

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Л.М. Рубаева
О.Р. Тегетаева

МАКРОЭКОНОМИКА



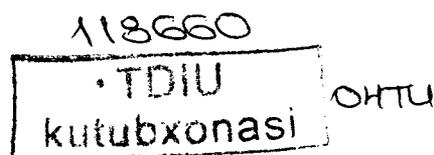


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Л.М. Рубаева, О.Р. Тегетаева

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая тетрадь



МОСКВА
2021

330.1(07)

330.101.541(07)

УДК330.101.541

ББК 65.012.3

P82

Рецензенты:

Лазарова Лариса Борисовна, д-р экон. наук, зав. кафедрой «Экономика и финансы» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Владикавказский филиал),

Басиева Лариса Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»,

Тотрова Ирина Казбековна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики факультета «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВО «Горский Государственный Аграрный Университет».

Рубаева Л.М.

P82 Макроэкономика: рабочая тетрадь / Л.М. Рубаева, О.Р. Тегетаева. — М.: Прометей, 2021. — 48 с.

ISBN 978-5-00172-128-4

Рабочая тетрадь подготовлена в соответствии с положениями и требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, включает вопросы и задания для самоконтроля, тесты. Рабочая тетрадь предназначена для семинарских занятий, для обучения в дистанционной форме и в других формах контроля знаний студентов.

Для студентов и преподавателей вузов, а также для всех интересующихся вопросами макроэкономики.

ISBN 978-5-00172-128-4

© Рубаева Л.М., Тегетаева О.Р., 2021

© Издательство «Прометей», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.	Введение в макроэкономический анализ	4
Тема 2.	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	7
Тема 3.	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	10
Тема 4.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	13
Тема 5.	Равновесие на денежном рынке	16
Тема 6.	Циклическое развитие экономики	19
Тема 7.	Рынок труда и безработица	22
Тема 8.	Теория инфляции	25
Тема 9.	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	28
Тема 10.	Денежно-кредитная политика государства	32
Тема 11.	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	36
Тема 12.	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг	40
Тема 13.	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	44

Тема 1.

Введение в макроэкономический анализ

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Валовый внутренний продукт</u> —
<u>Потенциальный ВВП</u> —
<u>Полная занятость ресурсов</u> —
<u>Экономический рост</u> —
<u>Макроэкономическая политика</u> —
<u>Макроэкономика</u> —
<u>Экономический цикл</u> —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите предмет макроэкономики.

2. Что такое «модель круговых потоков»? Опишите основных субъектов.

3. Назовите цели макроэкономического анализа.

4. Перечислите основные концепции и направления в макроэкономике.

5. Что такое «утечки» и «инъекции» в модели круговых потоков?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Что является предметом изучения макроэкономики как науки?
	a) показатель уровня занятости/безработицы в отдельных странах;
	b) процесс создания равновесия на рынке факторов производства;
	c) уровень спроса на инвестиции в стране;
	d) взаимосвязи между бюджетно-налоговой политикой и экономическим ростом;
	e) объемы товарного производства в условиях рыночной экономики.
2.	Экономисты, проводя макроэкономический анализ, ставят цель:
	a) изучить поведение домохозяйств;
	b) исследовать экономику государства как единой совокупности;
	c) изучить поведение фирмы;
	d) исследовать межотраслевую структуру.
3.	Кто является главными субъектами в макроэкономическом анализе?
	a) центральный банк государства;
	b) домохозяйства;
	c) отрасли производства;
	d) товарный рынок.
4.	В структуре макроэкономической модели «Кругооборот доходов и расходов» можно выделить следующее:
	a) главные фигуры — это три кластера: производители, арендаторы, владельцы факторов производства;
	b) вся сфера производства делится на две составные части: производство средств производства и производство предметов потребления;
	c) центральная фигура в модели — это правительства стран;
	d) потоки доходов и расходов встречаются на рынке ресурсов и рынке благ.
5.	Показатель «запас» в макроэкономике понимается как:
	a) показатель, который измеряет количество на данный момент;
	b) потребительская собственность;
	c) количество факторов производства.
6.	Впервые воспроизводственные процессы в сельском хозяйстве были проанализированы:
	a) меркантилистами;
	b) физиократами;
	c) представителями марксизма;
	d) последователями Д. Кейнса;
	e) представителями школы маржинализма.
7.	При построении моделей в макроэкономическом анализе допущения:
	a) делают экономическую модель более реалистичной;
	b) уменьшают количество пунктов, которые включаются в анализ;
	c) меняют последовательность решения и структуру модели;
	d) делают решение вопроса более упрощенным.
8.	Макроэкономика и микроэкономика в совокупности изучают:
	a) рыночную экономику;
	b) любую экономическую систему, кроме плановой
	c) экономические системы, за исключением переходных экономик;
	d) все существующие системы экономики.
9.	Макроэкономическая модель призвана в экономических науках:
	a) для рефлексирования поведения идеальной экономической системы;
	b) математического рефлексирования экономических процессов;
	c) определения важнейших связей экономических показателей;
	d) анализа влияния внутренних и внешних переменных.

Тема 2.

Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

Валовый национальный доход —

Чистый национальный доход —

Чистые инвестиции —

Номинальный ВВП —

Потребление (С) —

Добавленная стоимость —

Чистый экспорт —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как производится расчет ВВП по расходам?

2. Какие доходы учитываются при расчете национального дохода?

3. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП (ВНП)?

4. Чему равен дефлятор ВВП и для чего он применяется в макроэкономических расчетах?

5. Как исчисляется располагаемый доход населения?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Дефлятор ВВП равен отношению:
	а) Объем реального ВВП разделить на номинальный ВВП;
	б) Величину номинального ВВП разделить на реальный ВВП;
	с) Объем номинального ВВП разделить на номинальный ВВП
2.	Если сбережения составляют 534,9 денежных единиц, валовые внутренние частные инвестиции равны 495,4 денежных единиц при отсутствии чистых факторных платежей, то X_n равно:
	а) 39,5 денежных единиц;
	б) -39,5 денежных единиц;
	с) 100 денежных единиц;
	д) 0
	е) 41,5 денежных единиц.
3.	Экономисты считают, что наиболее точно отражает богатство страны следующий показатель...
	а) номинальный ВВП;
	б) реальный ВВП;
	с) показатель реального ВВП на душу населения.
4.	Чтобы из ВВП выйти на показатель ЧНП, надо сделать следующее:
	а) ЧВР+ чистые инвестиционные расходы;
	б) ВВП — чистые инвестиции;
	с) ВВП + амортизация;
	д) ВВП-амортизация.
5.	Организация немецкой фирмой производства сумок в России...:
	а) увеличит ВВП Германии;
	б) увеличит ВВП Германии;
	с) увеличит ВВП и ВВП Германии;
	д) не повлияет ни на ВВП, ни на ВВП Германии.
6.	Если сложить ЧНД, амортизационные отчисления и косвенные налоги, то получим показатель:
	а) ДС;
	б) ВВП;
	с) ВВП;
	д) чистый НД.
7.	Сумма доходов, полученных владельцами факторов производства, составляет
	а) валовый национальный продукт;
	б) располагаемый доход;
	с) национальный доход;
	д) валовый внутренний продукт.
8.	Для того, чтобы вычислить реальный объем ВВП при известном показателе номинального ВВП, следует из номинального ВВП вычесть следующий показатель...
	а) общий размер прямых и косвенных налогов;
	б) объем национального дохода;
	с) индекс цен;
	д) объем трансфертных платежей
9.	Как вы считаете, возможна ли ситуация, что после уплаты налогов доходы граждан выросли и стали больше величины показателя «доходы граждан до уплаты налогов»?
	а) невозможна, так как налоги никак не влияют на перераспределение доходов населения;
	б) невозможно, так как трансферты населению всегда меньше подоходного налогообложения граждан;
	с) возможно, если трансферты населению > индивидуального подоходного налогообложения граждан;
	д) возможно в ситуации, когда растет удельный вес показателя С в НД.

Тема 3.

Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Экономическое равновесие</u> —
<u>Совокупный спрос</u> —
<u>Совокупное предложение</u> —
<u>Неценовые факторы совокупного спроса</u> —
<u>Эффект Пигу</u> —
<u>Эффект Кейнса</u> —
<u>Эффект храповика</u> —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. В модели «AD-AS» экономический рост графически может быть показан как...

2. Какой эффект возникает при сдвиге кривой AD влево на горизонтальном, восходящем и вертикальном отрезках кривой AS?

3. Какие факторы смещают кривую совокупного спроса AD?

4. В макроэкономике известно, что есть факторы, которые могут сдвинуть кривую совокупного предложения AS на графике? Назовите их.

5. Объясните термины «шоки» спроса и предложения?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Восходящий участок кривой AS графически выглядит как:
	а) вертикальная линия;
	б) горизонтальная линия;
	в) эта линия имеет положительный наклон;
	г) эта линия имеет отрицательным наклон.
2.	Как на графике AD-AS отразится ситуация, когда $P \uparrow$, а $Y \downarrow$:
	а) произойдет сдвиг кривой $AD \rightarrow$;
	б) произойдет сдвиг кривой $AD \leftarrow$;
	в) произойдет сдвиг кривой $AS \rightarrow$;
	г) произойдет сдвиг кривой $AS \leftarrow$.
3.	Если экономика страны находится в стадии «депрессия», то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса скажется как:
	а) рост цен без влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
	б) рост ВВП в реальном исчислении без влияния на уровень цен;
	в) рост цен и ВВП в реальном выражении;
	г) рост цен и снижение объема ВВП в реальном выражении.
4.	В ситуации, если имеет место увеличение цен на импортные товары, объяснение скорее всего кроется в:
	а) сокращении AS;
	б) увеличении AS;
	в) сокращении AD.
5.	Термин «совокупный спрос» в макроэкономике понимается как:
	а) $G+I$;
	б) $C+I$;
	в) $C+I+G$;
	г) $C+I+X_n$.
6.	Функция кривой AD — это математическая связь между:
	а) показателями P и C ;
	б) показателем P , удовлетворяющим как покупателей, так и продавцов;
	в) объемом Y произведенного и объемом Y потребленного, исчисленном в реальном выражении;
	г) показателями P и реальным Y .
7.	Если цены увеличиваются параллельно со спадом производства, то причиной скорее всего является следующее:
	а) произошел сдвиг кривой $AD \rightarrow$;
	б) имел место сдвиг кривой $AD \leftarrow$;
	в) сместилась с первоначального места кривая AS в левую сторону;
	г) на графике кривая AS прошла немного правее.
8.	Отрезок на кривой AS, именуемый как «кейнсианский отрезок», — это:
	а) линия с отрицательным наклоном;
	б) вертикально проходящая линия;
	в) линия с положительным наклоном;
	г) это горизонтальная линия.
9.	Если ставки налогов, уплачиваемых предпринимательским сектором, растут, то произойдет следующее:
	а) $AD \downarrow$, а объем AS — const;
	б) $AS \downarrow$, а объем AD — const;
	в) $\uparrow AS$ и $\uparrow AD$;
	г) $\downarrow AS$ и $\downarrow AD$.

Тема 4.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

Функция сбережения —

Функция потребления —

Функция инвестиций —

Крест Кейнса —

Рецессионный разрыв —

Инфляционный разрыв —

Мультипликатор автономных расходов —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. В кейнсианской теории макроэкономического равновесия из каких элементов состоит функция потребления и функция сбережения?

2. Каков экономический смысл основного психологического закона Кейнса?

3. Что характеризует APC и APS?

4. Опишите взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

5. Что показывает линия под углом 45 градусов (биссектриса) в модели «кейнсианский крест»?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Сумма MPC и MPS равна...
	a) 0
	b) 1
	c) -1
	d) C_p .
2.	Если автономное потребление увеличится, а другие показатели и условия остаются неизменными, то...
	a) кривая потребления сдвинется вниз;
	b) кривая потребления сдвинется вверх;
	c) кривая сбережений сдвинется вниз;
	d) кривая сбережений сдвинется вверх.
3.	Как утверждал Дж. Кейнс, показатель C (потребительские расходы) в стране зависит от:
	a) возрастных групп населения;
	b) среднего состава семьи;
	c) уровня располагаемого дохода;
	d) показателя темпа роста денежного предложения.
4.	Если уровень располагаемого дохода уменьшается, а другие факторы не меняются, то:
	a) снижаются показатели C и S;
	b) увеличиваются C и S;
	c) показатель C увеличивается, а показатель S снижается;
	d) показатель C снижается, а показатель S увеличивается.
5.	Наибольший эффект при изменении уровня ставки процента будет оказан на следующий показатель:
	a) X_n ;
	b) G;
	c) I;
	d) НД.
6.	Примером реальных инвестиций является:
	a) покупка ООО «Альбатрос» акций ПАО «МТС»;
	b) размещение временно свободных средств ООО «Альбатрос» на счет в ПАО «Сбербанк»;
	c) покупка ООО «Альбатрос» участка земли под строительство нового цеха для расширения производства.
7.	MPS — это:
	a) ΔC , связанное с ростом/снижением дохода \$
	b) это функция, которая отражает связь между показателем S и Y_d ;
	c) это отношение, равное S/совокупный доход;
	d) ΔS на единицу ΔY_d ;
8.	Предельная склонность к потреблению — это:
	a) $\Delta C/\Delta Y$;
	b) C/Y ;
	c) S/Y ;
	d) $\Delta S/\Delta Y$.
9.	Увеличение показателя MPS:
	a) отрицательно влияет на темпы роста ВВП и I;
	b) положительно влияет на темпы роста ВВП и I;
	c) не влияет на темпы роста ВВП и I.

Тема 5.

Равновесие на денежном рынке

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

Денежные агрегаты —

Эффект Фишера —

Правило монетаристов —

Банковский мультипликатор —

Денежная масса —

Ликвидность —

Квазиденьги —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите функции денег.

2. Что составляет денежный агрегат М3?

3. Определите сущность «биметаллизма» и «монометаллизма»?

4. Что показывает денежный (банковский) мультипликатор?

5. Что такое ключевая ставка ЦБ России?

118660
• TDIU
kutubxonasi

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Причиной увеличения количества денег в обороте может быть:
	a) рост избыточных резервов коммерческих банков в стране;
	b) рост денежной массы;
	c) рост показателя «норма обязательных резервов»;
	d) снижение показателя «норма обязательных резервов» для коммерческих банков.
2.	О стране имеются следующие данные: номинальный ВВП = 6000 денежных единиц, спекулятивный спрос на деньги = 400 денежных единиц, скорость обращения денег (V) = 2,5. Чему равен общий спрос на деньги в стране?
	a) 2400 денежных единиц;
	b) 5400 денежных единиц;
	c) 2800 денежных единиц;
	d) 400 денежных единиц
3.	Если реальный ВВП равен 30 денежных единиц, а показатель $V = 6$, то показатель M (денежная масса) будет равен
	a) 5 денежным единицам;
	b) 2 денежным единицам
	c) 3 денежным единицам
	d) 4 денежным единицам.
4.	В стране такая ситуация: норма обязательных резервов = 100%. Рассчитайте денежный мультипликатор данной страны.
	a) 0;
	b) 1;
	c) 10.
5.	Термин «спрос на деньги» можно объяснить как...
	a) желание населения иметь финансовые активы, которые в случае необходимости могут обернуть в деньги по установленной цене;
	b) желание сохранить часть денег, полученных в виде заработной платы, на форс-мажорные обстоятельства;
	c) это спрос на деньги, выполняющие функцию средства обращения, и спрос на деньги, выполняющие функцию средства сохранения стоимости;
	d) это количество денег, которое производители желали бы получить в качестве кредита при определенной процентной ставке.
6.	Денежный агрегат M_1 включает в себя следующие элементы:
	a) все деньги в обращении и так называемые «почти деньги»;
	b) совокупность металлические деньги + бумажные наличные деньги + чековые вклады;
	c) сумма металлических денег + бумажных наличных денег + срочные вклады;
	d) количество денег, равное сумме металлические деньги + бумажные наличные деньги + банковские депозиты.
7.	Графически кривая предложения денег выглядит как
	a) горизонтально проходящая линия;
	b) кривая с положительным наклоном;
	c) кривая с отрицательным наклоном;
	d) вертикальная прямая.
8.	Когда в стране проводится экспансионистская денежно-кредитная политика — это означает использование...
	a) так называемой политики «дешевых денег»;
	b) так называемой политики «дорогих денег»;
	c) политики, нацеленной на создание баланса доходов и расходов государственного бюджета.
9.	Обычно целью рестриктивной денежно-кредитной политики является:
	a) функционирование денежной системы в условиях стабильной экономической ситуации;
	b) сокращение показателя инфляции;
	c) рост деловой активности производителей.

Тема 6.

Циклическое развитие экономики

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

Экономический цикл —

Экономический спад —

Экономический подъем —

Деловой цикл —

Фазы экономического цикла —

Проциклические параметры —

Контрциклические параметры —

Тема 7.

Рынок труда и безработица

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Рабочая сила</u> —
<u>Уровень безработицы</u> —
<u>Циклическая безработица</u> —
<u>Структурная безработица</u> —
<u>Безработица ожидания</u> —
<u>Закон Оукена</u> —
<u>Фрикционная безработица</u> —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Кого можно отнести к категории «рабочая сила»?

2. Каковы виды безработицы?

3. Каковы причины возникновения циклической безработицы?

4. Как рассчитать уровень безработицы?

5. Объясните значение показателя NAIRU?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Какая безработица считается неминуемой:
	а) циклическая;
	б) фрикционная, циклическая;
	в) структурная, фрикционная, циклическая;
	г) структурная, фрикционная?
2.	Люди могут войти в состав безработных:
	а) из категории «занятые» или из категории «экономически неактивное население»;
	б) в случае, если ранее входили в составе такой категории, как «экономически активное население»;
	в) в случае, если ранее входили в составе такой категории, как «занятые»;
	г) если ранее не входили в состав экономически активного населения;
3.	Какая из мер государственной политики, представленных ниже, окажет наибольшее влияние на рост занятости населения:
	а) стимулирование малого и среднего бизнеса;
	б) реформа местного самоуправления;
	в) антиинфляционная политика;
	г) ужесточение государственного надзора над государственными предприятиями.
4.	Валентина, недовольная новым коллегой, уволилась с работы секретаря и потратила 3 недели на то, чтобы найти подобную работу. В период поиска Валентиной работы она попадала в категорию:
	а) циклической безработицы;
	б) фрикционной безработицы;
	в) и фрикционной, и структурной безработицы;
	г) структурной безработицы.
5.	Так называемые в макроэкономике «отчаявшиеся» работники, которые желают работать, но оставили поиски:
	а) стоят на учете на бирже труда и получают пособие по безработице;
	б) не учитываются при подсчете в составе рабочей силы;
	в) при исчислении попадают в показатель фрикционной безработицы;
	г) входят в состав структурной безработицы.
6.	Если в стране достигнута полная занятость, то все равно в стране:
	а) может существовать и естественная безработица;
	б) может существовать и циклическая безработица;
	в) может существовать и конъюнктурная безработица;
	г) каждый человек, входящий в состав рабочей силы, находит работу по ставке заработной платы, удовлетворяющей его.
7.	По стране есть такие данные: уровень естественной безработицы составляет 6 процентов, уровень фактической безработицы составляет 18 процентов. Чему равен уровень циклической безработицы в стране?
	а) 12 процентов;
	б) 3 процента;
	в) 24 процента.
8.	При исследовании экономики страны определены такие макроэкономические показатели: занятые — 2500 человек, безработные — 300 человек. В течение одного месяца 20% безработных нашли работу, однако 2% из числа занятых потеряли работу в этом же месяце. Рассчитайте устойчивый уровень безработицы в стране.
	а) 22%;
	б) 18%;
	в) 12%.
9.	Как вы можете охарактеризовать показатель «уровень безработицы»?
	а) удельный вес безработных к полной численности населения;
	б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
	в) отношение численности безработных к численности рабочей силы.

Тема 8.

Теория инфляции

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Инфляция</u> —
<u>Инфляция спроса</u> —
<u>Инфляция издержек</u> —
<u>Структурная безработица</u> —
<u>Стагфляция</u> —
<u>Инфляционная спираль</u> —
<u>Эффект Фишера</u> —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как измеряется уровень инфляции?

2. Каковы виды инфляции?

3. Каковы причины возникновения инфляции спроса?

4. Кто получает выигрыши от инфляционных процессов в экономике страны?

5. Объясните механизм повышения цен при инфляции издержек.

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	В стране наблюдаются следующие явления: объем производства снизился, безработица выросла, цены на факторы производства выросли и заработная плата тоже увеличилась. При данных условиях можно утверждать, что
	a) в стране наблюдается стагфляция;
	b) в стране разразилась инфляция издержек производства;
	c) в стране инфляция, вызванная избыточным спросом со стороны потребителей.
2.	Кто останется в выигрыше от внезапного роста инфляции в стране?
	a) скорее всего лица, застраховавшие свою жизнь;
	b) это точно лица, открывшие депозитные счета в коммерческих банках;
	c) конечно же, это пенсионеры, получающие фиксированную пенсию;
	d) наверное, это люди, которые взяли беспроцентный кредит в коммерческом банке.
3.	Когда в стране проводится антиинфляционная политика, то в долгосрочном периоде ее основным инструментом будет:
	a) увеличение дефицита бюджета страны;
	b) определение лимитов денежной массы страны;
	c) увеличение объемов трансфертов населению;
	d) рост субсидий и дотаций для определенных видов деятельности.
4.	Закон А. Оукена устанавливает:
	a) функциональную зависимость между ΔU и изменением уровня циклической безработицы;
	b) ΔU в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
	c) влияние общего экономического спада в экономике на уровень U в стране;
	d) зависимость между темпами π и U .
5.	Если наблюдается увеличение показателя ожидаемой инфляции, то на графике, где вертикальная ось соответствует показателю U , смещение кривой Филлипса произойдет как:
	a) сдвиг \leftarrow на показатель ΔU ;
	b) сдвиг \uparrow на величину, равную Δ ожидаемой инфляции;
	c) сдвиг \downarrow вниз на величину, равную Δ ожидаемой инфляции;
	d) сдвиг \rightarrow вправо на величину, равную ΔU .
6.	Явной причиной возникновения инфляции предложения, скорее всего, будет
	a) рост средней ставки заработной платы населения;
	b) рост показателя X_n ;
	c) повышение дисбаланса государственного бюджета в отрицательную сторону;
	d) рост дефицита платежного бюджета страны.
7.	Сторонники теории монетаризма утверждают, что при росте инфляции наблюдается снижение безработицы и наоборот, но по времени
	a) только в краткосрочном периоде;
	b) только в долгосрочном периоде;
	c) всегда.
8.	В стране N выросли цены на факторы производства, вырос уровень заработной платы, вырос уровень безработицы и снизился ВВП. Экономисты называют такое экономическое явление
	a) стагфляция;
	b) инфляция, вызванная избыточным спросом;
	c) инфляция, причинами которой является рост издержек производства.
9.	При снижении темпа инфляции выиграют
	a) заемщики и работодатели, которые оплачивают зарплату своим сотрудникам по фиксированной ставке;
	b) заемщики и сотрудники с твердо фиксированными ставками по зарплате;
	c) кредиторы и работодатели, оплачивающие труд наемных работников по фиксированным в контрактах ставкам;
	d) кредиторы и наемные работники с фиксированной заработной платой.

Тема 9.

Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Фискальная политика</u> —
<u>Дефицит государственного бюджета</u> —
<u>Сеньораж</u> —
<u>Эффект вытеснения</u> —
<u>Общественные финансы</u> —
<u>Налоговая система</u> —
<u>Финансовая система</u> —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет собой финансовая система страны, из каких звеньев она состоит?

2. С помощью каких инструментов осуществляется бюджетное регулирование?

3. Объясните, почему такие показатели, как «дефицит бюджета» и «государственный долг», экономисты часто называют «термометры состояния здоровья экономики».

4. Перечислите отрицательные последствия существования государственного долга.

5. Что характеризует кривая Лаффера?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Что произойдет с доходами государственного бюджета, если повысятся ставки налогов в стране?
	а) доходы будут увеличиваться в обязательном порядке;
	б) доходы сначала сократятся, но потом точно вырастут;
	в) доходы бюджета сначала увеличатся, но потом будут снижаться;
	г) доходы сократятся.
2.	Из перечисленных ниже инструментов и мер бюджетно-налоговой политики более всего будут способствовать снижению дефицита бюджета следующие:
	а) рост величины объема собранных налоговых поступлений и уменьшение трансфертов населению страны;
	б) рост налоговых поступлений и рост субсидий и дотаций;
	в) рост ключевой ставки ЦБ и уменьшение показателей резервов банков;
	г) снижение поступлений по налогам и снижение государственных субсидий и дотаций.
3.	Если правительство решит увеличить ставку налога, оставляя все остальные элементы налоговой системы неизменными, то скорее всего:
	а) случится рост налоговых поступлений по этому налогу;
	б) возможна ситуация как роста, так и сокращения налоговых поступлений по данному налогу;
	в) от этой меры фискальной политики произойдет снижение дефицита государственного бюджета.
4.	Среди основных целей бюджетно-налоговой политики государства экономисты называют:
	а) распределение НД с целью выравнивания доходов населения;
	б) главная цель — рост благосостояния населения;
	в) основная задача — благоприятный инвестиционный и «предпринимательский» климат в стране;
	г) снижение колебаний циклов развития экономики.
5.	Термин «фискальная политика» лучше всего трактуется как...
	а) мероприятия, которые проводятся Центробанком страны с целью регулирования денежного предложения и условий предоставления кредитов банками и создания благоприятного климата для роста объемов деятельности предпринимательского сектора экономики;
	б) меры Центробанка страны по регулированию валютного курса и курса национальной валюты;
	в) меры, принимаемые правительствами стран мира с целью регулирования величины государственных доходов и расходов, поддержания уровня ожидаемой инфляции, обеспечения полной занятости населения и запланированных темпов экономического роста;
	г) меры, принимаемые государственными органами в сфере финансового регулирования с целью поддержания определенного уровня денежного предложения в стране.
6.	В нижеприведенном списке одна из мер нехарактерна для бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Какая?
	а) фирмы инвестируют в инновации, так как за это им предоставлены налоговые каникулы;
	б) государство снизило ставки на прибыль для кредитных организаций;

	с) с целью снижения разрыва в доходах населения государство увеличило размер социальных выплат малоимущим;
	д) Центробанк изменил норму банковского резерва и ключевую ставку.
7.	Если в бюджете страны наблюдается бюджетный дефицит, это означает, что соблюдается тождество:
	а) Показатель $G >$ показателя T ;
	б) Показатель $T >$ показателя G ;
	в) Показатель $T >$ показателя S ;
	г) Показатель $T >$ показателя I ;
	д) Показатель $I <$ показателя S .
8.	А. Лаффер в своей теории через так называемую «кривую Лаффера» нашел зависимости между такими показателями, как:
	а) дефицит государственного бюджета и безработицы/занятости;
	б) дефлятор ВВП и показатель T ;
	в) налоговыми ставками и показателем T в бюджете государства;
	г) показателем T бюджета государства и инфляцией/дефляцией.
9.	Для экспансионистской фискальной политики характерна следующая мера:
	а) увеличение ставок налогов;
	б) рост показателей G и T ;
	в) уменьшение дефицита бюджета;
	г) уменьшение показателей G и T .

Тема 10.

Денежно-кредитная политика государства

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

Денежно-кредитная политика —

Денежный мультипликатор —

Обязательные резервы —

«Денежное правило» М. Фридмена —

Жесткая денежная политика —

Кредитная экспансия —

Кредитная рестрикция —

Задание 2.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое деньги? Назовите виды денег.

2. Что представляет собой денежная масса страны? Из каких агрегатов формируется денежная масса?

3. Что показывает денежный (банковский) мультипликатор?

4. Опишите показатель «ключевая ставка ЦБ России».

5. Какую роль играет Центральный банк в регулировании денежного обращения?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Монетарная политика — это:
	а) меры государственной политики по регулированию условий и участию страны в международной торговле;
	б) политика государства по планированию доходов и расходных обязательств в бюджете на будущий год;
	в) меры, принимаемые Центробанками стран по контролю за денежной массой в стране, условиями и нормативами банковской системы с целью поддержания стабильного роста, полной занятости населения и благоприятных условий предоставления кредитов;
	г) методы регулирования валютных курсов на бирже.
2.	Главным регулятором проведения денежно-кредитной политики в любой стране является:
	а) Центробанк страны;
	б) министерство финансов страны;
	в) правительство страны;
	г) любое финансово-кредитное учреждение страны.
3.	Об экспансионистской денежно-кредитной политике говорят, когда используется:
	а) так называемая политика «дешевых денег»;
	б) так называемая политика «дорогих денег»;
	в) меры по нивелированию разрыва доходов и расходов государственного бюджета.
4.	По какому признаку происходит деление денежной массы на такие категории, как М1, М2, М3:
	а) скорее всего, это зависит от их подверженности инфляции;
	б) деление связано с выполняемым каждым денежным агрегатом своих функций;
	в) классификация основывается на степени их ликвидности;
	г) это деление существует для удобства счета денег.
5.	Отметьте пункт, в котором отражена НЕ характерная для Центрального банка функция:
	а) банк банков;
	б) проведение внешнеэкономической политики;
	в) денежно-кредитное регулирование;
	г) эмиссия денег.
6.	В ситуации, когда Центробанк страны поднимает показатель нормы банковского резерва, а государство не принимает иных мер:
	а) уменьшится показатель «средний банковский процент по кредитам и займам»;
	б) кредитные ресурсы банков увеличатся;
	в) денежная масса в стране увеличится;
	г) не произойдет ничего из перечисленного выше.
7.	Главное отличие бумажных денег от кредитных состоит в том, что...
	а) бумажные деньги нельзя вывести за пределы таможенных границ государства;
	б) бумажными деньгами население расплачивается за относительно недорогие товары, а кредитные деньги нужны для оплаты дорогих, люксовых товаров;

	с) бумажные деньги — это наличные деньги, а кредитные деньги — это всего лишь записи на счетах в коммерческих банках;
	d) у бумажных денег — принудительная покупательная способность, а кредитные деньги — это ценные бумаги (векселя, тратты) эмиссионных банков.
8.	Что произойдет с уровнем цен в стране, если произойдет следующее: реальный ВВП вырос в 1,2 раза, показатель M увеличился на 8%, показатель V — const?
	a) уровень цен снизится на 20 процентов;
	b) уровень цен повысится на 11 процентов;
	c) уровень цен повысится на 10 процентов;
	d) уровень цен снизится на 10 процентов.
9.	Рассчитайте показатель денежного мультипликатора при следующих данных: $M = 200$ денежных единиц, а $M = 400$ денежных единиц.
	a) 3,33;
	b) 2,9;
	c) 3;
	d) 2.

Тема 11.

Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Экономический рост</u> —
<u>«Гарантированный» темп роста</u> —
<u>«Естественный» темп роста</u> —
<u>«Золотое правило» накопления Э. Фелпса</u> —
<u>Экономический эффект</u> —
<u>Экстенсивный тип экономического роста</u> —
<u>Интенсивный тип экономического роста</u> —

Задание 2.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. В чем отличие между терминами «экономический рост» и «экономическое развитие» страны?

2. Каковы отличия между экстенсивным типом экономического роста и интенсивным типом экономического роста?

3. Перечислите основные теории экономического роста.

4. Объясните преимущества и недостатки экономического роста.

5. Можно ли измерить экономический рост?

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Для того чтобы провести расчеты уровня развития стран мира в международных организациях, в частности в Организации Объединенных Наций, используется:
	а) показатель «Индекс человеческого развития»;
	б) величина, сравниваемая с размером ВВП на душу населения страны;
	в) показатель национального дохода на душу населения;
	г) Показатель GАР — темп экономического роста.
2.	Из перечисленных ниже факторов который более всего окажет влияние на интенсивный экономический рост развитых стран мира:
	а) конечно же, это повышение уровня образования и квалификации рабочих;
	б) главный фактор — это проведение монетарной и бюджетно-налоговой политики, направленных на экономический рост в стране;
	в) инновации и технологические сдвиги в производственном процессе — вот двигатель экономического роста;
	г) увеличив длительность рабочего дня, правительство страны добьется роста показателя экономического роста.
3.	Графическое представление показателя «экономический рост» возможно через построение кривой производственных возможностей следующим образом:
	а) это движение от одной точки к другой точке внутри кривой производственных возможностей;
	б) это движение от одной точки к другой точке в окрестностях кривой производственных возможностей;
	в) это смещение кривой производственных возможностей →;
	г) это смещение кривой производственных возможностей ←.
4.	Экономический рост имеет место в случае если $I_{gross} - I_{net}$ является величиной
	а) const;
	б) <0
	в) >0;
	г) = 0.
5.	В макроэкономике есть утверждение, что показатели «темпы экономического роста» и «уровень занятости» имеют прямую зависимость. Как это можно понять?
	а) Это означает, что если повышается темп экономического роста, то также повышается уровень занятости в стране;
	б) Связь такая: если темп экономического роста повышается, то уровень занятости падает;
	в) Можно утверждать, что если темп экономического роста повышается, то показатель уровня занятости населения изменится, но, чтобы понять как изменится, нужны дополнительные данные;
	г) Это означает, что на темпы экономического роста может оказать влияние только изменение уровня занятости/безработицы в стране.
6.	В одной из теорий экономического роста существует следующее утверждение: «при переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала». Как называется такой вид технического прогресса?
	а) он называется «нейтральный по Хиксу»;

	b) иначе это «нейтральный по Солоу» тип технологического прогресса;
	c) это так называемый «нейтральный по Харроду» тип технологического прогресса.
7.	Представители неоклассической теории в макроэкономике выработали собственный подход к пониманию экономического роста. Какое из нижеперечисленных утверждений свойственно им?
	a) для того чтобы обеспечить устойчивый экономический рост, национальный доход должен обладать так называемым «гарантирующим темпом роста»;
	b) экономика развивается неустойчиво, нестабильно и лишь один фактор способен более-менее стабилизировать экономический рост в стране; этот показатель — норма прибыли;
	c) размер инвестиций — это ключевой показатель в процессе формирования совокупного спроса на товары и услуги;
	d) возникновение циклов и колебаний экономики связано с разрывами в темпах роста НД и «гарантирующего» темпа экономического роста.
8.	Главным отличием в теориях экономического роста между неокейнсианцами и неоклассиками является следующее:
	a) MPS и капиталотдача определяется независимо друг от друга;
	b) коэффициент капиталовооруженности труда (K) является величиной, равной const;
	c) как считают неоклассики, экономический рост является стабильно устойчивым.
9.	В модели Солоу имеет место связь между устойчивым ростом производства продукции на одного работника и следующим показателем:
	a) устойчивый рост производства непосредственно связан с ростом численности населения;
	b) имеет место связь с ростом показателя нормы сбережений;
	c) мерами, принимаемыми государственными властями в области регулирования макроэкономических процессов;
	d) с технологическим прогрессом и инновациями;

Тема 12.

Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

Совместное равновесие на товарном и денежном рынке —

Инвестиционная ловушка —

Ликвидная ловушка —

Чувствительность экономических переменных —

Эффект вытеснения —

Модель IS-LM —

Нейтральность денег —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Напишите основное условие равновесия на денежном рынке.

2. Изобразите кривую LM.

3. Каков механизм достижения совместного равновесия на товарном и денежном рынках?

4. К каким последствиям приведет стимулирующая монетарная политика в модели IS-LM? Покажите графически.

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Что произойдет, если чувствительность инвестиции по ставке процента значительно увеличится?
	а) кривая LM поменяет угол наклона и станет более крутой;
	б) кривая LM поменяет угол наклона и станет более пологой;
	в) кривая IS изменит угол наклона и станет более пологой;
	г) кривая IS изменится и станет более крутой;
	д) на графике модели IS-LM не будет достигнуто равновесие.
2.	Когда говорят о модели равновесия на рынке товаров и услуг, то имеют в виду то, что равновесие определяется:
	а) путем определения располагаемого дохода;
	б) заданной технологией производства на рынке товаров и услуг;
	в) номинальной ставкой процента;
	г) реальной ставкой процента.
3.	Какую взаимосвязь показывает кривая IS?
	а) AS и Y_d при определенном установленном уровне расходов государства;
	б) ставки процента и Y_d в условиях динамически меняющейся величины денежной базы (M);
	в) AD и процентных ставок при установленных государственных расходах и доходах;
	г) AD и уровня процентной ставки при величине номинальной M.
4.	В модели IS-LM рост показателя M может переместить кривую LM вправо на величину $(1/k) * (\Delta M/P)$ вместе с изменением $Y_d \approx$ на такую же величину, но только если:
	а) обе линии — кривые LM и IS — относительно крутые;
	б) обе линии — кривые LM и IS — относительно пологие;
	в) кривая LM имеет меньший наклон и поэтому более пологая, а кривая IS, наоборот, относительно крутая;
	г) линия кривой LM проходит как относительно пологая линия по сравнению с кривой IS, которая более крутая;
	д) кривая LM — это крутая по сравнению с кривой IS линия, в отличие от IS, которая относительно угла наклона LM более пологая.
5.	В состоянии ликвидной ловушки:
	а) линия IS оси абсцисс под углом 90 градусов;
	б) линия IS идет параллельно оси абсцисс;
	в) эффективный спрос не эластичен (не чувствителен) по фактору предложение денег;
	г) на рынках финансовых активов не достигнуто равновесие.
6.	Экономисты утверждают, что эффект вытеснения возникает в одной из следующих ситуаций:
	а) когда сокращение предложения денег в стране ведет к росту процентов по кредитам и впоследствии расходы частного сектора, зависящие от этих процентных ставок, вытесняются;
	б) если уменьшение ставки подоходного налога с населения привело к росту ставок процентов, и впоследствии расходы частного сектора, зависящие от этих процентных ставок, вытесняются;
	в) уменьшение показателя G стало причиной вынужденного уменьшения показателя C;
	г) рост показателя G стал причиной вынужденного уменьшения показателя C.

7.	Как вы можете объяснить такое экономическое явление, как «эффект вытеснения инвестиций»?
a)	$\uparrow G \rightarrow \uparrow$ ставки процента $\rightarrow \downarrow I$;
b)	$\downarrow G \uparrow$ ставки процента $\rightarrow \downarrow I$;
c)	$\uparrow G \rightarrow \uparrow$ ставки процента $\rightarrow \downarrow I$;
d)	$\uparrow G \rightarrow \uparrow$ ставки процента $\rightarrow \uparrow I$;
e)	$\uparrow G \downarrow$ ставки процента $\rightarrow \downarrow I$.
8.	Продолжите фразу : автоматические стабилизаторы в экономике...
a)	влиять на ставки налогов таким образом, что происходит поддержка баланса бюджета на фоне полной занятости ресурсов;
b)	влиять на ставки налогов так, что впоследствии это сохраняет баланс при исполнении бюджета государства;
c)	действуют таким образом, что каждый год происходит рост массы денег примерно на 4-6% ;
d)	нивелируют разрыв колебаний показателя НД.
9.	Мы можем утверждать, что на товарном и денежном рынке еще не достигнуто совместное равновесие, если:
a)	значение показателей национального дохода и процентных ставок \neq точке пересечения двух линий — IS и LM;
b)	значение показателей национального дохода и процентных ставок = точке пересечения двух линий — IS и LM, но при этом пересечение произошло на горизонтальном отрезке LM, когда IS — вертикальная линия;
c)	не установилась равновесная ставка процента;
d)	точка пересечения линий IS и LM соответствует $i > i_{max}$.

Тема 13.

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Задание 1.

Дайте определение следующих экономических категорий:

<u>Мировое хозяйство</u> —
<u>Международное разделение труда</u> —
<u>Платежный баланс</u> —
<u>Паритет покупательной способности</u> —
<u>Торговый баланс</u> —
<u>Чистые факторные доходы из-за рубежа</u> —
<u>Валютный курс</u> —

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем суть теории сравнительного преимущества?

2. Перечислите основные инструменты торговой политики.

3. Какие способы валютного регулирования используются в мировой экономической практике?

4. Что показывает модель Манделла — Флеминга?

5. Перечислите этапы становления мировой валютной системы.

Задание 3.

Решите тестовые задания:

1.	Гипотеза паритета покупательной способности предполагает, что:
	а) международные торговые процессы происходят при фиксированных номинальных обменных курсах валют;
	б) при торговле между странами используются плавающие номинальные обменные курсы валют;
	в) происходит абсолютно свободное перемещение товаров через таможенные границы различных государств, участвующих в торговом обмене;
	г) торговля происходит со странами, в которых одинаковые темпы инфляции.
	д) отсутствие инфляции.
2.	Процесс формирования мирового рынка товаров и услуг завершился примерно
	а) в начале XIX в.
	б) в середине XIX в.
	в) в конце XIX в.
	г) в первой половине XX в.
	д) в середине XX в.
3.	... — это такой баланс, который составляется из потоков поступления валюты в страну и потоков валюты, которые страна перемещает за пределами государства в течение календарного года.
	а) торговый баланс;
	б) государственный бюджет;
	в) платежный баланс.
4.	Рост ставок таможенных пошлин на ввозимые товары сельского хозяйства в страну скорее всего приведет к следующим последствиям
	а) увеличится импорт товаров сельского хозяйства в страну;
	б) снизится спрос на товары сельского хозяйства импортного происхождения;
	в) снизятся цены на отечественные товары сельского хозяйства;
	г) вырастут цены на отечественные товары сельского хозяйства.
5.	Центробанк страны, проводя маневры монетарной политики, решил выпустить из резервов в открытое обращение иностранную валюту. Скорее всего, непосредственным результатом таких мер станет:
	а) увеличится спрос на иностранную валюту и упадет курс иностранной валюты по отношению к национальной валюте;
	б) увеличится предложение иностранной валюты и упадет курс иностранной валюты по отношению к национальной валюте;
	в) рост ключевой ставки Центробанка;
	г) повышение показателя требований валютных резервов в Центробанке.
6.	Возрастание курса доллара США по отношению к китайскому юаню создает благоприятные условия для:
	а) увеличения китайского экспорта в США;
	б) увеличения американского экспорта в Китай;
	в) сокращения внешней торговли обеими странами;
	г) увеличения объемов торговли США и Китая с третьими странами.
7.	Дефицит платежного баланса страны:
	а) не чувствителен к показателям денежного агрегата M1;

	b) приведет к росту количества денег в стране;
	c) приведет к сокращению количества денег в стране;
	d) не изменяет денежную базу;
	e) необходим.
8.	Экономисты утверждают, что можно говорить о равновесии открытой экономики тогда, когда:
	a) внутренние расходы равны показателю НД;
	b) $I=S$ внутри страны;
	c) $S=C$ внутри страны;
	d) торговый баланс = $S-I$.
9.	В макроэкономике принято считать, что основными причинами возникновения торговли между странами являются:
	a) дифференциация условий производства в разных странах;
	b) различия во вкусах потребителей в разных странах;
	c) уменьшающиеся издержки (экономия от масштаба);
	d) международное разделение труда;
	e) все ответы верны.

Рубаева Ляна Махарбековна
Тегетаева Оксана Руслановна

МАКРОЭКОНОМИКА

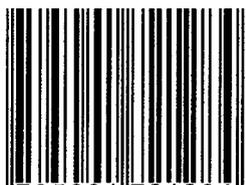
Рабочая тетрадь

Публикуется в авторской редакции
Верстка *Т. Серда*
Дизайн обложки *Т. Серда*

Издательство «Прометей»
119002 Москва, ул. Арбат, д. 51, стр. 1
Тел.: +7 (495) 730-70-69
E-mail: info@prometej.su

Подписано в печать 20.01.2021
Формат 60×84/8. Объем 6 п. л.
Тираж 500 экз. Заказ № 1280

ISBN 978-5-00172-128-4



9 785001 721284 >

35,000c.