
- e) Nachfrageinflation
- f) Devaluation

4. Welche wirtschaftlichen Begriffe assoziieren Sie mit dem Wort „Inflation“? Listen Sie diese Begriffe auf.

1. *Geld*
2. *Entwertung*
3. ...
4. ...
- ...

5. Lesen Sie den Text. Sind alle Begriffe in diesem Text anzutreffen, die Sie vorher genannt haben? Ergänzen Sie Ihre Liste durch nicht erwähnte Begriffe.

Das Wort Inflation (lateinisch „*inflare*“ = aufblähen) bezeichnet den Zustand, in dem das Geldvolumen stärker wächst als das Gütervolumen. Die Gesamtnachfrage in Geld übersteigt das Angebot an Gütern, so dass die Preise steigen.

Mindestens liegen die Ursachen der Inflation darin, dass die Gesamtnachfrage bei gleichbleibendem Güterangebot zunimmt oder dass sie bei steigendem Angebot schneller ansteigt als dieses.

Die monetäre Gesamtnachfrage nimmt zu, wenn sich die Geldmenge oder die Umlaufgeschwindigkeit oder beides zugleich erhöhen. Das letztere ist die Regel.

Die Ursachen der Inflation aber liegen nicht einfach in der Übersättigung des Geldumlaufs, der durch die Gütermenge nicht gesichert wird. Sie wurzeln viel tiefer in den Disproportionen des Reproduktionsprozesses (Produktion, Verbrauch und Akkumulation, Umtausch und Verbrauch des Sozialproduktes) in den Disproportionen zwischen der Produktion und dem Finanzwesen.

Die Inflation ruft schwerste Störungen hervor; Störungen, die den Bestand der Wirtschaft, der Gesellschaft und des Staates gefährden. Die Folgen der Inflation sind Steigerung der Warenpreise, Erhöhung des Zinssatzes auf dem Geldmarkt, Senkung des Währungskurses.

6. Betiteln Sie den Text.

7. Schreiben Sie aus dem Text alle Ausdrücke heraus, die die folgenden Merkmale der Inflation kennzeichnen:

a) den Zustand -

Geld

b) die Ursachen -

c) die Folgen -

8. Finden Sie synonymische Ausdrücke in diesem Wortsalat.

der Verbrauch – das Volumen – die Devaluation – das
Geldwesen – sich erhöhen – die Gesamtnachfrage in Geld – steigen
– der Umfang – die Akkumulation – ansteigen – die monetäre
Nachfrage – das Finanzwesen – zunehmen –
der Konsum – die Geldentwertung

z.B.: *der Verbrauch = der Konsum, ...*

9. Umschreiben Sie folgende Ausdrücke.

- die Geldnachfrage – die Nachfrage in Geld
- der Reproduktionsprozess - _____
- das Güterangebot - _____
- der Warenpreis - _____
- die umlaufende Geldmenge - _____
- das Gütervolumen - _____
- die Erhöhung der Umlaufgeschwindigkeit - die

Umlaufgeschwindigkeit wird erhöht

- die Übersättigung des Geldumlaufs - _____
- die Steigerung der Warenpreise - _____
- die Erhöhung des Zinssatzes - _____

- die Senkung des Währungskurses - _____

10. Lesen Sie den Text noch einmal und fassen Sie den Inhalt zusammen.

11. Die Volkswirtschaftslehre unterscheidet verschiedene Typen der Inflation. Lesen Sie die folgenden Texte und ordnen Sie diese Texte den entsprechenden Titeln zu.

- A. Offene Inflation
- B. Verdeckte Inflation
- C. Schleichende Inflation
- D. Galoppierende Inflation
- E. Hyperinflation
- F. Kosteninflation
- G. Inlandsinflation
- H. Nachfrageinflation
- I. Importierte Inflation

Titel	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Text	...								

Geld

a) Diese Art von Geldentwertung kann auch durch anhaltenden Überschuss in der Zahlungsbilanz gegenüber einem Nachbarland hervorgerufen werden, in dem eine Geldentwertung im Gang ist. Ein Strom ausländischen Geldes fließt der Zentralbank zu, die ihn in Inlandsgeld umtauscht und damit die hier umlaufende Geldmenge immer weiter aufbläht.

b) Das Steigen des Preisniveaus und das diesem entsprechende Absinken des Geldwertes macht von einem Jahr zum anderen nur wenig Prozent (nicht mehr als 10%) aus. Diese Inflation ist chronisch und führt zu den schädlichsten Wirkungen.

d) Diese Inflation wird durch die Vergrößerung der umlaufenden Geldmenge innerhalb des Landes hervorgerufen.

c) Als Inflation kann auch ein solcher Zustand in der Wirtschaft bezeichnet werden, bei dem man die Waren kaufen muss, deren Qualität bei gleichbleibenden Preisen sich verschlechtert.

f) Bei dieser Inflation steht der Überschuss an den umlaufenden Geldmitteln dem begrenzten Güterangebot gegenüber. Bildhaft ausgedrückt, zuviel Geld jagt nach wenig Waren.

e) Diese Inflation stellt das riesige Anwachsen der umlaufenden Geldmenge und zugleich eine riesige Steigerung der Warenpreise dar. Die Inflationsrate kann über 1500% betragen.

h) Für diese Art der Inflation ist das Wachstum der Preise von 20 bis 200% pro Jahr kennzeichnend.

g) Die Inflation wird durch das Wachstum der Produktionskosten hervorgerufen. Die Ursachen können oligopolistische Preisbildung, Steigerung der Rohstoffpreise usw sein.

i) Die Folgen dieser Inflation, das offensichtliche Wachstum der Preise, sind leicht zu erkennen.

Geld

12. Haben Sie zugeordnet? Markieren Sie nun jene Textstellen heraus, die Ihre Zuordnung begründen.

13. Jetzt gehen wir zu der zweiten Erkrankung des Geldwesens, der Deflation, über. Was wissen Sie darüber? Machen Sie einen kurzen Bericht. Als Beispiel können Sie die Weltwirtschaftskrise in den Jahren 1929 bis 1932 anführen.



14. Wichtige Lexik.

Notieren Sie in den folgenden Rubriken Wörter bzw. Ausdrücke aus dem gesamten Kapitel Geld .

Vergessen Sie bei den Nomina die Artikel und Pluralformen nicht.

Geben Sie auch die Grundformen der starken Verben an.

Geld	Lexikon
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	



Zum Sammeln

*das Geldwesen,- die Währung, -en
einen Kredit einräumen übertragen-übertrag-übertragen ...*

I. Temporalsatz

I. Payt ergash gap

1. Payt ergash gap **qachon? qachondan qachongacha? kabi savollarga javob beradi.**

2. Payt ergash gap bosh gapdan oldin yoki keyin keladi.

3. Payt ergash gap **als, wenn, nachdem, kaum dass, sobald, seit (seitdem), bevor, bis, ehe, während, solange, so oft** kabi bog'lovchilari bilan bog'lanadi.

I. Придаточное предложение времени

1. Придаточное предложение времени отвечает на вопросы **когда? с каких пор? до каких пор? как долго?**

2. Придаточное предложение времени может соясть после главного или перед главным предложением.

3. Придаточное предложение времени соединяется с главным союзами: **als, wenn, nachdem, kaum dass, sobald, seit (seitdem), bevor, bis, ehe, während, solange, so oft.**

Bog'lovchilarning turlari va zamon shakllarining qo'llanishi – Виды союзов и употребление временных форм.

Bog'lovchilar - союзы	Izohlar - пояснения	Misollar - примеры
	<p>“als” bog'lovchisi o'tgan zamonda sodir bo'lgan va bir martagina bo'lib o'tgan ish-harakatni ifodalashda qo'llaniladi. - Союз “als” употребляется при выражении однократного действия в прошлом.</p>	<p><i>Als er gestern zu Studium ging, begegnete er seinem Freund. – U kecha darsga borganida do'stini uchratib qoldi. – Когда он вчера шел на занятия, он встретил своего друга.</i></p>
	<p>„wenn“ bog'lovchisi o'tgan</p>	<p><i>Wenn ich zur Hochschule</i></p>

als, wenn	<p>zamonda sodir bo‘lgan va bir necha bor takrorlangan ish-harakatni ifodalaydi. - Союз „wenn“ употребляется при выражении многократного действия в прошлом.</p>	<p><i>ging, begegnete ich immer draußen meinem Freund. – Men har doim institutga borayotganimda ko‘chada do‘stimni uchratardim. – Когда я ходил в институт, я всегда встречал на улице своего друга.</i></p>
	<p>Hozirgi yoki kelasi zamonga doir ish-harakatni ifodalashda „wenn“ bog‘lovchisi ham qo‘llaniladi. - Союз „wenn“ употребляется при выражении действия в настоящем и будущем.</p>	<p><i>Wenn die Touristen nach Dresden kommen, besuchen sie immer die Gemäldegalerie. – Sayyohlar har doim Dresdenga kelganlarida, u yerdagi rasmlar galereyasini tomosha qiladilar. – Когда туристы приезжают в Дрезден, они всегда посещают картинную галерею.</i></p>
	<p>Agar ish-harakat ikkala gaplarda aynan bir vaqtda sodir bo‘lsa, bunday gaplarda bir xil zamon shakllari qo‘llaniladi. – Если в обоих предложениях действие происходит в одно и тоже время, то в таких предложениях употребляются одинаковые временные формы.</p>	<p><i>Als er kam, gingen wir ins Kino. Als er gekommen war, waren wir ins Kino gegangen. Jedesmal, wenn er kam, gingen wir ins Kino. Jedesmal, wenn er kommt, gehen wir ins Kino.</i></p>
	<p>Agar ergash gapdagi ish-harakat bosh gapdagi ish-harakatdan oldin sodir bo‘lsa, gaplarda har turli zamon shakllari qo‘llaniladi. – Если действие в придаточном предложении предшествует</p>	<p><i>Wenn ich meinen Urlaub bekommen habe, fahre ich nach Süden. Wenn er die Hausaufgaben erfüllt hatte, ging er spazieren. Als er davon erfahren hatte,</i></p>

	<p>действию в главном, то употребляются разные временные формы.</p>	<p><i>kam er nach einigen Tagen zurück.</i></p>
<p>nachdem</p>	<p>Nachdem bog'lovchisi orqali bog'langan ergash gapda sodir bo'lgan va bo'ladigan ish-harakat bosh gapdagi ish-harakatdan oldin sodir bo'ladi. Bosh va ergash gaplar esa har xil zamon shaklarida qo'llaniladi,</p>	<p><i>Nachdem ich das Buch gelesen hatte, gab ich es meinem Freund. – Men bu kitobni o'qib bo'lganimdan keyin (so'ng) uni do'stinga berdim. – После того, как я прочитал эту книгу, я дал ее своему другу. (o'tgan zamon – прошедшее время)</i></p>
	<p>a) o'tgan zamonni ifodalash uchun ergash gapda Plusquamperfekt, bosh gapda esa Präteritum.</p>	
	<p>b) hozirgi yoki kelasi zamon ifodalashi uchun ergash gapda Perfekt, bosh gapda Präsens (Futurum- kamroq). – Действие, которое произошло, происходит или произойдет, в придаточном предложении с союзом nachdem, предшествует действию в главном, поэтому в придаточном и главном предложении употребляются разные временные формы, а именно:</p>	<p><i>Nachdem ich das Buch gelesen habe, gebe ich es (werde geben) meinem Freund. – Men bu kitobni o'qib bo'lganimdan keyin (so'ng), uni do'stinga beraman. – После того, как я читаю эту книгу, я отдам ее своему другу. (hozirgi/kelasi zamon - настоящее/будущее время)</i></p>
	<p>a) для выражения прошедшего действия, в придаточном - Plusquamperfekt, в главном - Präteritum.</p>	
<p>b) для выражения действия в</p>		

	<p>настоящем или будущем, в придаточном - Perfekt, в главном - Präsens (Futurum-реже)</p>	
<p>sobald (kaum dass), seitdem (seit)</p>	<p>Ergash va bosh gaplarda odatda har xil zamon shakllari qo‘llaniladi (Plusquamperfekt –Präteritum, Perfekt –Präsens, Präteritum-Präteritum, Präsens-Präsens).</p> <p>Agar bosh gapdagi ish-harakat ergash gapdagi ish-harakatdan keyin birdaniga boshlansa, ikkala gapda bir hil zamon shakllari qo‘llaniladi. – В придаточном и главном предложении обычно употребляются разные временные формы (Plusquamperfekt –Präteritum, Perfekt –Präsens, Präteritum-Präteritum, Präsens-Präsens).</p> <p>Но если действие в главном предложении начинается сразу же после действия в придаточном, то употребляются одинаковые временные формы.</p>	<p><i>Sobald (kaum dass) ich die Zeitung gelesen habe, gebe ich sie zurück. – Bu gazetani o‘qigach, men uni qaytib beraman. – Как только я прочитаю эту газету, я верну ее.</i></p> <p><i>Sobald (kaum dass) ich die Zeitung gelesen hatte, gab ich sie zurück. – Bu gazetani o‘qigach, men uni qaytib berdim. – Как только я прочитал эту газету, я вернул ее.</i></p> <p><i>Ich komme, sobald (kaum dass) ich diese Arbeit mache. – Bu ishni qilishim bilan(oq) men kelaman. - Я приду, как только выполню эту работу.</i></p> <p><i>Ich kam, sobald (kaum dass) ich diese Arbeit machte.</i></p> <p><i>Seitdem (seit) sie die Schule abgeschlossen hatte, arbeitete sie. – С тех пор, как она окончила школу, она работала.</i></p> <p><i>Seitdem (seit) sie die Schule abgeschlossen hat, arbeitet sie. - С тех пор, как она</i></p>

		<p><i>окончила школу, она работает.</i></p> <p><i>Seitdem (seit) er zu Hause war, arbeitete er unermüdlich. – С тех пор, как он был дома, он неустанно работал.</i></p> <p><i>Seitdem (seit) er zu Hause ist, arbeitet er unermüdlich. - С тех пор, как он дома, он неустанно работает.</i></p>
<p>bis</p>	<p>„Bis“ orqali bog’langan ergash va bosh gaplarda asosan bir xil zamon shaklari qo‘llaniladi. Lekin har xil zamon shaklarining qo‘llanilishi mumkin:</p> <p>bosh gapda – Präsens, ergash gapda – Präsens yoki Perfekt. bosh gapda – Präteritum, ergash gapda – Präteritum yoki Plusquamperfekt. –</p> <p>В придаточном и главном предложениях, соединенных друг с другом союзом „bis“, употребляются в основном одинаковые временные формы, но возможно также употребление разных временных форм, а именно: в главном – Präsens, в придаточном – Präsens или Perfekt. в главном – Präteritum, в придаточном – Präteritum или Plusquamperfekt.</p>	<p><i>Er bleibt zu Hause, bis ich komme (gekommen bin).</i></p> <p><i>Er bleibt zu Hause, bis ich kam (gekommen war).</i></p>

<p>bevor (ehe)</p>	<p>Ergash va bosh gaplarda bir xil zamon shakllari ham har xil qo‘llaniladi. Lekin Perfekt yoki Plusquamperfekt faqat ish-harakatning tugatilishiga ishora qiladi.</p> <p>В придаточном и главном предложениях могут употребляются как одинаковые, так и разные временные формы. Только Perfekt или Plusquamperfekt указывают на завершенность действия.</p>	<p><i>Wir machten uns auf den Weg, bevor (ehe) die Sonne aufging.</i></p> <p><i>Bevor (ehe) mein Bruder auf die Hochschule ging, hatte er gearbeitet.</i></p> <p><i>Wir müssen das Haus erreichen, bevor (ehe) das Gewitter ausbricht (ausgebrochen ist).</i></p>
<p>währen d, solange</p>	<p>„während“, „solange“ bog‘lovchilar orqali bog‘langan ergash va bosh gaplarda bir xil zamon shakllari qo‘llaniladi. -</p> <p>В придаточном и главном предложениях, соединенных друг с другом союзами „während“, „solange“, употребляются одинаковые временные формы.</p>	<p><i>Solange ich einen Brief schrieb, las er die Zeitung. Er liest die Zeitung, solange ich einen Brief schreibe.</i></p> <p><i>Während mein Vater einen Brief schrieb, las ich die Zeitung.</i></p> <p><i>Während mein Vater einen Brief schreibt, lese ich die Zeitung.</i></p>

II. Konditionalsatz

<p><u>I. Shart ergash gap</u> 1. Shart ergash gap in welchem Falle? unter welcher Bedingung? kabi so‘roqlarga</p>	<p><u>I. Придаточное предложение условия</u> 1. Придаточное предложение условия отвечает на вопросы in</p>
--	--

- *Kann er heute früh von der Arbeit kommen, gehen wir ins Kino. Agar u ishdan erta kela olsa, biz kinoga boramiz. – Сможет он сегодня рано прийти с работы, мы пойдем в кино.*

Bog'lovchisiz bog'langan payt ergash gapli qo'shma gapda bosh gap „dann“ yoki „so“ korrelat bilan boshlanadi.	В бессоюзном сложноподчиненном предложении с придаточным условия главное предложение часто начинается с коррелята „dann“ или „so“.
---	--

Misollar - Примеры:

- *Kann er heute früh von der Arbeit kommen, dann (so) gehen wir ins Kino.*

4. Bosh va ergash gapda ish-harakatlar odatda bir xil zamonda sodir bo'ladi, shuning uchun ikkala gaplarda bir xil zamon shaklari qo'llaniladi, chunonchi: a) hozirgi yoki kelasi zamon ifodalashi uchun – Präsens-Präsens. b) o'tgan zamon ifodalashi uchun – Präteritum-Präteritum.	4. В главном и придаточном предложении действия обычно происходят одновременно, поэтому в обоих предложениях употребляются одинаковые временные формы: а) для выражения настоящего или будущего времени - Präsens-Präsens. б) для выражения прошедшего времени - Präteritum-Präteritum.
---	---

Misollar - Примеры:

- *Wenn er die Arbeit beendet, geht er gewöhnlich nach Hause – Agar u ishni tamomlasa, u odatda uyga boradi. – Когда он заканчивает работу, он обычно идет домой..*

• *Er ging gewöhnlich nach Hause, wenn er die Arbeit beendete. – U odatda ishni tamomlasa, uyga borardi. – Если он заканчивал работу, он шел обычно домой..*

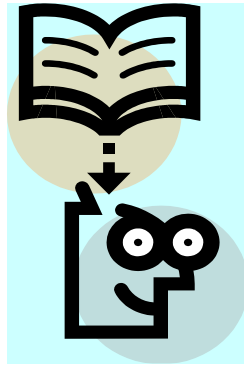
5. Agar ergash gapda ish- 5. Если же в придаточном
harakatlar bosh gapdagi ish- предложении действие
harakatdan oldin tugasa, происходит раньше, чем в
bunday gaplarda har xil zamon главным, то употребляются
shaklari qo‘llanadi, chunonchi: разные временные формы, а
a) o‘tgan zamon ifodalashi именно:
uchun ergash gapda – для выражения прошедшего
Plusquamperfekt, bosh gapda времени в придаточном –
– **Präteritum**. **Plusquamperfekt**, в главном –
Präteritum.

Misollar - Примеры:

• *Wenn der Mitarbeiter das gewöhnlich gemacht hatte, dann trug er nachher dem Kunden gegenüber die Verantwortung. – Если сотрудник делал это, то после он обычно нес перед клиентами ответственность..*

Glossar –

Definitionen der in der Kapiteln verwendeten Hauptbegriffe



Abnehmender

Ertragszuwachs: Gesetz vom abnehmenden Ertragszuwachs

Abschreibung Buchhalterisches Verfahren, die Wertminderung von Wirtschaftsgütern im zeitlichen Verlauf (durch Abnutzung, Veraltung, Preisschwankungen) zu berücksichtigen.

Akkumulation: Verwendung eines Teils des Realeinkommens zur Erweiterung der Produktion

Aktie: Der Begriff Aktie bezeichnet sowohl die Mitgliedschaftsrechte (Beteiligung an der Aktiengesellschaft), als auch das Wertpapier, das diese Rechte verkörpert. Der Inhaber einer Aktie (Aktionär) ist „Teilhaber“ am Vermögen der Aktiengesellschaft. Seine Rechte werden durch die Bestimmungen des Aktiengesetzes geschützt.

Aktiengesellschaft (AG) Die Aktiengesellschaft ist eine privatrechtliche

Unternehmensform mit eigener Rechtspersönlichkeit (auch juristische Person genannt). Die AG hat ein in Aktien zerlegtes Grundkapital.

Die Organe der AG sind Vorstand, Aufsichtsrat und Hauptversammlung. Die AG haftet nach außen durch das Vermögen

der Gesellschaft. Die Geschäftsführung wird vom Vorstand in eigener Verantwortung wahrgenommen und vom Aufsichtsrat auf höchstens fünf Jahre bestellt. Der Jahresabschluß muss von unabhängigen Wirtschaftsprüfern geprüft werden. Die Bilanz ist zu veröffentlichen.

Angebot: Der Begriff Angebot wird in der Volkswirtschaft für diejenige Menge an Gütern und Dienstleistungen verwendet, die auf dem Markt verwendet werden soll. Angebot und Nachfrage bestimmen den Marktpreis.

Das Angebot verhält sich in Abhängigkeit der Elastizität der Preis-Angebots-Funktion entweder proportional, über- oder unterproportional zur Preisentwicklung.

Antizyklische

Finanzpolitik: Bewußtes Abstimmen der öffentlichen Haushalte auf das Ziel, einen gleichmäßigen Wirtschaftsablauf zu sichern, z.B.: konjunktureller Abschwächung durch Verstärkung öffentlicher un Erleichterung privater Investitionen entgegenwirken, konjunkturelle Überhitzung z.B.: durch Einschränkung der Staatsausgaben, Thesaurierung von Haushaltsmitteln, verstärkte Schuldentilgung zu dämpfen.

Arbeit: In der Arbeit benötigt der Mensch seine Fähigkeiten; sie ist Teil seiner Selbstverwirklichung. Arbeit ist von Erwerbsarbeit zu unterscheiden, z.B.: leisten Mütter/Väter (unbezahlte) Erziehungs- und Hausarbeit, Erwerbstätige leisten dagegen Erwerbsarbeit, mit der sie ein Einkommen erzielen. Arbeit gilt als zentraler Produktionsfaktor neben Kapital, Boden und Wissen.

Arbeitgeber: Arbeitgeber sind natürliche oder juristische Personen, die abhängige Arbeitnehmer beschäftigen, Weisungs- und Kündigungsrecht haben und die Kontrolle der Arbeitsleistungen der Arbeitnehmer ausüben. Nach dem Arbeitsrecht sind Arbeitgeber zur Zahlung eines Arbeitsentgeltes, nach dem Steuerrecht zur Abführung der Lohnsteuer und der Versicherungsbeträge verpflichtet. Nach dem Betriebsverfassungsgesetz haben sie die Rechte des Betriebsrates und der Gewerkschaften zu achten.

Arbeitnehmer: Arbeitnehmer sind abhängige Beschäftigte, die Arbeit für einen Arbeitgeber gegen Arbeitsentgelt leisten. Zu den Arbeitnehmern zählen Arbeiter, Angestellte und Auszubildende. Sie haben Recht auf Lohnzahlung, Fürsorge und Gleichbehandlung seitens des Arbeitgebers. Sie haben Anspruch auf sichere Arbeitsbedingungen, betriebliche Aufstiegsmöglichkeiten, Gehör in eigener Sache und Beschwerde. Arbeitnehmer sind verpflichtet zu Arbeitsleistungen und zur Befolgung von Anordnungen des Arbeitgebers sowie zur Wahrung der Betriebsinteressen.

Arbeitsentgelt: Arbeitsentgelt ist der allgemeinste Begriff für die Entlohnung geleisteter Arbeit. Jeder Arbeitnehmer hat einen rechtlichen Anspruch darauf, auch wenn das nicht ausdrücklich vereinbart wurde. Zu den Formen des Arbeitsentgeltes zählen Lohn, Gehalt, zusätzliche Entlohnungen wie Prämien, Beteiligungen am Umsatz, Sonderzuwendungen, Gewinnbeteiligung, Sozialversicherung.

Arbeitsgesellschaft: Gearbeitet werden muss in allen Gesellschaften (solange es kein Schlarafenland gibt). Doch nur in der Arbeitsgesellschaft hat die Erwerbsarbeit einen so zentralen Stellenwert. Es ist nicht die Arbeit schlecht hin, sondern „Arbeit gegen Lohn“. Die Erwerbsarbeit bestimmt Einkommen und soziale Stellung, Ansehen und Identität. Die Arbeitsgesellschaft prägt die Menschen. Viele finden ihren Lebenssinn in der Berufsarbeit.

Selbst die Albersversorgung hängt von der Erwerbsarbeit und vom Generationsvertrag ab. Weil die Berufstätigkeit in der Arbeitsgesellschaft so wichtig ist, wirkt sich die Arbeitslosigkeit für Menschen nicht nur als finanzieller, sondern auch als psychischer Schock aus. Die Arbeitsgesellschaft ist im Zuge der Industrialisierung entstanden; dabei vollzog sich eine radikale

Umgestaltung der Arbeitsorganisation. War die vorindustrielle Familienwirtschaft dadurch gekennzeichnet, dass Arbeit und Leben eng beieinander lagen, so führte die Industrialisierung zur

Trennung von Haushalt und Fabrik, zur Arbeitsteilung und Spezialisierung. Die Arbeitsgesellschaft prägt nicht nur das Beschäftigungssystem, sondern die Gesellschaft insgesamt, insbesondere Schule und Ausbildung, das System der sozialen

Sicherung, Freizeit und Urlaubsverhalten. Gegenwärtig wandelt sich die Arbeitsgesellschaft zur Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft, die Arbeitsformen und –inhalte verändern sich; doch die Erwerbsarbeit bleibt der Mittelpunkt moderner Gesellschaften. Das bedeutet, dass zukünftig eine gute berufliche Ausbildung und Weiterbildung wichtig bleiben, und in der Wissensgesellschaft noch wichtiger werden.

Arbeitslosigkeit: *funktionelle* (Reibungs-A.) als Folge wirtschaftlicher Umstellungen und Arbeitsplatzveränderungen; *konjunkturelle* A. als Folge von Schwankungen der Wirtschaftstätigkeit (Krisen);

saisonbedingte A. zu bestimmten Jahreszeiten, hauptsächlich bei Arbeiten im Freien, z.B.: im Baugewerbe;

strukturelle A. als Folge tiefgreifender Veränderungen der Wirtschaftsstruktur (Krieg, Flüchtlinge, Automation).

Arbeitsmarkt: Der Arbeitsmarkt ist der Ort des Zusammentreffens von Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage. Der Arbeitsmarkt lässt sich entsprechend der beruflichen und fachlichen Qualifikation der Arbeitskräfte in eine Vielzahl von Teilarbeitsmärkten untergliedern. Der Arbeitsmarkt ist kein freier Markt, denn Löhne und Gehälter werden kollektiv zwischen Arbeitgeber verbänden und Gewerkschaften in Tarifverhandlungen festgelegt (Tarifautonomie). Der Staat greift durch seine Arbeitsmarkt- Bildungspolitik sowie durch Arbeitsschutzgesetze regulierend in das Marktgeschehen ein. Das soll Arbeitnehmer vor unternehmerischen Übermacht und sozialen Notlagen schützen.

Arbeitsproduktivität: die Arbeitsproduktivität ist eine Kennziffer, die das Verhältnis von Arbeitsertrag (Produktionsergebnis) und Arbeitseinsatz (Arbeitskräfte, Arbeitsstunden) zum Ausdruck bringt, z.B.: Umsatz je Mitarbeiter oder produzierte Stückzahl je Arbeitsstunde. Die Höhe der Arbeitsproduktivität ist vor allem abhängig von der Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft der Arbeitskräfte sowie von der Kapitalausstattung.

Arbeitsteilung: Arbeitsteilung ist die Auflösung einer Arbeitsleistung in mehrere Teilleistungen, die von verschiedenen Wirtschaftseinheiten und Aufgabenträgern ausgeführt werden. Die Arbeitsteilung zählt zu den grundlegenden Organisationsprinzipien

einer modernen Volkswirtschaft. Ziel der Arbeitsteilung ist es, durch Spezialisierung eine Erhöhung der Arbeitsproduktivität und damit eine Senkung der Herstellungskosten zu erreichen. Die Arbeitsteilung setzt jedoch voraus, dass über die Anwendung des Prinzips der Arbeitsverbindung die Einheitlichkeit des Arbeitsvollzuges gesichert wird. Man unterscheidet zwischen innerbetrieblicher und internationaler Arbeitsteilung.

Außenbeitrag: in der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung der Saldo aus Einfuhr und Ausfuhr der Volkswirtschaft.

Außenhandelsmonopol: Leitung des gesamten Außenhandels durch eine zentrale (staatliche) Stelle, verwirklicht in der UdSSR und anderen Staaten mit zentralgelenkter Wirtschaft.

Banknote zinnlose Verpflichtungen eines Staates, die von einer Emmisionsbank in Umlauf gesetzt werden und die Hauptart von Kreditgeldern sind.

Bargeldlose Zahlungsverkehr Bezeichnung für die Geldgeschäfte, die bargeldlos über die Banken abgewickelt werden. Dabei wird Geld von einem Konto auf ein anderes umgebucht, z.B.: per Überweisung oder Lastschrift. Bares Geld wird nicht ausgetauscht

Barreserve: bei Kreditinstituten Bestand an Bargeld (Zentralbankgeld) sowie die sofort fälligen Guthaben bei Zentralbank und Postscheckämtern.

Beiträge: Abgaben an die Öffentliche Hand, die im Unterschied zu den Steuern nur denjenigen abverlangt werden, die von einem bestimmten öffentlichen Vothaben einen Vorteil genießen, wie z.B.: die Anlieger vom Bau einer Straße; vgl. Gebühren.

Besitzquote: derjenige Teil der insgesamt in einer Volkswirtschaft erzielten Einkommen, der nicht aus Arbeit (Lohnquote) stammt, sondern aus Besitz (Vermögen).

Betrieb: örtliche, organisatorische und technische Einheit, in der Produktionsfaktoren zwecks Erzeugung von Gütern und Dienstleistungen zusammengeführt werden; vgl. Unternehmen.

Bilanz und unentgeltlichen Leistungen: Gegenüberstellung der öffentlichen Leistungen, die eine Volkswirtschaft ohne Gegenleistung in Waren oder Geld aus dem Ausland empfängt und an das Ausland leistet, umfasst insbesondere Wiedergutmachung, technische Entwicklungshilfe, Reparationen, Auslandshilfe an internationale Organisationen.

Budgetinflation: Inflation, deren Ursache darin liegt, dass der Staat zur Deckung von Haushaltsdefiziten zusätzliche Zahlungsmittel in Umlauf bringt.

Bruttoinlandsprodukt Die Wertschöpfung einer Volkswirtschaft im Zentrum eines **(BIP)** Jahres. Etwas ungenau wird die gesamtwirtschaftliche Wertschöpfung auch als Sozialprodukt genannt. Gemeint wird damit die wertmäßige Summe aller produzierten Waren und Dienstleistungen einschließlich der Wertschöpfung des öffentlichen Sektors.

Bruttosozialprodukt Der veraltete Begriff für BIP. Er ist inzwischen in der EU **(BSP)** einheitlich durch „Bruttonationaleinkommen“ ersetzt worden.

Buchgeld „Unsichtbares“, abstraktes Geld, das nur von Konto zu Konto transportiert (überwiesen) wird.

Darlehen zeitliche Überlassung von Geld gegen oder ohne Zinsen. Je nach Laufzeit und Arten der Rückzahlung werden verschiedenen Arten von Darlehen vergeben, z.B.: langfristiges Darlehen, nichtrückzahlbares Darlehen.

Deflation Zurückbleiben der Gesamtnachfrage in Geld hinter dem Angebot an Gütern.

Deponieren hinterlegen d.h. Geldmittel oder Wertpapiere bei einer Bank für eine bestimmte Gebühr verwahren lassen.

Depositum (Depositen) eine bestimmte Geldsumme, die von einem Kreditinstitut (einer Bank oder einer Sparkasse) in Verwahrung genommen wird.

Devaluation Entwertung des Geldes, die während der Inflation (Deflation, Stagflation) vorkommt.

Devisenbewirtschaftung: Lenkung und Rationierung des gesamten Verkehrs mit ausländischen Zahlungsmitteln durch staatliche Eingriffe (Gesetze, insbesondere Verbote und Gebote); D. kann wirtschaftliche und politische Motive haben.

Devisenbilanz: Gegenüberstellung der Ein- und Ausgänge an ausländischen Zahlungsmitteln einer Volkswirtschaft, gewöhnlich von der Zentralbank aufgestellt.

Dienstleistungen: Arbeitsleistungen, die nicht auf Erzeugung von Gütern, sondern unmittelbar auf Befriedigung von Bedürfnissen gerichtet sind, z.B.: Beherbergung, kulturelle Darbietung, Personen-, Güter-, Nachrichtenverkehr, die Tätigkeit der Banken und Versicherungen, die Praxis von Ärzten und Anwälten – im Gegensatz zu Arbeitsleistungen in der Produktion.

Dienstleistungsbilanz: Gegenüberstellung der Werte der aus dem Ausland empfangenen und für das Ausland erbrachten Dienstleistungen einer Volkswirtschaft, d.h. der „unsichtbaren Einfuhr bzw. Ausfuhr“.

Differentialrente: die Differenz zwischen den Kosten des Grenzbetriebs und den Kosten günstiger wirtschaftender Betriebe, die als Vorzugseinkommen diesen zufließt.

Diskontpolitik: Veränderung des Diskontsatzes, d.h. des Zinssatzes, den die Zentralbank beim Ankauf noch nicht fälliger Wechselforderungen von den Geschäftsbanken berechnet, mit dem Ziel, das allgemeine Zinsniveau, das Kreditvolumen und damit u.a. die

Investitionsneigung in der Wirtschaft zu beeinflussen; dient der Erhaltung des Gleichgewichts zwischen Geldmenge und Gütermenge.

Dividende: Dividende ist der Gewinnanteil einer Aktie, der dem Aktionär zusteht. Über die Höhe der Dividende beschließt die Hauptversammlung.

Eigenkapital: der Teil des Gesamtkapitals, der vom Unternehmer selbst im Unternehmen angelegt ist, im Gegensatz zum Fremdkapital.

Einlage: Geldmittel, das mit bestimmter oder ohne bestimmte Kündigungsfrist auf dem Konto angelegt und für Verwahrung gelassen werden. Je nach Laufzeit unterscheidet man kurzfristige, langfristige oder fristlose Einlage.

Einkommen: Einkommen ist das Geld, das einer Person in einer Zeitperiode aus verschiedenen Quellen zufließt: aus Arbeitsleistungen (Arbeitseinkommen in der Form von Löhnen, Gehältern und anderen Entgelten) und aus dem Vermögensbesitz (Besitzeinkommen in der Form von Zinsen oder Mieten). Das Einkommen kann auch aus geistigem Eigentum (Patenten, Lizenzen) erzielt werden. Dividenten aus Aktienvermögen zählen auch zum Einkommen. Das Einkommen kann für Konsumzwecke verwendet oder zur Vermögensbildung gespart werden.

Einkommenspolitik: Gesamtheit der staatlichen Maßnahmen, welche die Verteilung der Einkommen in der Volkswirtschaft nach bestimmten Prinzipien (z.B.: gleichmäßige Verteilung, „gerechte“ Verteilung) beeinflussen sollen.

Einkommenssteuer: direkte Steuer, die das Einkommen natürlicher Personen erfasst (vgl. Lohnsteuer); ermöglicht optimale Anpassung der Steuer an Leistungsfähigkeit und Bedürfnislage (Familienstand) des Steuerpflichtigen; in der Bundesrepublik neben Umsatzsteuer die wichtigste Steuerart.

Einkommensverteilung: Verteilung der in einer Volkswirtschaft insgesamt entstehenden Einkommen auf die einzelnen

Personen bzw. Wirtschaftseinheiten (Unternehmen, Haushalte): *persönliche E.*, auch Verteilung des Einkommens auf die Produktionsfaktoren Natur (Boden), Arbeit, Kapital: *funktionelle E.*

Einzahlungen Einzahlungen sind Zahlungsmittelbeträge (Bargeld, Girageld), die einem Wirtschaftssubjekt von anderen Wirtschaftssubjekten, d.h. vom Beschaffungs- und Absatzmarkt, vom Geld- und Kapitalmarkt oder vom Staat zufließt.

Engelsches Gesetz: die durch die Statistik festgestellte Regel, dass der für Ernährung aufzuwendende Teil des Einkommens mit steigendem Einkommen relativ abnimmt.

Erwerbsarbeit Viele menschliche Tätigkeiten werden als Arbeit empfunden, doch nur ein Teil davon ist Erwerbsarbeit. Sie ist darauf gerichtet, um ein Erwerbseinkommen zu erzielen. Eine Hausfrau z.B.: verrichtet Arbeiten (Hausarbeit, Erziehungsarbeit, Gartenarbeit) bekommt dafür aber keinen Lohn. Bei der Erwerbsarbeit handelt es sich in der Regel um Berufsarbeit. Seit längerem findet ein Wandel von körperlichen zu geistig- nervlichen Anforderungen bei der Erwerbsarbeit statt. Mit dem technischen Fortschritt verändern sich sowohl die Erwerbstätigkeiten, als auch die Qualifikationsanforderungen.

Erwerbspersonen: Die Bevölkerung setzt sich aus den beiden großen Gruppen der Erwerbspersonen und der Nicht-Erwerbspersonen zusammen. Zu den Nicht-Erwerbspersonen gehören Junge und Alte sowie Leute in Ausbildung und Studium. Zu den Erwerbspersonen gehören Menschen im erwerbsfähigen Alter (16 bis 65), die eine Erwerbstätigkeit ausüben oder suchen. Nicht dazu gehören Personen dieser Altersgruppe, die nicht auf Erwerbstätigkeit orientiert sind (Hausfrauen, erwerbsunfähige Erkrankte)

Erwerbstätige Das sind Erwerbspersonen, die als unabhängig Beschäftigte oder als Selbständige tatsächlich eine Erwerbstätigkeit ausüben und ein Erwerbseinkommen beziehen.

Erziehungszoll: Schutzzoll, der die geschützten einheimischen Wirtschaftszweige (z.B.: junge Industrie, Landwirtschaft) nur so lange

schützen soll, bis sie ohne Zollschutz gegen ausländische Konkurrenz bestehen können.

Existenzbedürfnisse: die Gesamtlast der wirtschaftlichen Bedürfnisse, die befriedigt sein müssen, damit der Mensch am Leben bleibt (*primäre Bedürfnisse; Existenzminimum*); heute werden alle Bedürfnisse als E. Angesehen, die in einer kulturell entwickelten Gesellschaft als unabdingbar gelten und deren Befriedigung den Menschen in Anspruch setzt, am Leben der Gesellschaft teilzunehmen (*Kulturminimum*).

Exportkartell: Kartell, das den Wettbewerb von Unternehmen untereinander zur gemeinsamen Förderung des Exports beschränkt, insbesondere geschlossenes Vorgehen der beteiligten Unternehmen auf ausländischen Märkten.

Finanzausgleich: finanzielle Ausgleich zwischen öffentlichen Gebietskörperschaften, insbesondere Bund, Ländern und Gemeinden; *horizontaler F.* Zwischen gleichgeordneten, *vertikaler F.* Zwischen über- und untergeordneten Körperschaften. Der F. Hat den Sinn, finanzschwächere Körperschaften durch finanzstärkere zu unterstützen.

Finanzpolitik: die Gesamtheit der Maßnahmen, die sich auf Gestaltung und Erhebung der öffentlichen Einnahmen sowie auf Art und Höhe der öffentlichen Ausgaben richten.

Finanzverfassung: die Gesamtheit der finanzrechtlichen Grundbestimmungen in einem Gemeinwesen, insbesondere die einschlägigen Bestimmungen der Verfassung, wichtig dabei die Bestimmungen über die Zuständigkeiten bei der Einführung und Erhebung der Steuern.

Finanzzoll: ein Zoll, der in erster Linie dazu bestimmt ist, dem Staat Einnahmen zu verschaffen, also nicht in erster Linie wirtschaftspolitischen Zwecken dient wie der Schutzzoll.

Freie Güter: Güter, die in der Natur in so reichlicher Menge vorhanden sind, dass die gesamte Nachfrage jederzeit gedeckt werden

kann. F.G. sind nicht „knapp“ und deshalb nicht Gegenstand des Wirtschaftens. In dichtbesiedelten Industriegebieten gibt es kaum noch freie Güter.

Freie Währung: eine Währung, die nicht an das Gold oder irgendeinen Stoff gebunden ist; sie muss vom Staat sorgfältig manipuliert werden, um den wirtschaftlichen Daten angepasst zu bleiben; deshalb auch *manipulierte* Währung, in Gegenüberstellung zur Goldwährung auch *Papierwährung* genannt.

Freihandelszone: eine Form des wirtschaftlichen Zusammenschlusses unabhängiger Staaten, deren Wesen darin besteht, dass die Beteiligten im Verkehr untereinander die Zölle abbauen, gegenüber Ländern außerhalb der F. aber ihre Zölle autonom bestimmen.

Fremdkapital: der Teil des Gesamtkapitals, der nicht vom Unternehmer, sondern von Gläubigern zur Verfügung gestellt wird; Gegensatz – Eigenkapital.

Gebrauchsgüter: Konsumgüter, die nicht verzehrt, sondern „benutzt“ werden, also einen längeren Gebrauch zulassen, wie z.B.: Wohnungseinrichtung, Elektrogeräte, Kleidung, Pkw der privaten Haushalte; G. werden auch langlebige Verbrauchsgüter genannt.

Gebühren: Abgaben, die im Unterschied zu Beiträgen und Steuern als spezielles Entgelt für bestimmte Leistungen und Verwaltungsakte erhoben werden, wie Postgebühren, Passgebühren, Prozessgebühren.

Gebundene Währung: Währung, die im Gegensatz zur freien W. an Edelmetall (Gold, Silber oder beides) gebunden ist.

Gebundenheit der Produktionsfaktoren: die relative Unbeweglichkeit der Produktionsfaktoren. Boden ist ganz unbeweglich, Arbeitskraft nur in beschränktem Umfang beweglich; relativ am beweglichsten ist Kapital. Die G. d. P. macht sich besonders im internationalen Wirtschaftsverkehr bemerkbar, weil der Bewegung

von Arbeitskräften und Kapital über die Grenzen hinweg viele psychologische und rechtliche Hindernisse im Wege stehen.

Geldentwertung: die Devaluation.

Geldhoheit: das souveräne Recht jedes einzelnen Staates, das Geldwesen (das Finanzsystem) durch Gesetze zu ordnen und Geldscheine auszugeben.

Geldkapital: der Teil des Kapitals, der in Geldform gehalten wird, im Gegensatz zum Sachkapital.

Geldmonopol: das dem Staat zustehende, gewöhnlich der Zentralbank übertragene ausschließliche Recht zur Ausgabe von Geldzeichen (Banknoten, Münzen).

Geldpolitik: die Gesamtheit der Maßnahmen des Staates und der Zentralbank, die der Manipulierung der in der Volkswirtschaft umlaufenden Geldmenge dienen. Wichtigste Instrumente der G. sind: Mindestreserven, Offenmarktpolitik, Diskontpolitik, Kreditrestriktion.

Geldschöpfung im Bankensystem: Schaffung neuen Geldes (Buchgeldes) durch Banken im Zusammenhang mit der Kreditwährung; Gegenbegriff – Geldvernichtung.

Geldsurrogate: nicht vollwertige Geldformen, die an Stelle des definitiven Geldes im Zahlungsverkehr akzeptiert werden und jederzeit in Zentralbankgeld umgetauscht werden können: Überweisung, Scheck, auch der (heute vorwiegend als Kreditmittel benutzte) Wechsel.

Geldumlaufwährung: das Finanzsystem, bei dem Gold als allgemeines (der Goldstandard, der goldene Äquivalent dient. Bei dieser Währung wird der Monometallismus) Geldwert (Banknoten, Scheidemünzen) an Gold gebunden.

Geldvernichtung: Gegenbegriff zur Geldschöpfung; Verminderung der umlaufenden Geldmenge durch den Abzug von Zentralbankgeld aus dem Bankensystem oder durch Bildung von Kassenüberschüssen der Öffentlichen Hand; auch allgemein gebraucht für jede Stilllegung von Kaufkraft.

Geldwesen: das Finanzsystem eines Staates, das von ihm hergestellt und gesichert wird.

Gesellschaftspolitik: unfassender Begriff, der Wirtschaftspolitik und Sozialpolitik zusammenfasst: die Gesamtheit der Maßnahmen, welche die Stellung der gesellschaftlichen Gruppen zueinander und zum gesellschaftlichen Ganzen gestalten und verändern sollen; Gesellschaftspolitik setzt ein anerkanntes gesellschaftliches Leitbild voraus, das verwirklicht werden soll. Sozialpolitik ist gegenüber G. der ältere und etwas engere Begriff.

Gesetz der komparativen Kosten (Ricardo): Handel zwischen zwei Ländern kann auch dann noch vorteilhaft sein, wenn ein Land sämtliche Güter unter geringeren Kosten herstellen kann als das andere. Das in der Produktionstechnik überlegene Land spezialisiert sich dann auf die Herstellung von Gütern, bei denen die Kostendifferenz am größten ist, und exportiert diese im Austausch gegen Güter, bei denen der Kostenunterschied gering ist.

Gesetz vom abnehmenden

Ertragszuwachs: bleibt in der Kombination von Produktionsfaktoren der eine konstant, während ein anderer oder mehrere andere vermehrt werden, so nimmt der aus dieser Vermehrung resultierende Zuwachs an Ertrag von einem bestimmten Optimum an ab; die weitere Vermehrung dieses Faktors (dieser Faktoren) ist dann nicht mehr wirtschaftlich.

Girageld: das Buchgeld.

Globalsteuerung: Beeinflussung gesamtwirtschaftlicher Größen (wie Verbrauch, Investitionen, Ersparnis) durch allgemein und

möglichst indirekt wirkende wirtschafts- und finanzpolitische Maßnahmen.

Golddevisenwährung: das System, bei dem die Währungen der einzelnen Länder

(Golddevisenstandard) in ein festes Verhältnis zum Gold oder zum US-Dollar, der eine feste Goldparität hatte und als internationale Leitwährung diente, gebracht wurden.

Goldkernwährung: Goldwährung ohne Goldumlauf und Goldeinlösung.

(Goldbarrenwährung) Im Umlauf befinden sich nur Scheidemünzen und

(Goldbarrenstandard) Banknoten, deren Wert durch Goldvorräte (Goldkern) gesichert wird.

Goldparität: das Tauschverhältnis einer Währung gegen Gold

Grenzbetrieb: Betrieb, der zur Deckung der Nachfrage noch herangezogen wird und dessen Kosten bei den jeweiligen Preisen gerade noch gedeckt werden. Betriebe mit höheren Kosten als der G. erleiden Verluste; Betriebe mit geringeren Kosten erzielen eine Differentialrente.

Grenznutzen: werden wirtschaftliche Bedürfnisse durch teilbare Güter befriedigt, so nimmt der Zuwachs an Gesamtnutzen, den das einzelne Teilquantum des Gutes bringt, mit zunehmendem Sättigungsgrad allmählich ab. Der Zuwachs an Gesamtnutzen, den das letzte noch zur Befriedigung benötigte Teilquantum bringt, heißt G.

Grundrente: in der Wirtschaftstheorie das Besitzeinkommen aus der Verfügung über Grund und Boden, abhängig von Lage und Qualität des Bodens, Bebauung u.a.

Güter: Der Begriff Güter wird als allgemeinster Terminus für Mittel gebraucht, die der Bedürfnisbefriedigung dienen. Man unterscheidet nach der Verwendungssphäre Konsumgüter und

Investitionsgüter; nach der einmaligen oder mehrmaligen Verwendung Verbrauchsgüter oder Gebrauchsgüter.

Guthaben: Geldmittel (Gelder), die sich auf dem Konto (die Aktiva, Pl) eines Kunden befinden

Hartgeld: aus einem Edelmetall hergestelltes Geld

Haushalt: Dieser Begriff wird verwendet – für den privaten Haushalt d.h. für die Wirtschaftsführung einer zusammenwohnenden Familie und Einzelperson, und für den öffentlichen Haushalt (Staatshaushalt, Budget) und meint damit die Einnahmen und Ausgaben einer öffentlichen Institution.

Haushaltsgrundsätze: Grundsätze für die ökonomische, politische und haushaltstechnische Führung der öffentlichen Haushalte, gewöhnlich durch Verfassung und Finanzgesetze festgelegt.

Wichtige H. sind: Einheit, Vorherigkeit, Vollständigkeit, Spezialisierung, Wahrheit, Klarheit, Verzicht auf Zweckbindung, Wahrheit, Klarheit, Öffentlichkeit des Haushalts.

Haushaltsplan: Zusammenstellung der Einnahmen und Ausgaben eines öffentlichen Haushalts nach Höhe, Gewinnungsquellen und Verwendungszwecken, im vorhinein aufgestellt für eine Haushaltsperiode (Bundesrepublik: Kalenderjahr).

Hoheitsrecht: Hoheitsrecht ist das Recht, das dem Staat zusteht (z.B.: Gesetzgebung, Rechtsprechung, Verwaltung, Schutz des Landes und der Bürger). Die Hoheitsrechte sind Ausdruck und Bestandteil der staatlichen Souveränität.

Importierte Inflation: eine Form der Inflation, deren Ursachen im Ausland liegen. Werden auf Grund von Preissteigerungen im Ausland mehr Waren und Dienste exportiert, als von dort importiert werden, so wird bei festen Wechselkursen und liberaler Außenwirtschaftspolitik die Geldentwertung des Auslandes in das betreffende Land importiert.

Inflation: solcher Zustand in der Wirtschaft, in dem das Geldvolumen stärker als das Gütervolumen anwächst

Infrastruktur: die Gesamtheit der Anlagen und Institutionen, deren Vorhandensein Voraussetzung für Entstehung und Entfaltung einer modernen Volkswirtschaft ist, insbesondere Straßen, Bahnlinien, Brücken, Schifffahrtswege, Häfen, Energieversorgung, Nachrichtenverbindungen und Bildungswesen.

Interdependenz der Ordnungen: wechselseitiger Zusammenhang der Ordnungen in den verschiedenen Lebensbereichen des Menschen, insbesondere Ordnungen des politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Lebens.

Internationale Währungsordnung: übernationales Vertragssystem, welches das Verhältnis der einzelnen Währungen verbindlich regelt mit dem Ziel, den internationalen Wirtschaftsverkehr zu fördern und ein Gleichgewicht der Zahlungsbilanzen auch bei verschiedenartiger innerer Entwicklung der beteiligten Volkswirtschaften sicherzustellen. Bisher erst in Ansätzen verwirklicht (Abkommen von Bretton Woods, Internationaler Währungsfonds).

Investition: Verwendung von Produktionsfaktoren, Geld und Gütern (nicht zum Verbrauch, sondern) zur Erhaltung, Verbesserung, Vermehrung der Produktionsmittel; anwendbar z.B.: auf Einzelunternehmen, Wirtschaftszweige und die Volkswirtschaft im ganzen.

Investitionsgüter: Kapitalgüter.

Investivlohn: ein Bestandteil des Lohnes, der dem Arbeitnehmer auf eine befristete Zeit nicht für Konsumzwecke ausbezahlt, sondern vermögenswirksam angelegt wird – je nach Vereinbarung in der Form des längerfristigen Kontenssparens, durch Kauf von Wertpapieren, Beteiligung an Unternehmen, Darlehensforderung, Bausparen u.a. Dadurch soll der Arbeitnehmer an der Kapitalbildung der Wirtschaft teilhaben.

IWF: Das Ziel des IWF (des Internationalen Währungsfonds) ist die Förderung der internationalen Zusammenarbeit in der Währungspolitik und der Währungsstabilität.

Der IWF nimmt durch die Höhe der Kredite und seine Rückzahlungsbedingungen unmittelbaren Einfluß auf die nationale Wirtschaftspolitik von Mitgliedstaaten. Er spielt damit bei der Lösung der Verschuldungskrise der Entwicklungsländer und der damit verbundenen Gefährdung des internationalen Finanzsystems eine bedeutende Rolle.

Kapital: In der Betriebswirtschaftslehre versteht man unter Kapital die Gesamtheit aller finanziellen und Sachmittel, die einem Unternehmen zur Verfügung stehen. Es gibt unterschiedliche Formen von Kapital. Die Maschinen, Anlagen und Gebäude eines Unternehmens sind sein Sachkapital; die Mitarbeiter sind sein Humankapital; Patente sind Teil des Wissenskapitals; Geldreserven (Eigenkapital und Rücklagen) sind sein Finanzkapital.

Die Volkswirtschaftslehre benutzt den Begriff *Kapital* neben der Arbeit und dem Boden als dritten Produktionsfaktor.

Kapitalgesellschaft: Handelsgesellschaft, bei der es nicht auf persönliches Mitwirken der Teilhaber, sondern auf deren Kapitalbeteiligung ankommt. Die Anteilseigner haften nur mit dem übernommenen Anteil, nicht mit ihrem gesamten Vermögen für Verbindlichkeiten der Gesellschaft. Die K. hat als juristische Person eigene Rechtspersönlichkeit. Wichtigste Form der K.: GmbH und AG. Personalgesellschaft.

Kapitalgüter: Güter, die nicht dem Verbrauch (Verbrauchsgüter), sondern der Erzeugung anderer Güter dienen. Beispiel: Werkzeugmaschine. K. werden auch *Investitionsgüter* oder *Produktionsgüter* genannt.

Kapitalverkehrsbilanz: Gegenüberstellung der von einem Land in einer Periode empfangenen und geleisteten Zahlungen, die nicht direkte Gegenleistungen für Waren und Dienstleistungen sind, sondern Kapitalbewegungen (z.B.: Investitionen im Ausland, Bankkredite, Entwicklungshilfe in Form von Kapitaleleistungen) darstellen. Die K. enthält die einmaligen Zahlungen des Kapitalverkehrs, während die laufenden Zahlungen (z.B.: Zinsen, Dividenden, Erträge) in der *Kapitalertragsbilanz* erfasst werden.

Kartell: vertragliche Vereinbarung zwischen oder Zusammenschluss von rechtlich selbstständigen Unternehmen der gleichen Wirtschaftsstufe und desselben Wirtschaftszweiges mit dem Ziel der Regelung des Wettbewerbs auf einem bestimmten Markt. Kartelle führen stets zur Verringerung oder Ausschaltung des Wettbewerbs; deshalb sind sie in der auf dem Prinzip des Leistungswettbewerbs ruhenden Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik durch das Kartellgesetz (Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen) von 1957 grundsätzlich verboten. Das Gesetz enthält jedoch zahlreiche Ausnahmen, die teils generell durch Gesetz zugelassen, teils im Einzelfall durch das Bundeskartellamt zu genehmigen sind z.B.: Nomen-, Konditionen-, Rabatt- und bestimmte Arten von Rationalisierungskartellen.

Kaufkraft: Der Begriff Kaufkraft (Kauffähigkeit, Kaufwilligkeit) wird interpretiert: 1. als diejenige Geldsumme, die einem Wirtschaftssubjekt, z.B.: einem privaten Haushalt, innerhalb eines Zeitraumes zur Verfügung steht. 2. als Kaufkraft des Geldes, die angibt, wieviel Güter für eine bestimmte Geldeinheit erworben werden können.

Wenn sich diese Gütermenge im Laufe der Zeit vergrößert oder vermindert, spricht man von steigender oder sinkender Kaufkraft des Geldes.

Knappheitsanzeiger: Orientierungsmittel, an dem die wirtschaftenden Menschen die relative Knappheit von Gütern erkennen können. In der Marktwirtschaft spiegeln die aus Angebot und Nachfrage sich bildenden Preise – sofern Wettbewerb gesichert ist – die tatsächlichen Knappheitsverhältnisse und können deshalb als Knappheitsanzeiger dienen.

Komparative Kosten: Gesetz der komparativen Kosten.

Konjunktoren: die wirtschaftlichen Wechsellagen in einer Volkswirtschaft oder in einem einzelnen Wirtschaftszweig (z.B.: Kraftfahrzeugbau). Während die frühere Wirtschaftstheorie in den Konjunkturschwankungen eine Art naturgesetzlichen Ablaufs sah,

verfolgt die staatliche Wirtschaftspolitik seit etwa 1930 (Weltwirtschaftskrise) die Absicht, durch Konjunkturpolitik für gleichmäßigen Wirtschaftsablauf und stetiges Wirtschaftswachstum zu sorgen (Vollbeschäftigung, Wirtschaftswachstum).

Konsumfreiheit: das von der Wirtschaftsordnung grundsätzlich jedermann eingeräumte Recht, über sein Einkommen frei zu verfügen, also dafür Güter, insbesondere Konsumgüter, nach seiner Wahl kaufen und verbrauchen zu können.

Konsumgüter: Verbrauchsgüter, Güter.

Konsumverzicht: zeitweiliger Verzicht auf den Verbrauch des Einkommens zugunsten der Kapitalbildung. K. kann freiwillig erfolgen durch privates Sparen; er kann auch erzwungen werden durch Abschöpfung von Kaufkraft durch den Staat oder durch die Preispolitik der Unternehmen.

Konto: alle Zahlungsein- und ausgänge des Kontoinhabers werden hier von der Bank gebucht.

Kosten: der Material-, Arbeits- und Kapitaleaufwand, der erforderlich ist, um eine bestimmte betriebliche Leistung zu vollbringen.

Kredit: zeitliche Überlassung von Geld gegen Zinsen. Je nach Laufzeit und Art der Rückzahlung werden verschiedene Kredite vergeben, z.B.: kurzfristige, langfristige Kredite.

Kreditrestriktion: Maßnahme der Geldpolitik, welche im Gegensatz zur Diskontpolitik die Gewährung von Krediten durch die Kreditinstitute direkt beeinflusst, d.h. dem Betrag nach begrenzt oder auf bestimmte wirtschaftliche Vorhaben oder bestimmte Personenkreise beschränkt oder auch zu Notzeiten (z.B.: 1924) ganz sperrt (Kreditsperre).

Kurantgeld: das Münzgeld, deren Größe, Gewicht und Feingold einheitlich festgesetzt und durch einen Prägestempel gewährleistet wird.

Lebensstandard: die Menge der Güter und Dienstleistungen, über die ein privater Haushalt tatsächlich verfügt. Vergleiche Preisindex der Lebenshaltungskosten, Warenkorb.

Leistungsbilanz: Gegenüberstellung der Ein- und Ausfuhr (Waren und Dienstleistungen zusammengefasst) einer Volkswirtschaft in einer bestimmten Periode; Teil der Zahlungsbilanz.

Leistungswettbewerb: wirtschaftlicher Wettbewerb, der so geordnet ist, dass Ertrag nur durch eigene Leistung zu gewinnen ist, nicht durch Ausbeuten der Leistung anderer.

Liquidität: die Verfügungsmacht des Unternehmens über Geld oder sofort in Geld umsetzbare Sachgüter zur rechtzeitigen Erfüllung der Zahlungsverpflichtungen. Volkswirtschaftlich: die gesamte für die Bezahlung von Gütern und die Erfüllung von Zahlungsverpflichtungen gegenüber dem Ausland zur Verfügung stehende Geldmenge.

Lohn: zusammenfassende Bezeichnung für alle Formen des Einkommens, die ausschließlich aus Arbeit bezogen werden; umfasst in diesem Sinne sowohl Gehalt des Beamten und Angestellten, Gage des Künstlers, Honorar des Anwalts sowie Lohn im engeren Sinne als Arbeitsentgelt des „Arbeiters“.

Lohninflation: Inflation, die durch Lohnerhöhungen ausgelöst wird, wenn die erhöhten Löhne durch Preissteigerung und/oder Kreditzunahme gedeckt werden.

Lohnpolitik: zusammenfassende Bezeichnung für die Grundsätze und Maßnahmen der Tarifpartner, die sich auf den Lohn (im weiteren Sinne) beziehen, einschließlich solcher Fragen, die wie Arbeitszeit, Urlaubsregelung, betriebliche Sozialleistungen die Lohnhöhe bestimmen.

Lohnquote: derjenige Teil der insgesamt in der Volkswirtschaft bezogenen Einkommen, der aus unselbständiger Arbeit stammt.

Lohnsteuer: Steuer, die bei Einkünften aus nicht-selbständiger Arbeit durch den Arbeitgeber vom Lohn (Gehalt) abgezogen und an das Finanzamt abgeführt worden ist. Die Sätze der L. entsprechen der Einkommensteuer; für alle, die nur über Arbeitseinkommen verfügen, sind L. und Einkommensteuer daher identisch.

Manager: in einem Unternehmen leitende Persönlichkeit, die nicht Eigentümer oder Miteigentümer ist.

Markt: für die Volkswirtschaftslehre der Ort, an dem sich Angebot und Nachfrage (nicht notwendig die Anbieter und Nachfrager) treffen.

Marktform: allgemeiner Begriff zur Bezeichnung der Struktur und der Eigenschaften von Märkten; wichtigste Marktformen sind vollständige Konkurrenz, Oligopol, Monopol.

Marktgröße: (Gesetz der Marktgröße): Je größer ein Markt, desto höher der Grad der Arbeitsteilung, der sich herausbilden kann, und desto besser die Möglichkeit, die Vorteile der Massenproduktion zu nutzen. Marktgröße beeinflusst also die Produktivität.

Massenproduktion: die Erzeugung (in der Regel mit Maschinen) gleichförmiger Stücke (Kapitalgüter, Gebrauchs- und Verbrauchsgüter, Einzelteile) in großer Zahl. M. ermöglicht die Verteilung der fixen Kosten auf große Stückzahlen, dadurch niedrige Stückkosten und Preise.

Mehrwert: nach der Lehre des „wissenschaftlichen Sozialismus“ (Marx/Engels) die dem Kapitalisten zufließende Differenz zwischen dem Tauschwert der Arbeit und ihrem (höheren) Gebrauchswert.

Mindestreserven: Sichtguthaben, welche von den Kreditinstituten in bestimmtem Verhältnis zu gesamten Spar- und Bankeinlagen bei der Zentralbank unterhalten werden müssen. Die M. dienen der Stabilität des Geldwesens und dem Schutz der Bankkunden, ihre Herauf- oder Herabsetzung ist ein wichtiges Mittel der Geldpolitik.

Monopol: Marktform, in der nur ein einziger Anbieter (Angebotsmonopol) oder Nachfrager (Nachfragemonopol) auftritt; das Zusammentreffen beider Formen heißt beiderseitiges Monopol.

Münzgold: das Kurantgeld.

Münzhoheit: das souveräne Recht jedes einzelnen Staates, Münzen zu prägen.

Nachfrage: Nachfrage ist die Summe aller mit Kaufkraft ausgestatteten Bedürfnisse, die auf dem Markt in Erscheinung tritt und die angebotenen Güter verlangt. Die Nachfrage wird vor allem bestimmt durch die Kaufwilligkeit, Kauffähigkeit (Kaufkraft) und Anzahl der Käufer durch die Preise der Güter und Nachfrageelastizität sowie durch Werbung und Verkaufsförderung.

Nachfrageverbundene Güter: Güter, die in der Weise verbunden sind, dass der Absatz des einen vom Absatz des anderen Gutes abhängt (Beispiel: Kraftfahrzeug, Kfz-Versicherungsschutz, Kraftstoff).
Vergleiche – produktionsverbundene Güter.

Nachfragesteuerung: Die gesamtwirtschaftliche Nachfrage bestimmt die Höhe des Sozialprodukts und die Beschäftigung. Wenn es an Nachfrage fehlt, kommt es zu Arbeitslosigkeit. Der Staat kann die gesamtwirtschaftliche Nachfrage (in Grenzen) steuern, um das Wachstum der Produktion zu erhöhen und die Arbeitslosigkeit zu verringern.

Netto – Sozialprodukt: Begriff aus der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung; bezeichnet das um die Abschreibungen verminderte Brutto-Sozialprodukt. Vergleiche – Volkseinkommen.

Nominaleinkommen: Nominaleinkommen ist jener Geldbetrag, der aus verschiedenen Quellen stammen kann: aus Arbeitsleistungen, Vermögens- und Aktienbesitz, aus geistigem Eigentum (Patenten, Lizenzen).

Nominallohn: Das ist ein tarifvertraglich vereinbarter Lohn, den die Arbeitnehmer für ihre Arbeitsleistungen bekommen.

Nutzen: im volkswirtschaftlichen Sinne die Tauglichkeit eines Gutes zur Befriedigung menschlicher Bedürfnisse. Dies erfordert, dass ein Gut zur rechten Zeit am rechten Ort in der geeigneten Form zur Verfügung steht. (N. der Zeit, des Ortes, der Form).

Öffentlicher Haushalt: Rechnungswerte und Finanzwirtschaft von Staat und Gemeinden; im weiteren Sinne auch alle zur Befriedigung von Kollektivbedürfnissen dienenden Einrichtungen der Finanzwirtschaft; vgl. Haushaltsplan, Haushaltsgrundsätze.

Ökonomisches Prinzip: das durch Knappheit erzwungene Bestreben des Menschen, zwischen Mitteln und Erfolg ein möglichst günstiges (ökonomisches) Verhältnis herzustellen, also ein bestimmtes Ziel mit dem geringstmöglichen Aufwand zu erreichen (Prinzip des kleinsten Mittels) oder mit gegebenen Mitteln den bestmöglichen Erfolg zu erzielen (Prinzip des größtmöglichen Erfolgs).

Offenmarktpolitik: An- und Verkauf festverzinslicher Werte durch die Zentralbank in der Absicht, Geldumlauf und Kreditvolumen in der Volkswirtschaft zu beeinflussen; Instrument der Geldpolitik.

Oligopol: als Oligopol bezeichnet man eine Marktsituation, in der wenige, relativ große Anbieter oder Nachfrager existieren. Typische Vertreter dieser Marktform (Oligopolisten) sind z.B.: die Stahlindustrie, die Automobilindustrie, die Mineralöl-, Waschmittel- und Zigarettenindustrie. Charakteristisches Hauptmerkmal ist die Reaktionsverbundenheit der Marktteilnehmer.

oligopolistisch: das Adjektiv vom Wort „Oligopol“.

Ordnungspolitik: derjenige Teil der Wirtschaftspolitik, der (nicht unmittelbar auf die Beeinflussung des Wirtschaftsablaufs, sondern) auf die Errichtung und Sicherung einer bestimmten Wirtschaftsordnung gerichtet ist. Beispiel: Sicherung des Wettbewerbs durch Kartellverbote.

Papierwährung: das Finanzsystem, bei dem der Wert des Geldes nur durch die Massnahmen eines Staates oder Zentralbank gesichert werden kann.

Personalgesellschaft: Handelsgesellschaft, deren Teilhaber (in der Regel) natürliche Personen sind, im Unternehmen selbst mitwirken und mit ihrem gesamten Vermögen für die Verbindlichkeiten der Gesellschaft haften; wichtigste Form in der Bundesrepublik: offene Handelsgesellschaft (OHG). Gegensatz: Kapitalgesellschaft.

Polypol: Mit Polypol bezeichnet man die Marktform, bei der sich viele relativ kleine Anbieter und Nachfrager gegenüberstehen. Typisch für das Verhalten eines Anbieters d.h. eines Polipolisten ist auf Grund der relativ bescheidener Rolle, die er am Markt spielt, die Notwendigkeit zur Anpassung. Für einen Polipolisten ist es nicht sinnvoll preispolitisch aktiv zu sein. Hebt er seine Preise über das Niveau der Konkurrenten an, so wird ihn der Nachfrageausfall treffen. Im umgekehrten Falle zieht er die gesamte Nachfrage auf sich, ohne sie befriedigen zu können.

Präferenz: auf Märkten Verhaltensweise („Vorliebe“) von Marktteilnehmern, die zur Differenzierung bei objektiv gleichartigen Verhältnissen oder Gütern führt (Beispiel „Stammkundschaft“ für bestimmte Lieferanten oder Markenartikel).

Präferenzsystem: im Außenhandel: Vereinbarung in Handelsverträgen, die eine Begünstigung des Partners (z.B.: bei den Zöllen) gegenüber anderen vorsieht, vgl. Meistbegünstigung.

Preisgesetze: die der Erfahrung entnommenen Regeln, nach denen sich auf dem Markt die Preise aus Angebot und Nachfrage unter dem Einfluss von Marktformen, Markttransparenz und weiteren Faktoren bilden.

Preisindex: Maßzahl zur Berechnung der Inflationsrate. Dazu wird ein Warenkorb gebildet, in dem eine Auswahl (repräsentativer) Güter zusammengelast ist: deren Preise werden monatlich erhoben. Preisveränderungen schlagen sich dann in einer Veränderung des

Durchschnitts aller Preise dieses Warenkorbs wieder. Im Ausgangsjahr wird der Preisindex gleich 100% gesetzt; steigt der Index im Folgejahr z.B.: auf den Wert 102,5%, dann liegt die Teuerung (Inflationsrate) bei 2,5%.

Preisniveau: Gemessen wird das Preisniveau als Durchschnitt aller Preise mit einem Preisindex. Im Basisjahr hat das Preisniveau den Wert 100. Steigt der Preisindex z.B.: in fünf Jahren auf den Wert 112,4; dann kann man sagen, dass Preisniveau liegt jetzt um 12,4% höher als im Basisjahr.

Preisstopp: gesetzliche Festsetzung oder vertragliche Vereinbarung von Fest- oder Höchstpreisen für einzelne Arten von Gütern oder ganze Wirtschaftsbereiche, mit Marktwirtschaft nicht vereinbares Instrument „dirigistischer“ Wirtschaftspolitik; wirksam gewöhnlich nur in Verbindung mit weiteren Beschränkungen wie Mengenkontingentierung oder anderen Maßnahmen der Bewirtschaftung.

Primärverteilung: die Verteilung der Einkommen, die sich marktwirtschaftlichen Prozess herausbildet; Umverteilung.

Privateigentum: das durch die Rechtsordnung privaten (natürlichen und juristischen) Personen eingeräumte Recht, Güter und Rechte zu erwerben und über sie (im Rahmen gesetzlicher Schranken) grundsätzlich frei zu verfügen; umstritten ist die Institution des Privateigentums für Produktionsmittel (Grund und Boden, Kapitalgüter).

Produktion: Erzeugung (Herstellung) materieller Güter; die materielle Produktion ist Grundlage des Lebens der Gesellschaft. Sie ist ein Prozess der Wechselbeziehungen zwischen Gesellschaft und Natur.

Produktionsfaktoren: Die Produktion von Waren und Dienstleistungen erfordert den Einsatz vieler Produktionsfaktoren: Arbeit, Wissen, Management, Kapital, Technologien, natürliche

Ressourcen, Boden usw. Aus der Verwendung von Produktionsfaktoren entstehen einerseits Kosten, andererseits Einkommen (in der Form von Löhnen, Gehältern, Gewinnen, Zinsen, Mieten, Pachten, Tantiemen usw. Wachstum des Kapitals hängt nicht nur davon ab, ob mehr, sondern ob qualitativ verbesserte Produktionsfaktoren eingesetzt werden. Beim Faktor Arbeit (Humankapital) kann die Qualität durch bessere Berufsausbildung und Qualifizierungsmaßnahmen erhöht werden. Bei Technologien durch Innovationen.

Produktionsgüter: Kapitalgüter.

Produktionsmittel: Produktionsmittel im engeren Sinne ist die Bezeichnung für Realkapital und Boden im Unterschied zum Produktionsfaktor – menschliche Arbeit. Im weiteren Sinne sind Produktionsmittel das Synonym für Produktionsfaktoren.

Produktionspotential Die produktiven Kapazitäten einer ganzen Volkswirtschaft (Menschen, Wissen, Sachkapital, Boden).

Produktionsprozess: Vorgang der Herstellung von Gütern durch die Kombination der Produktionsfaktoren.

Produktionsverbundene Güter: Güter, die in der Weise verbunden sind, dass eines bei der Produktion des anderen notwendig anfällt, wie z.B.: Rindvieh und Rindsleder, Koks und Leuchtgas, Getreide und Stroh.

Produktivität: Die Produktivität ist ein Maß für die Leistungsfähigkeit der Produktionsfaktoren Arbeit und Kapital. Durch die immer bessere Ausstattung der Arbeitsplätze mit leistungsfähigeren Produktionsmitteln steigt die Arbeitsproduktivität stark an. Das ist deswegen von großer Bedeutung, weil dadurch auch die Reallöhne und das Wohlstandsniveau steigen können.

Prozesspolitik: der Teil der Wirtschaftspolitik, der nicht auf die Errichtung und Sicherung einer bestimmten Wirtschaftsordnung (Ordnungspolitik) gerichtet ist, sondern im Rahmen der gegebenen Ordnung den Wirtschaftsablauf so steuern will, dass bestimmte Ziele (z.B.: Vollbeschäftigung) erreicht werden. P. ist gleichbedeutend mit *Verlaufspolitik*; unter dem Blickwinkel der wirtschaftlichen Entwicklung auch mit *Konjunkturpolitik*.

Rationalisierung: zusammenfassende Bezeichnung für alle Maßnahmen, welche die Produktivität steigern sollen; das zugehörige Adjektiv (bei dieser Fassung des Begriffs) ist nicht „rational“, sondern „rationell“.

Realeinkommen: Realeinkommen ist die Summe aller Güter und Dienstleistungen, die der Verbraucher in einer bestimmten Zeitperiode auf einem Markt für sein Nominaleinkommen erwerben kann.

Reallohn: Werden die tarifvertraglich vereinbarten Löhne (Nominallöhne) um 3% erhöht, während gleichzeitig das Preisniveau um 3% steigt, dann haben die Arbeitnehmer „real“ nichts gewonnen, ihre Reallöhne bleiben unverändert. Der Reallohn ergibt sich als rechnerische Größe, wenn man die Nominallöhne um die Inflation bereinigt. Die Reallöhne sind also ein Maß für die tatsächliche Kaufkraft der Löhne

Rendite: Als Rendite bezeichnet man den jährlichen Gesamtertrag eines angelegten Kapitals, ausgedrückt in % zum Kapital.

Reproduktion: die ständige Erneuerung und Wiederholung des Produktionsprozesses schliesst neben der Reproduktion des gesellschaftlichen Produktes auch die bestehenden Produktionsverhältnisse ein

Sachgüter: Güter in Form körperlicher Gegenstände (also gleichbedeutend mit Waren) im Gegensatz zu Rechten (z.B.: Patentrecht, Urheberrecht, Mietrecht, Forderung) und Dienstleistungen.

Sachkapital: der Teil des Kapitals, der nicht in Geldform gehalten wird (Geldkapital), sondern in Form von sachlichen Produktionsmitteln (Anlagen, Maschinen, Vorräte).

Scheidemünzen: Münzen, deren Nennwert höher als ihr Metallwert ist und die für Bedürfnisse des kleinen Zahlungsverkehrs geprägt werden.

Schleichende Inflation: langsames, aber stetiges Ansteigen des Preisniveaus in einer Volkswirtschaft. Vgl. Inflation.

Schutzzoll: Zoll, der auf die Einfuhr bestimmter Waren gelegt wird mit dem Ziel, den inländischen Herstellern gleichartiger Waren einen Kostenvorteil zu verschaffen und sie dadurch vor dem Wettbewerb ausländischer Anbieter zu schützen; vgl. Erziehungszoll, Finanzzoll.

Sichtguthaben: Geldeinlage bei einer Kreditinstitution, die jederzeit (täglich) fällig, also „bei Sicht“ (z.B.: Vorlage eines Schecks) auszuzahlen ist; dient in der Hauptsache dem bargeldlosen Zahlungsverkehr.

Sozialpolitik: zusammenfassende Bezeichnung für die Maßnahmen, Gesetze und Einrichtungen, welche die Lage der sozial Schwachen verbessern und die sozialen Gegensätze in der Gesellschaft ausgleichen sollen. Vgl. Gesellschaftspolitik.

Soziale Marktwirtschaft: Sonderform der Marktwirtschaft, seit 1948 in der Bundesrepublik erstrebt u.a. dadurch gekennzeichnet, dass der Staat durch Ordnungspolitik den Leistungswettbewerb sichert. Bezeichnung von Alfred Müller-Armack. Das Beiwort „sozial“ soll sie von der „reinen“, „freien“, liberalen Marktwirtschaft abheben, die Stabilität und soziale Gerechtigkeit nicht verbürgen kann.

Sozialprodukt: Nationaleinkommen. Der Wert aller Güter/Waren und Dienstleistungen, die im Laufe eines Jahres in einer Volkswirtschaft produziert werden. Dazu gehört die Wertschöpfung der inländischen Unternehmen, der privaten Haushalte sowie des Staates.

An der Entwicklung des Sozialprodukts wird das wirtschaftliche Wachstum gemessen. Dem Sozialprodukt entspricht das gesammte Einkommen aller privaten Haushalte (Löhne, Gehälter, Zinsen, Mieten, Pachten und Gewinne)

Sozialprodukt: die Gesamtheit aller in einem Jahr hergestellten Güter.

Spezifischer Zoll: Zoll, der nicht nach dem Wert der Güter (Wertzoll), sondern nach Gewicht, Maß, Stückzahl benessen wird.

Staatshaushalt: öffentlicher Haushalt.

Staatsverbrauch: die Gesamtheit der Ausgaben, die zur Erfüllung öffentlicher Aufgaben dienen, im Gegensatz zum Privatverbrauch.

Stabilisierung: Verhinderung weiteren Preisanstieges, also Festhalten des einmal erreichten Preisniveaus durch konjunkturpolitische Maßnahmen wie z.B.: Begrenzung der Staatsausgaben.

Steuern: Abgaben an die Öffentliche Hand, die kraft Gesetzes in bestimmter Höhe und ohne spezifische Gegenleistung (Gebühren, Beiträge) von natürlichen und juristischen Personen erhoben werden. *Direkte St.* knüpfen an das Entstehen des Einkommens an (Einkommensteuer, Lohnsteuer), *indirekte St.* (z.B.: Umsatzsteuer) an seine Verwendung.

Steuerprogression: höhere Belastung der höheren Einkommen mit direkten Steuern; allgemein anerkannt als Grundsatz; umstritten sind Zweckmäßigkeit und Gerechtigkeit ihres Ausmaßes.

Strukturpolitik: derjenige Teil der Wirtschaftspolitik, der sich auf die langfristigen Änderungen der grundlegenden volkswirtschaftlichen Daten bezieht (während Konjunkturpolitik den laufenden Wirtschaftsprozess beeinflussen will). Strukturpolitik kann sowohl regionale als auch sektorale oder gesellschaftspolitische Ziele haben.

Tarifautonomie: Die Tarifvertragsparteien haben laut Grundgesetz (Art 9. Abs 3) das Recht, Tarifverträge in eigener Verantwortung abzuschließen. Bei der Wahrung ihrer Interesse (Löhne und Gehälter, Arbeitszeiten und sonstige Arbeitsbedingungen) darf der Staat sich nicht einmischen, hier sind die Tarifvertragsparteien unabhängig.

Tarifverhandlungen: Regelmäßige Gespräche zwischen den Tarifvertragsparteien mit dem Ziel, Tarifverträge zu vereinbaren. Führen diese Verhandlungen nicht zur Einigung, kann es zu Streiks kommen.

Tarifvertrag: Wird in Tarifverhandlungen eine Einigung erzielt, dann werden die Ergebnisse in einem schriftlichen Vertrag festgehalten. Z.B.: In Deutschland gibt es zur Zeit 57000 Tarifverträge für die verschiedenen Branchen und Tarifgebiete. Die Geltungsdauer vieler Tarifverträge ist auf ein bis zwei Jahre begrenzt.

Tarifvertragspartei: Gewerkschaften vertreten die Arbeitnehmer und (Tarifpartner) Arbeitgeberverbände, die Unternehmen in den Tarifverhandlungen. Ihnen steht im Rahmen der Tarifautonomie das Recht zu, Tarifverträge für Beschäftigten abzuschließen. Eine wichtige der Tarifpartner besteht darin, einen Ausgleich zwischen den unterschiedlichen Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern zu finden.

Transferproblem: das im internationalen Wirtschaftsverkehr auftretende Problem, Zahlungen in fremden Währungen zu bewirken, vgl. Wechselkurse.

Überweisung: auf Grund eines Zahlungsauftrages wird innerhalb des bargeldlosen Zahlungsverkehrs einmalig Geld von einem Konto auf ein anderes Konto transportiert

Umlaufgeschwindigkeit: die relative Häufigkeit, mit der Geld (Bargeld wie Buchgeld)

(**des Geldes**) unter den Einzelwirtschaften umgesetzt wird, die U. Hängt ab u.a. von Zahlungssitten in der Volkswirtschaft, vom Rhythmus der Einkommenszahlung, vom Vertrauen der Wirtschaftskunden in die Stabilität des Geldwertes. Das Produkt aus (nomineller) Geldmenge und U. Bestimmt die Gesamtnachfrage, welche dem in der Volkswirtschaft vorhandenen Gesamtangebot an Gütern gegenübertritt.

Umsatzsteuer: indirekte Steuer, die auf alle gegen Entgelt ausgeführten Warenlieferungen und Dienstleistungen gelegt wird.

Unternehmen: Man kann Unternehmen unter verschiedenen Gesichtspunkten betrachten. Technisch gesehen produzieren sie Güter; in rechtlicher Hinsicht sind es selbstständig wirtschaftende Organisationen, die aus mehreren Betrieben, Tochterunternehmen usw. bestehen können Wirtschaftlich gesehen setzen Unternehmen Produktionsfaktoren wie Kapital, Arbeit und Wissen ein, um mit dem Verkauf von Gütern eine möglichst hohe Kredite auf das eingesetzter Kapital zu erwirtschaften. Neben privaten Unternehmen, die in der Regel Versorgungsleistungen erbringen (z.B.: öffentlicher Verkehr, Energieversorgung, Müllabfuhr usw.).

Sie streben in der Regel nicht nach Gewinn, sondern nach Kostendeckung. Privatwirtschaftliche Unternehmen kombinieren Produktionsfaktoren zu dem Zweck, Güter zu produzieren, für die auf den Märkten kaufkräftige Nachfrage besteht.

Unternehmer: Person (in der Regel natürliche Personen, doch können auch der Staat und Körperschaften des öffentlichen und privaten Rechts als U. tätig sein), die ein Unternehmen plant, gründet und/oder leitet und dabei persönliches und Kapitalrisiko übernimmt; vgl. Manager. Nach den Eigentumsverhältnissen werden öffentliche, private und gemischtwirtschaftliche U. unterschieden.

Unternehmeneinkommen: das Einkommen des Unternehmers; in ihm können volkswirtschaftlich gesehen mehrere Einkommensarten vermischt sein: Zins für das vom Unternehmer eingesetzte Kapital, Grundrente für eigene Grundstücke, Unternehmerlohn für eigene

Arbeit und der Unternehmergeinn (Profit) als Entgelt für unternehmerische Leistung, Ausnützung günstiger Marktlagen u.a.

Verbrauchsgüter: Güter, die (nicht der Herstellung anderer Güter, sondern) unmittelbar dem Verbrauch dienen und dabei aufgezehrt werden wie z.B.: Nahrungs- und Genussmittel, Brennstoffe, Arzneien, Kosmetika. Langlebige Verbrauchsgüter, die längere Zeit hindurch benützt und dabei nur allmählich aufgezehrt (abgenutzt) werden, wie z.B.: Möbel, Kleidung, werden Gebrauchsgüter genannt.

Verbrauchssteuern: neben der Umsatzsteuer die zweite Hauptart der indirekten Steuern: Sonderabgaben auf spezielle Verbrauchs- und Gebrauchsgüter mit entsprechender spezieller Bezeichnung wie z.B.: Tabaksteuer, Mineralölsteuer, Kaffesteuer, Schaumweinsteuer.

Volkseinkommen: die Summe aller Entgelte, die im Zuge des Wirtschaftsprozesses als Lohn, Grundrente, Kapitalzins, Unternehmergeinn in einer Wirtschaftsperiode entstehen; das V. wird häufig dem Netto-Sozialprodukt „zu Faktorkosten“ gleichgesetzt. Vgl. Brutto-Sozialprodukt.

Volkswirtschaft: Unter Volkswirtschaft versteht man ein arbeitsteilig verbundenes System von Einzelwirtschaften innerhalb eines Staatsraumes mit einheitlicher Währung und deren Beziehungen und Verflechtungen untereinander.

Vollbeschäftigung: derjenige Zustand der Volkswirtschaft, in dem jeder zur Arbeit Fähige und Willige einen Arbeitsplatz hat, in dem also weder Überschäftigung (Arbeitskräftemangel) noch Unterbeschäftigung (Arbeitslosigkeit) herrschen.

Vollständige Konkurrenz: Marktform, bei der die Zahl der miteinander konkurrierenden Anbieter wie Nachfrager so groß ist und die Marktanteile der einzelnen so klein sind, dass keiner für sich allein das Marktgeschehen spürbar beeinflussen kann, vielmehr jeder den am Markt sich bildenden Preis als Gegebenheit (Datum) hennemen muss; u.a. auch atomistische K. genannt.

Wachstumpolitik: die Gesamtheit der staatlichen Maßnahmen, die darauf gerichtet sind, der Volkswirtschaft ein anhaltendes und gleichmäßiges Wachstum zu sichern; Wirtschaftswachstum.

Währung: das geordnete Geldwesen eines Staates, z.B.: Geldeinheit, Unterteilung (Stückelung) und Wertmaßstab (z.B.: Gold); vgl. Freie Währung, gebundene Währung, Goldkernwährung, Goldumlaufwährung. Im engeren Sinne bezeichnet W. auch die in einem Staate gesetzlich gültige Geldeinheit, z.B.: Sum-Währung.

Währungsreform: Ersetzen einer Währung durch eine neue; bei fortschreitender Inflation („Hyperinflation“) das einzig wirksame Mittel, sie zu beenden, wirksam allerdings nur, wenn vom Augenblick der W. an eine Wirtschaftspolitik, insbesondere Geldpolitik betrieben wird, die erneuten Verfall des Geldwertes verhindert.

Ware: Der Begriff Ware wird im allgemeinen für alle Güter verwendet, die auf dem Markt angeboten und nachgefragt werden. Nach dem Handelsrecht wird der Begriff enger gefasst und gilt für alle beweglichen Sachen, die Gegenstand des Handelsverkehrs sind. Dazu zählen nicht Grundstücke.

Warengeld: Gegenstände oder Lebewesen wie z.B.: Salz, (das Natural- oder Sachgeld) Muscheln, Vieh oder Getreide, die vor der Erfindung von Münzen und Scheinen als Zwischentauschmittel eingesetzt wurden

Warenkorb: Will man die Inflation messen, braucht man dazu einen Preisindex; dieser Index beruht auf einem Warenkorb. Die Zusammensetzung des Warenkorbs ist repräsentativ für den Konsum der Haushalte. Der Warenkorb der „Lebenshaltung“ umfasst rund 750 Waren und Dienstleistungen. Die Preise dieser 750 Waren werden monatlich erhoben; daraus wird dann ein Durchschnittspreis (Preisniveau) berechnet. So kann bestimmen, ob und wie stark die Preise gestiegen sind.

Wechsel: eine schriftliche Verpflichtungserklärung, die den Wechselinhaber berechtigt von dem Schuldner (dem Akzeptant) nach dem Fristablauf die Rückzahlung der im Wechsel angegebenen Geldsumme zu fordern.

Wechselkurs: das Wertverhältnis, zu dem Geld einer Währung in Geld einer anderen Währung umgetauscht werden kann, z.B.: 1 US-Dollar = 1220 Sum. Freie Wechselkurse bilden sich aus Angebot und Nachfrage am Devisenmarkt; gebundene (fixe, feste) Wechselkurse beruhen auf internationaler Vereinbarung (vgl. Internationale Währungsordnung) oder auch einseitiger Bindung an eine Leitwährung.

Werbung: Inbegriff aller Maßnahmen, durch welche die Entscheidungen der Marktteilnehmer zugunsten bestimmter Waren und Leistungen eines Unternehmens oder einer Branche (Gemeinschaftswerbung) oder im Sinne bestimmter wirtschaftlicher Entschlüsse, z.B.: zum Sparen, beeinflusst werden sollen.

Wertzoll: Zoll, der nach dem Wert der Ware bemessen wird; im Gegensatz zum spezifischen Zoll ohne Rücksicht auf die Art der Ware.

Wettbewerb: im Wirtschaftsleben der Kampf wirtschaftender Einheiten (z.B.: Erwerbstätigen, der Arbeitgeber, der Erzeuger, der Verbraucher) am Markt; sinnvoll als Leistungswettbewerb, verwerflich als unlauterer Wettbewerb, der mit Täuschung, Irreführung, Verfügung, Ausnützen von Machtpositionen u.a. arbeitet.

Wirtschaft: Wirtschaft ist dasjenige Gebiet menschlicher Tätigkeiten, das der Bedürfnisbefriedigung dient. Die Wirtschaft ist das gemeinsame Untersuchungsgebiet aller Wirtschaftswissenschaften.

Wirtschaftskreislauf: Als Wirtschaftskreislauf bezeichnet man die ökonomischen Leistungen und Gegenleistungen von Wirtschaftssubjekten. Man unterscheidet zwischen dem einfachen und erweiterten Wirtschaftskreislauf.

Der einfache Wirtschaftskreislauf vollzieht sich zwischen zwei Wirtschaftssubjekten als Ware – Geld – Tausch (z.B.: zwischen Käufer und Verkäufer). Der erweiterte Wirtschaftskreislauf umfaßt alle Güter-

und Geldströme zwischen den Wirtschaftssubjekten einer Volkswirtschaft, die zu folgenden Wirtschaftssektoren zusammengefaßt werden können (Unternehmen, private Haushalte, Staat, Banken und Ausland)

Wirtschaftspolitik: Inbegriff aller Maßnahmen von Staaten, Gliedstaaten und Gemeinden, die das Wirtschaftsleben ordnen und im Sinne bestimmter als erstrebenswert erkannter Ziele beeinflussen sollen; vgl. Geldpolitik, Wachstumspolitik, Strukturpolitik, Prozesspolitik, Vollbeschäftigung, Zielkollision.

Wirtschaftsrechnung: zusammenfassende Bezeichnung für alle Maßnahmen (z.B.: Buchführung, Bilanzierung, Gewinn- und Verlustrechnung), mit denen wirtschaftende Einheiten, insbesondere Unternehmen, sich über Erfolg oder Misserfolg und ihre Einordnung in den volkswirtschaftlichen Prozess Rechenschaft geben.

Wirtschaftssubjekt: Als Wirtschaftssubjekt bezeichnet man jene Person oder Personengruppe, die wirtschaftliche Entscheidungen trifft. Wirtschaftssubjekte können sein: Unternehmer, private Haushalte, Investoren, Konsumenten, Sparer, Produzenten.

Wirtschaftswachstum: Zunahme des Sozialprodukts (Brutto-Sozialprodukt, Netto-Sozialprodukt) über längere Zeiträume hinweg; echtes W.bedeutet in der Regel reale Steigerung (nicht nur nominelle z.B.: durch Preiserhöhungen) infolge steigender Produktivität.

Wirtschaftswachstum setzt u.a. voraus: Investitionen, d.h. Kapitalbildung über das Erhalten und Erneuern vorhandener Anlagen hinaus, Vorhandensein oder Ausbau der Infrastruktur.

Zahlungsbilanz: Gegenüberstellung des Wertes aller außenwirtschaftlichen Transaktionen einer Volkswirtschaft in einem Zeitabschnitt; die Z. umfasst Handelsbilanz, Dienstleistungsbilanz, Kapitalverkehrsbilanz, Bilanz der unentgeltlichen Leistungen.

Zeichengeld: das Buchgeld

Zins: der Preis für die Leihweise Überlassung von Kapital; Einkommen aus Kapitalbesitz.

Zinssatz: Zinshöhe, ausgedrückt in Prozent für eine bestimmte Zeit (meist ein Jahr)

Zoll: Abgabe, die Ausfuhr, Einfuhr und Durchfuhr von Gütern erhoben wird; zur Zielsetzung Erziehungszoll, Finanzzoll, Schutzzoll; zur Bemessung spezifischer Zoll, Wertzoll.

Zollunion: Zusammenschluss von Ländern, die im Verkehr untereinander die Zölle abbauen und nach außen einen gemeinsamen Zoll schaffen. Vgl. Wirtschaftsunion, Freihandelszone.

Zurückgestaute Inflation: Inflation, die sich nicht unmittelbar in einem Ansteigen der Preise und Löhne ausdrückt, weil staatliche Maßnahmen wie Preisstopp, Lohnstopp, Rationierung; Investitionskontrolle und Devisenbewirtschaftung das Preisniveau eine Zeitlang künstlich festhalten. Die Erfahrung zeigt, dass offene Ausbruch der Inflation um so heftiger und die Wiederherstellung geordneter Verhältnisse in der Regel nur durch eine einschneidende Währungsreform zu erreichen ist.

Wörterverzeichnis

Deutsch	Usbekisch	Russisch
A		
der Abbau (nur Sg)	qisqartirish, kamaytirish, pasaytirish (ish haqini, narxni)	сокращение, снижение, уменьшение
der Abbauboden, -böden	foidali qazima ishlab chiqaradigan yer	земля для выработки полезных ископаемых
die Abfassung (mst Sg)	tuzish, ta'riflash (shartnoma)	составление, формулирование (договор)
der Abfluss (nur Sg)	oqib ketish; yiq'ish, qo'mak	утечка, сток
die Abgabe (nur Sg)	soliq, boj; sotish	налог, пошлина; продажа
abgeben	bermoq, topshirmoq	отдавать, вручать
die Abgeltung (nur Sg)	to'lash, tovon, to'lov, uzish (qarzni)	возмещение, компенсация, оплата, погашение (долга)
abhängen von	...dan/ga bog'liq bo'lmoq	зависеть от ...
abhängig sein	qaram bo'lmoq	быть зависимым
die Abhebung (nur Sg)	bank hisobidan olmoq (mablag'larni)	снятие (средств) с банковского счета
das Abkommen, -	bitim, shartnoma	соглашение, договор
die Ablehnung (mst Sg)	rad etish, qaytarish	отказ
ableiten	qaytarmoq, chiqarmoq, ishlab chiqarmoq	отводить, выводить, производить
abnehmen	ayirmoq/ayurmoq; kamaymoq	брать; идти на убыль
die Abnutzung (nur Sg)	eskirish, to'zish, amortizatsiya	износ, изнашивание, амортизация
abnutzen sich	eskirmoq	изнашиваться

der Absatz (mst Sg)	sotish, o‘tkazish, sotilish	сбыт, продажа
die Absatzkosten (Pl)	sotish xarajatlari	расходы по сбыту, расходы по реализации
der Absatzmarkt, -märkte	mol sotiladigan bozor	рынок сбыта
abschaffen	bekor qilmoq, yo‘q qilmoq, tugatmoq, chetlashtirmoq	устранять, отменять, ликвидировать
der Abschnitt, -e	qism, bo‘lak	раздел, сектор
die Abschreibung (mst Sg)	hisobdan chiqarmoq	списание со счета
die Absetzung (mst Sg)	sotish	сбыт, продажа, реализация
das Absinken, -	tushish, pasayish	понижение, спад, снижение
die Abteilung, -en	bo‘lim	отдел, отделение
die Abwertung (mst Sg)	devalvatsiya, pullar qiymatining kuchsizlanishi	девальвация, обесценивание денег
abzahlen	uzmoq, bo‘lib-bo‘lib to‘lamoq	погашать, выплачивать в рассрочку
abzugsfrei	soliq solinmaydigan	не облагаемый налогом
der Acker, -Äcker	haydalgan yer, dala	пашня, поле
die Ackerfläche, -n	ekish maydoni	площадь, поверхность пашни
addieren	qo‘shmoq, jamlamoq	складывать, суммировать
die Aktie, -n	aktsiya (qimmatbaho qog‘oz)	акция
der Aktienanteil, -e (mst Pl)	aktsiya paketi, qatnashish hissasi/qismi	пакет акций, доля участия
die Aktiengesellschaft, -en	aktsionerlar jamiyati	акционерное общество
das Aktienkapital, -e/-ien	hissadorlik kapitali	капитал акций (акционерный)

das Aktienvermögen (nur Sg)	aktsionerlik mulki	акционерное имущество
der Aktionär, -e	aktsiyador, aktsiya egasi	акционер
akzeptieren	ta'n olmoq, rozilik bermoq, urg'u bermoq	признавать, давать согласие, акцептировать
allgemein	umumiy	общий
allmählich	asta-sekin, bora-bora	постепенно, мало- помалу
das Alter (nur Sg)	yosh	возраст
der Amortisationswert (nur Sg)	amortizatsiya qiymati	стоимость / величина амортизации
das Amt, -Ämter	muassasa, idora, boshqarma	учреждение, управлен ие, ведомство
der Anbau (nur Sg)	ishlov bermoq, boqish	возделывание, разведение
der Anbauboden, - böden	ekish yerlar	посевные земли
anbauen	ishlov bermoq, boqish	возделывать, разводить
anbieten	taklif qilmoq, siylamoq	предлагать
ändern sich	o'zgarmoq, boshqacha bo'lmoq	изменяться, меняться
die Änderung, -en	o'zgarish, boshqacha bo'lish	изменение, перемена
anfangen	boshlamoq	начинать
das Anfangskapital, - e/-ien	boshlang'ich (dastlabki) kapital	начальный (исходный) капитал
die Anfrage, -n	rasmiy talab, so'rov, savol	запрос
die Angabe, -n	ko'rsatmalar, ma'lumot	данные, сведения
das Angebot,-e	taklif	предложение
der/die Angestellte, - n	xizmatchi	служащий
angewandt	amaliy	прикладной
angewiesen sein auf	ga bog'liq/qaram bo'lmoq	зависеть от ...

der Ankauf (nur Sg)	sotib olish, olish, ega bo'lish	закупка, покупка, приобретение
ankaufen	sotib olmoq, ega bo'lmoq	закупать, покупать, приобретать
die Anlage, -n (mst Sg)	sarmoya kiritish (sarflash)	помещение /вложение капитала
das Anlagekapital, -e/-ien	asosiy (sarmoyaviy)	основной (инвест.) капитал
die Anlagemittel (Pl)	sarmoya kiritilshiga ajratilgan mablag'(lar)	капиталовложения
das Anlagevermögen, -	asosiy sarmoya, asosiy fondlar	основной капитал, основные фонды, (неликвидные активы)
die Anleihe, -n	qarz, ssuda	заем, ссуда
annehmen	qabul qilmoq, taxmin qilmoq	принимать, предполагать
anpreisen	reklama qilmoq	рекламировать
anschaffen	harid qilmoq	приобретать, покупать
die Ansicht, -en	qarash, nazar, fikr	взгляд, воззрение, мнение
der Anspruch, -Ansprüche	talab, da'vo, da'vo qilish	требование, претензия
das Ansteigen, -	yuksalish, ko'tarilish, o'sish	подъем, повышение, увеличение, рост
die Anstrengung, -en	kuch, harakat	напряжение, усилие
der Anteil, -e (mst Pl)	qism, ulush, qatnashish	часть, доля, участие
anweisen	topshiriq bermoq, farmoyish bermoq, bermoq, ajratmoq	поручать, давать распоряжение, предоставлять
die Anzahl (nur Sg)	miqdor, son	количество, число
die Arbeit, -en	mehnat, hizmat, ish, faoliyat	труд, работа, дело
der Arbeitgeber, -	ish beruvchi, tadbirkor	работодатель, предприниматель
der Arbeitnehmer, -	yollangan ishchi, ishchi	работающий по найму, рабочий
das Arbeitsamt, -ämte	mehnat birjasi	биржа труда
die	ish talabi	требования

Arbeitsanforderung, -en		труда/работы
die Arbeitsbedingungen, -en	mehnat sharoitlari	условия труда
die Arbeitsleistung, -en	unumdorlik, kuvvat, ishlab chiqarish, bajarilgan ish	производительность, мощность, выработка
arbeitslos	ishsiz	безработный
der/die Arbeitslose, -n	ishsiz kishi	безработный/ая
die Arbeitslosenhilfe (nur Sg)	ishsizlik yordam puli/nafaqasi	пособие по безработице
die Arbeitslosenunterstützung, -en (mst Sg)	ishsizlarning ijtimoiy ta'minoti	социальное обеспечение
die Arbeitsmittel (Pl)	mehnat vositalari/qurollari	средства (орудия) труда
die Arbeitsproduktivität (nur Sg)	mehnat (ish) unumdorligi	производительность труда
der Arbeitsschutz (nur Sg)	mehnat muhofazasi	охрана труда
die Arbeitsstunde, -n	ish vaqti/soati	рабочее время/час
die Arbeitsteilung, -en	mehnat taqsimoti	разделение труда
der Arbeitszeitaufwand (nur Sg)	ish vaqti sarfi	затраты рабочего времени
das Arsenal, -e	arsenal	арсенал
die Art, -en	tur, xil	род, вид
das Arzneimittel, -en	dori-darmon	лекарство/лечебное средство
atmen	nafas olmoq	дышать
die Atomenergie, -n (mst Sg)	atom energiyasi	атомная энергия
die Aufbewahrung	saqlash, saqlash joyi	хранение, (место)

(nur Sg)		хранения
aufblähen	ko‘paytirmoq, ishirmoq	раздувать
aufhören	tamomlamoq, to‘xtatmoq	прекращать
aufbrauchen	iste‘mol qilmoq	потреблять, употреблять
auffassen	idrok qilmoq, fikrlamoq, tushunmoq	соображать, понимать, воспринимать
die Auffassung, -en (mst Sg)	tushunish, idrok, yondashuv, nuqtai nazar	понимание, подход, точка зрения
die Aufforderung, -en	chaqirish, talab, taklif	вызов, требование, приглашение
aufgrund	asosida	на основании
die Aufhebung (mst Sg)	tugatish, beqor/ yuq qilish	упразднение, отмена, ликвидация
aufstellen	ishlab chiqmoq	составлять, разрабатывать
der Aufstieg, -e (mst Sg)	yuksalish, o‘sish, rivojlanish	рост, подъем, развитие
der Auftrag, - Aufträge	buyurtma, topshiriq	заказ, поручение
der Auftritt, -e	chiqish, namoyish	выступление
der Aufwand (nur Sg)	harajat, chiqim(lar), sarf(lar)	расход, затрата/ы
aufwenden	xarjlamog, sarf qilmoq, xarajat qilmoq, foydalanmoq, ishlatmoq	тратить, расходовать, использовать, употреблять
die Aufwendungen (nur Pl)	xarajatlal, sarflar, chiqim	расходы, затраты, ассигнования
der Augenblick, -e	ong, lahza	момент, мгновение
die Ausbildung (mst Sg)	ta‘lim, o‘qitish, o‘rgatish	образование, обучение
der Ausdruck, - Ausdrücke	ifoda	выражение
ausdrücken	ifodalamoq, aytmog (fikrni)	выражать (мысль)
der Ausfall (nur Sg)	kamomad, yetishmagan	недостача, дефицит,

	narsa,yoqotish	потеря
die Ausfuhr (nur Sg)	olib ketish, eksport, chet elga chiqarish, chetga olib chiqish	вывоз, экспорт
der Ausfuhrartikel, -	chet elga chiqariladigan mol	экспортный товар
ausführen	chet elga chiqarmoq, olib ketmoq; bayon qilmoq	экспортировать, вывозить; излагать
die Ausfuhrsperrre, -n	chet elga mol chiqarishni ta'qiqlash	эмбарго (запрет) на экспорт
die Ausgabe, -n (mst Pl)	xarajat, chiqim, sarflash; nashr	расход, трата; издание
der Ausgang, - Ausgänge	yakun, natija	окончание, результат
der Ausgangsstoff, -e	dastlabki ashyo	исходный материал
ausgeben	sarflamoq, ishlatmoq	расходовать
der Ausgleich, -e (mst Sg)	to'lov, tovon, uzish, to'lash	компенсация, возмещение, оплата
aushändigen	topshirmoq, qo'lga bermoq	выдавать на руки, вручать
das Ausland (nur Sg)	chet el	зарубежные страны
das Ausmaß, -e (mst Sg)	o'lcham, o'lchov, miqdor, hajm	размер, объем, количество, мера
die Ausnahme, -n	mustasno, istisno	исключение
ausreichen	yetmoq, yetarli bo'lmoq	хватать, быть достаточным
ausrüsten	jihozlamoq, uskunalamoq, ta'minlamoq	оборудовать, оснащать, снабжать
die Ausrüstung (nur Sg)	jihoz, asbob-uskuna, jihozlash, ta'minlash	оборудование, оснащение, снабжение
der Außenhandel (nur Sg)	tashqi savdo	внешняя торговля
der Außenhandelsbetrieb, -e	tashqi savdo korxonasi	внешнеторговое предприятие

der Außenmarkt, -märkte	tashqi bozor	внешний рынок
die Außenwirtschaft, -en (mst Sg)	tashqi iqtisodiyot	внешняя экономика
außenwirtschaftlich	tashqi iqtisodiy	Внешнеэкономический
die Außenwirtschaftsbeziehungen	tashqi iqtisodiy aloqalar	Внешнеэкономические связи
ausstatten	ta'minlamoq, jihozlamoq	снабжать, оборудовать
auswerten	baholamoq, umumlashtirmoq, xulosa chiqarmoq	оценивать, обобщать, делать выводы
die Auswertung, -en (mst Sg)	baholash, umumiy lashtirish, xulosa chiqarish	оценка, обобщение, подведение итогов
B		
bar	naqd	наличный
die Bank, -en	bank	банк
der Bankrott, -e	xonavayron/ inqiroz bo'lish, nochorlik, kambag'allik	банкрот, неплатежеспособность, несостоятельность
die Basis, Basen (mst Sg)	bazis, asos, negiz, poydevor	базис, база, фундамент
der Baumwollanbau (nur Sg)	paxtachilik	хлопководство
die Baumwolle (nur Sg)	paxta	хлопок
der Baumwollzüchter, -	paxtakor	хлопкороб
bearbeiten	ishlamoq, ishlov bermoq	обрабатывать, возделывать
der/die Beauftragte, -n	vakil, vakolatli, ishonchli shaxs	уполномоченный/ая, доверенное лицо
der Bedarf (nur Sg)	ehtiyoj, talab, zarurat	потребность, спрос, нужда

der Bedarfsartikel, -	extiyoj uchun zarur buyum	предмет первой необходимости
die Bedarfsforschung, -en	talabni/ bozorni o'rganish	изучение спроса/ рынка
die Bedarfsgüter (Pl)	iste'mol mollari	потребительские товары
die Bedeutung, -en	mohiyat, ma'no	значение
die Bedienung, -en (nur Sg)	xizmat ko'rsatish, xizmat ko'rsatuvchilar	обслуживание/обслуживающий персонал
bedingen	sabab bo'lmoq, ta'minlamoq	обуславливать
die Bedingung, -en	shart, sharoit	условие, предпосылка
das Bedürfnis, -se	talab, ehtiyoj, zarurat	потребность, нужда
beeinflussen	ta'sir ko'rsatmoq, ta'sir qilmoq	оказывать влияние, влиять
befriedigen	qondirmoq (ehtiyojlarni)	удовлетворять (потребности)
die Befriedigung (nur Sg)	qondirish	удовлетворение
begleichen	to'lamoq, uzmoq	оплачивать, погашать (долг)
der Begriff, -e	tushuncha	понятие
die Behörde, -n	hokimiyat organi, muassasa	орган власти, учреждение
die Beihilfe (nur Sg)	nafaqa	пособие
beitragen	yordamlashmoq, hissa qo'shmoq, ko'maklashmoq	содействовать, вносить вклад, способствовать
die Belieferung (mst Sg)	ta'minot, yetkazib berish	снабжение, поставка
die Belohnung, -en (mst Sg)	mukofot, haq	вознаграждение
bemessen	o'lchamoq, baholamoq, belgilamoq	измерять, оценивать, определять
bemühen sich	harakat qilmoq	стараться
die Bemühung, -en (mst Pl)	kuch-g'ayrat, harakat, mehnat	усилие, старание, труд
benötigen	muhtoj bo'lmoq (biror narsaga)	нуждаться (в чем-л)

benutzen	foydalanmoq, iste'mol qilmoq	использовать, употреблять
der Benutzer, -	foydalanuvchi	пользователь
bequem	qulay, shinam	удобный, удобно
der Bereich, -e	doira, soha	область, сфера
bereichern	boyitmoq	обогащать
bereit sein	tayyor bo'lmoq	быть готовым
bereitstellen	taqdim etmoq, tayyorlab qo'ymoq	предоставлять, заготавливать, ассигновать
der Bergbau (nur Sg)	tog'-kon ishi, tog'-kon sanoati	горное дело, горнодобывающая промышленность
berücksichtigen	inobatga olmoq, hisobga olmoq	принимать во внимание
die Berücksichtigung (nur Sg)	inobatga olish, hisobga olish	принятие во внимание, учет
der Beruf, -e	kasb, hunar, ixtisos	профессия, специальность
der/die Beschäftigte, -n	ishlayotgan, korxonaxodimi	занятый, работающий
die Beschäftigung, -en	mashg'ulot, ish, faoliyat	занятие, деятельность
der Bescheid, -e (mst Sg)	tushuntirish, ma'lumotnoma	разъяснение, справка
Bescheid wissen	bilmoq, xabardor bo'lmoq	знать, быть в курсе
der Beschluss, - Beschlüsse	qaror, xulosa, natija	решение, постановление
die Beschränkung, -en (mst Sg)	qisqartirish, kamaytirish cheklash	сокращение, ограничение
beseitigen	chetlashtirmoq, bartaraf qilmoq, yo'qotmoq	устранять, ликвидировать
die Beseitigung (nur Sg)	bartaraf qilish, yo'q qilish	устранение, ликвидация
besetzen	egallamoq, bosib olmoq	занимать, оккупировать
der Besitz (nur Sg)	ega bo'lish, egalik	владение, обладание

besitzen	ega bo‘lmoq, egalik qilmoq (biror narsaga)	владеть, обладать (чем-л), иметь (что-л)
der Besitzer, -	mulk egasi, mulkdor	владелец, собственник
besonnen	fikrli, ongli, ehtiyojkor	рассудительный, осторожный
bestätigen	tasdiqlamoq, ma’qullamoq	подтверждать, утверждать
bestehen	bor (mavjud) bo‘lmoq, saqlanib turmoq	существовать, сохраняться
beteiligen sich (an / bei)	qatnashmoq, ishtiroq etmoq	участвовать (в чем-л)
der/die Beteiligte, -n	ishtirokchi, qatnashchi	участник, совладелец
die Beteiligung (mst Sg)	qatnashish, ishtirok etish	участие (в чем.л)
betrachten	ko‘rib chiqmoq	рассматривать
betragen	iborat bo‘lmoq, tashkil etmoq	составлять (сумму, число)
betreten	kirmoq, a’zo bo‘lmoq	входить, вступать
der Betrieb, -e	korxonona, ishlab chiqarish	предприятие, производство
der Betriebsablauf, - (abläufe)	ishlab chiqarish jarayoni	производственный процесс
die Betriebskosten (Pl)	ishlab chiqarish chiqimlari, foydalanish sarf-xarajatlari	издержки производства, эксплуатационные расходы
das Betriebsmittel	ishlab chiqarish vositasi	средства производства
die Betriebswirtschaft, -en	ishlab chiqarish iqtisodiyoti va uni tashkil etish	экономика и организация производства
betriebswirtschaftlich	ishlab chiqarish-iqtisodiy	производственно-экономический
beurteilen	fikr yurgizmoq, baho bermoq	судить (о ком/чем-л), оценивать
die Beurteilung, -en	fikr-mulohaza, baho	суждение, оценка
bewahren	qo‘riqlamoq, ehtiyot qilmoq, asramoq, saqlamoq	охранять, оберегать, беречь, хранить

die Bewegung, -en	harakat	движение
bewerten	baho bermoq	оценивать
bewirtschaften	boshqarmoq, xo'jalik yuritmoq	управлять, вести хозяйство
die Bewirtschaftung (mst Sg)	xo'jalikni boshqarish	управление хозяйством
bezahlen	to'lamoq, haq to'lamoq	оплачивать, выплачивать
bezeichnen	belgilamoq, belgi qo'yumoq, ko'rsatmoq	обозначать, называть, означать, указывать
beziehen	sotib olmoq, xarid qilmoq	покупать, закупать, получать
der Bezieher, -	xaridor, oluvchi	покупатель, получатель
die Beziehung, -en	munosabat	отношение, связь
billig	arzon	дешевый
die Bindung, -en	aloqa, munosabatlar, bog'lash	связь, отношение; связка
der Binnenhandel (nur Sg)	ichki savdo	внутренняя торговля
der Binnenmarkt, -märkte	ichki bozor	внутренний рынок
die Binnenwährung, -en	milliy valyuta	национальная валюта
die Binnenwirtschaft, -en (mst Sg)	ichki xo'jalik	внутреннее хозяйство
bloß	faqat	лишь
der Boden, -Böden	yer, tuproq	земля, почва
die Bodenfruchtbarkeit (nur Sg)	yer(ning) hosildorligi	плодородие почвы
die Bodenschätze (Pl)	foydali qazilmalar	полезные ископаемые
die Branche, -n	(savdo, sanoat) tarmog'i, ixtisos	отрасль (промышленности, торговли), специальность
brauchen	zarur bo'lmoq, muxtoj bo'lmoq	нуждаться

bringen	olib kelmoq, yetkazib bermoq	приносить, приводить, доставлять
brutto	yalpi	валовой
das Bruttoeinkommen, -	yalpi daromad	валовой доход
das Bruttoprodukt, -e	yalpi mahsulot	валовой продукт
die Bruttoproduktivität (nur Sg)	umumiy mehnat mahsuldorligi	общая продуктивность труда
der Bruttoumsatz (mst Sg)	yalpi (umumiy) aylanmasi /muomalasi	валовой (общий) оборот
die Buchführung (nur Sg)	hisob-kitoblarni olib borish	бухгалтерия, бухгалтерский учет
das Buchgeld, -er	omonat daftarchasidagi pul	деньги на сберегательной книжке
das Budget, -s	byudjet, smeta; byudjet mablag'lari	бюджет, смета, бюджетные средства
das Büro, -s	xizmat (ish) joyi, ishxona	бюро, учреждение
das Business	biznes (korchalonlik), ish, tijorat	бизнес, дело, коммерция
C		
die Chance, -n	imkon, imkoniyat, sharoit	шанс, возможность
das Chaos (nur Sg)	o'ta tartibsizlik, chalkashlik	хаос, неразбериха
der Chef, -s	boshliq, rahbar	шеф, глава, руководитель
die Commerzbank, -en	tijorat banki	коммерческий банк
die Computertechnik (nur Sg)	hisoblash texnikasi	вычислительная техника
D		
das Darlehen, -	qarz, ssuda	заем, ссуда
darstellen	tasvirlamoq, tasavvur qilmoq, bayon etmoq	изображать, представлять, излагать

die Darstellung, -en	tasvirlash, tasavvur qilish	изображение, представление
die Daten (Pl)	ma'lumotlar, axborot	данные, сведения
die Dauer (nur Sg)	davomiylik, vaqt, uzoq muddat	продолжительность, длительность
decken	qoplamoq	покрывать (расходы), погашать (долг)
die Deckung, -en (mst Sg)	qoplash, o'rnini to'ldirish, (qarzni) uzish	покрытие, возмещение, погашение (долга)
definieren	ta'riflamoq, ta'rif bermoq	определять, давать определение
die Definition, -en	ta'rif, definitsiya, ta'riflash	определение, дефиниция
deponieren	saqlashga berish	отдавать на хранение
die Devisen (Pl)	(chet el) valyutasi	(иностранная) валюта
die Devisenbeschränkungen	valyuta cheklovi, valyuta nazorati	валютные ограничения, валютный контроль
der Devisenbestand, -bestände	valyuta fondi, chet el valyutasi miqdori	валютный фонд, валютная наличность
die Devisenbörse, -n	valyuta birjasi	валютная биржа
der Devisenkurs, -e	balyuta kursi	валютный курс
der Devisenverkehr (mst Sg)	valyuta muomalasi	валютное обращение
der Devisenwert (nur Sg)	valyuta(si)dagi narxi	стоимость (в валюте)
dienen	xizmat qilmoq, ishlamoq	служить
der Dienst, -e	xizmat, mansab, lavozim, vazifa	служба, должность, обязанность
der Dienstgeber, -	xo'jayin, ish beruvchi	хозяин, работодатель
die Dienstleistung, -en	ish(ni) bajarish, xizmat qilish, xizmat	выполнение работы, услуга
dispositiv	ixtiyordagi	имеющийся в распоряжении
der Dividend, -e	dividend (aktsiyadan tushgan daromad)	дивиденд
die Durchfuhr (nur Sg)	transit, transit olib o'tish	транзит, транзитный провоз

durchführen	o'tkazmoq, amalga oshirmoq	проводить, осуществлять
die Durchführung (nur Sg)	o'tkazish, amalga oshirish	проведение, осуществление
der Durchsatz, -sätze	unumdorlik, sarf (xarajat)	производительность, расход
der Durchschnitt, -e (mst Sg)	o'rtacha kattalik	средняя величина
durchschnittlich	o'rtacha, o'rta xisobda	средний, в среднем
der Durchschnittslohn, -löhne	o'rtacha ish haqi	средняя заработная плата
E		
die Ebene, -n	daraja, saviya, doira, soha	уровень, сфера, область
das Edelmetall, -e	qimmat-baho (nodir) metall	драгоценный металл
effektiv	samarali, foydali, ta'sirchan	эффективный, действенный
die Effektivität (nur Sg)	samaradorlik, ta'sirchanlik	эффективность, действенность
eigen	shaxsiy	собственный
die Eigenerwirtschaftung, -en	o'z-o'zini pul bilan ta'minlash	самофинансирование
das Eigenkapital, -e/ien	shaxsiy kapital	личный капитал
die Eigenmittel (Pl)	o'z mablag'lari	собственные средства
das Eigentum (nur Sg)	mulk, mulkchilik	собственность
der Eigentümer, -	ega, sohib, xo'jayin, mulkdor	владелец, собственник
der Eigenverbrauch (nur Sg)	o'z (ishlab chiqarish) ehtiyojlari uchun ishlatish	потребление для собственных (производственных) нужд
die Eigenwirtschaft, -en	shaxsiy xo'jalik	индивидуальное хозяйство

der Eindruck, - Eindrücke	taassurot	впечатление
der Einfluss, - Einflüsse	ta'sir, ta'sir ko'rsatish	влияние
die Einfuhr (nur Sg)	chetdan mol keltirish, import	ввоз, импорт
der Einfuhrartikel, -	import buyumi, chet eldan keltirilgan mol	предмет импорта, импортный товар
einführen	tashqaridan olib kirmoq	ввозить, импортировать
die Einheit, -en	birlik, hamjihatlik	единство, сплоченность
einheitlich	birlashgan	единый
der Einkauf, - Einkäufe (mst Sg)	xarid	купля, закупка, покупка
der Einkaufspreis, -e	xarid narxi	закупочная цена
das Einkommen, -	daromad	доход, заработок
die Einkommenssteuer, - n	daromad solig'i	подходный налог
die Einkünfte (Pl)	doimiy daromadlar	постоянные доходы
die Einlage, -n	to'lov, xissa; ilova	взнос, вклад, приложение
das Einlagekapital, - e/ien	sarmoya	вкладные средства, инвестиции
einlegen	qo'yamoq, sarflamoq (mablag'ni)	вкладывать (средства)
die Einnahme, -n (mst Pl)	daromad, kirim, tushim	доход, приход, выручка
einnehmen	(daromad) olmoq	получать (доход)
einräumen	joylashtirmoq, taqdim etmoq, bermoq	помещать, предоставлять
einrichten	tuzmoq, uyushtirmoq, yo'lga qo'yamoq, jihozlamog	устраивать, оборудовать
der Einsatz, -Einsätze	qo'llash, foydalanish	применение, использование
einschalten	yoqish, yoqmoq	включать

einschätzen	baholamoq, baho bermoq	оценивать
die Einschränkung, -en	cheklash, qisqartirish; qo‘shimcha shart	ограничение, сокращение, оговорка
einsetzen	foydallanmoq, ishga tushirmoq	использовать, вводить в действие
einsparen	iqtisod qilmoq, tejamoq, to‘plamoq	(с)экономить, накапливать, сберечь
die Einsparung (mst Sg)	iqtisod qilish, tejash, to‘plash	экономия, накопления
einstellen	ishga qabul qilmoq	зачислять, принимать (на работу)
die Einstellung (nur Sg)	ishchilarni qabul qilish/yollash	наем (набор) рабочих
einteilen in	taqsimlamoq, ajratmoq, sanab chiqmoq	подразделять на, рассчитывать
die Einzahlung, -en	badal, to‘lov	взнос, платеж
der Einzelhandel (nur Sg)	chakana savdo	розничная торговля
der Einzelhandelspreis, -e	chakana narx, chakana baho	розничная цена
die Einzelwirtschaft, -en	mustaqil xo‘jalik	самостоятельное хозяйство
elementar	asosiy, oddiy, sodda	основной, простой, элементарный
der Empfänger, -	qabul qiluvchi, adresat	получатель, адресат
das Embargo, -s	embargo (taqiqlab qo‘yish)	эмбарго (запрет)
die Embargopolitik (nur Sg)	embargo siyosati, cheklash siyosati	политика эмбарго
die Energie, -n	energiya	энергия
der Energiebedarf (nur Sg)	(elektr) energiyaga talab, ehtiyoj, energiya iste‘moli	спрос, потребность (в электроэнергии), потребление
die Entdeckung, -en	kashf etish, kashfiyot	открытие
die Entfernung, -en	masofa, uzoqlashish	отдаление, дистанция
das Entgelt, -e (mst Sg)	mukofotlash, taqdirlash; qoplash	вознаграждение, возмещение

entlohn	taqdirlamoq, haq to‘lamoq, bo‘shatmoq	награждать, оплачивать, рассчитывать, увольнять
die Entscheidung, -en	qaror, hukm	решение
der Entschluss, - Entschlüsse	qaror, xulosa	решение, вывод
entsprechen	mos kelmoq, javob bermoq (talabga)	соответствовать, отвечать (требованию)
entstammen	...dan kelib chiqmoq	происходить от ...
entstehen	paydo bo‘lmoq, kelib chiqmoq	возникать, образовываться
entweder ... oder ...	yoki ... yoki ...	или ... или ...
die Entwertung, -en	narxning pasayishi, qadrsizlanish	снижение стоимости, обесценивание
entwickeln sich	rivojlanmoq, taraqqiy etmoq	развиваться
die Entwicklung, -en	rivojlanish, taraqqiy etish	развитие
das Entwicklungsland, -länder	rivojlanayotgan mamlakat	развивающаяся страна
entwirken	samaradorlikdan mahrum qilmoq	лишать эффективности, действенности
erbringen	bermoq, taqdim etmoq	давать, представлять
der Erdbevölkerungszuwachs	dunyo aholisi o‘sishi	(при)рост населения
die Erdoberfläche, -n	sathi kurrasi, yer yuzi	поверхность земли
das Erdöl (nur Sg)	neft	нефть
die Erdölverarbeitung (mst Sg)	neftni qayta ishlash	переработка нефти
das Erfassen, -	tushuncha	понимание, мысль, охват
erfinden	kashf qilmoq, o‘ylab topmoq	изобретать, придумывать

die Erfindung, -en	ixtiro	изобретение
der Erfolg, -e	yutuq, muvaffaqiyat	успех
erfolgreich	muvaffaqiyatli	успешный
die Erfüllung (nur Sg)	bajarish, amalga oshirish	выполнение, осуществление
ergeben sich	bo‘lmoq, taslim bo‘lmoq, fido qilmoq	получаться, сдаваться, посвящать себя
das Ergebnis, -se	natija, oqibat, xulosa, yakun	результат, вывод, итог
erhalten	olmoq, qo‘llab- quvvatlamq	получать, поддерживать
die Erhöhung, -en	ko‘tarilish, ko‘payish, oshish	повышение, увеличение
erkennen	bilmoq, bilib olmoq, topib olmoq	(по)узнавать, распознавать
das Erkenntnis, -se (mst Pl)	ong, tushunish, bilish, xulosa	сознание, познание, вывод
die Erkrankung, -en	kasallik	заболевание
erlauben	ijozat (ruxsat) bermq	разрешать, позволять
die Erläuterung, -en	tushuntirish, izoxlash	объяснение, разъяснение
erleichtern	yengillashtirmq	облегчать
der Erlös, -e	kirim, daromad, tushum	выручка, доход, поступления
das Ermessen (nur Sg)	fikriga ko‘ra, fikr	усмотрение, мнение
ermöglichen	imkoniyat tug’dirmq, yordam qilmoq, ko‘maklashmoq	дать возможность, сделать возможным, содействовать
ernähren	yedirmq, ovqatlantirmq, ta‘minlamq	кормить, содержать
die Ernährung (nur Sg)	yemish, ovqat, boqish, yedirish	питание, пища, содержание
erneuern sich	yangilanmoq, tiklanmoq, qaytadan boshlamq	обновляться, возобновляться
die Ernte, -n (mst Sg)	hosil, hosilni yig’ib-terib olish	урожай, уборка урожаа
ernten	hosilni yig’ib olish	собирать урожай

eröffnen	ochmoq, boshlamoq	открывать, начинать
erreichen	erishmoq	достигать
der Ersatz (nur Sg)	qoplash, oʻrnini bosish, oʻrnini bosuvchi	возмещение, замещение, замена/заменитель
erschließen	ochmoq, oʻzlashtirmoq	открывать, раскрывать, осваивать
erschöpfen	kamaytirmoq	исчерпывать, истощать
ersetzen	oʻrnini bosmoq (olmoq)	заменять
ersparen	tejammoq	экономить
die Ersparnis, -se	tejash (biror narsani)	экономия (в чем-л), сбережения
erstrecken (sich)	davom etmoq, uzaumoq, tarqalmoq	(про)длиться, распространяться
der Ertrag, -Erträge	daromad, hosil, hosildorlik, chiqish (maxsulot)	доход, урожай, выход (продукции)
erweisen	isbotlamoq	доказывать
der Erwerb (nur Sg)	sotib olish, oylik	приобретение, заработок
erwerben	olmoq, sotib olmoq, ishlab topmoq	приобретать, покупать, зарабатывать
der/die Erwerbstätige, -n	ishlayotgan	работающий/ая
der Erwerbszuwachs (nur Sg)	mehnat koʻpayishi	прирост труда
das Erz, -e	ruda, metall	руда, металл
erzeugen	ishlab chiqarmoq, tayyorlamoq	производить, вырабатывать
der Erzeuger, -	ishlab chiqaruvchi	изготовитель, производитель
das Erzeugnis, -se	mahsulot, buyum	продукт, изделие
die Erzeugung (nur Sg)	tayyorlash, ishlab chiqarish, yaratish, ishlab chiqarish	изготовление, производство, выработка
erzielen	yetishmoq	достигать, добиваться (цели)

der Export, -e (mst Sg)	eksport (chet elga mol chiqarish)	экспорт, вывоз
F		
die Fähigkeit, -en	qobiliyat, mahorat, iste'dod	способность, умение, дар
das Feingehalt, -gehälter	(qimmat baho metalning tangalardagi) sof og'irligi	чистое содержание (драг. металла в монетах)
fertigbringen	tayyorlamoq, ishlab chiqarmoq	приготовить (довести до готовности)
die Fertigerzeugnisse (Pl)	tayyor mahsulot (buyumlar, mollar)	готовые изделия, готовая продукция
festlegen	belgilamoq, aniqlamoq	устанавливать, определять
festsetzen	tayinlamoq, o'rnatmoq	назначать, устанавливать
das Finanzkapital, -e/-ien	moliya kapitali	финансовый капитал
die Finanzpolitik (nur Sg)	moliya siyosati	финансовая политика
das Finanzwesen, - (nur Sg)	moliya tizimi	финансовая система
flexibel	tez moslashuvchi	гибкий
die Forderung, -en	talab, da'vo	требование, претензия
die Forstwirtschaft (nur Sg)	o'rmon xo'jaligi, o'rmonchilik	лесное хозяйство, лесоводство
das Fremdkapital, -e/-ien	chet el kapitali	иностранный капитал
die Frist, -en	muddat, vaqt	срок, время
fruchtbar	serhosil	плодородный
der Fundus, - (mst Sg)	aktivlar	активы
fungieren	harakat qilmoq, ishlamoq, faoliyat qo'rsatmoq, vazifani bajarmoq	действовать, исполнять обязанности (в качестве ...)

G		
in Gang halten	ishlamoq	работать, быть/держаться на ходу
der Gartenbau (nur Sg)	bog'dorchilik	садоводство
das Gebäude, -	bino	здание
der Gebrauch (nur Sg)	iste'mol qilish, foydalanish	употребление, пользование
gebrauchen	iste'mol qilmoq, foydalanmoq	употреблять, использовать
die Gebrauchsgüter (Pl)	iste'mol mollari	потребительские товары
der Gebrauchswert (nur Sg)	iste'mol qiymati /bahosi	потребительская стоимость
gebrauchsfertig	iste'molga tayyor	готовый к потреблению
gebunden	bog'langan, o'ralgan	связанный, переплетенный
geflochten	o'ralgan, bog'langan	переплетенный, связанный
der Gegensatz, - Gegensätze	qarama qarshilik, ziddiyat	противоположность, противоречие
der Gegenstand, - Gegenstände	narsa, buyum	предмет, вещь, объект
gegenüberstehen	qarshisida turmoq, bo'lmoq	стоять, находиться напротив
gegenwärtig	zamonaviy, hozirgi, hozirgi kundan	современный, настоящий, нынешний
das Gehalt, -Gehälter	ish haqi	заработная плата, оклад
die Gehaltserhöhung, -en	oylik ko'tarilishi	повышение зарплаты
gehören zu	tegishli bo'lmoq	принадлежать к ...
die Geldanlage, -n	pul joylashtirish, kapitalni joylashtirish obyekti	помещение денег, объект вложения капитала

die Geldanweisung, -en (mst Sg)	to'lov talabnomasi	платежное требование
der Geldaufwand (nur Sg)	pul harajatlari	денежные затраты
der Geldautomat, -en	bankomat	банкомат
der Geldbetrag, -Geldbeträge	pul miqdori, pul o'lchovi /naqd pul	денежная сумма/наличность, денежный размер
die Geldeinheit, -en	kupyura, pul birligi	купюра, денежная единица
die Geldentwertung	pulning qadrsizlanish	обесценивание денег
das Geldkapital, -e/-ien	(pul) kapitali	(денежный) капитал
der Geldkreislauf,-läufe (mst Sg)	pul muomalasi/aylanishi	денежный оборот
der Geldwechsler, -gelten (als)	almashuvchi hisoblanmoq, sanalmoq	меняла считаться, слыть (кем/чем-л)
geordnet	tartiblangan	упорядоченный
die Gemeinschaft, -en	umumiylik, uyushma, hamdo'stlik	общность, сообщество
gering	kichik, past, ahamiyatsiz	малый, небольшой, низкий, незначительный
gesamt	butun, umumiy, barcha	целый, общий, весь
die Geschichte, -n	tarix	история
das Geschlecht, -er (nur Sg)	jins	пол, род
der Geschmackwandel, -	ta'm o'zgarishi	изменение вкуса
die Geschwindigkeit, -en	tezlik	скорость
die Gesellschaft, -en	jamiyat, birlashma	общество
das Gesetz, -e	qonun	закон
die Gesinnung, -en (mst Sg)	dunyoqarash, fikrlash, qarash	мировоззрение, образ мыслей, взгляд
gestalten	rasmiylashtirmoq	оформлять
der Gesundheitszustand, -	sog'liq xolati	состояние здоровья

zustände		
das Getreide (nur Sg)	don, g'alla	зерно, пшеница
gewährleisten sich	ta'minlamoq, kafillik bermoq	обеспечивать, гарантировать
das Gewässer, -	suv, suv yyo'llari	воды, водные пути
das Gewicht, -e (nur Sg)	salmoq, ahamiyat, e'tibor, obru	вес, значение, влияние
der Gewinn, -e	foyda, naf, yutuq	прибыль, выигрыш
gewinnen	yutmoq	выигрывать
die Gewohnheit, -en	odat, ko'nikma, urf-odat	привычка, обычай
das Girageld, -er	muomula hisobidagi pul	деньги (находящиеся на текущем счету)
die Glaubwürdigkeit (nur Sg)	to'g'rilik, ishonchlik	достоверность, надежность
die Gleichgültigkeit (nur Sg)	beparvolik, loqaydlik	равнодушие, безразличие
das Gold (nur Sg)	oltin, tilla	золото
der Grad, -/-e	daraja, mansab	степень, чин
die Größe, -n	miqdor, hajm, kattalik	величина, размер
der Grund, -Gründe	negiz, asos, sabab, sabab	основание, фундамент, причина
gründen	tashkil etmoq, asos solmoq	основывать, учреждать
die Grundlage, -n	asos	основа
das Grundstück, -e	yer maydoni	участок земли, (земел.участок)
die Grundtatsache,-n	asosiy fakt, dalil	основной факт
gültig	haqiqiy, qonuniy, amaldagi	действительный, законный, действующий
günstig	foyдали, qulay	выгодный, благоприятный
das Gut, -Güter	mulk, mol, mahsulot	имущество, товар, продукт
das Güterkapital, -e/- ien	(moddiy) kapital	(товарный) капитал
der Güterkreislauf, - läufe	tovar/mulk muomalasi	товарооборот

die Güterproduktion, -en	iste'mol mollarni ishlab chiqarishi	производство товаров потребления
das Guthaben, -	pul mablag'lari	активы, денежные средства
H		
der Handel (nur Sg)	savdo	торговля
handeln	savdo qilmoq	торговать
der Händler, -	savdogar	торговец
das Hartgeld, -er	(metall) pullari	(металлические) деньги
der Haushalt, -e	byudjet, uy-ro'zg'or hujaligi	бюджет, домашнее хозяйство
der/das Hektar, -	gektar	гектар
heranrücken sich	yaqinlashmoq	придвигаться, придвинуться
herstellen	ishlab chiqarmoq, tayyorlamoq	производить, изготавливать
hervorbringen	bermoq, olib bermoq	давать, выдывать
hinterlegen	quymoq, depozitga kiritmoq	вкладывать, депонировать
hoch	baland	высокий
das Hoheitsrecht, -e	davlat huquqi	государственное (территориальное) право
I		
der Industriezweig, -e	sanoat tarmog'i	отрасль промышленности
die Inflation, -en (mst Sg)	inflyatsiya	инфляция
infolge	oqibatida	вследствие
die Infrastruktur (mst Sg)	infrastruktura, infratuzilish	инфраструктура
der/das Input, -s	kompyuterga kiritilgan ma'lumotlar	данные, вводимые в компьютер
die Investition, -en	mablag' sarflash, sarmoya solish/kiritish	инвестирование, капиталовложение

J		
je ... desto ...	qancha ... shuncha, ko‘ra	чем ... тем ...
der Jugendschutz (nur Sg)	yoshlarni himoyalash	охрана молодежи
K		
das Kapital, -e/-ien	kapital	капитал
der Kapitalbestand, -bestände	kapital miqdori	количество/объем капитала
das Kapitalgut, -güter	asosiy kapital	основной капитал
die Kapitalanlage, -n	kapital kiritish	капиталовложение
die Kapitalaufstockung (nur Sg)	asosiy kapitalning ko‘payishi/oshishi	увеличение основного капитала
die Kapitalbeteiligung (mst Sg)	kapitaldagi ulush ishtiroki	долевое участие в капитале
die Kapitalertragssteuer, -n	kapital daromadidan solig‘i	налог на доход с капитала
die Kapitalflucht, -en (nur Sg)	kapital chiqib ketishi	утечка капитала
kaufen	xarid qilmoq, sotib olmoq	покупать
die Kauffähigkeit, -en	xarid qilish qobiliyati	покупательная способность.
die Kaufkraft, -kräfte	(pulning) xarid kuchi	покупательная способность/ покупательная сила (денег)
die Kaufwilligkeit (nur Sg)	xarid kuchi	покупательная способность
die Kleidung (nur Sg)	kiyim	одежда
das Klima, -s/-te (nur Sg)	iqlim	климат
knapp	qisqa, oz, kam, kamchil	краткий, скудный
die Knappheit (nur Sg)	yetishmaslik, kamomad	недостача, нехватка

die Kombination, -en	kombinatsiya, holat	комбинация, состояние
kombinieren	bir holatga keltirmoq	комбинировать, сочетать
kompliziert	murakkab, qiyin	сложный, трудный
der Konsum (nur Sg)	iste'mol	потребление
konsumieren	iste'mol qilmoq, foydalanmoq	потреблять
der Konsumverzicht (nur Sg)	iste'mol qilishdan bosh tortmoq	отказ от потребления
das Konto, -s/Konten	hisob	счет
koordinieren	muvofiqlashtirish, kelishish	координировать, согласовывать
die Körperschaft, -en	korporatsiya, birlashma, uyushma	корпорация, объединение
die Kosten (Pl)	chiqish, sarf-harajatlar	издержки, расход, затраты
die Kraft, -Kräfte	kuch, quvvat, qudrat	сила, мощь
das Kraftfahrzeug, -e	transport vositasi	автомобиль, транспортное средство
der Kredit, -e	kredit, qarz	кредит
der Kreislauf, -läufe (mst Sg)	aylanish, muomala	круговорот, обращение
der Kunde, -n	xaridor, mijoz	покупатель, клиент
kündigen	bekor qilish, ogohlantirish	увольнять, расторгать(договор)
der Kündigungsschutz (nur Sg)	asossiz bo'shatishdan himoya qilish	защита от необоснованного увольнения
das Kupfer (nur Sg)	mis	медь
die Kurve, -n	grafik, egri chiziq	график, кривая
kurzlebig	qisqa davr xizmat qiluvchi	краткосрочный/недол говечный
L		
lagern	taxlamoq, joylamoq, saqlamoq	складировать, держат на складе

die Landwirtschaft, - en (nur Sg)	qishloq xo‘jaligi	сельское хозяйство
langelig	uzoq davr xizmat qiluvchi	долговечный
im Laufe	mobaynida, davomida, vaqtida	в течении, во время
lebendig	tirik	живой, оживленный
die Lebenshaltung, - en (mst Sg)	turmush darajasi	уровень жизни
die Lebensmittel (Pl)	oziq-ovqat	продовольствие, продукты питания
der Lebensstandard (mst Sg)	turmush standarti/darajasi	уровень жизни/стандарт
das Lebewesen, -	tirik mavjudot	живое существо
die Leichtindustrie, -n	yengil sanoat	легкая промышленность
leihen	qarzga olmoq, ssuda olmoq	ссужать, брать в долг
leisten	qilmoq, bajarmoq	совершать, выполнять
die Leistung, -en	ish, unumdorlik	работа, производительность
die Leistungsfähigkeit, - en (mst Sg)	ishga layoqatlilik	работоспособность, производительность
lenken	boshqarmoq, tartibga solmoq	управлять, регулировать
der Lieferant, -en	yetqazib beruvchi, ta’minlovchi	поставщик
liefern	yetkazib bermoq, ta’minlamoq	поставлять, доставлять
der Lohn, -Löhne	ish haqi, maosh	заработная плата
das Lohnkapital, -e/- ien	mehnat qilib topilgan kapital	(заработанный) капитал
lösen	bekor qilmoq, hal qilmoq, yechmoq	освобождать, расторгать решать отделаться, отделяваться

loswerden	qutulmoq	отделяваться, избавляться
die Luft, -Lüfte (nur Sg)	havo	воздух
M		
das Management (nur Sg)	menejment, ishlab chiqarishni boshqarish, rahbarlik qilish	менеджмент, руководство
der Markt, -Märkte	bozor	рынок, базар
die Marktgröße, -n	bozor hajmi	величина рынка
die Maßnahme, -n	tadbir	мероприятие
der Maßstab, - Maßstäbe	miqyos, ko‘klam	масштаб
die Matte, -n	mat, gilam	циновка, мат, ковер
die Mehrzahl (nur Sg)	ko‘pchilik	большинство
die Menge, -n	ko‘plik, ko‘p miqdorda	масса, множество, количество
der Messwert, -e (nur Sg)	o‘lchanayotgan kattalik	измеряемая величина
die Miete, -n	yollash, ijara, uy to‘lovi	наем, прокат, квартплата
die Minderheit, -en (nur Sg)	ozchilik, kamchilik	меньшинство
die Minderung (mst Sg)	kamaytirish, yumshatish	понижение, сокращение, смягчение
der Mineralgehalt, -e (mst Sg)	mineral tarkibi	содержание минералов
die Mineralien (Pl)	minerallar, qazilma	минералы, ископаемые
misstrauen	ishonmaslik, gumon qilmoq	не доверять, подозревать
der Mitarbeiter, -	hamkor	сотрудник
das Mitglied, -er	a‘zo, ishtirokchi	член
das Mittel, -	vosita, usul	средство, способ
die Möglichkeit, -en	imkoniyat, iloj	возможность

die Münze, -n	tanga	монета
die Muschel, -n	chig'anoq	ракушка
die Muskelkraft, -kräfte	muskul kuchi	мышечная масса
N		
die Nachfrage, -n	talab, ehtiyoj	спрос, запрос
das Nachfragegesetz, -e	talab qonuni	закон спроса
der Nachfrager, -	xaridor, iste'molchi	покупатель, потребитель
der Nachlass, - Nachlässe	qisqarish, kamayish, chigarib tashlash	уменьшение; скидки
die Nahrung (nur Sg)	oziq-ovqat, yemish	пища, питание
die Nahrungsmittel (Pl)	oziq-ovqat mahsulotlari	продукты питания
die Nationalität, -en	millat	национальность
die Natur (nur Sg)	tabiat	природа
die Naturalwissenschaft, -en	tabiatshunoslik, biologiya	естествознание, биология
nennen als		называть как
der Nennwert (nur Sg)	nominal baho, birlamchi baho	номинальная стоимость
nicht nur ...sondern auch	nafaqat ... balki	не только ... но и
niedrig	past	низкий
das Niveau, -s (mst Sg)	daraja, saviya, holat	уровень, состояние
das Nominaleinkommen, -	nominal daromad	номинальный доход
nötig	kerakli	нужный
notwendig	zaruriy, kerakli	необходимый, нужный
die Notwendigkeit (mst Sg)	zarurlik, zaruriyat	необходимость

der Nutzen (nur Sg)	foйда, samara, daromad	использование, польза, выгода, эффект
nutzbringend	foydali	полезный, приносящий пользу
nutzen	foydalanmoq	пользоваться, быть полезным
nützlich	foydali	полезный
O		
der Oberbegriff, -e	umumiy tushuncha	общее/основное понятие
öffentlich	jamoatchilik..., davlat..., rasmiy...; ommaviy, ochiq	общественный, публичный, государственный, официальный,
das Opfer, -	qurbon, fidoyilik	жертва, пожертвование
opfern	qurbon qilmoq	жертвовать
die Ordnung, -en (nur Sg)	tartib, tizim	порядок, строй
die Organisation, -en	tashkilot, muassasa	организация
der Output, -s	ma'lumotlarni chiqarishi	вывод/выпуск данных
P		
die Pacht, -en	ijara (yerning)	аренда (земли)
das Patent, -e	patent, xujjat	патент
die Pflanze, -n	o'simlik	растение
die Pflege (nur Sg)	g'amxorlik, boqish	уход, забота, присмотр
die Planung, -en	rejalashtirish	планирование
die Position, -en	joy, vaziyat	позиция, положение
prägen	zarb qilmoq, uymoq	чеканить, теснить
der Preis, -e	narx, baho; mukofot, sovrin	цена; премия, награда, приз
der Preisindex, -e	narxlar indeksi	индекс цен

das Prinzip, - Prinzipien	printsip, asosiy qonun qoida	принцип
privat	xususiy, shaxsiy	частный, личный
das Produkt, -e	mahsulot, buyum	продукт, изделие
die Produktion, -en	ishlab chiqarish, mahsulot ishlab chiqarish	производство, продукция
der Produktionsfaktor, - en	ishlab chiqarish faktori	производственный фактор
das Produktionsgut, - güter	ishlab chiqarishning asosiy vositasi	(основное) средство производства
die Produktionsleistung, - en	ishlab chiqarish kuchi/quvvati	производственная мощность, производительность
die Produktivität (nur Sg)	mahsuldorlik, unumdorlik	продуктивность, производительность
produzieren	ishlab chiqarmoq, tayyorlamoq, chiqarmoq	производить, изготавливать, выпускать
das Prozent, -/-e	protsent, foiz	процент
Q		
die Qualifikation, -en	malaka	квалификация
die Qualität, -en (mst Sg)	sifat, fazilat, hislat, xususiyat	качество, свойство
die Quelle, -n	manba	источник
R		
der Raubbau (am Wald) (nur Sg)	o'rmonlarni kesish	хищническая разработка (напр. вырубка леса)
das Realeinkommen, -	sof daromad	реальный доход
das Recht, -e	huquq, qonun, qonunchilik	право, закон, законность
die Regel, -n	qoyda	правило

regieren	boshqarmoq, hukmronlik qilmoq/ hukm surmoq	управлять, править, господствовать
die Regierung, -en	hukumat, boshqarma	правительство, управление
reinigen	tozalamoq	чистить
die Religion, -en	din	религия
die Rente, -n	renta, daromad; nafaqa	рента, доход, пенсия
reparieren	tuzatmoq, tiklamoq	ремонтировать, восстанавливать
das Ressource, -n	resurs, manba	ресурс, источник
restlos	to'liq, butun(lay)	полный, без остатка
das Resultat, -e	natija	результат
richten sich auf	amal qilmoq	руководствоваться (чем-л)
riesig	ulkan, bahaybat	гигантский, колоссальный
das Risiko, -Risiken	tavakkal, tahlika	риск
der Rohstoff, -e	xom-ashyo	сырье
das Rohstoffkapital, - e/-ien	xom-ashyo kapitali	сырьевой капитал
der Rücksicht auf	e'tiborga olmoq	принимая во внимание
S		
das Sachgut, -güter	mulk	имущество, добро, товар
das Sachkapital, -e/- ien	asosiy (aktsionerlik) kapital	основной (акционерный) капитал
das Salz, -e	tuz	соль
schaffen	yaratmoq, bunyod etmoq; ulgurmoq	создавать; успевать
der Schatz, -Schätze	xazina, qimmatbaho narsa	сокровище, клад
das Schicksal, -e	taqdir, qiyomat	судьба, участь
der Schlüssel, -	kalit	ключ

die Schnecke, -n	chig'anoq qurt	улитка
schöpfen	yaratmoq	создавать, творить
schöpferisch	ijodiy	творческий
die Schuld (nur Sg)	qarz, majburiyat	долг, обязательство
die Schuldverpflichtung, -en	qarz bilan bog'liq majburiyat	обязательство по погашению долга
der Schutz (mst Sg)	himoya, mudofaa, muhofaza	защита, охрана
senken	pasaytirmoq, kamaytirmoq	снижать, сокращать
die Senkung (mst Sg)	pasaytirish, tushirish	снижение
sichern	xavfsizlikni ta'minlamoq, qo'riqlamoq	обеспечивать безопасность, охранять
die Sicherung, -en	ta'minlash, kafillik, saqlash	обеспечение, гарантия, сохранение
das Silber (nur Sg)	kumush	серебро
sinken	tushmoq, kamaymoq, pasaymoq	падать, уменьшаться
sinnvoll	ma'noli	осмысленный, содержательный
die Sorge, -n	g'amxo'rlik, tashvish	забота, тревога
die Spannung, -en	tanglik	напряжение, напряженность
sparen	tejamoq, yig'moq	экономить, копить
das Sparen (nur Sg)	tejash	экономия, накопления
spiegeln (sich)	aks etmoq, tasvirlanmoq	отражать(ся)
das Sprichwort, - Sprichwörter	maqol	поговорка
der Staat, -en	davlat	государство
die Staatsführung (nur Sg)	davlat boshqaruvi	управление государством
stammen aus	...dan kelib chiqmoq	происходить из...
ständig	doimiy, muttasil	постоянный
der Standort, -e	o'rnashgan joy	местоположение, место размещения
steigen	ko'tarilmoq, o'smoq,	подниматься, расти,

	ko‘paymoq	повышаться
steigern	ko‘paytirmoq, oshirmoq, kuchaytirmoq	увеличивать, повышать, усиливать
die Steigerung, -en (mst Sg)	oshish, yuksalish, o‘sish	увеличение, подъем, повышение
die Steuer, -n	soliq	налог
der Stoff, -e	materiya, modda, substantsiya	материя, субстанция
stößen	itarmoq, urmoq, likillatmoq	толкать, ударять, трясти
der Strom, -Ströme (mst Sg)	oqim; el. quvvat	поток; электричество
der Stromverbrauch (nur Sg)	elektroenergiyadan foydalanish	потребление электроэнергии
die Stufe, -n	bosqich, stadiya	ступень, фаза, стадия
die Summe, -n	summa, natija	сумма, итог
T		
die Tat, -en	ish harakat, muomala, qiliq	поступок, дело, действие
die Tätigkeit, -en	faoliyat	деятельность
tatsächlich	haqiqiy	фактический, действительный
der Tausch (mst Sg)	almashuv, ayyirboshlash,	обмен
das Tauschen, -	almashuv, ayyirboshlash, almashtirish	обмен
das Tauschmittel, -	ayyirboshlash vositasi	средство обмена
der Teil, -e	qism	часть
die Teilnahme, -n	ishtirok	участие
der Teilnehmer, -	ishtirokchi	участник
teilnehmen an	ishtirok etish	принимать участие в ...
teilweise	qisman	частичный/частично
das Tier, -e	hayvon, chorva	животное, зверь
tilgen	to‘lamoq, uzish (qarzni)	погашать, уплатить

träge	passiv, sustkash odam	инертный, вялый
transportieren	olib o'tmoq, o'tqazmoq, tashlamoq	перевозить, транспортировать
das Transportmittel, -	trnsport vositasi	транспортное средство
U		
die Übersättigung (nur Sg)	o'ta to'ldirilganlik	перенасыщение (рынка)
die Überweisung, -en	(pul) o'tkazish	перевод (денег)
das Umbuchen, -	(hisob raqamni birinchisidan ikkinchisiga) ko'chirish, o'tkazish	перенос (с одного счета на другой), перезаказ
der Umfang (nur Sg)	hajm, o'lcham, kattalik	объем, размер, величина
umfassen	qamramoq, o'z ichiga olmoq	охватывать, содержать
umgekehrt	teskari	наоборот
der Umlauf, - Umläufe	muomala, aylantirish (pul)	обращение, оборот, хождение
das Umlaufvermögen (nur Sg)	aylanish qobiliyati	способность обращения, циркуляции
umrechnen	qayta sanalmoq, xisoblamoq	пересчитывать
umsetzen	muomalaga kirgizmoq, ishga solmoq, sotmoq	пускать в оборот, реализовать
umtauschen	almashtirmoq, ayirboshlamoq	обменивать, менять
die Umwelt (nur Sg)	atrof-muhit	окружающий мир, окружающая среда
unaufhörlich	muntazam	непрерывный
unbegrenzt	cheklanmagan	неограниченный
ungefähr	taxminan	приблизительно
ungenügend	yetarli emas	недостаточный
unmittelbar	bevosita	непосредственно/ный
das Unternehmen, -	korxonona, boshlangan ish	предприятие, дело

unterscheiden sich	farqlanmoq	различаться, отличаться
der Unterschied, -e	tafovut, farq	различие, разница
die Unterteilung, -en	bo'lim	подразделение
untrennbar	bo'linmas, ajralmas	нераздельный
die Ursache, -n	sabab, asos, vaj, bois	причина, основание, повод
ursprunglich	dastlabki, qadimdan mavjud bo'lgan	первоначальный, изначальный
V		
die Vegetation (nur Sg)	vegetasiya	вегетация
verallgemeinernd	umumiylashtiruvchi	обобщающий
veralten	eskilanmoq	устаревать
verarbeiten	ishlab bermoq, tayyorlamoq	перерабатывать, обрабатывать
verbinden	bog'lamoq, birlashtirmoq	связывать, соединять
das Verbot, -e	taqiqlash	запрет
verbrauchen	iste'mol qilmoq, sarflamoq	потреблять, расходовать
das Verbrauchsgut, (- güter)	iste'mol mahsuloti	потребительский товар
verderben	buzmoq, ishdan chiqarmoq	портить
verfassen	tuzmoq, tayyorlamoq, tashkil etmoq	составлять
verfügen	qaror qilmoq, buyruq bermoq	постановлять, приказывать
zur Verfügung stellen	ixtiyorida bo'lish; muomalaga qo'yish	предоставлять в распоряжение
vergleichen	solishtirmoq, taqqoslamoq	сопоставлять, сравнивать
das Verhalten, - (mst Sg)	xulq atvor, munosabat	поведение, отношение
verkaufen	sotmoq	продавать

der Verkaufserlös, (- erlöse)	foyda/daromad	выручка/доход от продажи
der Verkehrsweg, -e (mst Pl)	aloqa yuo'llari (transport)	пути сообщения (транспорт)
verknüpft sein mit	biror narsa bilan bog'langan bo'lmoq	быть связанным чем- л.
verlangen	talab qilmoq	требовать
verlassen	tark etmoq, qoldirmoq	оставлять, покидать
verlieren	yutqizmoq, boy bermoq, yo'qotmoq	терять, проигрывать
vermehrten	ko'paytirmoq	умножать, увеличивать
das Vermögen (mst Sg)	mulk, qobiliyat	имущество, способность
die Vermutung, -en	taxmin	предположение
verpflichtet sein	majbur bo'lmoq	быть обязанным
verrichten	ijro etmoq, bajarmoq	исполнять
verringern sich	qisqartirilmoq, pasaytirilmoq	сокращаться, снижаться
versichern	ishontirmoq, sug'urta qilmoq	уверять, страховать
die Versicherung, -en	ishontirish, sug'urta	заверение, страхование
versorgen	ta'minlamoq	снабжать, обеспечивать
versprechen	va'da bermoq	обещать
der Versuch, -e	urinish, tajriba	попытка, опыт
die Verteilung, -en (mst Sg)	taqsimot, bo'lish	распределение
das Vertrauen (nur Sg)	ishonch	доверие
der Vertrieb (mst Sg)	sotish	сбыт, продажа
vervielfachen	ko'paytirmoq, oshirmoq	увеличивать, умножать
die Verwaltung, -en (mst Sg)	boshqarma, ma'muriyat	управление, администрация
verwandeln	aylantirmoq, o'zgartirmoq	превращать, преобразовывать
verwenden	ishlatmoq, foydalanmoq	употреблять, использовать

die Verwendung (mst Sg)	ishlatish, qo‘llanish	употребление
verzehren	iste‘mol qilmoq, (oziq-ovqat) mahsulotlarini sarflamoq	потреблять, расходовать (продукты питания)
das Viehzucht, -en (mst Sg)	chorvachilik	животноводство
vielseitig	har tomonlama, har taraflama	разносторонний
die Volkswirtschaft, -en	xalq xo‘jaligi	народное хозяйство
die Volkswirtschaftslehre, -n	xalq xo‘jaligi ta‘limoti	учение о народном хозяйстве
vollziehen	ijro etmoq	приводить в исполнение
der Vorgang, - Vorgänge	voqea, hodisa, mojaro, jarayon	происшествие, процесс
vorhanden sein	bor (mavjud) bo‘lmoq	существовать, иметься
der Vorrat an	zahira	запас
W		
wachsen	o‘smoq, rivojlanmoq, oshmoq, ko‘paymoq	расти, развиваться, увеличиваться
die Wägung, -en	og‘irlikni o‘lchash	взвешивание
der Wald, -Wälder	o‘rmon	лес
der Warenkorb, (-körbe) (mst Sg)	byudjet majmui, “iste‘mol savati”	бюджетный набор, «потребительская корзина»
die Wärme (nur Sg)	issiqlik	тепло, теплота
das Wasser (nur Sg)	suv	вода
wecken	uyg‘otmoq	будить
der Weinbau (nur Sg)	vinochilik	виноделие
die Weise, -n	usul, tarz, yo‘l	образ, способ, путь
weisen	yo‘l ko‘rsatmoq	указывать
weiteräußern	bildirmoq, ifodalamoq	изъявлять, выражать
der Werkstoff, -e	xom-ashyo	сырье

das Werkzeug, -e	asbob, qurol	орудие, инструмент
das Werkzeugkapital, -e/ -ien	mehnat quroli kapitali	капитал (орудий труда)
wichtig	zarur	важный, необходимый
wiederherstellen	tiklamoq, ta'mirlamoq	восстанавливать, реставрировать
der Wind, -e	shamol	ветер
wirken	ishlamoq, harakat qilmoq, ta'sir etmoq	действовать, оказывать влияние
wirksam sein	ta'sirchan bo'lmoq, samarali bo'lmoq	быть действенным, эффективным
die Wirtschaft, -en	iqtisod, xo'jalik	экономика, хозяйство
die Wirtschaftsgesinnung (Sg)	iqtisodiy qarashlar	экономические убеждения, взгляды
das Wissen, -	bilim, bilish	познание, знания
die Wissenschaft, -en	ilm, fan	наука
das Wissenskapital – e/-ien	bilim kapitali	знания, наука (как капитал)
der Wohlstand (nur Sg)	farovonlik	благосостояние
Z		
zahllos	behisob	бесчисленный, несметный
zahlreich	ko'p sonli	многочисленный
der Zeitraum, (-räume)	vaqt, davr	период времени
zerstören	vayron qilmoq, barbod qilmoq	разрушать, разорять
zielgerichtet sein	maqsadga ihtilgan	быть целенаправленным
der Zins, -en	foiz, ijara haqi (uy uchun) to'lov	процент, арендная/квартирная плата
der Zoll, -Zölle	bojxona, boj haqi	таможня, таможенная пошлина

der Zugang, - Zugänge	kirish, ruxsat	доступ
die Zugänglichkeit (mst Sg)	soddalik	доступность
zugrunde legen	asos qo‘yimoq	положить в основу
die Zukunft	kelajak, istiqbol	будущее
der Zusammenhang, (-hänge)	aloqa, sabab	связь, причина
zusammenhängen mit	bog‘liq ravishda...	находиться в связи с ...
zusammenführen	birlashtirmoq	сводить вместе, соединять
zusammenwirken	birgalikda harakat qilmoq	взаимодействовать
die Zustimmung, -en	rozilik, kelishuv	согласие, соглашение
der Zuwachs (mst Sg)	o‘shish, ortish, ko‘payish	прирост, увеличение
zuwachsen	o‘smoq, ormoq	расти, получать рост
der Zwang, -Zwänge	majburlov, zo‘rlov, zaruriyat	принуждение, необходимость
der Zweck, -e	maqsad, niyat	цель
der Zweig, -e	soha, tarmoq	ветвь, отрасль
zwingen	zo‘rlamoq, majburlamoq	принуждать, заставлять

Quellenverzeichnis:

Texte:

1. Hermann Adam, Bausteine der Volkswirtschaftslehre, elfte völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Bund-Verlag, GmbH, Köln 1994
2. Bartling – Luzius, Grundzüge der deutschen Volkswirtschaftslehre, 7. Auflage, Lehrbücher für Wirtschaft und Recht, Verlag Franz Vahlen München, 1989
3. Saidov S. „Grammatik in Übungen“ Toshkent 2003
4. Klaus Opermann, Grundbegriffe Wirtschaft deutsch/russisch, Gabler-Verlag GmbH, Wiesbach, 1993
5. Das Geldbuch vom Verdienen, Sparen und Ausgeben, Bundeszentrale für politische Bildung, Bundesverband deutscher Banken, 3. Auflage, 1993
6. Störig, Wirtschaft ein Entscheidungsbereich, Schülerbuch, Institut Mensch und Arbeit, Robert Pfützner GmbH, München, 1970
7. Deutsches Aktieninstitut, Alles über Aktien, Frankfurt am Main, 02/2000
8. Peter Hoffmann, der bargeldlose Zahlungsverkehr, Schulbank, 21. Auflage, Bank-Verlag, Köln, 1999
9. Gerhard Willke, Pocket, Wirtschaft in Deutschland, Bundeszentrale für politische Bildung, Ausgabe 2003
10. Deutschstunden, Lesebuch 9, Cornelsen Verlag GmbH & Co., Berlin, 1998
11. Bundesministerium für Finanzen, der Euro, eine stabile Währung für ein starkes Europa, Berlin, Februar 2001
12. G.Nicolas, M.Sprenger, W.Weermann, Wirtschaft auf deutsch, Intertaal, Klett Edition Deutsch GmbH, München, 1991
13. D.Mascaire, G.Nicolas, Wirtschaftsdeutsch für Anfänger, Grundstufe, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart 1995
14. D.Mascaire, G.Nicolas, Wirtschaftsdeutsch für Anfänger, Aufbaustufe, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart, 1997
15. Jürgen Bolten, Elvira Gehrke, Marktchance Wirtschaftsdeutsch, Mittelstufe 1, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart, 1997

16. Jürgen Bolten, Marktchance Wirtschaftsdeutsch, Mittelstufe 2, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart, 1993
17. Marktplatz, deutsche Sprache in der Wirtschaft, Begleitbuch zur Hörfunkserie der deutschen Welle, Büro für Verlagsmarketing, Köln, 1998
18. Blach I.S., Brande L.T., Deutsch – russisches ökonomisches Wörterbuch, Verlag „Russkiy Jasyk“, 1981, Verlag Die Wirtschaft Berlin, 1981
19. Sawjalow A.E., Brande A.B., Немецко-русский финансово-кредитный словарь, Издательство «Финансы и статистика», Москва 1988
20. Christine Spitzner, russisch-deutsches Wörterbuch der Marktwirtschaft für Geschäftsleute und Buchhalter, Alcatel Telecom, Berlin, 1996
21. Tatsachen über Deutschland, Auswärtiges Amt, 2006
22. Markt, Deutsch für den Beruf, Materialien aus der Presse, Goethe Institut Inter Nationes, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005

Bilder/Fotos:

1. „Deutschland“ 1/2003
2. „Deutschland“ 3/2005
3. Tatsachen über Deutschland, Auswärtiges Amt, 2002/2004
4. Tatsachen über Deutschland, Auswärtiges Amt, 2006
5. „Markt“, Deutsch für den Beruf, Materialien aus der Presse, Goethe Institut Inter Nationes, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005
6. Gerhard Willke, Pocket, Wirtschaft in Deutschland, Bundeszentrale für politische Bildung, Ausgabe 2003
7. Das Geldbuch vom Verdienen, Sparen und Ausgeben, Bundeszentrale für politische Bildung, Bundesverband deutscher Banken, 3. Auflage, 1993
8. Stufen International, Ernst Klett International 2003
9. „Willkommen“ Goethe Institut Inter Nationes 2001, 2003, 2004
10. Bundesministerium für Finanzen, der Euro, eine stabile Währung für ein starkes Europa, Berlin, Februar 2001

Inhaltsverzeichnis:

Kapitel I Konsum und Nachfrage

Verbraucher sind wir alle	7
I. Was wir herstellen und verbrauchen, sind Güter.....	8
II. Bedürfnis wird zur Nachfrage.....	14
III. Nachfrage hängt vom Einkommen ab.....	21
IV. Lebensstandard, Preisindex und Warenkorb.....	28

Kapitel II Produktion

Produktion und Produktionsfaktoren	55
VI. Produktion schafft die Güter, die wir verbrauchen.....	57
VII. Produzieren heißt Produktionsfaktoren kombinieren.....	63
VIII. Boden als Produktionsfaktor und das Gesetz vom abnehmenden Erwerbszuwachs.....	75
IX. Arbeit, Arbeitsteilung und das Gesetz der Marktgröße.....	87
X. Kapital ist Werkzeug.....	98

Kapitel III Wirtschaft

Wirtschaft und ökonomische Grundprinzipien	118
VI. Wirtschaft – ein Entscheidungsbereich.....	120
VII. Wirtschaft und Knappheit als Ausgangspunkt jedes menschlichen Wirtschaftens.....	126
VIII. Der Wirtschaftsprozess als Kreislauf.....	132
IX. Was ist Volkswirtschaft?.....	139
X. Die ökonomischen Prinzipien.....	145

Kapitel IV Geld

Geld ermöglicht den Kreislauf der Wirtschaft	164
VII. Bedeutung des Geldes für die Wirtschaft.....	165
VIII. Geschichte und Arten des Geldes.....	169
IX. Aufgaben, Funktionen und Wesen des Geldes.....	175
X. Wert des Geldes.....	183
XI. Währung als geordnetes Geldwesen.....	189
XII. Erkrankungen des Geldwesens.....	194

Glossar.....	210
Wörterverzeichnis.....	246
Quellenverzeichnis.....	287

**Narbekova Suchra, Tadjibayeva Dilbar,
Rejapova Naima, Xamroxjayeva Surayyo**

DEUTSCH + WIRTSCHAFT
(NEMIS TILI + IQTISODIYOT)

**Toshkent – «INNOVATSION RIVOJLANISH
NASHRIYOT-MATBAA UYI» – 2021**

Muharrir:	N.Abdullayeva
Tex. muharrir:	A. Moydinov
Musavvir:	A. Shushunov
Musahhih:	L. Ibragimov
Kompyuterda sahifalovchi:	M.Zoyirova

E-mail: nashr2019@inbox.ru Tel: +99899920-90-35
№ 3226-275f-3128-7d30-5c28-4094-7907, 10.08.2020.
Bosishga ruxsat etildi 09.09.2021.
Bichimi 60x84 ¹/₁₆. «Timez Uz» garniturasini.
Ofset bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i: 18,75. Nashriyot bosma tabog‘i 18,25.
Tiraji: 50. Buyurtma № 288

**«INNOVATSION RIVOJLANISH NASHRIYOT-MATBAA UYI»
bosmaxonasida chop etildi.
100174, Toshkent sh, Olmazor tumani,
Universitet ko‘chasi, 7-uy.**