

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

Қўлёзма ҳуқуқида
УДК 378:338:39 (575.1)

Максумова Махфуза Шароф қизи

**БЎЛАЖАК КАСБ ТАЪЛИМИ ПЕДАГОГЛАРИНИ ТАДҚИҚОТЧИЛИК
ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ТАШКИЛИЙ-МЕТОДИК
АСОСЛАРИ**

5A111001-“Касб таълими назарияси ва методикаси (иқтисодиёт)”

МАГИСТР
академик даражасини олиш учун ёзилган
Диссертация

Илмий рахбар:
п.ф.д., проф. М.Ф.Ҳакимова

Тошкент – 2019 йил

Мазкур магистрлик диссертация ишида бўлажак касб таълими педагоглар тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлашда хизмат қиладиган таълим технологиялари ўзига хос жиҳатлари ёритилган бўлиб, унда ўқув жараёнини илмий жиҳатдан асослаш қонуниятларига таянган ҳолда ташкил этиш, бўлажак педагоглар билан тақдим этиш ахборотлар орасида алоқадорликни вужудга келтириш, ҳар бир ўқув вазияти, дақиқасида ўқитувчи мулоқотга ундовчи субъект сифатида намоён бўлиши, бўлган педагогларни тадқиқотчилик асосида фаолият олиб боришга ўргатиш учун мунозаралар, лойиҳалаш машғулотлари муҳим аҳамиятга эгалиги, уларда тадқиқотчилик фаолият шакллантиришга йўналтирилган технологиялар ялпи таълим жараёнини ўзаро ҳамкор бигаликда режалаштириш, фикрлаш асосида амалга оширилишини таъминлаш масалаларга эътибор қаратилган.

In this dissertation, describes the peculiarities of teaching technologies that train for professional pedagogues for research activities, including the organization of the learning process based on science-based principles, to provide the connection between the information supported by future pedagogues, each teacher's situation reflects the role of a teacher as a facilitator in the learning process, to train future teachers on a research basis discussion project workshops activities are very important and the technology of developing research activities in the field of collaborative planning increase the efficiency of the project are taken into consideration in given work.

Магистрлик диссертацияси иши “Касб таълими (иқтисодий) кафедрасида дастлабки ҳимоядан ўтган. 3 -сонли баённома «10.06.» 2019 йил

Илмий раҳбар: М.Ф. Ҳақимова


(имзо)

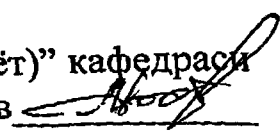
26.06.2019
(сана)

Магистр: М.Ш. Максумова


(имзо)

26.06.2019
(сана)

«Ҳимояга руҳсат этилади»

“Касб таълими (иқтисодиёт)” кафедраси
муdiri доц. А.А. Исламов 

«26» 06 2019 йил

Ҳимоя 2019 йил «28» 06 соат 14⁰⁰ да Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бўлиб ўтади.

МУНДАРИЖА

	КИРИШ	3
I БОБ	БЎЛАЖАК КАСБ ТАЪЛИМИ ПЕДАГОГЛАРИНИ ТАДҚИҚОТЧИЛИК ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШНИНГ НАЗАРИЙ-МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ	
1.1.	Бўлажак касб таълими педагоглари тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлашнинг ташкилий-методик усуллари.....	12
1.2.	Иқтисодий фанларни ўқитиш жараёнида тадқиқотчилик фаолиятини ривожлантирувчи стратегиялардан фойдаланиш имкониятлари.....	23
1.3.	“Касб таълими” йўналиши талабаларининг педагогик фаолиятга тайёрлаш муаммоларига концептуал ёндашув.....	33
	Биринчи боб бўйича хулоса.....	42
II БОБ	“КАСБ ТАЪЛИМИ” ЙЎНАЛИШИ ТАЛАБАЛАРИНИ ТАДҚИҚОТЧИЛИК ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК ИМКОНИЯТЛАРИ	
2.1.	“Касб таълими” йўналиши талабаларини тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлашнинг педагогик шарт-шароитлари.....	45
2.2.	Бўлажак касб таълими педагоглари тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлашни ташкил қилиш ва унинг сифатини аниқлаш усуллари.....	52
2.3.	Бўлажак касб таълими педагоглари тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлаш мезонлари ва унинг кўрсаткичлари.....	61
	Иккинчи боб бўйича хулоса.....	67
III БОБ	ТИЗИМЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА “КАСБ ТАЪЛИМИ” ЙЎНАЛИШИ ТАЛАБАЛАРИНИ ТАДҚИҚОТЧИЛИК ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ	
3.1.	Бўлажак мутахассисларга қўйиладиган зарурий касбий сифатларни ривожлантириш самарадорлиги.....	70
3.2.	“Касб таълими” йўналиши талабаларини тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлашни педагогик бошқариш бўйича тажриба-синов ишларининг ташкил этилиши ва натижалари.....	77
	Учинчи боб бўйича хулоса.....	83
	ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР	85
	ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ	89
	ИЛОВАЛАР	94

КИРИШ

Диссертация мавзусининг асосланиши ва унинг долзарблиги:

Жаҳонда таълим тизимларининг интеграциялашуви тараққиётнинг асосий ҳаракатлантирувчи кучи ва барқарор ривожланиш мақсадларига етказувчи фаолият сифатида тан олинган. Замонавий таълим тизими бўлажак касб таълими педагогларини креатив ёндашувлар асосида тадқиқотчилик лаёқатини тарбиялаш механизмларини ва уларни амалиётга жорий этишнинг инновацион тизимини янада такомиллаштиришни тақозо этмоқда. Шу жиҳатдан таълим соҳасида мутахассисларнинг тадқиқотчилик лаёқатларини тарбиялаш инновацияларни яратиш, янги билимларни яратувчи замонавий педагогик жараёнлар асосида когнитив фикрлаш қобилиятини тарбиялаш орқали ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг интеллектуал ресурсларини яратиш ҳамда рақобатбардош кадрлар тайёрлаш имкониятларини кенгайтиришда алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг “Яна бир муаммони ҳал этиш ўта муҳим ҳисобланади: бу педагоглар ва профессор-ўқитувчилар таркибининг профессионал даражаси, уларнинг махсус билимларидир. Бу борада таълим олиш, маънавий-маърифий камолот масалалари ва ҳақиқий кадриятларини шакллантириш жараёнларига фаол кўмак берадиган муҳитни яратиш зарур”¹ – деб айтган фикрлари мамлакатимиз олий таълим муассасаларида кадрларни тайёрлашда муҳим аҳамият касб этади.

Бугунги кунда дунё миқёсида тайёрланаётган мутахассисларда тадқиқотчилик фаолиятини шакллантиришнинг педагогик-психологик омилларини такомиллаштириш бўйича устувор йўналишлар белгилаб берилган. Бу борада бўлажак педагогларни тайёрлашнинг мазмуни ва илмий-методик базасини ривожлантириш, таълим жараёнида ностандарт педагогик ечимларни ўзини ўзи фаоллаштириш асосида ўзлаштириш, ўқув

¹ Мирзиёев Ш.М. “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак”. - Тошкент 2017, 45-бет.