

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

Зикрияев Зокир Мамирович

**МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШСИЗ ЁШЛАР РАҶОБАТБАРДОШЛИГИНИ
ОШИРИШ**

08.00.10 - Демография. Мехнат иқтисодиёти

**иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) даражасини олиш
учун тайёрлаган**

ДИССЕРТАЦИЯСИ

**Илмий раҳбар:
и.ф.д., проф. Хомитов К.З.**

Тошкент – 2019

МУНДАРИЖА

Кириш.....	3
1-боб. МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШСИЗ ЁШЛАРНИНГ РАҶОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ.....	14
1.1. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг ижтимоий- иқтисодий аҳамияти.....	14
1.2. Ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали ижтимоий-иқтисодий механизмлари ва уларни таркиби.....	32
1.3. Меҳнат бозорида ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини баҳолаш мезонлари ва кўрсаткичлари.....	43
1.4. Хорижий мамлакатларнинг ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини oshiриш борасидаги тажрибалари ва уларни республикамиизда қўлланиши.....	52
1-боб бўйича қисқача хulosалар.....	65
2-боб. СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШСИЗ ЁШЛАРНИНГ РАҶОБАТБАРДОШЛИГИНИНГ АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИНИ ТАҲЛИЛИ.....	68
2.1. Вилоятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши ва уни меҳнат бозорида ёшлар рақобатбардошлигига таъсири.....	68
2.2. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг асосий ижтимоий- иқтисодий кўрсаткичларини таҳлили.....	85
2.3. Ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини тартибга солиш тизимининг самарадорлигини баҳолаш.....	94
2-боб бўйича қисқача хulosалар.....	113
3-боб. МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШСИЗ ЁШЛАРНИНГ РАҶОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШНИ САМАРАЛИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМЛАРИ.....	115
3.1. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг институционал асосларини такомиллаштириш.....	115
3.2. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда иқтисодий механизмидан самарали фойдаланиш.....	128
3.3. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишни замонавий касбга ўқитиш тизимини жорий этиш ва ривожлантириш йўналишлари.....	140

3-боб бўйича қисқача хуносалар.....	149
Хуноса ва тавсияномалар.....	151
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.....	154
Иловалар.....	164