

**Р. Мавлонова, О. Тўраева,
К. Холиқбердиев**

ПЕДАГОГИКА

*Республика олий ўқув юртларининг бош-
ланғич таълим методикаси факультет-
ларининг талабалари, педагогика лицей-
лари ва коллежларининг ўқувчилари учун
дарслик*

ТОШКЕНТ «ЎҚИТУВЧИ» 2001

Мустақиллик шарофати туфайли бошқа фанлар қатори педагогика фани равнақида ҳам буюк бурилиш ва ўзгаришлар содир бўлди. Бу шу фанни миллий тарбия асосига қуриш билан боғлиқдир.

Мазкур дарсликда аجدодларимиздан мерос бўлиб қолган тарбия анъаналари ва ақидалари, метод ва йўл-йўриқлари назарий жиҳатдан таҳлил қилинган. Айниқса, унга миллий мустақиллик мафқураси ғоялари сингдирилган.

Дарслик олий ўқув юртларининг бошланғич таълим методикаси факультетларининг талабалари, педагогика лицейлари ва коллежлари ўқувчилари учун мўлжалланган.

Тақризчилар:

Профессор К. ҲОШИМОВ,

педагогика фанлари доктори, профессор

О. МУСУРМОНОВА

Ушбу нашрга доир барча ҳуқуқлар ҳимоя қилинади ва нашриётга тегишлидир. Ундаги матн ва расмларни нашриёт розилигисиз тўлиқ ёки қисман кўчириб босиш тақиқланади.

М $\frac{4303000000-50}{353(04)2001}$ Буюрт. вар. – 2001

ISBN 5-645-03725-1

© «Ўқитувчи» нашриёти, 2001 й.

КИРИШ

Истиқлол барча соҳаларда бўлгани каби халқ таълими соҳасида ҳам катта ўзгаришлар ясади, буюк бурилишлар қилди. Маълумки, собиқ шўро тузуми даврида халқ таълими тизими, таълим-тарбия ишлари коммунистик мафкура қолипига мослаштирилган эди. Сиртдан қаралганда ҳамма нарса жойида бўлиб кўрингани билан таълим ўзининг миллий рангларини йўқотиб бораётган эдики, бу жараён миллий педагогика фанининг ривожланишига тўсқинлик қилади. Жумладан, педагогикага оид қўлланма ва дарсликлар муайян бир минтақа миллий шароитига мўлжаллаб яратилгани йўқ. Ўзбекистон ўқув юртларида совет педагог-олимлари тарафидан ёзилган дарслик, ўқув-методик қўлланмалардангина фойдаланиб келинди. Шу тариқа миллий тарбия ғояларига зид коммунистик мафкура ғоялари янада чуқурроқ илдиз отди, мустаҳкамланди. Натижада, ёш авлод бирёқлама фикрлайдиган бўлиб қолди, ота-боболаримиздан мерос қолган яхши ахлоқ-одоб анъаналари, урф-одатлар унутила бошланди. Шунинг учун ҳам собиқ шўро тузуми даврида халқ таълими соҳасида сифат ўзгаришлари юз бермади, балки кўплаб мактаб бинолари яратиш билан чекланилди, холос. Миллий таълим-тарбия анъаналари эса бир чеккага суриб қўйилди.

Истиқлол шарофати боис бу каби бирёқламаликларга чек қўйилди. Эндиликда миллий педаго-