

Л.Н. Булгакова
И.В. Захаренко
В.В. Красных

МОИ ДРУЗЬЯ ПАДЕЖИ

Грамматика в диалогах



РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ

Москва
2011

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

- И. п.** – именительный падеж (Nominative)
Р. п. – родительный падеж (Genitive)
Д. п. – дательный падеж (Dative)
В. п. – винительный падеж (Accusative)
Т. п. – творительный падеж (Instrumentalis)
П. п. – предложный падеж (Prepositive)
ед. ч. – единственное число (singularis)
мн. ч. – множественное число (pluralis)
м. р. – мужской род (masculinum)
ж. р. – женский род (femininum)
ср. р. – средний род (neutrum)
одуш. – одушевлённые (animate)
неодуш. – неодушевлённые (inanimate)
Ø – нулевая флексия, например: *стол*Ø
Ø (-ь) – нулевая флексия, слово заканчивается на -ь,
например: *словарь, площадь*
Ø (-й) – нулевая флексия, слово заканчивается на -й,
например: *трамвай, музей*

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (NOMINATIVE)

Задание 1. Вспомните формы И. п. существительных.

Формы И. п. существительных мужского и женского рода

	Мужской род		Женский род	
	единственное число	множественное число		единственное число
После твёрдых согласных	-Ø	-Ы	-а	
	стол	столы газеты	газета	
После К, Г, Х, Ш, Ж	родственник карандаш нож	родственники карандаши ножи	книги	книга
			чашки Маши	чашка Маша
После мягких согласных			недели	-я неделя
	-Ø (-ь, -й, -ч, -ш)	словари, музеи	площади	-Ø (-ь) площадь
	словарь, музей трамвай, герой врач, товарищ	словари, музеи трамваи, герои врачи, товарищи	ночи вещи	ночь вещь
	-ий	критерии	партии	-ия партия

Примечание. Мягкие согласные – перед я, е, ё, ю, и и ь, а также согласные й, ч, ш. Твёрдые согласные – во всех остальных случаях.

Формы И.п. существительных среднего рода

	Средний род	
	единственное число	множественное число
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х, Ж, Ш)	-о письмо́	-а пи́сьма
После мягких согласных	-е мо́ре -ие зда́ние	-я моря́ -ия зда́ния

Примечание. Слова с основой на **ч** имеют под ударением флексию **-о́** (как после твёрдых), например: *плечо́*.

Формы-исключения И. п. существительных мужского рода множественного числа

Мужской род			
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
дом	дома́	вече́р	вече́ра
го́род	города́	бе́рег	берега́
лес	леса́	глаз	глаза́
пóезд	поезда́	до́ктор	доктора́
а́дрес	адреса́	профе́ссор	профессора́
па́спорт	паспорта́	учи́тель	учителя́
но́мер	номера́		

Формы-исключения И. п. существительных мужского и среднего рода единственного числа

Мужской род	Средний род	
единственное число	множественное число	единственное число
стул, брат, лист друг, сын	сту́лья, бра́тья, ли́стья дру́зья, сыно́вья	деревья́ ябло́ки де́рево ябло́ко

**Формы-исключения И. п. существительных
женского рода множественного числа**

<i>Женский род</i>	
<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
сестра́	сёстры
звезда́	звёзды
ма́ть	ма́тери
до́чь	до́чери

Задание 2. Образуйте формы множественного числа следующих слов.
стол → *Это стол. Это столы.*

Станция, делегация, книга, аудитория, марка, парк, сад, город, письмо, задание, сестра, брат, кресло, стул, яблоко, компьютер, статья, друг, мать, отец, поезд, поле, журнал, газета, доктор, врач.

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

<p>A: Он историк?</p> <p>B: Да, он историк.</p> <p>A: А они?</p> <p>B: Они тоже историки.</p>	<p>вы – филолог;</p> <p>она – журналист;</p> <p>он – социолог;</p> <p>ты – математик;</p> <p>Кирилл – экономист;</p> <p>Инна – врач;</p> <p>Константин Сергеевич – юрист;</p> <p>Ольга Петровна – преподаватель;</p> <p>Пётр – философ;</p> <p>Анастасия – политолог</p>
---	--

Задание 4. Вспомните, как называются жители разных стран.

(а)

США (Америка)	Он американец.	Она американка.	Они американцы.
Ирландия	Он ирландец.	Она ирландка.	Они ирландцы.
Швейцария	Он швейцарец.	Она швейцарка.	Они швейцарцы.
Канада	Он _____.	Она _____.	Они _____.

Испания	Он _____.	Она _____.	Они _____.
Украина	Он _____.	Она _____.	Они _____.
Норвегия	Он _____.	Она _____.	Они _____.
Исландия	Он _____.	Она _____.	Они _____.
Япония	Он _____.	Она _____.	Они _____.
Аргентина	Он _____.	Она _____.	Они _____.
Голландия (Нидерланды)	Он _____.	Она _____.	Они _____.

Германия	Он немец.	Она немка.	Они немцы.
Италия	Он итальянец.	Она итальянка.	Они итальянцы.
Куба	Он кубинец.	Она кубинка.	Они кубинцы.

(б)

Бельгия	Он бельгиец.	Она бельгийка.	Они бельгийцы.
Австрия	Он австриец.	Она австрийка.	Они австрийцы.
Австралия	Он австралиец.	Она австралийка.	Они австралийцы.

(в)

Корея	Он кореец.	Она корейка.	Они корейцы.
Китай	Он китаец.	Она китайка.	Они китайцы.
Индия	Он индиец.	Она индианка.	Они индийцы.

(г)

Дания	Он датчанин.	Она датчанка.	Они датчане.
Англия	Он англичанин.	Она англичанка.	Они англичане.
Россия (РФ)	Он россиянин.	Она россиянка.	Они россияне.

(д)

Франция	Он француз.	Она француженка.	Они французы.
Швеция	Он швед.	Она шведка.	Они шведы.
Финляндия	Он финн.	Она финка.	Они финны.
Греция	Он грек.	Она гречанка.	Они греки.
Чехия	Он чех.	Она чешка.	Они чехи.
Польша	Он поляк.	Она полька.	Они поляки.
Россия	Он русский.	Она русская.	Они русские.
Турция	Он турок.	Она турчанка.	Они турки.

Задание 5. Составьте диалоги по модели.

(а)

Испания – испанец

А: Кто вы?

Б: Я испанец.

А: А ваши друзья?

Б: Они тоже испанцы.

Италия, Англия, Швеция,
Финляндия, Нидерланды,
Чехия, Польша, Китай, Индия,
Куба, Греция, Германия, США

(б)

США – американец

Англия – англичанин

А: Он американец?

Б: Нет, он *англичанин*.

А его подруга американка.

Испания – Греция;
Швейцария – Швеция;
Дания – Чехия;
Россия – Польша;
Китай – Индия;
Франция – Бельгия;
Нидерланды – Финляндия;
Германия – Куба;
Греция – Украина;
Австрия – Япония

Задание 6. (а) Скажите, кто вы и кто ваши товарищи по группе (национальность).

Например: *Я грек, Питер датчанин, а Мари французенка.*

(б) Составьте диалоги. Спросите, кто ваши товарищи (национальность).

Например: – Анна, ты англичанка?

– Нет, я не англичанка, я шведка.

(в) Давайте поиграем! Один называет страну, а другой говорит, кто там живет.

Например: – Италия.

– Итальянцы.

(г) Давайте поиграем! Скажите, кто эти люди (профессия, национальность).

Например: – Лев Толстой.

– Русский. Писатель.

Чарлз Диккенс (Англия)

Иоганн Вольфганг Гёте (Германия)

Ханс Кристиан Андерсен (Дания)
 братья Гримм (Германия)
 Мигель Сервантес (Испания)
 Рабиндранат Тагор (Индия)
 Генрик Ибсен (Норвегия)
 София Лорен (Италия)
 Джон Кеннеди (США)
 Ингмар Бергман (Швеция)
 Шарль де Голль (Франция)
 Анна Ахматова (Россия)
 Вацлав Гавел (Чехия)
 Конфуций (Китай)
 Джузеппе Верди (Италия)
 Никита Михалков (Россия)
 Эдит Пиаф (Франция)
 Жоржи Амаду (Бразилия)
 Вольфганг Амадей Моцарт (Австрия)
 Агата Кристи (Англия)
 Имре Кальман (Венгрия)
 Габриэль Гарсиа Маркес (Колумбия)
 Мария Каллас (Греция)
 Фридерик Шопен (Польша)

Слова для справок: актёр/актриса, писатель, композитор, певица, политик, президент, философ, драматург, режиссёр, сказочник, поэт/поэтесса.

Задание 7. Вспомните формы И. п. указательных местоимений.

Формы И. п. указательных местоимений

Единственное число			Множественное число
мужской род	женский род	средний род	
какой?	какая?	какое?	какие?
этот тот (журнал)	эта та (газета)	это то (письмо)	эти те (журналы, газеты, письма)

Задание 8. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|--|
| <p>А: Мне очень нравится эта картина!</p> <p>Б: Эта?</p> <p>А: Нет, та.</p> <p>Б: А-а... Та мне тоже нравится.</p> <p>А эта – не очень.</p> | <p>альбом, чашки, книга, яблоки,
пальто, туфли, пейзаж, часы,
машина, брюки, печенье,
конфеты, сумка, перчатки,
платье</p> |
|---|--|

Задание 9. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|---|
| <p><u>Англия – англичанин</u></p> <p><u>Голландия – голландец</u></p> <p>А: Откуда этот студент?</p> <p>Б: Он <u>англичанин</u>.</p> <p>А: А тот?</p> <p>Б: Тот <u>голландец</u>.</p> | <p>студентка – <u>Канада</u> – <u>Мексика</u>;
стажёры – <u>Германия</u> – <u>Бельгия</u>;
стажёр – <u>Норвегия</u> – <u>Швейцария</u>;
студенты – <u>Греция</u> – <u>Турция</u>;
журналист – <u>Россия</u> – <u>Дания</u>;
журналистка – <u>Франция</u> – <u>Корея</u></p> |
|---|---|

Задание 10. Вспомните, как употребляются слова *это* и *этот, эта, это, эти*.

Употребление слов *это, этот, эта, это, эти*

<i>ЭТО</i>		<i>ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ</i>	
ответ на вопрос <i>Что это?/Кто это?</i> <i>это</i> = субъект		ответ на любой другой вопрос местоимение = определение	
Что это?	<p>Это журнал.</p> <p>Это книга.</p> <p>Это платье.</p> <p>Это журналы, книги, платья.</p>	<p>Этот журнал</p> <p>Эта книга</p> <p>Это платье</p> <p>Эти журналы, книги, платья</p>	<p>мне нравится.</p> <p>мне нравятся.</p>
	<p>Это журналист.</p> <p>Это журналистка.</p> <p>Эти журналисты.</p>	<p>Этот журналист</p> <p>Эта журналистка</p> <p>Эти журналисты</p>	<p>работает здесь.</p> <p>работают здесь.</p>

Задание 11. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Кто это?

Б: Это **врач**.

А: Этот врач **работает** здесь?

Б: Да, здесь.

работать:
юрист, инженеры, журналистка;

учиться:
студентка, стажёры, аспиранты;

жить:
студенты, спортсмен

(б)



Как называется *что*? (И. п.)

Как называется эта остановка?

Как называются эти улицы?

А: Как называется этот **район**?

Б: Это **Беляево**.

остановка – «**Университет**»;

мост – **Крымский мост**;

машины – «**Жигули**» и «**Москвич**»;

площадь – **Пушкинская (площадь)**;

театр – «**Современник**»;

стадион – «**Динамо**»;

улица – **проспект Мира**;

парк – **Сокольники**;

церкви – **Успенский собор и Архангельский собор**

Задание 12. Вспомните формы И. п. притяжательных местоимений.

Формы И. п. притяжательных местоимений

Единственное число					Множественное число				
мужской род		женский род		средний род					
чей?		чья?		чьё?		чьи?			
мой		мой		моё		мой	(журналы, газёты, письма)		
твой	(журнал)	твой	(газёта)	твое	(письмо)	твой			
наш		наша		наше		наши			
ваш		ваша		ваше		ваши			

Задание 13. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Чей это **портфель**? | словарь, ключи, пальто, книга, часы,
 Б: Этот? Мой. | журнал, ручка, кресло, документы,
 | карандаш, тетрадь, письмо, очки
- (б)
 А: Познакомьтесь, пожалуйста, | отец, мама, муж, жена, сестра,
 это мой **брат**. | сын, дочь, начальник, друг,
 Б: Очень приятно. | друзья, коллеги, подруга
- (в)
 А: Простите, где ваш **билет**? | документы, багаж, вещи, паспорт,
 Б: Мой? Вот он. | квитанция, виза
- (г)
 А: Чей это **телефон**? Твой? | шарф, блокнот, деньги, билеты, ручка,
 Б: Этот? Нет. Я не знаю, чей | ключи, яблоко, фотография, пальто,
 это телефон. | кошелёк, тетрадь, шапка, фотоаппарат
- (д)
 А: Это наша **аудитория**? | дом, подъезд, остановка, вагон,
 Б: Эта? Нет, наша дальше. | станция, местá, купе

Задание 14. Вспомните формы притяжательных местоимений 3-го лица.

Притяжательные местоимения 3-го лица

Единственное число			Множественное число (они)
мужской род (он)	средний род (оно)	женский род (она)	
Это Ива́н, а это его́ сестра́.	Это зда́ние, а это его́ подьезд.	Это А́нна, а это её́ брат.	Это соседи́, а это их соба́ка.
его́		её́	их

Примечание. Притяжательные местоимения 3-го лица *его, её, их* во всех падежах имеют ту же форму, что и в И. п.: Мы были сегодня у *её/его/их* друзей (Р. п.); Я позвонил *её/его/их* другу (Д. п.); Мы знаем *её/его/их* отца (В. п.); Я встретился с *её/его/их* сестрой (Т. п.); Мы слышали о *её/его/их* брате (П. п.).

Задание 15. Употребите нужное местоимение.

(а)

Он не знает, где *его* портфель.

1. Она сказала, что это _____ друг.
2. Они не знают, где _____ преподаватель.
3. Он не знает, где _____ очки.
4. Она не знает, где _____ словарь.
5. Он сказал, что это _____ коллеги.
6. Они сказали, что это _____ аудитория.
7. Она не знает, кто _____ соседи.
8. Он сказал, что это _____ тетрадь.
9. Она не знает, где _____ сумка.

(б)

1. А: Чья это фотография?
Б: Моя. Это мой друг Андрей и _____ семья: вот _____ отец, _____ мать, а это _____ жена.
А: А это чья фотография?
Б: Тоже моя. Это моя сестра Катя и _____ семья: вот _____ дочь, _____ сын, а это _____ муж.
А: А это кто?
Б: Это мои родители. Видишь? Вот _____ дом, это _____ машина, а это _____ собака.
2. А: Это место занято?
Б: Да, по-моему, здесь сидит Вера. Вот _____ сумка.
А: А здесь кто сидит?
Б: А здесь сидит Антон. Видишь, это _____ портфель и _____ куртка.
А: А где сидит Кристина?
Б: Вон там, видишь, это _____ шарф и _____ перчатки.



- Как твои дела?
- Спасибо, хорошо. А твои?
- Неплохо.

Задание 16. Составьте диалоги по модели.

А: Как **вы**? Как ваши *дела*?

Б: Спасибо, всё хорошо.

- они** – работа;
- он** – успехи;
- вы** – здоровье;
- ты** – родители;
- она** – дети;
- вы** – экзамены

Задание 17. Вспомните формы И. п. слов *весь, один*.

Формы И. п. слов *весь, один*

Единственное число			Множественное число
мужской род	женский род	средний род	
весь один	(гóрод) вся одна	(странá) всё одно	(общее) все одни

Примечание. Форма множественного числа *одни* имеет значение 'только', например: Дома были *одни дети*. = Дома были *только дети*.

Задание 18. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Все идут в кино?

Б: Да, вся наша группа.

- класс, кафедра, коллеги, отделение,**
- семья, сотрудники**

(б)

А: Здесь все твои друзья?

Б: Нет, только один.

- коллега, одноклассник, подруга,**
- приятель, брат, сестра**

Задание 19. Вспомните, как употребляются слова *нужно* и *нужен*, *нужна*, *нужно*, *нужны*.

Употребление слов *нужно* – *нужен*

<i>НУ́ЖНО</i>	<i>НУ́ЖЕН, НУ́ЖНА́, НУ́ЖНО, НУ́ЖНЫ́</i>
+ инфинитив; = <i>на́до</i>	+ существительное в И. п.
Мне <i>нужно</i> рабо́тать.	Мне <i>нужен</i> э́тот слова́рь. Мне <i>нужна́</i> э́та кни́га. Мне <i>нужно</i> э́то письмо́. Мне <i>нужны́</i> э́ти докуме́нты.

Задание 20. Употребите нужную форму.

- Мне _____ купить этот журнал. Мне _____ этот журнал.
- Мне _____ взять тетрадь. Мне _____ тетрадь.
- Мне _____ отправить это письмо. Мне _____ это письмо.
- Мне _____ прочитать эти газеты. Мне _____ эти газеты.
- Мне _____ позвонить. Мне _____ телефон.
- Мне _____ поменять деньги. Мне _____ деньги.

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Вам что-нибудь нужно?

Б: Да, мне нужен этот **карандаш**.

(её) **адрес, (этот) материал, (ваш) совет, (этот) альбом, (твой) помощь, (ваш) компьютер, (этот) бланк, (этот) статья**

(б)

А: Простите, вам больше не нужен этот журнал?

Б: Этот? Нет, не нужен. Можете взять.

А: Спасибо.

словарь, ручка, книга, газеты, документы, учебник, кассета, дискета, бумаги

Задание 22. Вспомните формы И. п. прилагательных.

Формы И. п. прилагательных

	Единственное число				Множественное число
	мужской род		средний род	женский род	
	какой?		какое?	какая?	
После твёрдых согласных	-ый но́вый (дом)	-о́й молодо́й (врач)	-ое но́вое (пла́тье) молодо́е (вино́)	-ая но́вая (маши́на)	-ые но́вые (дома́, пла́тья, кварти́ры) молодо́ые (врачи́)
После К, Г, Х	-ий высо́кий (дом)	-о́й плохо́й (день)	-ое плохо́е (ме́сто) высо́кое (де́рево)	-ая плоха́я (пого́да) высо́кая (де́вушка)	-ие высо́кие, плохи́е (дома́, зда́ния)
После Ж, Ш	-ий хоро́ший (друг)	-о́й большо́й (го́род)	-ее хоро́шее (письмо́)	-о́е большо́е (зда́ние)	-ие хоро́шие, большо́ие (кварти́ры)
После мягких согласных	-ий си́ний (костю́м)		-нее си́нее (пальто́)	-ья си́няя (руба́шка)	-ие си́ние (костю́мы, пла́тья, руба́шки)

Задание 23. Закончите предложения по модели.

Этот дом большой, а тот *маленький*.

1. Этот фотоаппарат дорогой, а тот _____.
2. Эта чашка чистая, а та _____.
3. Это здание новое, а то _____.
4. Это упражнение простое, а то _____.
5. Этот чемодан тяжёлый, а тот _____.
6. Эти улицы широкие, а те _____.
7. Это молоко тёплое, а то _____.
8. Эта аудитория маленькая, а та _____.

9. Это мой старший брат, а это _____.
10. Здесь климат холодный, а там _____.
11. Там лето холодное, а здесь _____.
12. Зимние каникулы короткие, а летние _____.
13. Здесь находятся гуманитарные факультеты, а там _____.

Слова для справок: дешёвый, грязный, старый, трудный, лёгкий, узкий, холодный, большой, младший, жаркий, длинный, естественный.

Задание 24. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Простите, это ваша **ручка**?
- Б: Какая? Эта?
- А: Нет, **синяя**.
- Б: Синяя? Нет, не моя.

карандаш – **красный**;
словарь – **русско-французский**;
сумка – **коричневый**;
портфель – **чёрный**;
шарф – **жёлтый**;
перчатки – **белый**;
фотография – **маленький**

(б)

- А: Ты не знаешь, чей это **шарф**?
- Б: Какой?
- А: Вот этот, **серый**. Это не твой?
- Б: Нет, не мой. Мой **синий**.

сумка – **большой** – **маленький**;
портфель – **чёрный** – **коричневый**;
шапка – **зелёный** – **красный**;
перчатки – **красный** – **синий**;
куртка – **голубой** – **жёлтый**;
папка – **толстый** – **тонкий**;
пакет – **белый** – **розовый**

(в)

- А: Смотри, какой красивый **свитер**!
- Б: Какой?
- А: Вон тот, **розовый**.
- Б: Да, неплохой. Но мне больше нравится **голубой**.

пальто – **короткий** – **длинный**;
розы – **красный** – **белый**;
рубашка – **тёмный** – **светлый**;
платье – **жёлтый** – **зелёный**;
куртка – **оранжевый** – **бежевый**;
брюки – **синий** – **чёрный**;
плащ – **серый** – **коричневый**

Задание 25. Составьте диалоги. Спросите ваших товарищей, что им нравится.

Например: – *Какая музыка тебе нравится?*

– *Мне нравится классическая музыка. А тебе?*

– *А мне нравится современная.*

Слова для справок: фильмы, писатели, художники, композиторы, певцы, цвета, цветы, машины, города.



Он поляк. Он говорит **по-польски**.

Его родной язык **польский**.

Задание 26. Составьте диалоги по модели.

А: Он говорит **по-итальянски**?

она – **по-немецки, по-японски, по-русски**;

Б: Конечно. Ведь он итальянец.

вы – **по-английски, по-чешски,**

Итальянский – его родной язык.

по-корейски;

они – **по-китайски, по-датски,**

по-французски;

ты – **по-испански, по-шведски,**

по-вьетнамски

Задание 27. (а) Скажите, кто вы и какой ваш родной язык.

Например: *Я чех. Мой родной язык чешский.*

(б) Составьте диалоги. Задайте вопросы вашим товарищам.

Например: – *Ты говоришь по-чешски?*

– *Нет, я не говорю по-чешски. Мой родной язык английский. Я англичанин.*

Задание 28. Вспомните, какие слова употребляются в форме только единственного числа (*Singularia tantum*) и в форме только множественного числа (*Pluralia tantum*).

Слова *Singularia* и *Pluralia tantum* в И.п.

Единственное число	деятельность (<i>ж. р.</i>), правда, разница, любовь (<i>ж. р.</i>), учёба, помощь (<i>ж. р.</i>), погода; молоко, рыба, сыр, мясо, сахар, соль (<i>ж. р.</i>), масло, вино, ветчина, колбаса, хлеб, кефир; картофель (<i>м. р.</i>) / картошка, капуста, свёкла, морковь (<i>ж. р.</i>) / морковка, лук, чеснок, редис; смородина, малина, клюква, черника, виноград; одежда, обувь (<i>ж. р.</i>), косметика, посуда, мебель (<i>ж. р.</i>)
Множественное число	деньги, канюкулы, сүтки, часы, очки, брюки, духи, сливки, макароны

Примечание. Множественное число некоторых неисчисляемых слов типа *вино, масло, колбаса* (*Singularia tantum*) обозначает разные сорта, например: *В этом магазине продаются вина, масла, колбасы* (= разные сорта).

Задание 29. Составьте диалоги по модели. Обращайте внимание на формы прилагательных.

- А: Таня, смотри, **молочный магазин**. Ты говорила, что тебе нужно туда зайти.
- Б: Да, мне нужно **сливочное масло**. А тебе что-нибудь нужно?
- А: Ой, конечно! Мне нужен **фруктовый кефир**.
- (овощной) рынок:
(молодой) картошка – (цветной) капуста;
(зелёный) лук – (корейский) морковь
 (винный) магазин:
(армянский) коньяк – (красный) вино
 (торговый) центр:
(спортивный) одежда – (новый) очки;
(чёрный) брюки – (летний) обувь
 (продуктовый) магазин:
(свежий) рыба – (российский) сыр;
(итальянский) макароны – (чёрный) хлеб
 (парфюмерный) магазин:
(французский) духи – (светлый) пудра

Задание 30. Скоро праздник. Вы идёте в магазин. Скажите, что вам нужно.

Задание 31. Вспомните формы И. п. порядковых числительных.

Формы И. п. порядковых числительных

1	первый, -ая, -ое	7	седьмой, -ая, -ое	20	двадцатый, -ая, -ое
2	второй, -ая, -ое	8	восьмой, -ая, -ое	30	тридцатый, -ая, -ое
3	третий, -ья, -ье	9	девятый, -ая, -ое	40	сороковой, -ая, -ое
4	четвёртый, -ая, -ое	10	десятый, -ая, -ое	50	пятидесятый, -ая, -ое
5	пятый, -ая, -ое	11	одиннадцатый, -ая, -ое	90	девяностый, -ая, -ое
6	шестой, -ая, -ое	12	двенадцатый, -ая, -ое	100	сотый, -ая, -ое

Задание 32. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Простите, какой это этаж? **Девятый?**

Б: Нет, **восьмой.**

3 – 2, 6 – 7, 13 – 14, 9 – 10,
12 – 11, 19 – 20

(б)

А: Скажите, какая это аудитория? **Седьмая?**

Б: Нет, это **девятая.** Седьмая рядом.

А: Спасибо.

1 – 3, 2 – 4, 11 – 10, 9 – 8,
917 – 918, 125 – 126, 830 – 831

(в)

А: Простите, этот **автобус** идёт к метро?

Б: Нет, этот не идёт. Вам нужен **первый.**

А: Спасибо.

автобус – 113, 57, 119, 111,
67, 130, 103
троллейбус – 49, 4, 34, 28
трамвай – 39, 14, 26

(г)

А: Скажите, пожалуйста, когда будет университет?

Б: Сейчас скажу... Вам нужна **следующая** остановка.

А: Спасибо.

2, 5, 3, 4, 7, 6



Мне нужна **девяносто семьдесят пятая** аудитория.

Мне нужна аудитория (номер) **девяносто семьдесят пять**.

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

А: Кажется, пришли.

Б: Нет, нам нужен не этот *дом*.

А: Как не этот?

Б: Это **двадцать шестой**, а нам нужен дом **двадцать восемь**.

квартира – 35 – 37, 117 – 115, 4 – 2;

дом – 43 – 46, 91 – 81, 19 – 12

Задание 34. Расскажите, кто вы и где вы живёте. Постарайтесь ответить на следующие вопросы (можете использовать данные справа слова).

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Кто вы? | (например: грек, журналист) |
| 2. Как называется ваш город? | |
| 3. Какой это город? | столица, провинциальный,
современный – старый, большой – маленький,
чистый – грязный,
зелёный, уютный, известный |
| 4. Какие здания в вашем городе? | большие – маленькие, красивые – некрасивые,
старые/старинные – новые/современные; |
| 5. Какие улицы в вашем городе? | новые – старые, широкие – узкие,
прямые – кривые, шумные – тихие,
чистые – грязные;
уютные, зелёные |
| 6. Как называется ваша улица? | проспект, переулок, набережная, площадь |
| 7. Какая это улица? | широкая – узкая, тихая – шумная,
чистая – грязная, прямая – кривая;
зелёная, уютная |
| 8. Какой у вас дом? | новый/современный – старый/старинный,
большой – маленький;
высотный |

