

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

На правах рукописи

УДК: 378 (575.1)

ТАШЕВА СЕВАРА РАВШАНОВНА

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В РАМКАХ
СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

ДИССЕРТАЦИЯ

**на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
педагогических наук по специальности**

13.00.07 – Менеджмент в образовании

Научный руководитель:

**Доктор технических наук, профессор
Шарипов Конгратбай Авезимбетович**

Ташкент – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. Теоретические основы управления качеством высшего образования в рамках его интернационализации	13
§ 1.1. Литературный обзор научно-исследовательской литературы по управлению качеством высшего образования.....	13
§ 1.2. Интернационализация высшего образования как условие развития совместных образовательных программ.....	22
§ 1.3. Предпосылки и тенденции внедрения в вузы совместных образовательных программ.....	28
Выводы по I главе	32
Глава II. Механизм управления качеством высшего образования в совместных образовательных программах.....	35
§ 2.1. Сравнительно - сопоставительный анализ государственного образования и совместных образовательных программ в системе высшего образования Республики Узбекистан	35
§ 2.2. Структура и содержание управления качеством высшего образования в совместных образовательных программах.....	46
§ 2.3. Механизм управления качеством высшего образования в совместных образовательных программах.....	57
Выводы по II главе	71
Глава III. Экспериментальное исследование потенциала совместных образовательных программ конъюнктивного типа – конъюнктивных образовательных программ.....	75
§ 3.1. Организация оценки качества образовательных услуг в совместных образовательных программах в условиях Узбекистана.....	75
§ 3.2. Исследование и сравнительный анализ совместных и локальных образовательных программ на уровне предметной и языковой компетенций до и после интеграции конъюнктивных образовательных программ.....	78
§ 3.3. Языковая среда и практическое влияние качества знаний языка студентов на успеваемость в рамках совместных образовательных программ традиционного и конъюнктивного типа.....	88
Выводы по III главе.....	96
Выводы	99
Список литературы	101
Приложение.....	116

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и востребованность темы диссертации. Сегодня, в условиях резкого роста конкуренции, сфера образования стала важной частью развития экономики и социальной сферы, а к качеству образования предъявляются всё более высокие требования. В декларации ЮНЕСКО отмечено, что «деятельность высшего образования в условиях перемен в мире должна базироваться на трёх основных принципах, определяющих его функции на местном, национальном и международном уровнях – соответствие современным требованиям, качество и интернационализация»¹. Таким образом, актуальность таких мер, как разработка совместных образовательных программ (СОП), их организация и регулирование, а также управление качеством образования все еще имеет место быть.

Ввиду актуальности процесса интеграции в мировых исследования по вопросам повышения качества образования, особое внимание уделяется исследованиям касательно управления качеством образования в рамках совместных образовательных программ. Особую роль в данном случае играют научные исследования, направленные на совершенствование методик и подходов к организации профессиональной подготовки, а также повышение качества образования в совместных образовательных программах и совершенствование процессов их аккредитации и сертификации, мониторинга и методологии оценивания.

В процессе становления нового Узбекистана особое внимание уделяется мерам по повышению качества системы образования, в том числе качества высшего образования на основе совместных образовательных программ в вузах до уровня мировых стандартов; также, особое внимание

¹ Развитие и реформы высшего образования. Программный документ – ЮНЕСКО, 1995 г., стр. 8.

уделяется обеспечению соответствия содержания системы образования современным требованиям. Согласно концепции развития науки в нашей стране до 2030 года, «в рамках высшего образования не менее 10 высших учебных заведений республики должны войти в список высших учебных заведений, находящихся на первых 1000 местах рейтинга международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities)», также намечено «внедрение передовых стандартов высшего образования на основе международного опыта, непрерывный анализ эффективности международных связей, оценка эффективности совместных программ, разработка новых форм сотрудничества, а также подготовка предложений по привлечению иностранных преподавателей и соотечественников за рубежом в систему высшего образования»². Для реализации обозначенных целей необходимо совершенствовать методические основы управления совместными образовательными программами, совершенствовать альтернативное программное обеспечение по координации и трансформации учебных и совместных образовательных программ с учетом национальных особенностей, определить целевые параметры эффективности совместных образовательных программ и соответственно повышения управляемости системы по педагогическим измерениям, совершенствовать организационные структуры, расширить объем исследований в этом направлении и т. д.

Настоящая диссертационная работа в определенной мере направлена на выполнение задач, указанных в соответствующих нормативно-правовых документах, таких как указ Президента Республики Узбекистан от 07.02.2017 г. № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», указ Президента Республики Узбекистан от 21.09.2018 г. № УП-5544 «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019 — 2021 годы», постановление Президента Республики Узбекистан от 20.04.2017 г. № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию

² Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису (24.01.2020 г.)