

ХОЛМАТОВА Ш.М.

90<sup>yil</sup>  
TDIU

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ I

ТАШКЕНТ

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Ш.М. Холматова**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ЧАСТЬ I**

**для студентов  
нефилологического направления**

*Рекомендовано Министерством высшего и среднего специального  
образования Республики Узбекистан в качестве пособия для  
студентов высших учебных заведений.*

**Ташкент-2021**

УДК: 811.161.1(075.8)  
ББК 81.2 Рус.  
Х 77

Х 77

**Ш.М.Холматова. Учебное пособие по русскому языку – Т.: «Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи», 2021. – 285 с. 196 стр.**

ISBN 978-9943-7422-2-2

Учебное пособие по русскому языку содержит все разделы курса русского языка, полностью соответствуя требованиям Типовой программы и Силлабуса по учебной дисциплине «Русский язык» для нефилологического направления.

В издании представлены языковые и речевые упражнения, использование которых даст студентам возможность запомнить образование и употребление в речи различных грамматических форм русского языка.

Данное учебное пособие предназначено для студентов нефилологического профиля, а также для всех, кто интересуется современным состоянием русского языка и правилами построения, грамотной устной и письменной речи.

\*\*\*

Ris tili boyicha o‘quv qo‘llanmasida rus tili kursining barcha bo‘limlari mavjud bo‘lib, u filologik bo‘lmagan yo‘nalish bo‘yicha “Rus tili” o‘quv fanining Namunaviy dasturi va o‘quv rejasi talablariga to‘liq mos keladi.

Nashrda til va nutq mashqlari keltirilgan bo‘lib, ulardan foydalanish talabalarga ta’limni yodlash va nutqda rus tilining turli grammatik shakllaridan foydalanish imkoniyatini beradi.

Ushbu o‘quv qo‘llanma filologik bo‘lmagan talabalar uchun, shuningdek rus tilining hozirgi zamonaviy holati, og‘zaki va yozma nutqni tuzish qoidalari bilan qiziqqan har bir hohlovchi uchun mo‘ljallangan.

\*\*\*

The textbook contains all sections of the Russian language course, fully complying with the requirements of the Model program and Syllabus for the academic discipline "Russian language" for the non-philological direction.

The publication presents language and speech exercises, the use of which will give students the opportunity to memorize education and the use of various grammatical forms of the Russian language in speech.

This textbook is intended for students of a non-philological profile, as well as for everyone who is interested in the current state of the Russian language and the rules for constructing competent oral and written speech.

УДК: 811.161.1(075.8)  
ББК 81.2 Рус.

**Рецензенты:** М.Н. Камалова – кандидат педагогических наук, ТГЭУ, заведующий кафедрой «Узбекский язык и литература»;  
Т.Т.Кельдиев – доцент кафедры «Корпоративное управление и бизнес-аналитика», ТГЭУ и УрГЭУ.

ISBN 978-9943-7422-2-2

© «Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Имя существительное.....	6
Имя прилагательное. ....	10
Падежная система русского языка .....	15
Времена глагола.....	23
Сочетание числительных с существительными.....	35
Выражение субъектно-предикатных отношений в простом и сложном предложении .....	42
Выражение объектных отношений в простом и сложном предложении.....	60
Выражение временных отношений в простом и сложном предложения.....	69
Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.....	82
Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.....	90
Материал для самостоятельной работы	
Русский язык среди других языков мира.....	113
Профессия и личность .....	115
Жизнь замечательных людей .....	125
Моя Родина – Узбекистан .....	148
Этикет в нашей жизни .....	159
Словарь .....	190
Список использованной литературы .....	194

## Предисловие

Общая цель обучения русскому языку студентов вузов экономического профиля является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную), образовательную и воспитательную цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки квалифицированных специалистов в условиях развития рыночной экономики.

Учебное пособие по русскому языку для студентов нефилологического направления содержит все разделы русского языка, полностью соответствуя требованиям Типовой программы и Силлабуса по учебной дисциплине «Русский язык» для нефилологических специальностей.

Настоящее издание соединяет основные теоретические сведения по курсу русского языка и включает задания для самостоятельной работы.

Учебное пособие предназначено для студентов нефилологического профиля, а также для всех, кто интересуется современным состоянием русского языка и правилами построения грамотной устной и письменной речи.

Представленные упражнения с грамматическими материалами в таблицах в объеме, необходимом для начального, среднего и отчасти продвинутого этапов обучения помогут студентам совершенствовать свои знания не только в области русского языка, но и в сфере профессионально-ориентированного общения.

Студенты имеют возможность в процессе самостоятельной работы подготовиться по изучаемой теме и проверить свои знания с использованием тренировочных заданий, тестов, грамматических таблиц и опорных конспектов.

Данное учебное пособие рекомендовано для студентов нефилологического направления, а также всем интересующимся изучением русского языка.

## Дорогие друзья!

Вы уже сделали свой выбор: готовитесь стать экономистами, высококвалифицированными специалистами. С каждым днем вы все больше приобщаетесь к избранной вами профессии. Русский язык окажет вам на этом пути существенную помощь.

Овладев в совершенстве русским языком, вы получите доступ к мировым достижениям научно-технического прогресса. Русский язык поможет вам проникнуть в тайны изучаемых вами наук, воспринимать новую информацию с помощью радио- и телепередач, периодической печати, Интернет-сайтов на изучаемом языке. Вы не будете испытывать трудности в общении с будущими коллегами – представителями разных национальностей. Русский язык играет немалую роль и в приобщении к обычаям и традициям, а также к шедеврам мировой культуры. Помните, что еще великий Беруни говорил: «Знание языков расширяет границы Вселенной».

*Работая по данному учебному пособию, вы должны:*

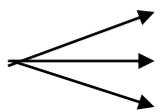
- внимательно изучать лексико-грамматический материал, предложенный в каждой теме;*
  - тщательно готовиться к каждому занятию, самостоятельно выполнять задания;*
  - стараться понять проблемы, содержащиеся в текстах;*
  - принимать активное участие на занятиях;*
  - не бояться высказывать свое мнение при обсуждении той или иной проблемы;*
  - не забывать чаще заглядывать в русско-узбекские словари.*
- Достижения вам успехов в совершенствовании русской речи!*

*Автор*

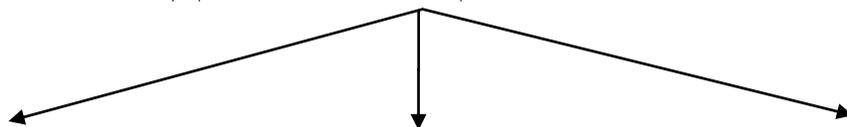
**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ**  
**Вспомним грамматику русского языка!!!**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

Существительное (от) – часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы: кто? что? (Президент, страна, обращение).

Имена существительные относятся к		мужскому роду
		женскому роду
		среднему роду

**РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**



<b>мужской род</b>	<b>женский род</b>	<b>средний род</b>
		
вопрос город депутат долг деятель коронавирус карантин масштаб народ опыт процесс прогресс период потенциал председатель руководитель размер соотечественник	альтернатива бдительность возможность гарантия диагностика жизнь задача история культура катастрофа мера мощь основа ответственность палата пандемия память позиция	бедствие верховенство государство доверие дело движение знание заседание занятие здравоохранение население обеспечение обращение посягательство постановление повышение развитие сердце сообщество

спикер совет новатор стандарт слой терроризм экстремизм	признательность реализация реабилитация страна стихия свобода служба	сотрудничество требование удовольствие усилие управление укрепление
---	--	--

## **ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Имена существительные употребляются в единственном числе, когда речь идет об одном предмете, и во множественном числе, когда имеется в виду несколько предметов.

Существительные, которые имеют только форму единственного числа:

Названия множеств одинаковых лиц, предметов (собирательные существительные): студенчество, молодежь, детвора, человечество и др.	Названия предметов с вещественным значением: асфальт, железо, вишня, молоко, золото, свёкла, бензин и др.	Названия качества или признака: белизна, жадность, ловкость, молодость, свежесть, темнота, синева и др.	Названия действия или состояния: выполнение, косьба, рубка, внушение, горение и др.	Собственные имена в качестве наименований единичных предметов: Москва, Волга и др.	Слова: бремя, вымя, пламя, темя.
--	---	---	---	--	----------------------------------

Существительные, которые имеют только форму множественного числа:

Названия составных и парных предметов: тиски, щипцы,	Названия материалов или их отходов, остатков: белила,	Названия промежутков времени, игр: шахматы, каникулы,	Названия действий и состояния природы: хлопоты, дебаты,	Некоторые географические названия: Карпаты, Фили, Горки, Афины, Альпы,
--	---	---	---	--

грабли, брюки, весы, перила, ножницы, вилы, качели и др.	дрожжи, макаронны, сливки, отруби, опилки и др.	сутки, будни и др.	выборы, переговоры, всходы, заморозки и др.	Соколыники и др.
---	--	-----------------------	---	------------------

### Образование множественного числа имен существительных

Род	единственное число 	множественное число 	окончание
<b>Мужской род</b> 	путь народ деятель участок документ труд источник город вексель	пути народы деятели участки документы труды источники города векселя	-и       -ы    -а -я
<b>Женский род</b> 	страница должность модель мера проблема норма программа	страницы должности модели меры проблемы нормы программы	-и      -ы
<b>Средний род</b> 	мнение условие время преобразование объединение время имя	мнения условия времена преобразования объединения времена имена	-а      -я

## Обратите внимание!!!

После Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ – пишется – И: *книга- книги, учебник – учебники, ключ – ключи, этаж – этажи.*

**Упражнение 1. Прочитайте слова. Распределите данные слова по родам, впишите их в таблицу.**

**Образец:**

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>
<i>Президент</i>	<i>пандемия</i>	<i>обращение</i>

Президент, занятие, человек, народ, обращение, проблема, учреждение, борьба, инфекция, пандемия, обстановка, долг, дело, здравоохранение, помощь, опасность, семья, участие, работник, карантин, требование, экономика, фонд, темп, лекарство, последствие, реформа, участник, специалист, испытание, субъект, налог, льгота, пожелание, сфера.

**Упражнение 2. Перепишите в тетрадь слова мужского рода, потом женского и среднего рода. Незнакомые слова посмотрите в глоссарии и запомните их.**

**Образец:** *м.р – руководитель (rahbar), ж.р.– инфраструктура (infratuzulma), ср.р. – требование (talab)*

Вклад, удовольствие, помощь, понимание, руководитель, страна, посол, организация, жизнь, народ, восприятие, болезнь, семья, население, обстановка, требование, фонд, необходимость, объект, инфраструктура, мощность, хозяйство, газ, переработка, процент, наименование, отрасль, сотрудничество, площадь, комплекс, еврооблигация, рынок, признание.

**Упражнение 3. Напишите данные существительные во множественном числе.**

**Образец:** *агентство – агентства*

Мера, сфера, семья, фонд, организация, соотечественник, субъект, гражданин, человек, депутат, гость, учреждение, пред-

приятие, предприниматель, работник, страна, область, место, срок.

**Упражнение 4. Допишите предложения, используя слова в скобках во множественном числе.**

**Образец:** В сельских местах не хватает... (врач). В сельских местах не хватает **врачей**.

1. В этом году удалось сохранить .... (темп производства).
2. На заседании выступали ... (депутат, сенатор).
3. Президент обратился к... (работник лечебницы).
4. В начале года были построены и сданы... (больница, поликлиника).
5. Пандемия принесла неожиданные и сложные... (проблема).
6. Для страны стали стихийные... (бедствие) и техногенные ... (катастрофа).

### **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

Прилагательное (sifat) – часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы: **какой? какая? какое? какие?**

Имена прилагательные зависят от существительных, согласуются с ними, т.е. ставятся в том же падеже, числе, роде, что и существительные, к которым они относятся.

### **Характеристика объекта**

он 	она 	оно 	они 
какой?	какая?	какое?	какие?
Самоотверженный (труд)	Непреклонная (воля)	Медицинское (оборудование)	Дорогие (соотечественники)
глобальный (кризис)	мировая (экономика)	современное (оборудование)	рейтинговые (агентства)
широкий (спектр)	коронавирусная (инфекция)	общенациональное (движение)	мужественные (работники)

критический (анализ)	государственная (система)	безусловное (выполнение)	государственные (структуры)
пунктуальный (руководитель)	жесткая (дисциплина)	мировое (сообщество)	мировые (страны)
важнейший (приоритет)	персональная (ответственность)	государственное (устройство)	стратегические (принципы)
достойный (уровень)	повседневная (норма)	дальнейшее (укрепление)	разработанные (проекты)
торговый (оборот)	торговая (фирма)	основное (внедрение)	экономические (преобразования)
металлургический (комбинат)	национальная (валюта)	внешнее (признание)	финансовые (вопросы)
гарантированный (источник)	главная (цель)	деловое (предложение)	основные (направления)
иностраный (капитал)	иностранная (валюта)	иностранное (вложение)	иностранные (партнеры)
деловой (партнер)	деловая (активность)	деловое (предложение)	деловые (переговоры)
важный (вопрос)	узбекская (модель)	важное (направление)	эффективные (механизмы)
инвестиционный (проект)	благородная (идея)	призовое (место)	совместные (предприятия)
внутренний (рынок)	сельская (продукция)	спортивное (мастерство)	последние (годы)
импортный (препарат)	кадровая (работа)	коренное (преобразование)	коренные (реорганизации)
юбилейный (праздник)	инновационная (деятельность)	дополнительное (условие)	желаемые (результаты)
отраслевой (отчет)	нефтегазовая (продукция)	улучшенное (положение)	серьезные (коррективы)

**Упражнение 5. Продолжите ряд слов по образцу.**

**Образец:**

**Что? Какой?**

*общество – общественный (-ая, -ое, -ые)*

Независимость, самостоятельность, суверенитет, демократия, экономика, правдивость, критика, дисциплина, село, отрасль, объединение, опасность, народ, государство, организация, коронавирус, фонд.

**Упражнение 6. Допишите пропущенные окончания. Переведите данные словосочетания на родной язык.**

**Образец:** демократическ... реформы – демократические реформы – *demokratik islohatlar*

Больш... бедствие, финансов... помощь, великодушн... народ, проживающ... народы, государственн... предприятия, почтенн... ветераны, комплексн... меры, погашенн... кредиты, международн... испытание, отечечтвенн... продукция, металлургическ... завод, уважаем.. женщины, молод... поколение, благородн... дела, избирательн... компания, национальн... возрождение, неповторим... история, добр... пожелания, един... цель, объективн... оценка, политическ... сознание, гражданск...позиция, стратегическ... программа, долгосрочн... перспектива, межпартийн... конкуренция, международн... стандарты, неизгладим... след, ответственн... деятельность, частн... партнерство, практическ... помощь, достойн... вклад, цифров... экономика.

**Упражнение 7. Переведите слова в скобках на русский язык и составьте словосочетания.**

**Образец:** Государственная (*qo‘llab quvvatlash*). – Государственная поддержка.

Инновационная (*g‘oya*), экономическая (*baza*), инвестиционный (*shartnoma*), экономический (*pasayish*), инновационный (*loyiha*), экономическое (*holat*), дополнительные (*sharoitlar*), медицинский (*markaz*), деловое (*taklif*), сельскохозяйственная (*maxsulot*), гарантированный (*manba*), критический (*tahlil*), персональная (*javobgarlik*), государственная (*qo‘llab quvvatlash*), жесткая (*intizom*), мировое (*hamjamiyat*), социальные (*islohatlar*), медицинские (*shifoxonalar*).

**Упражнение 8. Образуйте форму множественного числа. Образец:** готовое изделие – готовые изделия

Медицинское учреждение, жизненное событие, готовое изделие, исторический день, ответственная должность, обоснованный вывод, опасный процесс, конечный итог, катастрофическое последствие, трагическое событие, внутренний резерв, материальное положение, дополнительный доход, сельская местность, домашнее хозяйство, промышленная продукция, рабочее место, передовой регион, сельскохозяйственное производство, структурное преобразование, отдельная отрасль, жилищное строительство, нагрудный знак, государственная награда, мощная сила, первостепенная задача, избирательный участок, гражданское общество, непосредственная задача, активное содействие, обеспеченный производитель, уважаемый пенсионер, фермерское движение, инновационный проект, благоприятное условие, ресурсная база, железная дорога, транспортное средство, фундаментальный проект, практическое содействие, свободная экономическая зона.

**Упражнение 9. Заполните таблицу словосочетаниями, данными ниже.**

**Образец:**

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
<i>Важный вопрос</i>	<i>Питьевая вода</i>	<i>Социальное переустройство</i>	<i>Официальные документы</i>

Жилищное строительство, социальная напряженность, национальный вопрос, прожиточный минимум, народное хозяйство, готовая продукция, бытовая техника, важный вопрос, жизненный уровень, огромный ущерб, принимаемые меры, питьевая вода, серьезные сдвиги, социальное переустройство, сложная проблема, различные программы, местный бюджет, политические реформы, жилищная программа, капитальное строительство, кадровая работа, правильное русло, конкретное дело, сельскохозяйственная продукция, земельный участок, политическая задача, конкретное дело, продовольственная проблема, удельный вес, строительная бригада, подсобное производство, общественное производство, приусадебный участок, значительная часть, хлопковое волокно,

первичная переработка, ответственная должность, официальные документы, опасный процесс, немеркнущие страницы, трудный путь, многогранная деятельность, кардинальные меры, всестороннее изучение, политическая картина.

**Упражнение 10. Переведите данные сочетания на узбекский язык.**

**Образец:** *milliy madhiya, milliy an'analar, milliy boylik.*

1. *Национальный:* гимн, банк, университет, флаг, герб, праздник, бюджет.

2. *Национальная:* традиция, культура, одежда, гордость, программа.

3. *Национальное:* искусство, блюдо, достояние, богатство.

4. *Национальные:* костюмы, обычаи, традиции, праздники, университеты, программы, блюда.

5. *Государственный:* строй, комитет, депутат, комплекс.

6. *Государственная:* служба, тайна, программа, награда, охрана.

7. *Государственное:* имущество, сбережение, соглашение.

8. *Государственные:* предприятия, учреждения, премии, награды, представители.

**Упражнение 11. Составьте словосочетания по образцу**

**Образец:** *трудная задача, трудный вопрос, трудное решение*

А) Политический... политическая ... политическое...

Трудный... трудная... трудное...

Готовый... готовая... готовое...

Медицинский... медицинская... медицинское...

Народный... народная... народное...

Бытовой... бытовая... бытовое...

Б) ...уровень, ...центры, ... обсуждение

...оценка, ... условия, ... договор

...искусство, ... специалисты, ... срок

...путь, ... страница, ... мнение

...участок, ...проблемы, ...время  
...труд, ... деятельность, ...изучение  
...день, ... переработка, ...волокно

**Упражнение 12.** К данным существительным подберите определения, используя слова из справки.

**Образец:** документы – архивные документы

Путь, народ, деятельность, мнение, меры, участки, борьба, труд, документы, время, изучение, изделия, объединения.

*Справка:* многогранная, тревожное, всестороннее, крупные, готовые, архивные, масштабный, сложная, приусадебные, кардинальные, общественное, национальный, трудный.

**Упражнение 13.** Переведите с узбекского языка на русский язык по образцу.

**Образец:** *Daromad* – в переводе с узбекского языка на русский язык означает прибыль.

Javobgarlik, xo‘jalik, takliflar, ko‘rsatkich, narx, mehnat, mulk, oldi-sotdi, hamkorlik, shartnoma, qarz, ishbilarmon, nazorat, harakat, kelishuv (bitim), ruxsatnoma, ijara, soliq, ta’minot.

## ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА

Имена существительные изменяются (o‘zgaradi) по падежам и по числам. Начальная форма (bosh shakli) имени существительного – именительный падеж единственного числа.

### Падежи имен существительных

В русском языке шесть падежей, которые можно определить по вопросам:

Именительный	есть	кто? или что?
Родительный	нет	кого? или чего?
Дательный	дать	кому? или чему?
Винительный	видеть	кого? или что?
Творительный	гордиться	кем? или чем?
Предложный	думать	о ком? или о чем?

### Падежи имен прилагательных

Имя прилагательное всегда согласуется с существительным в роде, числе и падеже.

Падеж	Мужской и средний род	Женский род
Именительный	Какой? Какое?	Какая?
Родительный	Какого?	Какой?
Дательный	Какому?	Какой?
Винительный	Какого?	Какую?
Творительный	Каким?	Какой?
Предложный	О каком?	О какой?

### Родительный падеж

Родительный падеж употребляется без предлогов (обращение Президента) и с предлогами (послание для Олий Мажлиса).

**1.Р. п. без предлогов в сочетании с существительными употребляется:**

- для обозначения лиц, которому принадлежит предмет (чей?);
- для выражения определения (какой?);
- для обозначения объекта или действующего лица после отглагольных существительных.
- для обозначения части предмета;
- употребляется в сочетании со словами, обозначающими:
  - количество лиц, предметов;
  - со словами: много, мало, сколько, несколько и др.;
  - с существительными, обозначающими меру (чего?);
  - точную дату

## Глаголы, требующие родительного падежа:

Добиваться – добиться	(успеха, мира)
Желать – пожелать	(счастья, здоровья, успеха)
Просить – попросить	(совета, помощи)
Требовать – потребовать	(дисциплины, ответа, внимания)
Хотеть	(благополучия, счастья )
Бояться	(несправедливости, беззакония)

### 2.С Р. п. употребляются следующие предлоги:

- предлоги для обозначения места (где?): около, у, вокруг, посреди, до, недалеко от, напротив, внутри, вне;
- предлоги, обозначающие направление движения (откуда?): из, с, от;
- предлоги, обозначающие время действия (когда?): до, с, после;
- другие предлоги, требующие родительного падежа: без, вместо, для, кроме;

**Упражнение 14. Прочитайте словосочетания, раскрывая скобки, с некоторыми из них составьте предложения.**

**Образец:** *Поставка (продукция) – поставка продукции*

**Поставка продукции в прошлом году намного увеличилась.**

Основы (народовластие), сектор (предпринимательство), создание (проекты), развитие (общество), осуществление (производство), сумма (активы), последствия (кризис), отсутствие (контроль), необходимость (реформирование), выход из (ситуация), спад (производство), выражение (отношение), в отличие от (предыдущие годы), распределение (продукция), объединение (хозяйственная деятельность), предоставление (нематериальные услуги), расширение (деятельность), выдвигание (информация), использование (разработка решений), эффективность (реформирование), недостаточность (квалификация), ускорение (подготовка), выполнение (поручение), улучшение (питьевое водоснаб-

жение), реализация (инфраструктурная программа), нехватка (финансирование), рейтинг(кредитоспособность), прогнозы (дальнейшее развитие), актуальность (опубликованный труд), внедрение (инновационные технологии), объемы (международная торговля), прочность (финансово–валютная система), деятельность (экспортно-ориентированные отрасли), география (внешнеторговые отношения), активность (хозяйствующие субъекты), надежность (платежный баланс), ускорение (структурные преобразования), исходя из (принципиальная важность), среди (крупнейшие объекты).

### Дательный падеж

Дательный падеж в русском языке употребляется без предлогов (помогать малообеспеченным) и с предлогами (поехать к хокиму).

1. **Дательный падеж** с глаголами употребляется для обозначения адресата, к которому направлено действие или речь (кому? чему?)

2. **Дательный падеж** употребляется в безличных предложениях в сочетании со словами:

– надо, нужно, можно, нельзя.

3. **Дательный падеж** употребляется для обозначения возраста;

4. **Дательный падеж** с предлогом *к* употребляется для обозначения предмета или лица, к которому приближается другой предмет или лицо (куда? к кому? к чему?)

5. **Дательный падеж** с предлогом *по* употребляется для обозначения движения по поверхности (где?)

### Глаголы, требующие дательного падежа

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Верить – поверить | посылать – послать        |
| Говорить – сказать   | писать – написать         |
| Давать – дать        | рассказывать – рассказать |
| Дарить – подарить    | сообщать – сообщить       |
| Мешать – помешать    | советовать – посоветовать |

- Обещать – пообещать объяснить – объяснять  
Отвечать – ответить звонить – позвонить  
Покупать – купить показывать – показать  
Помогать – помочь
2. Нравиться – понравиться (кому?)  
3. Готовиться – приготовиться (к чему?)  
Привыкать – привыкнуть (к кому? к чему?)

**Упражнение 15. Прочитайте словосочетания, раскрывая скобки, с некоторыми из них составьте предложения.**

**Образец:** *Прошли семинары, посвященные Конституции Узбекистана.*

Посвящать (Конституции Узбекистана), демонстрировать (весь мир), оказание помощи (население), придается большое значение (строительство) и (ввод) объектов социальной сферы, большая роль отводится (развитие сферы услуг), много внимания уделяется (стимулирование животноводства), большая роль отводится (сельское хозяйство), уделяется внимание (широкое развитие) малого бизнеса, гарантия по (обслуживание), программа по (развитие), по (результаты) работы, услуги по (ремонт) автомобилей, благодаря (реализация) этой задачи, стремление к (благополучие), предложения по (модернизация), приводит к (уменьшение), политика по (стимулирование) труда, работа по (кардинальное изменение), политика по (внешнее заимствование), стремление к (технологическое обновление), меры по (дальнейшее сокращение), проект по (технологическое обновление), к (борьба) с пандемией, сообщить (народные депутаты), советовать (молодые специалисты).

### **Винительный падеж**

Винительный падеж употребляется без предлогов (я читаю обращение) и с предлогами (я иду в библиотеку).

**1. Винительный падеж** без предлога употребляется в сочетании с глаголами для обозначения объекта действия, т.е.

обозначает лицо или предмет, на который переходит действие (кого? что?);

2. **Винительный падеж** употребляется для обозначения времени (как долго? как часто? сколько времени?);

3. **Винительный падеж** с предлогами **в, на** употребляется для обозначения направления движения (куда?);

4. **Винительный падеж** с предлогами **в, за, на через** употребляется для обозначения времени (когда?)

### Глаголы, требующие винительного падежа

Брать- взять	покупать – купить
Готовить – приготовить	получать – получить
Давать – дать	решать – решить
Изучать – изучить	слушать – послушать
Объяснять – объяснить	смотреть – посмотреть
Переводить – перевести	строить – построить
Писать – написать	убирать – убрать
Повторять – повторить	читать – прочитать
Видеть – увидеть	помнить – запомнить
Вспоминать – вспомнить	посылать – послать
Встречать – встретить	приглашать– пригласить
Забывать – забыть	просить – попросить
Знать – узнать	рисовать – нарисовать
Любить – полюбить	учить – выучить
Поздравлять– поздравить	спрашивать – спросить

**Упражнение 16. Прочитайте словосочетания, раскрывая скобки, с некоторыми из них составьте предложения.**

**Образец:** Необходимо ускорить подготовку пакета документов по устранению недостатков.

Ускорить (подготовка), инновации в (экономика), снижение цен на (продукция), направлено на (снижение) налога, направлено на (модернизация) производства, выделено на (финансирование) строительства, обеспечить (надежность) энергоснабжения, введение в (эксплуатация), выделены средства на (поддержка) хозяйств, обращается внимание на (молодежь), выделены льготные

кредиты на (покупка) скота; направлено на (техническое перевооружение) производства, рассчитывается на (длительная перспектива), налог на (добавленная стоимость), вовлечение в (созидательная деятельность), внести запись в (имеющиеся трудовые книжки), средства на (всемерная поддержка); опыт, накопленный за (истекший период); несмотря на (вложение финансов), несмотря на (возникшая проблема); несмотря на (возникшие трудности), цены на (экспортируемая продукция), вернуть (хорошие специалисты), вспомнить (деятели государства), увидеть (свои глаза), учить (подрастающее поколение), переведены на (чрезвычайный режим) работы.

### **Творительный падеж**

**Творительный падеж** употребляется без предлогов (я работа преподавателем) и с предлогами (я беседовал с другом).

**1. Творительный падеж** без предлога употребляется:

- для обозначения орудия действия (чем?);
- с глаголами быть, стать, являться (кем? чем?), работать (кем?), руководить, заниматься, интересоваться (чем?);
- для обозначения действующего лица или предмета в страдательных (пассивных) конструкциях (кем? чем?).

**2. Творительный падеж** употребляется с предлогами: с, над, под, перед, за, между.

### **Глаголы, требующие творительного падежа**

1. Быть заниматься  
Стать интересоваться  
Являться увлекаться  
Руководить называться  
Управлять гордиться  
Болезнь пользоваться  
Обладать любоваться
2. Встречаться знакомиться  
Разговаривать поздравлять  
Спорить бороться  
Здороваться

**Упражнение 17. Прочитайте предложения, раскрывая скобки.**

**Образец:** *Принятые меры с учетом условий программы.*

Приняты меры с (учет) условий программы. Работа над (решение) проблемы заняла много времени. Предложение одобрено (комитет). Молодежь обладает (знания и умения). Часть проектов уже охвачена (строительство). Некоторые руководители пытаются (правда и неправда) сохранить убыточные хозяйства. Работа, связанная с (выполнение) поставленных задач. Предстоит работа над (проекты) по строительству электростанций. Необходимо обеспечить людей (ссуды, стройматериалы). Усиливать уход за (овощи и фрукты). Ощущать недостатки в связи с (удручающее состояние) дел в экономике. Сущностные проблемы, стоящие перед (республика) в кратчайший срок рассмотреть. Располагать огромным неиспользованным (потенциал). Наблюдать напряженность во взаимоотношениях между (люди) разных национальностей. Данный процесс должен сочетаться и с всесторонним (развитие международные языки). Укрепление предприятий (грамотные кадры). Обеспечение населения (чистая питьевая вода). Данные служат (важнейший показатель) надежности. Фермерские хозяйства являются (ведущее звено) производства сельхозпродукции. Наряду с (ускоренное развитие) малого бизнеса. Необходимо согласовать со (все заинтересованные структуры). Организована помощь около 100 тысяч нашим гражданам, оказавшихся за (рубежом). Напасть принесла неожиданные и сложные проблемы наряду со (всё человечество) и нашему народу.

### **Предложный падеж**

**Предложный падеж** употребляется только с предлогами.

- 1. Предложный падеж** с предлогами **в, на** употребляется:  
для обозначения места действия (где? в чем? на чем?);  
для обозначения времени (когда? в каком году? в каком месяце? на какой неделе?);  
для обозначения средства передвижения.

2. **Предложный падеж** с предлогом **о** употребляется для обозначения объекта мысли, речи (о ком? о чём?).

**Упражнение 18. Раскройте скобки.**

**Образец:** *При реализации программы.*

Думать о (будущее). В (социальная сфера) особое место уделяется укреплению здоровья населения. Нет проблем в (реализация) проектов. При (определение) важнейших задач следует исходить из поставленной цели. Фермерские хозяйства, созданные на (база) убыточных ширкатов. Заинтересованность в (увеличение) количества рабочих мест. Темпы роста в (промышленность) отражены в программе. При (реализация) государственной программы имеет место поиск дополнительных средств. Свидетельство о (растущий потенциал). Позиция на (внешний рынок). Использовано на (лизинговая основа). Определено на (первоначальная стадия) формирования. Устойчивая позиция Узбекистана на (внешний и внутренний рынки). Поддержка предприятий-экспортеров в (жесткие условия) конкурентоспособности. Себестоимость продукции в (ведущие отрасли) промышленности. Задача заключается в (скорейшая реализация) мер по модернизации электроэнергетики. Стимулирование спроса на (внутренний рынок). На (состоявшаяся встреча) обратили внимание на нехватку медицинского персонала.

## ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

Глагол (fe'1) – часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

Глагол имеет начальную форму, которая называется неопределенной формой глагола (или инфинитивом). Она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.

Глаголы в предложении являются сказуемыми.

## Прошедшее время

*(Что делал? Что делала? Что делало? Что делали?)*

1. Необходимая коренная перестройка всей системы стандартизации, чтобы отечественная продукция отвечала современным требованиям.

2. К сожалению, напасть принесла неожиданные и сложные проблемы наряду со всем человечеством и нашему народу.

3. С первых дней пандемии вся система управления, все медицинские учреждения были переведены на чрезвычайный режим работы.

4. Наш народ ярко продемонстрировал свое волеизъявление, высокое политическое сознание.

5. Выборы прошли в атмосфере здоровой межпартийной конкуренции и борьбы.

6. О духе открытости и гласности констатировала Центральная избирательная комиссия.

7. Первый Президент нашей страны прославился как выдающаяся личность и государственный деятель.

8. Узбекистан и его мудрый, великодушный народ всегда занимали твёрдую позицию миролюбивой политики.

9. Какие бы действия мы не предпринимали на пути построения нового государства и общества, мы во всем советовались с нашим народом.

10. «Всех нас воспитал и взрастил наш народ».

## Настоящее время

*(Что делаю? Что делаешь? Что делает?  
Что делаем? Что делаете? Что делают?)*

1. «Мне доставляет удовольствие высказать свою благодарность и наилучшие пожелания уважаемым послам зарубежных стран».

2. Мы все вместе строим свободное, демократическое и процветающее государство.

3. Мы в своей деятельности всегда опираемся на разработанные нашим Первым Президентом стратегические принципы и развиваем современную государственность.

4. Сама жизнь и требования народа ставят перед нами новые и всё более сложные задачи.

5. В настоящее время при создании государственных условий не обеспечиваются стабильность и устойчивая динамика.

6. Импорт многократно превышает экспорт, а уровень локализации составляет менее 20 % от импорта.

7. Проработка многих инвестиционных проектов затягивается.

8. Каждое суверенное государство имеет свою историю и культуру.

9. Узбекистан занимает достойное место и имеет большой авторитет в мировом сообществе.

10. «Как Президент страны считаю своим важнейшим долгом выполнять требования Конституции Республики Узбекистан».

### **Будущее время**

*(Что буду делать? Что будешь делать? Что будет делать?)*

*Что будем делать? Что будете делать? Что будут делать?)*

*Что сделаю? Что сделаешь? Что сделает?)*

*Что сделаем? Что сделаете? Что сделают?)*

1. По итогам каждого квартала на отдельных совещаниях будут заслушиваться отчеты заместителей Премьер-министра.

2. В центре внимания будут находиться такие задачи как обеспечение безопасности и неприкосновенности границ.

3. «Пусть справедливость будет нашим спутником и руководством в каждом деле».

4. Наш народ обязательно поддержит действия нашего государства в рамках строительства правового демократического государства.

5. Развитие инфраструктуры создаст необходимые условия для размещения новых предприятий.

6. Мы неуклонно и решительно продолжим государственную молодёжную политику.

7. Принятые меры обеспечат стабильность экономики.

8. Особое внимание будет уделяться укреплению института общественного контроля.

9. Нами запланированы и обязательно будут осуществлены конкретные меры по увеличению заработной платы, пенсий, пособий и стипендий.

10. «Если народ богат, то и государство будет богатым и сильным».

### ***Упражнение 19. Выполните задание по образцу.***

**Образец:** Я изучаю русский язык. Я изучал русский язык.

1. Наш преподаватель объясняет задание.

2. Он хорошо говорит по-русски.

3. Преподаватель спрашивает, а студент отвечает.

4. Студенты хорошо знают новые слова.

5. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

6. После ужина я смотрю телевизор и слушаю магнитофон.

7. Анвар пересказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова.

8. На уроке русского языка мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски.

9. Преподаватель и студенты говорят по-русски.

10. Предприятие работает круглосуточно.

### ***Упражнение 20. Ответьте на вопросы.***

**Образец:** – Вчера у вас была встреча с писателем?

– Да, вчера у нас была встреча с писателем.

– Да, была.

1.Сегодня у вас была лекция? 2.Вчера у вас было собрание? 3.Сегодня у них была контрольная работа? 4.Летом у вас были каникулы? 5.В субботу у тебя было дополнительное занятие? 6.В

воскресенье у них была экскурсия? 7. В понедельник у нее был экзамен? 8. Вчера на факультете был вечер русского языка?

**Упражнение 21. Замените настоящее время глагола прошедшим.**

**Образец:** – У меня есть словарь. – У меня был словарь.

1. У меня есть видеомаягнитофон. 2. У них есть компьютер. 3. У нас есть машина. 4. У нее есть дача. 5. У него есть счет в банке. 6. У нас есть дом. 7. У меня есть журнал. 8. У меня есть кредитная карточка. 9. У него есть программа. 10. У нее есть пейджер.

**Упражнение 22. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово.**

**Образец:** У меня есть русско-узбекский словарь. Это мой словарь.

1. У нас есть машина. Это ... машина. 2. У них есть дача. Это ... дача. 3. У него есть компьютер. Это ... компьютер. 4. У нее есть видеокассета. Это ... кассета. 5. У тебя есть программа. Это ... программа. 6. У него есть дискета. Это ... дискета. 7. У меня есть друг. Это ... друг. 8. У вас есть акции. Это ... акции.

**Упражнение 23. Спишите текст, заменяя форму настоящего времени формой прошедшего времени.**

На занятии русского языка мы **проверяем** домашнее задание. Студенты **читают** текст и **рассказывают** его содержание. Преподаватель **спрашивает**, а студенты **отвечают**. Потом мы **читаем** и **составляем** вопросы и ответы, **учим** глаголы. Преподаватель **объясняет** новую тему. Мы **внимательно слушаем** преподавателя.

**Упражнение 24. Поставьте глаголы в скобках в форме прошедшего времени.**

**Образец:** Мы разработали и утвердили, а вы обязаны выполнять и отвечать за результаты.

1. В докладной записке (дать) глубокий анализ, (отразить) принятые или не принимаемые меры, а также (вносить) конкретные предложения.

2. Мы (разработать) и (утвердить), а вы обязаны выполнять и отвечать за результаты.

3. По вине хокимов территорий на местах крайне неудовлетворительно (обстоять) дело с привлечением иностранных инвестиций.

4. Состоявшиеся в декабре прошлого года президентские выборы еще раз, (продемонстрировать) уверенность наших соотечественников.

5. Самое важное – результаты наших усилий позитивно (отразиться) на повседневной жизни людей.

6. Мы (пережить) немало тяжелых испытаний, но мы достойно (преодолеть) все трудности.

7. В полной мере (использовать) имеющиеся у нас огромные ресурсы и возможности, мы (работать) с удвоенной энергией и энтузиазмом.

8. Все иностранные наблюдатели открыто и единодушно (признать), что выборы (пройти) в атмосфере здоровой конкуренции.

9. Многие предприятия (освободиться) от уплаты налогов на прибыль.

10. Ставки единого налогового платежа значительно (снизиться).

***Упражнение 25. Переведите предложения на русский язык и поставьте глаголы в форме настоящего времени.***

***Образец:*** Организация экономических зон – хорошая инициатива, но она не доведена до конца определенными действиями.

1. Birinchi Prezidentimiz хотirasini abadiylashtirish bo'yicha minglab yurtdoshlarimizdan ko'plab taklif va tavsiyalar (kelib tushmoq).

2. Men ko'pni ko'rgan, donishmand halqimizga, siz azizlarning yordam va ko'magingizga (tayanmoq) va (ishonmoq).

3. Muxtaram Islom Abduganievich Karimov boshlab bergan keng ko‘lamli siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy islohatlar yulini qat’iy va izchil (davom ettirmoq).

4. Yurtimizda vijdon va e’tiqod erkinligi, turli millat vakillarini huquqlari keng kafolatlanib, diniy bag‘rikenglik muxitini (mustahkamlamoq).

5. Fuqorolar o‘rtasida soladigan ekstremistik va radikal g‘oyalarni tarqatishga O‘zbekistonda mutlaqo (yo‘l qo‘yilmaslik).

6. Iqtisodiy zoanlar tashkil etish – yaxshi tashabbus, lekin u ohirgacha aniq xarakterlar bilan (mustahkamlanmoq).

7. Oldinda bizni ulkan vazifalar, katta imkoniyatlar (kutilmoq).

8. Bugungi Murojatnomada (belgilab berilmoq) ustuvor maqsad va vazifalar amalga oshirilgan.

9. Joylardagi muammo va kamchiliklarni ro‘y rost (ochib bermoq) jurnalistlarning asosiy vazifasidir.

10. Biz hech qachon mehnatdan (qochmoq), qiyinchilikdan (qo‘rqmoq) buyuk xalqmiz.

***Упражнение 26. Поставьте глаголы в форме сложного будущего времени.***

**Образец:** *Качество жизни (повышаться).– Качество жизни будет повышаться*

1. Транзит грузов (увеличиваться).

2. (Создаваться) все условия для транспортировки грузов.

3. Занятость населения (обеспечиваться).

4. Программа (изучаться) на всех уровнях.

5. Малый бизнес (стимулироваться).

6. Дивиденды учредителей (освободиться) от уплаты налогов.

7. С каждым годом материально-техническая база предприятий (расширяться).

8. Новые объемы производства (расти).

9. На селе (построить) современные перерабатывающие предприятия.

10. Качество жизни (повышаться).

**Упражнение 27. Вместо точек допишите глаголы прошедшего времени:**

Час (минута, года) ...	Проходить
Лекция (собрание, доклад) ...	Начаться
Доктор (медсестра, врачи) ... раненого.	спасти
Преподаватель (журналистка, студенты) ... в библиотеке.	заниматься
Береза (клён, дерево, кусты) ... на берегу.	расти
Девушки (молодёжь, юноша) весело ...	смеяться
Зерно (хлопок, пшеница) ... .	созреть
Словарь (энциклопедия, учебники) ... мне в переводе статьи.	Помочь

**Упражнение 28. Перепишите текст, ставя вместо точек подходящие по смыслу глаголы из справок.**

1. Однажды я ... библиотеку, чтобы прочитать, как лечить ангину.
2. Я ...нужную книгу и ... всё, что мне было необходимо.
3. Потом я ... читать о других болезнях и все их ... у себя.
4. К вечеру я ..., что я серьёзно болен.
5. Я ... на улицу и ...к своему врачу.
6. Он ...: «Что у тебя болит?»
7. Я ...: «У меня ... всё, я, наверное, серьёзно болен».
8. Он ... меня и ... мне рецепт.
9. Я ... его: «По утрам ежедневно прогулка, ложиться спать ровно в 11 часов вечера. И не читать о болезнях».

**Слова для справок:** выслушал, дал, пошёл, начал, почувствовал, взял, вышел, прочитал, спросил, болело, ответил, нашёл.

**Упражнение 29. Поставьте глаголы в форме настоящего времени.**

**Образец:** Мы (решать) проблему трудоузанятости молодежи.  
– Мы решаем проблему трудоузанятости молодежи.

*Две новые станции*

1. В Ташкенте (сдаваться) в эксплуатацию две новые станции метрополитена.
2. Мы (обращать) внимание на последовательную реализацию принимаемых мер.
3. Мы (решать) проблему трудоузанности молодежи.
4. Комитет (рассмотреть) вопрос по созданию специализированных банков.
5. Мы (работать) над проектом по строительству железных дорог.
6. Во многих странах мира (снижаться) темпы роста экономики.
7. (Создаваться) около 500 кластеров и коопераций в плодородстве.
8. Данная система (позволить) в будущем беспозшлинно выводить на европейский рынок.
9. Предприниматель (развивать) свое основательно продуманное дело.
10. Новая система адресной работы с малообеспеченными семьями (внедряться) во всех районах и городах.

***Упражнение 30. Поставьте глаголы в форме прошедшего времени.***

**Образец:** *В проекты (внести) изменения. – В проекты внесли изменения.*

1. На днях (рассматриваться) разработка Стратегий действий по дальнейшему развитию Узбекистана в 2017–2021 годы.
2. Население в сельской местности стремительно (расти).
3. Республика (нуждаться) в новом качестве роста производительности.
4. Созданная в коллективе обстановка (способствовать) творческому росту кадров.
5. Наука Узбекистана (обладать) весовым потенциалом.
6. Ученые нашей академии (занимать) лидирующее положение в стране.
7. Быстрыми темпами (развиваться) приоритетные направления в экономике.

8. В проекты (внести) изменения.

9. В текущем году (расшириться) доступ к международным финансовым рынкам.

10. Более 500 современных компаний (приступить) к работе IT-парках, организованных Ташкентской, Андижанской, Самаркандской, Сырдарьинской и Ферганской областях.

***Упражнение 31. Поставьте глаголы в форме настоящего времени***

**Образец:** Процесс сопровождается негативными проявлениями.

1. Процесс (сопровождать) негативными проявлениями.

2. Процессы (вызвать) много споров.

3. Крупные предприятия и комплексы (строить) без учета экологической обстановки.

4. (Разрушать) традиции махаллинских поселений.

5. Мы (обязать) бережно хранить народные традиции.

6. Ни одна проблема (не решаться) без учета интересов молодежи.

7. Вдвое (возрастать) число хозяйств, которые полностью специализируются на производстве продукции для столицы республики.

8. Над решением проблемы (работать) тысячи специалистов.

9. В энергетическом секторе (начинать) строительство шести новых электростанций.

10. Реформы в сельском хозяйстве, передача земельных площадей частным кластерам и кооперациям (позволить) за один год повысить урожайность хлопка.

***Упражнение 32. Вместо точек вставьте нужные окончания.***

**Образец:** Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя.

1. Сегодня с эт... высок... трибуны я выражаю огромн... благодарность проживающ... в нашей стране представителям разн... наций и народностей, почтен... ветеранам, уважаем... женщинам, молод... поколению.

2. Всем известно, что кажд... суверен... государство имеет св...неповторим... историю и культуру.

3. В наш... стране надёжно гарантированы свобода совести и убеждений, права представителей разн... национальност..., укрепляется религиозн... толерантность.

4. Мы в Узбекистане считаем абсолютно недопустим... распространение экстремистск... и радикальн... идей, сеющ... раздор между представител... разн... национальност...

5. В воплощении в жизнь важн... принципа «От силн... государства – к сильн... гражданск... обществу» мы будем опираться на силы и потенциал гражданск... институтов.

6. Призыв «Наши дети должны быть сильн... умн... мудр... и, конечно же счастлив... нас!» занял прочн... место в сознании и сердце.

7. Модернизация отрасл... и регион..., повышение их конкурентоспособности, развитие экспортн... потенциала всегда будут находиться в центр... внимания.

8. Экономическ... и финансов... показатели развития промышленности раскрывают эффективность реформ.

9. Согласно оценкам Международн... валютн... фонда и международн... рейтингов... агентств, Узбекистану среди немногих стран мира удалось сохранить положител... темпы экономическ... роста.

10. В рамках общенациональн... движения «Доброта и поддержка» при активном участии наших великодушн... соотечественник...свыше 800 тысяч малообеспеченн... семей получили материальн... помощь более чем на 1 триллион сум...

***Упражнение 33. Согласуйте глаголы, данные справа, с подлежащими в форме настоящего времени.***

1. Я ... врагов своей Родины.  
Мой друг ... трусливых людей.

ненавидеть

2. Я ... своего друга.

видеть

- Преподаватель ..., что вы готовы к ответу. лететь
3. С вышки я стремительно ... с парашютом вниз. сидеть
- Самолет ... над океаном.
4. Я ... за столом у окна.
- Анвар ... рядом со мной и пишет конспект. ХОДИТЬ
5. Я каждый день ... на работу. ДУМАТЬ
- Дунёзода ... в университет. НОСИТЬ
6. Я ... общие тетради для записи лекций.
- Моя сестра ... ранец с учебниками и тетрадями.
7. Я ..., что сдам сегодняшний экзамен. КУПИТЬ
- Рустам ... о предстоящем подписании контракта.
8. Я ... билет в театр.
- Он ... продукты в ближайшем супермаркете.
9. Я ... план работы предприятия. написать
- Мы ... коллективное обращение к руководству банка.
10. Я ... прислать новый преЙскурант. просить
- Торговый дом ... кредит у банка.

**Упражнение 34. Ответьте на вопросы, поставив глаголы, данные справа, в настоящем времени.**

1. Что делает брокер?	Работать (на бирже)
2. Что делает продавец?	Продать (товар)
3. Что делает студент?	Сдать (экзамен)
4. Что делает строитель?	Строить (новые дома)
5. Что делает банк?	Дать (кредит, ссуду)
6. Что делает художник?	Рисовать (картину)
7. Что делает директор?	Подписать (документы)
8. Что делает преподаватель?	Читать (лекцию)
9. Что делает маклер?	Продавать (имущество)
10. Что делает библиотекарь?	Выдавать (книги)
11. Что делает комиссия?	Проверить (объект)
12. Что делает фирма?	Ввозить (новые товары)
13. Что делает писатель?	Писать (книги)
14. Что делает диктор?	Читать (текст)

**Упражнение 35. Замените глагольную форму именной по образцу.**

**Образец:** а) *создать достаточный запас прочности – создание*

*достаточного запаса прочности;*

б) *сдавать в аренду – сдача в аренду;*

в) *национализировать недвижимость – национализация недвижимости;*

Обеспечить коренной пересмотр системы; проработать инвестиционные проекты; удовлетворить внутренний рынок; развивать социальную инфраструктуру; обеспечить занятость населения; стимулировать привлечение свободных средств населения; создать частные специализированные ремонтно-строительные организации; обеспечить круглогодичную надежную транспортную связь; содействовать созданию новых высокотехнологичных производств; смягчать последствия; создать свободную индустриальную экономическую зону; обострить проблемы; привлечь депозиты; осваивать иностранные инвестиции, развивать туризм; передать в управление международному оператору; реализовать программу; модернизировать отрасли экономики; интегрировать в международную сферу торговли; структурировать преобразования; определить персональную ответственность; прогнозировать экономику; предупредить персонально; работать над программой; координировать совет; развить фармацевтическую отрасль; улучшить положение; квалифицировать кадры.

## СОЧЕТАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Числительное (son) – часть речи, которая обозначает количество предметов (отвечает на вопрос сколько?) или порядок предметов при счете (отвечает на вопрос который?)

По значению и грамматическим признакам числительные подразделяются на:

- количественные числительные (сколько?): пять, десять
- порядковые числительные (какой?): пятый, десятый

- 11 (одиннадцать) приоритетов экономического развития;
- 14 (четырнадцать) регионов;
- 27 (двадцать семь) процентов экономики;
- 53 (пятьдесят три) процента пряжи;
- 54 (пятьдесят четыре) академических лица;
- 119 (сто девятнадцать) акционерных общества;
- 714 (семьсот четырнадцать) хозяйствующих субъектов;
- 661 (шесть сот шестьдесят одно) рабочее место;
- 800 (восемьсот) тысяч малообеспеченных семей;
- 2200 (две тысячи двести) соответствующих учреждений;
- 1,5(полтора миллиона) человек;
- 4,7 (четыре целых семь десятых) миллиарда сумов;
- 16,5 (шестнадцать целых пять десятых) процентов.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!**

Прибыль составила сто процентов.

Объем увеличился на сто процентов.

Результат свыше ста процентов.

Сумма в размере ста процентов.

Получено около ста процентов.

Объем снизился с двадцати процентов до двенадцати процентов.

Необходимо сохранить на уровне семи-девяти процентов.

Создано около 661 (шестьсот шестидесяти одной тысячи) новых рабочих мест.

В 191 (сто девятноста одной) стране заболели коронавирусной инфекцией.

В 1931 (тысяча девятьсот тридцать первом) году был основан Ташкентский государственный экономический университет.

## ЗАПОМНИТЕ!!!

Цифровое обозначение	Числительные, написанные словами	Падеж
1%	один <u>процент</u>	Им. п.
2%, 3%. 4%	два (три, четыре) <u>процента</u>	Р. п., ед .ч.
5%.....20%	пять (шесть...двадцать) <u>процентов</u>	Р. п., мн .ч.
1,5%	полтора <u>процента</u>	Им. п.
45,3%	Сорок пять и три десятых <u>процента</u>	Р. п., ед .ч.

***Упражнение 36. Используя информацию, данную в скобках, ответьте на вопросы.***

1. На сколько сум были осуществлены комплексные меры для смягчения и ликвидации последствий пандемии государством? (на 82 триллиона сум).

2. Сколько на сегодняшний день во всем мире утеряно рабочих мест? (500 миллионов).

3. Сколько составили огромные капитальные вложения в 2010–2016 годах в компанию «Узнефтегаз»? (20 миллиардов долларов).

4. Во сколько раз увеличился импорт на добычу жидких углеводородов и природного газа в текущем году? (в 1,3 раза).

5. Насколько выросла просроченная дебиторская задолженность в «Узтрансгаз»? (14 процентов).

6. Сколько в республике внедрено стандартов Международной организации стандартизации? (13 процентов из 21 тысячи).

7. Сколько процентов населения в настоящее время составляет молодёжь в возрасте до 30 лет? (32 процента населения).

8. Сколько тысяч обращений граждан и юридических лиц, поступивших в систему «Единого портала государственных услуг» не рассмотрены?

(6.000 обращений).

9. За какой срок следует обеспечить детальную разработку и утверждение специальной комиссии? (15 дней).

10. На сколько процентов сократился по сравнению с 2010 годом экспорт продукции? (138 процентов).

**Упражнение 37.** В данных ниже словосочетаниях запишите числительные запишите прописью.

**Образец:** Молодежь до тридцати лет

81 миллион человек, 400 миллиардов долларов в месяц, свыше 200 тысяч медицинских работников, начиная с 2021 года, более 600 тысяч соотечественников, молодежь до 30 лет, 32 %, увеличим объем до 20130 года, начиная с 2017 года, некоторые из 15 целевых программ, ближайшие 5 лет, в статье 98 Конституции страны, в течение 10–12 дней, около 30 лечебных коек, последние 10 лет, 2200 учреждений, 534.000 обращений, составила 739 единиц, продукция в объеме 10,8 миллиардов долларов.

**Упражнение 38.** Согласуйте числительные с существительными в скобках. Составьте несколько предложений с любым из числительных.

**Образец:** около 500 (кластеры) – около 500 кластеров

Построено 197 (крупные предприятия); размещены на 2 (триллион сум); повысили на 10 (проценты); рекультивирована 91 (тысяча гектаров) земель; внедрены на 133 (тысячи гектаров); около 500 (кластеры); протяженность 18 (километры); выделено 100 (триллион сум); поднялась на 26 (позиции); свыше 800 (тысяча) малообеспеченных семей; достигло 73 (процент); трудоустроено 527 (тысяча) человек.

**Упражнение 39.** Данные предложения переведите на русский язык, записывая числительные прописью.

1. Mamlakatimizni 2019 yilda ijtimoiy – iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari;

2. 2017 yilni biz Xalq bilan muloqat va inson manfaatlarini yili, deb e'lon qildik;
3. 2017–2021 yillarda O'zbekistonni yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasini o'yihasi keng muhokama qilindi;
4. Joriy yilning 1 fevralidan boshlab joylarga chiqib aholining ehtiyojlarini hal etishda amaliy yordam berilsin;
5. Keyingi 10 yilda Vazirlar mahkamasi va idoralar tomonidan asbob-uskunalar importi tahlil qililadi;
6. 15 kunlik muddatda eksportga mahsulot chiqaradigan barcha korxonalar harakat dasturini ishlab chiqarsin;
7. Moddiy-texnik bazasi o'tgan asrning 80 yillari darajasida qolib ketgan;
8. Bugun tizimni tubdan qayta tashkil etish bo'yicha 20 kun muddatda aniq takliflarni kiritish kerak;
9. Moliya vazirligining g'azomati 1992 yilda tasdiqlangan, 25 yildan buyon asosiy vazifalar funksiyalari ko'rib chiqilmagan;

***Упражнение 40. Поставьте слова в нужной грамматической форме.***

В спортивном состязании участвовал... 61 школьник. В нашем городе возвод...тся 7 новых домов. На экскурсию приехал... 22 ученика. 6 стульев стоял... рядом. 141 человек проголосовал... за это предложение. Последн... три года обучения. Две нов... студентки. Четыре проверенн... реферата. На работу оформлен... два нов... сотрудника и две старш... лаборантки. Прочитать две интересн... книги.

***Упражнение 41. Перепишите предложения, записав числительные словами. Укажите синтаксическую функцию данных числительных.***

Разность 865 и 443 равна 422. В книге было более (полтора) страниц. 2-х миллионный город. 21-тысячный житель. 145-тысячный житель. Если сложить 618 с 243, то получится 861. Сумма 1152 и 386 равна 1538. (Полтора, полторы) минуты хватило для подсчета голосов. В городе более 1,5 миллиона жителей. Работа мотора рассчитана на 1200 оборотов в минуту.

События датируются 1200-м годом. Вес искусственного спутника Земли был равен 132 килограммам.

***Упражнение 42. Письменно ответьте на вопрос.***

1. Когда был основан Ташкентский государственный экономический университет? (1.09.1931).

2. Когда была провозглашена независимость Республики Узбекистан? (1.09.1991)

3. Когда Узбекистан был принят в Организацию Объединенных Наций? (2.03.1992).

4. Когда была принята Конституция Республики Узбекистан? (8.12.1992).

5. Когда была введена в обращение национальная валюта Республики Узбекистан? (1.07.1994).

6. Когда был утвержден Государственный гимн Республики Узбекистан? (10.12.1992).

7. Когда были проведены выборы на пост Президента Республики Узбекистан? (04.12.2016).

8. Когда транслировалось по телевидению Послание Президента Республики Узбекистан к Олий Мажлису? (29.12. 2020).

9.

***Упражнение 43. Переведите на русский язык.***

9 qavat, 21 daftar, 22 kitob, 1 hujjat, 2 ariza, 1 hafta, 2 oshna, 6 qalam, 200 so‘m, 24 soat, 12 oy, 5 yil, 11 talaba, 31 korxonona.

***Упражнение 44. Вместо точек поставьте в нужной форме слова, данные справа.***

1. В моей комнате один..., четыре..., одна .... стол, стул, лампа

2. В этом здании четырнадцать .... этаж

3. Я взял в библиотеке две ... и два .... книга, учебник

4. У меня два ... и две .... брат, сестра

5. Друг подарил мне три .... кассета

6. На занятии мы прочитали два .... текст

7. В нашей группе шесть ... и три .... студент, студентки

8. Экзамен будет через пять .... ден

### ***Упражнение 45. Раскройте скобки.***

1. Введение национальной валюты обеспечило (резкое снижение) инфляции. 2. Достигнут (высокий уровень) квалификации персонала коммерческих банков.

3. Работники банков проходят (переподготовка) в новом учебном центре.

4. Сокращение уровня инфляции позволило обеспечить (годовой прирост) доходов населения.

5. «Авиабанк» имеет (высокий рейтинг) в системе крупных банков.

6. Сотрудники должны проявлять (инициатива), так как это хорошо поощряется.

7. Он начинал (своя карьера) дилером на рынке.

8. Это управление имеет (специальная система), которая контролирует цены на рынке.

9. Процесс создания новой модели включает (разработка) программы производства.

10. Государство стимулирует (предпринимательская деятельность), привлекая инвестиции.

11. Эти показатели указывают на (значительные различия) в эффективности.

12. Я считаю необходимым развивать (международное сотрудничество).

13. Совет принял решение создать (независимая комиссия).

14. Настало время проанализировать (полученные результаты).

15. На каждом занятии студенты прослушивают (информационное сообщение).

### ***Упражнение 46. Прочитайте следующие слова.***

40а, по2л, смор1а, с100л, с3ж, па3от, пу100, 100пор, пи100лет, 100рож, ка100рка, озцать, на3й, 100к, по2рить, рас100яние, 100й.

## **ЧАСТЬ ВТОРАЯ**

### **1. ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНО-ПРЕДИКАТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

**Запомните!**

- 1. Формы выражения квалификации лица, предмета,  
явления**

**КТО – ЭТО КТО**

**ЧТО – ЭТО ЧТО**

**ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ЧЕМ**

**ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ**

*Упражнение 47. Прочитайте текст. Обратите внимание на значение конструкций. Составьте предложения по конструкции:*

#### **КТО ЯВЛЯЕТСЯ КЕМ**

**Образец:** Президент является главой государства.

1. Президент – глава государства.
2. Гражданин – подданный государства.
3. Ислам Абдуганиевич Каримов – Первый Президент Республики Узбекистан.
4. Шавкат Миромонович Мирзиёев – Президент Республики Узбекистан.
5. Абдулла Нёматович Арипов – Премьер-министр Республики Узбекистан.
6. Абдулазиз Хафизович Комилов – Министр иностранных дел Республики Узбекистан.
7. Мамаризо Бердимуродович Нурмуродов – Председатель Центрального банка Республики Узбекистан.
8. Муроджон Азимов – Председатель Таможенного комитета Республики Узбекистан.
9. Абдукодир Хамидович Тошкуллов – Министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

10. Кунгратбай Авазимбетович Шарипов – Ректор Ташкентского государственного экономического университета.

11. Улугбек Иноятов – Председатель Центрального совета Народно-демократической партии Узбекистана.

12. Алишер Кодиров – Председатель Центрального совета демократической партии «Миллий тикланиш».

## **ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ**

**Образец:** *Узбекистан является свободным демократическим и процветающим государством.*

1. Государство – страна, управляемая своим самостоятельным правительством.

2. Узбекистан – свободное демократическое и процветающее государство.

3. Путь широкомасштабных политических, экономических и социальных реформ – прочная основа дальнейшего развития нашей Родины.

4. Создание в республике благоприятного инвестиционного климата – главный фактор ускорения структурных преобразований.

5. Стратегия действий – первоочередная задача и главное приоритетное направление деятельности всех органов государственной власти.

6. Узбекистан – надежный платежеспособный партнер.

7. Составные части общего устройства экономической жизни – инфраструктура.

8. Парламент – высший законодательный орган страны.

9. Валюта – денежная единица, принятая государством.

10. Конституция – основной закон государства.

## **ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ, ЧЕМ**

**Образец:** *Спад производства называется рецессией.*

1. Разнообразное развитие сфер производства – диверсификация.

2. Спад производства – рецессия.
3. Ценные бумаги, обращающиеся на бирже – ликвидные средства.
4. Запас на случай необходимости – резерв.
5. Долгосрочное вложение капитала – инвестиция.
6. Ввоз в страну иностранных товаров – импорт.
7. Вывоз товаров за рубеж – экспорт.
8. Деятельность, оправдывающая расходы (дающая прибыль) – рентабельность.
9. Предпочтение, преимущества – преференция.
10. Составные части общего устройства жизни – инфраструктура.
11. Процесс взаимного объединения – интеграция.
12. Проведение в жизнь какого-либо плана – реализация.

***Упражнение 48. Продолжите ряд по данной конструкции:  
Что является чем***

Сум является денежной единицей Узбекистана.  
 Доллар –...  
 Рубль –...  
 Евро – ...  
 Иена – ...  
 Рупия –...  
 Юань –...  
 Тенге –...  
 Фунт стерлинг –...

**2. Формы выражения сущности предмета, явления**

**ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЧТО  
 ЧТО СОСТОИТ В ЧЕМ  
 ЧТО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ЧЕМ**

<b>Особенность</b>		
<b>Значение</b>	<b>состоит</b>	
<b>Трудность</b>		<b>в чем</b>
<b>Разница</b>	<b>заключается</b>	<b>в том, что...</b>
<b>Задача</b>	<b>состоит</b>	<b>в чем</b>
<b>Цель</b>	<b>заключается</b>	<b>в том чтобы...</b>

***Упражнение 49. Составьте предложения по данным конструкциям.***

**Что представляет собой что**

1. Послание Президента – комплекс стратегий и задач на будущее.
2. Общение для человека – его среда обитания.
3. Риторика – ораторское искусство.
4. Указ – распоряжение Президента.
5. Приказ – распоряжение руководителя.
6. Валюта – денежная единица страны.
7. Брокер – официальный посредник при заключении сделок.
8. Вексель – письменное долговое обязательство.
9. Миграция – переселение людей.
10. Эталон – образец для сравнения.

***Упражнение 50. Докончите предложения:***

Особенность Послания Президента состоит в том, что....

Значение финансовой поддержки состоит в том, что...

Трудность обеспечения лечебных коек заключается в том, что...

Разница состоит в том, что...

Задача состоит в том, что...

Цель заключается в том, чтобы...

**3. Формы выражения характеристики лица, предмета по его качествам, свойствам**

**КОГО ОТЛИЧАЕТ ЧТО  
КТО ОТЛИЧАЕТСЯ ЧЕМ  
КТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЧТО  
ЧТО ОТЛИЧАЕТСЯ ЧЕМ  
ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЧЕМ  
КТО ОБЛАДАЕТ ЧЕМ**

*Упражнение 51. Допишите предложения.*

1. Предпринимателей отличает...
2. Его характеризует...
3. Настоящего специалиста отличают...
4. Наш университет отличается...
5. Сооружение характеризуется...
6. Профессор обладает...
7. Ученых отличала...
8. Менеджер обладает...
9. Экономисты отличаются...
10. Ее характеризует...

**4. Формы выражения точного местонахождения лица, предмета в пространстве**

**ЧТО НАХОДИТСЯ ГДЕ  
ЧТО РАСПОЛОЖЕНО ГДЕ  
ЧТО ЛЕЖИТ ГДЕ  
ЧТО РАЗМЕЩЕНО ГДЕ**

*Упражнение 52. Составьте словосочетания по данным конструкциям*

*Что находится где*

1. Узбекистан, в, Центральная Азия.

2. Москва, в, Российская федерация.
3. Ватикан – государство – город, западная часть Рима.
4. Анкара, в, Турция.
5. Андижан, в, восточная часть, республика.
6. Площадь Регистан, Самарканд.
7. Бухара, на, юго-запад, страна.
8. Экономический университет, в, цент, столица.
9. Олий Мажлис, за, Национальный парк.
10. Ледовый дворец, в, Чиланзарский район.

### Обратите внимание!

<p><b>Вопросный план</b> состоит из вопросительных предложений. Они начинаются с вопросительных слов: <b>какой, где, сколько, который, кто, чей.</b></p>	<p><b>Назывной план</b> состоит из назывных предложений. Назывные предложения – это предложения, состоящие из подлежащего (субъекта), сказуемое в них отсутствуют.</p>	<p><b>Тезисный план</b> – это кратко сформулированное основное положение абзаца, <b>текста</b> лекции, доклада. Тезисный план бывает вторичным и оригинальным.</p>
--	--	--

*Упражнение 53. Прочитайте отрывок из доклада Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева, используя технику **Инсерт** составьте вопросный и назывной планы.*

<b>МЕТОД «ИНСЕРТ»</b>			
«v»	«+»	«-»	«?»
<p><i>Поставьте этот знак, если вы знаете данную информацию.</i></p>	<p><i>Поставьте этот знак, если данная информация вам не знакома, для вас является новой.</i></p>	<p><i>Поставьте этот знак, если данная информация противоречит вашим знаниям.</i></p>	<p><i>Поставьте этот знак, если вы хотите узнать побольше сведений.</i></p>

Уважаемые участники заседания!

На предыдущих встречах был дан критический анализ состояния дел в сфере образования и науки, реализации государственной молодёжной политики, внедрения современных методов обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

Учитывая стратегическое значение этой сферы для будущего нашей молодёжи, общества и страны в целом, руководство этим участком работы возложено лично на Премьер-министра. Обращаю ваше внимание на необходимость реализации следующих задач:

Первая задача касается сферы дошкольного образования. Надо откровенно признать, что мы упустили этот важнейший участок работы. Охват детей в этой сфере составляет всего 27 процентов.

Согласно утвержденной недавно программе, будет укреплена материально-техническая база 2200 соответствующих учреждений.

Вторая задача связана с качеством системы обучения в общеобразовательных школах, лицеях и профессиональных колледжах, а также вузах республики. Внедрение современных учебных планов и методик находится не на должном уровне. Необходимо сформировать такую среду, которая бы активно способствовала процессам обучения, духовно-нравственного обогащения и воспитания на основе истинных ценностей.

Третья задача – это критический анализ рационального размещения учебных заведений, прежде всего профессиональных колледжей, а также грамотное определение реальных потребностей экономики, социальной сферы и каждой территории в кадрах.

***Упражнение 54. Составьте словосочетания из существительных и прилагательных. Запишите и запомните.***

**Образец:** производительные материалы

силы человеческий

отношения вещественный

фактор производительный  
система материальный  
общество жизненный  
материалы сложный  
рабочий  
различный

***Упражнение 55. Сравните слова производственный и производительный. Обратите внимание на их смысловое различие. Дополните предложения подходящим по смыслу, словом, в правильной грамматической форме.***

1. Средства производства и люди составляют ... силы общества.
2. Отношения между людьми в процессе производства называются ... отношениями.
3. ... отношения зависят от формы собственности, формы распределения, обмена и потребления продукции.
4. Люди – главная ... сила.
5. ... силы выражают отношение общества к природе.
6. ... силы и ... отношения составляют способ производства.

***Упражнение 56. Прочитайте фрагмент из Послания Президента Республики Узбекистан. Составьте максимальное количество вопросов***

Дорогие соотечественники!

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, угроза пандемии может сохраняться еще долгое время. Пока неизвестно, как долго будет продолжаться это испытание для человечества.

По прогнозам Организации Объединенных Наций, Всемирной организации здравоохранения, авторитетных экспертов, пандемия может обострить кризисные явления, социальную напряженность, нищету и другие проблемы во всем мире.

Все мы понимаем, что после пандемии социально-экономическая картина мира, безусловно, изменится.

Как показывает опыт, лишь государства с сильной и эффективной системой управления и сплоченным населением будут способны своевременно предотвратить широкое распространение пандемии и устранить ее последствия.

Это доказывает и опыт Узбекистана во время борьбы против пандемии. Но мы не должны успокаиваться достигнутыми результатами, а внимательно следить за ситуацией в мире и прежде всего заботиться об обеспечении наших национальных интересов.

В сегодняшней сложной обстановке главной задачей должно стать последовательное продолжение начатых в стране комплексных реформ, наших уверенных шагов на пути построения нового Узбекистана.

Обеспечение экономической и политической стабильности в период глобального кризиса, решение имеющихся проблем на местах, поддержка нуждающихся слоев населения, реализация надежд и устремлений нашей молодежи должны стать первоочередной задачей руководителей всех уровней, начиная с Президента.

Основное требование в осуществлении этих актуальных задач – эффективная скоординированная деятельность институтов государства и общества, повышение ее результативности и качества.

В 2021 году состоится важное политическое событие в жизни нашей страны и народа – выборы Президента.

***Упражнение 57. С данными словосочетаниями составьте предложения.***

**Образец:** *Актуальная проблема государства – обеспечить жильём население.*

1. Национальная (актуальная, глобальная, социальная, экономическая, разрешимая, неразрешимая) проблема.
2. Трудный (легкий, наболевший, больной) вопрос.
3. Внешнеторговая (государственная, национальная, мировая,
4. международная, коммерческая) статистика.

5. 4. Совместная (оптовая, мелкая, импортная, торговая, брокерская, частная, посредническая) фирма.

6. Установленный (гарантийный, конкретный, указанный, определенный) срок.

7. 6. Туристическое (рекламное, справочное, страховое) агентство.

## ЗАПОМНИТЕ!!!

### I. Подлежащее и способы его выражения



**Подлежащее** (ега) является одним из главных действующих лиц в предложении или другими словами – субъектом. Субъект (лат) – человек или предмет, познающий внешний мир (объект) и воздействующий на него в своей практической деятельности.



**Подлежащее** отвечает на вопросы **Кто? Что?** и выражается:

а) существительным в именительном падеже:

Студент читает. Идет дождь. Осенью часто идут дожди.

б) местоимением в и именительном падеже:

Я учусь. Мы работаем. Пришли все. Никто не опоздал. Кто идет? Что произошло?

в) другими частями речи (прилагательным, числительным, причастием, в общем, практически любой частью речи) в именительном падеже, которые приобретают значение имени существительного: Четыре делится на два. В этой партии победили черные. Раздалось громкое ура.



**Подлежащее** может быть выражено и словосочетанием:

В нашей группе учатся двадцать пять студентов. Прошло две минуты. Мы с тобой друзья. Из второстепенных членов предложения, подлежащее может при себе иметь лишь определение, которое связано с подлежащим согласованием: Усидчивый студент читает. Идет теплый дождь. Осенью часто идут продолжительные дожди.

***Упражнение 58. Спишите предложения. Найдите подлежащее в записанных предложениях.***

1. Мы продолжим работу по имплементации в национальное законодательство.

2. Самое главное, в нашем обществе царит атмосфера мира, межнационального согласия и толерантности, милосердия и доброты.

3. Мощь и воля нашего народа, который в нынешних непростых условиях преодолевает все испытания и невзгоды, становятся еще сильнее.

4. 30 июля ежегодно будет отмечаться как Международный день дружбы.

5. Создается фонд «Ватандошлар» для поддержки и укрепления связей с нашими соотечественниками.

6. В следующем году в Ташкенте состоится Международная конференция высокого уровня по взаимодействию нашего региона с Южной Азией.

7. Усовершенствуется Концепция внешней политики Республики Узбекистан.

8. Сложные условия пандемии еще раз продемонстрировали, насколько мы нужны друг другу и взаимосвязаны.

9. Кардинально укрепляется материально-техническая база и кадровый потенциал пожарно-спасательных подразделений.

10. Палаты Олий Мажлиса должны ежегодно заслушивать отчет Уполномоченного по правам человека о предотвращении пыток.

***Упражнение 59. Найдите подлежащие в следующих предложениях. Переведите слова в скобках.***

1. Это (yangilik) создаст удобства для (aholi) и предпринимателей.

2. (Adolat) – прочный (poydevor) государственности.

3. (Sud hokimiyati) играет решающую роль в (ta'minlashda) правосудия и верховенства закона.

4. В новом году (biz) продолжим наши (islohatlarni), направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека.

5. (Adolatli tanqid) объективных журналистов и блогеров указывает на ошибки и недостатки действующих (rahbalarni).

6. В последние четыре года (biz) учимся жить и (ishlanmoq) в создаваемой в нашем обществе атмосфере гласности и открытости, свободы слова.

7. Сегодня (ular) все больше становятся «четвертой властью».

8. (Nodavlat) некоммерческие организации будут (keng) привлекаться на основе социального заказа к выявлению существующих (muammolarni) на местах.

9. (Hеч kим) не сможет понять повседневные проблемы и заботы (ayolarni) лучше них самих.

10. (Bizning burchamiz) – сделать все возможное, чтобы создать достойные условия жизни для более 17 миллионов живущих в (mamlakatda) женщин.

## II. Сказуемое и способы его выражения.



**Сказуемое (kesim)** – второе главное действующее лицо в предложении и может быть простым глагольным, составным глагольным и составным именным сказуемым.



**Сказуемое**, состоящее из глагола в любой форме и в любом времени, называется простым глагольным сказуемым.

В состав простого глагольного сказуемого могут входить прилага – гательные и краткие причастия.

Она очень рада. Весенние дни прекрасны.



**Составное глагольное сказуемое** - в его составе два глагола; первый – вспомогательный, роль которого сообщать о начале, продолжении или конце действия, его необходимости.

Второй основной – раскрывает суть действия и выражается неопределенной формой глагола (инфинитивом).



**Составное именное сказуемое.** Составное сказуемое, в котором основную смысловую нагрузку несет не инфинитив, а любое имя (существительное, прилагательное, числительное) называется именным.

Батыр будет инженером. Ночь была светлая.

Глагол – связка «быть» в настоящем времени обычно не употребляется: Я студент. Пушкин – поэт. Дважды два – четыре. Как правило, роль эту выполняет дефис (-).

Сказуемое управляет дополнением, к нему примыкает обстоятельство.

**Упражнение 60.** *Допишите окончания, согласую сказуемое с подлежащим.*

1. Созда.... система выдвижения квалифицированных и инициативных кадров, работающих в махалле.
2. Разрабатыва... программа повышения авторитета махалли, увеличения ее ресурсов и возможностей, повышения материального обеспечения ее работников.
3. Махалля явля.... зеркалом нашего общества и жизненных ценностей.
4. Хокимияты и Кенгаши действу... на основании закона, принятого 27 лет назад, когда был введен институт хокимията.
5. Усилива... ответственность и подотчетность государственных органов в решении проблем на местах.
6. Правительство подготови... проекты нормативно-правовых актов, направленных на сокращение дублирующих ведомств.
7. Еще один серьезный недостаток – не принима... меры для оптимизации численности сотрудников.
8. Узбекистан получ... статус наблюдателя в Евразийском экономическом союзе.
9. В следующем году активизиру... работа по вступлению во Всемирную торговую организацию.
10. Расшир... масштаб работы по обеспечению жильем малоимущих семей.

***Упражнение 61. В каких предложениях допущены ошибки?  
Исправьте их.***

1. На Ташкенте будет завершён второй этап строительства наземного метро и сдан за эксплуатацию участок протяжённостью 12 километров.

2. С 2021 году мы продолжим последовательные реформы до развития туризма.

3. По счёт привлечения частного сектора будет увеличено число автобусных рейсов между населёнными пунктами.

4. Одним из важных факторов развития регионов является обеспечение между ними транспортного сообщения.

5. Над Правительством стоит задача под 1 апреля следующего года утвердить программу поэтапного обновления про регионы 130 тысяч километров линий электропередачи низкого напряжения.

6. Действительно, без современных знаний невозможно развитие ни одного региона и ни одной отрасли.

7. Фактором ускоренного достижения намеченных целей из сокращению бедности и увеличению доходов сельских жителей является кардинальное повышение производительности.

8. Наряду из-за этим Правительству необходимо создавать равные условия под рынке и всемерно поддерживать честных предпринимателей.

9. Намечено пересмотреть около 5 тысяч нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

10. Перед конца следующего года будет продлено действие льгот с сфере туризма, транспорта и общественного питания.

***Упражнение 62. Прочитайте текст. Разделите его на смысловые части и составьте назывной план.***

**Узбекистан: вчера, сегодня, завтра**

Узбекистан – загадочная древняя земля Средней Азии, с которой связано множество легенд. Золотое солнце, синее небо, зелёные поля и сады, бескрайние пустыни, мавзолеи восточных правителей, стройные минареты, современные высотные здания,

широкие дороги, экзотические фрукты, гостеприимный и трудолюбивый народ – всё это Узбекистан.

31 августа 1991 года была провозглашена независимость Республики Узбекистан. Уже за первые годы независимости Республика добилась многого. Народ Узбекистана стал хозяином своих богатств, самостоятельно производит добычу, переработку и хранение золота, других редких и драгоценных металлов. Земля, природные ресурсы, научно-технический и интеллектуальный потенциал – вот богатство Узбекистана.

2 марта 1992 года Узбекистан как полноправный субъект международного права был принят в Организацию Объединенных Наций (ООН).

Узбекистан присоединился ко многим международным договорам. Сегодня в Ташкенте работает представительство ООН, открытое 24 октября 1993 года.

Республику Узбекистан признали более 190 государств. Официальные дипломатические отношения установлены со многими странами мира.

### III. Предложения с обобщенным субъектом

Грамматическая форма	Форма сказуемого	Примеры
Бесподлежащие предложения (egasiz gaplar)	2 лицо, ед. ч.	Когда познакомишься с новой информацией, без словаря не обойдешься.
	инфинитив	Как выполнить это задание?
	повелительное наклонение	Век живи, век учись.
	<b>надо (нужно, можно, нельзя и др.) + инфинитив</b>	<b>Нужно</b> поддержать предпринимателей. <b>Нельзя</b> не учитывать последствия пандемии. <b>Можно</b> предоставить множество льгот и преференций. <b>Необходимо</b> знать реформы Государственной программы «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики».

Подлежащие предложения (ega lik gaplar)	1 лицо, мн. число	Мы выражаем признательность руководителям ООН за оказанную помощь.
	2 лицо, мн. число	В случае затруднения при чтении Послания Президента вы можете обратиться к словарю.

#### IV. Выражение необходимости и возможности действия

Значение	Конструкции	Примеры
Обязанности человека	<b>что – обязанность кого (чего)</b>	Защита Родины – обязанность каждого человека
	<b>кто должен + инфинитив</b>	Каждый человек должен защищать Родину. Мы должны учиться.
Наличие (отсутствие) возможности для совершения действия	<b>кто может + инфинитив</b> <b>кто не может + инфинитив</b> <b>возможно, + инфинитив</b>	Кто может рассказать текст? Кто не может выполнить задание? Этот вопрос возможно решить без затруднений.

*Упражнение 63. Ознакомьтесь с устойчивыми сочетаниями. Есть ли в вашем родном языке аналогичные обороты? Запишите их.*

**Соскочить с языка** – Так говорят о словах, которые произнесены говорящим невольно или случайно.

**Трепать языком, болтать языком** – Неодобрительный отзыв о том, кто говорит много попусту.

**Попасть на язык** – Стать объектом обсуждения.

**Тянуть за язык** – Применяется к человеку, сказавшему что-то лишнее или неуместное.

**Язык без костей** – это о человеке, который любит много говорить, часто не думая о последствиях сказанного.

**Держать язык за зубами.** Это значит молчать или быть осторожным в высказываниях.

**Длинный язык** «У него длинный язык» – так говорят про человека, который любит много говорить и выбалтывать чужие секреты.

**Бойкий на язык** – О человеке, у которого на все готов ответ, который за словом в карман не полезет.

**Острый язык** – Так характеризуют человека язвительного, саркастичного, который умеет использовать речь, как оружие.

**Вертится на языке** – Так говорят о том, что хорошо знаешь, но в данный момент не можешь вспомнить.

**Типун тебе на язык** – Сердитое пожелание человеку, сказавшему что-то неприятное или нежелательное. Типуном называют воспаление на кончике языка, причиняющее человеку неудобство. В старину считалось, что типун появляется у лживых людей.

**Упражнение 64.** *Измените предложения, вставляя частицу не перед словами нужно, надо, следует, стоит, сказав, что делать этого не надо (не нужно, не следует, не стоит). Объясните почему.*

**Образец:** сегодня мне нужно решить задачу. – Сегодня мне не нужно решать задачу, я решил ее вчера.

1. Нам нужно купить англо-русский словарь.
2. Сегодня вечером мне нужно перевести текст на русский язык.
3. Перед экзаменом мне нужно повторить грамматику. Я ее плохо знаю.
4. Это слово встречается часто. Его следует записать и запомнить.
5. Эта книга мне не нужна. Надо продать ее.
6. Эта книга интересная. Ее стоит купить.
7. Надо отправить домой телеграмму.
8. Тебе следовало обсудить эту проблему с другом.
9. На занятии я плохо пересказал текст. Мне надо пересказать его дома.

10. Выставка картин интересная. Ее стоит посмотреть.
11. Ты болен. Нужно вызвать врача.
12. У тебя тяжелые вещи. Нужно вызвать такси.

***Упражнение 65. Передайте данную информацию, употребляя страдательный оборот.***

1. Аспирант должен сдать кандидатские экзамены.
2. Участники конференции должны принять решение.
3. Сторонники мира могут предотвратить войну.
4. Вы должны прочитать статью.
5. Они могут подготовить концерт.

***Упражнение 66. Передайте данную информацию, употребляя действительный оборот.***

1. Эта работа может быть сделана только тобой.
2. Заводом должен быть выполнен план.
3. Собранием должно быть принято решение по этому вопросу.
4. Диссертация должна быть обсуждена преподавателями кафедры.
5. За два часа вами может быть выучено правило и решена задача.

***Упражнение 67. С данными словосочетаниями составьте предложения.***

1. Работать над докладом, смеяться над глупостью, думать над вопросом. 2. Под наблюдением врача, под руководством декана, под знаменем страны. 3. Долг перед родиной, ответственность перед коллективом, обязанность перед обществом, отступать перед трудностями, выступать перед студентами. 4. Разница между ними, сходство между ними, мир между народами, связь между банками. 5. За неимением свободного времени, следить за событиями на Ближнем Востоке, наблюдать за развитием экономики страны.

**Упражнение 68. Вместо точек вставьте нужные окончания.**

1. Важн... стратегическ... задач... проводимых реформ является повышение жизненного уровня народа. 2. С кажд... год... в стране наблюдается экономический рост. 3. Наряду с базов... отрасль... развиваются такие виды производства, как автомобилестроение и самолётостроение. 4. Перестраивается структура управления народн... хозяйств... . 5. Воздушный транспорт соединяет страну с крупн... город... и промышленн... центрами многих зарубежных стран. 6. С открыти... и разработк... месторождений нефти и газа в Узбекистане увеличился их объем добычи. 7. Это объединение является представител... всей банковской системы. 8. Ферганская долина является жемчужин... Узбекистана. 9. Увеличивается число предприятий с высок... уровн... обеспеченности собственн... средств... .

**2. ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

**Запомните!!!**

**Объектные отношения в простом предложении**

<b>Средства выражения</b>	<b>Примеры</b>
переходный глагол + в. п. сущ.	уменьшить расходы улучшить производство установить деловые отношения
глагол + р. п. сущ. без предлога	лишиться лицензии избегать неприятностей
глагол + от, из, у, без + р. п. сущ.	зависеть от рынка взять у кредиторов остаться без прибыли
глагол + д. п. сущ. без предлога	обучать молодое поколение предложить фермерам способствовать росту прибыли
глагол + к + д. п. сущ.	стремиться к получению прибыли обратиться к обществу готовиться к проведению реформ
глагол + в, на, за, через + в.п.сущ.	вложить (капитал) в развитие благодарить за помощь провезти через таможню

глагол. + т.п. сущ. без предлога	владеть недвижимостью делиться опытом
глагол. + с, над, за, под, перед + т.п. сущ.	советоваться с народом работать над проектами отступить перед трудностями
глагол. + о, об, в, на + п. п. сущ.	размышлять о расширении бизнеса подумать об обороте капитала содействовать в разработке проекта сосредоточиться на главном

### Объектные отношения в сложном предложении

Главное предложение	Союз	Придаточное предложение
Можем вспомнить,	когда	последний раз обсуждали жизнь сельчан.
Вам известно,	где	состоялись первые выборы.
Мы не знаем,	куда	были израсходованы финансовые сбережения.
	откуда	взяты эти ложные отчеты.
Необходимо,	чтобы	для макроэкономики стали нормой изучение возможностей семьи.
Можно заявить,	что	в истекшем году сделаны шаги в реализации проектов.
Участникам объяснили,	как	будут проводить очередные заседания.
Нужно выяснить,	какой	процент дохода получен за год.
Ваша задача заключается	в том, чтобы	усовершенствовать учебные программы и методики

**Упражнение 69. От следующих глаголов образуйте существительные:**

**а) Образец:** *управлять - управление*

Вложить – ..., сравнить – ..., применить – ..., делить – ..., хранить – ..., учить – ..., появляться – ..., читать – ..., поступать – ..., выдвигать – ..., ограничивать....

**б) Образец:** *создать – создание*

Образовать – ..., испытывать – ..., использовать – ..., существовать – ..., финансировать – ..., инвестировать – ..., формировать – ....

**в) Образец:** *организовать – организация*

Координировать – ..., регистрировать – ..., нейтрализовать – ..., компенсировать – ..., реализовать – ..., рекомендовать..., стандартизировать.

**г) Образец:** *подготавливать – подготовка*

переписываться –..., поддерживать –..., сортировать –..., останавливать –..., поставлять –..., трактовать –..., регулировать –...,

**д) Образец:** *руководить – руководство*

производить – ..., знакомиться – ..., превосходить – ..., предпринимать – ..., свидетельствовать – ..., доказать – ..., обязать – ..., ходатайствовать –....

**Упражнение 70. Замените именные конструкции глагольными по образцу.**

**Образец:** *обмен валюты – обменять валюту*

Оплата векселя – ..., проведение расчета – ..., погашение долгов – ..., выравнивание платежного баланса – ..., определение цели – ..., развитие экономики – ..., подписание контракта – ..., установление связей – ..., изменение поведения – ..., завершение сделки – ..., управление недвижимостью – ..., применение валютной блокады – ..., регулирование международных платежей – ..., запрещение свободной купли-продажи – ...

**Упражнение 71. Пользуясь справкой, подберите существительные к переходным глаголам. Обратите внимание на изменение форм имени существительного.**

**Образец:** *повысить зарплату*

Изменить ..., увеличить ..., повысить ..., сократить ..., создать ..., ликвидировать ..., установить ..., искать ..., исследовать ..., производить ..., разрабатывать ..., выполнить ..., сравнить ..., отстаивать ..., добывать ..., обсуждать ..., прекратить ..., восстановить ....

**Справка:** курс, поставка товаров, уровень, расходы, структура, поставка, регламент, информация, рынок, товар, бизнес-план, задание, результаты, мнение, золото, вопрос, дискуссия, справедливость, зарплату.

**Упражнение 72. Замените глагольные словосочетания именными.**

**Образец:** *производить орудия труда – производство орудий труда.*

Создавать материальные блага.

Развивать человеческое общество.

Воздействовать на различные материалы.

Соединить предметы труда и средства труда.

Создавать жизненные блага.

Распределять продукцию.

Обменивать товар.

Потреблять продукцию.

**Упражнение 73. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – *Частные предприниматели должны расширять сферу услуг?*

– *Да, частным предпринимателям нужно срочно расширять сферу, услуг.*

1. Частные фермерские хозяйства должны упразднить бесперспективные ширкаты?

2. Субъекты малого бизнеса должны увеличить объем промышленной продукции?

3. Частные предприниматели должны расширять сферы услуг?

4. Предприятия и компании должны создавать рабочие места?

5. Жители сельской местности должны выращивать крупный рогатый скот?

6. Жители сельской местности должны иметь подсобные и дехканские хозяйства?

7. Банк должен привлекать дополнительные ресурсы?

8. Предприятия с иностранными инвестициями должны освободиться от уплаты налогов?

9. Все руководящие органы должны давать отчет по истечению назначенного срока?

**Упражнение 74. Составьте предложения, объединив по смыслу правую и левую колонки:**

Совершенствование государственного...	...направленное на управление макроэкономической стабильности.
Для удобства предпринимателей будет отменено ...	...развития предпринимательства и малого бизнеса.
Мы продолжим помогать нашим предпринимателям, ...	...105 видов лицензий и разрешений
Будут созданы более благоприятные условия для...	...столкнувшись в условиях пандемии с нехваткой оборотных средств.
Макроэкономическая стабильность	...направленное на повышение занятости и доходов населения.
Обеспечение верховенства закона...	...прочная основа экономических реформ.
Развитие и либерализация экономики...	... религиозной толерантности.
Развитие социальной сферы...	... и общественного строительства.
Обеспечение безопасности, межнационального согласия...	... дальнейшее реформирование судебно – правовой системы.

**Упражнение 75. Составьте словосочетания, используя данные слова**

**Образец:** изменить, установка – изменить установку. Создать, колебание; применить, результат опыта; измерить, сила тока; нагреть, вода; сжимать, пружина.

**Упражнение 76. От данных глаголов образуйте имена существительные.**

Нагреть, обозначить, охладить, найти, освободить, повесить, понизить, сократить, основать, упростить, приветствовать, создавать, обогащать, формировать, записать, реформировать, действовать

**Упражнение 77. Замените глагольные сочетания именными.**

**Образец:** увеличить (что?) давление – увеличение (чего?) давления.

Уменьшить площадь, сократить время действия, нагреть колбу, охладить раствор, повесить температуру, ослабить контроль, растянуть пружину, формировать группу, поддерживать процесс.

**Упражнение 78. Составьте предложения, используя слова, данные в скобках.**

1. Современный рынок \_\_\_\_\_ (являться, экономический регулятор, хозяйственная жизнь).

2. Современный рынок \_\_\_\_\_ (отличаться, рынок, эпоха, свободная конкуренция). В развитых странах \_\_\_\_\_ (существовать, смешанная экономика).

3. Регулирование на уровне компаний \_\_\_\_\_ (воздействовать, рынок).

4. Компании \_\_\_\_\_ (использовать, современная техника и методика сбора информации).

5. Теория и практика управления экономической жизнью \_\_\_\_\_ (называться, маркетинг).

6. Дифференциация доходов часто \_\_\_\_\_ (зависеть, от, случайные обстоятельства).

7. Для каждой ситуации страны необходимо \_\_\_\_\_ (оптимальное соединение, рыночные и государственные механизмы).

8. В целях расширения присутствия \_\_\_\_\_ (частный сектор, на, рынок, сжиженный газ) будут отменены пошлины на его импорт.

9. Необходимо создать \_\_\_\_\_ (свободная, конкурентная, среда, на, товарный, и, финансовый, рынки).

10. В рамках структурных преобразований в экономике необходимо ускорить \_\_\_\_\_ (трансформация, государственный, компании).

**Упражнение 79. Как называют специалиста, занимающегося:**

**Образец:** *таможня – таможенник.*

финансами; маркетингом; фермой; строительством; бизнесом; хозяйством; экономическими вопросами предприятия; маклерскими делами; предпринимательством; менеджментом; ревизией.

**Упражнение 80. Из следующих слов составьте предложения, используя слова в нужной форме.**

**Образец:** *Слова нашего великого предка Амира Темура «пусть справедливость будет нашим спутником и руководством в каждом деле!» должен прочно войти в жизнь каждого из нас.*

1. В, воплощение, в, жизнь, важный, принцип, «От, сильный, государство – к, сильный, гражданский, общество», быть, опираться, на, сила, и, потенциал, такой, гражданский, институт.

2. Слова, наш, великий, предок, Амир Темура, «Пусть, справедливость, быть, наш, спутник, и, руководство, в, каждый, дело!» должен, прочно, войти, в, жизнь, каждый, из, нас.

3. Благодаря, огромная, любовь, и, преданность, Родина, такой, люди, быть, созданный, прочный, основа, наш независимый, государство.

4. Приниматься, необходимый, дополнительный, меры, по, увеличение, штат, работники, фонды, «Нуроний», и, «Махалля».

5. Узбекистан, обладать, богатый, природный, ресурсы, мощный, экономический, и, человеческий, потенциал.

6. «Наш, дети, должно, быть, сильный, умный, мудрый, и, конечно, же, счастливый, нас!».

7. Мы, мобилизовать, вся, сила, и, возможность, наш, государство, и, общество, для, того, чтобы, наш, страна, не, уступать, другой, страны.

8. Важный, задача, правительство, – это, поддержать, и стимулировать, малый, бизнес, и, частный, предпринимательство.

9. В Кашкадарьинская, область, начинать, действовать, производственный, комплекс, стоимость, 3,6 миллиард, доллар.

10. С, 2021 год, быть, отменен, акцизы, по 73 товарный, позиции, в, пищевая, нефтяная, и, электротехническая, промышленность.

**Упражнение 81. Составьте синквейн по теме «Узбекистан».**

**Синквейн** – это пятистрочие, в котором дается информация о каком-либо понятии.

В первой строке представлена тема (ключевое слово).

Во второй строке – к этому существительному подбирается два определения.

В третьей строке описывается действие (добавляются три глагола).

В четвертой строке – полученное предложение распространяется различными видами обстоятельств.

В пятой строке даётся синоним ключевого слова.

**Образец:**

1. Договор.

2. Новый составленный договор.

3. Заключается новый составленный договор.

4. Позавчера заключили новый составленный договор.

5. Контракты

**Упражнение 82. Решите чайнворд. Переведите на русский язык и впишите в клетки следующие слова:**

*yaratmoq, vakil, davlat, partiya, faoliyat, isloxat, fuqaro, tamoyillar, e'lon.*



### 3. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

#### Выражение временных отношений в простом предложении.

Средства выражения	Примеры
До после накануне + сущ. в р. п. среди от	выполнить до принятия стратегии действий обсудить после встречи утвердить накануне конференции выполнить среди текущего года отчёт от прошлого года
к по + сущ. в д. п.	завершить к следующему году передавать по дням
в на через + сущ. в в. п. за	докончить в определенные сроки отправиться на 2 года узнать через несколько лет много сделано за истекший период
с перед + сущ. в т.п. между	с наступившим годом разработаны новые проекты. прослушивание отчётов перед заседанием в перерыве между слушаниями

#### Выражение временных отношений в сложном предложении.

Главное предложение	Придаточное предложение
Предприниматель не вкладывает, свой капитал,...	до того (до тех пор), пока не будет уверен в получении желаемой прибыли.
Мы договорились встретиться с известными академиками страны,...	после того как прослушаем их доклады.
Представители международных организаций обменялись мнениями...	перед тем (до того), как участвовать на конференции.

**Упражнение 83.** Выполните упражнение по образцу, обращая внимание на синонимичность конструкций.

**Образец:** Когда развивали социальную сферу – При развитии социальной сферы – Развивая социальную сферу.

1. Когда обсуждали стратегию действий...
2. Когда изучали актуальные и волнующие вопросы...
3. Когда проводили анализ законодательства...
4. Когда укрепляли макроэкономику....
5. Когда совершенствовали государственное и общественное строительство...
6. Когда реформировали судебно- правовую систему...
7. Когда развивали социальную сферу...
8. Когда стимулировали развитие малого бизнеса...
9. Когда улучшили инвестиционный климат...
10. Когда предусматривали утверждение Государственной программы...

**Упражнение 84.** Составьте словосочетание, объединив правую и левую части.

Повысить	денежно-кредитную политику
Проводить	инвестиции
Улучшить	начатую работу
Принять	заработную плату
Привлечь	инфляцию
Завершить	стратегически важную программу
Укрепить	итоги
Сдерживать	социальную сферу
Проанализировать	собственную модель реформирования и модернизации
Создать	кредитами

**Упражнение 85.** Вместо точек в скобках вставьте подходящий по смыслу экономический термин из справки в нужном падеже.

**Образец:** Один из важных вопросов является вопрос о внешнем капитале. (П.п.)

1. Одним из важных вопросов является вопрос о внешнем (...).

2. Узбекистан зарекомендовал себя как надежный и платежеспособный партнер, где созданы практически беспрецедентные условия для привлечения иностранного (...).

3. О многом говорит сам по себе факт, что за последние два года объем освоенных иностранных (...) увеличился более чем в несколько раз.

4. Каждый из нас должен отдавать себе отчет в том, что Узбекистан сегодня – это составная часть мирового пространства и глобального финансово-экономического (...).

5. Источниками (...) объектов, являются собственные средства компаний.

6. В результате последовательного проведения умеренно жесткой денежно-кредитной политики удалось сдержать (...) в пределах предусмотренных прогнозных показателей.

7. Хотелось бы особо отметить результаты реализуемой в нашей стране политики по стимулированию труда, повышению заработной платы и обеспечению роста (...) населения.

8. Вполне закономерно, что глобальный финансовый кризис и, в первую очередь, его последствия уже сказываются на развитии и эффективности нашей (...).

**Справка:** капитал, рынок, инвестиций, финансирование, долг, доходы, экспорт, экономика, кризис.

### *Упражнение 86. Переведите на русский язык.*

Mening vatanim, investitsion dastur, qisqa muddat, past stavka, yuqori ko'rsatgich, bank krediti, soliq chegirmasi, pul oqimi, yuqori ball, buxgalteriya

hisobi, yillik hisob, tijorat bank, qogoz pul, qimmatli qogozlar, yalpi daromad,

kichik korxonalar, aktsiyador jamiyat, ustuvor yunalish, siyosiy muhit, inson huquqlari, tashsbbuskor bo'lish, zamonaviy bilimlar, xorijiy investitsiyalar, sanoat mahsuloti, qishloq xo'jaligi, ilg'or texnologiyalar, soliq siyosati.

***Запомните знаменательные даты и праздничные дни  
Республики Узбекистан***  
**Знаменательные даты и праздничные дни Республики  
Узбекистан**

**1 сентября** – День независимости Республики Узбекистан.  
**21 марта** – праздник «Навруз»  
**18 ноября 1991г.** – утвержден Государственный флаг Республики Узбекистан.  
**21 декабря 1991г.** – организовано Содружество Независимых Государств. Узбекистан является полноправным членом СНГ.(Содружество независимых государств)  
**4 декабря 2016г.** – Ш. М. Мирзиёев стал всенародно избранным на альтернативной основе Президентом Республики Узбекистан  
**2 марта 1992 г.** – Узбекистан принят в Организацию Объединенных Наций как суверенный полноправный субъект международного права.  
**2 июля 1992 г.** – утвержден Государственный герб Республики Узбекистан.  
**8 декабря 1992 г.** – День принятия Конституции Республики Узбекистан  
**10 декабря 1992 г.** – утвержден Государственный гимн РУз.  
**1 июля 1994 г.** – введен в обращение «Сум» – национальная валюта Республики Узбекистан.  
**30 июля** – День дружбы народов.  
**25 февраля 1995 г.** – открылась первая сессия Олий Мажлиса Республики Узбекистан первого созыва.  
**1 января** – Новый год.  
**14 января** – День защитника Отечества.  
**8 марта** – Международный женский день.  
**9 мая** – День памяти и почестей.  
**1 октября** – День учителя и наставника.

***Упражнение 87. Спишите предложение, раскрывая скобки и употребляя временные конструкции.***

1. Переговоры о поставке нового оборудования состоялись в (конец) месяца.

2. Французский король Карл VI в письме к Темуру от 15 (июнь) 1403 (год) благодарит его за присланные подарки.

3. Образование самостоятельных среднеазиатских государств, усиление связей со странами Ближнего и Среднего Востока дали

серьезный толчок развитию науки и культуры в Средней Азии в (X – XI11 век).

4. В (конец жизни) промышленная империя Альфреда Нобеля насчитывала более 90 компаний.

5. Фирма возобновила деловые связи с зарубежными партнёрами ... (долгое молчание).

6. Контракт будет подписан ... (неделю).

7. Родословная фунта стерлингов относится к (IX век).

8. Бизнесмен должен вернуть кредит не ... (20) мая этого года.

9. Предприниматели решили возобновить партнерские отношения в (конец) месяца.

10. Послание было издана в (начало) 2021 года.

***Упражнение 88. Расскажите о себе, используя следующие конструкции.***

А) 1. Когда вы родились?

2. Когда закончили школу (лицей, профессиональный колледж)?

3. Когда поступили в университет?

4. Когда вы закончите университет?

5. Когда вы начали учить русский язык?

6. За сколько лет вы выучили русский язык?

7. Сколько времени вы учите английский язык?

8. За сколько лет вы выучите немецкий язык?

### **ЗАПОМНИТЕ!!!**

#### **Синонимия форм выражения времени**

*Год назад – в прошлом году*

*По окончании – после окончания*

*По приезде – после приезда*

*Не так давно – недавно*

*Через неделю – спустя неделю*

*В детстве – когда был ребенком*

*В молодости – когда был молодым*

*В преклонном возрасте – на старости лет*

***Упражнение 89. Расставьте ударение в данных словах и словосочетаниях.***

Деятельность, средства, обеспечение, земельные наделы, инфраструктура, стимулировать, темпы, стабильность, оптимизация, фермерское хозяйство, формирование, сокращение энергоёмкости, система энергосбережения, коммунальные услуги, стратегия действий, кардинальные реформы, сфера охраны, укрепление здоровья населения.

***Упражнение 90. Ознакомьтесь с данной информацией и составьте вопросный план. Передайте содержание каждого абзаца так, как вы поняли его.***

### **Ташкентский государственный экономический университет**

Ташкентский государственный экономический университет (ТГЭУ) (Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti) – один из крупнейших экономических вузов в Республике Узбекистан и в Средней Азии. Бывший Ташкентский институт народного хозяйства (Нархоз). В состав университета входят: пять факультетов Магистратура, двадцать восемь кафедр, вторая специальность, заочное отделение.

Кроме того, при университете имеются Институт экономики, бизнеса, повышения квалификации и переподготовки кадров, специализированная высшая школа бизнеса, республиканский экономический лицей, экономическая гимназия, различные научно–исследовательские, консалтинговые, обучающие центры. Все эти структуры обеспечивают непрерывность экономического образования. ТГЭУ является базовым по экономическому образованию в Республике Узбекистан. В университете обучается около 10 тысяч студентов.

### **История университета**

В начале XX века в Центральной Азии специалистов в сфере коммерции готовили всего 3 коммерческих училища: в городе Ташкенте, городе Коканде и городе Самарканде. Вместе с тем, всё

более актуальной становилась необходимость системного решения проблемы нехватки дипломированных экономических кадров.

1918 год – При Туркестанском народном университете были организованы краткосрочные курсы подготовки специалистов в сфере коммерции.

1924 год – На базе краткосрочных курсов подготовки специалистов для сферы коммерции при Туркестанском университете был организован Социально-экономический факультет.

1925 год – Социально-экономический факультет Туркестанского университета преобразован в факультет общественных наук, на базе которого создан факультет местного хозяйства и права.

1931 год – Принято решение о создании в г. Ташкенте планового института, который в дальнейшем объединился со Среднеазиатским институтом государственной торговли и кооперации и стал называться Узбекским институтом народного хозяйства.

1931 год – 13 августа создан Среднеазиатский финансово-экономический институт. 31 августа он был переименован в Ташкентский финансово-экономический институт. Эта дата ежегодно отмечается как **День образования Ташкентского государственного экономического университета.**

1946 год – В состав Ташкентского финансово-экономического института влился Ленинградский учётно-экономический институт, который был эвакуирован в г. Алма-Ату в годы Второй мировой войны. Открыты два новых факультета: кредитно-экономический и учётно-экономический.

1947 год – Образован планово-экономический факультет, который стал готовить специалистов для промышленности и сельского хозяйства республик Средней Азии и Казахстана.

1948 год – Создан вечерний факультет, который начал готовить специалистов-экономистов без отрыва от производства.

1955 год – Создан заочный факультет, который позже был разделен на общеэкономические и учётно-финансовые специальности.

1962 год–Ташкентский финансово-экономический институт переименован в Ташкентский институт народного хозяйства.

1967 год – Организованы подготовительные курсы, а в 1970 году – подготовительное отделение.

1968 год – Организован факультет экономической кибернетики. Учебные планы подготовки экономистов были усилены за счет увеличения доли математических дисциплин.

1970 год – Создан торгово-экономический факультет. Учебные планы и программы бизнес-специальностей были расширены и усилены за счет прикладных бизнес-дисциплин. Значительно возрос диапазон выпускаемых институтом кадров для экономики и бизнеса.

1973 год – В составе вечернего факультета был создан филиал при Ташкентском текстильном комбинате. Несколько позже были открыты Самаркандский, Каршинский учебно-консультационные центры, Андижанский, Кокандский филиалы, новые подразделения общеэкономического заочного факультета.

1981 год – Создан факультет экономики труда и снабжения, который выделился из состава торгово-экономического факультета.

1991 год – Указом Президента Республики Узбекистан от 6 июня 1991 года Ташкентский институт народного хозяйства был преобразован в **Ташкентский Государственный экономический университет**.

1992 – на базе Андижанского филиала университета создан Андижанский институт экономики и управления.

В годы становления и развития независимого Узбекистана в университете были открыты новые факультеты и подразделения:

в 1990 году – факультет международных экономических отношений.

в 1992 году – Институт экономики, бизнеса, повышения квалификации и переподготовки кадров.

в 1995 году – факультет международного бизнеса.

в 1996 году – магистратура.

в 1999 году – факультет международного туризма.

28 мая 2019 года был создан филиал университета в Самарканде.

## Ректоры

Халиков И. У. 1931–1934 гг.	Зоидов М. А. 1986–1988 гг.
Сейдузов С. С. 1934–1938 гг.	Гулямов С. С. 1988–1998 гг.
Сирихов К. А. 1938–1940 гг.	Алимов Р. Х. 1998–2004 гг.
Попов М. Г. 1940–1943 гг.	Гулямов С. С. 2004–2006 гг.
Власенко 1943–1945 гг.	Ходиев Б. Ю. 2006–2010 гг.
Каракозов Е. А. 1945–1947 гг.	Джумаев Н. Х. 2010–2012 гг.
Турсунов М. Т. 1947–1952 гг.	Вахобов А. В. 2012–2014 гг.
Кориев М. М. 1952–1974 гг.	Болтабоев М. Р. 2014–2016
Искандаров И. И. 1974–1976 гг.    гг.	Ходиев Б. Ю. 2016–2019 гг.
Шарифходжаев М. Ш. 1976	Шарипов К.А. с 2019 г.
– 1986 гг.	

## Факультеты

В состав университета входят 5 факультетов:

- Факультет экономики;
- Факультет международного туризма;
- Факультет корпоративного управления;
- Факультет финансовых технологий и бухгалтерского учета;
- Факультет цифровой экономики.

***Упражнение 91. Используя информацию текста, закончите предложения.***

1. Ташкентский государственный экономический университет создан...
2. В начале XX века в Центральной Азии ...
3. В состав университета входят...
4. ТГЭУ является базовым по...
5. 1918 год – При Туркестанском народном университете были организованы...
6. 1931 год – Принято решение о создании в г. Ташкенте ...
7. 1946 году открыты два новых факультета...
8. 1981 год – Создан факультет...
9. 1991 год – Указом Президента Республики Узбекистан...
10. В состав университета входят...

**Упражнение 92. Переведите следующие словосочетания на русский язык.**

**Образец:** *Ijtimoiy soha obyektlarini barpo etish – создание объектов социальной сферы.*

1. Islohot va modernizatsiya modeli
2. Innovatsion texnologiyalarni kengjoriyetish
3. Aholi bandligi muammosini hal qilish
4. Xizmat ko‘rsatish va servis sohasini kengaytirish
5. Fermer xo‘jaliklari faoliyatini itanqidiy baholash
6. Zamonaviy moslanuvchan texnologiyalarni keng joriy etish
7. Aholining turmush darajasini oshirish
8. Korxonalarining raqobatdoshligini oshirish
9. Aholining o‘sib borayotgan ehtiyojini qondirish
10. Ijtimoiy soha ob’ektlarini barpo etish

**Упражнение 93. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** *увеличение (внешнеторговый оборот) – увеличение внешнеторгового оборота*

- внедрение (инновационные технологии)
- преодоление (трудность)
- применение (методики и приемы)
- саморегулирование (рыночная экономика)
- выделение (кредиты)
- обсуждение (проблема)
- создание (фермерские хозяйства)
- возникновение (кризис)
- существование (благоприятный инвестиционный климат)
- сокращение (объемы)
- привлечение (иностранные инвестиции)
- увеличение (внешнеторговый оборот)
- ускорение (структурные преобразования)

**Упражнение 94. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** модернизация (предприятие) – модернизация предприятия

стратегия (действия)

диверсификация (производство)

реализация (инвестиционные программы)

реконструкция (профессиональные колледжи и лицеи)

инвентаризация (земельные участки)

регистрация (личные подсобные хозяйства)

нейтрализация (последствия мирового экономического кризиса)

либерализация (экономика страны)

реструктуризация (сумма задолженности)

**Упражнение 95. Закончите предложения.**

1. В Послании говорится о том, что...

2. Задача предпринимателей заключается в том, чтобы ...

3. Население искренне считает, что ...

4. Мы поставили перед собой такую цель...

5. Нашей приоритетной задачей должно быть ...

6. Как показывает мировой опыт, инвестиции ...

7. Будущему специалисту важно помнить, что ...

8. Чтобы продолжить начатую нами работу в этих важных направлениях...

9. Президент подчеркнул, что наличие квалификации теперь станет ключевым условием...

10. Ключевой задачей Центрального банка и Правительства в 2021 будет удержание инфляции...

**Упражнение 96. Используя сложные предложения со значением времени, опишите разные ситуации:**

а) Быстрой смены действий, употребляя союзы: *как только, лишь только, едва лишь, едва* и наречия: *мгновенно, сразу же, сейчас же*.

б) Ожидания предстоящего действия, употребляя союзы *перед тем как, до того как* и слова: *здолго, уже, ещё, до ...*

**Упражнение 97. Выберите из скобок глагол нужного вида.**

1. Когда я (приходил, пришел) к ним, они всегда встречали меня приветливо.
2. Когда я (приходил, пришел) в концертный зал, все уже сидели на своих местах.
3. Когда (начинались, начались) каникулы, я отправился путешествовать по России.
4. Когда (начинались, начались) дожди, в городе становилось холодно и скучно.
5. Когда ты (помогаешь, поможешь) друзьям, на душе становится светлее.
6. Когда он (привез, привозил) книгу, он подарил преподавателю.
7. Когда она (брала, взяла) у него деньги, она поехала за покупками.
8. Когда преподаватель (рассказывал, рассказал) об истории народов, студенты начали задавать ему вопросы.
9. Когда Шахриёр (устроился, устраивался) на работу, он встретил своего однокурсника.
10. Когда мы (перевели, переводили) новый текст, к нам заглянул декан факультета.

***Упражнение 98. Вместо точек вставьте союз «когда» или «пока». Отметьте предложения, в которых возможно употребление обоих союзов.***

1. ... человек жив, он не должен терять надежды.
2. Идеи становятся силой, ...они овладевают массами.
3. ... между людьми нет понимания и терпимости, конфликты неизбежны.
4. ... проходили переговоры, стороны обсудили интересующие их проблемы.
5. ... ты работаешь для других, делай это так, как если бы ты работал для себя.
6. ... в России шла война, вся тяжесть войны лежала на плечах народа.
7. ... Д.И. Менделеев создал свою периодическую систему, понятия о строении атома еще не существовало.
8. .. люди долго живут вместе, они начинают понимать друг друга с полуслова.

9. ... мы общаемся, мы передаем друг другу содержание своих мыслей.

10. ... не выучишь свой родной язык, не сможешь выучить иностранный язык.

**Упражнение 99. Из двух простых предложений составьте одно сложное с придаточным времени.**

1. Встреча с ученым началась. Собрались все гости.

2. Я нашел много интересной информации. Я работал в Интернете.

3. Туристы побывали в Хиве. Туристы узнали много нового об Аль Хорезми.

4. Студенты были в музее. Студентам показали исторические документы о жизни знаменитых людей края.

5. Ученый провел исследования. Ученый сделал открытие.

6. Михаил Ломоносов пришел пешком в Москву. Михаил Ломоносов поступил учиться в Славяно-греко-латинскую академию.

7. И. Павлов изучал рефлексы. Он проводил многочисленные эксперименты.

8. Студенты изучали литературу по специальности. Написать курсовую работу.

9. Преподаватель начал лекцию по теме. Слушатели заполнили лекционный зал.

10. Тимур привез интересную книгу из зарубежной поездки. Он подарил своему лучшему другу.

**Упражнение 100. Закончите предложения.**

1. Прежде чем согласиться, надо хорошо....

2. Перед тем как прочитать Послание Президента, надо....

3. Как только изучили речь Президента, студенты....

4. Не прошло и часа, как....

5. Он всегда работал до тех пор, пока....

6. Когда я читал газету, он....

7. Пока она говорила по телефону, ...

8. До того, как начнутся переговоры, следует....

9. Это произошло перед тем, как....

10. Как только закончится лекция, мы....

## 6. ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

### I. Предложно-падежные конструкции, выражающие пространственные отношения

Средства выражения	Примеры
у, возле, около, вблизи, из, из-за, с, от, вокруг и т.д. + сущ. в р. п.	находиться у Аральского моря остановиться возле главного входа расположиться вблизи Ташкента возвратиться из - за рубежа сойти с трапа самолета
к, по + сущ. в д. п.	приблизиться к месту назначения подойти к Олий Мажлису ехать по набережной
в (во), на, за, под, через + сущ. в в. п.	поехать в Хиву (во Францию) побывать на Саммите отправиться за рубеж пройти через таможню (через мост)
за, под, над, перед, между + сущ. в т. п.	находиться за границей проходить между строительными объектами остановиться перед постом
в (во), на, при + сущ. в п.п.	жить в Узбекистане познакомиться на конференции организовать при хокимиятах

### II. Сравните:

Простое предложение	Сложное предложение
Мы находимся в городе конгрессов. Делегация ездила туда по приглашению.	Мы находимся в городе, где проходят конгрессы. Делегация ездила туда, куда получила приглашение.

### III. Расположение в пространстве, использование приставок.

движение внутрь	в-	войти, въехать
движение изнутри	вы-, из-	выйти, извлечь
движение к предмету (к лицу, на территорию)	под-, при-	подойти, прийти
движение от предмета (от лица, с территории)	от-, у-	отъехать, уехать
движение вверх	в-, вз-, под-	вкатить, взойти, подбросить
движение вниз	с-, о-	сойти, опуститься
движение на предмет	на-	наехать, набросить
движение под предмет	под-	подставить, подползти
движение из одного места в разные стороны	раз- (...-ся)	разбежаться, разлететься
движение с разных сторон в одну точку	с- (...-ся)	сойтись, съехаться
распространение действия по разным местам	раз- (...-ся)	разойтись, расстаться
движение вокруг предмета, в обход предмета	о	обойти вокруг дома, обойти стороной, обступить докладчика
движение за предмет	за-	заехать за дом
движение из-за предмета	вы-	выехать из-за угла
движение под предмет	под-	подложить под шкаф
движение из-под предмета	вы-	вытащить из-под дивана
движение мимо предмета	про	пройти дом (мимо дома)
движение сквозь предмет	через	пройти через площадь
движение до предмета	до-	дойти до дома

**Упражнение 101. Составьте предложения, употребив следующие предложно – надежные конструкции.**

**Образец:** Нам необходимо пойти в хокимият. В хокимияте состоится встреча ветеранов. Представители из хокимията прибыли в университет.

1. В хокимият. В хокимияте. Из хокимията.
2. В министерстве. В министерство. До министерства. Из министерства.
3. К строительному объекту. У строительного объекта. До строительного объекта.
4. На конференцию. На конференции. До конференции.
5. В Узбекистане. Из Узбекистана. До Узбекистана.
6. К новой станции метро. У новой станции метро. До новой станции метро. За новой станцией метро.
7. В Фергану. В Андижане. Из Намангана.
8. В Джизаке. Над Хорезмом. Около Ташкента.
9. От Киргизстана до Узбекистана. В Афганистане и Таджикистане.
10. В Европе, России и Аргентине. От Азии до Европы. По маршруту: Таджикистан, Казахстан, Туркменистан.

**Упражнение 102. Закончите предложения.**

1. Встреча с гостями из Европы состоялась там, где ...
2. Необходимо вложить капитал туда, где ...
3. Модель разработана там, где ...
4. Мы побывали везде, где ...
5. Рабочие группы трудились на участке, откуда ...
6. Делегация вернулась оттуда, куда ...
7. Самые необходимые силы используются там, где...
8. Таджикские предприниматели инвестируют туда, где...
9. Предприниматели выстраивают дома там, где...
10. Практиканты отправились туда, откуда...

**Упражнение 103. Дайте ответ на заданные вопросы по образцу. Образец:** – Ваша подруга учится в лицее? (институт)

- Нет, моя подруга учится не в лицее, а в институте.

1. Вы покупаете книги в магазине? (киоск) 2. Ваш друг работает в банке? (школа) 3. Ваши друзья живут в Ташкенте? (Наманган) 4. Вы учитесь на втором курсе? (первый) 5. Вы купили телевизор на рынке? (ярмарка) 6. Он учится в колледже? (лицей) 7. Она играет на дутаре? (гитара)

**Упражнение 104. Выполните задание по образцу.**

**1. Образец:** банк – в банке

дом – ... , зал – ... , театр – ... , клуб – ... , город – ... , Узбекистан-...

**2. Образец:** страна – в стране

Москва – ... , Америка – ... , группа – ..., Бухара – ..., школа – ...

**3. Образец:** аудитория - в аудитории

лаборатория – ... , консерватория – ... , обсерватория – ... , Австрия -... , Англия - ... , Македония - ... , Россия - ... , Болгария - ... , Финляндия – ... , Гвинея – ... , Япония –....

**4. Образец:** постановление - в постановлении

объявление – ... , заявление –... , предисловие – ... , общежитие – ... , обозрение – ....

**5. Образец:** собрание – на собрании

заседание –..., занятие – ... , совещание –... , предприятие – .

**6. Образец:** лекция – на лекции

репетиция – ... , презентация –.. , станция –... , консультация– ...

**Упражнение 105. Раскройте скобки.**

Доклад о (развитие) рынка.

Информация о (сокращение) бюджета.

Беседа о (ситуация) в стране.

Данные о (внедрение) новых технологий.

Сведения о (получение) заказа.

Декларация о (наличие) валюты.

Объявление о (регистрация) билетов.

Справка о ( состояние) здоровья.

Постановление о ( повышение) заработной платы.

**Упражнение 106. По ответам восстановите вопросы, обращая внимание на выделенные слова.**

... ? Наш преподаватель рассказывал о значении русского языка.

...? Сегодня мы слушали передачу о победителе Олимпиады.

... ? Сейчас я думаю о сессии.

... ? Мы говорим о курсе валют.

...? Мы спросили о состоянии здоровья нашего друга.

... ? Они спорят о качестве выпускаемой продукции.

... ? Их интересовал вопрос о национальном доходе республики.

... ? Речь шла о работе Совета предпринимателей.

...? Это доклад о развитии малого и среднего бизнеса.

... ? Они договорились о встрече за круглым столом.

**Упражнение 107. Слова из скобок поставьте в предложном падеже, употребляя нужные предлоги в, на, о.**

1.... (май) 1992 года ... (Наманган) открылся Музей великого узбекского поэта Боборахима Машраба.

2.... (сентябрь) 1992 года ... (Ханкинский район) Хорезмской области был открыт музей макомистов имени Хаджихана Балтаева.

3.... (Самарканд) возрождается производство шёлковых ковров.

4.... (пустынные районы) плотность населения очень низкая.

5. Узбекские семьи, как правило, многодетны, особенно ... (село).

6. Нукус расположен ... (южная часть) дельты Амударьи.

7.... (культура) Бухары рассказывалось ... (сочинения) придворного историка Васифи.

8.... (узбекский рынок) активно работают компании из США, Южной Кореи, Германии, Турции, России, Японии.

9. Он рассказал ... (современные тенденции) формирования рынка.

**Упражнение 108. Найдите интересный материал о Ташкентском метро. Подготовьте сообщение. В своей речи используйте конструкции со следующими антонимичными предлогами: над – под, сверху – внизу, справа – направо – слева-налево.**

**Знаете ли вы, что...**

- Еще в конце позапрошлого века в окрестностях Ташкента в многочисленных зарослях камыша (тугаях) вдоль рек и протоков р. Чирчик водились **туранские тигры**.

- В обсерватории в Китабе – на берегу р. Кашкадарья, находится одна из пяти первых широтных станций в мире. С весны 2010 года китабская команда на начала заниматься поиском опасных околоземных астероидов.

- В Узбекистане находится единственное в Центральной Азии метро, построенное в 1977 году.

- Ташкент единственный мегаполис в мире, где практически весь городской транспорт состоит из автобусов **Mercedes**.

- **Мирзачульские дыни** – самые вкусные в мире, вследствие уникального сочетания сухой почвы, скудного полива и высокого количества солнечных дней в году; да вообще, все фрукты, наземные овощи и ягоды, произрастающие в Узбекистане, обладают очень высоким содержанием природных сахаров.

- Узбекские фрукты все еще **натуральные** и поэтому... пахнут!!! Разломанный огурец, порезанная дыня, арбуз, помидоры, персики!! Каждый фрукт может наполнить ароматом **целую комнату**.

- Ташкент – один из немногих мегаполисов мира, где, благодаря низкой загазованности, ночью можно увидеть **звездное небо**.

- По общей **численности населения** Узбекистан занимает третье место среди стран СНГ после России и Украины – свыше 34 млн чел.

- Узбеки – третий по численности тюркоязычный народ в мире. После турков и азербайджанцев (азербайджанцев, проживающих в Азербайджане и Иране).

• Узбекистан более чем на 2/3 состоит из равнин (Туранская низменность, Ферганская долина, долины рек Амударья, Сырдарья, Зарафшан и их притоков) и на 1/3 – из гор и предгорий (отроги Тянь-Шаня, Гиссаро-Алай).

**Упражнение 109. Используя вышеуказанную информацию, подготовьте сообщение.**

**Упражнение 110 Напишите об Узбекистане, используя следующие конструкции:**

1. Узбекистан (расположен, находится, размещается) (где?)....
2. Узбекистан (граничит, соседствует) (на севере, на востоке, на юге, на западе) с...
3. Туристы со всех концов света желают побывать в (где?)...
4. В (где?) ... построен (завод, фабрика), выпускающий автомобили.
5. На сегодняшний день (где?) ... работают многочисленные совместные предприятия.
6. Газовая промышленность Узбекистана сосредоточена главным образом (где?) ...
7. В 2010 году в Узбекистане обнаружены новые месторождения природного газа (где?) ...
8. Самая высокая башня Центральной Азии находится (где?)...

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- **Самая высокая точка:** Гиссарский хребет (4 643 м над уровнем моря)
- **Самая низкая точка:** впадина Мынбулак ( –12,8 м ниже уровня моря)
- Узбекистан – **единственная в мире страна**, названия всех соседей которой оканчиваются на "**стан**". А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая **со всеми** странами региона.

- **Узбекистан** наряду с Лихтенштейном являются единственными в мире странами, даже соседи которых не имеют **выходов к морю**.

- **Старейшим городам Узбекистана** более 2750 лет и из них наиболее известный – Самарканд, ровесник Рима, один из древнейших городов мира.

- **Ташкентская телебашня**, являющаяся самой высокой в **Центральной Азии**, была построена в 1985 году и ее высота составляет 375 метров. Это одиннадцатая по высоте телебашня мира, также телебашня **является вторым по высоте строением** в Центральной Азии, после высочайшей в мире дымовой трубы Экибастузской ГРЭС-2 (Казахстан).

- В 1915 году в г. Ташкенте было завершено строительство и введена в эксплуатацию первая в Средней Азии мощная **искровая приемо-передающая радиостанция**.

- Впервые в истории изображение движущихся предметов на расстоянии по радио было передано 26 июля 1928 года в **Ташкенте** изобретателями Б. П. Грабовским и И. Ф. Белянским, что можно считать датой рождения **современного телевидения**.

- По запасам **золота** Узбекистан занимает **четвертое место** в мире после ЮАР, США и России. А по уровню добычи золота – **второе место** среди стран СНГ, после России.

- Узбекистан входит в пятерку ведущих мировых **производителей хлопка**. Пять стран мира: Китай, США, Индия, Пакистан и Узбекистан – вместе производят 65% от общего его количества. По экспорту хлопка–волокна Узбекистан занимает **третье место** после США и Индии. Свыше 75% произведенного хлопкового волокна отгружается на экспорт.

- По запасам **урана** Узбекистан занимает **седьмое место** в мире после Австралии, Казахстана, России, Канады, ЮАР и Украины, и **третье место** в мире по его экспорту после Казахстана и Австралии.

- По запасам и добыче **меди и вольфрама** Узбекистан входит в первую **десятку стран** мира.

- По добыче **природного газа** Узбекистан входит в первую десятку газодобывающих стран мира и занимает **третье место** среди стран СНГ, после России и Туркменистана.

## 7. ВЫРАЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

### Определительные отношения в простом предложении

Согласованные определения	Несогласованные определения
<i>Прилагательное + сущ.</i> дипломатический этикет казахская делегация банковская инфраструктура национальные особенности Российский посол	<i>и. п. сущ. + сущ. в р. п.</i> этикет дипломатии делегация из Казахстана инфраструктура банка особенности нации Посол России
<i>прилагательное + сущ.</i> деловая встреча ошибочные действия телефонные переговоры существенная информация	<i>им. п. сущ. + сущ. в д.п.</i> встреча по делу действия по ошибке переговоры по телефону информация по существу
<i>прилагательное + сущ.</i> зарубежная поездка внеплановые организационные расходы	<i>им. п. сущ. + сущ. в в. п. с предлог.</i> поездка за рубеж расходы на внеплановую организацию
<i>прилагательное + сущ.</i> валютная компенсация	<i>им. сущ. + сущ. в т.п.</i> компенсация валютой

### Определительные отношения в сложном предложении

Сегодня мы должны думать о тех людях, кто придёт нам на смену.	Сегодня мы должны думать о тех людях, которые придут нам на смену.
Каждый, кто собирается на деловую встречу, должен придерживаться определенных требований.	Каждый человек, который собирается на деловую встречу, должен придерживаться определенных требований.

**Упражнение 111.** К данным экономическим терминам подберите определения.

**Образец:** государственный бюджет

... бюджет, ... резервы, ... плата, ... банк, ... ставка, ... кредит,  
... инвестиция, ... реформатор, ... дефицит, ... система.

**Упражнение 112. Замените словосочетания по образцу.**

**Образец:** обанкротившийся банк – банк, который обанкротился.

Кредиты, выделенные фирме; дороги, построенные в текущем году; ссуда, выданная на строительство; механизм, выработанный в Антикризисной программе; меры, обеспечивающие рост благосостояния населения; стимулы, поддерживающие отечественных производителей; объемы, предусмотренные увеличить производство в 3–4 раза; средства, выделенные на модернизацию производства; программа, призванная дать мощный толчок по выходу Узбекистана на новые рубежи; меры, направленные на кардинальное улучшение качества жизни; расширяющийся мировой кризис.

**Упражнение 113. Ответьте на вопросы, используя словосочетание «иностранные инвестиции».**

1. Как называется вложение капитала зарубежными кредиторами?
2. Без каких вложений функционирует эта отрасль?
3. Благодаря чему повысилась рентабельность?
4. С помощью каких вложений обеспечивается рост производства?
5. Как называются средства, поступающие на предприятия от инвесторов?
6. Какие средства нужны для постройки новых зданий?
7. О чем обсуждалось на лекции?
8. На основе чего можно разработать краткосрочный проект?

**Упражнение 114. Замените существительные, данные в скобках, прилагательными и составьте словосочетание по образцу.**

**Образец:** (финансы) кризис – финансовый кризис;

(банк) система; (негатив) последствия; (ипотека) кредитование, (фонды) рынки; (кризисный) процесс; (валюта)

резервы, (защита) механизм; (шок) терапия; (переход) период; (государство) регулирование; (деньги) средства; (процент) ставка; (капитал) вложения; (экспорт) выручка; (реализация) программа; (техника) перевооружение; (льгота) кредит; (транспорт) услуги; (коммуникация) технология; (реализации) меры; (отечество) производитель; (потребитель) товар, (качество) воспитание, (здоровье) патриоты.

**Упражнение 115. Замените согласованные определения несогласованными по образцу.**

**Образец:** *торговая сфера – сфера торговли;*

Деловая встреча – ... банковская инфраструктура – ...; сельское хозяйство – ...; внешнеторговый оборот – ...; азиатский рынок – ...; американская валюта – ...; растущий потенциал – ...; сырьевой экспорт – ...; семейный бюджет – ...; дехканские хозяйства – ...; ветеринарные услуги – ...; государственная гарантия – ...; банковский надзор – ...; финансовая система – ...; производственная затрата – ...; структурные преобразования – ...

**Упражнение 116. Запишите словосочетания, раскрывая скобки.**

Внедрение (современные гибкие технологи); снижение (ставка); обеспечить устойчивые позиции на (внутренний рынок); в условиях (резкое ухудшение); освобождение от уплаты всех видов (налоги и сборы); оказание (помощь предприятиям); потенциал для (реализация проектов); требование (всемерное ускорение); списание пени по (платежи); предоставление (льготы); повышение (конкурентоспособность); стимулирование (руководители); повысить цены на все виды (энергонасосители); повышение конкурентоспособности (экономика); уменьшение (экспортная выручка).

*Упражнение 117. С данными ниже словосочетаниями составьте предложения.*

**Образец:** *Необходимо прислушаться к мнению уважаемых ветеранов.*

Уважаемые ветераны, современные подходы, фондовые рынки, инвестиционный климат, финансовая система, убыточные предприятия, важнейший принцип, вклады граждан гарантируются государством, прочность банковского надзора, критический анализ, персональная ответственность, каждый руководитель, семейный бизнес, качественные изменения.

*Упражнение 118. Прочитайте фрагмент Послания Президента к Олий Мажлису и составьте тезисный план. С выделенными конструкциями составьте предложения. Передайте содержание каждого абзаца так, как вы поняли его.*

Уважаемые члены парламента!

Дорогие друзья!

В этом году в соответствии с Государственной программой «Год развития науки, просвещения и **цифровой экономики**» мы решительно продолжили реформы во всех сферах, направленные на построение нового Узбекистана.

Согласно оценкам **Международного валютного фонда** и международных рейтинговых агентств, Узбекистану среди немногих стран мира, несмотря на испытания нынешнего года, удалось сохранить положительные темпы экономического роста.

**В тесном сотрудничестве** с Европейским Союзом были предприняты важные шаги по внедрению в нашей стране системы расширенных торговых преференций «GSP+». Данная система позволит в будущем беспошлинно выводить на европейский рынок отечественную продукцию более чем 6 тысяч наименований. Только в текстильной отрасли это даст возможность увеличить экспорт **продукции почти на 300 миллионов долларов** в год.

В текущем году расширился доступ к международным финансовым рынкам, впервые были размещены по невысоким

процентным ставкам государственные еврооблигации **в национальной валюте на 2 триллиона сум.**

В этом году в стране **построено** 197 крупных, тысячи малых и средних предприятий и объектов инфраструктуры. В частности, введены в строй комплекс по производству аммиака и карбамида и завод по выпуску азотной кислоты в АО «Навоиазот», установки по производству сжиженного газа на Мубарекском, Газлийском и Шуртанском нефтедобывающих предприятиях, Ташкентский металлургический завод.

В энергетическом секторе **начато строительство** шести новых электростанций на основе государственно-частного партнерства с иностранными инвесторами. Их общая стоимость – 2 миллиарда долларов, **совокупная мощность** – 2700 мегаватт.

В Ташкенте сданы в эксплуатацию две новые станции метрополитена и линия наземного метро протяженностью 18 километров.

**Реформы в сельском хозяйстве**, передача земельных площадей частным кластерам и кооперациям позволили за один год повысить урожайность хлопка в среднем на 10 процентов.

Создано **около 500 кластеров** и коопераций в плодово-овощеводстве, зерноводстве и животноводстве. В результате, несмотря на негативное воздействие пандемии, было **экспортировано фруктов и овощей** на 1 миллиард долларов.

*Упражнение 119. Подберите к данным ниже словосочетаниям антонимы.*

Положительная оценка, высокий рейтинг, повысить уровень капитализации, ускоренное развитие сферы, снижение качества жизни, сокращение объемов торговли, надежный партнер, развитие экономики, прочность (шаткость) среды банковского надзора, позитивные воздействия кризиса.

*Упражнение 120. Данные согласованные определения трансформируйте в несогласованные.*

Фермерские хозяйства, мировой рынок, потребительские товары, рыночная инфраструктура, инвестиционный климат, бытовая техника, земельный участок, транспортные услуги, сельская местность, национальная валюта, экономический кризис, Навоинская область, корейская компания.

***Упражнение 121. Прочитайте текст. Составьте максимальное количество вопросов. Передайте содержание каждого абзаца так, как вы поняли его.***

### **Библиотека нашего университета**

При нашем университете есть большая учебная библиотека. Она находится в главном учебном корпусе на первом этаже и занимает несколько больших комнат. В самом большом помещении находится книгохранилище. Книги аккуратно разложены на стеллажах и полках. В зале выдачи книг находится алфавитный каталог, по которому студенты могут быстро найти нужную книгу. Дежурный библиотекарь выдает студентам учебники, журналы, художественную литературу. В нашей библиотеке несколько десятков тысяч книг. В основном это учебники. Но кроме учебников есть художественная, научная, справочная литература.

Рядом находится читальный зал, в котором много различных книг, газет, журналов. Здесь студенты готовятся к занятиям, работают с литературой по специальности, читают газеты, журналы. В читальном зале проводится обсуждение новых книг, знакомство с авторами.

Преподаватели проводят здесь беседы со студентами об их будущей профессии. Студенты охотно приходят на такие вечера, чтобы побеседовать о прочитанных книгах, поговорить о жизни, о будущей работе. Библиотека занимает важное место в работе нашего института.

***Упражнение 122. Вместо точек вставьте пропущенные предлоги «для», «в», «по», «на», «к».***

Большое значение... нас имеет и дальнейшее продолжение строительства железнодорожных полотен. ...текущем году необходимо завершить работы ... благоустройству ... новой железнодорожной линии. Осуществить строительство новой железнодорожной ветки ...перерабатывающему комплексу. Реализовать дополнительно предусмотренные меры ... строительству двухпутной электрифицированной линии.

**Упражнение 123.** *Замените глаголы, образованными от них существительными по образцу.*

**Образец:** *поддержать финансовую систему – поддержка финансовой системы.*

- Демонстрировать серьезные пробелы –
- Выбрать эволюционный подход –
- Обсудить проблемы нехватки жилья –
- Применить методы государственного регулирования –
- Создать достаточный запас прочности –
- Поддержать отечественных производителей –
- Привлекать дополнительные ресурсы –
- Обеспечить верховенство закона –
- Освободить от уплаты налогов –
- Снизить ставки единого налогового платежа –
- Завершить проработку –
- Укрепить здоровье –
- Утвердить здоровый образ жизни –
- Владеть знаниями –
- Формировать фундамент –
- Создать возможности для молодежи –
- Мобилизовать силы –
- Увеличить возможности для диагностики –

**Упражнение 124.** *Раскрывая скобки, составьте словосочетания и распределите их по родам.*

**Образец:** *международный эксперт –м.р.*

(Больш.) масштаб, (международн..) эксперт, (дальнейш..) развитие, (банковск..) система, (техническ..) обновление, (нов..) рубеж, (миров..) рынок, (актуальн..) проблема, (ипотечн..) кредитование, (рыночн..) стоимость, (крупнейш..) компания, (экономическ..) спад, (инвестиционн..) активность, (международн..) торговля, (должн..) контроль, (специализирован...) центр, (электронн...) делопроизводство, (семейн...) врач, (медицинск...) учреждение.

**Упражнение 125. Образуйте прилагательные от следующих существительных.**

**Образец:** ипотека – ипотечный.

Банк, кредит, масштаб, финансы, катастрофа, рынок, кризис, фонд, производство, экономика, инвестиция, государство, структура, резерв, защита, эволюция, деньги, коммерция, льгота, экспорт, импорт, специализация, медицина, семья, структура, преобразование, предмет, диагностика, машиностроение, приватизация.

**Упражнение 126. Используя слова из справки, подберите согласованные определения по смыслу.**

**Образец:** надежный партнер

..., ... партнёр, ... условия, ... объём, ... вложения, ... ... продукт, ..., ... заблуждение, ... часть, ... пространство, ... свидетельство, ... страны, ... сфера торговли, ... металлы, ... показатели, ... и ... потенциал, ... помощь, ... активность, ... долг, ... бизнес, ... предпринимательство, ... фонд, ... средства, ... активы.

**Справка:** внешний, частное, уставной, денежные, малый, надежный, платежеспособный, дополнительная, беспрецедентные, экономический, финансовый, общий, макроэкономические, капитальные, цветные, валовой, внутренний, международная, наивное, непростительное, развитые, составная, мировое, наглядное, деловая.

**Упражнение 127. Трансформируйте глаголы в причастия - определения.**

**Образец:** происходящие процессы

Процессы происходят – ..., Саммит состоялся – ..., модель приняли – ..., методы навязали – ..., субъекты хозяйствуют – ..., депозиты привлекли – ..., объёмы возросли – ..., период истёк – ..., развитие не зависит – ..., связи возросли – ..., спрос сокращается – ..., продукция экспортируется – ..., проблемы возникли – ..., дефицит предусмотрели – ..., колебания цен повторяются – ..., инвестиции освоили – ..., рост продолжается – ..., меры принимаются – ..., сигнал обнадеживает – ..., резервы сформировали – ..., цели поставили – ..., потенциал растёт – ... .

**Упражнение 128. Трансформируйте согласованные определения в несогласованные.**

**Образец:** рыночная стоимость – стоимость на рынке.

Экономический спад – ..., кредитный рынок – ..., золотовалютные резервы – ..., зарубежные кредиты – ..., мировое сообщество – ..., защитные механизмы – ..., национальные интересы – ..., государственное регулирование – ..., депозитные вклады – ..., потребительские товары – ..., заработная плата – ..., платежный баланс – ..., азиатский рынок – ..., валютные поступления – ..., финансовая устойчивость – ...

**Упражнение 129. Составьте словосочетания, подбирая слова по смыслу.**

эффективная	механизмы
защитные	интересы
собственная	запас
национальные	терапия
долгосрочная	экономика
шоковая	подход
рыночная	регулирование
эволюционный	реформа

поэтапная	ситуация
экстремальная	программа
государственное	база
достаточный	перспектива
ресурсная	модель

**Упражнение 130. Трансформируйте несогласованные определения в согласованные.**

**Образец:** обновление техники – техническое обновление.

Преобразования в структурах – ..., инфраструктура рынка – ..., бремя налогов – ..., объекты производства – ..., материалы для строительства – ..., принципы рынка – ..., участок земли – ..., специализация по отраслям – ..., услуги по ремонту автомобилей – ..., торги на аукционе – ..., система банков – ..., программа по развитию экономики – ..., политика по реформированию – ..., средства для оборота – ..., кредиты по льготным тарифам – ...

**Упражнение 131. Подберите антонимы к словосочетаниям, составьте с ними T-схему.**

+	–
<i>положительные результаты</i>	<i>негативные последствия</i>
...	...

Инвестиционная активность, серьезные потери, эффективная программа, защитные механизмы, административно-командная система, поэтапные реформы, экстремальная ситуация, бесперебойная работа, зависимое положение, твердая уверенность, развитые страны, прочный фундамент, положительное сальдо, надежный путь, важнейший показатель, полная уверенность, рентабельное производство, стабильное развитие.

**Упражнение 132. Вместо точек вставьте слово который в нужной форме.**

1. Масштабы кризисных процессов ... происходят в финансовой системе.

2. Ряд эффективных мер, ... принимаются в рамках отдельных государств.

3. Необходима ресурсная база, ... беспокоит устойчивую и бесперебойную работу.

4. Узбекистан зарекомендовал себя как платежеспособный партнер, ... создал условия для привлечения иностранного капитала.

5. Меняется география внешнеторговых отношений, ... увеличиваются за счет торгового оборота азиатского рынка.

6. В государственной программе «Год развития и благоустройства села» даны направления и параметры, ... необходимо реализовать в этом году.

7. Создать на селе компактные предприятия, ... оснащены современной техникой и технологиями.

8. Необходима поддержка малого бизнеса, ... создаст новые рабочие места.

9. Принцип «один суд – одна инстанция», ... внедряется с нового года, должен стать главным критерием обеспечения справедливости, законности и стабильности судебных решений.

10. Для удобства предпринимателей будет отменено 105 видов лицензий и разрешений, ... будут упрощать процедуры получения 115 видов подобных документов.

**Упражнение 133. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** *рост (экономика) – рост экономики*

модель (реформирование и модернизация)

источник (финансирование)

поддержка (банковской системы)

спад (производство)

нехватка (денежные средства)

сектор (предпринимательство)

объем (кредитование)  
 механизм (снабжение)  
 сфера (малый бизнес)  
 доход (семейный бюджет)  
 анализ (материал)  
 капитал (банки)  
 рейтинг (кредитоспособность)

**Упражнение 134. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** деятельность (фирма) – деятельность фирмы

ликвидность (банки)  
 эффективность (фермерские хозяйства)  
 рентабельность (производство)  
 занятость (население)  
 прочность (банковский надзор)  
 необходимость (экономическая программа)  
 последовательность (устойчивый рост иностранных инвестиций)  
 особенность (социальная инфраструктура)  
 конкурентоспособность (производимая продукция)

**Упражнение 135. Президент Республики Узбекистан в своем послании Олий Мажлису в конце 2020 года затронул и обусловил ряд направлений, найдите правильный перевод данных направлений по образцу.**

**Запомните!!!**

1. Кадровая политика		Hududlarni rivojlantirish.
2. Охрана здоровья нации		Qishloq xo‘jaligi.
3. Структурные преобразования в экономике и трансформация государственных компаний		Tadbirkorlik va kichik biznesni rivojlantirish
4. Внедрение цифровых технологий в деятельность банков		Valyuta bozori va valyuta ayirboshlash
5. Приватизация		Xalqaro integratsiya

6. Конкуренция и доступ к сырьевым ресурсам	Sud islohot
7. Государственные закупки	Davlat organlari faoliyati
8. Развитие ключевых отраслей экономики	Investorlarni himoya qilish
9. Валютный рынок и внешние заимствования	Korrupsiyaga qarshi kurash
10. Развитие предпринимательства и малого бизнеса	Iqtisodiyotning asosiy tarmoqlarini rivojlantirish
11. Сельское хозяйство	Xususiylashtirish
12. Развития регионов	Raqobat va xomashyoga kirish
13. Международная интеграция	Davlat xaridlari.
14. Деятельность органов государственного управления	Iqtisodiyotdagi tarkibiy o'zgarishlar va davlat kompaniyalarini transformatsiyasi
15. Противодействие коррупции	Banklar faoliyatida raqamli texnologiyalarni joriy etish
16. Реформа судов	Xalq sog'lig'ining oksranasi
17. Защита инвесторов	Kadrlar siyosati- 1

**Упражнение 136. Согласуйте глаголы с данными словами и словосочетаниями.**

**Образец:** *снижать ставку единого налогового платежа*

снижать (ставка единого налогового платежа)

реализовать (мера по социальной защите населения)

выработать (долгосрочная Программа целевых проектов)

сдержать (инфляция)

повысить (заработная плата)

обеспечить (бесперебойная работа)

прослеживать (устойчивая тенденция)

выделить (ассигнования)

реализовать (антикризисная программа)

укрепить (финансово-банковская система)

**Упражнение 137. Переведите словосочетания на русский язык.**

**Образец:** *Xususiy tadbirkorlik – частное предпринимательство*

Xususiy tadbirkorlik –  
kichik biznes –  
milliy iqtisod –  
ijtimoiy-iqtisodiy –  
ijtimoiy-siyosiy –  
iqtisodiy inqiroz –  
ichki bozor –  
korxonalarning raqobatbardoshligi –  
axolining farovonligi –  
axolining ijtimoiy ximoyasi –

**Упражнение 138. Замените данные словосочетания по образцу.**

**Образец:** *дать информацию – информировать.*

Вызвать подозрение, проявить интерес, провести контроль, проводить анализ, осуществить модернизацию, претворить реформы, осуществить реализацию, регулировка движения, облегчение работы, устранение ошибок, трансформация компаний, отмена акцизов, транспортировка газа и нефти, увеличение зарплаты, регистрация посетителей.

**Упражнение 139. Прочитайте фрагмент выступления Президента Республики Узбекистан. Составьте назывной и вопросный планы. Передайте содержание каждого абзаца так, как вы поняли его.**

Нашей самой приоритетной задачей должно быть создание широких возможностей для молодежи, чтобы она ставила перед собой амбициозные цели и достигала их. Только тогда наши дети станут реальной силой, которая сможет осуществить вековые мечты нашего народа.

С этой целью мы проведем масштабные реформы, руководствуясь идеей «Новый Узбекистан начинается с порога школы, с системы образования и воспитания».

**Во-первых**, мы организуем качественное воспитание и образование подрастающего поколения в детских садах, школах и университетах, мобилизуем все силы и возможности для того, чтобы оно выросло физически здоровым и духовно зрелым, преданным своей Родине и народу.

**Во-вторых**, на основе современных знаний и опыта, национальных и общечеловеческих ценностей мы будем воспитывать молодежь, обладающую самостоятельным мышлением, лучшими человеческими качествами.

**В-третьих**, мы уделим особое внимание обучению наших юношей и девушек современным, востребованным профессиям, формированию у них трудолюбия и предпринимательских навыков, а также реализации их инициатив, обеспечению работой и жильем.

Словом, будет создана целостная и непрерывная система, при которой с момента рождения до достижения 30 лет молодому человеку будет оказываться всесторонняя поддержка и помощь, чтобы он мог занять достойное место в жизни.

Как показывает мировой опыт, инвестиции в гармоничное развитие молодого поколения возвращаются обществу в десятикратном, стократном размере.

Мы хорошо помним слова нашего великого ученого **Абу Али ибн Сина: «Бесстрашные и отважные люди не боятся предстоящих трудностей»**. Меня очень порадовали смелые идеи и инициативы, высказанные нашей молодежью на недавних встречах в Кашкадарьинской, Хорезмской областях и Чиланзарском районе Ташкента.

Уверен, что вместе с такой образованной, обладающей мощным созидательным потенциалом молодежью мы построим новый Узбекистан.

Чтобы продолжить начатую нами работу в этих важных направлениях и поднять ее на новый, более высокий уровень, предлагаю назвать наступающий 2021 год в нашей стране **Годом поддержки молодежи и укрепления здоровья населения**.

Нам необходимо провести масштабную работу по коренному реформированию и дальнейшему развитию направлений, определенных в названии 2021 года.

**Во-первых**, важнейшим периодом жизни ребенка является дошкольный возраст, когда развивается умственная деятельность, формируются нравственно-эстетические представления и физические качества.

**Во-вторых**, будут ускорены реформы, направленные на коренное улучшение и повышение качества школьного образования с созданием достойных условий для учителей.

Качество школьного образования должно быть одинаково высоким как в столице, так и в отдаленных селах. С этой целью предстоит реализовать специальную программу по обеспечению школ в отдаленных районах квалифицированными кадрами и повышению качества образования. В частности, учителям, которые преподают в отдаленной школе в другом районе, будет выплачиваться 50-процентная, а преподающим в другом регионе – 100-процентная надбавка к заработной плате.

Также из бюджета будут выделяться субсидии для стимулирования деятельности частных школ в регионах.

Будет создана непрерывная система развития способностей и потенциала молодых людей.

В следующем году в стране начнут действовать 10 Президентских школ, 197 специализированных школ по химии, биологии, математике и информационным технологиям.

Еще один вопрос, который будет находиться в центре нашего внимания, – это повышение квалификации учителей, стимулирование их нелегкого труда.

Хочу еще раз подчеркнуть: профессия учителя должна стать самой авторитетной и уважаемой в обществе. И задача государства – создать все условия для того, чтобы учителя в первую очередь заботились о предоставлении детям качественного образования, а также о самосовершенствовании. В следующем году будет продолжена работа по обеспечению достойной оплаты труда учителей, наставников и методистов.

**В-третьих**, особое внимание будет уделено повышению охвата и качества высшего образования.

Начиная со следующего года число государственных грантов на получение высшего образования будет увеличено не менее чем на 25 процентов.

Мы удвоим квоту стипендий для девушек из малообеспеченных семей и доведем ее до 2 тысяч. Для нуждающихся в социальной поддержке девушек, которые учатся на «отлично», будут введены специальные стипендии.

В настоящее время молодежь стремится поступать в самые престижные университеты, но среди вузов нет конкуренции за привлечение образованной и талантливой молодежи. В связи с этим будет введена система предоставления частным вузам государственного заказа на подготовку востребованных специалистов.

В целях усиления преемственности между университетами и нижними звеньями системы образования 65 академических лицеев будет передано в ведение высших учебных заведений, а 187 техникумов – закреплено за профильными университетами и отраслевыми предприятиями.

Необходимо укреплять связи с ведущими зарубежными университетами, научными и инновационными центрами, расширять с ними сотрудничество в области подготовки кадров.

В новом году 30 ведущих университетов страны получат право самостоятельно разрабатывать учебные планы, определять квоты приема и решать финансовые вопросы.

**В-четвертых**, наука и инновации создают основу для развития страны.

В следующем году число докторантов в вузах и научно-исследовательских организациях достигнет 4,5 тысячи, что в 3 раза больше, чем в 2017 году. На эти цели из бюджета будет выделено дополнительно 240 миллиардов сум.

Исходя из передового международного опыта научным советам ведущих вузов республики будут переданы полномочия по присвоению научных званий доцента и профессора, научных степеней доктора философии и доктора наук.

***Упражнение 140. Образуйте существительные от глаголов.***

***Образец: предложить – предложение***

Предложить, предупредить, присутствовать, уточнить, повысить, предусмотреть, рефинансировать, перевооружить, реализовать, локализовать, увеличить, расширить, стимулировать, производить, осуществить, инвестировать, транспортировать, строить, снизить, улучшить.

**Упражнение 141. Образуйте прилагательные от существительных.**

**Образец:** агитация - агитационный

Агитация, безраздельность, возможность, информация, коммерция, точность, необходимость, опрометчивость, специализация, модернизация, система, товар, процент, ресурсы, принцип, экономика, инновации, конкурент.

**Упражнение 142. К словам, данным в левой колонке, подберите синонимы из правой.**

**Образец:** бизнесмен – коммерсант

бизнесмен	рынок
кредитование	доход
прибыль	коммерсант
базар	соперник
конкурент	деньги
финансы	вложение

**Упражнение 143. Выполните по образцу.**

**1. Образец:** аккуратный.

Этот человек является аккуратным.

Аккуратность является положительной чертой человека.

Обязательный, трудолюбивый, честный, вежливый, щедрый, бескорыстный, воспитанный, смелый, верный.

**2. Образец:** лицемерный.

Этот человек является лицемерным.

Лицемерие является отрицательной чертой человека.

Равнодушный, легкомысленный, невоспитанный, жадный, жестокий, злой, грубый.

**Упражнение 144. Образуйте глагольные словосочетания с данными ниже словами.**

**Образец:** приказ – издать приказ. Ректор издал приказ.

Послание, постановление, претензия, благодарность, виза, выговор, договор, документ, заявка, приказ, письмо, подпись, постановление, содействие, учет, решение, характеристика, распоряжение.

**Запомните!**

**Причастия употребляются преимущественно в стилях книжной речи и почти не встречаются в разговорно-бытовой.**

### **Суффиксы причастий**

1. В причастиях, образованных от глаголов I спряжения, пишутся суффиксы **-ущ-**, **-ющ-**, **-ом-**, **-ем-**: *пляшущий* (плясать), *встречающий* (встречать), *ведомый* (вести), *читаемый* (читать).

2. В причастиях, образованных от глаголов II спряжения, пишутся суффиксы **-ащ-**, **-ящ-**, **-им-**: *дышащий* (дышать), *клеящий* (клеить), *слышимы* (слышать), *видимый* (видеть).

3. В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом **-ви-** пишется тот же суффикс, что и в глаголе: *следовавший* (следовать), *поглядывавший* (поглядывать).

4. В страдательных причастиях прошедшего времени пишется **-анн(ый)**, **-янн(ый)**, если соответствующий глагол в неопределённой форме оканчивается на **-ать**, **-ять**: *прочитанный* (прочитать), *развеянный* (развеять). Если глагол оканчивается на **-еть**, **-ить**, **-чь**, **-ти**, пишется **-енн(ый)**: *откормленный* (откормить), *спасённый* (спасти).

***Активные (действительные) причастия настоящего времени образуются от глаголов несовершенного вида.***

Инфинитив	Настоящее время (3-е лицо мн. ч.)	Причастие
отвечать	отвеча – ют	отвеча - ющ - ий
бороться	бор - ют - ся	бор - ющ - ий - ся
созда - ва - ть	созда - ют	созда - ющ - ий
голос - ова - ть	голосу - ют	голосу - ющ - ий
вести	вед - ут	вед - ущ - ий
звать	зов - ут	зов - ущ - ий
жить	жив - ут	жив - ущ - ий
строить	стро - ят	стро - ящ - ий
стучать	стуч – ат	стуч - ащ - ий

***Активные (действительные) причастия прошедшего времени образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида.***

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие
Ждать		жда - вш - ий
начаться	жда - л	нача - вш - ий - ся
привезти	нача - л - ся	привез - ш - ий
замерзнуть	привез	замерз - ш - ий
умереть	замерз	умер - ш - ий
идти	умер	шед - ий
беречь	шел	берег - ш - ий
исчезнуть	берег	исчезну - вш - ий
свергнуть		свергну - вш - ий

***Упражнение 145. Замените сложные предложения простыми, осложненными причастным оборотом.***

1. Человек, который получил приглашение на конференцию, прибыл в Женеву.

2. На карточке, которая отпечатана на иностранном языке, отчество не ставится.

3. Приветствие, которое произносится искренне, располагает к взаимопониманию.

4. Переводчик, который не знает всех нюансов языка, может привести партнеров к недопониманию.

5. Бизнесмен, который выполняет предписания этикета, повышает свой шанс на успех.

***Пассивные (страдательные) причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида.***

Инфинитив	Настоящее время (1-е лицо мн. ч.)	Причастие
растворять требовать переводить	растворя - ем требу - ем перевод - им	растворя - ем - ый требу - ем - ый перевод - им - ый

***Пассивные (страдательные) причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов совершенного вида.***

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие
создать заместить привезти изобрести развить выдвинуть открыть	созда - л замети - л привез изобре - л (изобретут) разви - л выдвину - л откры - л	созда - нн - ый замеч - енн - ый привез - енн - ый изобрет - енн - ый разви - т - ый выдвину - т - ый откры - т - ый

***Упражнение 146. Перепишите, трансформируя простые предложения с причастным оборотом в сложные с союзным словом «который».***

1. Дипломатический прием – это прием на международном уровне, устраиваемый официальными лицами в ознаменование каких-либо праздников или в честь приезда делегации какой-либо страны.

2. Хорошо подготовленные переговоры показывают «лицо» встречающей стороны.

3. Деловая беседа, организованная фирмой, прошла успешно.

4. Во многих странах и теперь распространены старинные обычаи гостеприимства, сохранившиеся почти в неизменном виде.

5. От поступков человека, находящегося за границей, зависит мнение о его стране.

***Упражнение 147. Расскажите: о преподавателях, студентах, которые участвовали в диалогах; о друзьях, с которыми вы проводите время, используя данный материал.***

Отзывчивый, чуткий, внимательный, способный, талантливый, старательный, аккуратный, прилежный; мужественный, бесстрашный, смелый, храбрый, боязливый, трусливый, робкий; бережливый, жадный, скупой; гордый, высокомерный; грубый, дерзкий, общительный, вспыльчивый, неряшливый, честный, добрый.

***Упражнение 148. Прочитайте пословицы. Скажите, в каких ситуациях их можно использовать.***

- Лошадь узнают в езде, а человека в общении.
- Хорошее слово лечит, плохое – калечит.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Ласковое слово человеку что весенний дождь.
- Клевета что уголь, не обожжёт, так замарает.
- Где обман, там правды нет.
- Привыкшие врать не краснеют.

**Упражнение 149. Дополните предложения союзным словом «который», согласуя его с определяемым словом.**

1. Работа, ... была тебе поручена, должна быть выполнена в срок.

2. В Доме кино демонстрировался художественный фильм, ... в этом году был отмечен высокой наградой.

3. В музее выставляются картины, ... были предоставлены семьей художника.

4. Музыкант, ... встретили аплодисментами, был участником международного конкурса.

5. Студенты, ... присутствовали на собрании, поделились впечатлениями с друзьями.

6. Слушатели, ... обратились докладчики, приехали из-за рубежа.

**Упражнение 150. Прочитайте пассивные причастия прошедшего времени. Запишите инфинитивы глаголов, от которых образованы данные причастия. Поставьте вопрос после этих глаголов.**

**Образец:** сделанный кем – сделал что.

Полученный кем – ..., образованный кем – ..., увиденный кем – ..., созданный кем – ..., открытый кем – ..., взятый кем – ..., решенный кем – ..., прочитанный кем – ..., рассказанный кем – ....

**Упражнение 151. Запишите предложения, вставив союзное слово который в нужной форме с предлогом или без предлога.**

1. Человек, ... поручили это дело хорошо справился с ним.

2. Человек, ... я видел утром, встретился мне вновь около дома.

3. Человек, ... я много слышал, приехал в наш город.

4. Человек, ... я жил, переехал в новую квартиру.

5. Этот человек, ... я всегда восхищался, был раньше летчиком.

**Упражнение 152. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** Это наш университет. – В нашем университете одиннадцать факультетов.

Эта наша библиотека. – ... собраны книги из разных стран мира.

Эта наша гостиница «Интерконтиненталь». – ...«Интерконтиненталь» отдыхает много туристов.

Это наш студенческий клуб. – ... часто проводятся дискотеки.

Это наш лекционный зал. – ... есть кодоскоп.

Это наше общежитие. – ... живут студенты из разных городов Узбекистана.

**Упражнение 153.** Составьте 5–10 предложений с союзным словом «который».

## МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. РУССКИЙ ЯЗЫК СРЕДИ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ МИРА

**Задание 1.** Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части.

Русский язык – один из самых богатых языков современности. По числу говорящих на нем он занимает пятое место в мире (после китайского, хинди, английского и испанского). Его изучают не менее, чем в 140 странах мира. Это язык, на котором создана богатейшая художественная литература. Язык Пушкина и Гоголя, Достоевского и Толстого, Тургенева и Чехова... Русский язык – это язык выдающихся деятелей науки и искусства. На этом языке написаны труды Ломоносова, Менделеева, Циолковского, Попова, Королева, Лихачева и многих, многих других ученых. На русском языке говорили композиторы Чайковский, Глинка, Мусоргский, художники Васнецов, Суриков, Репин...

По данным ЮНЕСКО, каждая четвертая книга в мире издается на русском языке. Знание русского языка открывает доступ к 90% всей информации, существующей на земле.

Долгое время мы используем два языка: один – на уроке, на лекции, на собрании, слышим по радио, слушаем по телевидению,

на нем пишут книги, газеты, журналы, научные труды и т.д., другой язык мы используем дома в кругу друзей, в непринужденной обстановке. Он имеет преимущественно устную форму, но мы можем на нем написать письмо, записку. Что же это за язык? Разговорный язык. Этот язык мы усваиваем с детства. Чем же разговорный язык отличается от литературного языка? Прежде всего, своеобразными фонетическими закономерностями, морфологическими единицами, синтаксисом. В разговорном языке не употребляются причастия и деепричастия. Их роль выполняют другие единицы языка.

***Задание 2. Используя информацию прочитанного текста и дополнив ее материалами из интернет, составьте свой вариант текста о русском языке. Используйте данные ниже конструкции:***

Русский язык – это язык...

На русском языке созданы...

Русский язык открывает...

Интерес к русскому языку проявляют...

Русский язык развивает профессиональные связи...

Русский язык содействует укреплению контактов...

***Задание 3. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части.***

### **Русский язык в современном мире**

Русский язык по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков. Численность людей, которые считают русский родным языком, превышает 200 миллионов человек, 130 миллионов из которых живут на территории России. В 300–350 миллионов оценивается число людей, владеющих русским языком в совершенстве и использующих его в качестве первого или второго языка в повседневном общении.

Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна. Но разных людей, у которых своя культура, традиции и обычаи, одно объединяет точно – русский язык. На нём также говорят и в других странах мира. В государствах, которые раньше были в составе СССР, русский язык наряду с национальным

используется для общения. Например, в Украине и Беларуси большая часть населения говорит на русском, как на родном.

Благодаря языку люди узнают что-то новое, общаются, оформляют свои мысли. Русский язык позволяет делать это изящно, потому что в нём существует множество синонимов и средств выразительности. Многие люди в мире мечтают выучить русский язык лишь для того, чтобы читать произведения наших классиков в оригинале. Однако, часть из них не справляется с изучением языка, потому как русский кажется им слишком сложным.

Русский язык – это ещё и культурная ценность, одно из главных богатств граждан России. Он формировался многие века, видоизменяясь и обогащаясь, заимствуя лексику и выражения. Мало языков, обладающих той же мелодичностью, ритмом, выразительностью и огромным словарём. В русском языке, только передвинув запятую, можно изменить смысл высказывания. Есть также множество других знаков препинания, позволяющих наиболее чётко выразить свои мысли и чувства.

Русский язык недаром называют великим и могучим. Он восхищает и удивляет всех.

#### ***Задание 4. Допишите предложения.***

Благодаря языку...

Россия – многонациональная...

Численность людей, которые...

В государствах, которые...

Однако, часть из них...

Он формировался многие века...

В русском языке ...

## **1. ПРОФЕССИЯ И ЛИЧНОСТЬ**

***Задание 5. Прочтите текст. Разделите его на смысловые части, озаглавьте их и запишите в форме плана.***

### **Профессия экономист**

«Все профессии нужны, все профессии важны» – эти строки справедливы и для профессии экономиста. Экономисты

востребованы на всех предприятиях, как государственного, так и частного сектора, как в крупных корпорациях, так и в небольших компаниях, связанных с хозяйственно-экономической деятельностью. Иными словами – экономисты могут работать практически везде. Это вовсе не значит, что всякий выпускник экономического вуза универсален. Экономическое образование ведется по одному из нескольких десятков профилей, касающегося той или иной сферы в экономике (банковской, налоговой, финансовой и т.д.).

Выбор профиля во многом определяет будущее место работы и должность. Экономисты востребованы в компаниях, где требуется контролировать расходы, правильно рассчитывать средства, где необходим постоянный анализ экономической деятельности предприятия. Выпускники экономических вузов могут занимать должности бухгалтера, аудитора, экономиста по труду, планированию, финансовой работе или сбыту, банковского служащего, государственного служащего и многие другие.

Престижно ли быть экономистом? Компетентным, талантливым, эффективным экономистом быть очень престижно. Востребована ли профессия экономиста? Учитывая современное состояние экономики страны – несомненно, действительно грамотные и хорошие экономисты сейчас в дефиците и, возможно, именно в них сейчас самая острая и насущная необходимость.

***Задание 6. Ответьте на вопросы;***

1. В каких компаниях востребованы экономисты?
2. Какие должности могут занимать выпускники экономических вузов?
3. Какие способности должен иметь экономист?
4. В каких сферах ведется экономическое образование?
5. Какие строки справедливы и сказано для профессии экономиста?

***Задание 7. Прочитайте текст. Выделите основную мысль содержания текста.***

## Профессия финансист

Финансистами раньше называли людей, которые владели большими денежными средствами и сами были очень богаты. Сегодня смысл этого слова несколько иной: финансист – человек, который управляет крупными денежными операциями. На латыни термин «финансы» означает «окончание», «финиш» – завершение денежных расчетов населения с государством. Французы, предпочитающие все и вся переименовывать, понятием «finance» нарекли наличность, доход. Словарь банковских терминов дает такое определение: «финансист – специалист, ведущий крупные денежные операции на легитимной основе». Рынок, инвестиции, внедрение нового товара, реклама, конкурентоспособность – поле деятельности для современного финансиста. Что делает финансист. Рынок, инвестиции, внедрение нового товара, реклама, конкурентоспособность – поле деятельности для современного финансиста. Востребованность этой профессии для общества довольно велика. Ведь финансы – основа экономики любой страны и грамотно управлять ими, значит действовать на пользу не только себе, но и всему обществу в целом. Особенно это касается периодов кризиса, когда аналитические способности финансистов могут применяться для разработки финансовых расчетов целесообразности того или иного шага. Финансисты должны уметь моделировать ситуации, проводить анализ различных событий, делать аналитические выводы. Молодые специалисты, только что окончившие институт, идут работать бухгалтерами, помощниками экономистов, сотрудниками плановых отделов на предприятия, зарабатывая, таким образом, бесценный опыт, «набивая» руку. К тому же, на предприятии можно сделать карьеру – дорасти до финансового директора. Это управленческая должность, в процессе исполнения обязанностей которой, финансовому директору придется решать не только финансовые вопросы, но и выполнять административные обязанности. В его ведении предоставляется финансовый отдел, который решает многие задачи – ценообразование, маркетинг, управление активами, налоговое планирование, бухгалтерская отчетность, страхование, управление недвижимостью.

Финансовый отдел тесно сотрудничает с такими отделами, как бухгалтерия, отдел планирования, маркетинговый отдел, и такими заведениями, как инвестиционные компании, банки. Работа финансиста возможна в банках, страховых компаниях, биржах. Независимые финансовые аналитики проводят анализ ситуаций финансовых рынков, делают прогнозы, составляют бизнес-планы. Качества характера финансиста. Хороший финансист должен обладать некоторыми чертами характера, например, стратегическим мышлением, логикой, умением мыслить в больших масштабах и анализировать множество информации.

Гибкость ума, стрессоустойчивость помогут финансисту преодолеть неприятности, случающиеся, порой, в различных, непредвиденных ситуациях. Организованность и лидерские задатки помогут завоевать авторитет в коллективе, а стойкость, приверженность принципам и порядочность – доверие. Профессия финансист требует от человека постоянного самообразования и усовершенствования его профессиональных и личных качеств. В этой деятельности есть множество нюансов, которые требуют отличного знания законодательной базы. На рынке труда финансисты – одни из самых оплачиваемых профессий. Молодой специалист должен представлять, куда вложить капитал, чтобы получить большую выгоду. Если финансист неопытен или имеет недостаточную квалификацию, он может неправильно вложить эти средства, вследствие чего они могут пропасть. Задача финансиста – выгодно вложить средства. Одной из важнейших задач финансиста является оценка оптимального сочетания риска и дохода.

### ***Задание 8. Ответьте на вопросы***

1. В число каких профессий современности входит финансист?
2. Каких людей ранее называли финансистами?
3. Что помогал значительно увеличить качество жизни?
4. Когда в России появилась это профессия?
5. Чем обходились компании и предприятия раньше?
6. Что означает слово «финансист»?
7. Чем занимается человек этой сферы?

8. Какие определенные финансовые направления могут выбрать финансисты для работы?

9. С какими направлениями могут финансисты связать свою профессиональную деятельность?

10. Что должен делать финансист после окончания высшего учебного заведения?

*Задание 9. Прочитайте текст. Выделите основную мысль содержания текста.*

### **Бухгалтер**

Мой выбор будущей специальности был predetermined моим увлечением в школе математикой. Я всегда радовалась, когда мои манипуляции с цифрами приводили к правильному решению задач. Мне казалось, что именно в работе бухгалтера я найду свое призвание, ведь в ней специалист каждый день производит математические расчеты. Профессия **бухгалтера** является важнейшей профессией современности. Без бухгалтерского учёта не может обойтись ни одна экономика мира. Бухгалтеры нужны везде: на производстве, в фирмах частных предпринимателей. Без работы такие специалисты не останутся никогда. Они профессионально работают с деньгами и следят за финансами предприятия. Бухгалтеры в успешных компаниях должны знать и иностранные языки тоже. Многие люди считают, что в работе бухгалтера сплошные цифры, постоянно повторяющиеся операции плюс к этому постоянное нервное напряжение. На самом деле в этой профессии много положительных сторон :– улучшается память (происходят постоянные изменения в законодательстве, бухгалтер поневоле запоминает их)

– развивается логика (бухгалтеру необходимо правильно и грамотно формировать проводки, выбирая нужный счёт)  
– организованность (в работе бухгалтера важна каждая деталь, всё должно

быть сделано тщательно и на совесть, поэтому и повседневной жизни привыкаешь делать всё безупречно) – обучение (бухгалтер находится в процессе обучения, поскольку всё меняется и программное обеспечение и техника и технология).

Профессия должна нравиться, работа обязательно должна приносить моральное удовлетворение. Никакие материальные компенсации не помогут, если работа не в радость. Я считаю, что не ошибалась в выборе профессии. В последнее время я все больше ценю профессию бухгалтера. Думаю, что скоро сделаю ее своей собственной. Я думаю, что школьники очень ошибаются, когда считают бухгалтерию скучным занятием. И сейчас попробую это доказать.

Бухгалтеры нужны везде: на производстве, в учреждениях нашего государства, в фирмах частных предпринимателей. Без работы такие специалисты не останутся никогда. Они профессионально работают с деньгами и следят за финансами предприятия. Также квалифицированный бухгалтер просто незаменим, потому что на него возложена обязанность рассчитывать налоги. А еще – вовремя платить налоги государству и подавать большие точные отчеты. Бухгалтерия – очень современное занятие. И поэтому им занимаются образованные и успешные люди. Они эрудированы, имеют широкий круг знаний: в правоведении, экономике, менеджменте, работе с компьютером. Бухгалтеры в успешных компаниях должны знать и иностранные языки тоже. Я не понимаю, как может труд считаться кем-то скучным, если он требует сосредоточенности и применения умственных усилий! Думать – никогда не скучно. Бухгалтерия развивает математические способности человека. Бухгалтеры могут быстро и точно считать большие числа. Обмануть человека этой профессии у прилавка магазина просто не получится. Профессия бухгалтера также приучает человека к аккуратности и идеальному порядку. Ведь такая работа требует большой ответственности за материальные ценности.

Посмотрите на типичного представителя данной профессии. Это подтянутый, опрятный, хорошо одетый человек. Привыкнув быть всегда энергичным и собранным на работе, бухгалтер остается таковым и после рабочего дня. В его жизни порядок, но ему при этом совсем не скучно. Ведь труд квалифицированного бухгалтера оплачивается достойно, он может позволить себе путешествовать, развлекаться и так далее. Я надеюсь, что, если я

приложу к этому усилия, мне тоже когда-нибудь повезет занимать должность бухгалтера. И, может быть, даже главного бухгалтера.

*Задание 10. Прочитайте текст. Выделите основную мысль содержания текста.*

### **Профессия налоговый инспектор**

**Налоговый инспектор** – сотрудник налоговой инспекции, в обязанности которого входит проведение камеральных и выездных налоговых проверок, анализ результатов, применение финансовых санкций к нарушителям.

Особенности профессии: В обязанности налогового инспектора входит проведение камеральных и выездных налоговых проверок, анализ результатов, применение финансовых санкций к нарушителям. Налоговый инспектор также предпринимателям и гражданам, составляет свободную статистическую налоговую отчетность: анализирует уровень и динамику поступления налогов и сборов, задолженностей и недоимок по ним. Плюсы и минусы профессии: Профессия налогового инспектора считается престижной. В налоговых органах, как правило, работают ответственные, высокопрофессиональные, опытные специалисты. От их внимания, настойчивости, непримиримости к нарушениям зависят наполнение бюджета страны, предпринимательская активность, инвестиционный климат и стабильность экономики страны.

К минусам профессии можно отнести необходимость постоянно осваивать большой объем информации – особенно в периоды сдачи налоговой отчетности. Необходимо следить за изменениями налогового законодательства, ходом развития налоговой реформы. Работа в отделах по проведению выездных проверок связана с разъездами, командировками. И, как сказал британский премьер-министр Уинстон Черчилль: «Собирать налоги и быть приятным одновременно также невозможно, как любить и быть мудрым». Зарплата состоит из оклада в зависимости от инспекции, отдела и должности, ежемесячной премии, надбавки и выплат, предусмотренных для государст-

венных служащих. Она различается в зависимости от региона, в котором работает налоговый инспектор.

**Задание 11. Прочитайте текст. Составьте вопросный и назывной планы.**

### **Профессия банкир**

**Банкиры** (высшего и среднего звена) – это собственники банковского капитала и менеджеры, участвующие в банковском бизнесе. Специалисты банковского дела – это сотрудники банка. Круг обязанностей обслуживание, консультирование по различным вопросам, а также аналитическая деятельность, планирование, прогнозирование.

**Кредитование** – одна из классических банковских операций. Однако, это далеко не вся деятельность банка. Большинство банков выполняет различные виды операций и обслуживает разные сегменты клиентуры.

**Отдел кредитования** принимает заявки на кредиты, анализирует финансовое состояние заемщика, бизнес-проект, под который берется кредит, надежность залога или другого обеспечения; ведет кредитное досье и осуществляет контроль за целевым использованием кредита, контролирует сохранность залога. Решение о выдаче кредита принимается кредитным комитетом, состоящим из начальников различных отделов банка. Отдел инвестиций занимается анализом проектов, требующих долгосрочных вложений (инвестиций), в том числе при покупке предприятий, контроль за выполнением этих проектов, финансовым состоянием и развитием предприятий.

Отдел ценных бумаг занимается размещением ценных бумаг на бирже и на рынке, осуществлением вложений в доходные ценные бумаги; а также выпуском собственных векселей, с целью привлечения денежных средств.

**Отдел дилинга (казначейство)** осуществляет операции на денежном и валютном рынке, зарабатывая прибыль на курсовых колебаниях валют, покупая и продавая валюту клиентам и другим банкам.

**Фондовый отдел** размещает акции и облигации банка на рынке.

**Операционный отдел** ведет и обслуживает счета клиентов, принимает от клиентов их поручения на совершение платежей и передает их к исполнению в отдел расчетов.

**Отдел пластиковых карт** – неотъемлемая структура современного банка. Пластиковые карты для банка – это дополнительные клиенты и дополнительные доходы.

**Юридический отдел.** Работа юридического отдела начинается с открытия счетов клиентам проверкой правомерности регистрации клиента (предприятия). Другой немаловажной работой юридического отдела банка является ведение арбитражных процессов, которые неизбежно возникают в работе каждого банка. Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим.

**Отдел отчетности.** Отчетность – лицо банка. Уважающий себя клиент не станет работать с банком, не изучив его отчетность, в которой отражаются все стороны деятельности банка: прибыльность его операций, количество клиентов, величина кредитного портфеля и портфеля ценных бумаг. Кроме того, отчетность изучают не только клиенты банка, но и Центральный банк Узбекистана. В случае отчетности, не соответствующей нормативным показателям, Центральный банк может запретить банку проводить определенные операции (например, выдавать кредиты или привлекать вклады), а может вообще отозвать лицензию и закрыть банк.

**Отдел экономического анализа.** Без анализа не может быть правильного решения. Правильные решения – это высокая прибыль, неправильные – убытки. Отдел информационных технологий и автоматизации. Деятельность современного банка невозможна без компьютеризации и использования каналов связи. От качества и безопасности информационных технологий во многом зависит качество работы банка, а значит и количество его клиентов. Отдел маркетинга должен обеспечить такую рекламу, чтобы клиенты выбрали именно этот банк. Чем крупнее банк, тем шире и объемнее его структура. В банках предоставляется возможность поработать последовательно во всех департаментах.

Основным плюсом работы в банке справедливо считается стабильность. На фоне бурного и непредсказуемого рынка

коммерческих предприятий, которые стихийно появляются и так же стихийно исчезают, коммерческие банки являются оплотом стабильности.

В банковской системе вполне реально быстро сделать карьерный взлет. Работая в банке, специалист самостоятельно выбирает путь развития. Если менеджер хочет подняться по карьерной лестнице и достичь определенных высот, он будет использовать любую возможность: стремиться пересекаться в работе своего отдела с направлениями других банковских отделов, выполнять задания в намеченный срок, задерживаться после окончания рабочего дня, с тем чтобы начать делать намеченную на ближайшее время работу. К минусам профессии можно отнести высочайшую ответственность, отсутствие права на ошибку, ненормированный рабочий день. Специалист банковского дела может работать не только в банках, но и в плановых отделах различных предприятий, отделах инвестиционного проектирования, финансовых учреждениях, страховых компаниях, кредитных организациях, биржах. Начать карьеру в банке можно с должности сотрудника службы клиентской поддержки, делопроизводителя, помощника бухгалтера. Зарплата начинающего специалиста, как правило, невысокая. Но зато присутствует возможность карьерного роста. Продвижение вверх по служебной лестнице банкира во многом зависит от усилий самого работника, опыта работы, уровня профессионального развития. В течение года можно стать менеджером среднего звена (руководителем отдела). При определенных способностях и стремлении есть возможность стать руководителем филиала банка, заместителем главы банка, директором банка.

### ***Задание 12. Ответьте на вопросы***

1. Кем является банкир?
2. Чем занимается отдел кредитования и инвестиций?
3. Чем занимается отдел ценных бумаг и дилинга?
4. С чем начинается работа юридического отдела?
5. Где может работать специалист банковского дела?

## 1. ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

*Великое наследие прошлого –  
основа просвещенного будущего*

### Алишер Навои (1441–1501)

*Задание 13. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте вопросный план.*

Алишер Навои родился 9 февраля 1441 года в семье темуридского чиновника Гиясаддина Кичкине, дом которого был центром общения людей искусства. Уже к 15 годам Навои стал известен как поэт, слагающий стихи на двух языках (среднеазиатских тюрки и фарси). Учился в Герате, Мешхеде и Самарканде. В 1469 году Алишер Навои стал хранителем печати при правителе Хорасана Султан Хусейне Байкара, с которым вместе учился в медресе. В 1472 году Навои был назначен визирем и получил титул эмира. Навои оказывал помощь учёным, художникам, музыкантам, поэтам, каллиграфам, руководил строительством медресе, больницы, мостов.

Убежденный гуманист, борец против средневекового деспотизма и произвола, Навои выступал защитником народа перед султаном и решал дела в пользу несправедливо обиженных. Прогрессивные позиции Навои вызвали недовольство при дворе. В 1487 году Навои был сослан в отдаленную провинцию Астрабад в качестве правителя. Крах надежд на возможность политического переустройства страны установления мира в государстве, раздираемом усобицами Темуридов, вынудили Навои оставить службу. Вернувшись в Герат в 1488 году, конец жизни Алишер Навои провел в активной творческой работе. Его поэтическое творчество приобрело широкую известность.

Гуманистическая поэзия Навои многогранна, она является не только составной частью узбекской, но и других тюркоязычных литератур. Яркая фигура Навои, художественная сила его поэзии вызвали большой интерес востоковедов. Возникла особая область научных изысканий – навоиведение.

Поэмы Навои переведены на многие языки. Его рукописи хранятся в крупнейших библиотеках мира (в России, Англии, Турции, Иране и др.). Алишер Навои умер в Герате 3 января 1501 года.

Я столько видел, горя от друзей  
И столько бед и мук омыл слезами,  
Что в смертный час уж лучше умереть,  
Чем уцелеть и снова жить с друзьями.

**Алишер Навои**

***Задание 14. Расскажите о жизни и творчестве Алишера Навои.***

***Задание 15. Прослушайте текст. Определите тему, озаглавьте текст.***

В конце 60-х годов XV века в Самарканде жил и учился великий узбекский поэт Алишер Навои. Здесь он познакомился с творчеством Саккаки и других поэтов, писавших на староузбекском языке. Среди его друзей оказались старые и молодые ученые Абулайси, Мухаммад Али Самаркандий, Ходжа Хисрау и др.

Навои восторженно отзывался о своем наставнике ученом и поэте Абулайси, который был знатоком философии, логики, права, математики, литературы и арабского языка. Он сердечно и внимательно относился к своим ученикам, особенно к Алишеру Навои. В его медресе Навои занимался два года, изучал труды Платона и Аристотеля, Ибн-Сины и самаркандских философов.

***Задание 16. Скажите, что нового о жизни А. Навои узнали из текста.***

***Дополните текст сведениями о жизни и творчестве А. Навои.***

***Задание 17. Прочитайте текст. Озаглавьте его.***

Сохранилась не лишённая доли правды народная легенда.

Однажды придворные попытались столкнуть Алишера Навои с Хусейном Байкарой. Султан поверил им и удалил Навои от двора. Через несколько дней Хусейн стал испытывать раскаяние по отношению к своему другу и одновременно гнев – к интриганам. Он вызвал придворных и резко сказал им: – Охотник заметил идущую в поле газель, прицелился и выстрелил. Газель упала. Охотник подбежал и видит, что стрела вошла в правую ногу животного и вышла через правое ухо.

До вечера разгадайте, как это могло случиться. Иначе всех вас предам казни. Придворные пошли к Алишеру. Они знали, что подобную загадку может разгадать только он. Навои сразу же понял и сказал: – Идите и скажите вашему повелителю: в тот момент, когда охотник выстрелил, газель правой ногой почёсывала свое правое ухо. Придворные, вне себя от радости, побежали к Хусейну и ответили так, как учил поэт. Шах понял, в чём дело и разгневался. Таковую загадку мог бы разгадать только тот, на кого вы клеветали. Значит, вы опять совершаете преступление перед Алишером, выдав его мудрость за свою. Я исполню своё обещание! Сказав все это, шах приказал их казнить.

***Задание 18. Скажите, что нового узнали вы из текста. Составьте к нему вопросы. Перескажите содержание текста.***

***Задание 19. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте вопросный план.***

### **Александр Сергеевич Пушкин.**

А. С. Пушкин родился в 1799 году, в Москве. Отец поэта – Сергей Львович Пушкин – потомственный дворянин. Мать поэта – Надежда Осиповна – была внучкой знаменитого сподвижника и любимца русского царя Петра 1 – Ибрагима Ганнибала. Историю своего прадеда и его родину Пушкин неоднократно упоминает в своих стихах. Он пишет исторический роман «Арап Петра Великого». Пушкин писал: «Я со стороны матери, происхождения африканского. Мой прадед Абрам Петрович Ганнибал восьми лет

был послан царем во Францию, где он начал свою службу в армии. Ганнибал умер в чине генерала на 90 году от рождения».

У Пушкина были сестра Ольга и брат Лев. В семье Пушкиных высоко ценили образованность, 12-летний Пушкин был определен в лицей, где начал писать стихи. В 1817 году Пушкин окончил лицей и переехал в Петербург. В 1820 году появилась его поэма «Руслан и Людмила». Затем он пишет поэму «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Цыгане», а позже Пушкин пишет «Евгений Онегин», «Борис Годунов». В 1830 году Пушкин женился на Н. Гончаровой. Пушкин писал и прозу – «Повести Белкина», «Капитанскую дочку» ... Его последние поэмы «Полтава», «Медный всадник». Пушкин писал сказки. В 1837 году Пушкин погиб на дуэли.

***Задание 20. Используя информацию, допишите предложения.***

1. А. С. Пушкин родился в ...
2. Юбилей будет отмечаться ...
3. Надежда Осиповна – была...
4. Пушкин писал...
5. В 1817 году Пушкин окончил...
6. В 1820 году появилась...
7. Пушкин писал и прозу...
8. В 1830 году Пушкин женился...

***Задание 21. Перескажите содержание текста.***

**Семья великого поэта**

Пушкин был счастлив в семейной жизни. Наталии Гончаровой, которую он полюбил, было 18 лет, а ему – 31 год. Это и некоторые другие обстоятельства вызывали у поэта сомнения, но он преодолел их и твердо решил: «участь моя решена. Я женюсь...» Пушкин писал: «Когда я увидел ее в первый раз, красоту ее едва начинали замечать в свете. Я полюбил ее, голова у меня закружилась, я сделал ей предложение...». За шесть счастливых лет, которые они прожили вместе, у них родились четверо детей: Мария, Александр, Григорий, Наталья.

Из сохранившихся писем Пушкина мы узнаем, с какой любовью он относился к жене и детям, о заботе и тревоге за них, которые не оставляли его ни на минуту. Жене он писал: «Говорит ли Маша? Ходит ли? Что зубки? Дай бог ей зубков и здоровья. Того же и Саше желаю». Жена Наталия Николаевна, признанная первая красавица светского общества, любила мужа и старалась, как могла, помогать ему во всех его делах: знала о его творческих планах, выполняла его редакционные поручения, помогала в издательских делах.

Пушкин не только безумно любил ее, но и высоко ценил ее доброту, интеллект. В одном из писем он писал ей: «Гляделась ли ты в зеркало, и уверилась ли ты, что с твоим лицом ничего сравнить нельзя на свете, а душу твою люблю я еще более твоего лица». Пушкин посвятил любимой жене много прекрасных стихотворений. Вот отрывок одного из них:

Исполнились мои желанья. Творец  
Тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна,  
Чистейшей прелести чистейший образец.

### ***Задание 22. Прочитайте текст. Озаглавьте его.***

Есть в Михайловском парке старинная липовая аллея. Предание присвоило ей название «аллея Керн». Пушкин впервые встретился с 19-летней Анной Керн в Петербурге, в доме своего друга А. О. Оленина. Она произвела на поэта большое впечатление. Шесть лет спустя, в июне 1825 года, Анна Керн гостила у своих родственников в Три горском. Здесь она встретила с Пушкиным во второй раз. Когда Керн уезжала из Три горского, Пушкин подарил ей вышедшую тогда первую главу «Евгения Онегина». Между неразрезанными страницами лежал листок, с только что написанным стихотворением:

Я помню чудное мгновенье,  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.  
В томленьях грусти безнадежной,  
В тревогах шумной суеты

Звучал мне долго голос нежный  
И снились милые черты.  
Шли годы. Бурь порыв мятежный  
Рассеял прежние мечты,  
И я забыл твой голос нежный,  
Твои небесные черты.  
В глуши, во мраке заточенья  
Тянулись тихо дни мои  
Без божества, без вдохновенья,  
Без слез, без жизни, без любви.  
В душе настало пробужденье:  
И вот опять явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.  
И сердце бьется в упоенье,  
И для него воскресли вновь  
И божество, и вдохновенье,  
И жизнь, и слезы, и любовь.

В 1836 году в Петербурге дочь Анны Керн, Екатерина Ермолова, познакомилась с великим русским композитором Михаилом Ивановичем Глинкой. Знакомство переросло в дружбу, а дружба в любовь. В 1839 году Глинка написал для Екатерины Ермоловой романс на слова Пушкина «Где наша роза?», а вскоре положил на музыку и «Я помню чудное мгновенье», посвятив романс любимой девушке, матери которой великий поэт посвятил стихотворение. Так был создан, может быть, один из самых прекрасных русских романсов.

***Задание 23. Выпишите из текста все слова, которые пишутся с заглавной буквой.***

***Задание 24. Ответьте на вопросы:***

- 1) Кому посвятил А. С. Пушкин «Я помню чудное мгновенье»?
- 2) Где Пушкин впервые встретил А. П. Керн?

3) Когда было написано стихотворение?

4) Кто написал музыку к романсу «Я помню чудное мгновенье»?

5) Кому этот романс был посвящен?

б) Какие еще произведения Пушкина вы читали на узбекском языке?

### ***Задание 25. Прочитайте текст. Озаглавьте его.***

В яркий весенний день меня, семилетнего мальчика, мать взяла за руку и повела на большую городскую площадь. Пространство площади казалось мне необъятным, и оно было заполнено людьми. Народ куда-то смотрел. Все молчали. Я видел только людей прямо перед своими глазами и непокрытые головы. Да кое-где цветные зонтики, горевшие на солнце. Тогда мать подняла меня на руки и сказала: «Смотри». Я увидел целое море голов и множество зонтиков. Всё это чуть колыхалось, и вокруг было очень тихо. Вдалеке стоял громадный дом с длинным балконом. На балконе было много людей, кто в чёрном, кто в белом, над людьми веяли флаги, а под ними, на балконе, висели гирлянды из листьев и материи.

– Ну, видишь Пушкина? – опять спросила мать. – Видишь, там один дядя говорит, а рядом с ним Пушкин. И тогда я рассмотрел большую черную голову, которая поблескивала от солнца, и такую же чёрную грудь с отсечёнными руками, и на голове этой лежал зелёный венок.

– Он железный, Пушкин? – спросил я.

– Он бронзовый.

– Зачем? – спросил я.

Не помню, каков был дальше разговор с матерью. Только знаю, что я тогда в первый раз видел, как народ с обнаженными головами молча и тихо стоял перед увенчанным бюстом Пушкина. И что я тогда запечатлел в памяти это удивительное имя – Пушкин. Это было в день столетия со дня рождения поэта, в 1899 году, в городе Саратове, на театральной площади.

(По К. Федину)

**Задание 26. Поработаем над текстом. Ответьте на вопросы:**

1. Когда и где произошло знакомство К. Федина с А.С.Пушкиным?
2. Почему все стояли тихо и молча, обнажив головы?
3. Скажите, когда вы впервые слышали имя Пушкина?
4. Какие произведения А. С. Пушкина вы знаете?

**Задание 27. Прочитайте текст. Составьте назывной план**

### **Амир Тимур – великий правитель и полководец**

Темур ибн Тарагай Барлас, Тамерлан, Амир Темур (1336–1405) – великий среднеазиатский правитель, полководец и завоеватель. Темур Тарагай родился 9 апреля 1336 году в кишлаке Ходжа Илгар, что близ Кеша (совр. Шахрисабз) в семье знатного амира. Его отец Мухаммад Тарагай был из аристократической семьи тюркского рода Барласов и пользовался в Мавераннахре большой популярностью и авторитетом.

Детство и отрочество будущего полководца прошли в окрестностях родного города. С юных лет он любил охоту, конные состязания и военные игры. Отлично метал копье и стрелял из лука. С десятилетнего возраста наставники – атабеки, служившие при дворе отца старательно растили из него воина, не уделяя должного внимания образованию мальчика. И только природная любознательность Темура позволила ему, будучи почти безграмотным, выучить наизусть Коран.

С детства обладавший незаурядными организаторскими способностями, Темурбек не отличался особым послушанием и уже в юные годы, сколотив шайку налетчиков, частенько угонял стада баранов у племен кочевников. Однако в условиях постоянных междоусобиц, раздиравших страну, юноша всерьез задумался о политике. Позже вместе со своим отрядом он поступил на службу к правителю Кеша – Ходжи Барласу, собственному дяде. Экономическое положение Мавераннахра в конце XIII, начале XIV вв. внушало серьезные опасения, этим

воспользовался монгольский хан Тоглок Темур, который в 1360 году почти без сопротивления завоевал большую территорию государства, дойдя почти до Кашкадарьи. Темур Тарагай поступает к нему на службу, но, когда тот назначает правителем Мавераннахра своего сына, разрывает обязательства. Некоторое время Темурбек вынужден жить на правом берегу реки Амударья и вести с монголами партизанскую войну. В одной из таких вылазок Темур был тяжело ранен в руку и ногу, после чего остался на всю жизнь хромым, за что и получил прозвище Темурланг («хромой Тимур»).

В 1370 году уже добившись заметных успехов, Темур на всеобщем курултае монгольской империи в Балхе был провозглашен правителем, но, не являясь прямым наследником царского рода, Темур отказался от трона и взял себе менее пафосное звание – амира. Формально не являясь коронованным, на деле он, теперь уже – Амир Темур стал единовластным правителем Мавераннахра. Заключив брак с Сарай Мульк Ханум –наследницей рода Чингизидов, Амир Темур, смог прибавить к своему званию и почетный титул «гураган» – зять хана. Теперь основной задачей Амира Темура стало объединение раздробленных территорий в единое целое. Заручившись поддержкой местных феодалов и духовенства, Темур совершил 9 военных походов по стране. Создавалось мощное государство, и его столицей был избран Самарканд. Рядом с разрушенным Афросиабом заложили новый город, который спешно начал укрепляться цитаделью и крепостными стенами, украшаться дворцами, мечетями и медресе.

Амиру Темуру удалось объединить разрозненную страну и вновь воссоединить Мавераннахр, добавив к уже имеющимся землям, территории Ферганы и Шашского оазиса. Подавив заговоры и мятежи, укрепив централизованную власть, великому полководцу стало тесно в родной державе, в голове зрели планы новых военных операций, он намеревался доделать то, что не успел свершить Чингизхан. Начиналась эра грандиозных походов. Умер великий полководец во время военного похода на Китай, это случилось в феврале 1405 года в городе Отраре. Его тело забальзамировали, положили в гроб с черной парчой и отправили

в Самарканд, где он и упокоился в семейной усыпальнице Гури-Эмир. Великий правитель и завоеватель пробыл у власти 35 лет. Он сумел создать огромную империю, которая включала: Мавераннахр, Хорезм, Хорасан, Закавказье, Иран и Пенджаб и представляла собой конгломерат феодальных владений, объединенных сильной военной властью.

В наследство потомкам Темуру оставил не только огромную державу, но и руководство к действию в управлении страной.

«Уложения Темура» так называется ценный исторический документ, написанный мудрым правителем. Он состоит из двух частей, первая – автобиографическая, описание деяний великого Амира, а вторая – свод законов, в котором четко прописаны правила поведения членов общества, их права и обязанности. Эти законы касались решительно всех в государстве от рядовых граждан, до чиновников и правителей.

К сожалению, после смерти Амира Темура, его империя стала клониться к закату и распадаться, а в XVI веке и вовсе прекратила свое существование.

***Задание 28. Составьте Синквейн со словом «Амир Темура».***

***Задание 29. Прочтите текст. Расскажите о прочитанной информации о великом русском ученом.***

### **Великий русский ученый М.В. Ломоносов (1711–1765)**

Михаил Василевич Ломоносов – великий русский ученый-энциклопедист, философ, физик, химик, географ, филолог, государственный деятель – родился в 1711 году в деревне близ Белого моря под Архангельском. Отец занимался рыболовством, и мальчик с 10–летнего возраста помогал ему в тяжелом и опасном труде. Он рано научился читать и писать, изучил все книги, которые мог достать в деревне и, повзрослев, решил во что бы то ни стало учиться дальше. С этой целью зимой 1730 года он отправился в Москву с крестьянским обозом. В Москве с большим трудом ему удалось поступить в Славяно-

греколатинскую академию, где учились дворянские дети, тогда как ему было уже 18 лет.

Несмотря на тяжелые условия, способный юноша за один год освоил программу трех классов и успешно продолжал учиться дальше. В 1736 году Ломоносов в числе лучших учеников был направлен в Петербургский университет, откуда затем его направили в Германию, где он получил прекрасное многостороннее образование. В 1741 году Ломоносов вернулся в Петербург, где начал свою разностороннюю научную деятельность. Он проводил исследования в области физики, химии, металлургии, построил химическую лабораторию, проводил научные эксперименты вместе с обучаемыми студентами.

Своими открытиями Ломоносов обогатил химию, физику, геологию, астрономию, математику, разработал атомно-молекулярную теорию вещества, создал теорию света, объяснил происхождение северного сияния, природу грома и молнии, открыл воздушную атмосферу Венеры, создал первую российскую географическую карту и первую «Российскую грамматику», положив начало изучению русского языка. Величайшее открытие Ломоносова – закон сохранения вещества – было сделано им задолго до французского ученого Лавуазье. По проекту Ломоносова в 1755 году в Москве был открыт университет, который стал центром русского просвещения и науки.

***Задание 30. Найдите в тексте информацию о том, в каких учебных заведениях М.В. Ломоносов получил образование.***

***Задание 31. Найдите в тексте и выпишите информацию о том, какие научные открытия сделал Ломоносов.***

***Задание 32. Найдите в тексте сложноподчиненные предложения. Задайте вопросы к придаточным предложениям.***

***Задание 33. Прочитайте текст о Бабуре и составьте к нему максимальное количество вопросов.***

## Захириддин Мухаммад Бабур

Имя Захириддина Мухаммада Бабура в истории Узбекистана стоит наравне с такими деятелями политики и военного дела как Джалоддин Мангуберды, Амир Тимур, Улугбек, Алишер Навои. Темуридский царевич, создавший империю Бабуридов в Индии (в западных источниках «Империя великих моголов»), был преданным сыном своей Родины и до конца своих дней боролся за ее благополучие. Бабур родился в семье Темуридского принца Умаршейха – правителя Ферганской области в 1483 году. В возрасте 12 лет, в результате трагической гибели своего отца, он становится новым правителем и вступает в жестокую борьбу за власть в Мавераннахре. В течение 1494–1496 гг., будучи еще подростком, он участвует в сражениях за Самарканд и впервые встречается на поле боя со своим самым сильным врагом – Шейбаниханом, который оказал огромное влияние на дальнейшую судьбу Бабура.

Большую часть своей жизни Бабур провел в военных походах и сражениях. Он безуспешно пытался объединить разрозненные области Мавераннахра и создать новое великое государство Тимуридов. Его мечтам суждено было осуществиться в Индии, куда он отправился со своими войсками в 1526 году. Бабуру удалось создать основу для Империи великих монголов в Индии, которая просуществовала около 300 лет. Его идеи проповедовали установление согласия между народами, а также внедрение просвещения во все слои населения. Наряду со своей военной и политической деятельностью Бабур был великим поэтом, чьи рубаи (лирические четверостишия) восхищают и вдохновляют многих людей и сегодня. Его перу принадлежит одно из самых известных в мировой литературе восточных произведений «Бабур-наме».

«Бабур-наме» – это личные дневники Бабура, которые он вел на протяжении всей жизни, собранные в одно произведение самим Бабуром. «Бабур-наме» – это не только описание личной жизни автора, но и ценный источник по изучению истории, культуры, быта народов, флоры и фауны тех областей, которые посещал Бабур. Бабур был одним из величайших людей своего

времени. Создав одну из самых сильных империй в истории Востока, он, тем не менее, оставался в душе пламенным патриотом своей Родины и до конца своих дней стремился наладить дипломатические и дружественные связи с родным городом Андижаном.

Когда назначена судьба, ее никто не обойдет,  
И не помогут ни борьба, ни боль терпения, ни стон.  
Весельем одолей недуг  
и скорбью мира не томись:  
Единого мгновенья мук, поверь, совсем не стоит он!

### **Захириддин Мухаммад Бабур**

***Задание 34. Используя текст и дополнительный материал, подготовьте рассказ о жизни и творчестве Бабура.***

***Задание 35. Прочитайте выразительно строки из творчества Бабура и объясните смысл этих строк***

Ты на чужбине – и забыт, конечно, человек!  
Жалеет только сам себя сердечно человек.  
В своих скитаньях ни на час я радости не знал!  
По милой родине скорбит извечно человек.

***Задание 36. Составьте синквейн со словом «Бабур»***

***Задание 37. Ознакомьтесь с высказываниями Бабура, подготовьте вопросы для обсуждения в мини группах.***

### **Высказывания Бабура**

- Кто презирает всех, презрения достоин. Жестокий человек мучения достоин.

Хорошим людям Бог хороших даст в друзья, А кто с другими плох, отмщения достоин.

- Наверно, вообще любимых нет таких, Что из-за пустяков на нас не хмурят взгляда.

- Нам нравится подчас то больше, что вдали: друг, что далек от нас, те что давно прошли.
- Проживешь ты сто лет или один день, все равно Придется уйти из этих чертогов, радующих сердце.
- Раз существует в мире страсть, то праведность, смиренность – одни слова: что в них есть смысл – нам явно показалось.
- Уж таков ее обычай: красота всегда права.
- Чем жить с дурной славой, лучше умереть с доброй славой.
- Ты можешь закрыть ворота города, но не можешь закрыть рта врагам.
- Уж лучше совершить тяжелых сто грехов, принять сто тяжких мук, сто обрести врагов, чем, став ослушником, родителя обидеть.
- Чем не прийти к нему в тяжелый час на зов.
- Сладость вина знает только пьяный. Какая радость от него трезвому?
- Тот, кто говорит много, говорит без толку.
- Где пролил пот усердя человек, пожнет плоды бессмертья человек.
- Делать хорошее дурным людям то же самое, что поступать дурно с хорошими людьми.
- Известно: мудрость и любовь не совпадают никогда

***Задание 38. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте назывной план***

### **Ахмад Ал-Фергани (797–865)**

Абул Аббос Ахмад ибн Мухаммад ибн Кассир аль- Фергани (Альфраганус) после получения начального образования он продолжает учёбу в Мерве, считавшемся в то время центром науки, затем по приглашению начинает работать в Багдаде в «Доме учёных». Его труды «Небесные движения и книга об общей астрономии», «Книга о создании астролябии», «Книга о работе с астролябией», «Таблицы ал-Фергани», «Книга об определении времени нахождения Луны над и за землёй», «Расчёты семи климатических поясов», «Книга по созданию солнечных часов», «Обоснование теоретических взглядов в книге

«Зиж» (астрономия) Аль-Хорезми» и другие имели большое значение для науки той эпохи.

Ахмад ал-Фергани своими изобретениями создал научную базу для перехода к гелиоцентризму, исследовал солнечные и лунные затмения, указал длину меридиана земного шара, изобрёл прибор, определяющий гидрометеорологическую природу реки Нил, разделил земную поверхность на семь поясов, создал теорию определения времени, небесного свода по астрологии и много другое.

***Задание 39. Ответьте на вопросы:***

1. Кем был Ахмад ал-Фергани?
2. Какие труды Ахмада ал-Фергани вы теперь знаете?
3. Какие научные исследования проводил Ахмад ал-Фергани?
4. Что изобрел Ахмад ал-Фергани?

***Задание 40. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте назывной план.***

**Техника «Инсерт».** Студент читает текст, делает заметки на полях:

- + – новая информация;
- ? – информация озадачила вас и требуется дополнительная информация;
- – информация противоречит знаниям;
- V – подтверждает знания.

### **Абу Наср Фараби (873–950)**

Ал-Фараби Абу Наср Ибн Мухаммед – философ, ученый–энциклопедист, астроном, математик, медик средневекового Востока. Прозвище – Второй учитель (после Аристотеля). Основные сочинения: «Геммы мудрости», «Трактат о взглядах жителей добродетельного города», «Трактат о классификации наук», «Большая книга о музыке». Ал-Фараби родился в 870 году в районе Фараба, в городе Васидж, у впадения реки Арысь в

Сырдарью (территория современного Казахстана). Полное имя – Абу-Наср- Мухаммад – Ибн Мухаммед Ибн Таркхан Ибн Узлаг ал-Фараби ат-Турки. Стремясь познать мир, ал-Фараби покинул родные места. По одним сведениям, он ушел в юности, по другим – в возрасте около сорока лет. Ал-Фараби побывал в Багдаде, Харране, Каире, Дамаске, Алеппо и других городах Арабского халифата.

Многие годы жизни он провел в Багдаде. Здесь он основательно пополняет свои знания, изучая труды деятелей того времени. Именно здесь ему был присвоен титул «Муаллим ассана» – Второй учитель. Звание «второго» подразумевало наличие «первого», под которым имелся в виду Аристотель. Ал-Фараби до приезда в Багдад владел тюркским языком и некоторыми другими, но не знал арабского, но уже к концу жизни владел более чем семьюдесятью языками. Живя в Багдаде, ал-Фараби начал заниматься различными науками, прежде всего логикой.

Результатом разносторонних научных изысканий ал-Фараби явился трактат «О классификации наук», в котором в строгом порядке были перечислены науки того времени, определен предмет исследований каждой. Он покидает Багдад и направляется в Египет через Дамаск. Умер он в возрасте 80 лет и был погребен за стенами Дамаска у Малых ворот.

***Задание 41. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:***

1. Кем был Абу Наср Фараби?
2. Когда и где он родился?
3. Какие основные сочинения Абу Наср Фараби вы теперь знаете?
3. Сколько языков знал Абу Наср Фараби?
4. Где он провёл многие годы своей жизни?
5. Когда умер Абу Наср Фараби?

***Задание 42. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте назывной план***

## Абу Райхан Беруни (973–1048)

Ал-Беруни (Альбарон) – великий ученый из Хорезма, автор многочисленных капитальных трудов по истории, географии, филологии, астрономии, математике, геодезии, минералогии, фармакологии, геологии и др. Впервые на Среднем Востоке Беруни высказал мнение о возможности движения Земли вокруг Солнца, определил длину окружности Земли.

Его полное имя Абу Райхан Мухаммад ибн Ахмад ал-Беруни. Родился он 4 сентября 973 года в древней столице Хорезма – городе Кят. О ранних годах жизни Беруни известно очень мало, кроме того, что он был круглым сиротой. Он получил блестящее математическое и философское образование. Первым учителем Беруни был Абу Наср Мансур ибн Ирак ал-Джади. Основные работы Беруни посвящены математике и астрономии, которые имели огромное практическое значение для хозяйственной жизни Хорезма – для поливного земледелия и торговых путешествий. Результаты и достижения исследований Беруни во всех перечисленных областях оставались непревзойдёнными в течение нескольких веков. Беруни почти точно определил радиус Земли (более 6000 км), исходя из представлений о её шарообразной форме, объяснил явление утренней и вечерней зари, как следствие свечения пылинок в лучах, скрытого за горизонтом Солнца, разработал астрономические методы геодезических измерений, усовершенствовал основные астрономические инструменты, которыми пользовались в то время.

В самом первом сочинении «Хронология древних народов» (1000 г.) Беруни собрал и описал все известные в то время системы календаря, применявшиеся у различных народов мира.

Астрономические исследования изложены им в «Книге истолкования основных начал астрономии» и в других научных трудах. Жил в Кяте и Кургане при дворах местных правителей, затем в Хорезме при дворе шаха Мамуна, возглавлял Академию, которая объединяла виднейших ученых, среди которых Ибн Сина, ал-Хорезми – основатель алгебры. С 1017 года, после завоевания Хорезма султаном Махмудом Ганеви, жил в Гани при дворе султана Махмуда и его приемников Масуда и Мау-дуда. В эти

годы ал-Беруни написал свой главный труд – “Канон Масуда по астрономии и звездам”, в котором дается описание общей картины мира. Научное наследие ал-Беруни составляет примерно 150 трудов по математике, астрономии, географии, минералогии, истории, этнографии, филологии, философии.

В старости он потерял зрение, но до последней минуты своей жизни считал главным «механизмом» продолжения жизни бодрый дух. Тело его было предано земле в 1018 году в Газни. Ныне его имя занесено на карту Луны.

***Задание 43. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:***

1. Кем был Абу Райхан Беруни?
2. Когда и где он родился?
3. Какое образование получил Абу Райхан Беруни?
4. Чему посвящены его основные работы?
5. Какие астрономические открытия Абу Райхана Беруни вы знаете?
6. Какую академию он возглавлял?

***Задание 44. Расскажите кратко содержание текста.***

***Задание 45. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте назывной план.***

**Ал-Хорезми (783–850)**

Мухаммад ибн Мусо аль Хорезми, великий учёный, получил начальное образование у себя на родине у частных учителей, затем обучался в медресе в Мерве, был приглашён в Багдад в «Дом ученых» («Байт-ул-хикма»). В этом научном заведении он совершенствует своё образование с такими учёными, как Ахмад ал-Фергани, Хамид ибн Абдумалик Марварруди, Аббос Жавхари. Термины, «алгебра», «алгоритм» из его произведений «Ал-жабр ва альмукобала», «Ал-жабр» стали известны, и дошли до наших дней. В таких трудах, как «Книга по индийскому исчислению», «Астрономические таблицы», он исследует проб-

лемы астрономии. В них он дает сведения о солнечном, лунном исчислении движения планет, параметрах Луны и ее движении, определении синуса по дуге, таблицу отрицательных синусов. В книге «О состоянии Земли» даются сведения о расположении, координатах и характерах более чем 2400 городов, морей, островов и других объектов. Он создал географические карты и виды реки Нил, Азовского, Каспийского и Аральского морей. Нам известны 16 его книг, таких, как “Книга о работе с астролябией”, «Книга об эре иудеев и определении их праздников», «Книга по истории», «Книга о психическом состоянии» и другие.

***Задание 46. Закончите предложения, используя информацию текста.***

1. Термин «алгебра», «алгоритм» ...
2. В книге «О состоянии Земли» даются...
3. Мухаммад ибн Мусо аль Хорезми был приглашён в Багдад...
4. Нам известны 16 книг...
5. Он создал географические карты...

***Задание 47. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте назывной план.***

### **Абу Али Ибн Сина (980–1037)**

Абу Али Хусейин ибн Абдаллах ибн Сина – великий ученый, философ, врач, музыкант, известный в Европе под именем Авиценна. Он родился в 980 году в селении Афшана близ города Бухары. Когда ему было 5 лет, семья переехала в Бухару, где он изучал математику, физику, логику, законоведение, астрономию, философию, географию и медицину. Здесь он начал свою врачебную и научную деятельность. В возрасте 16 лет Абу Али ибн Сина был известным врачом, а в 18 лет вступал в научные споры с известными учеными Востока.

Ибн Сина жил в Хорасане, затем в Хамадане. Там он был придворным врачом министром. Умер ибн Сина 24 июня в 1037 году. Заслуги Абу Али ибн Сина в развитии науки огромны. Он оставил научные труды по медицине, астрономии, математике, философии, литературе. Но больше всего ибн Сина прославился своими открытиями в медицине. В условиях средневековья религия запрещала изучать строение человеческого тела, но ибн Сина под страхом смерти тайно изучал анатомию и психику человека. Он сделал важный вывод о взаимосвязи физических и психических процессов в организме человека. Самым главным его научным трудом является пятитомный «Канон врачебной науки». «Канон врачебной науки» – одна из самых выдающихся книг истории медицины, которая включает в себя 200 печатных листов. Она издана впервые в 1473 году. Эта медицинская энциклопедия в течение многих веков являлась главным учебником для врачей мира и была переведена на многие языки, переиздавалась десятки раз.

Имя Абу Али ибн Сина и сейчас широко известно во всем мире. Согласно решению ЮНЕСКО в 1980 году в мире был широко отмечен его 1000-летний юбилей.

***Задание 48. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:***

1. Кем был Абу Али ибн Сина?
2. Когда и где он родился?
3. Какое образование получил ибн Сина?
4. В каком возрасте он был уже известным врачом?
5. Какие научные труды оставил ибн Сина?
6. Какой его научный труд является самым главным?
7. Под каким именем известен Абу Али ибн Сина в Европе?

***Задание 49. Найдите в тексте информацию о том, как Абу Али ибн Сина изучал анатомию и психику человека. Скажите, к какому важному выводу он пришел в результате своих исследований.***

***Задание 50. Расскажите содержание текста по плану:***

1. Жизнь Абу Али ибн Сина.
2. Научная деятельность.
3. Абу Али ибн Сина – ученый с мировой известностью.

***Задание 51. Прочитайте текст с помощью технологии «Инсерт», разделите его на смысловые части, составьте назывной план.***

### **Мирзо Улугбек (1394–1449)**

Мирзо Мухаммад ибн Шахрух ибн Темур Улугбек Кураган – великий астроном и математик, выдающийся ученый своей эпохи, государственный деятель, внук прославленного правителя и полководца Амира Темура. Улугбек (Мухаммад Тарагай) родился 22 марта 1394 года в городе Султания на территории нынешнего Азербайджана. После смерти великого Сахибкирана в 1405 году Мавераннахр был отдан в управление внуку Амира Темура – Улугбеку. В 1409 году Улугбек был объявлен правителем Самарканда, а после смерти своего отца Шахруха в 1447 году стал главой династии Темуридов.

В юности Улугбек проявлял большую склонность к наукам и искусствам, особенно к математике и астрономии. Расширению его интеллектуального кругозора способствовала собранная его дедом и отцом богатая библиотека, в которой он проводил большую часть времени.

При Улугбеке Самарканд стал одним из мировых центров науки средневековья. В 1417–1420 годах Улугбек построил в Самарканде медресе, которое стало первым строением в архитектурном ансамбле Регистан. В это медресе Улугбек пригласил большое количество астрономов и математиков исламского мира. Другие два медресе были построены в Гиждуване и Бухаре. Но большой страстью Улугбека и его соратников-ученых астрономов, таких, как Казы-заде-ар-Руми, Джемшид Гияс-ад-дин-ал Каши, Али Кушчи и др., стало создание обсерватории. Строительство обсерватории, как считают ученые исследователи, было завершено в 1428–1429 гг. Под руководством и при участии великого астронома Улугбека был

составлен главный труд обсерватории «Зиджи-Гурган» – «Звездные таблицы Улугбека». В каталоге содержатся координаты 1018 звезд, определенные этой Самаркандской обсерваторией с невероятной точностью впервые после Гиппарха. Создание астрономического каталога является выдающимся вкладом в сокровищницу мировой астрономической науки.

Старший сын Улугбека Абдул-Латиф, находившийся под влиянием радикальной части духовенства, объявил отцу войну. Сын предложил отцу паломничество в Мекку. По дороге в Мекку Улугбек был предательски убит по решению шариатского суда.

Богатое научное наследие Улугбека свидетельствует о том, что он был не только великим сыном мусульманских народов, но и своим творчеством внес неопределимый вклад в развитие науки всего человечества. Поэтому, спустя многие века и поныне, имя Улугбека остается символом, объединяющим народы Востока и Запада во имя достижения благородных целей. По инициативе президента Республики Узбекистан Национальный университет Узбекистана назван именем этого выдающегося ученого. Это свидетельствует о высоком научно-просветительском потенциале республики.

В 2009 году в Париже состоялась международная научная конференция, посвященная 615-летию Мирзо Улугбека.

***Задание 52. Вопросы для обсуждения в группах с применением интерактивного метода «Снежный ком»***

1. Под каким именем в Европе был известен Абу Али ибн Сина?
2. Где родился Абу Али ибн Сина?
3. Когда родился Абу Али ибн Сина?
4. В каком возрасте ибн Сина был известным врачом?
5. Куда уехал ибн Сина в 999 году?
6. В каких городах Ирана жил ибн Сина?
7. Кем он там был?
8. Какой наукой тайно занимался ибн Сина?
9. Как называется главный труд Абу Али ибн Сина?
10. Какой науке он посвящен?

## *Проведение игры с применением интерактивного метода «Круглый стол»*

### **«ЗИГЗАГ»**

Метод «зигзаг». Группа делится на подгруппы. Одна задают вопрос, другая отвечает на него и задает контрвопрос.

1-группа – 2 группа

3-группа – 4 группа

**Ход игры:** Группа получает лист с предложениями по теме «Мирзо Улугбек». 1-й студент дописывает недостающую часть первого предложения и по цепочке передает ее следующему студенту, который дописывает второе предложение и т.д. В конце преподаватель проверяет лист и сообщает группе допущенные ошибки, демонстрируя правильный вариант.

1. Мирзо Улугбек – великий ученый- астроном, .....
2. Он был любимым внуком .....
3. Его детство прошло в .....
4. После смерти Тимура власть перешла .....
5. Улугбек стал правителем Самарканда в .....
6. Он завершил строительство .....
7. В Самарканде Улугбек построил ....., где проводил.....
8. Его главный научный труд называется ..... и посвящен ...
9. Улугбек вычислил, что продолжительность года составляет..
10. Улугбек был убит в ..... по приказу .....

## 4. МОЯ РОДИНА – УЗБЕКИСТАН

*Задание 53. Приведите примеры того, какой вклад внесли наши предки в развитие человеческой цивилизации. Прочитайте текст.*

### По Великому шелковому пути

Через пустыни, оазисы и горные перевалы соединил Великий шелковый путь народы Азии, Африки и Европы. Лишь эпоха великих географических открытий привела к постепенному замиранию торговых и культурных отношений на древней караванной тропе. Один из маршрутов этого пути пролегал от Ташкента через Ленинабад, Коканд, Фергану, Андижан, Ош до самого восточного города Ферганской долины – Узгена. Отсюда по прямой линии до Китая «рукой подать». Свое имя шёлковый путь получил не случайно. Шелк был одним из главных товаров, который китайские купцы вывозили в западные страны по этому пути. Считается, что вместе с караванами китайских купцов сюда был завезён и сам тутовый шелкопряд, а точнее, грена – яйца этой бабочки.

...Ферганская долина – один из крупнейших в мире районов производства натурального шелка. По обочине дорог и полей, вдоль каналов – небольшие корявые деревца. Это – шелковица. Ее здесь для получения листьев – корма шелкопряда – выращивают на любом свободном клочке земли. В Средней Азии бережно относятся к шелковице.

... Знаменитый Маргилан. Слава шелкоткацких мастеров этого города идет из глубины веков. Еще в X в. арабская рукопись свидетельствовала: «За один шелковый занавес, сотканный в Маргилане, стоит отдать все земли Бухары». Секреты выработки этих тканей, общее название которых – авровые (от древнеперсидского слова «абр» – «облако») – из тьмы тысячелетий донесли до наших дней народные мастера. Сейчас ученые, используя достижения науки XX века, пытаются восстановить тайны чудесного шёлка. Но самый главный секрет – ему обязана своим существованием фирма «Атлас» – все-таки сбережён.

Ткани отличает ступенчатый рисунок и бесконечное разнообразие разноцветных полосок. Цвет их ярких красок не режет глаза. И в наши дни в среднеазиатских республиках нарядами из авровых тканей гордится каждая семья. Ткани, которые носят теперь название «хан-атлас», пользуются большим спросом и у гостей нашего края.

***Задание 54. Ответьте на вопросы.***

1. Как осуществлялись в древности культурные и торговые связи народов Азии, Африки и Европы?
2. Почему торговый маршрут через Среднюю Азию до Китая получил название Шелкового пути?
3. В чем ценность деревьев шелковицы?
4. Что свидетельствует о славе шелкоткацких мастеров знаменитого Маргилана?
5. Чем примечательны авровые ткани?
6. Почему и сегодня хан-атлас пользуется большим спросом у населения нашего края и у его гостей?

***Задание 55. Прочитайте текст***

**Обычаи и традиции**

Основными особенностями характера узбекской семьи является гостеприимство и традиционно почтительное уважение к старшим по возрасту. Узбеки обычно живут большими семьями, состоящими из нескольких поколений, поэтому предпочтение отдается большим домам на земле. Значительное место в быту, как элемент гостеприимства, занимает чайная церемония. Причем, заваривание чая и разливание его гостям является исключительной прерогативой хозяина. Принято всегда принимать приглашения на обед или ужин и приходить вовремя. Направляясь в гости, желательно захватить с собой сувениры или сладости для детей хозяина. За руку здороваются обычно только с мужчинами. С женщинами и лицами, сидящими в отдалении, здороваются, прикладывая правую руку к сердцу и сопровождая этот жест легким наклоном головы. Во время рукопожатия

традиционно интересуются здоровьем, состоянием дел на работе и дома.

В сельской местности в случае прихода гостя женщины обычно не садятся за один стол с мужчинами, чтобы не мешать их беседе. Не принято восхищаться красотой женщин и обращать на них пристальное внимание. Необходимо занимать место, которое указывает хозяин. Причем, чем дальше оно от входа, тем оно почетнее.

*Задание 56. Составьте предложения со словами:* гостеприимство, семья, гость, приглашение, сладости, народ, день, жизнь, обычаи.

*Задание 57. Прочитайте текст. Составьте максимальное количество вопросов.*

### **Нахор оши (утренний плов)**

Обряд утреннего плова проводится во время свадьбы («суннат-туйи») или бракосочетания) и при поминках (через 20 дней и через год со дня смерти). Устроители свадьбы назначают день и время утреннего плова, предварительно согласовав его с общественностью махалли или квартального комитета. На этот день рассылаются приглашения родственникам, соседям и знакомым. Вечером, за день заранее проводится обряд «сабзи туграр» – шинкование моркови, на который обычно приходят соседи и близкие родственники. После окончания «сабзи туграр» все участники приглашаются к столу. Обычно на сабзи туграр приглашаются и артисты. За столом во время угощения старейшины распределяют обязанности между присутствующими. Утренний плов должен быть готов к моменту окончания утренней молитвы – «бомдод намози», т.к. первыми гостями должны быть её участники.

К моменту окончания утренней молитвы звуки карная, сурная и бубна оповещают, что утренний плов начался. Гости усаживаются за столы, и после совершения фотиhi (пожелание) подаются лепешки и чай. Лишь после этого подается плов в ляганах (большие блюда) – один на двоих. После трапезы

ляганы убираются, гости опять творят фотику и, выразив благодарность хозяину, уходят. После их ухода столы быстро приводятся в порядок к приему новых гостей. Утренний плов обычно длится не более полутора-двух часов. Все это время приглашенные артисты исполняют песни. После окончания утреннего плова почетным гостям преподносятся подарки – обычно это чапаны (национальные мужские халаты).

Поминальный плов отличается от праздничного плова тем, что гости, сев за столы, читают суры из Корана и поминают умершего. Завершается трапеза также чтением сур из Корана. При поминальном плове артисты не приглашаются, и столы накрываются скромнее, нежели при праздничном плове. Следует отметить ту особенность, что праздничный плов и поминальный плов обслуживается только мужчинами.

***Задание 58. Закончите предложения:***

1. Обряд утреннего плова проводится во время...
2. Вечером, за день заранее проводится...
3. За столом во время угощения старейшины распределяют...
4. Утренний плов обычно...
5. После окончания утреннего плова почетным гостям преподносятся ...
6. Поминальный плов отличается от праздничного плова тем...

***Задание 59. Составьте вопросы к тексту, подготовьте пересказ.***

***Задание 60. Прочитайте текст, составьте вопросы, подготовьте пересказ.***

**Фатиха-туй (помолвка)**

Бракосочетание проходит с разрешения и благословения родителей и проводится в несколько этапов. Когда сын достигает совершеннолетия, родители начинают искать для него подходящую девушку. В этот процесс включаются близкие родственники, соседи, друзья. Найдя девушку, тети по матери или отцу приходят в дом девушки под каким-либо предлогом, чтобы

посмотреть на нее, познакомиться с родителями и с домашней обстановкой потенциальной невесты. После этого соседи и знакомые расспрашивают о семье избранной девушки. В случае положительных отзывов засылаются свахи. Одной из основных процедур при сватании является «фатиха-туй» (помолвка или обручение).

Свахи назначают день обручения. В этот день в доме девушки собираются известные в округе старики, председатель махалли, девушки. После того, как посредники изложат цели своего прихода, начинается обряд «нон синдириш» (буквально «ломать лепешку»). С этого момента молодые считаются обрученными. «Фатиха-туй» заканчивается назначением дня бракосочетания и свадьбы. Каждому из посредников вручается дастархан с двумя лепешками, сладостями, а также передаются подарки со стороны девушки жениху и его родителям. По возвращении посредников в дом жениха у них из рук принимают подносы с подарками и начинают обряд «сарпо курар» (смотрины подарков).

Дастархан обычно разворачивается многодетной женщиной. Все собравшиеся угощаются принесенными из дома невесты печеньем, сладостями. Эта церемония завершает ритуал обручения. С момента «фатиха туй» и до самой свадьбы родители молодых решают вопросы с приданным и организационные вопросы, связанные со свадебным торжеством. За несколько дней до свадьбы у девушки проводился обряд «киз оши» (девичник), на который девушка приглашает своих близких и подруг.

***Задание 61. Переведите данные слова на узбекский язык:***

Бракосочетание, девушка, сваха, приданое, девичник

***Задание 62. Прочитайте текст.***

### **Свадьба**

Свадебный обряд традиционно имеет в жизни узбеков исключительно важное значение и отмечается особенно торжественно. При наличии общих черт он имеет свои особенности в различных областях. Основным моментом

свадебного обряда является переход невесты из дома родителей в дом жениха. В день свадьбы в доме у девушки устраивается свадебный плов, который готовится в доме жениха и отправляется к невесте. Такой же плов устраивается и в доме жениха. В день свадьбы имам мечети читает молодым «Хутбаи никох» (молитву о бракосочетании), после которой молодые объявляются мужем и женой перед богом. Имам объясняет молодым права и обязанности мужа и жены. Обычно после совершения никоха молодые едут в ЗАГС для регистрации своего гражданского брака. В день свадьбы у невесты на жениха надевают сарпо (одежда и обувь, подаренные к свадьбе), после чего жених с друзьями отправляются к родителям невесты для приветствия. После возвращения жениха с друзьями приезжает и невеста. Перед отправкой в дом к жениху у невесты проходит обряд прощания с родителями. Ее сопровождают близкие подруги. Они поют песни («Уланлар» и «Ер-ер»). Со встречи невесты в доме жениха и начинается свадьба. По окончании свадьбы жених сопровождает невесту до дверей комнаты, отведенной для молодых. В комнате невесту встречает «янга» (обычно близкая к невесте женщина), невеста переодевается и готовится к встрече жениха, находясь за занавеской ("гушангой").

Через некоторое время жених в сопровождении друзей появляется у входа в комнату и в сопровождении «янги» направляется к занавеси, где его ждет невеста. Для входа к невесте он должен символически выкупить ее у «янги», для чего устраивается торг. После этого жених и невеста остаются одни на ночь. Рано утром начинается обряд «Келин салом» (приветствие невесты). К началу обряда во дворе собираются родители жениха, все близкие родственники, друзья жениха и ближайшие соседи. Все по очереди подходят к невесте с пожеланиями, подарками и благословениями. Невеста обязана приветствовать каждого, низко кланяясь в пояс. Так заканчивается праздник и начинается семейная жизнь.

***Задание 63. Подберите к данным словам определения:***

обряд, подруги, свадьба, родственники, жизнь, сопровождение, благословение, подарки, пожелание.

***Задание 64. Ответьте на вопросы:***

1. Какой обряд имеет важное значение в жизни узбеков?
2. Что является основным моментом в свадебном обряде?
3. Что объясняет имам молодым?
4. Какие песни поют подружки невесты?
5. Как проходит обряд «Келин салом»?

***Задание 65. Прочитайте текст, составьте вопросы, подготовьте пересказ.***

### **Бешик-туйи**

Бешик-туйи – ритуальное празднество, связанное с первым укладыванием младенца в колыбель. Это один из самых древних и распространенных в Узбекистане обрядов. Обычно такое мероприятие проводится на 7-й, 9-й, 11-й день со дня рождения младенца. В различных областях ритуал имеет свои особенности и зависит от степени достатка в семье: богатые семьи обычно отмечают это событие широко, а семьи с малым достатком проводят его скромно.

Бешик («колыбель») и необходимые для младенца принадлежности предоставляются родственниками матери младенца. В дастархан (скатерть) заворачиваются лепешки, сладости и игрушки. Родителям младенца, его дедушкам и бабушкам готовятся подарки. Богато убранный бешик, дастарханы, подарки грузятся в транспортное средство и, вместе с гостями под звуки сурнайя, карнайя и бубна, отправляются в дом родителей. По традиции привезенный бешик сначала берет на правое плечо дед младенца. А затем передает на правое плечо сына, который затем относит его матери младенца. В прошлом, чтобы все помыслы гостей были чистыми и хорошими, лица обмазывали белой мукой. Гости приглашаются в гостиную к богато убранному дастархану (столу). Пока гости угощаются, слушают музыкантов и веселятся, в соседней комнате в присутствии старых женщин проводится церемония пеленания ребенка и укладывания его в бешик.

В конце церемонии гости заходят к младенцу, чтобы взглянуть на него, преподносят ему подарки и сыплют на бешик парварду или сахар. На этом церемония заканчивается, и гости расходятся по домам.

***Задание 66. Закончите предложения:***

1. Это один из самых древних и ...
2. Такое мероприятие проводится на ...
3. В дастархан (скатерть) заворачиваются ...
4. По традиции привезенный бешик сначала...
5. В конце церемонии гости заходят к младенцу,..

***Задание 67. Переведите данные слова на узбекский язык:***

младенец, родственники, помыслы, пеленание, подарки, гости, скатерть, обряды, музыканты, соседи.

***Задание 68. Прочитайте тексты. Подготовьте рассказ о древних и современных традициях узбекского народа.***

### **Ураза – байрам**

Ураза - байрам – это мусульманский праздник, знаменующий завершение поста в месяце рамазан. Соблюдение 30- дневного поста в месяце рамазан связано с упоминанием в Коране о том, что именно в этот месяц Аллах через архангела Джабраила ниспослал пророку Мухаммеду в виде откровения Коран. Пост соблюдается как средство для обуздания страстей, порожденных животным началом в человеке. Во время поста верующий, концентрируя волевые усилия, освобождается от инстинктивных пороков и совершенствуется в себе человеческое духовное начало.

Считается, что, соблюдая воздержание, человеческая натура облагораживается. Во время уразы верующий стремится целиком посвятить себя размышлениям об Аллахе и его откровении. Начало поста в разных странах возвещается пушечным выстрелом, барабанным боем, трубными звуками, либо знаменем, поднятым на минарете. Услышав сигнал, мусульмане отправляются к утренней молитве в мечеть. В течении всего месяца верующим вменяется в обязанность повторять формулу: «Я

вознамерился поститься от утренней зари до заката солнца единственно ради Всевышнего».

Когда кончается пост, радостно и пышно отмечается Ураза - байрам. В этот день беднякам, сиротам и убогим раздают милостыню, близким родственникам дарят подарки. Накануне праздника происходит обмен традиционными блюдами с ближайшими соседями. В день праздника принято поздравлять друг друга. Кругом царит радость и веселье. Особенно живописно выглядят ярмарки и базары. На ярмарках выступают народные певцы, танцоры, музыканты, фокусники. Вечером люди приступают к обильной трапезе.

### **Древний добрый обычай**

Что такое «хашар»? Каждый школьник в Узбекистане скажет вам, что «хашар» – это праздник. В этот день все выходят строить. Это древняя восточная традиция – «всем миром» строить соседу дом. Хашар, это древний добрый обычай, который продолжает жить. Воду к хлопку вели – хашар, новую школу строили – тоже хашар. Все работали и старые, и молодые. А потом накрывали большие столы и прямо на улице ели плов – наше любимое блюдо, пели, танцевали. Добрые обычаи не умирают!

### **Тайны узбекского плова**

Особым искусством на Востоке считается приготовление плова. В наши дни известны многие его виды. Среди них – ферганский, самаркандский, бухарский, хорезмский. Подобные блюда готовят в Армении, Азербайджане, Таджикистане, Туркменистане, а также в Иране, Турции, некоторых арабских странах. Для приготовления хорошего плова, особенно ферганского, пригодны лишь определенные сорта риса. Поэтому главное в плове рис. Знали об этом еще в 10–11 веках. Благодаря особым сортам риса, выращиваемым с незапамятных времен в поймах рек нашего края, Узбекистан славится приготовлением классических вариантов плова. Особенно ценятся сорта риса «девзира» и

«буғдойгурунч». Эти сорта возделывают на небольших «пяточках» Ферганской долины, обладающих особой почвой и микрофлорой. Плов у нас – вершина всех блюд. Его подают последним, и это считается завершением трапезы.

В республике, в каждом городе, области и даже доме готовят свой, неповторимый по вкусу плов. Каждая чайхана славится своим ошпазом – специалистом по приготовлению этого блюда.

### ***Задание 69. Давайте поговорим.***

1. Недавно у нас в стране отмечали праздник Навруз. Расскажите о том, какие блюда готовят к Наврузу.

2. Ваш друг из Испании хочет узнать, как готовят сумалак, халим. Поделитесь с ним вашими знаниями.

3. Недавно вы прочитали интересную заметку (или услышали от своей бабушки) об истории появления сумалака. Перескажите нам эту историю, используя в своем рассказе предложения с прямой речью.

4. Ваши друзья только что вернулись из Индии. Поинтересуйтесь, какие национальные блюда готовят в Индии.

5. Вас попросили внести свои предложения по улучшению работы школьной столовой. Обсудите их со своими одноклассниками.

6. У вас намечается вечер встречи с выпускниками нашего института. Обсудите, что вы бы испекли к этому вечеру.

7. Ваша подруга из Москвы интересуется, как готовят плов и пекут лепешки. Расскажите ей об этом.

### ***Задание 70. Прочитайте текст.***

Когда мы говорим о культуре, то подразумеваем совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении. Но слово «культура» употребляется и в другом значении. Люди ленивые, малообразованные, плохо работающие, нарушающие правила общественной жизни не могут по-настоящему испытывать радость труда, творчества, общения с людьми. Такие люди не понимают, что истинно прекрасно в

жизни. Про них можно сказать, что они люди низкой культуры. В наше время люди, не имеющие никакого образования, не могут стать по-настоящему культурными людьми. Но и человек с высшим образованием тоже не всегда бывает культурным. Культурный человек всесторонне образован, воспитан, интеллигентен, постоянно повышает свой уровень знаний в любой сфере, будь то искусство, наука или что-либо другое. Но, помимо образования, необходимо ещё и умение разбираться в тех областях духовной и материальной жизни, с которыми работа человека может и не быть связана.

**Задание 71.** а) *Озаглавьте текст;* б) *Составьте тематическую группу слов по теме: «Культура»;* в) *Объясните толкование следующих слов: интеллигентность, духовность, подлинный, материальный, нарушать, общественная жизнь.* г) *Составьте вопросы к тексту.*

**Задание 72.** *Ответьте на вопросы.*

1. Что такое культура?
2. Какого человека вы считаете культурным?
3. Кого называют людьми низкой культуры?
4. В чем заключается культура поведения человека?

## **Искусство и общество**

Вот уже в течение многих тысячелетий искусство служит человеку, помогая ему разобраться в жизни, увидеть ее красоту. Искусство является творческим отражением, воспроизведением действительности в художественных образах. Мир вокруг нас разнообразен, сложен, противоречив, поэтому и искусство, которое является отражением действительности, многообразно. Существуют различные виды искусства: архитектура, музыка, литература, театр, кинематограф, цирк, хореография, живопись, графика, скульптура, прикладное и декоративное искусства. Они делятся на жанры.

Средства отражения действительности в каждом виде искусства своеобразны. В литературе – это образное слово, в

музыке – чувство, в живописи – краски, в скульптуре – камень и дерево и т.д. Ряд искусств воспроизводит внешнюю форму действительности. Это скульптура, живопись и отчасти театр и кинематограф. Музыка отражает чувства. Каждый вид искусства вносит что – то новое, свое в эстетическое воспитание человека. Через искусство отражается также смешное, сатирическое, и то, что вызывает в нас чувство отвращения и неприязни.

***Задание 73. Ответьте на вопросы.***

1. Какова роль искусства в жизни общества?
2. Какие существуют виды искусства?
3. Какими средствами искусство отражает жизнь?
4. Какой вид искусства вам нравится и почему?

## **5. ЭТИКЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

***Для успеха в жизни умение обращаться с людьми гораздо важнее обладания талантом. (Д. Леббок)***  
***Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость. (Сервантес)***

Культура общения – это часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами и беседе.

Существуют определенные правила ведения беседы, которые называются этикетом. Этикет (французское слово – ярлык, этикетка) – совокупность правил.

**Культура речи** – это также речевое мастерство, умение выразительно и доходчиво излагать мысли. Вершиной речевой культуры признается литературный язык (это образцовая, обработанная мастерами слова форма общенародного языка). Правильность нашей речи мешают влияние диалектов, просторечия, жаргонов, а также засорение устной и письменной речи ненужными словесными штампами. Путь борьбы с этим – повышение общей и языковой культуры людей, развитие «языкового чутья», языкового вкуса и интереса к языку.

Понятие общей культуры непременно входит культура общения, культура взаимоотношений, доброжелательное отношение к людям. Как считают генетика, доброта полезна человеческому виду. А доброжелательность к другим стоит развивать в себе. **Этикет** – это правила, которые человек должен выполнять в данном обществе при определенных обстоятельствах (какими формулами вежливости пользоваться, как вести себя в общественных местах, за столом и т.п.) и по которым складывается о нём первое впечатление, имеющее зачастую решающее значение для дальнейшего общения.

Знание правил этикета и умение их использовать дает возможность человеку вести себя более уверенно, непринужденно, достойно при любых обстоятельствах. Вежливость воспринимается как настоящий талант общения. Культура общения помимо таких черт характера, как уважение к людям, доброжелательность и терпимость предполагает развитие вежливости и тактичности. **Вежливость** – это черта характера, основное содержание которой составляют соблюдение определенных правил поведения в различных ситуациях человеческого общения. **Тактичность** предполагает не только знание соблюдение приличий, но и чувство меры в отношениях между людьми.

**Задание 74. Прочитайте текст, выделите в нем основную мысль.**

**Задание 75. Прочитайте пословицы. Скажите, в каких ситуациях их можно использовать.**

- Лошадь узнают в езде, а человека в общении.
- Хорошее слово лечит, плохое – калечит.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Ласковое слово человеку что весенний дождь.
- Клевета что уголь, не обожжёт, так замарает.
- Где обман, там правды нет.
- Привыкшие врать не краснеют.

## Деловая этика

Слово «этика» происходит от греческого «этос», что значит «характер». Моральные аспекты бизнеса служат главным критерием при оценке этической стороны предпринимательства. Многие предприниматели убеждены в том, что ради увеличения прибыли компании иногда можно и не заметить безответственные поступки.

***Задание 76. Прочитайте микротекст. Обратите внимание на выделенные слова.***

**Профессия дипломата – самая древняя профессия.** Ею накоплен **большой** опыт проведения встреч и приемов на разном уровне. **Одна** из распространенных форм приема – это встреча за чашкой кофе или чая. Кофе принято подавать в **специальном кофейнике**. Если его нет, можно воспользоваться более **простым способом**. В предварительно **разогретый обычный кофейник** насыпают кофе, заливают кипятком, доводят до кипения (но не кипятят) и снимают. После того, как кофе отстоялся, он готов к употреблению. Столик сервируют небольшими чашечками, сахаром, сливками или молоком. Разливать кофе принято на месте.

***Задание 77. Вместо точек вставьте словосочетания из справки.***

1. Измятый костюм или грязные ботинки характеризуют ....
2. Основа поведения культурного человека – это ....
3. ... считается носить на лацканах пиджака многочисленные значки.
4. Лишь ... человек требует каждые пять минут внимание стюардессы к собственной персоне.
5. ... - признак плохого воспитания.
6. Человек ..., прежде чем закурить, спросит разрешения у сидящих за одним столом с ним женщин

***СПРАВКА:*** деликатность и чуткость, дурным тоном, неряху, невоспитанный, безудержная болтливость, знакомый с правилами этикета.

## Этика деловых приемов

**«По части учтивости лучше  
пересолить, чем недосолить...»**

**Сервантес**

Еще в прошлом веке Венский международный совет установил протокол-совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, государственными учреждениями и дипломатическими представительствами, а также официальными лицами в международном общении. Официальный дипломатический прием – это прием на международном, уровне, который устраивается официальными лицами, в ознаменование национальных праздников или в честь приезда делегации какой-либо страны. Официальный приём – это такой приём, на который присутствующие приглашены исключительно в силу занимаемого ими служебного положения.

Приглашение, получаемое на официальный приём, отличается по своей форме. На пригласительной карточке указывается только должность приглашаемого. Ни его фамилия, ни фамилия его жены не пишется. В тексте приглашения обычно употребляется форма: «имеет честь пригласить Вас...». Если на торжестве будет присутствовать супруга хозяина дома, то обычно приглашаются и супруги всех гостей.

Если на приём приглашены женщины, то места женщин и мужчин чередуются таким образом, чтобы женщина сидела между двумя мужчинами. Женщины первыми садятся за стол и первыми встают из-за стола. Официальные встречи – это встречи для проведения деловых переговоров. Подготовленность и хорошая организация переговоров показывают «лицо» фирмы, ее уровень. Успех переговоров будет зависеть от трех факторов - психологической подготовки, тематической направленности и организации ведения переговоров.

**Задание 78. Употребите данные словосочетания в нужной форме.**

### **Официальный прием**

- 1) ... были приглашены зарубежные гости.
- 2) Во время ... происходил обмен мнениями по данному вопросу.
- 3) После ... гости разошлись с приподнятым настроением.
- 4) Между одним ... и следующим всего две недели.

### **Деловая встреча**

- 1) ..., назначенная на завтра, перенесена на следующую неделю.
- 2) Результаты ... были обнадеживающими.
- 3) Протокол ... передан руководителю делегации.
- 4) В ходе ... возникали неожиданные вопросы.
- 5) Информация о завершившейся ... поступила в протокольный отдел.

### **Деловые люди**

Спросите на улицах Нью-Йорка, Лондона, Парижа, Мюнхена или Токио любых десять-двадцать мальчишек о том, кем они хотят стать. Половина опрошенных на это ответят: «Хочу быть бизнесменом»! И это не случайно. Преуспевающий предприниматель, через все препятствия идущий к богатству, – это герой не только американской, но уже давно европейской и японской мечты. Западное общество весьма пренебрежительно относиться к бедным, считая, что бедность – результат собственной лени и безответственности, а преуспевание – результат упорного труда, знаний, налаженных связей. Пресса развитых государств постоянно пишет на страницах популярных журналов очерки о том, как бизнесмены сделали свои миллионы. Таким образом, на Западе с детства закладываются мысли, что бизнес – это хорошо, бизнес - это для каждого.

В Америке, например, на начало 1990 года насчитывалось более 2 миллионов миллионеров, столько же их во всем осталь-

ном мире. Мы давно привыкли, что самые богатые в мире – известные многим из нас фамилии: Рокфеллер, Морган, Ротшильд и другие аристократы бизнеса. В книгах и популярной журнально-газетной литературе зачастую путают богачей с бизнесменами. Например, Султан Брунея (государство в Азии) обладает самым большим состоянием в мире, оцениваемым в 25 млрд долларов. Это более половины всех золотовалютных резервов США. Однако Султан Брунея крайне далек от бизнеса. Он проживает во дворце из 1788 комнат, имеет 800 автомашин и 250 дорогостоящих скаковых лошадей. Он тратит жизнь на политику, а деньги его не интересуют, так как он их никогда не зарабатывал: все ему досталось по наследству. По этой причине его заботой является трата состояния.

Весь мир и бизнес подходят к новому веку. Рыночная структура экономики наиболее полно соответствует потребностям общества. Вероятно, в организации бизнеса в новом тысячелетии произойдут значительные изменения, но сам бизнес как высшая форма осуществления хозяйственной деятельности человека останется определяющим компонентом экономической системы любого государства.

По Н. Волькову

***Задание 797. Ответьте на вопросы.***

- 1) Согласны ли вы с тем, что «бедность – результат собственной лени и безответственности, а преуспевание – результат собственного труда»? Аргументируйте свою точку зрения.
- 2) Бизнесмен, деловой человек, спекулянт – это одно и то же или нет? Аргументируйте свою точку зрения.

***Задание 80. Переведите на русский язык.***

**OZ-OZ O‘RGANIB ...**

Professor Karlo Talyavini Nyu – Yorkda chaqirilgan tilshunoslar kongressida hammani hayratda qoldirgan edi. U minbarga chiqib, ellik tilde qisqacha tabrik nutqi so‘zlagan edi. U 12 yoshligidayoq yetti tilni

bilardi. Tallyavini filologiya tilini Bolon universitetida o‘rganib, o‘n besh tilni bilganligi uchun doktorlik diplomini oldi. U o‘sha vaqtda 22 yoshda edi. Shundan ikki yil keyin u Rim universitetining dotsenti darajasiga ko‘tarildi va tilshunoslikka oid ishlarini muntazam davom ettiraverdi. Doktor 120 tilni o‘zlashtirib oldi. U Yevropa tillarida va ularning dialektlarida bimalol gaplashaveradi.

Qiziq, bunchalik ko‘p tilni u qanday qilib o‘rganib oldi? - Bunda, - deydi professor, - qobiliyatning o‘zi kamlik qiladi. Qunt bilan muntazam ishlash kerak. Menimcha, avval boshda ikki – uch tilni o‘rganish eng qiyini bo‘lsa kerak. Keyin ish oson ketadi. 120 til sohibining aytishicha, tillarni o‘rganish uning odatiga aylangan. Olim har yili uch – to‘rt tilni o‘rgangan.

***Задание 81. Прочитайте текст, составьте вопросный план.***

### **Реклама**

Одним из элементов маркетинговой деятельности является реклама.

**Реклама** – это информация о товарах и различных видах услуг с целью создания спроса на них. Какая бывает реклама? Этот вопрос не кажется сложным. Ведь все знают, что реклама бывает необычной и ... неинтересной, не запоминающейся, а значит – неэффективной. Вот, пожалуй, и всё, что скажет о рекламе обычный рядовой покупатель. Но опытный бизнесмен добавит, что реклама бывает информативная и увещательная, сравнительная и напоминающая, подкрепляющая и престижная, разъяснительно – пропагандистская, а также общенациональная, региональная и местная.

Рассмотрим некоторые из них. Тип рекламы определяется целями, которые ставит перед собой рекламодатель. Информативная реклама преобладает в основном на этапе выведения товара на рынок, когда стоит создать первичный спрос. Информативная реклама рассказывает потребителю о новинках или о новых применениях существующего товара. Она информирует рынок об изменении цены, объясняет принципы действия товара описывает предлагаемые услуги, формирует образ какой – либо фирмы, рассеивает возможные опасения,

сомнения потребителя с новым расписанием работы магазина, какого-либо заведения. Увещательная реклама приобретает особую значимость на этапе роста потребления какого-либо товара. В задачу увещательной рекламы входит убеждение потребителя совершить покупку, не откладывая или изменение восприятия потребителем свойств товара. Увещательная реклама формирует у потребителя предпочтение к какой-либо марке, поощряет переключение покупателя на новую марку, увеличивает посещаемость магазинов, ресторанов, выставочных залов, и концертов.

Часть увещательных объявлений смещается в категорию сравнительной рекламы, которая стремится утвердить преимущество одной марки за счёт конкретного сравнения ее с одной или несколькими марками в рамках данного товарного класса. Сравнительной рекламой часто пользуются производители дезодорантов, зубных паст, шин, автомашин. Напоминающая реклама чрезвычайно важна на этапе зрелости фирмы для того, чтобы заставить потребителя вспомнить о товаре. Цель дорогих объявлений «Кока-колы» в журналах – напомнить людям о напитке, а вовсе не в том, чтобы проинформировать или убедить их. Близка ей подкрепляющая реклама, которая стремится уверить нынешних покупателей в правильности сделанного ими выбора. В рекламных объявлениях об автомобилях часто фигурируют довольные покупатели, восторгающиеся той или иной особенностью купленной машины.

***Задание 82. Составьте предложения, опираясь на содержание текста «Реклама». Используйте следующие конструкции:***

- что преобладает, где
- что рассказывает о чем
- что знакомит с чем
- что формирует что
- кто пользуется чем
- что напоминает о чем
- что убеждает в чем, кого.

***Задание 83. Перепишите микротекст, раскрывая скобки.***

Правила вежливости (каждый) народа – это сложное слагаемое их (национальные) традиций, обычаев и (международный) этикета. С (национальные) традициями приходится встречаться очень часто. Путешествуя; вы не раз можете оказаться в непривычной для вас ситуации. В Японии, например, будут долго извиняться за то, что им нечем угостить, хотя стол ломится от кушаний. В (традиционная турецкая) семье вас могут пригласить провести время в бане, (являющейся) своеобразным клубом. А вот еще (интересный) «мелочи». Путешественники отмечают, что в Таиланде не принято говорить о жаре, чтобы не обидеть местных жителей. Бразильцы обижаются, если вы носите (тропический) шлем – будто бы вам жарко в их стране. Англичане будут потрясены, если вы опоздаете даже минут на пять – десять.

***Задание 84. Составьте предложения, используя следующие антонимы.***

Вредный – полезный, пессимистический – оптимистический, пустой – содержательный, оригинальный – шаблонный, случайный – закономерный, глубокий – поверхностный.

***Задание 85. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Кто он – деловой человек?»***

***Задание 86. Расскажите о своей будущей профессии. Где вы планируете работать?***

***Задание 87. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.***

1. Американские деятели рынка ежегодно тратят на (реклама) более (шестьдесят один миллиард доллар).

2. Самый большой процент (затраты) у рекламодателей, имеющих дело с (лекарственные препараты, туалетные принадлежности и косметика). За ними идут рекламодатели, предлагающие купить (жевательная резинка, кондитерские изделия и мыло).

3. Рекордный процент затрат из рекламу от (сумма, продажа) у американской корпорации «Ноксэлл №» – 22,2 (процент).

***Задание 88. Составьте предложения. Данные в скобках выражения переведите на русский язык.***

1. (Qiziqarli asarlar yarataman deb) Жюль Верн изучал многие науки.

2. (Shimoliy xalqlar madaniyati bilan tanishamiz deb) студенты поехали туда на практику.

3. Shoirning ijodi va hayoti bilan tanishish uchun) мы посетили музей Сергея Есенина.

4. (Yangi kitoblarni olaman deb), я пошёл в книжный магазин.

5. (Iqtidorli yosh ijodkorlarni aniqlash uchun), был организован конкурс «Анор».

***Задание 89. Прочитайте текст. Озаглавьте текст.***

В вузах Республики Узбекистан действуют небольшие конструкторские, исследовательские, технологические, экономические бюро, научные и вычислительные центры, в которых работают студенты. Научно-техническое творчество – не просто увлечение – это реальный вклад студентов в науку, выполнение вузовских научно-исследовательских работ.

Наиболее успешно работающие студенческие коллективы удостоены высших премий Республики Узбекистан, многие работы студенческих конструкторских бюро получили международные признания. Научно-исследовательская работа студентов становится важной частью учебного процесса. Ежегодно растёт число научных кружков, растёт число одарённых студентов, с которыми индивидуально занимаются преподаватели. И студенты добиваются весомых результатов.

Промышленные предприятия и научно-исследовательские учреждения предоставляют свои лаборатории студентам для их исследовательской деятельности. Это приближает учебный процесс к нуждам науки и производства. В ряды студенческого научного общества входят несколько тысяч членов, которые

регулярно проводят конференции, олимпиады, факультетские конкурсы на лучшую работу года, вносят десятки, необходимых обществу, рационализаторских предложений студентов, на научно-технической основе сотрудничают с крупными предприятиями.

***Задание 90. Составьте тематическую группу слов по данной теме.***

***Задание 91. Как вы понимаете значение следующих слов и словосочетаний: увлечение, реальный вклад, весомый результат, одаренная молодежь? С некоторыми из них составьте предложения.***

***Задание 92. Прочитайте текст. Составьте вопросы к тексту и задайте их.***

Понятие «этикет» – это философское, этическое понятие. Вот как дается определение этому понятию в словаре: этикет (с французского: ярлык, этикетка) – это совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствия, поведение в общественных местах, манеры)». Как видим, в этом определении содержится указание на внешнее проявление отношения к людям. Разумеется, в идеале эти отношения должны быть взаимно доброжелательными.

Этикет во многом определяет наше поведение. Это не только правила, которым мы следуем за столом или в гостях, это вообще все нормы наших взаимоотношений. При помощи таких с детства усвоенных правил мы регулируем наши взаимоотношения с окружающими, устанавливаем или обнаруживаем в общении отношения типа «старший-младший-равный». То, что понимается под речевым этикетом, используется в речи каждого из нас ежедневно и многократно. Мы по многу раз в день обращаемся к кому-то, приветствуем своих знакомых, прощаемся с людьми, кого-то благодарим, перед кем-то извиняемся, кого-то поздравляем, кому-то желаем удачи или делаем комплимент,

кому-то соболезнуем, сочувствуем; мы советуем, просим, предлагаем и приглашаем ... Таким образом, речевой этикет представляет собой совокупность словесных форм учтивости, вежливости, то есть то, без чего нам с вами просто нельзя обойтись, в каком бы уголке Земли мы бы ни находились. Впрочем, за пределами Земли – тоже. Вот как началось общение космонавтов на станции «Салют» Ю. – «Спасибо, спасибо! Добрый вечер!» И даже при решении проблемы общения человека и машины не обошлось без помощи речевого этикета. «Раздался бодрый голос: «Здравствуйте, уважаемые товарищи! Вам отвечает вычислительная машина ... »»

«В заключение беседы дисплей произнёс: «Спасибо за внимание. До свидания.»» Почему же такое важное место занимают в нашей жизни формы учтивости? Над этим нам предстоит задуматься.

***Задание 93. Прочитайте текст. Подготовьте сообщение на основе предложенных советов***

### **Советы для идеальной речи**

Итак, выступайте только тогда, когда есть что сказать. Не начинайте речь сразу, спустя 15–20 секунд посмотрите на аудиторию, улыбнитесь и скажите: «Здравствуйте».

Читая речь по бумажке, читайте так, будто говорите с собеседником.

Не останавливайте взгляд на отдельных лицах. Долгий пристальный взгляд вызывает неприятное чувство.

Говорите выразительно. Используйте весь словарный состав, исключив канцеляризмы, вульгаризмы.

Возбуждайте внимание слушателей. Держите паузу. Соединяйте слово с жестом. Жесты должны быть строго дозированы, точны, мимика доброжелательна. Меняйте темп речи и тон голоса. Это выделяет отдельные слова, повышает уровень восприимчивости.

Избегайте менторского тона. Имейте в запасе шутки, анекдоты. Старайтесь, чтобы начало выступления было не-

обычным, а ее конец – запоминающимся. При необходимости резюмируйте.

Создавайте индивидуальный стиль. Делайте свою речь непохожей на другие выступления.

***Задание 94. Прочитайте текст, составьте вопросный план. Переведите незнакомые вам слова и словосочетания на узбекский язык.***

### **Вежливые слова и любезности**

Очень близкими к комплиментам по воздействию на человека являются вежливые и любезные слова, поэтому поговорим о них. Мы отвыкли говорить друг другу приятное «просто так», каждый внутренне готов услышать грубость. Поэтому доброе слово мы всегда связываем либо с лестью, либо с желанием, что-то получить.

Доброе слово – это просто поддержка, выражение добрых чувств.

Вежливость – это соблюдение правил приличия, воспитанность, учтивость, внутренняя культура.

Любезность – это приветливые, учтивые слова, приятное, предупредительное обхождение. «Вежливый человек должен относиться к своей жене так же, как к незнакомой женщине, только в десять раз вежливее», - сказал Бернард Шоу.

Быть вежливым еще не значит быть интеллигентным, но подлинная интеллигентность без вежливости, культуры поведения и культуры речи невозможна. Человек может быть недостаточно образованным, но достаточно вежливым. Наличие диплома и вежливость - не одно и то же.

***Задание 96. Прочитайте текст и выразите свое отношение к прочитанному.***

#### **Гость**

На Кавказе гость считается самым уважаемым человеком.

– Неужели, – спросил я моего спутника, охотника Люля, замечательного рассказчика и шутника, – неужели каждого гостя принимают с почетом.

– И сколько времени он может гостить?

– Трое суток, – ответил Люль.

Я удивился, а как же быть с гостем, если ему захочется еще пожить?

– Через трое суток гость должен объяснить, зачем он пришел. Если у хозяина есть время ухаживать, гость может жить, сколько ему захочется. А если нет времени, хозяин говорит, что пора уезжать.

– Так хозяин и говорит гостю прямо?

– Прямо гостю этого говорить нельзя. У всякого хозяина для гостя свои слова. Если я не могу за гостем больше ухаживать, то рано утром иду в конюшню, кормлю коня моего гостя. Потом бужу гостя и хорошо его угощаю. Гость понимает, что никакого праздника нет, а я его так угостил – значит пора уезжать. Гость благодарит меня и уезжает.

– А если гость наестся и опять ляжет спать? – спросил я.

– Тогда я возьму его за руку и приведу в свой сад. Птичка прилетает в мой сад и улетает. Когда птичка прилетит, я показываю ее гостю и говорю: «Смотри, вот птичка прилетела». Птичка улетает, а я говорю: «Смотри, птичка улетела».

Гость смотрит, я говорю: «Птичка знает время, когда ей прилетать и когда улетать. Почему человек этого не знает?» После этого всякий гость идет за своим конем и уезжает.

(По М. Пришвину)

***Задание 97. Скажите, сколько дней можно гостить, не объясняя причин визита?***

Как хозяин дает понять гостю, что пора уезжать?

Что можно ответить на вопрос: почему птичка знает, когда ей прилетать и улетать, а человек не знает?

***Задание 98. Что вы можете рассказать об обычаях и традициях при приеме гостей в узбекских семьях.***

***Задание 99. Прочитайте выразительно стихотворение.***

**Гостей встречаем хорошо**

К нам из разных стран туристы  
Часто едут и летят,  
По-немецки, по-английски  
И по-русски говорят.  
Если спросит нас прохожий,  
Мы прохожему поможем,  
Хорошо гостей встречаем  
И не скажем: «Я не знаю».  
Что прохожий хочет знать?  
Где билеты покупать,  
Как пройти и как проехать,  
Где театр и где аптека,  
Далеко ли до музея,  
Как туда попасть быстрее.  
На трамвае? На каком?  
Может, можно и пешком?  
Чтоб помочь найти дорогу,  
Надо знать не очень много,  
Если знаем сотню слов,  
Наш ответ всегда готов.  
- До угла идите прямо,  
Надо там свернуть направо  
И квартал пройти вперед,  
Там подземный переход,  
Там автобус номер 6,  
На него вам надо сесть  
И доехать до музея,  
Этот путь всего быстрее.  
Все, что надо, мы пройдем  
Объяснить по-русски сможем.

***Интересные факты об этикете***

Употребление пищи руками, вполне возможно, было самым быстрым способом вывести из себя родителей за обеденным

столом. Однако в некоторых странах хозяева будут оскорблены до глубины души, если вы будете использовать столовые приборы. Поедание тако или буррито с помощью столовых приборов считается дурным тоном. Это необязательно считается невежливым, но это заставляет человека выглядеть чересчур чванливо и заносчиво.

Во многих странах, таких как Индия, употребление пищи руками является единственным приемлемым способом ее поглощения. Индийцы рассматривают такой способ как единственный естественный способ приёма пищи и наименее искаженный. Первый премьер-министр Индии, Джавахарлал Неру (Jawaharlal Nehru), однажды в шутку сказал: «Употребление пищи с помощью вилки и ложки равносильно занятию любовью с помощью переводчика».

Все знают, что ходить в гости нужно только, хорошенько нагуляв аппетит. Но в большинстве стран Азии абсолютно пустая тарелка – намек хозяину, что он угощает гостя недостаточно. Так что вам будут накладывать и накладывать снова. Чтобы не попасть в этот замкнутый круг чревоугодия, обязательно оставьте маленькое количество еды нетронутым. Так вы покажете, что сыты и довольны. И все вздохнут с облегчением.

Если вы отправитесь в Германию, закажете в ресторанчике блюдо с картофелем и начнёте целенаправленно резать его ножом, все сразу смекнут, что перед ними – турист. Ведь тут резать картофель – намекать повару, что он приготовлен недостаточно хорошо. А чтобы измельчить еду, используйте вилку.

***Задание 100. Прочтите текст. Составьте максимальное количество вопросов.***

### **Деловой этикет**

В бизнес-этикете существует «протокол первых секунд», включающий приветствие, представление, обращение и рукопожатие. Во время приветствия первым подает руку старший по возрасту или состоянию. Но должен мужчина подавать руку женщине для приветствия? На деловых встречах – безусловно,

причем и при приветствии, и при прощании. В деловой этикете мужчины и женщины равны и воспринимаются как равные бизнес – партнеры. Рукопожатие всегда необходимо делать правой рукой, исключения не делаются даже для левши.

При знакомстве, наоборот, младший по возрасту представляется старшему, человек с более низким положением – вышестоящему.

## 15 главных правил делового этикета

В деловой среде, так же, как и светской жизни, существует свод законов и правил, именуемый этикетом. Это своего рода пропуск в мир деловых людей, эталон общения в бизнес-среде. Несоблюдение или незнание бизнес-этикета часто становится камнем преткновения, заслоном в ведении успешных переговоров, продвижении своей компании и продукта на рынке, выстраивании карьеры. Имидж профессионала формируется не сразу, не вдруг и деловой этикет, вместе с опытом, экспертностью, играет в этом не последнюю роль. О человеке судят по делам его, по его поведению и умению выстраивать грамотные отношения в деловой среде. Пунктуальность, уважение к чужому времени и грамотное владение основами тайм-менеджмента – основа основ в деловом мире. Можно быть ярким харизматичным презентатором, великолепным переговорщиком, профессиональным управленцем, но постоянно опаздывать, воровать чужое время, тратить жизнь на ожидания, пустопорожнюю болтовню не по делу. Вряд ли при таком раскладе получится построить долгосрочное сотрудничество с крупными компаниями: непунктуальных людей в деловом мире не уважают.

**Правило первое. Время – деньги.** Партнеры, работодатели, коллеги, поняв, что человек постоянно опаздывает, могут вынести вердикт-приговор такому страдальцу: ненадежный, отстающий от времени, от ритма современной жизни. Оправдания, извинения усилят это впечатление, поскольку вежливость и уважение к другим в таких спутниках не нужны. **Выход один:** каждый деловой человек обязан знать и владеть основами тайм-

менеджмента, уметь планировать свой рабочий день, грамотно сортировать дела на важные и срочные, делегировать часть рутинных заданий и контролировать ход событий.

**Правило второе. Соблюдение дресс-кода.** Первое впечатление о человеке легко сложить по его внешнему виду: деловой костюм, аккуратная прическа, гармонично подобранные аксессуары. Внешний вид определяет статус и положение в обществе, может рассказать о характере и внутреннем мире человеке гораздо больше, чем его слова. Информацию несет не только речь, но и одежда, прическа, детали туалета. Вызов и провокация во внешнем облике – протест против общества, его законов и устоев. Во многих крупных компаниях в корпоративной книге продаж дресс-коду уделена отдельная глава. Если же предприятие или организация не имеет строгих стандартов в отношении внешнего вида персонала, необходимо придерживаться общепринятых норм и правил, принятых в деловом мире.

**Правило третье. Рабочий стол как зеркало внутреннего мира.** Порядок на рабочем столе – порядок в голове. Этот старый постулат золотыми буквами нужно высечь на дверях любого делового кабинета. Не обязательно быть гуру психологии, чтобы понять, как и кто из сотрудников работает, лишь увидев их рабочий стол. Заваленный неразобранными бумагами, с толстым слоем пыли на столе. Уставленный фотографиями детей, любимых, цветами, сувенирами. Строгий порядок, ровные стопки бумаг, книг и папок. Все на своем месте. Какие сотрудники, владельцы этих рабочих столов, интересны работодателю в первую очередь?

**Правило четвертое. Грамотная речь, деловой стиль письма.** Внешний вид расскажет о человеке многое, однако его умение общаться может заставить забыть собеседника, как и во что тот одет. Структурированная деловая речь по существу, без «воды», без лирических отступлений – дар делового человека. Использование слов паразитов, вводных слов, повторов, кривляния, искажение голоса, пародийность в деловом мире – табу. Научившись красиво, грамотно говорить, нетрудно перенести мысли на бумагу, научиться писать деловые письма. Главное, не свалиться до другой крайности: официальные письма,

написанные сухим языком учебников, вызывают скуку и желание поскорее их закрыть, выбросить в корзину.

**Правило пятое. Уважение собеседника, партнера, клиента.** Эгоистичного, думающего только о себе, своей выгоде и доходе человека не уважают ни в деловом мире, ни в его собственной компании. Клерк, захлопнувший дверь перед носом клиента, обратившегося к нему в конце рабочего дня или перед обедом. Сотрудник, громко разговаривающий по телефону в кабинете, где работают его коллеги. Руководитель, не умеющий выслушать своих подчиненных. Директор, употребляющий крепкие слова и выражения в отношении окружающих. Все эти психологические портреты персонажей, не владеющих бизнес-этикетом, людей, неспособных понять другого, услышать его, помочь, решить возникшую проблему. Умение уважать чужое мнение – важный компонент делового этикета.

**Правило шестое. Соблюдение коммерческой тайны.** Почти в каждой компании существует конфиденциальная информация, которая не подлежит разглашению. Старый плакат 1941 года художницы Нины Ватолиной «Не болтай!» сегодня получает свою вторую жизнь и как нельзя лучше вписывается в интерьер многих современных предприятий и организаций. Каждому руководителю важно с первых же дней работы своих сотрудников издать приказ о неразглашении коммерческой тайны и собрать подписи всего коллектива об ознакомлении с ним. Понятно, что подобный шаг не сможет стопроцентно решить вопрос сохранения секретных сведений компании, однако это правило делового этикета может служить маркером для выявления нелояльных сотрудников.

**Правило седьмое. На работе – работать!** Если сделать фотографию рабочего дня большинства сотрудников офисов и предприятий, картина будет весьма удручающей. Восемьдесят процентов рабочего времени уходит на сплетни, перекуры, чаепития, посещение социальных сетей, решение личных дел. И лишь двадцать процентов – на ту самую работу, за которую платят зарплату. Сотрудник, который приносит компании прибыль, быстро делает головокружительную карьеру. Секрет его

успеха прост: 80% рабочего времени он работает, пока другие «отдыхают».

**Правило восьмое. Умение слушать и слышать оппонента. Уважение собеседника, партнера, клиента.** Редчайший дар, данный от природы: умение услышать другого, понять его. В бизнесе этот дар приносит миллионы, у него есть точное определение – слух на деньги. Каждый клиент, сотрудник и партнер по бизнесу обязательно расскажет о том, что ему нужно, что его мучает, в чем ему нужна помощь. Важно лишь уметь услышать и сделать встречное предложение. В деловом мире этот навык важен еще и потому, что помогает сберечь время, которое дороже денег, поскольку его нельзя накопить.

**Правило девятое. Телефонный этикет.** Деловое общение невозможно без телефонных переговоров, этика в данном случае помогает быстро наладить отношения и достойно провести переговоры. Многие партнеры по бизнесу, клиенты судят о компании по телефонным беседам и ответам сотрудников по телефону. К телефонному диалогу нужно готовиться заранее: подготовить вопросы, которые необходимо задать собеседнику, уточнить время, имена и даты, которые могут понадобиться в разговоре.

Личные звонки в рабочее время допускаются лишь в случае крайней необходимости. Пустой треп по телефону мешает коллегам, отвлекает внимание сотрудников и формирует имидж несерьезного пустого человека.

**Правило десятое. Этикет общения в сети Интернета.** Без Интернета ни одно предприятие существовать сегодня не может. Умение общаться в переписке по электронной почте, комментировать деловые статьи и отвечать на просьбы и заявки клиентов на сайте компании показывает деловой уровень сотрудника. Каждое обращение должно быть именованным, личным, письмо необходимо подписывать именем исполнителя, давать полные контактные данные – наименование компании, почтовый адрес, телефон, ник в программе Skype, адрес корпоративного сайта, режим работы предприятия.

**Правило одиннадцатое. Прием делегаций.** Протокольный прием делегаций – отдельная часть делового этикета, включающая длинный перечень действий по встрече, размещению, представ-

лению, знакомству членов делегации с представителями принимающей стороны. Протокол ведения деловой встречи, вручение подарков, деловых сувениров, цветов, презентация компании и продукта, поведение на фуршете или банкете – все эти вопросы скрупулезно описаны в толстых книгах по деловому протоколу. При встрече иностранных делегаций к общепринятому своду деловых правил присоединяются особенности национального этикета.

**Правило двенадцатое. Деловые переговоры.** Одно из важнейших правил делового этикета – умение вести грамотные переговоры, доводить их до конкретного результата. Чтобы переговоры прошли на высоком уровне, нужно перед их началом определить четкие цели, составить точный план, выбрать удобное время и место для обеих сторон. На первом этапе переговоров необходимо завладеть вниманием собеседника, создавая доверительную атмосферу. В ходе беседы нужно отмечать для себя этапы прохождения переговоров и завершить их сразу после того, как намеченная цель будет достигнута. Все результаты переговоров должны быть зафиксированы и проанализированы.

**Правило тринадцатое. Взаимоотношения начальник-подчиненный.**

Согласно правилам делового этикета руководитель ко всем сотрудникам должен относиться ровно, одинаково, соблюдая при этом разумную дистанцию. Замечания подчиненным всегда нужно делать с глазу на глаз, показательную публичную «порку» логично организовывать после того, как сотрудник не отреагировал на порицание начальника. Отдавать приказы, давать устные задания начальнику нужно четко, конкретно, получать обратную связь, контролировать процесс, проводить анализ эффективности исполнения. Подчиненный должен выполнять приказы и распоряжения руководителя, при этом имеет право высказать собственную точку зрения, дать совет по улучшению решения того или иного вопроса.

**Правило четырнадцатое. Отношения в коллективе между сотрудниками.** Микроклимат в коллективе во многом зависит от того, какие отношения сложились в компании между коллегами. Ровные, доброжелательные, уважительные отношения – основа здорового коллектива. Если кто-то из сослуживцев допускает промахи или ошибку, коллегам важно научиться его не высмеивать, а

корректно указать на недостатки в работе, предложить свою помощь.

**Правило пятнадцатое. Деловые жесты.** Эта часть бизнес-этикета заслуживает нескольких томов описания с красочными картинками. Жесты, манеры, мимика могут рассказать о человеке больше слов. Движения сотрудника в рабочее время должны быть энергичными, не вялыми, не замедленными. Походка – уверенной, при этом размахивать руками и делать очень крупные шаги не рекомендуется. Прямая осанка, уверенный взгляд, отсутствие суеты в движениях – признаки человека дела. Рукопожатие – единственный тактильный жест прикосновения к собеседнику, который разрешен в деловой среде. Похлопывания по плечу, жаркие объятия, поцелуи и другие жесты дружелюбия возможны лишь среди очень близких партнеров и родственников. При рукопожатии рука не должна быть апатичной, влажной или холодной. Долго трясти или сильно сжимать поданную руку собеседника не принято. Контролировать слова, текст или мысли совсем несложно, контролировать жесты и мимику гораздо труднее. Умный собеседник мгновенно поймет намерение или обман по определенным жестам и движениям тела. Деловая литература предлагает в помощь книги Алана Пиза «Язык телодвижений» и Пола Экмана «Психология лжи. Обмани меня, если сможешь».

### *Интересные факты об этикете*

У всех нас были пожилые родственники или учителя, которые ругали нас за опоздания и говорили нам что: «ты приходишь вовремя лишь тогда, когда ты приходишь на десять минут раньше назначенного времени». В то время как это хороший совет для собеседования для устройства на работу или свидания, в некоторых частях мира пунктуальность может сделать вас самым невежливым человеком в комнате.

В Танзании прибытие на вечер вовремя может быть расценено как грубый жест. Все вежливые, хорошо воспитанные гости появляются на 15 – 30 минут позже назначенного времени. Отчасти это связано с тем, что не у всех граждан есть автомобили или даже доступ к общественному транспорту. Настаивание на том, чтобы

гости пришли вовремя рассматривается как нетактичный и грубый жест.

В Мексике считается вежливым в меру опоздать на встречу или вечеринку. Если вы придёте вовремя, хозяин может быть еще неготовым к приему гостей. Он может почувствовать, будто вы его торопите и обидеться на то, что вы застали его врасплох.

### ***Задание 101. Ознакомьтесь с важными правилами этикета.***

#### **Важные правила повседневного этикета**

**1.** Мужчина никогда не носит женскую сумку. И женское пальто он берет только для того, чтобы донести до раздевалки.

**2.** Зонт никогда не сушится в раскрытом состоянии – ни в офисе, ни в гостях. Его нужно сложить и поставить в специальную подставку или повесить.

**3.** Сумку нельзя ставить на колени или на свой стул. Маленькую нарядную сумочку-клатч можно положить на стол, объемную сумку повесить на спинку стула или поставить на пол, если нет специального стульчика (такие часто подают в ресторанах). Портфель ставят на пол.

**4.** Целлофановые пакеты допустимы только по возвращении из супермаркета, также как и бумажные фирменные пакеты из бутиков. Носить их потом с собой в качестве сумки - жлобство.

**5.** Мужчина всегда первым входит в лифт, но выходит первым тот, кто ближе к двери. То же при входе в темный подъезд или незнакомое место – мужчина – впереди. Пропускать же при выходе из лифта женщин вперед – значит создавать ненужную суматоху.

**6.** Женщина может не снимать в помещении шляпу и перчатки, но не шапку и варежки.

**7.** Придя в кино, театр, на концерт идти к своим местам следует только лицом к сидящим. Первым проходит мужчина.

**8.** Правила оплаты заказа в ресторане: если вы произносите фразу «Я вас приглашаю», – это значит, вы платите. Если женщина приглашает делового партнера в ресторан, платит она. Другая формулировка: «А давайте сходим в ресторан», – в этом случае

каждый платит за себя, и только если мужчина сам предлагает заплатить за женщину, она может согласиться.

**9.** Домашняя одежда – это шорты, штаны и свитер, удобные, но имеющие приличный вид. Халат и пижама предназначены, чтобы утром дойти до ванной, а вечером – из ванной в спальню.

**10.** Никогда не приходите в гости без звонка. Если вас навестили без предупреждения, можете позволить себе быть в халате и бигуди. Одна британская леди говорила, что при появлении незваных гостей она всегда надевает туфли, шляпку и берет зонтик. Если человек ей приятен, она воскликнет: «Ах, как удачно, я только что пришла!». Если неприятен: «Ах, какая жалость, я должна уходить».

**11.** Общее количество украшений по международному протоколу не должно превышать 13 предметов, причем сюда включаются ювелирные пуговицы. Поверх перчаток не надевают кольцо, но браслет позволителен. Чем темнее на улице, тем дороже украшения. Бриллианты раньше считались украшением для вечера и замужних дам, однако в последнее время стало позволительно носить бриллианты и днем. На молодой девушке серьги-гвоздики с бриллиантом около 0,25 карат вполне уместны.

**12.** С того момента, как ребенок поселяется в отдельной комнате, приучитесь стучать, заходя к нему. Тогда и он будет поступать так же, прежде чем войти в вашу спальню.

**13.** В автомобиле наиболее престижным считается место позади водителя я, его занимает женщина, мужчина садится рядом с ней, и когда он выходит из машины, то придерживает дверцу и подает даме руку. Если мужчина сидит за рулем, женщине тоже предпочтительнее занять место за его спиной. Однако, где бы женщина ни сидела, мужчина должен открыть перед ней дверцу и помочь выйти. В деловой этикете в последнее время мужчины все чаще нарушают эту норму, пользуясь девизом феминисток: «В бизнесе нет женщин и мужчин».

**14.** Говорить во всеуслышание о том, что вы сидите на диете дурной тон. Тем более нельзя под этим предлогом отказываться от блюд, предложенных гостеприимной хозяйкой. Обязательно похвалите ее кулинарные таланты, при этом вы можете ничего не

есть. Также следует поступать с алкоголем. Не стоит сообщать всем, почему вам нельзя пить. Попросите белого сухого вина и слегка пригубите.

**15.** Темы-табу для светской беседы: политика, религия, здоровье, деньги. Неуместный вопрос: «Боже, какое платье! Сколько вы заплатили?». Как реагировать? Мило улыбнитесь: «Это подарок!». Переведите разговор на другую тему. Если собеседник настаивает, мягко скажите: «Я не хотела бы об этом говорить».

**16.** К каждому человеку, достигшему 12 лет, полагается обращаться на «вы». Отвратительно слышать, когда люди говорят «ты» официантам или шоферам. Даже к тем людям, с кем вы хорошо знакомы, в офисе лучше обращаться на «вы», на «ты» - только наедине. Исключение – если вы сверстники или близкие друзья. Как реагировать, если собеседник упорно «тыкает» вам? Сначала переспросите: «Простите, вы ко мне обращаетесь?». Иначе-нейтральное пожатие плечами: «Простите, но мы не переходили на «ты»».

**17.** Обсуждать отсутствующих, то есть, попросту сплетничать, недопустимо. Непозволительно говорить плохо о близких, в частности обсуждать мужей, как это у нас принято.

**18.** Девять вещей следует держать в тайне: возраст, богатство, щель в доме, молитву, состав лекарства, любовную связь, подарок, почет и бесчестье.

### *Интересные факты об этикете*

Китайцы трижды отказываются от подарка, прежде чем его получить И не потому, что они не хотят принять подарок, скорее это способ выражения скромности и признак хороших манер. К слову, дарить в Китае можно что угодно, кроме острых предметов вроде ножей (они символизируют разрыв отношений), а также часов (считается, что часы приближают конец жизни) и носовых платков (суеверие, основанное на связи с плачем и похоронами).

Удивительная часть этикета во многих странах – обращение к человеку. Прогуливаясь по улицам Венгрии, не обижайтесь, если к вам обратятся так: «капуста» или «маленькое насекомое». Над вами никто не шутит, эти слова у них считаются комплиментом.

Во многих странах ласковые обращения звучат для нас очень странно. Вот, к примеру, в Китае выражение «ныряющая рыба, летающий гусь» – способ назвать кого-то прекрасным, основываясь на древних сказаниях, где рыбы были заморожены полетом птиц.

Поляки в качестве комплимента используют известное и у нас выражение «крошка», а назвать кого-то «куриным яйцом с глазами» в Японии – означает подметить красивый овал лица, то есть сделать комплимент.

***Задание 102. Прочитайте текст. Составьте к нему вопросы. Сформулируйте свое мнение об успехе в жизни.***

### **Карьера в бизнесе**

Если спросить выпускника ВУЗа, кем он видит себя через 10–15 лет, то, наверное, большинство ответят, что на руководящих должностях. И вот мечта сбылась – устроились по специальности, оклад неплохой, компания стабильная, но проходят годы, а повышений никаких нет, и карьера не двигается с места. Тогда и возникают мысли, что нужно что-то менять, может пересмотреть поведение, заняться образованием или, вообще, поменять место работы.

Возможности для дальнейшего роста нужно продумывать еще до трудоустройства, правильно расставляя приоритеты. Только часто жизнь диктует свои обстоятельства, меняются планы, ценности. Бывает так, что карьера не складывается, но офис расположен в 5-ти минутах ходьбы от дома, работа непыльная, приносит удовлетворение, коллектив дружный, зарплата хорошая, фирма известная. Для женщины, имеющей семью, это совсем неплохой вариант, и стоит ли менять такое место работы – нужно хорошо подумать.

Считается, что успешная карьера зависит от везения, связей, бывает и так, но это не закономерность, а вот место работы играет роль. В маленьких и крупных компаниях условия для карьеры совершенно разные. В небольшой фирме легче выделиться, но если коллектив давно сложился, то налаживать отношения трудно, тут не помогут ни престижный диплом, ни глубокие знания, только личностные качества. В крупной компании шире простор, меньше

проблем с приспособлением к коллективу, если не складываются отношения с одними коллегами, можно поддерживать с другими. Но здесь легко потеряться, когда на руководящую должность претендует большое количество людей. Со временем можно превратиться в обезличенный офисный планктон, и все старания, трудолюбие, инициативность останутся незамеченными.

Конечно, пунктуальность, вежливость, деликатность, умение общаться – это те незаменимые качества, которые нужны каждому человеку для успешной работы. Угрюмый, закомплексованный, необщительный человек, вряд ли, может рассчитывать на высокую должность, даже если он незаменимый специалист и выполняет работу лучше всех. Слишком рьяная исполнительность может иметь обратный эффект – такой сотрудник просто превращается в мальчика на побегушках. Не стоит преувеличивать значение внешности, длинные ноги и пышная грудь не всегда хороши даже для секретарш, здесь главное опрятность и чистоплотность.

Строя карьеру, нужно помнить пословицу «Под лежачий камень вода не течет». Когда становится тесно, и есть уверенность, что можно двигаться дальше, то не нужно бояться просить о повышении зарплаты, должности, перевода на другое место работы. Застой не приведет ни к чему хорошему. Но это можно делать только в том случае, когда амбиции основываются на опыте, знаниях, квалификации.

Успешна карьера возможна только в том случае, если работа нравится. Если она напрягает, отнимает много физических и душевных сил, то лучше поискать другое место.

### ***Задание 103. Прочитайте текст. Составьте назывной план.***

#### **Современный специалист должен быть образованным, деловитым и интеллигентным**

Какие же основные черты характеризуют современного специалиста? В первую очередь, он должен иметь фундаментальное профессиональное образование. Но так как в наше время знания быстро устаревают, он должен уметь самостоятельно пополнять их, постоянно быть на уровне современных научных достижений, то есть непрерывно повышать свой профессиональный уровень.

Кроме того, современный специалист должен быть деловитым. Деловитый – значит, хорошо знающий свое дело, свою профессию, серьезный, предприимчивый, то есть практичный, умелый в своей работе человек. Он должен правильно строить свои отношения с людьми в рабочем коллективе, направлять его работу на достижение поставленных задач и делать это не только деловито и требовательно, но и интеллигентно, тактично, доброжелательно, с пониманием интересов всех членов коллектива. Ведь от этого зависит их настроение, желание трудиться, успех в работе. Конфликты на производстве нередко происходят оттого, что деловые люди, занятые большими и важными делами, не находят времени продумать форму своего поведения с коллегами и подчиненными. Они забывают о тех простых правилах общения, которые создают доброжелательную атмосферу в рабочем коллективе и помогают спокойно, без вспышек эмоций, решать трудные производственные вопросы и проблемы. Сдержанность, уравновешенность в отношениях, интеллигентное и в то же время требовательное отношение друг к другу делают коллектив дружным, способным выполнять любые сложные задачи. Очень хорошо, если это осознают все члены коллектива, если каждый стремится быть хорошим специалистом, интеллигентным и деловитым человеком, который должен понимать, что доброжелательное, уважительное отношение к людям – это не только приятное общение с ними, но и умение раскрыть их способности, поощрять творческий подход к выполняемой работе.

### *Интересные факты об этикете*

Когда вы видите человека в первый раз в жизни или же приходите к кому-то домой в первый раз, совсем не просто начать разговор. Наиболее распространённой тактикой является комплимент, с которого можно оттолкнуться и развить тему. «Красивые туфли», «Отличный галстук», «Мне очень нравится то, как ты расположила мебель в комнате», «Какой удобный диван». В большинстве стран такие комплименты заставляют человека улыбнуться, может немного покраснеть и сказать спасибо.

Однако такие комплименты было бы неразумно делать на Среднем Востоке, а также в африканских странах, таких как

Нигерия и Сенегал. В таких странах комплимент какой-либо вещи легко интерпретируется, как желание обладать этим предметом. Из-за их обычаев гостеприимства хозяин будет чувствовать себя обязанным отдать гостю предмет, который он или она похвалили. Кроме того, в соответствии с традицией, при получении подарка вы должны ответить ещё более дорогим подарком. Мы можем только надеяться, что обычай не распространяется на комплименты чьей-то супруге или детям.

***Задание 104. Расскажите содержание текста, пользуясь тезисным планом:***

1. Главное качество современного специалиста – образованность и постоянное повышение своего профессионального уровня.
2. Деловитость и интеллигентность – качества, также необходимые современному специалисту.
3. Причины конфликтов на работе.
4. Доброжелательные взаимоотношения людей – основа создания дружного коллектива.
5. Успех в работе зависит от умения руководителя раскрыть в людях способности, творческий подход к работе.

***Задание 105. Прочитайте текст. Составьте тезисный план.***

### **Как мы понимаем «интеллигентность»**

Интеллигентность – это очень широкое понятие. Оно подразумевает не только хорошее образование, широкую эрудицию, знание основ культуры и этики поведения, но и важность того, как человек использует все это «богатство» - на пользу или во вред окружающим его людям. Известно много примеров из жизни и из произведений искусства и литературы, когда «простой человек из народа», никогда не читавший произведений великих гуманистов, в критических обстоятельствах (например, во время войны), не задумываясь, идет на смерть ради спасения других людей. Но известны и другие примеры, когда человек образованный, обладающий глубочайшими знаниями в области какой-либо науки, использует их в своих корыстных целях, не задумываясь, что это наносит вред другим людям и даже может привести к их гибели. Так кого же из них можно назвать интеллигентным человеком? Что

же главное в этом понятии? Порассуждав, мы неизбежно приходим к мысли, что в основе интеллигентности лежит человеколюбие, а все остальное прилагается к этому. На протяжении веков подтвердилась мысль, что интеллигентность и гуманизм неразрывны. Об этом свидетельствуют величайшие произведения литературы, живописи, музыки, скульптуры, науки.

***Задание 106. Прочитайте текст, переведите незнакомые вам слова.***

По общим признакам можно разделить общение на несколько типов: деловое общение, воспитательное воздействие, диагностическую беседу и диадическое, интимно-личностное общение.

**Деловое общение** – это ситуации, когда целью взаимодействия становится достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности. Чаще всего подобное взаимодействие происходит между людьми, не состоящими с друг другом в близких межличностных отношениях, и статус каждого из партнеров по отношению к другому четко определен. Существуют общепринятые нормы и представления, характеризующие то, что каждый из партнеров может требовать и ждать от другого, и нарушение этих правил будет рассматриваться как нечто необычное и, скорее всего, мешающее общению. В такого рода ситуациях важен предмет и повод, приведший к общению, без него деловая беседа вообще состояться не может.

**Воспитательное общение** — ситуации, в которых один из участников целенаправленно воздействует на другого, достаточно четко представляя себе желаемый результат, то есть зная, в чем он хочет убедить собеседника, чему он хочет его научить. Обычно такие ситуации происходят, когда один из партнеров (обучающий) обладает большим авторитетом и знаниями, чем другой (обучаемый), или же, что делает такие ситуации особенно трудными, обучающему партнеру приходится добиваться необходимого авторитета в глазах другого в ходе самого воздействия.

**Диагностическое общение** — общение, цель которого — сформировать определенное представление о собеседнике или получить у него какую-либо информацию. Здесь партнеры по

очереди находятся в различных позициях: задающего вопросы и отвечающего.

### **Интересные факты об этикете.**

Всемирно известный жест «окей» в Японии понимают как «деньги», а во Франции как «ноль». Потому, совершив безобидное, казалось бы, телодвижение, француза можно здорово обидеть, назвав «пустым местом». Столь же неоднозначную реакцию можно получить в Италии на известный всем рокерам мира знак – поднятые вверх указательный палец и мизинец. На итальянском такое движение будет означать неверность жены собеседника.

К походу в гости и прочим «выходам в люди» нужно готовиться заранее. Но только не в Израиле. Тут не особо любят планировать, зато спонтанность – вторая натура местных. Так что не стоит особенно удивляться, если вас пригласят на «месибу» (вечеринку) или день рождения друга друзей часа за два до начала. Это норма. Расслабьтесь и позвольте себе чуть-чуть повеселиться. Даже в понедельник

Наши мамы еще с первых лет приучают детей «есть с закрытым ртом». Казалось бы, все так делают. А вот и нет. В Японии, Китае и Тайване ваш необычно тихий приём еды посчитают грубостью. Ведь тут чавканье, громкое подсасывания напитка из соломинки и прочий букет «анти-этикетного» поведения за столом считают комплиментом повару. Всё просто: чавкаешь – значит, вкусно. Имейте в виду.

## Словарь

### На русском языке

Академия  
Аукцион  
Акция  
Альянс  
Альтернатива  
Аргументы  
Аренда  
Банкрот  
Бартер  
Безусловный  
Брокер  
Благородство  
Вексель  
Верховенство  
Выступление  
Важнейший  
Внешний  
Великодушный  
Возрождение  
Восприятие  
Вывод  
Внимание  
Вещественный  
Внешнеторговый  
внутренняя  
интеллигентность  
Выдвигать  
выгодная сделка  
Главный  
Глобальный  
Громадный  
Деятель  
Деятельность  
Девальвация

### На узбекском языке

Akademiya  
Kimoshdi savdosi  
Qimmatli qogoz  
Ittifoq, birlashma  
Muqobil  
dalillar  
ijara  
Bankrot, sinish  
Barter asosida mol almashtirmoq  
Shartsiz, so‘zsiz  
Broker  
Olijanoblik  
Veksel  
Oliy  
Chiqish  
Engmuhim  
Tashqi  
Bag’rikeng  
Qaytayaralish, tiklanish  
o‘zlashtirish, idrok qilish  
Xulosa  
Diqqat  
Ashyo‘viy  
Tashqisavdo  
ichki ziyolilik  
Ko‘rsatmoq, surmoq  
foydali, manfaatli bitim, kelishuv  
Bosh  
Dolbzarb  
Baxaybat  
Arbob  
Faoliyat  
Pul qiymati pasayish

Декада	O‘n kunlik davr
Демпинг	Narxni su‘niy pasaytirish
Депозит	Depozit
Дилер	diler
Дисциплина	Tartib, fan, intizom
Доверие	Ishonch
Доход	Daromad
Добыча	Foydali qazilmalar
Должность	Lavozim
Достойный	Munosib
Долгосрочный	Uzoq muddatli
Дотация	Subsidiya
духовное развитие	Ma‘naviy rivojlanish
Единство	Birlik
Занимать	Egallash
Затягивание	Cho‘zish
Земельный	Tomorqa
Знание	Bilim
Инфляция	Inflyatsiya
Индексация	Indeksga oid
Интервью	intervyu
Инвестор	Investor
Интеллект	Aqliyqobiliyat
Интервал	interval
Источник	1.Manba 2.Buloq
Инновация	Innovatsiya, yangilanish
Изучать	O‘ganmoq
Имущество	Mulk
Инфраструктура	Infratuzilma
Кодекс	Kodeks
Квалификация	Malakadarajasi
Конфискация	Musodara
Координировать	Muvofiqlashtirish, moslashtirish
Контроль	Nazorat
Критический	Tanqidiy
Курс	Yo‘nalish, kurs
Масштабный	Keng qamro‘vli
Материальные	Moddiy
материальная жизнь	moddiy hayot

Маркетинг	Marketing
Мера	O'lcham
Менеджмент	boshqaruv
Миграция	migratsiya
Мнение	Fikr
Многогранная	Ko'pqirrali
Накопленный	To'plangan
Направление	Yo'nalish
Население	Axoli
Норма	Me'yor
Норматив	Me'yoriy
Некоторые	Ba'zibir
Образование	ma_lumot
Общественный строй	jamiyat qurilishi
Общекультурные навыки	umummadaniy bilimlar
Память	Xotira
Первоочередная	Birinchinavbatda
Потенциал	Salohiyat
Процесс	Jarayon
Посягательство	Tajovuz
Преобразование	Tubdano'zgarish
Проект	Loyiha
Постановление	Farmon
Позиция	Vaziyat, o'rin
Подлинная культура	haqiqiy madaniyat
Принцип	Tamoyil
Повышение	Ko'tarilish, yursalish
Ратификация	Ratifikatsiya
Различный	Xilma-xil
Развитие человечества	insoniyat rivoji
Радость творчества	ijod quvonchi
Расходы	Xarajat
Рассмотреть	Ko'ribchiqish
Региональный	Xududiy
Регистрация	Qaydetish
Реализовать	Ro'yobgachiqarish
Решение	Echim
Самообразование	mustaqil o'qish, mustaqil ta'lim
Свобода	Erkinlik

Сдвиг	Siljimoq, qo‘zg‘almoq
Сложность	Murakablik
Слой	Qatlam
Служба	Xizmat
Смелость	Botirlik
Стандарт	Andoza, standart
Способность	qobiliyat
Способствовать	Ko‘maklashish
Соотечественник	Vatandosh
Сравнить	Taqqoslash, qiyoslash
Структура	Tizim
Сотрудничество	Hamkorlik
Стимулировать	Rag‘batlantirish
Соответствие	Munosiblik
Совокупность достижений	yutuqlarning jami, majmui
Сельскохозяйственный	Kishloqxo‘jaligi
Тайна	Sir
Традиция	Urf-odat
Трудный	Qiyin, murakkab
Толерантность	Bag‘rikenglik
Усилие	Kuchaytirish
Укрепление	Mustaxkamlash
Уровень	Daraja, bosqich
Учреждение	Muassasa
Участок	Uy-joy
Утверждение	Tasdiqlash
Успех	Muvaffaqiyat
Установить	O‘natish
Факт	Dalil
Фактический	daliliy
Форма	Shakl
Формировать	Shakllantirish
Хронология	Xujnologik, ketma-ketlik
Хранить	Saqlash
Эмбарго	Embargo, taqidlash
Эмиссия	Emissiya, pul birligini muomalaga chiqarish
Эмиграция	Mamlakatdan chiqib ketish, muhojirlik

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. Выступление на торжественной церемонии вступления на должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса// - Ташкент; Узбекистон -2016-56с.

2. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. –ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017г., №6, ст.70, №20, ст.354)

3. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально- экономического развития страны в 2016 году и приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год/ Ташкент: Узбекистон, 2017 – 104с.

4.Послание Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. <https://review.uz/post/poslanie-prezidenta-uzbekistana>. 29.12.2020 - Ташкент.

5.Практический курс русского языка (под ред. Таштемировой З.С.). – Т.: 2004.

6. Учебное пособие по русскому языку / Под ред. Нечаевой А.И.). – Т.: 1992.

7. Кариева Ш.М., Кельдиев Т.Т. и др. Русский деловой язык. Ч.1,2., – Т.: 1994.

8. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – М.: Наука, 2002.

9. Русский язык. Авторский коллектив кафедры русского языка ТГЭУ. Ш.М. Кариева и др.– Т.: ТГЭУ, 2007.

10. Ш.М. Кариева, Ш.М.Самигджанова, С.Р. Исмаилова. Русский язык в упражнениях (Учебное пособие), ТГЭУ, – Т.: ТГЭУ 2010г.

11. Методическая разработка для студентов-экономистов. НУУз, 2000

12. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). Разработчики: Исакова Р.К. Башатова Н.А., Гуральская И.М. (содержание и управление). НУУз, Т., 2008.

13. Хашимова Д.У. Поэты и писатели русской литературы XIX века. - Т., 2004. Электронное учебное пособие. Патент № DGU 00849.

### **Интернет-сайты:**

e-mail: [kursy@online.ru](mailto:kursy@online.ru) (пособия)

<http://slovari.yandex.ru>

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (доклады, рефераты)

[www.google.ru](http://www.google.ru) (поисковая система).

<http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).

[www.lib.ru](http://www.lib.ru) (русская литература)

**Шахноза Муминовна Холматова**

# **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЧАСТЬ I**

**Ташкент – «Инновацион ривожланиш  
нашриёт-матбаа уйи» – 2021**

Редактор:	Ш. Кушербаева
Тех. редактор:	А.Мойдинов
Художник:	А.Шушунов
Корректор:	Л.Ибрагимов
Компьютерная вёрстка:	М.Зойирова

**E-mail: nashr2019@inbox.ru**

**Изд.лиц. 3226-275f-3128-7d30-5c28-4094-7907, 08.10.2020.**

**Разрешено в печать 25.06.2021.**

**Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «Times New Roman».**

**Офсетная печать. Усл. печ.л. 13,0. Изд. печ.л. 12,25 .**

**Тираж 250. Заказ №. 65**

**Отпечатано в типографии**

**«Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи».**

**100174, г. Ташкент, ул. Университетская, 7.**



ISBN 978-9943-7422-2-2



9 789943 742222