

37
13

А.А.Абдуқодиров, А.Х.Пардаев

Масофали ўқитиши назарияси ва амалиёти

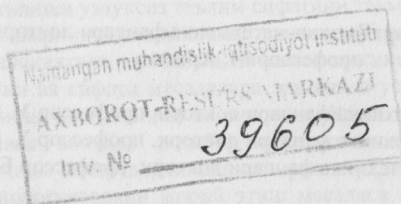


“ФАН”

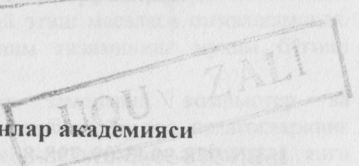
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ «ИСТЕЪДОД»
ЖАМҒАРМАСИ

А. Абдуқодиров, А. Пардаев

Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти



Тошкент
Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси
«Фан» нашриёти
2009



А.Абдуқодиров, А.Пардаев. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти. Монография. - Т.: «Фан», 2009, 145 б.

Жаҳонда масофали ўқитиш тизими ривожланишининг муҳим омилларидан бири – ер юзининг қайси ҳудудида яшаётганлигидан катъий назар ҳар бир ўқувчига ихтиёрий таълим муассасасида ўқиш имконияти мавжудлигидир. Бу «талабаларни бир давлатдан бошқа давлатга жисмонан силжиши» концепциясидан «таълим ашъларини алмашилиши орқали билимларни тақсимлаш мақсадида кўплаб гоа, билим ва таълим» концепциясига ўтишни кўзда тутди.

Масофали ўқитиш – ўқитувчи билан ўқувчининг маълум бир масофада жойлашган ҳолда таълим бериш ва таълим олиш тизимидир. Бунда дарс жараёнини компьютерлар, сунъий йўлдош алоқаси, кабель телевидениеси каби воситалар асосида ташкил этиш талаб қилинади. Замонавий компьютер узатиш каналларининг ривожланиши телекоммуникация соҳасида ўзига хос тарихий ўзгаришлар киритмоқда. Мамлакатимизнинг таълим тизимига ҳам масофали ўқитиш аста-секин кириб келаётган бир пайтда, унинг мазмуни, тамойиллари, ташкил этиш усуллари, моделлари, унинг асосий компоненталаридан бири бўлган электрон дарслик яратиш каби долзарб вазифаларни ечиш заруратга айланади.

Монографияда имкони борича юқорида саналган масалаларнинг моҳияти баён қилинган. Унда ҳозирги кунда республикамызда масофали ўқитиш бўйича олиб борилаётган баъзи тажрибалар мисол сифатида келтирилган. Китобда кўшимча равишда масофали ўқитишга оид уч юзга яқин атамаларнинг мазмуни изоҳлар асосида очиб берилган, текин ёки пуллик масофали ўқитиш курсларини тақлиф қилиши мумкин бўлган баъзи хорижий университетлар ва марказларнинг, шунингдек, ўқув жараёнида фойдаланса бўладиган сайтлар рўйхатлари келтирилган.

Монография докторант, аспирант ва магистрантларга мўлжалланган бўлиб, ундан олий таълим ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари ва умумий таълим мактабларининг педагог-ўқитувчилари ҳам фойдаланишлари мумкин.

Масъул муҳаррир: физика-математика фанлари доктори,
профессор **М. Арипов**

Тақризчилар: техника фанлари доктори, профессор **У. Юлдашев;**
техника фанлари доктори, профессор **Х. Нигматов;**
техника фанлари доктори, профессор **Б. Ражабов**

© Ўзбекистон Республикаси ФА
«Фан» нашриёти, 2009 йил.

ISBN 978-9943-09-798-8