

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

На правах рукописи

УДК: 378 (575.1)

ТАШЕВА СЕВАРА РАВШАНОВНА

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В РАМКАХ
СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

ДИССЕРТАЦИЯ

**на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
педагогических наук по специальности**

13.00.07 – Менеджмент в образовании

Научный руководитель:

**Доктор технических наук, профессор
Шарипов Конгратбай Авезимбетович**

Ташкент – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. Теоретические основы управления качеством высшего образования в рамках его интернационализации	13
§ 1.1. Литературный обзор научно-исследовательской литературы по управлению качеством высшего образования.....	13
§ 1.2. Интернационализация высшего образования как условие развития совместных образовательных программ.....	22
§ 1.3. Предпосылки и тенденции внедрения в вузы совместных образовательных программ.....	28
Выводы по I главе	32
Глава II. Механизм управления качеством высшего образования в совместных образовательных программах.....	35
§ 2.1. Сравнительно - сопоставительный анализ государственного образования и совместных образовательных программ в системе высшего образования Республики Узбекистан	35
§ 2.2. Структура и содержание управления качеством высшего образования в совместных образовательных программах.....	46
§ 2.3. Механизм управления качеством высшего образования в совместных образовательных программах.....	57
Выводы по II главе	71
Глава III. Экспериментальное исследование потенциала совместных образовательных программ конъюнктивного типа – конъюнктивных образовательных программ.....	75
§ 3.1. Организация оценки качества образовательных услуг в совместных образовательных программах в условиях Узбекистана.....	75
§ 3.2. Исследование и сравнительный анализ совместных и локальных образовательных программ на уровне предметной и языковой компетенций до и после интеграции конъюнктивных образовательных программ.....	78
§ 3.3 Языковая среда и практическое влияние качества знаний языка студентов на успеваемость в рамках совместных образовательных программ традиционного и конъюнктивного типа.....	88
Выводы по III главе.....	96
Выводы	99
Список литературы	101
Приложение	116